

**กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม**

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัส ค12101 ชั้น ป.2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 รวมเวลา 94 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี                | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                                  | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 16 พ.ค. 61<br>08.30-09.30น. | 1                | การเขียน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก<br>ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวน<br>นับ 1 ถึง 100 และ 0 | 1. ตัวนับ เช่น ดินสอ แก้วน้ำ<br>2. บัตรคำ “ตัวเลขฮินดูอารบิก”<br>“ตัวเลขไทย” และ “ตัวหนังสือ”<br>3. มัดไม้ 10 มัด<br>4. บัตรภาพมัดไม้แสดงจำนวนต่างๆ<br>5. แบบฝึกหัด 1.1                                                                                  |
| 2        | 17 พ.ค. 61<br>09.30-10.30น. | 1                | การเขียน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก<br>ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ<br>100,200,300,...,1,000         | 1. มัดไม้ 10 มัด<br>2. แผ่นตารางหน่วย แผ่นตารางสิบ<br>แผ่นตารางร้อย<br>3. บัตรภาพแสดงจำนวนด้วยแผ่น<br>ตารางหน่วย แผ่นตารางสิบ แผ่น<br>ตารางร้อย<br>4. แบบฝึกหัด 1.2                                                                                      |
| 3        | 18 พ.ค. 61<br>08.30-09.30น. | 1                | การเขียน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก<br>ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนไม่<br>เกิน 1,000          | 1. บัตรคำ “ตัวเลขฮินดูอารบิก”<br>“ตัวเลขไทย” และ “ตัวหนังสือ”<br>2. บัตรคำตัวเลขไทย ตัวเลขฮินดูอารบิก<br>และตัวหนังสือ<br>3. บัตรภาพแสดงจำนวน<br>4. แผ่นตารางร้อย ตารางสิบ<br>5. แผ่นตารางหน่วย<br>6. แบบฝึกหัด 1.3                                      |
| 4        | 21 พ.ค. 61<br>10.30-11.30น. | 1                | การเขียน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก<br>ตัวเลขไทย ตัวหนังสือจำนวนไม่เกิน<br>1,000                | 1. แผ่นตารางร้อย ตารางสิบ ตาราง<br>หน่วย<br>2. บัตรคำ “ตัวเลขฮินดูอารบิก”<br>“ตัวเลขไทย” และ “ตัวหนังสือ”<br>3. บัตรคำ “110” “๑๑๐” “หนึ่งร้อย<br>สิบ”<br>“120” “๑๒๐” “หนึ่งร้อยยี่สิบ”<br>“250” “สองร้อยห้าสิบ”<br>“302” “604” “805”<br>4. แบบฝึกหัด 1.4 |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี                | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                       | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม                                                                                                              |
|----------|-----------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5        | 22 พ.ค. 61<br>09.30-10.30น. | 1                | การแสดงจำนวนโดยใช้หลักลูกคิด                                       | 1. ลูกคิด<br>2. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ แผ่น<br>ตารางหน่วย<br>3. บัตรภาพ<br>4. แบบฝึกหัด 1.5                                               |
| 6        | 23 พ.ค. 61<br>08.30-09.30น. | 1                | จำนวนคู่และจำนวนคี่                                                | 1. รูปภาพ<br>– ถุงเท้า<br>– ตะเกียบ<br>– รองเท้า<br>– นก<br>2. ของจริง<br>– กระดุม<br>– แก้วน้ำ<br>3. ลูกคิดและหลักลูกคิด<br>4. แบบฝึกหัด 1.6 |
| 7        | 24 พ.ค. 61<br>09.30-10.30น. | 1                | การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูป<br>กระจายจำนวนไม่เกิน 1,000           | 1. ลูกคิดและหลักลูกคิด<br>2. แบบฝึกหัด 1.7                                                                                                    |
| 8        | 25 พ.ค. 61<br>08.30-09.30น. | 1                | หลักและค่าเลขโดดในแต่ละหลัก                                        | 1. บัตรภาพมัดไม้<br>2. แบบฝึกหัด 1.8                                                                                                          |
| 9        | 28 พ.ค. 61<br>10.30-11.30น. | 1                | หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก<br>ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000         | 1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ แผ่น<br>ตารางหน่วย<br>2. บัตรตัวเลข<br>3. บัตรคำ หลักร้อย หลักสิบ หลัก<br>หน่วย<br>4. แบบฝึกหัด 1.9             |
| 10       | 30 พ.ค. 61<br>08.30-09.30น. | 1                | การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน<br>นับไม่เกิน 100                 | 1. ตัวนับ (ไม้ไอศกรีม และดินสอ)<br>2. บัตรภาพมัดไม้<br>3. บัตรตัวเลขแสดงจำนวนไม่เกิน 100<br>4. แบบฝึกหัด 1.10                                 |
