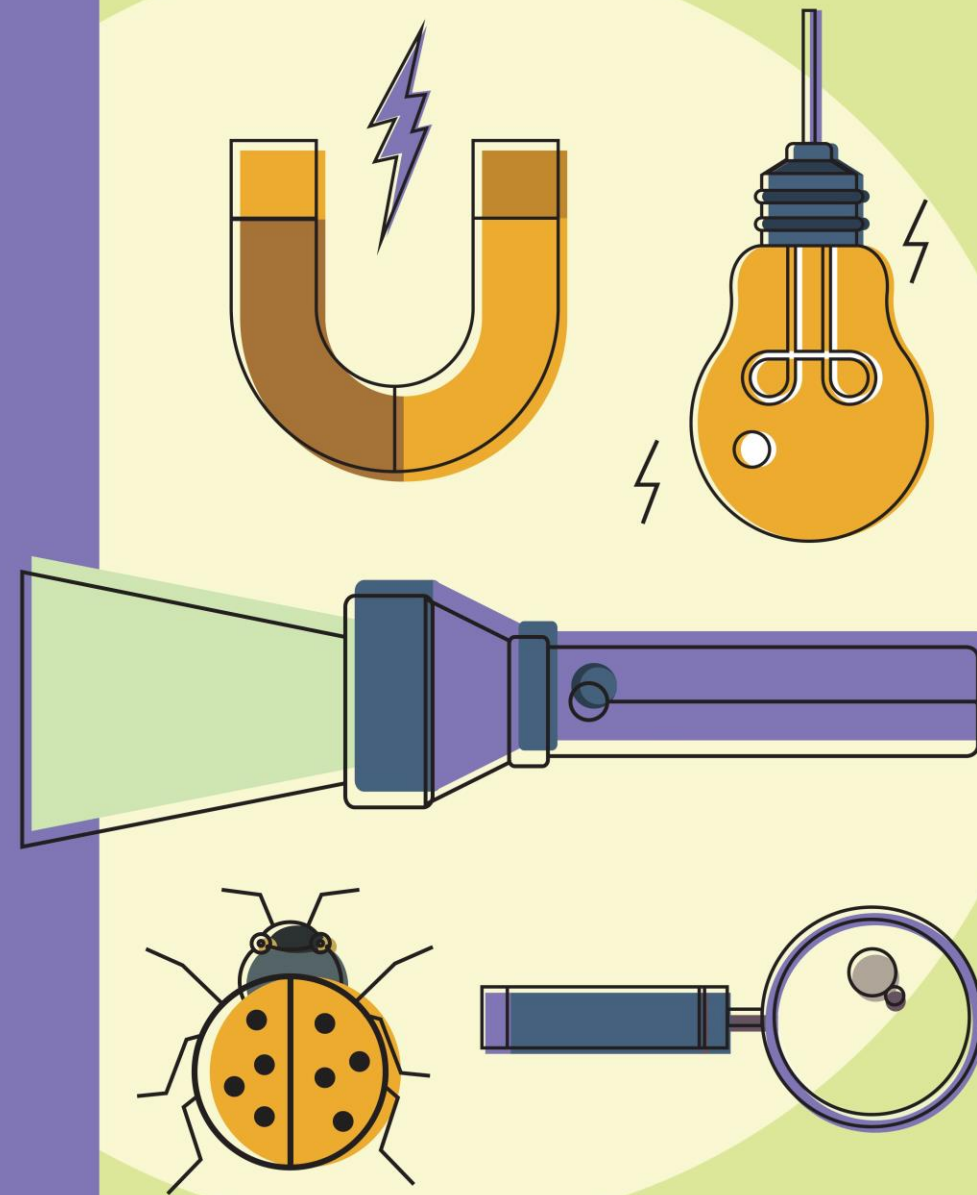


รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว14101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ครูผู้สอน สุธารัตน์ ศรีแก้ว

เรื่อง การจำแนกพืชดอก





สิ่งมีชีวิต

กลุ่มพืช

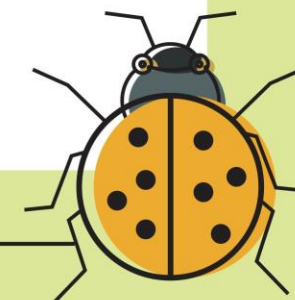
กลุ่มสัตว์

กลุ่มที่ไม่ใช่พืช
ไม่ใช่สัตว์

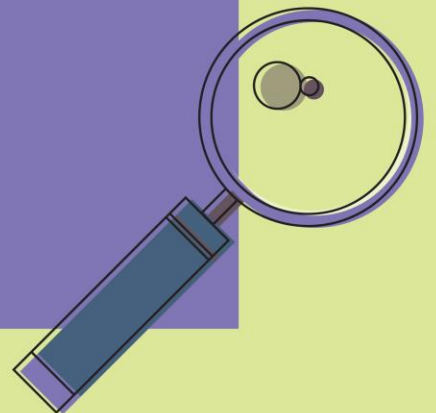
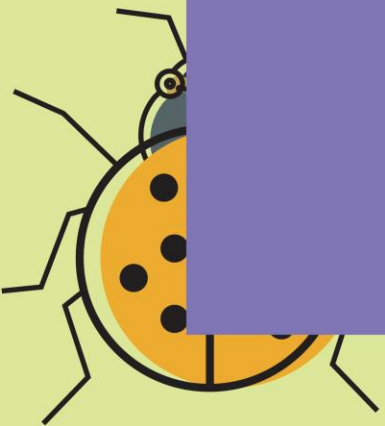
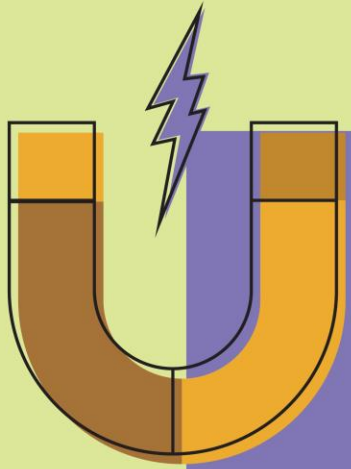
สัตว์มีกระดูก
สันหลัง

