

รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา *ภาษาอังกฤษ* อ22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

1. จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ

นางสาวสรวรรยา อุตพรหม

ตำแหน่ง

ครูผู้สอน

โทรศัพท์

032-522345

โทรสาร

032-520478, 032-522345

E-mail :

sawanya4.2@hotmail.com

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ฝ่ายมัธยม)

ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

รหัสวิชา อ22102

จำนวน 1.5 หน่วยกิต รวมเวลา 60 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

- ตัวชี้วัด**
- ต 1.1 ม. 2/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
 - ต 1.1 ม. 2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
 - ต 1.1 ม. 2/3 ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน
 - ต 1.1 ม. 2/4 เลือกหัวข้อเรื่องใจความ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัด**
- ต 1.2 ม. 2/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
 - ต 1.2 ม. 2/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
 - ต 1.2 ม. 2/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ต 1.2 ม. 2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
 - ต 1.2 ม. 2/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

- ตัวชี้วัด ต 1.3 ม. 2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต 1.3 ม. 2/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต 1.3 ม. 2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสนับสนุนประกอบ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

- ตัวชี้วัด ต 2.1 ม. 2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม. 2/2 อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม. 2/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ตัวชี้วัด ต 2.2 ม. 2/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิด ต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต 2.2 ม. 2/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็น พื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

- ตัวชี้วัด ต 3.1 ม. 2/1 ค้นคว้ารวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ตัวชี้วัด ต 4.1 ม. 2/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน



มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ
และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด ต 4.2 ม. 2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ
และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ต 4.2 ม. 2/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ22102 รายวิชา *ภาษาอังกฤษ*

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ อ่านออกเสียงตามหลักการอ่านออกเสียง การเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การเสนอ การแสดงความต้องการ การตอบรับและการปฏิเสธ ให้ความช่วยเหลือ การขอและการให้ข้อมูล การอธิบายเปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึก การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมต่างๆ ประสบการณ์ การวิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับการใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบ การบอกความหมายและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสรุปข้อมูล การนำเสนอข้อมูลและข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนโดยใช้ทักษะการสืบค้น การตรวจสอบ การวิพากษ์ การเปรียบเทียบ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน



รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม. 2/1, ม. 2/2, ม. 2/3, ม. 2/4
- ต 1.2 ม. 2/1, ม. 2/2, ม. 2/3, ม. 2/4, ม. 2/5
- ต 1.3 ม. 2/1, ม. 2/2, ม. 2/3
- ต 2.1 ม. 2/1, ม. 2/2, ม. 2/3
- ต 2.2 ม. 2/1, ม. 2/2
- ต 3.1 ม. 2/1
- ต 4.1 ม. 2/1
- ต 4.2 ม. 2/1, ม. 2/2
- รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

รหัสวิชา อ22102

จำนวน 1.5 หน่วยกิต รวมเวลา 60 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Unit 9 Let's Go Out ต 1.1 ม. 2/1 ม. 2/4 ต 1.2 ม. 2/2 ม. 2/4 ต 2.2 ม. 2/1	1. พูดเสนอแนะและตอบรับ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ ทำกิจกรรมยามว่าง โดยใช้ โครงสร้างทางภาษาที่เหมาะสม 2. พุดถาม - ตอบเพื่อขอ คำแนะนำเกี่ยวกับการทำ กิจกรรมยามว่างและงานบ้าน ที่จำเป็นต้องทำ โดยใช้สำนวน โครงสร้างทางภาษาที่เหมาะสม 3. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการ ชักชวนและการหาข้ออ้างเพื่อ ปฏิเสธคำชักชวน แล้วบอก รายละเอียดจากเรื่องที่ฟังได้ อย่างถูกต้อง 4. พุดบทสนทนาเกี่ยวกับ การชักชวนและการหาข้ออ้าง เพื่อปฏิเสธคำชักชวน โดย ใช้สำนวนและโครงสร้างทาง ภาษาที่เหมาะสม	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด กิจกรรมยามว่างและงาน บ้านเป็นเรื่องในชีวิตประจำวัน การสอบถาม การชักชวน การเสนอแนะ การตอบรับ การปฏิเสธ ต้องพุดถาม - ตอบ เกี่ยวกับการทำกิจกรรมยามว่าง และการทำงานบ้าน ฟังบท สนทนาเกี่ยวกับการชักชวน และการหาข้ออ้างเพื่อปฏิเสธ คำชักชวน อ่านบทความ เกี่ยวกับความคิดเห็นที่แตกต่าง กันระหว่างพ่อแม่กับเด็กวัยรุ่น เรื่องการทำงานบ้าน และเขียน ข้อความเพื่ออ้างเหตุผล สาระการเรียนรู้แกนกลาง - Talking about free-time activities and chores - Making suggestions - Expressing obligation - Making excuses	6	10