| 11       | 31 พ.ค. 61<br>09.30-10.30น. | 1                | การเปรียบเทียบจำนวนนับที่ไม่เกิน<br>1,000 ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน | 1. ลูกคิดและหลักลูกคิด<br>2. บัตรตัวเลข<br>3. แบบฝึกหัด 1.11                                                                                  |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี                 | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                                                       | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม                                                                          |
|----------|------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12       | 1 มิ.ย. 61<br>08.30-09.30น.  | 1                | การเปรียบเทียบจำนวนนับที่ไม่เกิน 1,000 ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน                                                       | 1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย<br>2. แบบฝึกหัด 1.12                                         |
| 13       | 4 มิ.ย. 61<br>10.30-11.30น.  | 1                | การเปรียบเทียบจำนวนนับที่ไม่เกิน 1,000 ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน แต่จำนวนในหลักร้อยไม่เท่ากันโดยการเขียนในรูปแบบกระจาย | 1. ลูกคิด                                                                                                 |
| 14       | 5 มิ.ย. 61<br>09.30-10.30น.  | 1                | การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ที่มีจำนวนหลักเท่ากันและจำนวนในหลักร้อยเท่ากัน                                 | 1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย<br>2. แบบฝึกหัด 1.13                                         |
| 15       | 6 มิ.ย. 61<br>08.30-09.30น.  | 1                | เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000                                                                                    | 1. บัตรตัวเลข                                                                                             |
| 16       | 7 มิ.ย. 61<br>09.30-10.30น.  | 1                | ทบทวนจำนวนนับไม่เกิน 1,000 จำนวนคู่ จำนวนคี่ การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปแบบกระจาย                                 | 1. บัตรตัวเลข                                                                                             |
| 17       | 8 มิ.ย. 61<br>08.30-09.30น.  | 1                | ทบทวนหลักค่าของเลขโดด การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวน                                                          | 1. บัตรตัวเลข                                                                                             |
| 18       | 11 มิ.ย. 61<br>10.30-11.30น. | 1                | การบวกจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 และไม่มีการทด                                                 | 1. ไม้ไอศกรีม / มัดไม้<br>2. แผนภาพ “โยงเส้นหาคำตอบ”<br>3. แบบฝึกหัด 2.1                                  |
| 19       | 12 มิ.ย. 61<br>09.30-10.30น. | 1                | การบวกจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 และมีการทด                                                  | 1. ใบกิจกรรม 2.1<br>2. แบบฝึกหัด 2.2<br>3. ตารางสิบที่มีรูปวงกลม<br>4. ไม้ไอศกรีม<br>5. กล่องที่มี 2 ช่อง |
| 20       | 13 มิ.ย. 61<br>08.30-09.30น. | 1                | การบวกจำนวนสองหลักสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100 และมีการทด                                                           | 1. ไม้ไอศกรีม<br>2. บัตรโจทย์การบวกผลบวกไม่เกิน 100<br>3. แบบฝึกหัด 2.3                                   |
| 21       | 14 มิ.ย. 61<br>09.30-10.30น. | 1                | การสลับที่ของการบวก                                                                                                | 1. แบบฝึกหัด 2.4                                                                                          |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี                 | จำนวนชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                        | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม                                                                                      |
|----------|------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22       | 15 มิ.ย. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | การบวกจำนวนสามจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100                                              | 1. มัดไม้<br>2. บัตรโจทย์การบวกผลบวกไม่เกิน 100<br>3. บัตรแสดงสถานการณ์การบวก<br>4. ใบกิจกรรม 2.2<br>5. แบบฝึกหัด 2.5 |
