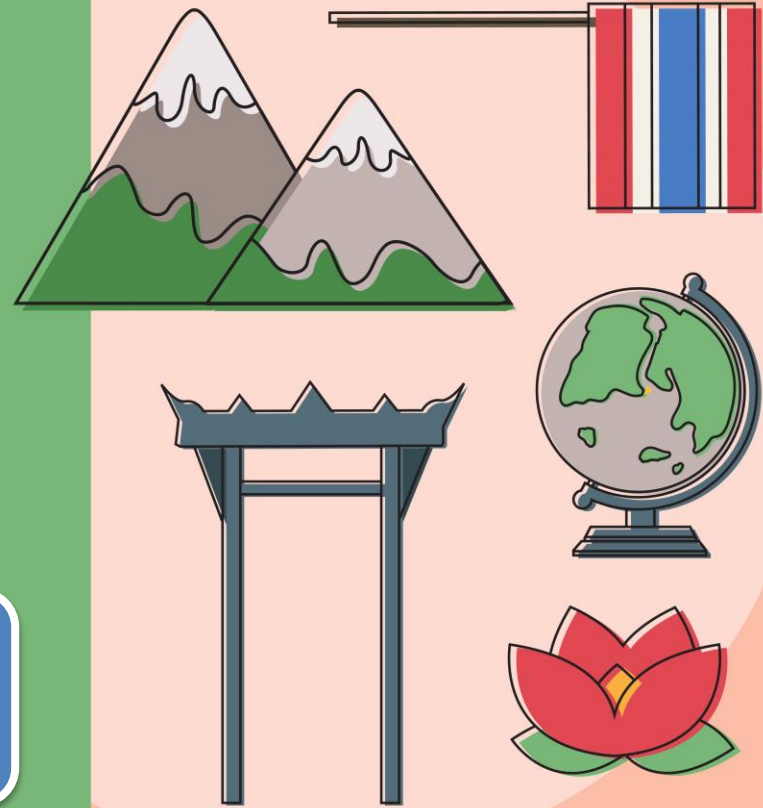


รายวิชากลุ่มบูรณาการ (แกนหลักประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ผู้สอน ครูพฐ นิลยาภรณ์

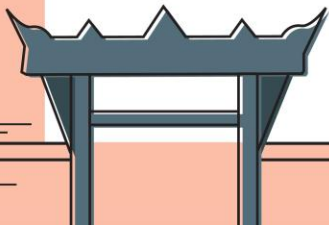
เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ๒



จุดประสงค์การเรียนรู้

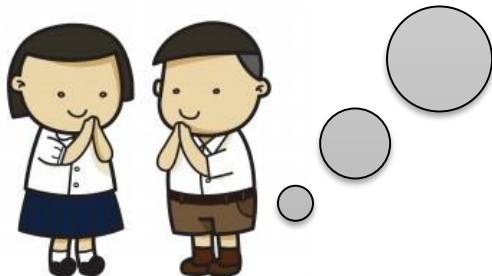


บอกประโยชน์ของการใช้
ทรัพยากร อย่างยั่งยืนได้





ปัญหาทรัพยากร คืออะไร

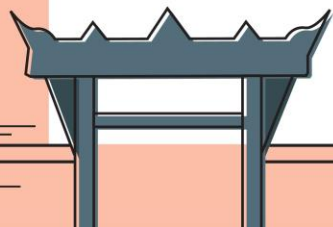


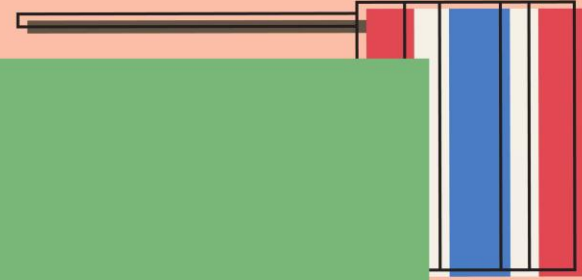
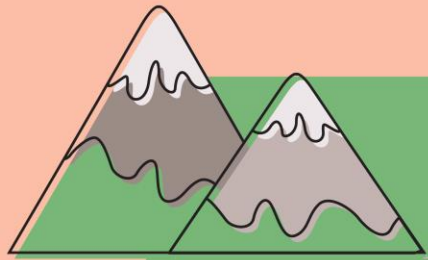
ทรัพยากร



