

รายวิชา คณิตศาสตร์

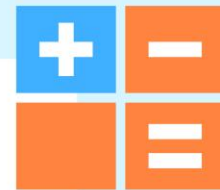
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

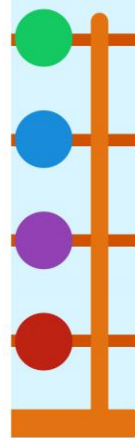
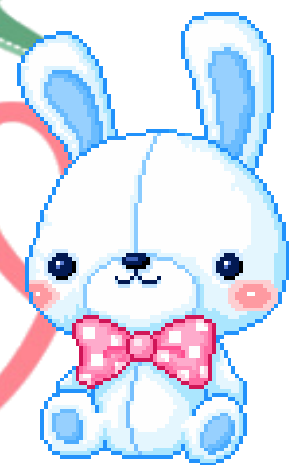
ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑอง

เรื่อง การคาดคะเนความยาวเป็นเซนติเมตร

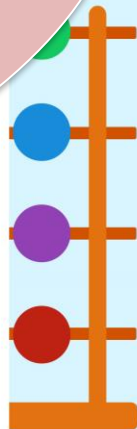
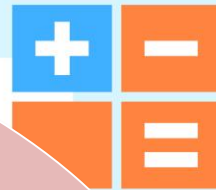
เรื่อง การคาดคะเน
ความยาวเป็นเซนติเมตร



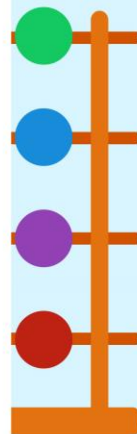
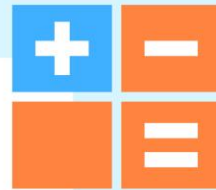
ทบทวนการวัดความยาว



ในการวัดความยาวเป็นเซนติเมตรควรวาง
ไม้บรรทัดทาบไปตามสิ่งที่ต้องการวัด
โดยให้ตัวเลข 0 อยู่ที่ปลายด้านใดด้านหนึ่ง
ของสิ่งที่วัด แล้วอ่านตัวเลขที่ตรงกับปลาย
อีกด้านหนึ่งของสิ่งที่วัดเพื่อบอกความยาว



กิจกรรมวัดความยาวสิ่งต่าง ๆ รอบตัว



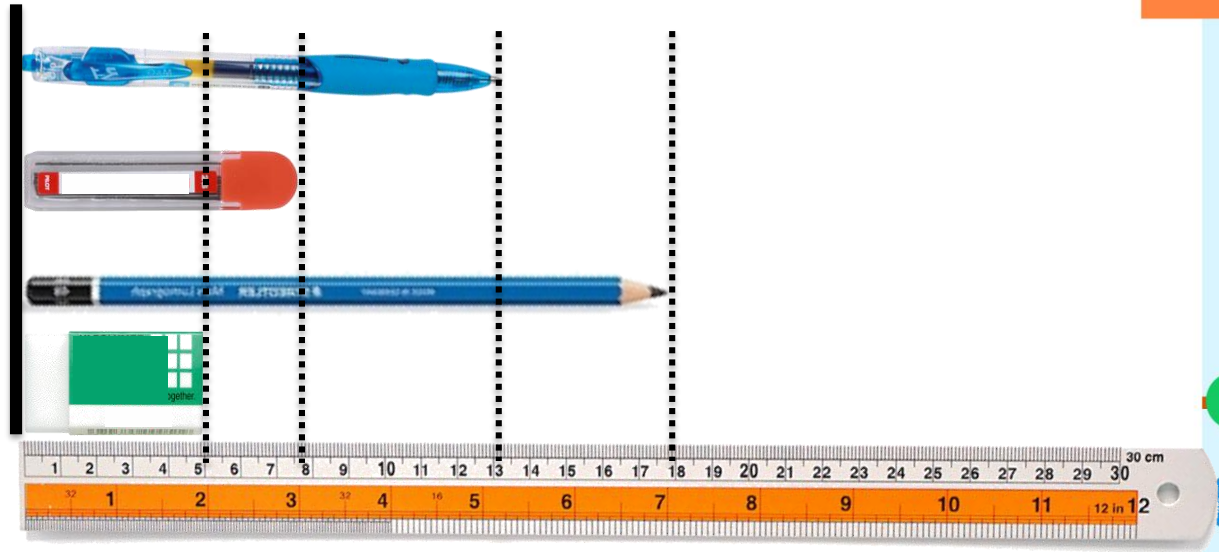
ให้นักเรียนบอกความยาวจากบัตรภาพ ต่อไปนี้