| 23       | 18 มิ.ย. 61<br>10.30-11.30น. | 1            | การบวกจำนวนสามจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100 โดยวิธีการตั้งบวก                            | 1. มัดไม้<br>2. ใบกิจกรรม 2.3<br>3. แบบฝึกหัด 2.6                                                                     |
| 24       | 19 มิ.ย. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนในเรื่องการบวก                                           | 1. บัตรโจทย์การบวก<br>2. บัตรประโยคสัญลักษณ์แสดงการเปรียบเทียบ<br>3. ใบกิจกรรม 2.3<br>4. แบบฝึกหัด 2.7                |
| 25       | 20 มิ.ย. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 และไม่มีการกระจาย             | 1. บัตรโจทย์การลบ<br>2. แบบฝึกหัด 2.8                                                                                 |
| 26       | 21 มิ.ย. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 และมีการกระจาย              | 1. แท่งไม้<br>2. กล่องใส่แท่งไม้<br>3. แบบฝึกหัด 2.9                                                                  |
| 27       | 22 มิ.ย. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 และมีการกระจาย พร้อมตรวจคำตอบ | 1. บัตรโจทย์<br>2. กล่องที่มี 2 ช่อง<br>3. มัดไม้ที่ครบสิบและไม้ที่ไม่ครบสิบ<br>4. แบบฝึกหัด 2.10                     |
| 28       | 25 มิ.ย. 61<br>10.30-11.30น. | 1            | การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวน เรื่องการลบ                                             | 1. โจทย์การลบชุดที่ 1<br>2. โจทย์การลบชุดที่ 2<br>3. ใบกิจกรรม 2.4<br>4. แบบฝึกหัด 2.11                               |
| 29       | 26 มิ.ย. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100 และหาคำตอบ                          | 1. บัตรโจทย์การบวก<br>2. กระเป๋าน้ำ<br>3. แถบโจทย์ปัญหาการบวก<br>4. ใบกิจกรรม 2.5<br>5. แบบฝึกหัด 2.1                 |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี                 | จำนวนชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                               | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม                                                         |
|----------|------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30       | 27 มิ.ย. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและ<br>หาคำตอบที่มีผลบวกไม่เกิน100             | 1. ใบกิจกรรม 2.6<br>2. แบบฝึกหัด 2.13<br>3. แลปโจทย์ปัญหาการบวก                          |
| 31       | 28 มิ.ย. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ที่ผลบวกไม่<br>เกิน 100 พร้อมทั้งเขียนแสดงวิธีทำ    | 1. แลปโจทย์ปัญหา<br>2. ใบกิจกรรม 2.7<br>3. แบบฝึกหัด 2.14                                |
| 32       | 29 มิ.ย. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | การแก้โจทย์ปัญหาการบวกที่ผลบวกไม่<br>เกิน 100 พร้อมทั้งเขียนแสดง<br>วิธีทำ | 1. แลปโจทย์ปัญหา<br>2. แบบฝึกหัด 2.15                                                    |
| 33       | 2 ก.ค. 61<br>10.30-11.30น.   | 1            | การแก้โจทย์ปัญหาการบวกที่ผลบวกไม่<br>เกิน 100 พร้อมทั้งเขียนแสดง<br>วิธีทำ | 1. แลปโจทย์ปัญหา<br>2. แบบฝึกหัด 2.15                                                    |
| 34       | 3 ก.ค. 61<br>09.30-10.30น.   | 1            | การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกที่ผลบวก<br>ไม่เกิน 100                            | 1. บัตรโจทย์ปัญหาการบวก<br>2. บัตรภาพ<br>3. ใบกิจกรรม 2.8<br>4. แบบฝึกหัด 2.16           |
| 35       | 4 ก.ค. 61<br>08.30-09.30น.   | 1            | การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัว<br>ตั้งไม่เกิน 100 และหาคำตอบ          | 1. บัตรภาพหมวด<br>2. แลปโจทย์ปัญหา<br>3. ใบกิจกรรม 2.9<br>4. แบบฝึกหัด 2.17              |
| 36       | 5 ก.ค. 61<br>09.30-10.30น.   | 1            | การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัว<br>ตั้งไม่เกิน 100 และหาคำตอบ          | 1. บัตรโจทย์การลบ<br>2. แลปโจทย์ปัญหาการลบ<br>3. ใบกิจกรรม 2.10<br>4. แบบฝึกหัด 2.18     |
| 37       | 6 ก.ค. 61<br>08.30-09.30น.   | 1            | การแก้โจทย์ปัญหาการลบ ที่ตัวตั้งไม่<br>เกิน 100 พร้อมเขียนแสดงวิธีทำ       | 1. แลปโจทย์ปัญหาการลบที่ตัวตั้งไม่<br>เกิน 100<br>2. ใบกิจกรรม 2.11<br>3. แบบฝึกหัด 2.19 |
| 38       | 9 ก.ค. 61<br>10.30-11.30น.   | 1            | การแก้โจทย์ปัญหาการลบ ที่ตัวตั้งไม่<br>เกิน 100 พร้อมเขียนแสดงวิธีทำ       | 1. แลปโจทย์ปัญหาการลบที่ตัวตั้งไม่<br>เกิน 100<br>2. ใบกิจกรรม 2.11<br>3. แบบฝึกหัด 2.19 |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี                | จำนวนชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                     | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม                                                          |
