

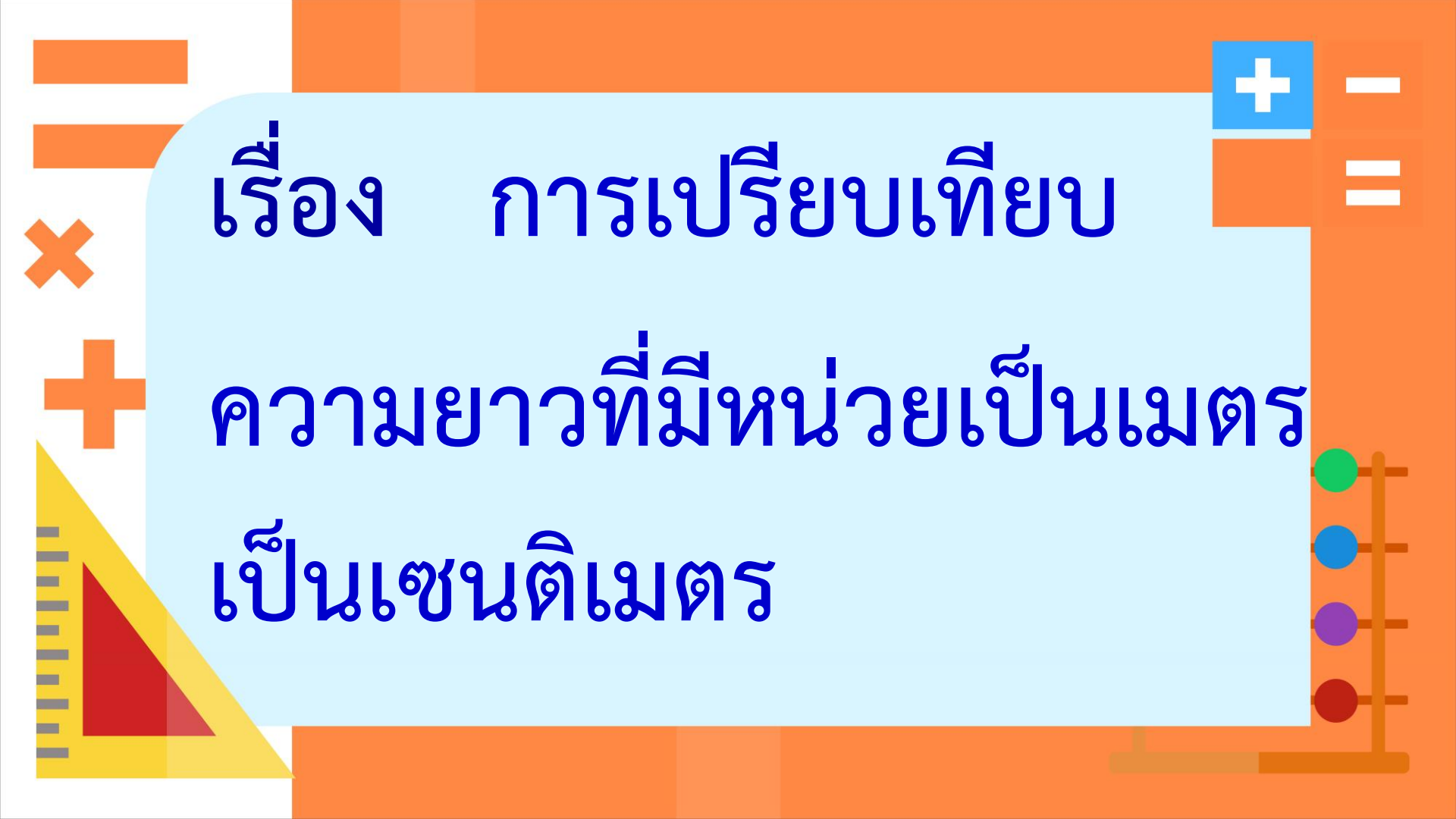
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑอง

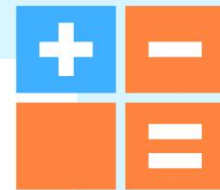
เรื่อง การเปรียบเทียบความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตร
เป็นเซนติเมตร



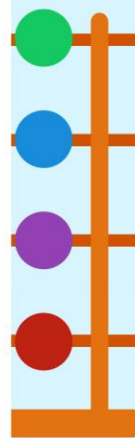
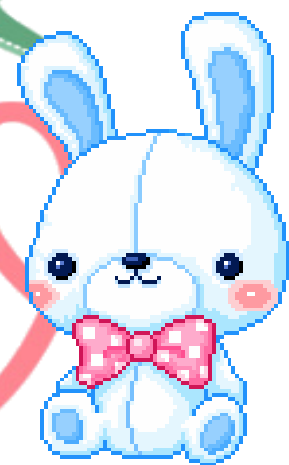
เรื่อง การเปรียบเทียบ

ความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตร
เป็นเซนติเมตร

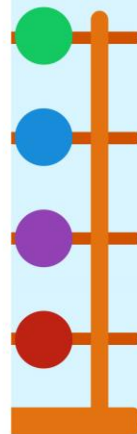
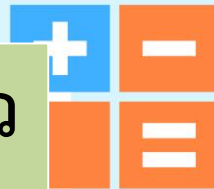


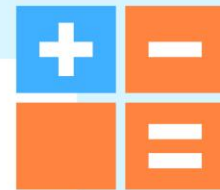


ทบทวนการวัดความยาว
เป็นเซนติเมตร เป็นเมตร



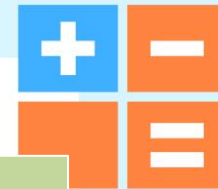
กิจกรรมวัดความยาวสิ่งต่าง ๆ รอบตัว





การเปรียบเทียบความยาว เป็นเซนติเมตร





ไม้ไอศกรีม สั้นกว่าหรือยาวกว่า สมุดของนักเรียน



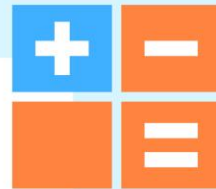
สั้นกว่า



ไม้ไอศกรีมสั้นกว่าสมุดอยู่เท่าไร
นักเรียนจะทราบได้อย่างไร



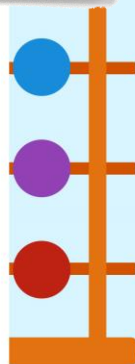
วัดความยาวของไม้ไอศกรีมและสมุด
แล้วนำมาเปรียบเทียบกัน หรือวางไม้
ไอศกรีมซ้อนบนสมุดแล้วดูส่วนต่าง

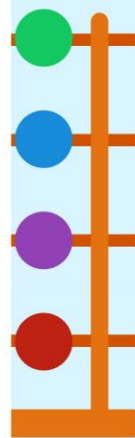
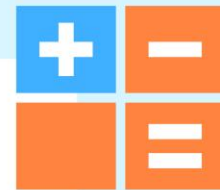


สมุด ยาว เซนติเมตร

ไม้ไอศกรีม ยาว..... เซนติเมตร

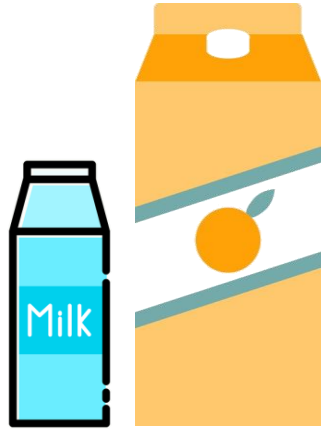
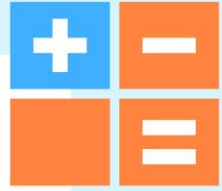
ดังนั้น ไม้ไอศกรีมสั้นกว่าสมุดเซนติเมตร





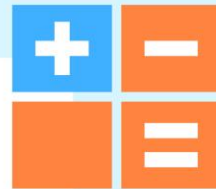
การเปรียบเทียบความสูง
เป็นเซนติเมตร

กล่องน้ำผลไม้สูงกว่ากล่องนมเท่าไร
นักเรียนจะทราบได้อย่างไร



ทราบได้จากวัดความสูงของกล่องนม
และกล่องน้ำผลไม้ แล้วนำมา
เปรียบเทียบกัน หรือ วางกล่องนมและ
กล่องน้ำผลไม้ใกล้ ๆ กันแล้วดูส่วนต่าง





กล่องน้ำผลไม้ สูง.....เซนติเมตร

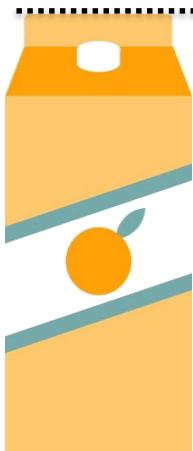
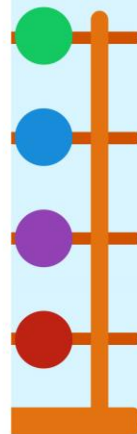
กล่องนม สูง.....เซนติเมตร