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		5. อ่านบทความเกี่ยวกับ ความคิดเห็นที่แตกต่าง ระหว่างพ่อแม่กับเด็กวัยรุ่น เรื่องการทำการบ้าน แล้ว จับใจความสำคัญแสดง ความคิดเห็นได้ถูกต้อง	- Should, why don't/ doesn't...?, and let's for suggestions		
2	Unit 10 It's a Bargain! ต 1.1 ม. 2/4 ต 1.2 ม. 2/4 ต 1.3 ม. 2/2 ต 2.1 ม. 2/1 ต 1.3 ม. 2/3	1. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการ จับจ่ายสินค้าที่ห้างสรรพสินค้า แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง 2. ฟังบทพูดโฆษณาการ ลดราคาสินค้าแล้วจับใจความ ได้ถูกต้อง 3. พูดถาม - ตอบให้ข้อมูล เกี่ยวกับการจับจ่ายสินค้าโดย ใช้โครงสร้างทางภาษาที่ อย่างเหมาะสม 4. พูดบทสัมภาษณ์เกี่ยวกับ การจับจ่ายสินค้าของวัยรุ่น โดยใช้สำนวนและโครงสร้าง ที่ถูกต้อง	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การรับข่าวสารจากการ โฆษณาสินค้า การสื่อสาร เกี่ยวกับสถานการณ์ในห้าง สรรพสินค้า พูดถาม - ตอบข้อมูล เกี่ยวกับการจับจ่ายสินค้าอ่าน บทความเกี่ยวกับแหล่งจับจ่าย สินค้าที่ดึงดูดใจนักท่องเที่ยว และเขียนบรรยายข้อมูลของ ตนเองเกี่ยวกับการจับจ่าย สินค้า สาระการเรียนรู้แกนกลาง - Talking about shopping - Identifying possessions - Expressing preference - Possessive adjectives - Possessive pronouns - Pronoun : one/ones	8	5
3	Unit 11 There's No. Comparison	1. ฟังบทความเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ รับการบันทึกว่าเป็นที่สุดของ สิ่งๆ นั้นแล้วบอกรายละเอียด ได้ถูกต้อง	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ ได้รับการบันทึกว่าเป็นที่สุด ของสิ่งนั้นๆ ฟังบทพูดบรรยาย ข้อมูลเรื่องเพชร อ่านบทสนทนา	8	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ต 1.1 ม. 2/1 ม. 2/4 ต 1.2 ม. 2/1 ต 1.3 ม. 2/2 ม. 2/3	2. พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ ได้รับการบันทึกว่าเป็นที่สุด ของสิ่งนั้นๆ โดยใช้โครงสร้าง ทางภาษาที่กำหนดให้ได้อย่าง ถูกต้อง 3. เขียนบรรยายข้อมูลเข้าใจ แล้วทำแบบฝึกหัดได้อย่าง ถูกต้อง 4. ฟังบทพูดบรรยายข้อมูลการ เปรียบเทียบ แล้วจับใจความ โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง 5. อ่านบทความเกี่ยวกับ สิ่งก่อสร้างโบราณแล้วบอก รายละเอียดได้อย่างเหมาะสม	การเปรียบเทียบสัตว์เลี้ยง อ่านบทความเกี่ยวกับ สิ่งก่อสร้างโบราณ สาระการเรียนรู้แกนกลาง - Making comparisons - Talking about interesting facts - Comparative and superlative forms		
4	Unit 12 It's Going to Be Fun! ต 1.1 ม. 2/2 ต 1.2 ม. 2/1 ต 1.2 ม. 2/2 ต 1.3 ม. 2/3 ต 2.1 ม. 2/1 ต 4.1 ม. 2/1	1. อ่านแผนผังโฆษณาเกี่ยวกับ การท่องเที่ยว แล้วจับใจความ ได้ 2. พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับการ เดินทางท่องเที่ยวในวันหยุด พักผ่อน โดยใช้โครงสร้างทาง ภาษาที่กำหนดให้ได้อย่าง ถูกต้อง 3. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับ การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว แล้วบอกรายละเอียดได้อย่าง เหมาะสม	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การสอบถาม การบรรยาย สถานที่ท่องเที่ยว และการ วางแผนทำกิจกรรมในวันหยุด พักผ่อนเป็นเรื่องที่นักเรียนต้อง ใช้สื่อสารกับผู้อื่นเป็นประจำ พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับการ เดินทางท่องเที่ยวในวันหยุด พักผ่อน ฟังบทพูดบรรยาย เกี่ยวกับแผนการเดินทาง ท่องเที่ยว และการวางแผน เดินทางท่องเที่ยวในช่วงวันหยุด	8	5