|----------|-----------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 39       | 10 ก.ค. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | การแก้โจทย์ปัญหาการลบ ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 พร้อมเขียนแสดงวิธีทำ | 1. ใบกิจกรรม 2.12<br>2. แบบฝึกหัด 2.20<br>3. บัตรโจทย์                                    |
| 40       | 11 ก.ค. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | การสร้างโจทย์ปัญหาการลบที่ผลลบไม่เกิน 100                        | 1. บัตรภาพ<br>2. แบบฝึกหัด 2.21                                                           |
| 41       | 12 ก.ค. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 และไม่มีการทด           | 1. แลปโจทย์ปัญหา<br>2. กระดาษสี<br>3. แบบฝึกหัด 2.23                                      |
| 42       | 13 ก.ค. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 และไม่มีการทด           | 1. แลปโจทย์ปัญหา<br>2. กระดาษสี<br>3. แบบฝึกหัด 2.23                                      |
| 43       | 16 ก.ค. 61<br>10.30-11.30น. | 1            | การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 และมีการทด              | 1. บัตรโจทย์การบวก<br>2. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย<br>3. แบบฝึกหัด 2.24   |
| 44       | 17 ก.ค. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 มีการทด                 | 1. บัตรโจทย์การบวก<br>2. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย<br>3. แบบฝึกหัด 2.24 |
| 45       | 18 ก.ค. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 มีการทด                 | 1. บัตรโจทย์การบวก<br>2. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย<br>3. แบบฝึกหัด 2.25 |
| 46       | 19 ก.ค. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | การสลับที่ของการบวก                                              | 1. แบบฝึกหัด 2.26                                                                         |
| 47       | 20 ก.ค. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | การบวกจำนวนสามจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 1,000                         | 1. แบบฝึกหัด 2.27                                                                         |
| 48       | 23 ก.ค. 61<br>10.30-11.30น. | 1            | การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 และไม่มีการกระจาย                   | 1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย<br>2. แบบฝึกหัด 2.28                         |
| 49       | 24 ก.ค. 61<br>09.30-10.30น. |              | การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 และมีการกระจาย                      | 1. บัตรโจทย์การลบ<br>2. แบบฝึกหัด 2.29                                                    |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี                | จำนวนชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                  | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50       | 25 ก.ค. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 และมีการกระจาย                   | 1. บัตรโจทย์การลบ<br>2. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย<br>3. แบบฝึกหัด 2.30                                                                                                                                                             |
| 51       | 26 ก.ค. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการบวกและการลบ            | 1. แบบฝึกหัด 2.31                                                                                                                                                                                                                                  |
| 52       | 31 ก.ค. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกที่ผลบวกไม่เกิน 1,000             | 1. แถบโจทย์ปัญหา<br>2. แบบฝึกหัด 2.32                                                                                                                                                                                                              |
| 53       | 1 ส.ค. 61<br>08.30-09.30น.  | 1            | การแก้โจทย์ปัญหาการบวกที่ผลบวกไม่เกิน 1,000                   | 1. แถบโจทย์ปัญหา<br>2. แบบฝึกหัด 2.33                                                                                                                                                                                                              |