ปากกา

ไม้ดินสอ

ดินสอ

ยางลบ

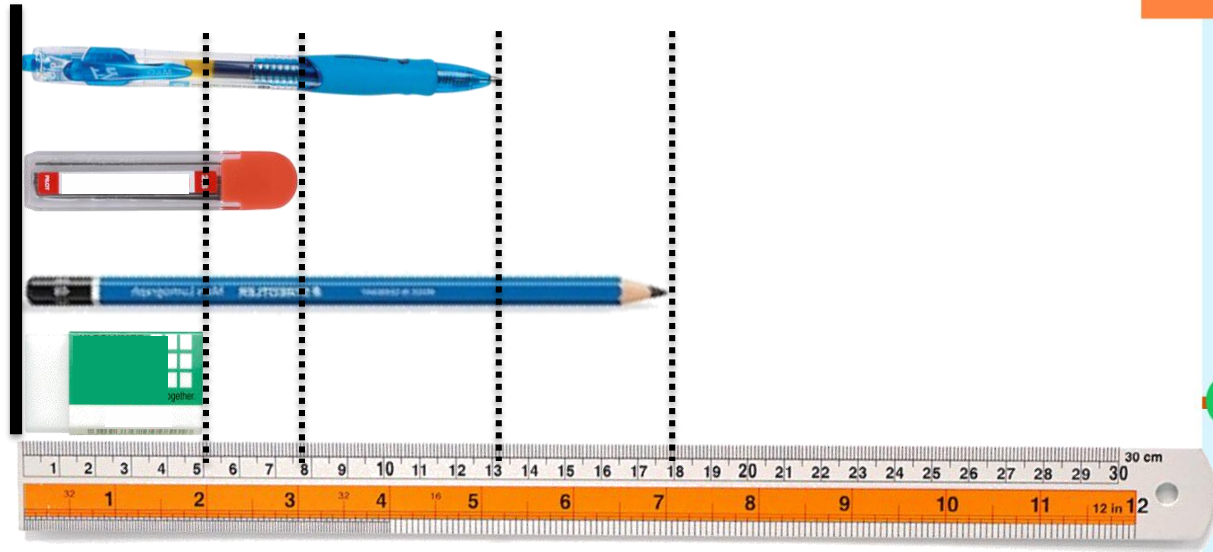


ปากกายาวกี่เซนติเมตร

ประมาณ 13 เซนติเมตร

ให้นักเรียนบอกความยาวจากบัตรภาพ ต่อไปนี้

ปากกา
ไม้ดินสอ
ดินสอ
ยางลบ



ไม้ดินสอยาวกี่เซนติเมตร

ประมาณ 8 เซนติเมตร