สัตว์ไม่มี
กระดูกสันหลัง

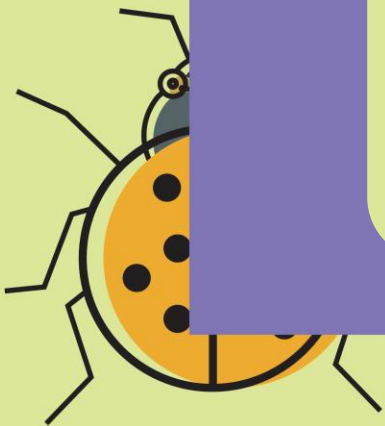
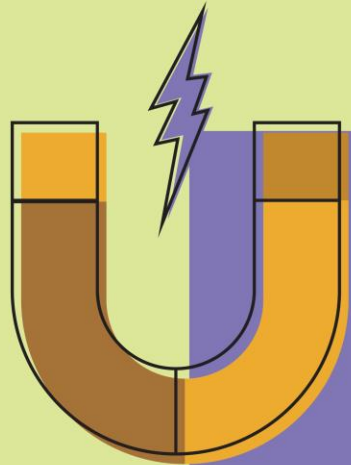




ถ้าต้องการจำแนกพืชในธรรมชาติ
จะสามารถจำแนกได้อย่างไร



จำแนกพืชดอกได้อย่างไร





กิจกรรมที่ ๑ จำแนกพืชได้อย่างไร

จุดประสงค์

สังเกต เปรียบเทียบและจำแนกพืช

วัสดุ-อุปกรณ์

พืชในโรงเรียน หรือที่บ้าน





วิธีทำ

๑. แต่ละกลุ่มสำรวจพืช ๑๐ ชนิด พร้อมทั้งสังเกตและบันทึกส่วนต่าง ๆ ของพืช
ลงในใบงาน ๐๑
๒. สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของพืชที่สังเกตได้ไม่ชัดเจน หรือ
สังเกตไม่พบ แล้วบันทึกเพิ่มเติมลงในใบงาน ๐๑
๓. จำแนกพืชดังกล่าวออกเป็นกลุ่ม ๆ พร้อมทั้งระบุเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกพืช
บันทึกผล และนำเสนอ
๔. ร่วมกันอภิปรายและจัดกลุ่มพืชตามเกณฑ์การมีดอก บันทึกผล



ใบงาน ๐๑ : ลักษณะของพืช



บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง ส่วนต่าง ๆ ของพืชชนิดต่าง ๆ

ขีด ✓ ในช่องที่พบส่วนของพืชแต่ละชนิด

ชื่อพืช	ส่วนต่าง ๆ ของพืช				
	ราก	ลำต้น	ใบ	ดอก	ผลและเมล็ด
๑. _____ _____					

ชื่อพืช	ส่วนต่าง ๆ ของพืช				
	ราก	ลำต้น	ใบ	ดอก	ผลและเมล็ด
๑. <u>ต้นมะลิ</u>					
๒. <u>ต้นเข็ม</u>					
๓. <u>ต้นคูณ</u>					

ชื่อพืช	ส่วนต่าง ๆ ของพืช				
	ราก	ลำต้น	ใบ	ดอก	ผลและเมล็ด
๔. <u>ต้นชมพู</u>					
๕. <u>ต้นชายผ้า</u> สีดา					

ชื่อพืช	ส่วนต่าง ๆ ของพืช				
	ราก	ลำต้น	ใบ	ดอก	ผลและเมล็ด
๖. <u>ต้นเฟิน</u> ใบมะขาม					
๗. <u>ต้นกล้วย</u>					

ชื่อพืช	ส่วนต่าง ๆ ของพืช				
	ราก	ลำต้น	ใบ	ดอก	ผลและเมล็ด
๘. <u>ต้นมะนาว</u>					
๙. <u>ต้นเทียนดอก</u>					
10. <u>ต้นมะม่วง</u>					



ต้นมะลิ



ต้นเข็ม





ต้นคูณ



ต้นชมพู่





ต้นชายผ้าสีดำ



ต้นเฟินใบมะขาม





ต้นกล้วย



ต้นมะนาว





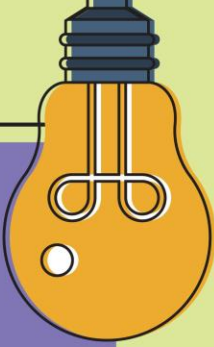
ต้นเทียนดอก



ต้นมะม่วง



สรุปกิจกรรม



พืชแต่ละชนิดมีลักษณะบางอย่าง
เหมือนกันและบางอย่างแตกต่างกัน