| 54       | 2 ส.ค. 61<br>09.30-10.30น.  | 1            | การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 และหาคำตอบ | 1. แถบโจทย์ปัญหา<br>2. แบบฝึกหัด 2.34                                                                                                                                                                                                              |
| 55       | 3 ส.ค. 61<br>08.30-09.30น.  | 1            | การแก้โจทย์ปัญหาการลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 และแสดงวิธีทำ    | 1. แถบโจทย์ปัญหา<br>2. แบบฝึกหัด 2.35                                                                                                                                                                                                              |
| 56       | 6 ส.ค. 61<br>10.30-11.30น.  | 1            | การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการแก้โจทย์ปัญหาการลบ (ระคนโจทย์)    | 1. แถบโจทย์ปัญหา<br>2. แบบฝึกหัด 2.36                                                                                                                                                                                                              |
| 57       | 7 ส.ค. 61<br>09.30-10.30น.  | 1            | การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ                                | 1. บัตรภาพ<br>2. แบบฝึกหัด 2.37                                                                                                                                                                                                                    |
| 58       | 8 ส.ค. 61<br>08.30-09.30น.  | 1            | การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ                                | 1. บัตรภาพ<br>2. แบบฝึกหัด 2.37                                                                                                                                                                                                                    |
| 59       | 9 ส.ค. 61<br>09.30-10.30น.  | 1            | รูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม                                 | 1. ชุดรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม ลักษณะต่าง ๆ กัน หลาย ๆ ขนาด ทั้งหมดมีสีเดียวกัน ชนิดละ 4 รูป<br>2. บัตรคำ “รูปสามเหลี่ยม” และ “รูปสี่เหลี่ยม”<br>3. บัตรภาพรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี และรูปหลายเหลี่ยมอื่น ๆ<br>4. แบบฝึกหัด 3.1 |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี                | จำนวนชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                     | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-----------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 60       | 10 ส.ค. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | วงกลมและวงรี                                                                     | 1. จานกลม<br>2. จานแปล<br>3. ชุดรูปเรขาคณิตสองมิติ<br>ประกอบด้วยรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี ชนิดละ 4 รูป ซึ่งมีสีเดียวกัน แต่รูปร่างลักษณะ และขนาดแตกต่างกัน<br>4. บัตรคำ “วงกลม” และ “วงรี”<br>5. บัตรภาพวงกลมและวงรี<br>6. แบบฝึกหัด 3.2<br>7. แบบทดสอบ 3.1                                           |
| 61       | 14 ส.ค. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี โดยใช้แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติ | 1. บัตรภาพรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี ที่มีลักษณะและขนาดต่าง ๆ กัน<br>2. แบบของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี แบบเจาะขนาดต่าง ๆ<br>3. แบบของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี แบบลากเส้นตามขอบนอกขนาดต่าง ๆ<br>4. ตัวอย่างภาพประดิษฐ์จากแบบของรูปเรขาคณิตสองมิติ<br>5. แบบฝึกหัด 3.3 |
| 62       | 15 ส.ค. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี โดยใช้สิ่งต่าง ๆ เป็นแบบ       | 1. สิ่งต่าง ๆ ที่มีบางส่วนมีลักษณะเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี เช่น กล่องไม้ขีด แก้วน้ำ จานแปล กระป๋องใส่นม ถ้วย ห่อช็อคโกแลต เหรียญ ฯลฯ<br>2. ตัวอย่างภาพที่ประดิษฐ์จากการใช้สิ่งต่าง ๆ เป็นแบบในการเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี<br>3. แบบฝึกหัด 3.4                              |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี                | จำนวนชั่วโมง | เรื่องที่สอน                              | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-----------------------------|--------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 63       | 16 ส.ค. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี | 1. ภาพถ่ายหรือภาพวาดของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ หรือสิ่งที่อยู่รอบตัว<br>2. กระดาษสีรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม หรือวงรี ที่มีสีและขนาดต่าง ๆ กัน<br>3. กระดาษ A4<br>4. กาว<br>5. แบบฝึกหัด 3.5                                                                                                                                                                    |