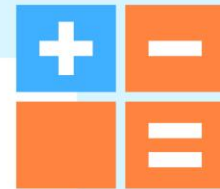
ดังนั้น กล่องน้ำผลไม้สูงกว่ากล่องนม

..... เซนติเมตร

หรือ กล่องนมเตี้ยกว่ากล่องน้ำผลไม้

..... เซนติเมตร



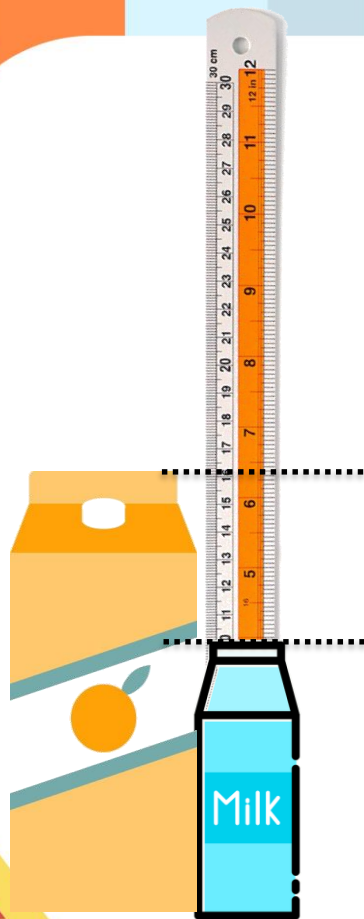


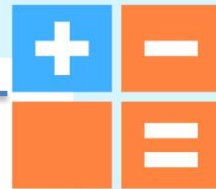
กล่องน้ำผลไม้สูงกว่ากล่องนม

..... เซนติเมตร

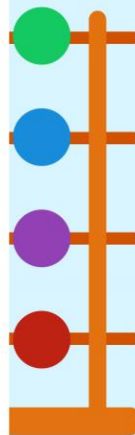
หรือกล่องนมเตี้ยกว่ากล่องน้ำผลไม้

..... เซนติเมตร

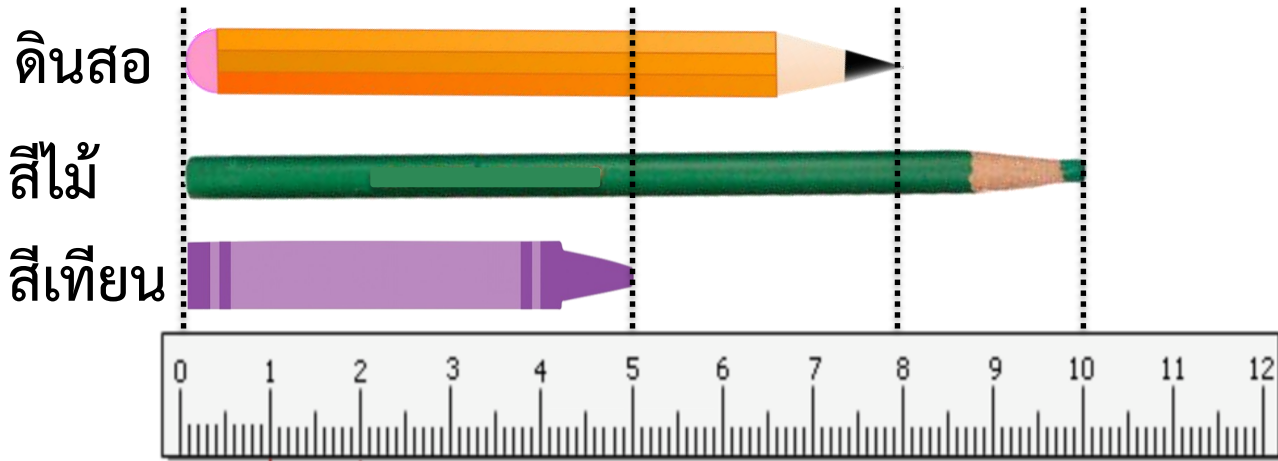




การเปรียบเทียบความยาวและความสูง
ของสิ่งของสองสิ่งว่ายาวกว่าหรือสั้นกว่า สูงกว่า
หรือเตี้ยกว่าอยู่เท่าไร ทำได้โดยนำความยาว
ในหน่วยเดียวกันของสองสิ่งนั้นมาลบกัน
หรือนำสิ่งของมาวางให้ปลายข้างหนึ่งเสมอกัน
แล้วดูส่วนที่ต่างกัน

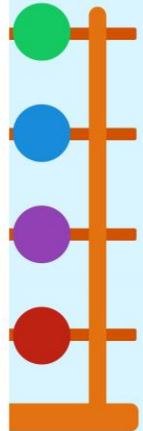
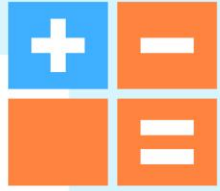


ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

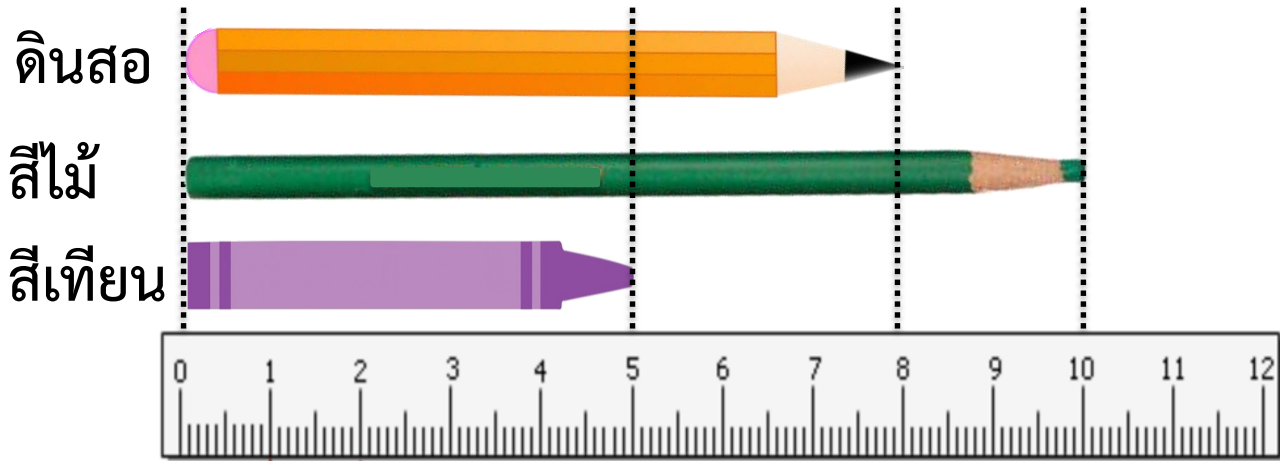


สีไม้ยาวกี่เซนติเมตร

10 เซนติเมตร



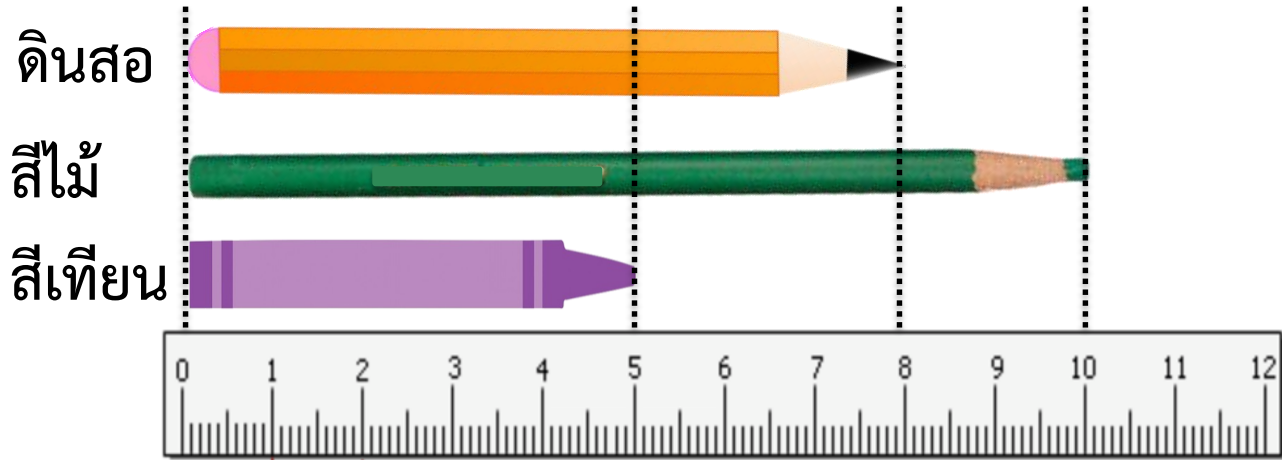
ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



