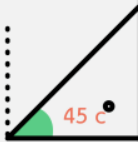


รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

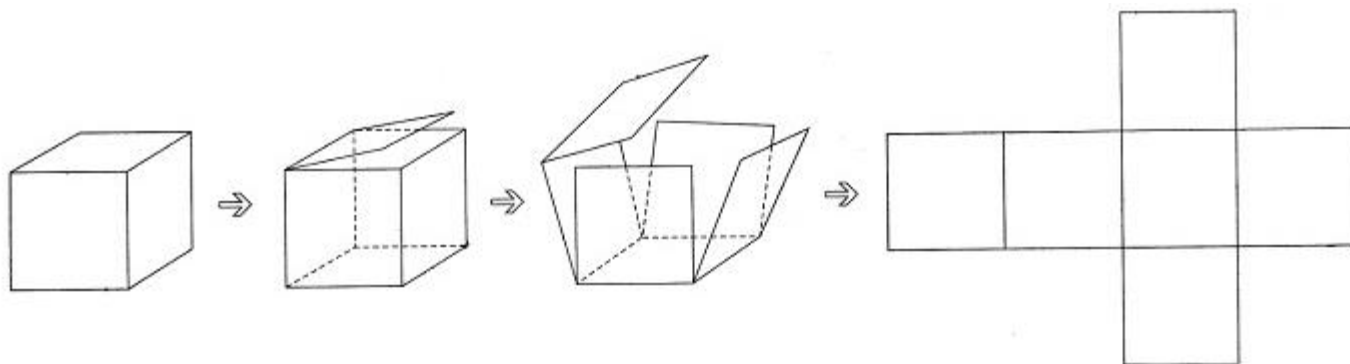
เรื่อง รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ

ครูรุจิรดา เวทยานุกูล





รูปคลี่ของรูป เรขาคณิตสามมิติ





จุดประสงค์การเรียนรู้

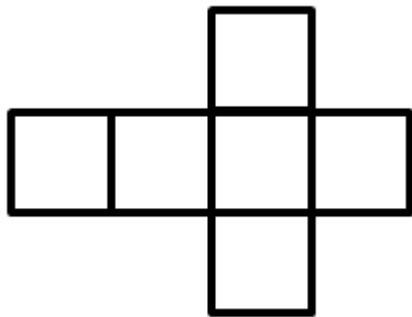
เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่ารูปคลี่
ของรูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้เป็นรูปคลี่
ของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย
ปริซึม หรือพีระมิด

นักเรียนร่วมกันอภิปราย

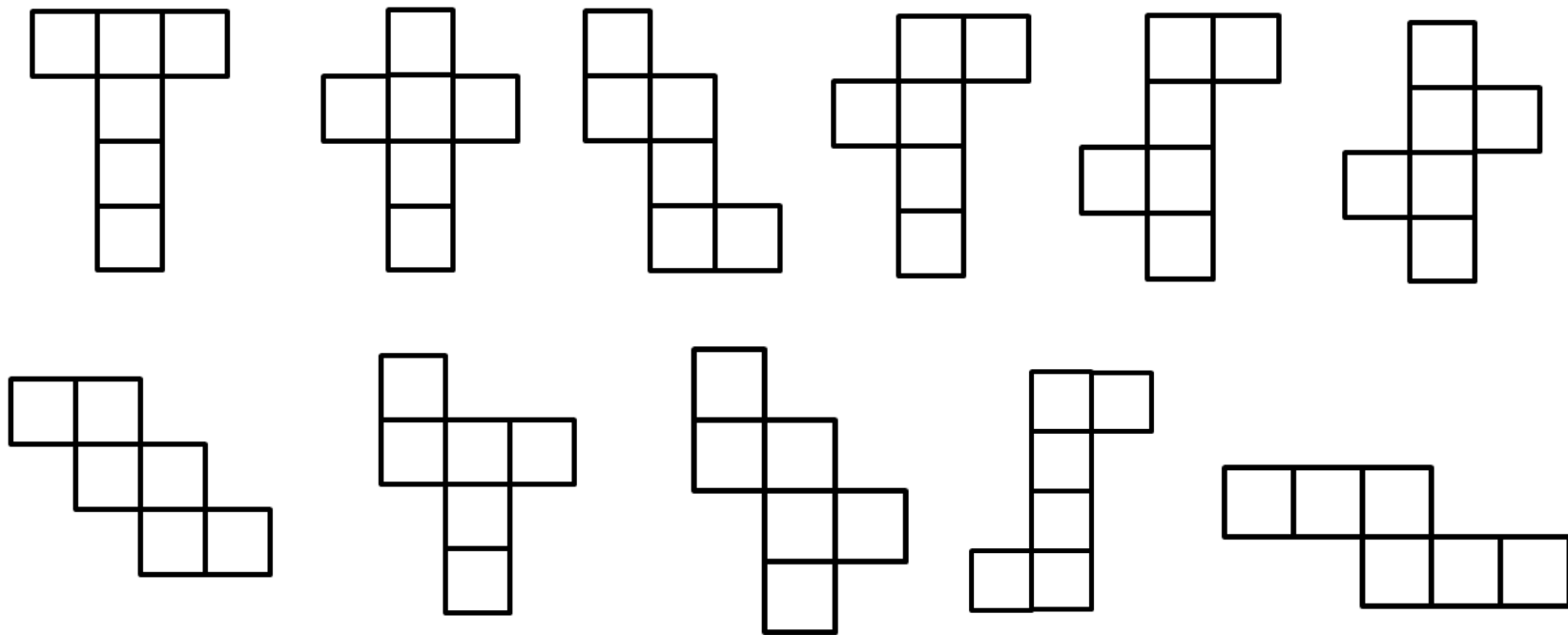
- กล่องนี้เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด
ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากหรือปริซึมสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- มีหน้าตัดหรือฐานกี่ด้าน และหน้าข้างกี่ด้าน
มีหน้าตัดหรือฐาน 2 ด้าน มีหน้าข้าง 4 ด้าน
- หน้าตัดหรือฐานเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด
รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- หน้าข้างเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด
รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ให้นักเรียนนึกภาพ และร่วมกันอภิปราย

