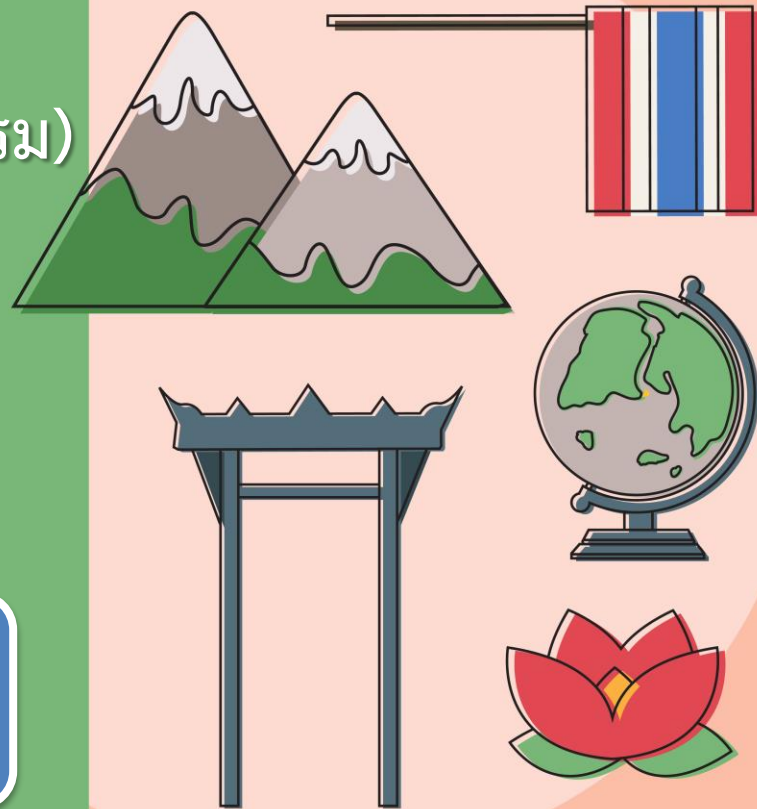


รายวิชากลุ่มบูรณาการ

(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ผู้สอน ครูพฐ นิลยาภรณ์

เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ๓



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกวิธีการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนได้
๒. บอกประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนได้





ทรัพยากร มีประโยชน์ อย่างไร

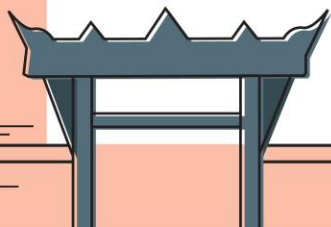


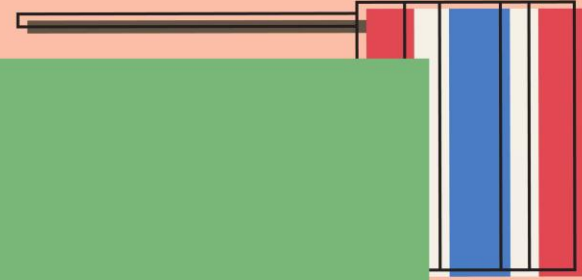
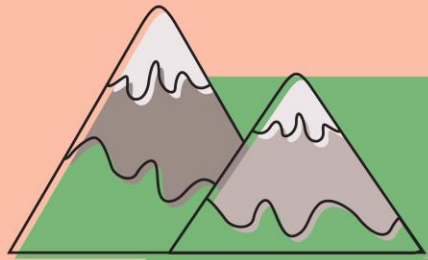
ทรัพยากร



ทรัพยากรที่ไม่สิ้นเปลือง

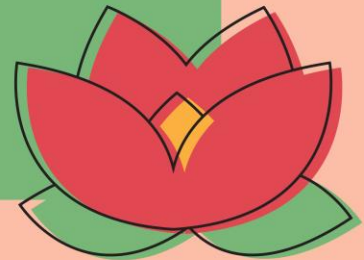
ทรัพยากรที่สิ้นเปลือง





ทรัพยากร

คือ สิ่งทั้งปวงอันเป็นทรัพย์
สิ่งทั้งปวงอันมีประโยชน์
หรือมีคุณค่า



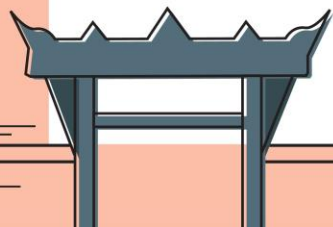
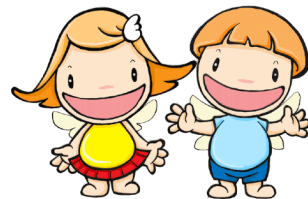


ความหมายทางเศรษฐศาสตร์

แบ่งได้ ๒ ลักษณะ

๑. ทรัพย์สินเสรี

๒. เศรษฐทรัพย์





ทรัพยากรเสรี

ทรัพยากรที่มีตามธรรมชาติ

- น้ำในแม่น้ำ
- ดิน
- หิน แร่ อากาศ





www.google.co.th





เศรษฐทรัพย์

ปัจจัยที่ใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ

- ที่ดิน
- แรงงาน
- ทุน
- ผู้ประกอบการ



สาเหตุของปัญหา
สิ่งแวดล้อมและ
ทรัพยากรธรรมชาติ

๑. สาเหตุจากธรรมชาติ



๑. ไฟป่า

www.google.co.t



๒. น้ำท่วม



www.google.co.t

๓. แผ่นดินไหว



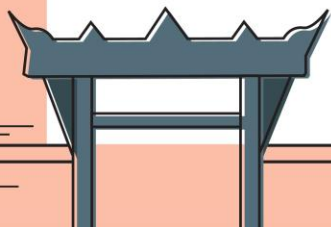
www.google.co.t





๒. สาเหตุจากมนุษย์

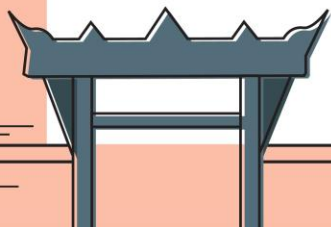
การเพิ่มของประชากร





๒. สาเหตุจากมนุษย์

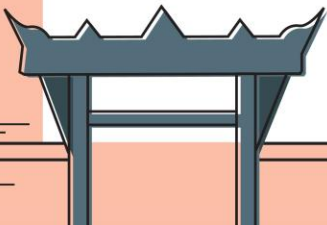
การขยายตัวของชุมชนเมือง



๒. สาเหตุจากมนุษย์



เทคโนโลยีสมัยใหม่



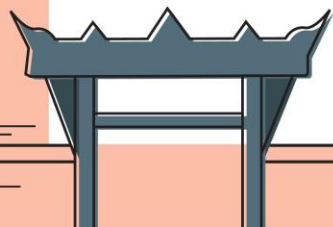
แนวทางการแก้ปัญหา



การป้องกัน

การอนุรักษ์

การแก้ไขและฟื้นฟู





กิจกรรมแสนสนุก

ให้นักเรียน ปั่น ทร้พากรทางธรรมชาติ
พร้อมเขียนอธิบาย วิธีการและประโยชน์
ของการใช้ทัพรยากรอย่างยั่งยืน