ทรัพยากรที่ไม่สิ้นเปลือง

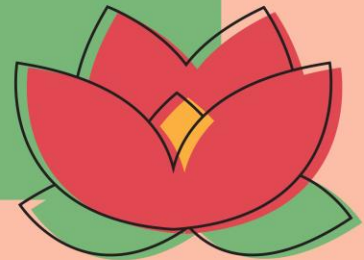
ทรัพยากรที่สิ้นเปลือง





ทรัพย์สิน

คือ สิ่งทั้งปวงอันเป็นทรัพย์
สิ่งทั้งปวงอันมีประโยชน์
หรือมีคุณค่า



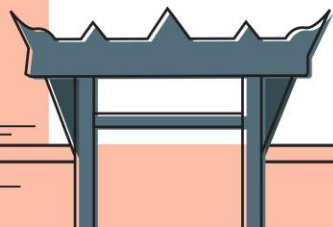
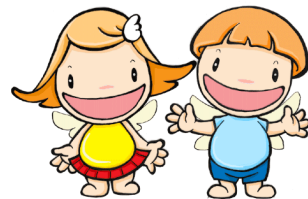


ความหมายทางเศรษฐศาสตร์

แบ่งได้ ๒ ลักษณะ

๑. ทรัพย์สินเสรี

๒. เศรษฐทรัพย์สิน





ทรัพยากรเสรี

ทรัพยากรที่มีตามธรรมชาติ

- น้ำในแม่น้ำ
- ดิน
- หิน แร่ อากาศ





www.google.co.th



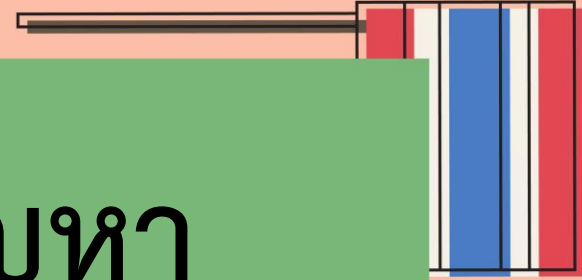
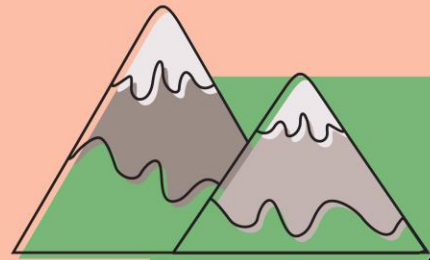


เศรษฐทรัพย์

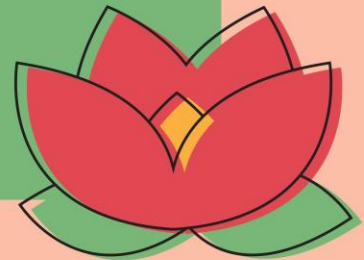
ปัจจัยที่ใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ

- ที่ดิน
- แรงงาน
- ทุน
- ผู้ประกอบการ





๕ สาเหตุของปัญหา สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ



๑. สาเหตุจากธรรมชาติ



๑. ไฟป่า

www.google.co.t



๒. น้ำท่วม



www.google.co.t

๓. แผ่นดินไหว



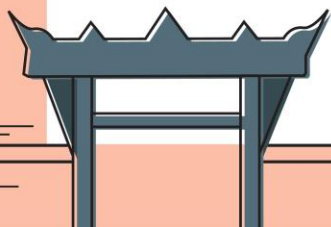
www.google.co.t





๒. สาเหตุจากมนุษย์

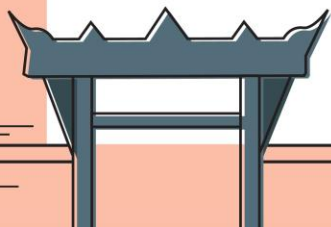
การเพิ่มของประชากร





๒. สาเหตุจากมนุษย์

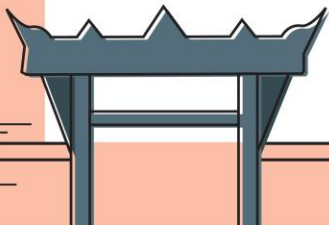
การขยายตัวของชุมชนเมือง



๒. สาเหตุจากมนุษย์



เทคโนโลยีสมัยใหม่



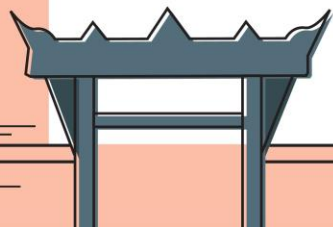
แนวทางการแก้ปัญหา



การป้องกัน

การอนุรักษ์

การแก้ไขและฟื้นฟู





ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน



กลุ่ม ๑ ถ้าน้ำจืดหมดไปจากโลก

กลุ่ม ๒ ถ้าไม่มีไฟฟ้าใช้

กลุ่ม ๓ ถ้าโลกนี้ไม่มีต้นไม้



หัวข้อ

- จะส่งผลกระทบต่อชีวิตและเศรษฐกิจอย่างไร
-
- จะหาวิธีใดมาทดแทน/แก้ปัญหา