| 64       | 17 ส.ค. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก                       | 1. สิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือนหรือคล้ายกับรูปเรขาคณิตสามมิติ เช่น กล่องนม กล่องยาสีฟัน ลูกบอล ลูกรักบี้ กรวยกรอกน้ำ แก้วน้ำ หลอดดูด โหลแก้ว ทรงกระบอก ฯลฯ<br>2. สิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือนหรือคล้ายทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เช่น ยางลบ กล่องยา กล่องสบู่ ลูกบาศก์ แปรงลบกระดาน ฯลฯ<br>3. บัตรภาพรูปเรขาคณิตสามมิติ ชนิดต่าง ๆ<br>4. ภาพกล่องยาสีฟัน<br>5. แบบฝึกหัด 3.6 |
| 65       | 20 ส.ค. 61<br>10.30-11.30น. | 1            | หน้าของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก                | 1. กล่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากหลายขนาด<br>2. กระดาษ A4<br>3. กรรไกร                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 66       | 21 ส.ค. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | ทรงกลมและทรงกระบอก                        | 1. แท่งไม้ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก<br>2. สิ่งที่มีลักษณะเป็นทรงกลม เช่น ลูกบอลพลาสติก ลูกปิงปอง ลูกแก้ว ลูกบิลเลียด ลูกปิ่น ทรงกลม ลูกตุ้มกลม ฯลฯ<br>3. สิ่งที่มีลักษณะไม่เป็นทรงกลม เช่น กระป๋องนม ปลากระป๋อง                                                                                                                                                             |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี                | จำนวนชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                                       | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม                                                                                                                                                                                            |
|----------|-----------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                             |              |                                                                                                    | <p>กล่องชอล์ค ถ่านไฟฉาย กรวยยาง ฯลฯ</p> <p>4. แท่งไม้ทรงกระบอก</p> <p>5. ชุดรูปเรขาคณิตสามมิติ ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม และทรงกระบอก</p> <p>6. บัตรภาพรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ</p> <p>7. แบบฝึกหัด 3.7</p> |
| 67       | 22 ส.ค. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก                                                          | <p>1. กล่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เช่น กล่องชอล์ค กล่องยาสีฟัน กล่องสบู่ เป็นต้น</p> <p>2. กระดาษ A4</p> <p>3. บัตรภาพทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก</p> <p>4. บัตรภาพรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก</p> <p>5. แบบฝึกหัด 3.8</p>                     |
| 68       | 23 ส.ค. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | วงกลมและทรงกลม                                                                                     | <p>1. ลูกบอลโฟม</p> <p>2. ลูกบอลโฟมที่ผ่าครึ่ง</p> <p>3. บัตรภาพวงกลม</p> <p>4. บัตรภาพทรงกลม</p> <p>5. แบบฝึกหัด 3.9</p>                                                                                                   |
| 69       | 24 ส.ค. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | แบบรูปของรูปที่มีความสัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่าง (แบบรูปที่มีรูปร่างต่างกันแต่สีและขนาดเดียวกัน) | <p>1. รูปเรขาคณิตสองมิติ ขนาดใหญ่สำหรับครู</p> <p>2. ชุดรูปเรขาคณิตสองมิติ ขนาดเล็กสำหรับนักเรียน</p> <p>3. แบบฝึกหัด 4.1</p>                                                                                               |