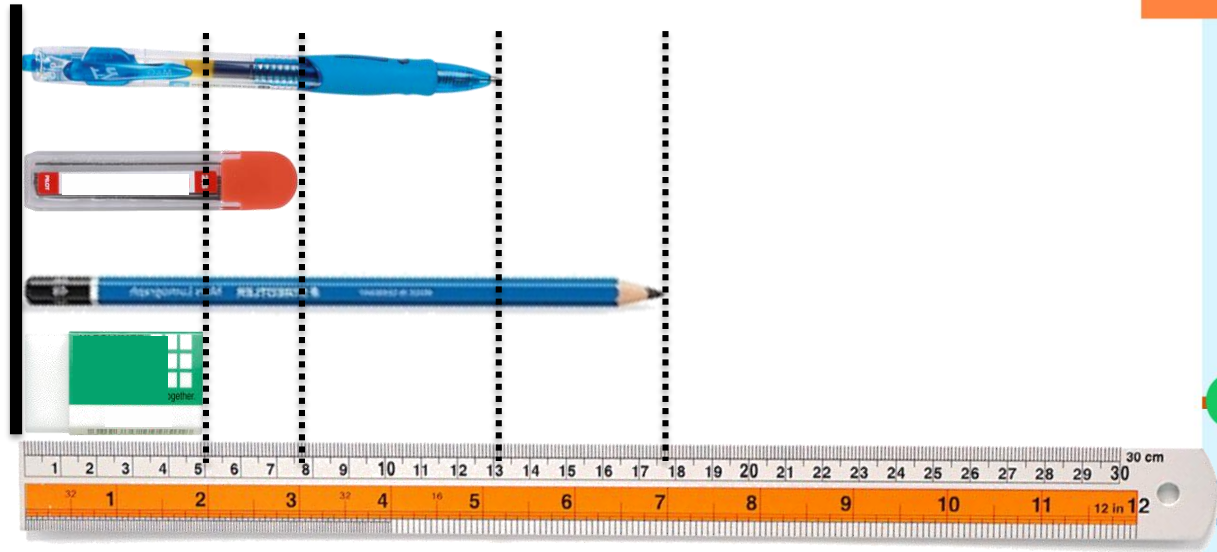
ให้นักเรียนบอกความยาวจากบัตรภาพ ต่อไปนี้

ปากกา

ไม้ดินสอ

ดินสอ

ยางลบ



ดินสอยาวกี่เซนติเมตร

ประมาณ 18 เซนติเมตร

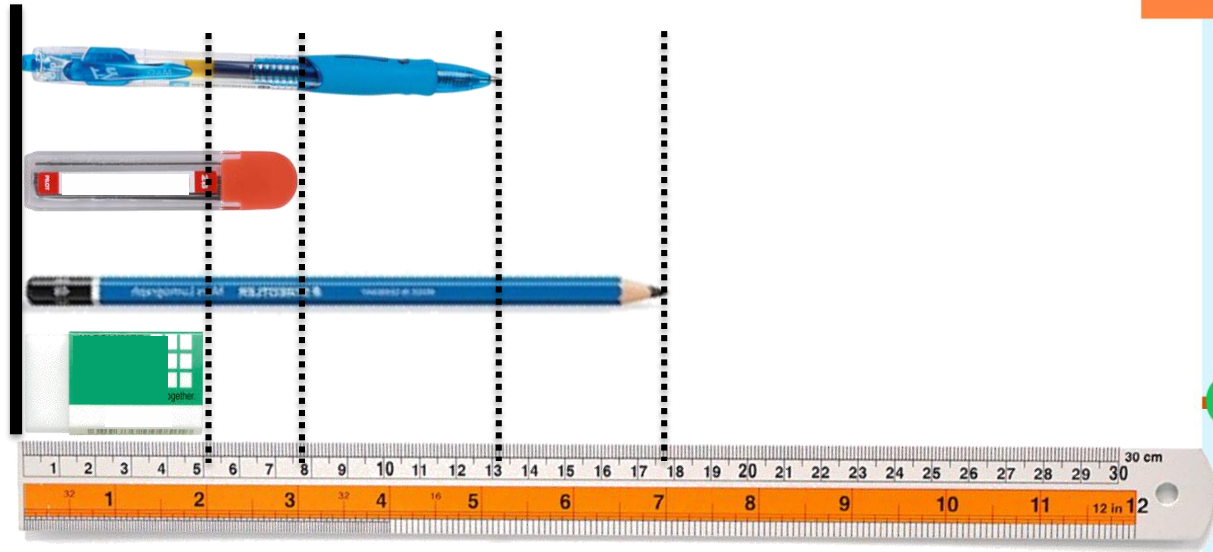
ให้นักเรียนบอกความยาวจากบัตรภาพ ต่อไปนี้

