



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน)

กลุ่มบูรณาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐีน้อย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน)

กลุ่มบูรณาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐิน้อย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



คำชี้แจง

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครู หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐกิจน้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เป็นการจัดการเรียนรู้บูรณาการ โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นแกน และบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ใช้เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง ประกอบด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒ ชุด คือ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครู) ประกอบด้วย ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ส่วนหน้า ประกอบด้วย มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลัก และโครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ย่อยแต่ละหน่วยประกอบด้วย แนวการจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งหน่วยการเรียนรู้มีหน่วยการเรียนรู้ย่อย ๒ หน่วย ที่ประกอบด้วยแผนการเรียนรู้ ดังนี้

หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง มี ๗ แผนการจัดการเรียนรู้ ใช้เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๒ ออมไว้ไม่ขัดสน มี ๖ แผนการจัดการเรียนรู้ ใช้เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

๒. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) เรียงตามลำดับดังนี้

๒.๑ แบบทดสอบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้จะมีการทดสอบก่อนและหลังทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยแบบทดสอบก่อนเรียน จะอยู่ในแผนการเรียนรู้ที่ ๑ และแบบทดสอบหลังเรียนจะอยู่ในแผนสุดท้ายของหน่วยการเรียนรู้ย่อยแต่ละหน่วย

๒.๒ ใบงาน ใบความรู้ตามแผนการเรียนรู้ โดยใช้สีเหลืองและสัญลักษณ์ เป็นรูปดาว ๔ ดาว

★★★★ ตามระดับชั้นบนหัวกระดาษ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้เกิดคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในด้านการดำรงตนโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีระเบียบวินัย อดทน เคารพกฎหมาย และการมีสติ รู้คิด รู้ทำ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ให้ละเอียดจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ให้พร้อม ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับใช้ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมสถานการณ์และการเรียนรู้ของนักเรียนได้

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	ก
สารบัญ	ข
ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ	๑
โครงสร้างของชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๒
แนวทางการจัดการเรียนรู้	๓
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	๑๘
ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลัก	๒๐
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	๒๑
หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง	
ใบสรุปหน้าหน่วยย่อยที่ ๑	๒๓
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยย่อยที่ ๑	๒๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๑ การผลิตสินค้าและบริการ	๒๖
แผนการเรียนรู้ที่ ๒ ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิต เลือกซื้อ สินค้าและบริการ	๔๐
แผนการเรียนรู้ที่ ๓ สิทธิพื้นฐานและบทบาทของผู้บริโภค	๕๒
แผนการเรียนรู้ที่ ๔ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง	๖๔
แผนการเรียนรู้ที่ ๕ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๖ สหกรณ์	๘๘
แผนการเรียนรู้ที่ ๗ การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน	๑๐๐
หน่วยย่อยที่ ๒ ออมไว้ไม่ขัดสน	
ใบสรุปหน้าหน่วยย่อยที่ ๒	๑๑๖
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยย่อยที่ ๒	๑๑๘
แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐกิจในชุมชน	๑๑๙
แผนการเรียนรู้ที่ ๒ การพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจ	๑๓๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๓ สกุลเงินตรา	๑๔๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๔ ธนาคารและการกู้ยืมเงิน	๑๕๘
แผนการเรียนรู้ที่ ๕ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ	๑๖๙
แผนการเรียนรู้ที่ ๖ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น	๑๘๐