สีเทียนยาวกี่เซนติเมตร

5 เซนติเมตร

ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

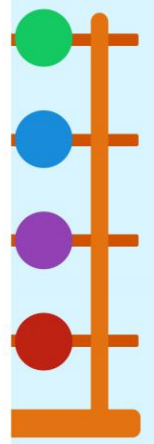
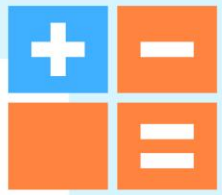


สีไม้ยาวกว่าหรือสั้นกว่าสีเทียน

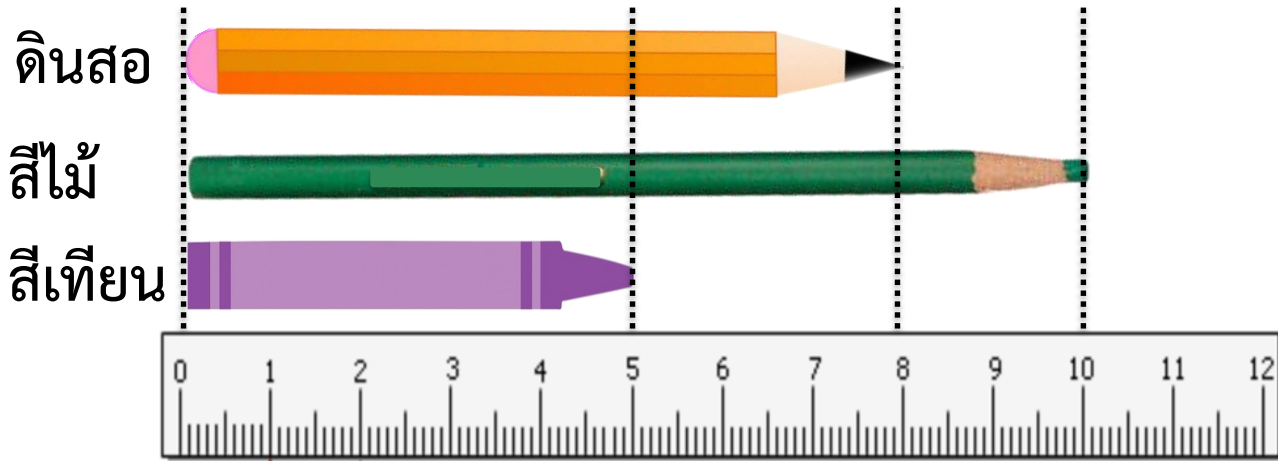
ยาวกว่า

ยาวกว่ากี่เซนติเมตร

5 เซนติเมตร

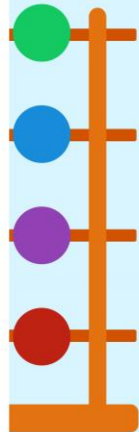
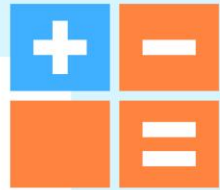


ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

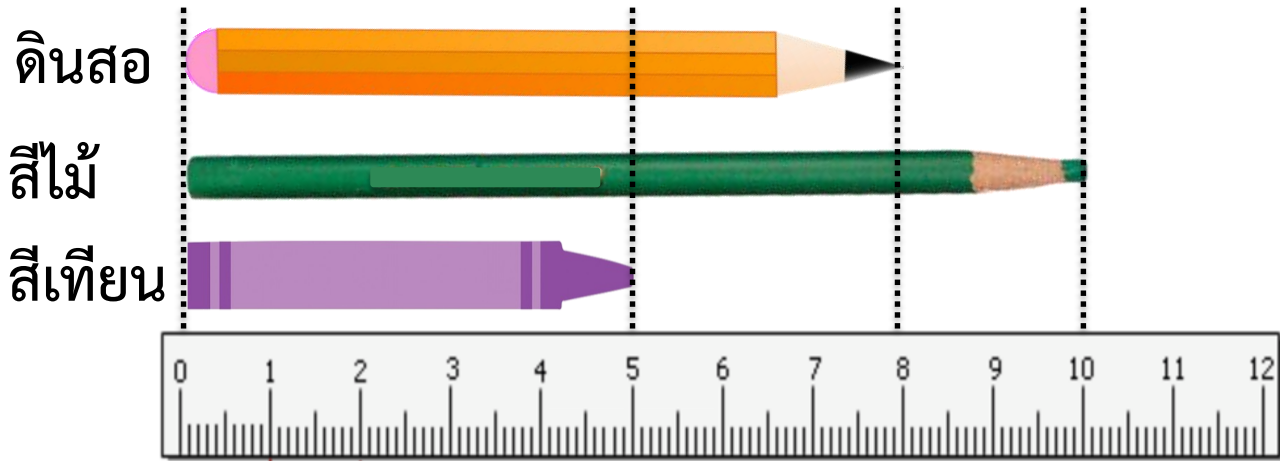


คิดได้อย่างไร

$$10 - 5 = 5 \text{ เซนติเมตร}$$

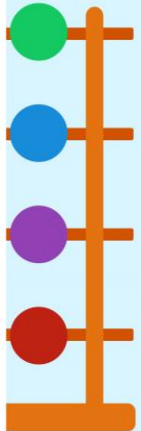
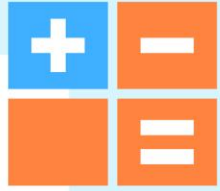


ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

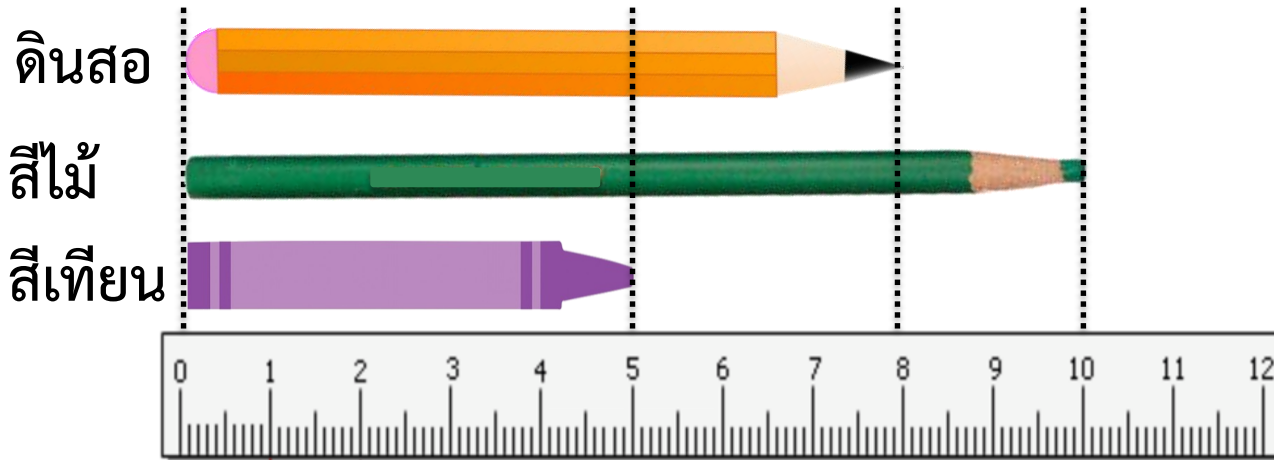


ดินสอยาวกี่เซนติเมตร

8 เซนติเมตร



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

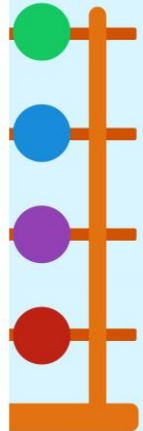
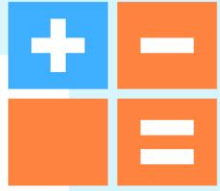