ปากกา

ไม้ดินสอ

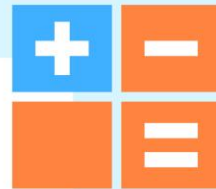
ดินสอ

ยางลบ

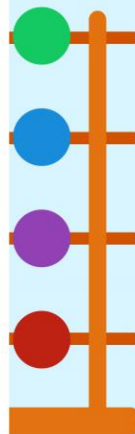


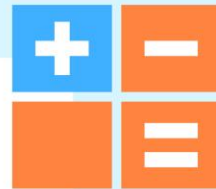
ยางลบยาวกี่เซนติเมตร

ประมาณ 5 เซนติเมตร

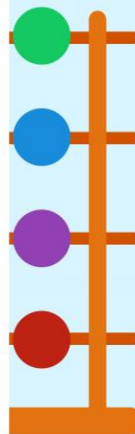


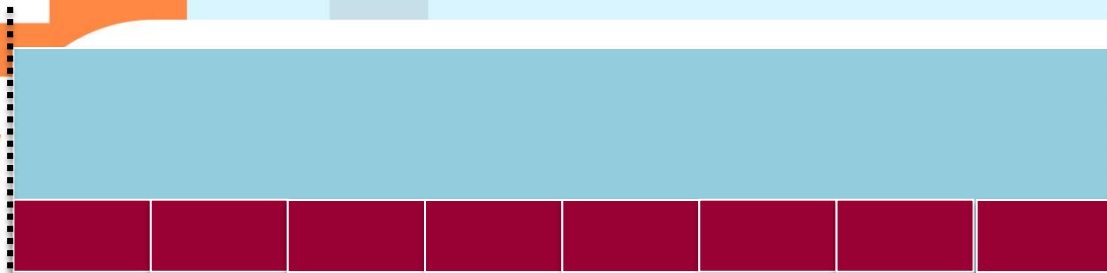
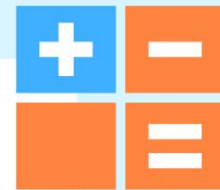
การคาดคะเนความยาว
และความสูงเป็น
เซนติเมตร





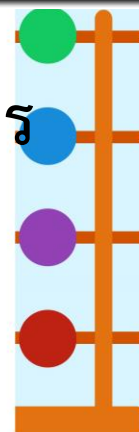
กระดาศโน้ตสีฟ้า น่าจะยาวกี่เซนติเมตร
ถ้าแถบสีแดงยาว 1 เซนติเมตร

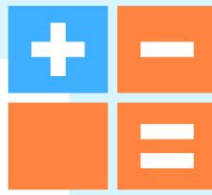




ความยาวของกระดาษโน้ตที่คาดคะเนไว้ เซนติเมตร

ความยาวของกระดาษโน้ตที่วัดจริง 8 เซนติเมตร

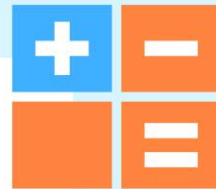




การตอบโดยใช้สายตาและความรู้สึกละเอียดต่าง ๆ
มีความยาวเท่าใดโดยไม่ได้ทำการวัดจริง

เรียกว่าการคาดคะเนความยาว ซึ่งการคาดคะเน
ความยาวในลักษณะนี้ เป็นการบอกความยาวให้ได้
ใกล้เคียงกับความยาวจริง โดยเทียบกับ 1 เซนติเมตร