| 70       | 27 ส.ค. 61<br>10.30-11.30น. | 1            | แบบรูปของรูปที่มีความสัมพันธ์ในลักษณะของขนาด (แบบรูปของรูปที่มีขนาดต่างกันแต่รูปร่างและสีเดียวกัน) | <p>1. ชุดเรขาคณิตสองมิติ ขนาดใหญ่ สำหรับครู</p> <p>2. ชุดรูปเรขาคณิตสองมิติ ขนาดเล็ก สำหรับนักเรียน</p> <p>3. แบบฝึกหัด 4.2</p>                                                                                             |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี                | จำนวนชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                                                                                            | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม                                                                                          |
|----------|-----------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 71       | 28 ส.ค. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | แบบรูปของรูปที่มีความสัมพันธ์กันในลักษณะของสี่ (แบบรูปของรูปที่มีสี่ต่างกันแต่มีรูปร่างเดียวกันและขนาดเท่ากัน)                                          | 1. ชุดรูปเรขาคณิตสองมิติ ขนาดใหญ่ สำหรับครู<br>2. ชุดรูปเรขาคณิตสองมิติ ขนาดเล็ก สำหรับนักเรียน<br>3. แบบฝึกหัด 4.3       |
| 72       | 29 ส.ค. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | การนับเพิ่มทีละ 10 และการนับลดทีละ 10                                                                                                                   | 1. ตารางตัวเลข 1 – 100 (ครู)<br>2. ตารางตัวเลข 1 – 100 (นักเรียน)<br>3. แบบฝึกหัด 4.4                                     |
| 73       | 30 ส.ค. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | การนับเพิ่มทีละ 5 และการนับลดทีละ 2                                                                                                                     | 1. ตารางตัวเลข 1 – 100 (ครู)<br>2. แผ่นพลาสติกใส คลุมตารางตัวเลข<br>3. ตารางตัวเลข 1 – 100 (นักเรียน)<br>4. แบบฝึกหัด 4.5 |
| 74       | 31 ส.ค. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | การนับเพิ่มทีละ 100 และการนับลดทีละ 100                                                                                                                 | 1. แผ่นตารางร้อย<br>2. แบบฝึกหัด 4.6                                                                                      |
| 75       | 3 ก.ย. 61<br>10.30-11.30น.  | 1            | 1. แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5<br>2. แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10                                                                             | 1. แบบฝึกหัด 4.7                                                                                                          |
| 76       | 4 ก.ย. 61<br>09.30-10.30น.  | 1            | 1. แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2<br>2. แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 10                                                                                       | 1. ตารางตัวเลข 1 – 100 (ครู)<br>2. ตารางตัวเลข 1 – 100 (นักเรียน)<br>3. แบบฝึกหัด 4.8                                     |
| 77       | 5 ก.ย. 61<br>08.30-09.30น.  | 1            | 1. แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100<br>2. แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100                                                                               | 1. แบบฝึกหัด 4.9                                                                                                          |
| 78       | 6 ก.ย. 61<br>09.30-10.30น.  | 1            | 1. แบบรูปของรูปที่มีความสัมพันธ์กัน 1 ลักษณะ<br>2. แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100<br>3. แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2 ทีละ 10 ทีละ 100 | 1. รูปเรขาคณิตชนิดต่าง ๆ<br>2. กระดาษปฏูฟ<br>3. ปากกาเมจิก<br>4. แบบทดสอบ 4.1<br>5. แบบทดสอบ 4.2                          |
| 79       | 7 ก.ย. 61<br>08.30-09.30น.  | 1            | ช่วงเวลา กลางวัน กลางคืน เข้า สาย เทียง ป้าย เย็น                                                                                                       | 1. บัตรคำกลางวัน บัตรคำกลางคืน<br>2. บัตรภาพกิจกรรมหรือเหตุการณ์ในแต่ละช่วงเวลาของวัน<br>3. แบบฝึกหัด 5.1                 |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี                | จำนวนชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                      | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม                                                                                                 |
|----------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 80       | 10 ก.ย. 61<br>10.30-11.30น. | 1            | 1. แนะนำส่วนประกอบของนาฬิกา<br>2. การบอกเวลาและการแสดงเวลาเป็นนาฬิกาในช่วงกลางวัน | 1. นาฬิกา<br>2. บัตรภาพนาฬิกา<br>3. หน้าปัดนาฬิกาจำลองชนิดเขียนและลบได้<br>4. แบบฝึกหัด 5.2                                      |