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		4. พูดขอและให้คำแนะนำ เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง 5. อ่านอีเมลที่เล่าถึงการ ท่องเที่ยวในประเทศเวียดนาม แล้วจับใจความสำคัญได้อย่าง ถูกต้อง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง - Asking about and describing vacations - Planning a vacation - Future with be going to - Information questions - Position of adjectives		
สอบกลางภาค				1	20
5	Unit 13 What's the Weather Like? ต 1.1 ม. 2/2 ม. 2/4 ต 1.2 ม. 2/4 ต 3.1 ม. 2/1 ต 4.2 ม. 2/1	1. อ่านข้อความและบท บรรยายเกี่ยวกับสภาพอากาศ และฤดูกาลต่างๆ แล้วจับใจ ความสำคัญได้ถูกต้อง 2. ฟังรายงานสภาพอากาศ แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง เหมาะสม 3. พูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งที่ จะทำในอนาคต โดยใช้โครงสร้าง ทางภาษาที่กำหนดให้ได้ ถูกต้อง 4. ฟังบทความเกี่ยวกับอิทธิพล ของสภาพอากาศที่มีผลต่อ ความรู้สึกของบุคคลต่างๆ แล้วเขียนแสดงความคิดเห็น โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ เหมาะสม	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การสื่อสารเรื่องสภาพ อากาศ การวางแผนทำกิจกรรม ในฤดูกาลต่างๆ การเปลี่ยน สถานที่ เพื่อการศึกษาการ ประกอบอาชีพ และการ ท่องเที่ยว อธิบายเกี่ยวกับ สิ่งที่จะทำในอนาคตฟังบทพูด รายงานสภาพอากาศ อ่าน ข้อความและบทบรรยาย เกี่ยวกับสภาพอากาศและ ฤดูกาลต่างๆ สาระการเรียนรู้แกนกลาง - Talking about the weather - Talking about seasons - Future with will - Information questions	7	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	Unit 14 Could You Do Me a Favor? ด 1.1 ม. 2/1 ด 1.1 ม. 2/2 ด 1.2 ม. 2/3 ด 1.3 ม. 2/2 ด 2.2 ม. 2/1 ด 4.2 ม. 2/1	1. ฟังบทสนทนาสั้นๆ เกี่ยวกับการขอและเสนอให้ ความช่วยเหลือในงานเลี้ยง สังสรรค์ แล้วจับใจความได้ อย่างถูกต้อง 2. พูดขอและเสนอให้ความ ช่วยเหลือในงานเลี้ยงสังสรรค์ โดยใช้โครงสร้างทางภาษาได้ ถูกต้อง 3. ฟังข้อความการขอ ความช่วยเหลือจากเครื่อง ตอบรับโทรศัพท์ และจับใจ ความจากเรื่องที่ฟังได้อย่าง ถูกต้อง 4. อ่านจดหมายส่วนตัว เกี่ยวกับการขอร้องให้ผู้อื่นทำ บางสิ่งบางอย่างให้แก่ตนเอง แล้วจับใจความได้ถูกต้อง 5. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับ การฝากและรับข้อความทาง โทรศัพท์แล้วบอกรายละเอียด ได้อย่างเหมาะสม	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การติดต่อสื่อสารในเรื่อง การขอร้องและการเสนอ ความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ ในชีวิตประจำวัน นักเรียน จึงต้องขอและเสนอให้ความ ช่วยเหลือ ฟังข้อความการขอ ความช่วยเหลือจากเครื่อง ตอบรับโทรศัพท์ อ่านจดหมาย ส่วนตัวสั้นๆ เพื่อขอร้องให้ผู้อื่น ทำบางสิ่งบางอย่างให้แก่ตนเอง สาระการเรียนรู้แกนกลาง - Making and responding to requests - Making and responding to offers - Giving and taking phone messages	7	10
7	Unit 15 Today News ด 1.1 ม. 2/3 ด 1.2 ม. 2/4 ด 1.3 ม. 2/2 ด 2.1 ม. 2/2	1. อ่านข่าวที่มีเรื่องราวที่แปลก และไม่ธรรมดา แล้วบอก รายละเอียดได้อย่างเหมาะสม 2. พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับข่าว ที่แปลกและไม่ธรรมดา โดยใช้ โครงสร้างทางภาษาที่กำหนด ให้ได้อย่างถูกต้อง	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การสื่อสารในเรื่องข่าว เหตุการณ์ และเรื่องราวที่ น่าสนใจ ซึ่งต้องใช้ในการเล่า สอบถาม บรรยายและแสดง ความคิดเห็น พูดถาม - ตอบ เกี่ยวกับข่าวที่แปลกและ ไม่ธรรมดาฟังบทพูดบรรยาย	8	5