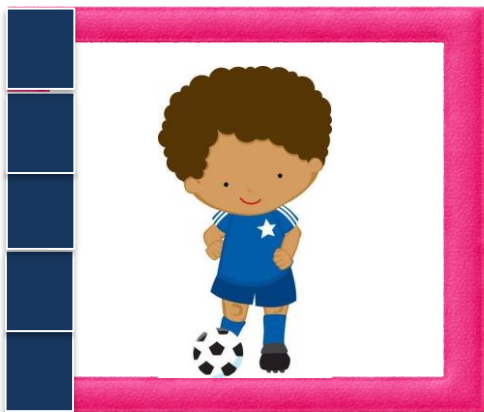
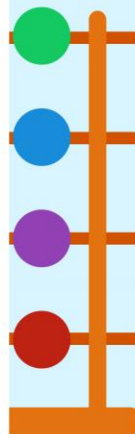
กรอบรูปนี้ น่าจะมีความสูงกี่เซนติเมตร
ถ้าแถบสีฟ้ายาว 1 เซนติเมตร

ความสูงของกรอบรูปที่คาดคะเนไว้

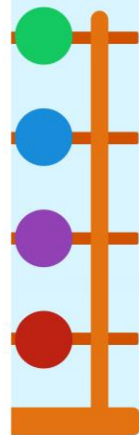
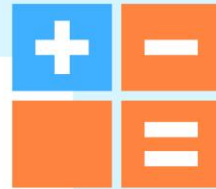
.....เซนติเมตร

ความสูงของกรอบรูปที่วัดจริง

.....5....เซนติเมตร



การตอบโดยใช้สายตาและความรู้สึกว่าสิ่ง
ต่างๆ มีความสูงเท่าใดโดยไม่ได้ทำการวัด
เรียกว่าการคาดคะเนความสูง ซึ่งการ
คาดคะเนความสูงในลักษณะนี้ เป็นการบอก
ความสูงให้ได้ใกล้เคียงกับความสูงจริง
โดยเทียบกับ 1 เซนติเมตร

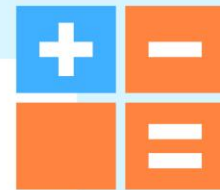


ให้นักเรียนคาดคะเนความยาวหรือความสูงสิ่งของรอบๆ ตัว
แล้วเขียนบันทึกความยาวที่คาดคะเนลงในใบกิจกรรม

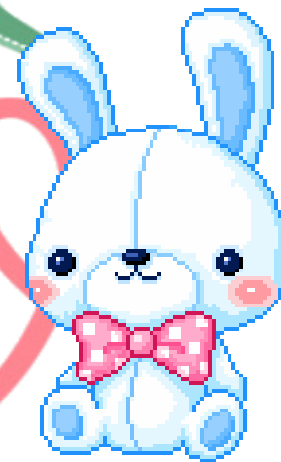
แบบบันทึกความยาว		
สิ่งของ	คาดคะเน (เซนติเมตร)	วัดจริง (เซนติเมตร)

ให้นักเรียนคาดคะเนความยาวหรือความสูงสิ่งของรอบ ๆ ตัว
แล้วเขียนบันทึกความยาวที่คาดคะเนลงในใบกิจกรรม

แบบบันทึกความสูง		
สิ่งของ	คาดคะเน (เซนติเมตร)	วัดจริง (เซนติเมตร)



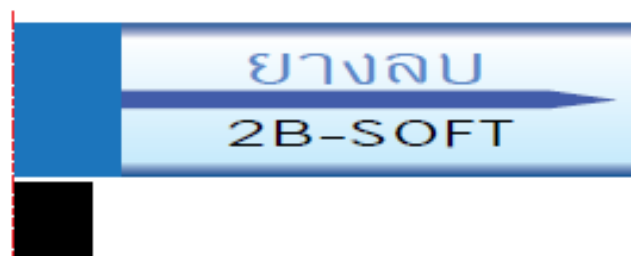
ทำแบบฝึกหัด 6.17



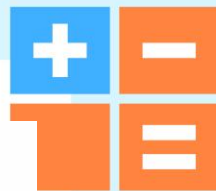
แบบฝึกหัด 6.17

- 1) คาดคะแนนความยาวของสิ่งของที่กำหนดและวัดจริง
กำหนดให้  แทนความยาว 1 เซนติเมตร

1)