ส่วนที่ ๑

โครงสร้างของชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



แนวทางการจัดการเรียนรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐิน้อย (๔๐ ชั่วโมง) ● หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ● หน่วยย่อยที่ ๒ ออมไว้มิขัดสน	๑. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี (๔๐ ชั่วโมง) ● หน่วยย่อยที่ ๑ มุ่งมั่นและศรัทธา ● หน่วยย่อยที่ ๒ ปฏิบัติมาเป็นกิจ ● หน่วยย่อยที่ ๓ พากิจแจ่มใส
๒. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สุขภาพดีชีวีเป็นสุข (๔๐ ชั่วโมง) ● หน่วยย่อยที่ ๑ รักตัวเราเท่าฟ้า ● หน่วยย่อยที่ ๒ สนุกกับเกมกีฬา ● หน่วยย่อยที่ ๓ สุขภาพดีมีสุข	๒. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ โลกสวยด้วยมือเรา (๔๐ ชั่วโมง) ● หน่วยย่อยที่ ๑ รอบตัวน่ารู้ ● หน่วยย่อยที่ ๒ มองดูธรรมชาติ ● หน่วยย่อยที่ ๓ ซึมซาบการเปลี่ยนแปลง ● หน่วยย่อยที่ ๔ หวงแหนสิ่งแวดล้อม
๓. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คนดีศรีแผ่นดิน(๓๐ ชั่วโมง) ● หน่วยย่อยที่ ๑ ต้นกล้าคนดี ● หน่วยย่อยที่ ๒ สิทธิเด็กไทย ● หน่วยย่อยที่ ๓ วิธีประชาธิปไตย	๓. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา (๔๐ ชั่วโมง) ● หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบครัวอุ่นใจ ● หน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดซ่อมแซม ● หน่วยย่อยที่ ๓ ผักสวนครัวรั้วกินได้ ● หน่วยย่อยที่ ๔ ปมเลี้ยงให้ยั่งยืน
๔. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เด็กไทยหัวใจสร้างสรรค์ (๒๐ ชั่วโมง) ● หน่วยย่อยที่ ๑ ท่องไปในโลกกว้าง ● หน่วยย่อยที่ ๒ สู่เส้นทางเศรษฐกิจ	๔. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ถิ่นไทยวิถีศิลป์(๓๐ ชั่วโมง) ● หน่วยย่อยที่ ๑ ถิ่นไทยในอดีต ● หน่วยย่อยที่ ๒ ภูมิใจในท้องถิ่น ● หน่วยย่อยที่ ๓ แผ่นดินไทยแผ่นดินทอง
๕. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ สุนทรีย์ศิลป์ (๔๐ ชั่วโมง) ● หน่วยย่อยที่ ๑ กำเนิดงานศิลป์ ● หน่วยย่อยที่ ๒ จินตนาการหรรษา ● หน่วยย่อยที่ ๓ ลีลาวัฒนธรรมไทย ● หน่วยย่อยที่ ๔ นำภูมิปัญญาสู่สากล	๕. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา(๒๐ ชั่วโมง) ● หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของฉัน ● หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันท์มิตร