- ถ้าคลี่กล่องกระดาษนี้ออกจะได้แผ่นกระดาษมีลักษณะรูปร่างเป็นอย่างไร
เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติหรือรูปเหลี่ยม.....
- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนภาพตามที่นักเรียนคิด



ช่วยกันพิจารณาต่อไปว่าลูกบาศก์สามารถคลี่เป็นแบบใดได้อีก



รูปคลี่ของลูกบาศก์ประกอบด้วยรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 6 รูป

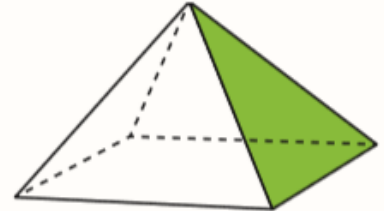
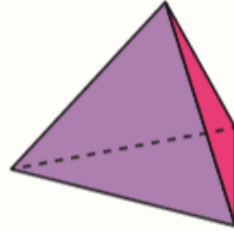
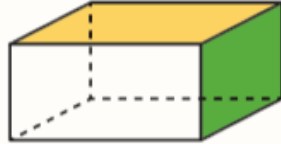
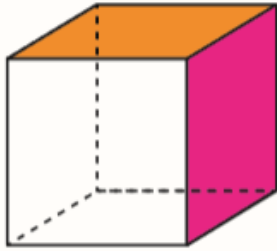


ให้นักเรียนพิจารณาและนํ้าภาพ แล้วร่วมกันอภิปรายว่า
ถ้าคลี่รูปเรขาคณิตสามมิตินี้ จะได้รูปเรขาคณิตสองมิติใดบ้าง



แบบฝึกหัด 8.1

1. รูปคลี่ในแต่ละข้อต่อไปนี้ เป็นรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติใด



ก.

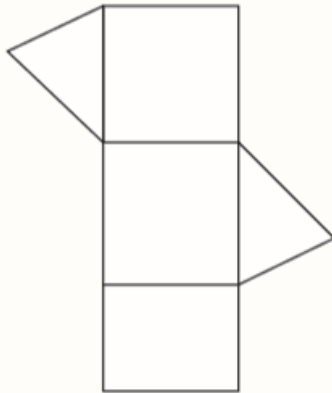
ข.

ค.

ง.

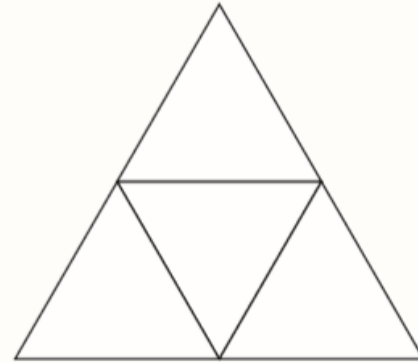
จ.

1)



เป็นรูปคลี่ของ

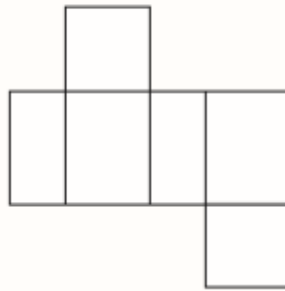
2)



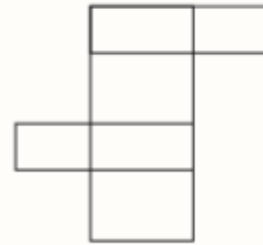
เป็นรูปคลี่ของ

2. เขียนวงล้อมรูปที่เป็นรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้

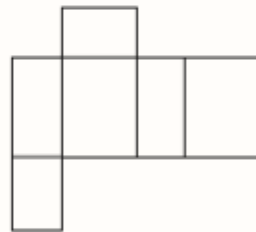
1)



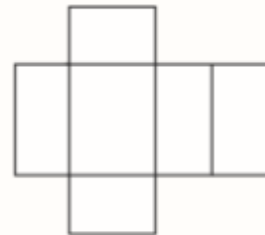
ก



ข



ค



ง

สรุป

รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติเป็นรูปที่สามารถพับหรือประดิษฐ์ให้เป็นรูปเรขาคณิตสามมิตินั้นได้