ดินสอสั้นกว่าสีไม้กี่เซนติเมตร

2 เซนติเมตร

คิดได้อย่างไร

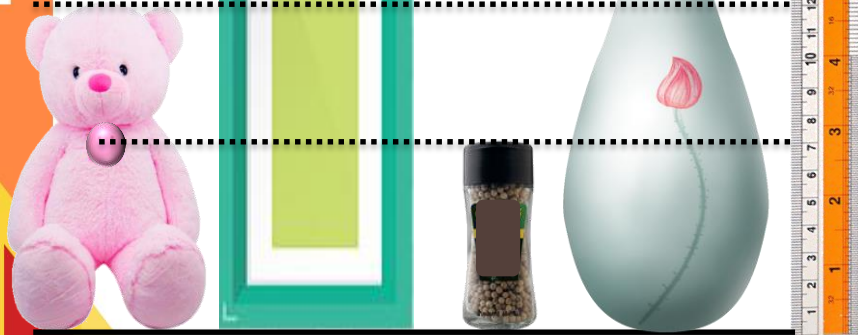
$$10 - 8 = 2$$



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

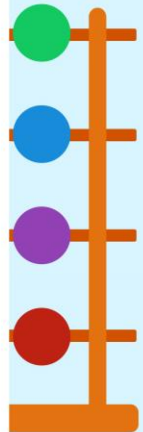
แจกันดอกไม้สูงกี่เซนติเมตร

17 เซนติเมตร



ตุ๊กตา

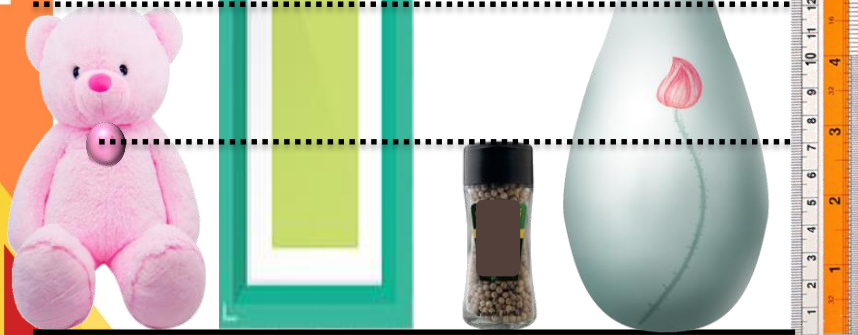
กรอบรูป ขวดพริกไทย แจกัน



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

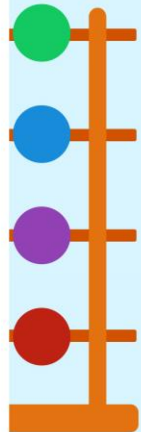
ตุ๊กตาสูงกี่เซนติเมตร

12 เซนติเมตร



ตุ๊กตา

กรอบรูป ขวดพริกไทย แจกัน



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

กรอบรูปสูงกี่เซนติเมตร

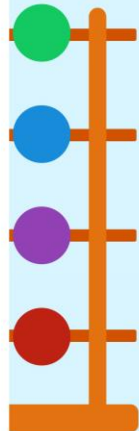
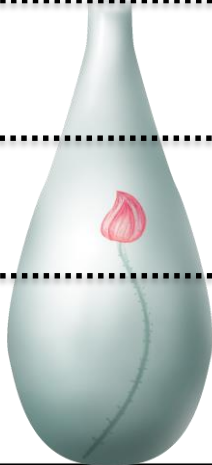
20 เซนติเมตร



ตุ๊กตา



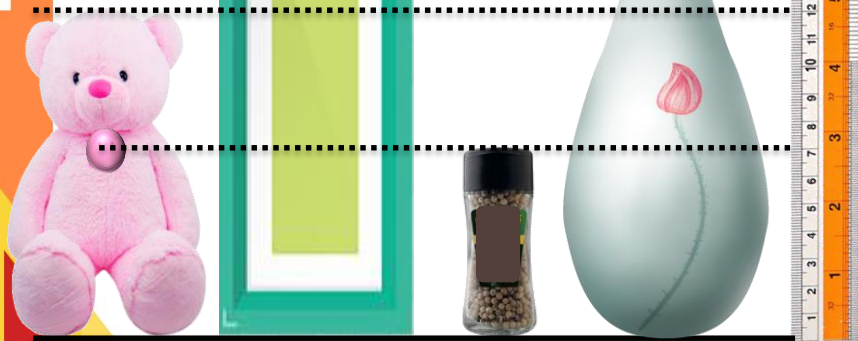
กรอบรูป ขวดพริกไทย แจกัน



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

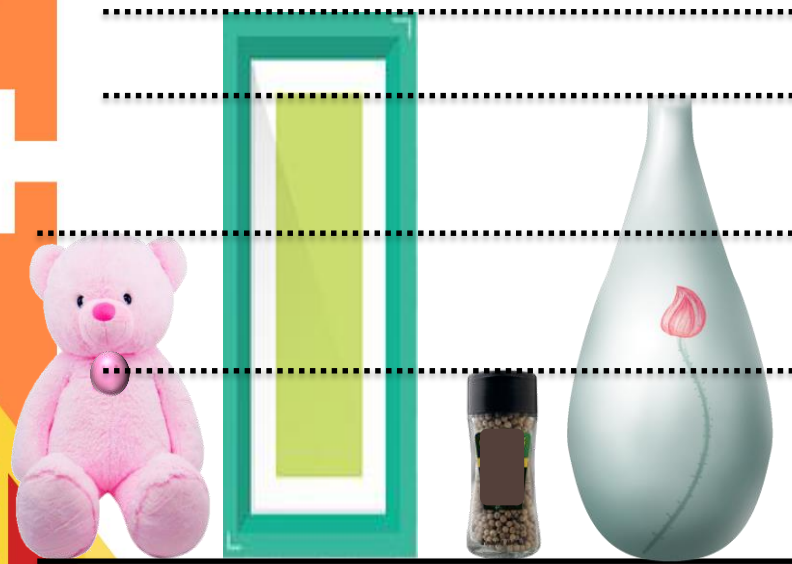
ขวดพริกไทยสูงกี่เซนติเมตร

7 เซนติเมตร



ตุ๊กตา

กรอบรูป ขวดพริกไทย แจกัน



ตุ๊กตา

กรอบรูป ขวดพริกไทย แจกัน

ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

แจกันดอกไม้สูงกว่า
หรือเตี้ยกว่าตุ๊กตา

สูงกว่า

สูงกว่ากี่เซนติเมตร
คิดอย่างไร

$$17 - 12 = 5 \text{ เซนติเมตร}$$



ตุ๊กตา กรอบรูป ขวดพริกไทย แจกัน

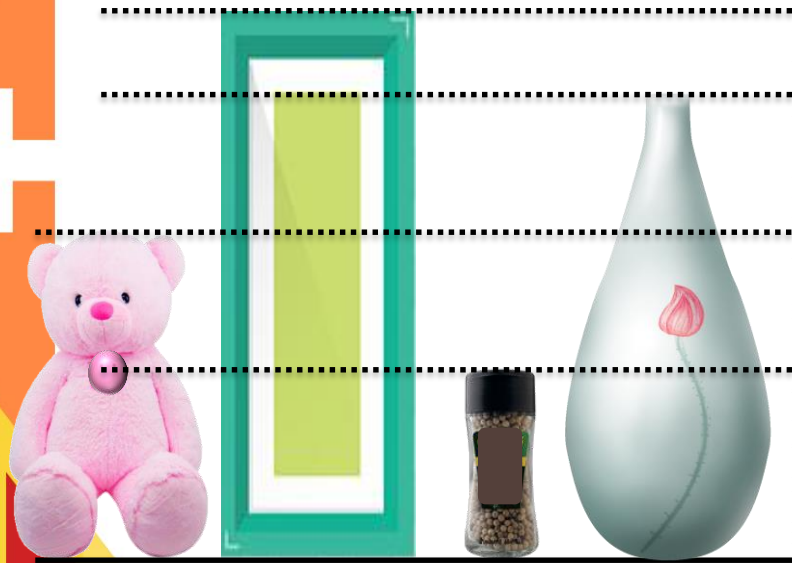
ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

ตุ๊กตาสูงกว่าหรือเตี้ยกว่า
กรอบรูป

เตี้ยกว่า

เตี้ยกว่ากี่เซนติเมตร
คิดอย่างไร

$$20 - 12 = 8 \text{ เซนติเมตร}$$



ตุ๊กตา

กรอบรูป ขวดพริกไทย แจกัน

ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

กรอบรูปสูงกว่าหรือเตี้ยกว่า
ขวดพริกไทย

สูงกว่า

สูงกว่ากี่เซนติเมตร
คิดอย่างไร

$$20 - 7 = 13 \text{ เซนติเมตร}$$



ตุ๊กตา

กรอบรูป ขวดพริกไทย แจกัน

ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

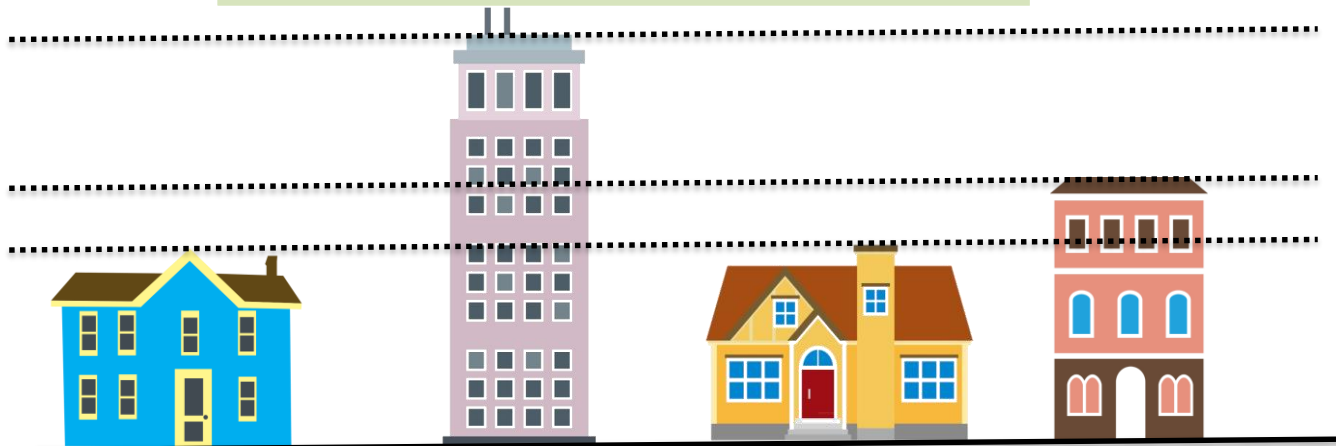
อะไรสูงที่สุด

กรอบรูป

อะไรเตี้ยที่สุด

ขวดพริกไทย

ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



ตึก A สูง 8 เมตร

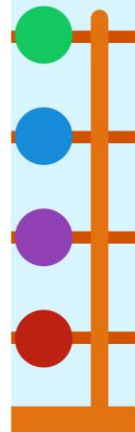
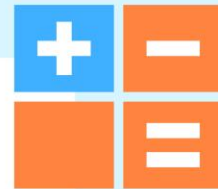
ตึก B สูง 13 เมตร