คาดคะแนนยางลบยาว เซนติเมตร วัดจริงยาว เซนติเมตร

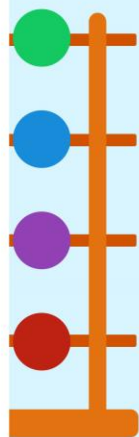


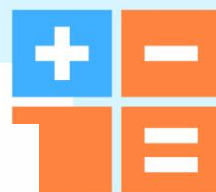
- 1) คัดคะแนนความยาวของสิ่งของที่กำหนดและวัดจริง
กำหนดให้  แทนความยาว 1 เซนติเมตร

2)



คัดคะแนนเข็มกลัดยาว เซนติเมตร วัดจริงยาว เซนติเมตร



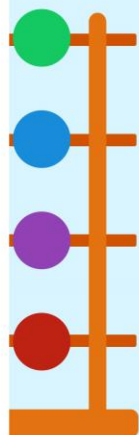


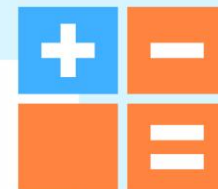
- 1) คัดคะแนนความยาวของสิ่งของที่กำหนดและวัดจริง
กำหนดให้  แทนความยาว 1 เซนติเมตร

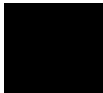
3)



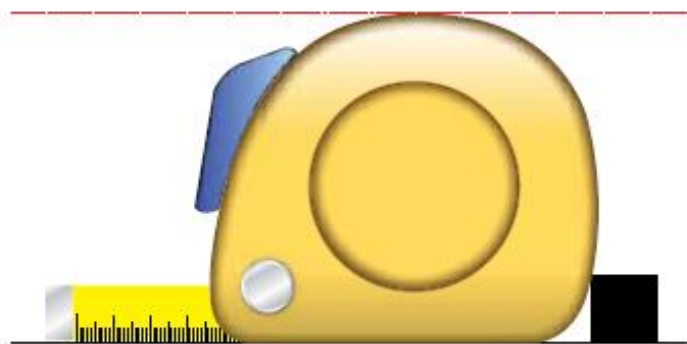
คัดคะแนนช้อนยาว เซนติเมตร วัดจริงยาว เซนติเมตร



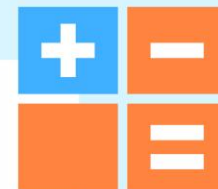


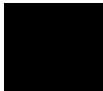
- 2) คาดคะแนนความสูงของสิ่งของที่กำหนดและวัดจริง
กำหนดให้  แทนความยาว 1 เซนติเมตร

1)



คาดคะแนนตลับเมตรสูง เซนติเมตร วัดจริงสูง เซนติเมตร

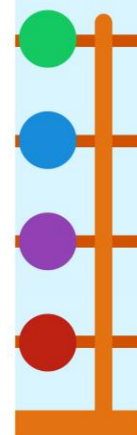


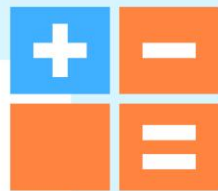
- 2) คัดคะแนนความสูงของสิ่งของที่กำหนดและวัดจริง
กำหนดให้  แทนความยาว 1 เซนติเมตร

2)



คัดคะแนนขวดสูง เซนติเมตร วัดจริงสูง เซนติเมตร

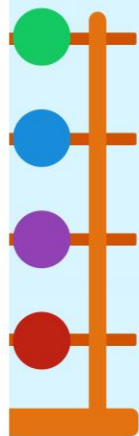


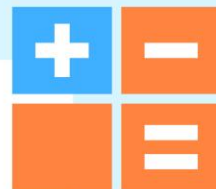


3)