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ต 3.1 ม. 2/1 ต 4.1 ม. 2/1	3. ฟังบทพูดบรรยายสิ่งที่ บุคคลต่างๆ กระทำในช่วง ไฟฟ้าดับและจับใจความสำคัญ ได้ถูกต้อง 4. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการ เล่าเหตุการณ์การติดอยู่ในลิฟต์ แล้วบอกรายละเอียดได้อย่าง ถูกต้อง 5. อ่านข่าวเกี่ยวกับการต่อสู้ ของเด็กหญิงกับโจรขโมย รถยนต์แล้วตอบคำถามได้ อย่างถูกต้อง	สิ่งที่บุคคลต่างๆ กระทำในอดีต อ่านข่าวที่มีเรื่องราวที่แปลก และไม่ธรรมดา สาระการเรียนรู้แกนกลาง - Talking about the news - About past ongoing activities - Past progressive		
8	Unit 16 Have You Ever...? ต 1.1 ม. 2/4 ต 1.2 ม. 2/1 ต 1.3 ม. 2/2 ต 2.1 ม. 2/1 ต 4.1 ม. 2/1	1. ถาม - ตอบเกี่ยวกับการทำ กิจกรรมที่น่าตื่นเต้นได้ โดยใช้ โครงสร้างทางภาษาที่เหมาะสม 2. ฟังเรื่องเล่าเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวทั่วทวีปอเมริกากลาง แล้วบอกรายละเอียดจากเรื่อง ที่ฟังได้ถูกต้อง 3. พูดสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับ การเล่าประสบการณ์การดำน้ำ ชมปลาฉลามโดยใช้โครงสร้าง ทางภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม 4. พูดเกี่ยวกับการทำกิจกรรม โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด เข้าใจการเล่าเรื่องการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การแสดงความคิดเห็น และให้ เหตุผลเกี่ยวกับกิจกรรมที่แต่ละ บุคคลสนใจ ดังนั้นนักเรียนจึง ต้องพูดอธิบายประสบการณ์ การทำกิจกรรมที่อันตราย ตื่นเต้นของตนเอง สาระการเรียนรู้แกนกลาง - Talking about activities you have and haven't done - Present perfect	8	5
สอบปลายภาค				1	30
รวมตลอดภาคเรียน				60	100