ตึก C

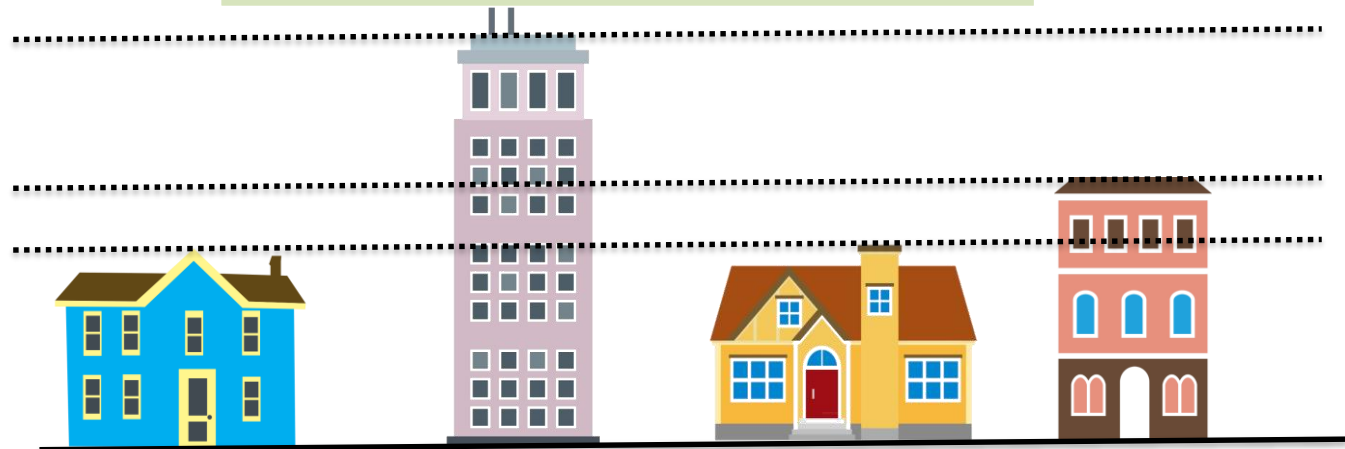
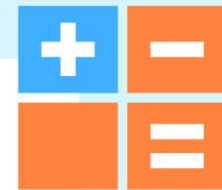
ตึก D สูง 10 เมตร

ตึก A สูงกี่เมตร

8 เมตร



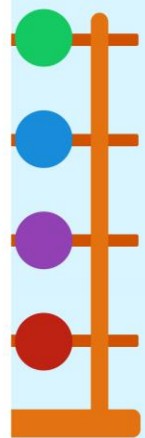
ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



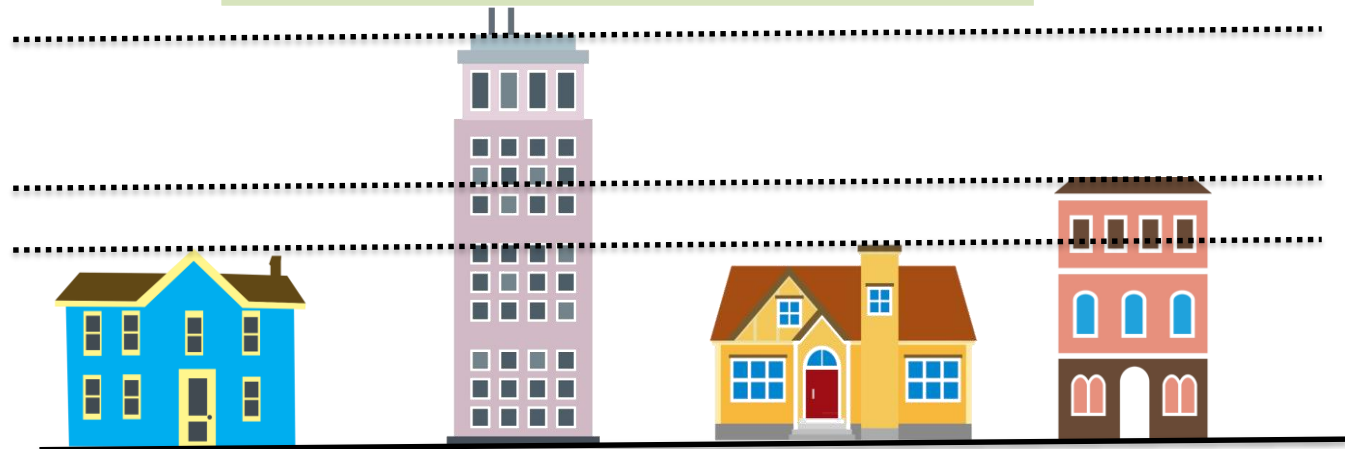
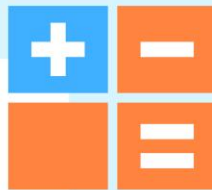
ตึก A สูง 8 เมตร ตึก B สูง 13 เมตร ตึก C ตึก D สูง 10 เมตร

ตึก B สูงกี่เมตร

13 เมตร



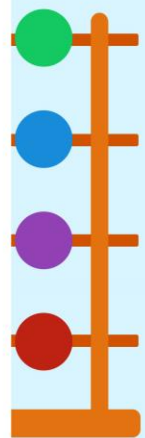
ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



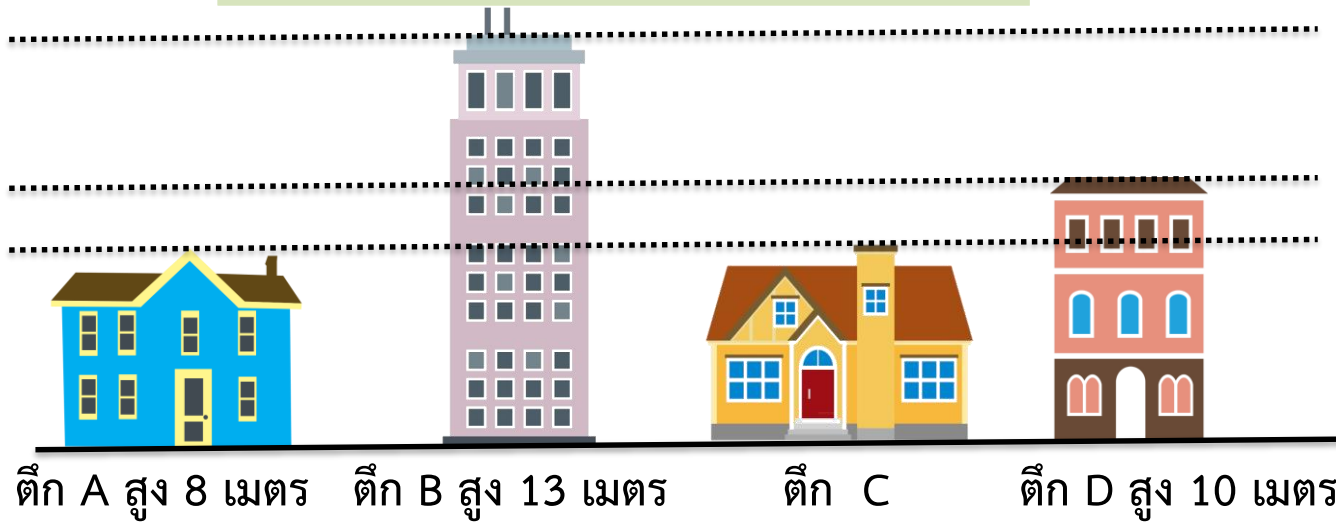
ตึก A สูง 8 เมตร ตึก B สูง 13 เมตร ตึก C ตึก D สูง 10 เมตร