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	เศรษฐีน้อย	มฐ. ส ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ มฐ. ส ๓.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๒ มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๖ มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๖ มฐ. ท ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๔ มฐ. ค ๒.๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ มฐ. ค ๖.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๔ มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๕	- ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ - สิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค - หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในวิถีประจำวันของตนเอง - ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน - หน้าที่เบื้องต้นของเงิน - ความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในวิถีประจำวัน - การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจาก การศึกษาค้นคว้า - การพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู - การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู - การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา - การเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย - การใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ ในการสื่อสารการสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม - ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์ สร้างสรรค์งานวาดภาพระบายสี	๔๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
		มฐ. ง ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ มฐ. ต ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑	- การทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็น ขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและ ซื่อสัตย์ - การฟังและพูด/อ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียนและสถานศึกษา	
๒	สุขภาพดีชีวี เป็นสุข	มฐ. พ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ มฐ. พ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ มฐ. พ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๔	- การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกาย และจิตใจตามวัย - ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อที่มี ผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการ - วิถีดูแลกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อให้ทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ - คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ ดีของครอบครัว - แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตาม วัฒนธรรมไทย - ยกตัวอย่างวิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็น อันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ - การควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการ เคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่ กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ - การฝึกกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบ จังหวะ - การเล่นเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด - การเล่นกีฬาพื้นฐาน	๔๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
		มฐ. พ ๓.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ มฐ. พ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๔ มฐ. พ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๗ มฐ. ท ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๕ มฐ. ง ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๔	- การออกกำลังกาย เล่นเกม และกีฬาที่ตนเองชอบและมีความสามารถในการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น - การปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น - ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ - สภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ - วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อการเลือกบริโภค - การทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพ - ความสำคัญของการใช้ยาอย่างถูกวิธี - วิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แผลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา - วิเคราะห์ผลเสียของการสูบบุหรี่ และการดื่มสุราที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน - การอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - การพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู - ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานวาดภาพระบายสี - การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๓	เด็กไทยใฝ่ดี	มฐ. ส ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๔ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๕ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๖ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๗ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๘ มฐ. ส ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓	- ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนา ที่ตนนับถือในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศา สณิกชน - พุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศ ธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ - การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนิน ชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่อง เล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง - การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติ ตามหลักธรรม ในพระพุทธศาสนาหรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ - ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลใน ครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต - เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็น พื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการ พัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ - ตามที่กำหนด - ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตน นับ ถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่าง สมานฉันท์ - อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป - ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการ บำรุงรักษาสถานของศาสนาที่ตนนับถือ - มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี - ปฏิบัติตน ในศาสนพิธี พิธีกรรมและวัน สำคัญ ทางศาสนาได้ถูกต้อง	๔๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
		มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๗ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๘ มฐ. ง ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓	- การวาดภาพพระบายสี โดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ - การเปรียบเทียบความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น - เหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	
๔	คณิตศาสตร์ แผ่นดิน	มฐ. ส ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๔ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๕ มฐ. ส ๒.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ มฐ. ศ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓	- การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน - การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย - ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น - วิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน - อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย - บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง - ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - การแสดง การเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตน	๓๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
		มฐ. ท ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๖ มฐ. ต ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑	- การพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและ ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู - มารยาทในการฟัง การดู และการพูด - การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน	
๕	โลกสวย ด้วยมือเรา	มฐ. ส. ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๓ มฐ. ส. ๕.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๔/๓ มฐ. ศ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๗ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๕ มฐ. ง ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๔	- ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเอง - แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด ของตนเอง - ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่ง ทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด - สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อการดำเนิน ชีวิตของคนในจังหวัด - การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในจังหวัด และผลต่อการเปลี่ยนแปลง - การจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด - การเลือกใช้สีวรรณะอุ่น เย็น เพื่อถ่ายทอด ความรู้สึกตามจินตนาการของตนเอง - การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสี - ทักษะการทำงานตามขั้นตอน เพื่อให้บรรลุ เป้าหมาย - คุณลักษณะของการทำงาน เช่น ขยัน อดทน รับผิดชอบ - ทักษะการทำงานตามขั้นตอน เพื่อให้บรรลุ เป้าหมาย - คุณลักษณะของการทำงาน เช่น ขยัน อดทน รับผิดชอบ	๔๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
		มฐ. ท ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๕	- การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ในชีวิตประจำวัน - การรายงาน เช่น การพูดลำดับขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน - การพูดลำดับเหตุการณ์	
๖	เด็กไทย หัวใจ สร้างสรรค์	มฐ. ง ๓.๑ ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๔/๔ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๔/๕ มฐ. พ ๑.๑ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๔/๑	- อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ - หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ - ประโยชน์จากการใช้งานคอมพิวเตอร์ - โทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ - การใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น - การสร้างภาพ/ชิ้นงานด้วยโปรแกรมกราฟิก - การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและ จิตใจตามวัย	๒๐