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1	1 พ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. พูดเสนอแนะ และ ตอบรับข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการทำกิจกรรม ยามว่าง โดยใช้โครงสร้างทาง ภาษาที่เหมาะสม	แนะนำรายวิชา Unit 9 Let's Go Out (1) K : Free - time activities and chores P : Speaking A : ใช้ภาษาอย่างมีมารยาท ถูกต้องตามกาลเทศะและ บุคคล	1. เล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพ กิจกรรมต่างๆ 2. แนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับ chore and free - time activities 3. ฝึกสนทนาเกี่ยวกับ chore and free - time activities 4. นำเสนอกิจกรรมยามว่างที่ตัวเอง ชื่นชอบ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 หน้า 62
2	2 พ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	2. พูดถาม - ตอบเพื่อขอ คำแนะนำเกี่ยวกับการ ทำกิจกรรมยามว่างและงาน บ้านที่จำเป็นต้องทำ โดยใช้ สำนวนโครงสร้างทางภาษา ที่เหมาะสม	Unit 9 Let's Go Out (2) K : การสร้างประโยค Making suggestions P : Speaking A : มีความมั่นใจในการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	1. ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ 2. นำเสนอสำนวนที่ใช้ในการชักชวน และการหาข้ออ้างเพื่อปฏิเสธคำชักชวน หน้า 63 3. จับคู่ฝึกสนทนาโต้ตอบอย่างจริงจัง และเพียงพอ 4. ทำแบบฝึกหัดในกิจกรรม Quick Check B 5. สุ่มนักเรียนออกมาพูดนำเสนอ กิจกรรมยามว่าง	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - Quick Check หน้า 63

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
3	7 พ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. พูดเสนอแนะ และ ตอบรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการทำกิจกรรมว่าง โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่เหมาะสม	Unit 9 Let's Go Out (3) K : การใช้ Have to/Had to P : Writing A : มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	1. นำเสนอคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรม 2. สอนหลักการการใช้ Have to/Had to 3. ฝึกสร้างประโยคจากรูปภาพ โดยใช้ โครงสร้างทางภาษาที่ถูกต้อง 5. ทำแบบฝึกหัด B ในหน้า 65 4. สุ่มนักเรียนออกมาพูดประโยคจากรูปภาพกิจกรรมที่ตนเองชื่นชอบ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - แบบฝึกหัด B หน้า 65
4	8 พ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	3. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการชักชวนและการทำงาน ข้ออ้างเพื่อปฏิเสธคำชักชวน แล้วบอกรายละเอียดจาก เรื่องที่ฟังได้อย่างถูกต้อง	Unit 9 Let's Go Out (4) K : Listening the invitation P : Listening A : มีประสิทธิภาพในการ สื่อสาร	1. ทบทวนการใช้ Have to/Had to 2. อธิบายหลักการการใช้ Go + verb (-ing) 3. ฝึกฟังการเชิญชวน และทำแบบฝึกหัด ในกิจกรรม Listening 4. สุ่มนักเรียนออกมาบอกรายละเอียด จากเรื่องที่ฟัง	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2
5	9 พ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	4. พูดบทสนทนาเกี่ยวกับการชักชวนและการทำงาน ข้ออ้างเพื่อปฏิเสธคำชักชวน โดยใช้จำนวนและโครงสร้าง ทางภาษาที่เหมาะสม	Unit 9 Let's Go Out (5) K : Invite friend to go out P : Speaking	1. อธิบายสำนวน come on และ be grounded และคำศัพท์ในบทสนทนา 2. ฝึกพูดบทสนทนาและสลับบทบาท ในการแสดงออก	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - กิจกรรม About the conversation หน้า 66