ตึก C สูงกี่เมตร 8 เมตร

ทราบได้อย่างไร ตึก C สูงเท่ากับตึก A



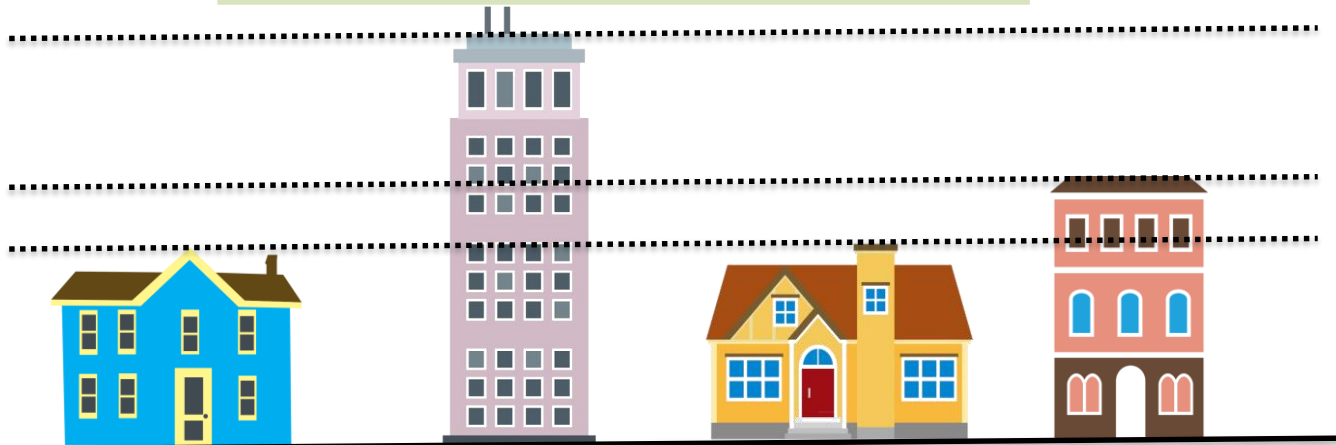
ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



ตึก D สูงกี่เมตร

10 เมตร

ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



ตึก A สูง 8 เมตร

ตึก B สูง 13 เมตร

ตึก C

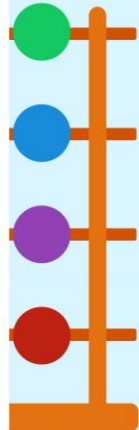
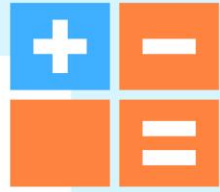
ตึก D สูง 10 เมตร

ตึก A สูงหรือเตี้ยกว่าตึก C

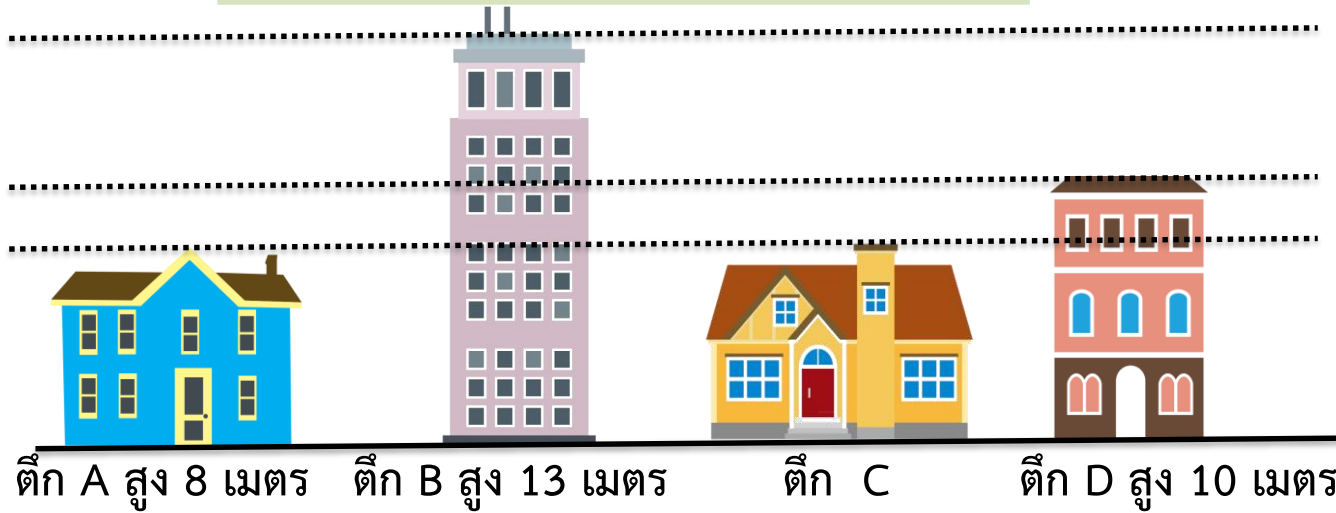
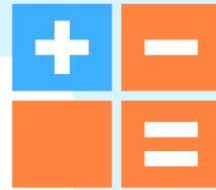
สูงเท่ากัน

สูงกี่เมตร

8 เมตร



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

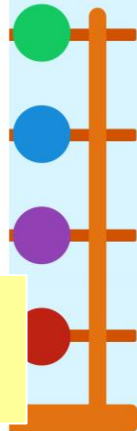


ตึก B สูงกว่าหรือเตี้ยกว่าตึก D

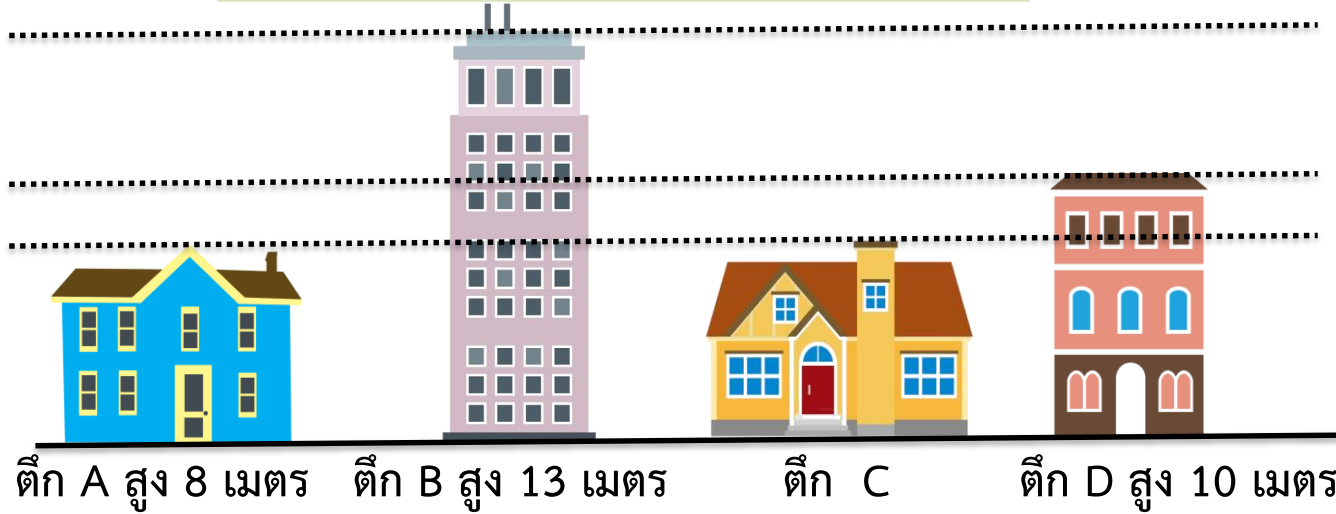
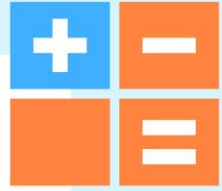
สูงกว่า