| 81       | 11 ก.ย. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | การบอกเวลาและแสดงเวลาเป็นนาฬิกาในช่วงกลางคืน                                      | 1. นาฬิกา<br>2. บัตรภาพนาฬิกา<br>3. นาฬิกาสองชั้น<br>4. หน้าปัดนาฬิกาจำลองชนิดเขียนและลบได้<br>5. แบบฝึกหัด 5.3                  |
| 82       | 12 ก.ย. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาฬิกา (5 นาที)                                            | 1. นาฬิกา<br>2. บัตรสถานการณ์<br>3. นาฬิกาสองชั้น<br>4. แบบฝึกหัด 5.4                                                            |
| 83       | 13 ก.ย. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) ในเวลากลางวัน                         | 1. นาฬิกา<br>2. นาฬิกาสองชั้น<br>3. หน้าปัดนาฬิกาจำลองชนิดเขียนและลบได้<br>4. แบบฝึกหัด 5.5                                      |
| 84       | 14 ก.ย. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) ในเวลากลางคืน                         | 1. นาฬิกา<br>2. บัตรคำบอกเวลา<br>3. แบบฝึกหัด 5.6                                                                                |
| 85       | 17 ก.ย. 61<br>10.30-11.30น. | 1            | การแสดงเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา ในเวลากลางวัน                                          | 1. นาฬิกา<br>2. บัตรคำบอกเวลา<br>3. บัตรภาพนาฬิกา<br>4. กระเป๋าค้น<br>5. หน้าปัดนาฬิกาจำลองชนิดเขียนและลบได้<br>6. แบบฝึกหัด 5.7 |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี                | จำนวนชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                    | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม                                                                                                           |
|----------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86       | 18 ก.ย. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | การแสดงเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา ในเวลากลางคืน                        | 1. นาฬิกา<br>2. บัตรคำบอกเวลา<br>3. บัตรภาพนาฬิกา<br>4. หน้าปัดนาฬิกาจำลองชนิดเขียนและลบได้<br>5. แบบฝึกหัด 5.8                            |
| 87       | 19 ก.ย. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | การอ่านปฏิทิน รู้จักเดือน อันดับหนึ่งของเดือน และเดือนในหนึ่งปี | 1. ปฏิทินหลายๆปี<br>2. บัตรคำชื่อเดือน<br>3. แบบฝึกหัด 5.9                                                                                 |
| 88       | 20 ก.ย. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | การบอกชื่อวันและอันดับที่ของวันใน 1 สัปดาห์                     | 1. ปฏิทิน<br>2. บัตรคำชื่อวัน<br>3. กระดาษเปล่า<br>4. สีไม้หรือสีเทียน<br>3. แบบฝึกหัด 5.10                                                |
| 89       | 21 ก.ย. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | การอ่านข้อมูลจากปฏิทิน และวันสำคัญใน 1 ปี                       | 1. ปฏิทิน<br>2. ปฏิทินที่มีบันทึกนัดหมาย<br>3. แบบฝึกหัด 5.11                                                                              |
| 90       | 24 ก.ย. 61<br>10.30-11.30น. | 1            | ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา                                        | 1. บัตรคำชื่อวัน<br>2. บัตรคำชื่อเดือน<br>3. บัตรคำที่แสดงเวลา<br>4. นาฬิกาของจริง<br>5. แผ่นความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา<br>6. แบบฝึกหัด 5.12 |
| 91       | 25 ก.ย. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในหน่วยเดียวกัน                    | 1. แผนภูมิมาตราเวลา<br>2. แบบฝึกหัด 5.13                                                                                                   |
| 92       | 26 ก.ย. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในหน่วยเดียวกัน                    | 1. แผนภูมิมาตราเวลา<br>2. แบบฝึกหัด 5.13                                                                                                   |
| 93       | 27 ก.ย. 61<br>09.30-10.30น. | 1            | การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาเรื่องวัน เดือน ปี                 | 1. แผนภูมิมาตราเวลา<br>2. แบบฝึกหัด 5.14                                                                                                   |
| 94       | 28 ก.ย. 61<br>08.30-09.30น. | 1            | การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาเรื่องวัน เดือน ปี                 | 1. แผนภูมิมาตราเวลา<br>2. แบบฝึกหัด 5.14                                                                                                   |