๗	ชีวิตสุขสันต์ ในบ้านของ เรา	มฐ. ง ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๔ มฐ. ง ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๑ มฐ. ส ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๓	- การทำงานโดยใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ ง่ายๆ ให้บรรลุเป้าหมายในการดำรงชีวิต - การทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบ และซื่อสัตย์เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายที่วางไว้ - มารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงาน อย่างประหยัด และคุ้มค่า - ความหมายและความสำคัญของอาชีพ - หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและการนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง	๔๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
		มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๕ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๗ มฐ. พ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓	- การเปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรง ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการวาดภาพ ระบายสี - วาดภาพระบายสี โดยใช้สีวรรณะอุ่น และสีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึก และจินตนาการ -แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตน - เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพ ความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน	
๘	สุนทรียศิลป์	มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๔ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๕ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๖ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๗ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๘ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๙	- การเปรียบเทียบรูปลักษณะรูปร่าง รูปทรงใน ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ - อิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ที่มี ต่ออารมณ์ของมนุษย์ - จำแนกทัศนธาตุ ของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว และพื้นที่ว่าง - ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ - ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างสรรค์งานวาดภาพระบายสี - ลักษณะของภาพโดยเน้นเรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักและแสงเงาในภาพ - การวาดภาพระบายสี โดยใช้สีวรรณะอุ่นและ สีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึก จินตนาการ - เปรียบเทียบความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอด ผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น - การเลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์	๔๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
		มฐ. ศ ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ มฐ. ศ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๔ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๕ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๖ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๗ มฐ. ศ ๒.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ มฐ. ศ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๔ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๕	- อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ใน เหตุการณ์ และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรม ในท้องถิ่น - บรรยายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่มาจาก วัฒนธรรมต่าง ๆ - ประโยคเพลงอย่างง่าย - ประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง - ทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น-ลง ง่าย ๆ ของ ทำนอง รูปแบบ จังหวะและความเร็วของ จังหวะในเพลง ที่ฟัง - การอ่าน-เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล - ร้องเพลงใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง - การใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและ ปลอดภัย - การใช้ดนตรีสื่อเรื่องราว - แหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถี ^๕ ชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลง ท้องถิ่น - ความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรม ทางดนตรี - ทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ ใช้สื่อความหมายและอารมณ์ - การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทาง การละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว - แสดง การเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตาม ความคิดของตน - แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่ และหมู่ - เล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดง โดยเน้น จุดสำคัญของเรื่อง ลักษณะเด่นของตัวละคร	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
		มฐ. ศ ๓.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๔ มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ มฐ. ท ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๔ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๖ มฐ. พ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ มฐ. ส ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๔	- ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุด การแสดงอย่างง่าย ๆ - เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดง ที่มาจากวัฒนธรรมอื่น - ความสำคัญของการแสดงความเคารพในการ เรียนและการแสดงนาฏศิลป์ - เหตุผลที่ควรรักษาและสืบทอดการแสดง นาฏศิลป์ - การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง - การจับใจความจากเรื่องที่อ่าน - การอ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบ คำถามจากเรื่องที่อ่าน - การเขียนสื่อสารใช้คำได้ชัดเจนและเหมาะสม - เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน - การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟังและดู - สรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู - ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่อง ที่ฟังและดู - มารยาทในการฟัง การดู และการพูด - ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวใน ลักษณะผสมผสานได้ ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ - ฝึกกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ - เล่นเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด - อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่ม คนในท้องถิ่น	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๙	ถิ่นไทยวิถี ศิลป์	มฐ. ส ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ มฐ. ส ๔.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ๔/๒ มฐ. ส ๔.๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๓ มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๖ มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๔	- นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ - อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป - แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น - อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป - ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย - พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป - ประวัติ ผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย - ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัย ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ - อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน - สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด - เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน - เขียนข้อความจากเรื่องสั้น ๆ	๓๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
		มฐ. ท ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๔ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๕ มฐ. ท ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๓ มฐ. ศ ๒.๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ มฐ. พ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ มฐ. ง ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๔ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๕	- พุดสรุปความจากการฟังและดู - พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู - ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู - รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา - อธิบายข้อคิดจากการอ่านนำไปใช้ในชีวิตจริง - ร้องเพลงพื้นบ้าน - แหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น - ความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี - คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว - พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย - ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน - สร้างภาพหรือชิ้นงานจากการจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟิกด้วยความรับผิดชอบ	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑๐	อาเซียน ศึกษา	มฐ. ส ๔.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ มฐ. ส ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๓ มฐ. ง ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๑ มฐ. ง ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๓ มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๔/๗ มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๑ มฐ. ต ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๔/๑	- การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ - หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่ แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ - การใช้แผนที่ ภาพถ่าย ลักษณะทางกายภาพ ของจังหวัดตนเอง - ระบุแหล่งทรัพยากรและสิ่งต่างๆ ในจังหวัด ของตนเองด้วยแผนที่ - แผนที่แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่มี อยู่ในจังหวัด - เหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย - ประโยชน์และโทษจากการใช้งาน คอมพิวเตอร์ - การวาดภาพพระบารมีโดยใช้สีวรรณะอุ่นและ สีวรรณะเย็นถ่ายทอดความรู้สึกและ จินตนาการ - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่ง บรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย - การอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจหะ	๒๐

