



รายวิชา ภาษาไทย



เรื่อง วรรณกรรมในภูมิภาคอาเซียน



รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ผู้สอน ครูพัชรินทร์ ภูชนะศรี



วรรณกรรม ในภูมิภาคอาเซียน





ขอขอบคุณวีดีโอจาก ใหม่จิ้งจ๋้า Maijungja

เผยแพร่เมื่อ 12 ส.ค. 2018

แหล่งที่มา

<https://www.youtube.com/watch?v=48A6xZ5PUwA>





เป็นนิทานของประเทศอะไร
ให้ข้อคิดเกี่ยวกับเรื่องใด
อย่างไร





นิทานพื้นบ้าน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สรุปเรื่องจากวรรณกรรมที่อ่านได้
๒. เขียนอธิบายข้อคิดจากวรรณกรรม
และการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน

อ่านนิทานพื้นบ้าน
เรื่อง กลืนอาหาร
แล้วตอบคำถาม
และสรุปสาระสำคัญ

นิทานพื้นบ้าน ประเทศกัมพูชา เรื่อง กลิ่นอาหาร

มีชายยากคนหนึ่งปลูกกระท่อมเล็ก ๆ อาศัยอยู่
ใกล้บ้านเศรษฐี เขาจะย้ายกระท่อม
ที่ปักนี้ตามทิศทางลมเพราะชายผู้นี้จะคอย
สูดกลิ่นอาหารที่มาจากบ้านเศรษฐี

เพื่อกินกับข้าวประทังชีวิต เศรษฐีสังเกต
เห็นชายยากจนนี้ย้ายกระท่อมบ่อย จึงให้
คนใช้ไปสอบถาม ชายยากจนก็บอกไปตาม
ความจริงว่า ย้ายตามฤดูกาลของทิศทางลม
เพื่อจะสูดกลิ่นอาหารจากบ้านเศรษฐี



เมื่อเศรษฐีทราบจากคนใช้เช่นนั้น
ก็บอกกับชายยากกว่า “เจ้ามีชีวิตรอยู่ได้
เพราะกลืนอาหารจากบ้านเรา”
“เจ้าจะต้องมาเป็นคนใช้บ้านเรา”
ชายยากก็ไม่ยอม



เศรษฐีจึงไปฟ้องผู้พิพากษา ผู้พิพากษา
ตัดสินให้ชายยากจนเป็นคนใช้ของเศรษฐี
แต่ชายยากจนไม่ยอม ขอร้องทุกข์ต่อ
พระมหากษัตริย์เมื่อพระมหากษัตริย์ได้
ทราบเรื่องราวก็ทรงรับสั่ง

ให้อำมาตย์นำผ้าขาวมาวางไว้
กลางห้องพระโรงแล้วทรงให้นำเงิน
ไปวางไว้ในผ้าขาว แล้วรับสั่งกับเศรษฐีว่า
“เศรษฐี จงรับเงินค่าตัวของชายยาก
ไปเถิด”

เมื่อเศรษฐีรับเงินไปแล้ว พระมหากษัตริย์
ตรัสถามเศรษฐีว่า “เมื่อเศรษฐีหยิบเงิน
ค่าตัวของชายยากจนนั้น ชายยากจนก็เห็น
ท่านหยิบเงินแต่เขามีส่วนได้รับเงิน
จากการมองเห็นหรือไม่ ?”



เศรษฐีตอบว่า “ไม่ได้รับเงินจากการมองเห็น
พระเจ้าข้า” พระมหากษัตริย์จึงตรัสว่า
“ก็เปรียบได้กับอาหารของเศรษฐี
ถึงใครจะสุดกลืนอาหารแต่อาหาร
ก็ยังคงเต็มไม่สูญหายไป



เพราะฉะนั้นเศรษฐีจะเอาชายยาก
เป็นคนรับใช้ไม่ได้” ทั้งเศรษฐีและชายยาก
ก็กลับไปบ้านของตนเองด้วยความยินดี
(โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ)



นิทานเรื่อง.....กลืนอาหาร.....

นิทานพื้นบ้านประเทศ.....กัมพูชา.....

๑. ใคร...ชายยากกับเศรษฐี.....

๒. ทำอะไร...ขายยาจากสดกลั่นอาหาร...
.....จากบ้านเศรษฐีประทังชีวิต.....
๓. ที่ไหน...ใกล้บ้านเศรษฐี.....

๔. ผลเป็นอย่างไร.....

ฟ้องร้อง ผู้พิพากษาตัดสินให้ชายยาก...

เป็นคนรับใช้ของเศรษฐี เขาไม่ยอม.....

จึงร้องทุกข์ต่อพระราชา.....

พระราชทานตัดสินตัดสินด้วยปัญญา.....

ทำให้ชายยากไม่ต้องตกเป็นคนรับใช้.....

ของเศรษฐี.....

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

ชายยากจนคนหนึ่งอยู่ใกล้บ้านของเศรษฐี
ทุกวันนี้จะอาศัยสุตกลินอาหารจากบ้านเศรษฐี
และมักจะย้ายบ้านตามทิศทางลมเสมอ เศรษฐี
ทราบจึงฟ้องร้อง ผู้พิพากษาตัดสินให้ชายยากจน
เป็นคนรับใช้ของเศรษฐี

เขาจึงร้องทุกข์ต่อพระราชา พระราชาตัดสินว่า
ถึงใครจะสูดกลืนอาหารแต่อาหารก็ยังคงเดิม
ไม่สูญหายไป ซายยาจกจึงไม่ต้องเป็นคนรับใช้
ของเศรษฐี

ข้อคิดที่ได้.....ควรมีน้ำใจ.....

.....เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น.....

การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

มีน้ำใจแบ่งปันหนังสือนิทานในห้องสมุด

ให้เพื่อนอ่านด้วย ไม่แย่งหนังสือ.....

หรือก็อดกันไม่ให้เพื่อนอ่าน.....

.....มีน้ำใจเอื้อเฟื้อสละที่นั่งให้เด็ก.....

.....และคนชรานั่งก่อน.....

.....รู้จักการรอคอยไม่แย่งชิงกัน.....

.....เวลารับหรือซื้อสิ่งของ.....

.....เมื่อทุกคนมีน้ำใจต่อกัน.....
.....ก็จะอยู่ร่วมกันในสังคมได้.....
.....อย่างมีความสุข.....



นิทานพื้นบ้าน มีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร



สรุปบทเรียน

นิทานพื้นบ้าน ทุกชาติทุกภาษา
เกิดมาจากภูมิปัญญาของคน
ในท้องถิ่น ซึ่งสอดแทรกข้อคิด
คติสอนใจด้านต่างๆ และช่วย
ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีแก่เด็ก