สูงกว่ากี่เมตร คิดได้อย่างไร

$$13 - 10 = 3 \text{ เมตร}$$



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



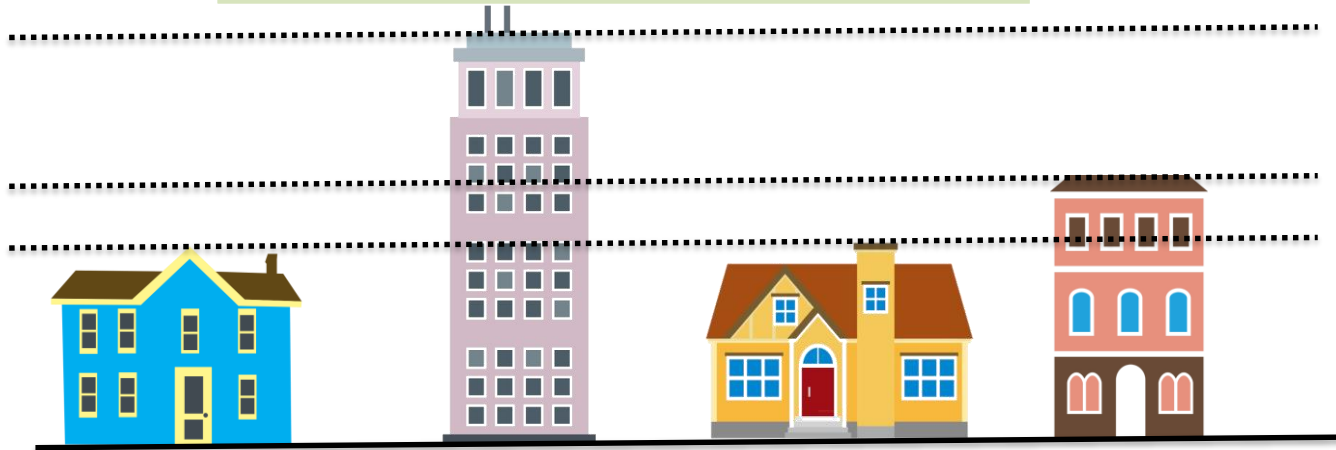
ตึก A สูงกว่าหรือเตี้ยกว่าตึก D

เตี้ยกว่า

เตี้ยกว่ากี่เมตร คิดได้อย่างไร

$$10 - 8 = 2 \text{ เมตร}$$

ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



ตึก A สูง 8 เมตร

ตึก B สูง 13 เมตร

ตึก C

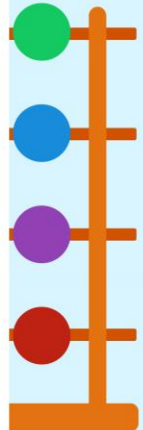
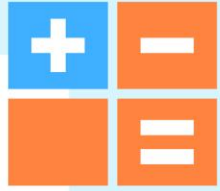
ตึก D สูง 10 เมตร