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

หน่วยที่ ๑ เศรษฐิน้อย (จำนวน ๔๐ ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด

- ป.๔/๑ ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ
- ป.๔/๒ บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค
- ป.๔/๓ อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด

- ป.๔/๑ อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน
- ป.๔/๒ อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงิน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

- ป.๔/๖ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ป.๔/๖ เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ป.๔/๓ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
- ป.๔/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก

ตัวชี้วัด

ป.๔/๒ ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกันศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ป.๔/๕ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานวาดภาพระบายสี

ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลัก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐิน้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ช่วงชั้นที่ ๒)

หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง (๒๐ ชั่วโมง)

การจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า การนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตสินค้า ซื้อสินค้าและบริการ



สิทธิพื้นฐานและบทบาทของผู้บริโภค



หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

หน่วยย่อยที่ ๒ ออมไว้มัธสณ (๒๐ ชั่วโมง)

ระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก
ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน



การเงิน การธนาคาร



ผลดีและผลเสียของการกู้ยืม

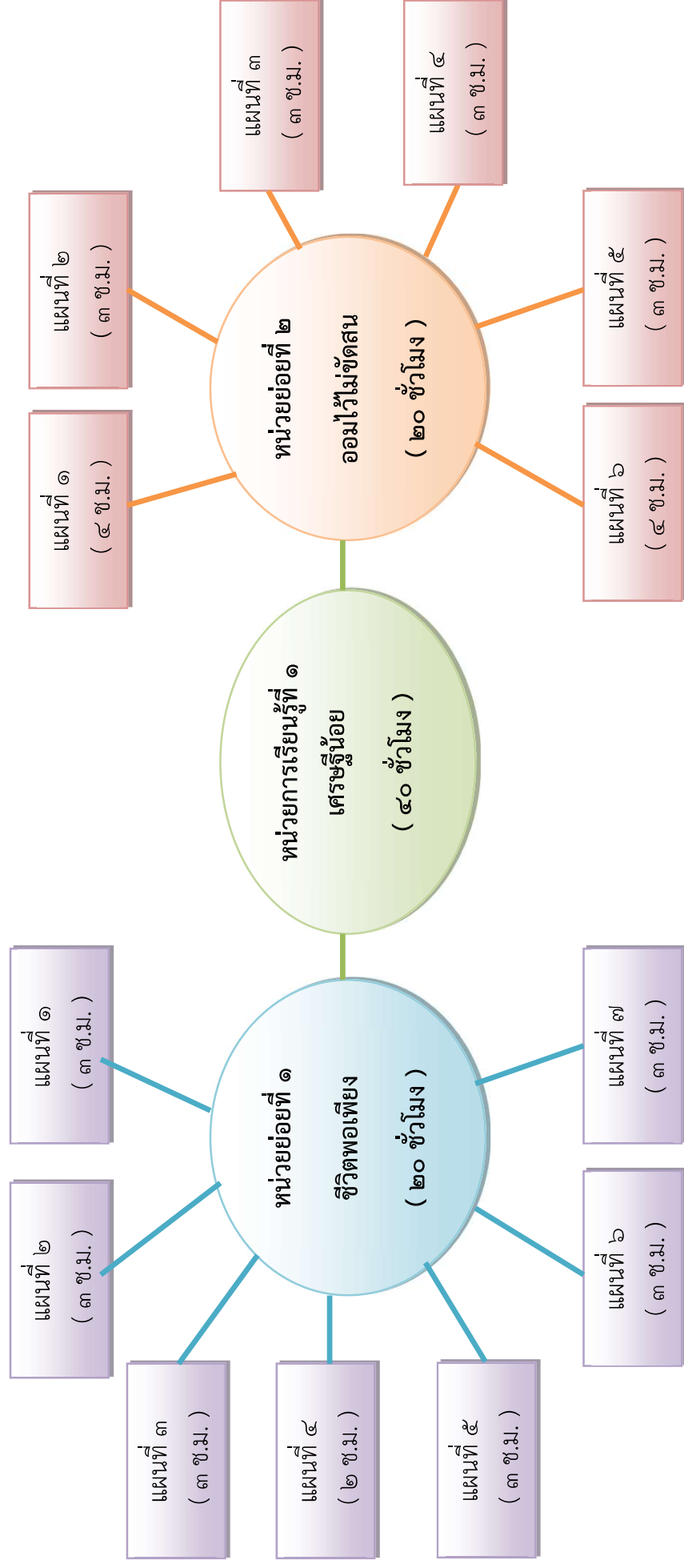


ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล



การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของคนในท้องถิ่น

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐิน้อย



หน่วยย่อยที่ ๑

ชีวิตพอเพียง

ใบสรุปหน้าหน่วยย่อย

หน่วยย่อยที่ ๑ ชื่อหน่วย ชีวิตพอเพียง

จำนวนเวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ ๗ แผน

สาระสำคัญของหน่วยย่อย

การจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า การนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มฐ ส ๓.๑	ตัวชี้วัด	ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
มฐ ท ๑.๑	ตัวชี้วัด	ป.๔/๖
มฐ ท ๒.๑	ตัวชี้วัด	ป.๔/๖
มฐ ท ๓.๑	ตัวชี้วัด	ป.๔/๓ , ป.๔/๔
มฐ ค ๒.๒	ตัวชี้วัด	ป.๔/๒
มฐ ศ ๑.๑	ตัวชี้วัด	ป.๔/๕
มฐ ง ๑.๑	ตัวชี้วัด	ป.๔/๒

ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลักของหน่วย

ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตสินค้า ซื้อสินค้าและบริการ



สิทธิพื้นฐานและบทบาทของผู้บริโภค



หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

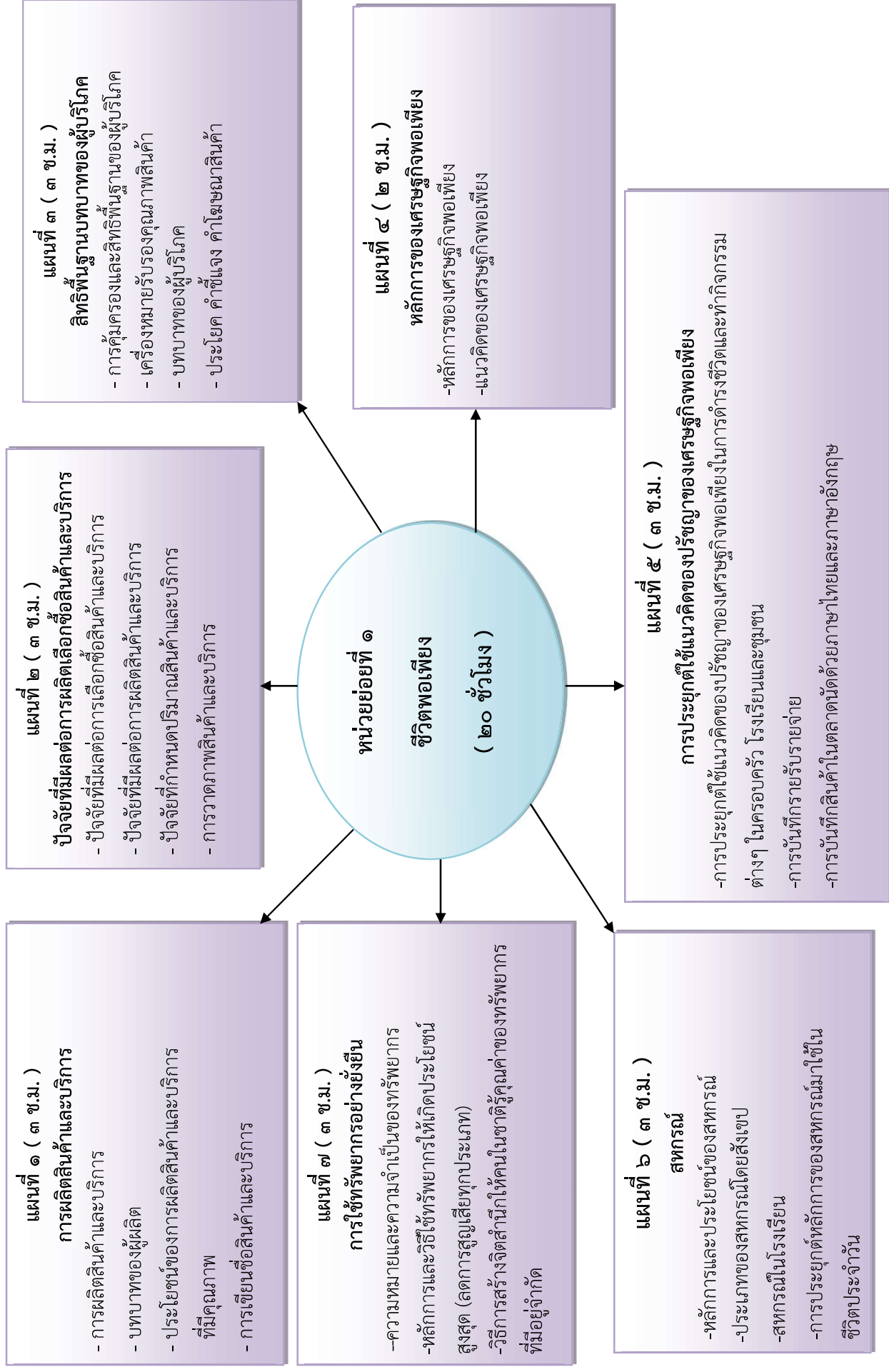


การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โครงสร้างของหน่วยย่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย	แผนที่	ชื่อแผน	เวลา	หมายเหตุ
๑	ชีวิตพอเพียง	๑	การผลิตสินค้าและบริการ	๓ ชั่วโมง	
		๒	ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิต เลือกซื้อ สินค้าและบริการ	๓ ชั่วโมง	
		๓	สิทธิพื้นฐานและบทบาทของผู้บริโภค	๓ ชั่วโมง	
		๔	หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง	๒ ชั่วโมง	
		๕	การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓ ชั่วโมง	
		๖	สหกรณ์	๓ ชั่วโมง	
		๗	การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน	๓ ชั่วโมง	

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐิน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง



คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ชื่อแผน การผลิตสินค้าและบริการ เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

การตัดสินใจผลิตสินค้าและบริการต้องคำนึงถึงคุณค่าในการผลิต

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

- ครูควรทักทายสนทนากับนักเรียนเพื่อสร้างความสร้างความสนใจในการเรียนรู้และชี้แจงวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่านักเรียนต้องทำกิจกรรมอะไรบ้าง

- นักเรียนศึกษาใบความรู้ ดังนี้ ใบความรู้เรื่อง สินค้าและบริการ

- นักเรียนช่วยกันบอกความหมายของการผลิตสินค้าและบริการ บทบาทของการผลิตและประโยชน์ของการผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพโดยครูช่วยอธิบายเพิ่มเติม

การเตรียมสื่อ/วัสดุอุปกรณ์

- ใบความรู้

- ตัวอย่างสินค้าและบริการ (ของจริง/รูปภาพ)