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
6	14 พ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	5. อ่านบทความเกี่ยวกับ ความคิดเห็นที่แตกต่างกัน ระหว่างพ่อแม่กับเด็กวัยรุ่น เรื่องการทำที่บ้านแล้ว จับใจความสำคัญแสดง ความคิดเห็นได้ถูกต้อง	A : มีความสนใจในการ ใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสาร Unit 9 Let's Go Out (6) K : Someone has to do it! P : Reading A : มีนิสัยรักการอ่าน	3. ทำแบบฝึกหัดในกิจกรรม About the conversation 4. สุ่มนักเรียนออกมาแสดงบทบาทสมมติ หน้าชั้นเรียน 1. แนะนำสื่อนักคำศัพท์ในบทอ่านและบอก ความหมาย 2. พังซีตึบนี้ทีละเสียงและฝึกอ่านตาม 3. ทำใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและ บอกความแตกต่างได้ 4. ทำกิจกรรม After Reading 5. สุ่มนักเรียนออกมาบอกรายละเอียด เกี่ยวกับการทำงานบ้านของเด็กรุ่น 1. เล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับสิ่งของ 2. สอนคำศัพท์เกี่ยวกับสินค้าต่างๆ 3. พังบทสนทนาในการซื้อของในห้าง สรรพสินค้า 4. ทำแบบฝึกหัด Quick Check A/B เพื่อทบทวนคำศัพท์	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - กิจกรรม After reading หน้า 67
7	15 พ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. พังบทสนทนาเกี่ยวกับ การจับจ่ายสินค้าที่ห้าง สรรพสินค้าแล้วบอก รายละเอียดได้ถูกต้อง	Unit 10 It's Bargain! (1) K : Talking about shopping P : Listening A : มีประสิทธิภาพในการ สื่อสาร		- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - Quick Check A - B หน้า 68