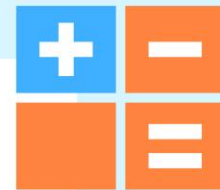
ตึกใดสูงที่สุด

ตึก B

ตึกใดเตี้ยที่สุด

ตึก A และ ตึก C



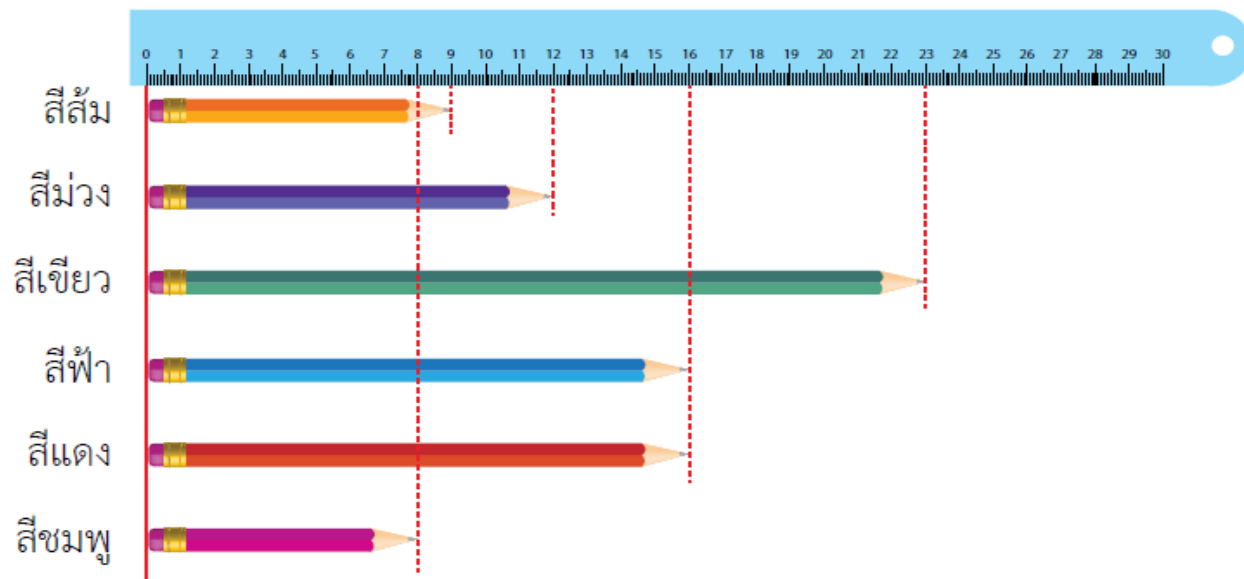


ทำแบบฝึกหัด 6.19



แบบฝึกหัด 6.19

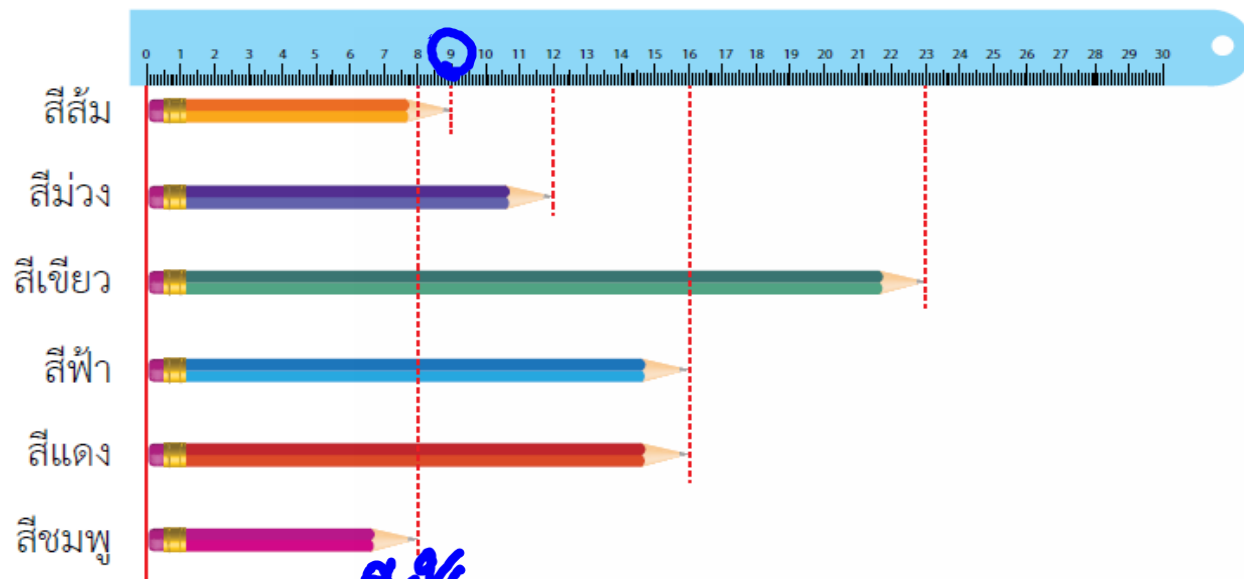
1 เติมคำตอบในช่องว่าง



1) ดินสอสีม่วงยาว เซนติเมตร

แบบฝึกหัด 6.19

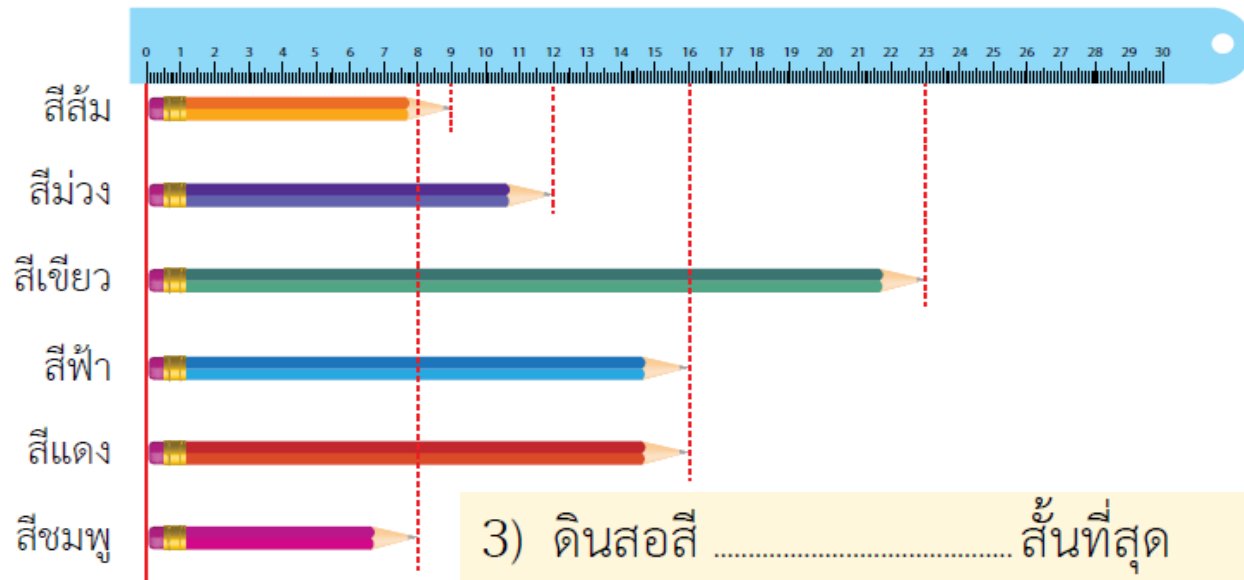
1 เติมคำตอบในช่องว่าง



2) ดินสอสี **สีส้ม** ยาว 9 เซนติเมตร

แบบฝึกหัด 6.19

1 เติมคำตอบในช่องว่าง

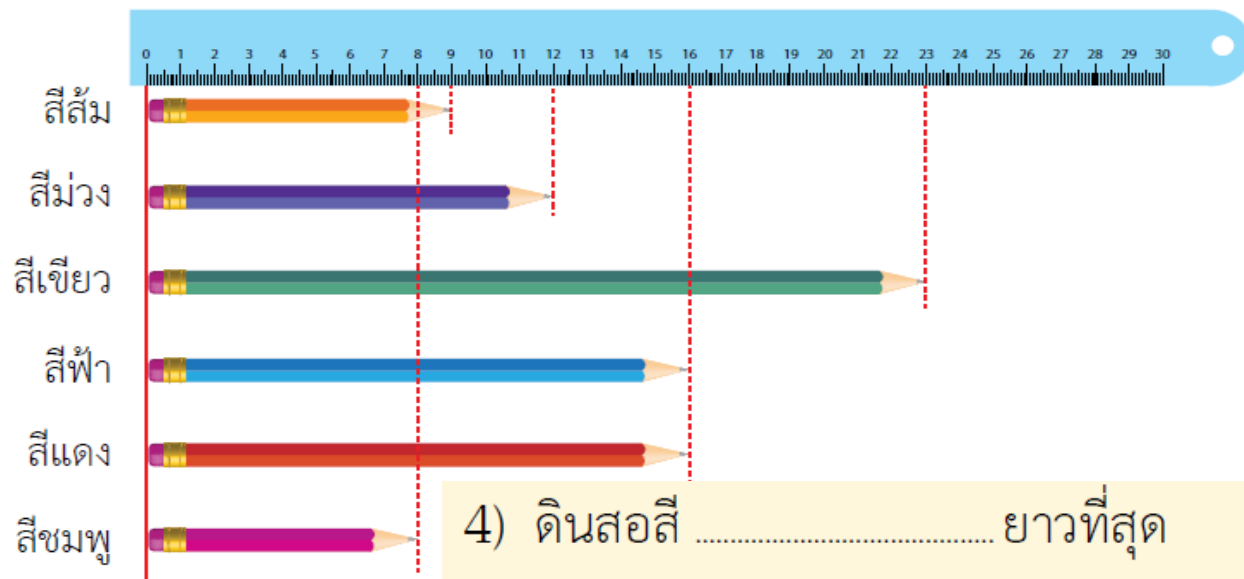


3) ดินสอสี สั้นที่สุด

และยาว เซนติเมตร

แบบฝึกหัด 6.19

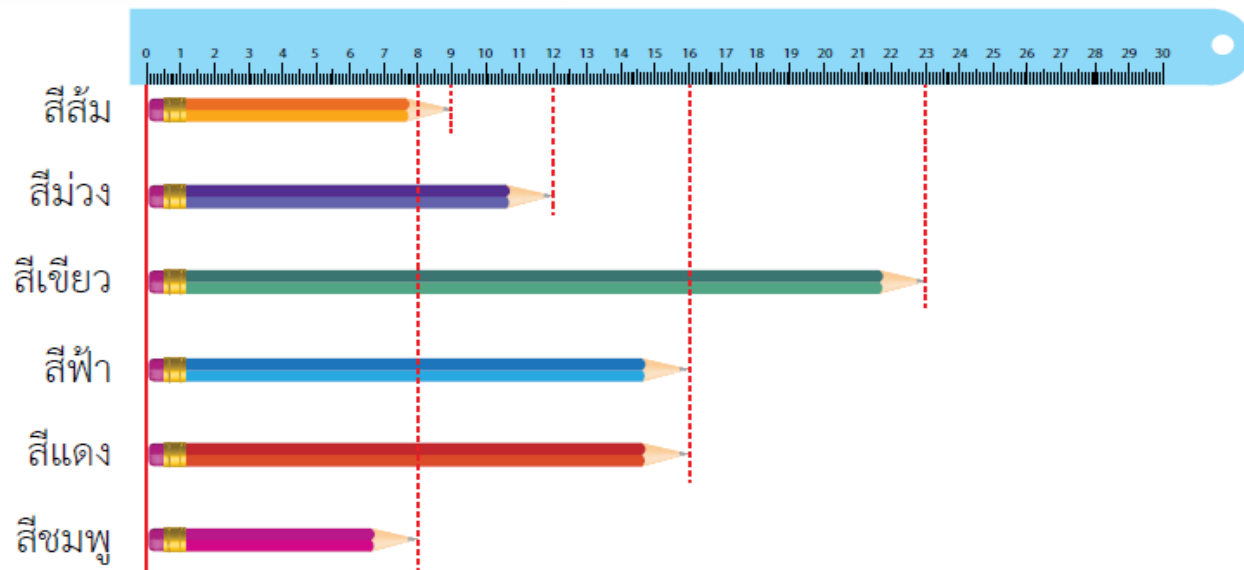
1 เติมคำตอบในช่องว่าง



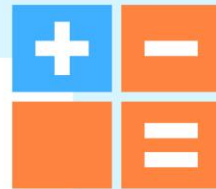
4) ดินสอสี ยาวที่สุด
และยาว เซนติเมตร

แบบฝึกหัด 6.19

1 เติมคำตอบในช่องว่าง



5) ดินสอสี กับดินสอสี ยาวเท่ากัน
และยาว เซนติเมตร

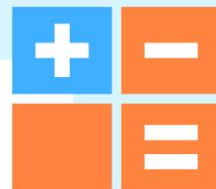


2 เติมคำตอบในช่องว่าง



- 1) แก้วใบที่ 1 สูง เซนติเมตร
- 2) แก้วใบที่ เตี้ยที่สุด และสูง เซนติเมตร
- 3) แก้วใบที่ สูงที่สุด และสูง เซนติเมตร
- 4) แก้วใบที่ สูงเท่ากับแก้วใบที่
และสูง เซนติเมตร
- 5) แก้วใบที่ 3 สูงกว่าแก้วใบที่ 5 อยู่ เซนติเมตร
- 6) แก้วใบที่ 1 เตี้ยกว่าแก้วใบที่ 4 อยู่ เซนติเมตร

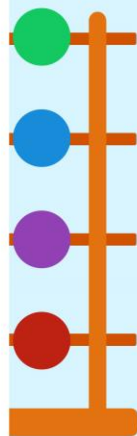


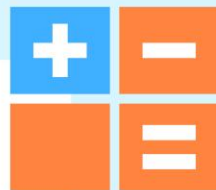


3 เติมคำตอบในช่องว่าง



1) ตึก สูงที่สุด สูง เมตร

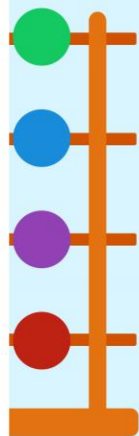


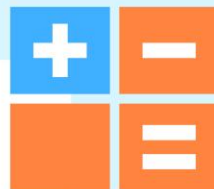


3 เติมคำตอบในช่องว่าง



2) ตึก เตี้ยที่สุด สูง เมตร



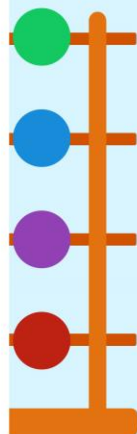


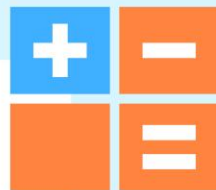
3 เติมคำตอบในช่องว่าง



3) ตึก A ตึก B เมตร

4) ตึก B ตึก C เมตร



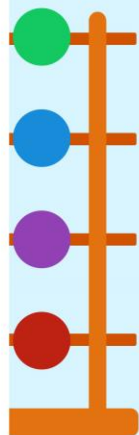


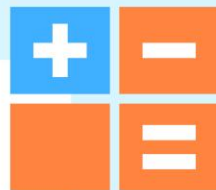
3 เติมคำตอบในช่องว่าง



5) ตึก C ตึก D เมตร

6) ตึก A ตึก C เมตร



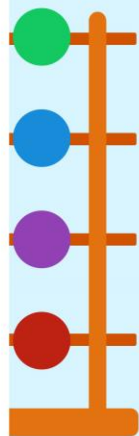


3 เติมคำตอบในช่องว่าง

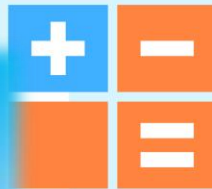


7) ตึก B ตึก D เมตร

8) ตึก A ตึก D เมตร



สรุปกิจกรรม



การเปรียบเทียบความยาวและความสูง
ของสิ่งของสองสิ่งว่ายาวกว่าหรือสั้นกว่า
สูงกว่าหรือเตี้ยกว่าอยู่เท่าไร ทำได้โดย
นำความยาวในหน่วยเดียวกันของสองสิ่ง
นั้นมาลบกัน