- ใบงาน

ใบงาน/ใบความรู้/ใบกิจกรรม

- ใบงานที่ ๐๑ – ๐๒

การวัดและประเมินผล

- ตรวจผลงาน

- แบบทดสอบก่อนเรียน

**แนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐิน้อย : หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ศิลปะ และภาษาไทย เวลา ๓ ชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

แนวทางการจัดกิจกรรม	กิจกรรมการเรียนรู้
ขั้น นำ	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ๑. นักเรียนดูรูปภาพสินค้าต่างๆ แล้วร่วมกันแยกประเภทของสินค้า เช่น นม อาหาร ยารักษาโรค เป็นสินค้าเพื่อการบริโภค เสื้อผ้า รองเท้า บ้าน รถยนต์ เป็นสินค้า เพื่อการอุปโภค ๒. นักเรียนแบ่งกลุ่มละชั้น ตามความเหมาะสม และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนชื่อสินค้าและบริการที่มีการซื้อขายในร้านค้าใกล้หมู่บ้านให้ได้มากที่สุด โดยแบ่งสิ่งของออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ อุปโภค บริโภค สมาชิกในกลุ่มนำข้อมูลมาสรุปและส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาไปความรู้ ดังนี้ ไปความรู้เรื่อง สินค้าและบริการ (ป.๔) ๔. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๑ ประโยชน์ของการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ ๕. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๒ ยกตัวอย่างสินค้าเพื่อการบริโภคและอุปโภค (ป.๔) ๖. นักเรียนช่วยกันบอกความหมายของการผลิตสินค้าและบริการ บทบาทของการผลิตและประโยชน์ของการผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพ โดยครูช่วยอธิบายเพิ่มเติม
ขั้น สรุป	๗. ครูนักเรียนร่วมกันสรุปความหมายของการผลิตสินค้าและบริการ บทบาทของการผลิตและประโยชน์ของการผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพ
วัดและ ประเมินผล	- ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน - ตรวจสอบผลงานนักเรียน - การนำเสนอผลงาน - สังเกตการทำงานกลุ่ม/รายบุคคล - การทำใบงานที่ ๐๑ - ๐๒