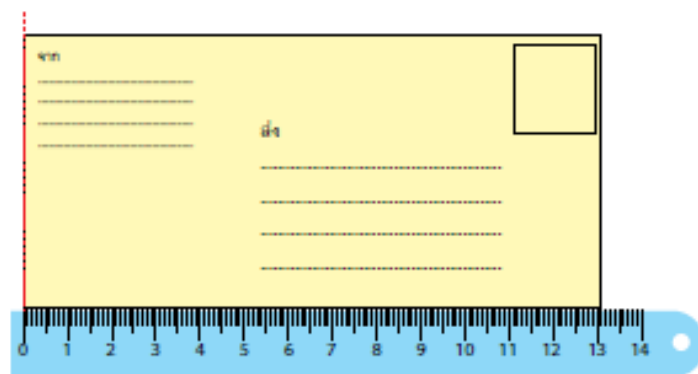
คาดคะเนกระป๋องสูง เซนติเมตร วัดจริงสูง เซนติเมตร



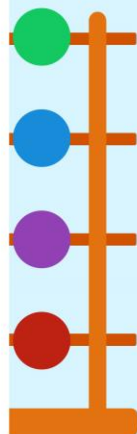


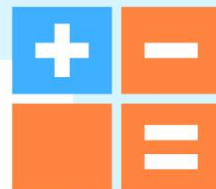
3 บอกความยาวของสิ่งต่างๆ โดยประมาณ

1)



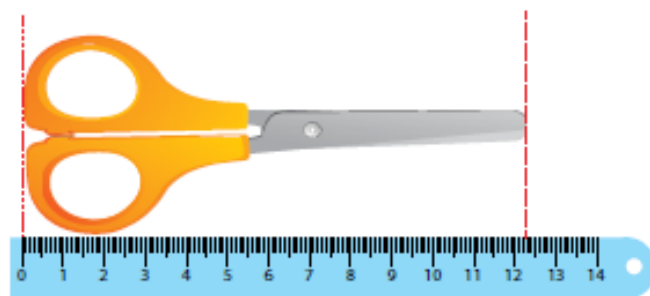
ของจดหมายยาวประมาณ เซนติเมตร



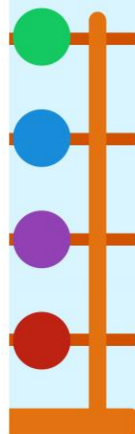


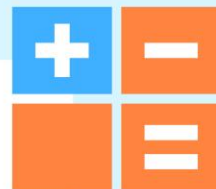
3 บอกความยาวของสิ่งต่างๆ โดยประมาณ

2)



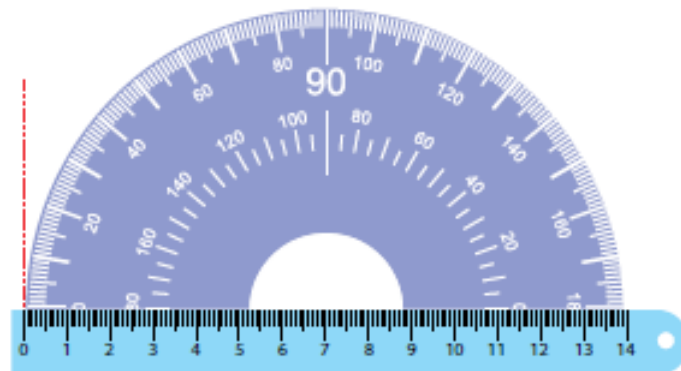
กรรไกรยาวประมาณ เซนติเมตร



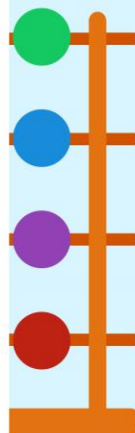


3 บอกความยาวของสิ่งต่างๆ โดยประมาณ

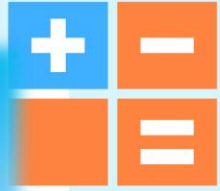
3)



ครึ่งวงกลมยาวประมาณ เซนติเมตร



สรุปกิจกรรม



การคาดคะเนความยาวหรือความสูง
เป็นเซนติเมตรเป็นการบอกความยาว
หรือความสูงให้ได้ใกล้เคียงกับความยาว
หรือความสูงจริง โดยเทียบกับ 1 เซนติเมตร