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐิน้อย : หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ และภาษาไทย เวลา ๓ ชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ขอบเขตเนื้อหา - การผลิตสินค้าและบริการ - บทบาทของผู้ผลิต - ประโยชน์ของการผลิตสินค้าและบริการ ที่มีคุณภาพ - การเขียนชื่อสินค้าและบริการ
--

กิจกรรม (เวลา ๓ ชั่วโมง) ขั้นนำ ๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ๒. ครูชี้แจงตัวชี้วัดขั้นนี้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ขั้นสอน ๓. นักเรียนดูรูปภาพสินค้าต่างๆ แล้วร่วมกันแยกประเภทของสินค้า เช่น นม อาหาร ยารักษาโรค เป็นสินค้าเพื่อการบริโภค เสื้อผ้า รองเท้า บ้าน รถยนต์ เป็นสินค้าเพื่อการอุปโภค กิจกรรม ๔. นักเรียนแบ่งกลุ่มและมอบหมายให้แต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนชื่อสินค้าและบริการที่มีการซื้อขายในร้านค้า ใกล้หมู่บ้านให้ได้มากที่สุด โดยแบ่งสิ่งของออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ อุปโภค บริโภค บริการ สมาชิกในกลุ่มนำข้อมูลมาสรุปและสิ่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๕. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ ดังนี้ ใบความรู้เรื่อง สินค้าและบริการ ๖. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๑ ประโยชน์ของการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ ๗. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๒ ยกตัวอย่างสินค้าเพื่อการบริโภคและอุปโภค ๘. นักเรียนช่วยกันบอกความหมายของการผลิตสินค้าและบริการ บทบาทของการผลิตและประโยชน์ของการผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพโดยครูช่วยอธิบายเพิ่มเติม ขั้นสรุป ๙. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปความหมายของการผลิตสินค้าและบริการ บทบาทของการผลิตและประโยชน์ของการผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพ

สื่อ / แหล่งเรียนรู้ - ใบความรู้ - ใบงานที่ ๐๑ - ๐๒ - ตัวอย่างสินค้าและบริการ (ของจริง/รูปภาพ) ภาระงาน / ชิ้นงาน - ใบงานที่ ๐๑ - ๐๒

จุดประสงค์การเรียนรู้ ความรู้ ๑. บอกความหมายของการผลิตสินค้าและบริการได้ ๒. อธิบายบทบาทของผู้ผลิตได้ ๓. บอกประโยชน์ของการผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพได้ ๔. เขียนชื่อสินค้าและบริการได้ถูกต้อง ทักษะ ๑. การสื่อสาร/การบอกเล่า ๒. การทำงานกลุ่ม คุณธรรม จริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ความรับผิดชอบ ๓. ประหยัด ๔. ซื่อสัตย์สุจริต
--

การวัดและประเมินผล ๑. ประเมินความรู้เกี่ยวกับความหมายของการผลิตสินค้าและบริการ บทบาทของการผลิตและประโยชน์ของการผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพ ๒. ประเมินทักษะการสื่อสาร การทำงานกลุ่ม ๓. ประเมินคุณธรรม จริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิธีการ ๑. ประเมินจากผลงานนักเรียน ๒. สังเกตการทำงาน เครื่องมือ ๑. แบบประเมินผลงานนักเรียน ๒. แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม ๓. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๐
--