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
8	16 พ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	3. พุดถาม - ตอบให้ข้อมูล เกี่ยวกับการจับจ่ายสินค้า โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ เหมาะสม	Unit 10 It's Bargain! (2) K : การใช้ Possessive adjectives And Possessive pronouns P : Speaking A : มีความมั่นใจในการใน การสื่อสาร	5. สุ่มนักเรียนบอกรายละเอียดที่ได้ฟัง เกี่ยวกับการซื้อสินค้า 1. ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสินค้า 2. นำเสนอโครงสร้าง Possessive adj. และ possessive pronoun. 3. ดูรูปภาพและฝึกสร้างประโยคจาก รูปภาพ พร้อมทำแบบฝึกหัด ข้อ C 4. จับคู่ฝึกสนทนาอย่างจริงจัง และเพียงพอ 5. พุดแสดงบทบาทสมมติในการจับจ่าย สินค้า	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - แบบฝึกหัด ข้อ C หน้า 71
9	21 พ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	3. พุดถาม - ตอบให้ข้อมูล เกี่ยวกับการจับจ่ายสินค้า โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ เหมาะสม	Unit 10 It's Bargain! (3) K : การใช้ Question Word : Whose/Pronoun : one P : Speaking A : มีความมั่นใจในการใน การสื่อสาร	1. ทบทวนการใช้ Possessive adj และ possessive pronoun 2. อธิบายหลักการใช้ Question Word : Whose/Pronoun : one 3. ฝึกสร้างประโยคโดยใช้รูปภาพ 4. ฝึกสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการแสดง ความเป็นเจ้าของ หน้า 70	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
10	22 พ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	2. พังบทพูดโฆษณาการลด ราคาสินค้าแล้วจับใจความ ได้ถูกต้อง	Unit 10 It's Bargain! (4) K : Listening about Milford's sale P : Listening A : มีประสิทธิภาพในการ การสื่อความ	5. สุ่มนักเรียนออกมาพูดสนทนาโต้ตอบ หน้าชั้นเรียน 1. ทบทวนความหมายของคำศัพท์ 2. ดูภาพแล้วออกรายละเอียดเกี่ยวกับ สินค้าที่อยู่ในช่วงลดราคา 3. ฝึกฟังบทสนทนาเกี่ยวกับโฆษณาการ ลดราคาสินค้าอย่างจริงจังและเพียงพอ 4. เติมข้อมูลที่ได้ฟังลงในแบบฝึกหัดใน กิจกรรม Listening 1. แนะนำคำศัพท์ในบทสนทนาและ จำนวน not at all, stuff, and not really 2. ดูรูปภาพแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับ รูปภาพ 3. ฝึกพูดบทสนทนาเกี่ยวกับการจับจ่าย สินค้าของวัยรุ่นอย่างจริงจังและเพียงพอ 4. ให้นักเรียนออกมาพูดแสดงบทบาท สมมติเกี่ยวกับการให้สัมภาษณ์ของวัยรุ่น	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - กิจกรรม Listening หน้า 71
11	23 พ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	4. พูดบทสนทนาเกี่ยวกับ การจับจ่ายสินค้าของวัยรุ่น โดยใช้สำนวนและโครงสร้าง ภาษาที่ถูกต้อง	Unit 10 It's Bargain! (5) K : Conversation about shopping P : Speaking A : มีความมั่นใจในการใน การสื่อสาร		- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
12	28 พ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. ฟังบทความเกี่ยวกับสิ่งที่ ได้รับการบันทึกว่าเป็นที่สุด ของสิ่งๆ นั้นแล้วบอกราย ละเอียดได้อย่างถูกต้อง	Unit 11 There's No Comparison (1) K : Talking about Amazing facts P : Listening A : มีประสิทธิภาพใน การสื่อสาร	1. ดูรูปภาพแล้วบอกละเอียดเกี่ยวกับ รูปภาพ 2. นำเสนอคำศัพท์ในบทความ "Amazing facts" 3. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับ Amazing Facts 3 - 4 ครั้ง ตามความต้องการ 4. ทำแบบฝึกหัดในกิจกรรม Quick Check A - B หน้า 74 - 75 5. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ ในเรื่องที่ได้ฟัง	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - Quick Check A - B หน้า 74 - 75
13	29 พ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	2. พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับ สิ่งที่ได้รับการบันทึกว่า เป็นที่สุดของสิ่งนั้นๆ โดย ใช้โครงสร้างทางภาษาที่ กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	Unit 11 There's No Comparison (2) K : การใช้ Comparative forms of adjective P : Speaking A : มีความสามารถในการ สื่อสาร	1. ทบทวนความหมายของคำศัพท์ 2. อธิบายการใช้ Comparative forms of adjective 3. ดูจากรูปภาพและฝึกถาม - ตอบ ตามโครงสร้างทางภาษาอย่างทั่วถึง ในกิจกรรม ข้อ C 4. ให้นักเรียนพูดนำเสนอกิจกรรมที่คิดว่า เป็นที่สุดของสิ่งของตนเอง	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - กิจกรรม ข้อ C หน้า 77

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
14	30 พ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	3. เขียนบรรยายข้อมูลโดยใช้โครงสร้างทางภาษาได้อย่างเหมาะสม	Unit 11 There's No Comparison (3) K : การใช้ Superlative forms P : Writing A : มุ่งมั่นในการทำงาน	1. ทบทวนการใช้ Comparative forms of adjective 2. นำเสนอโครงสร้าง superlative forms of adjective 3. ฝึกสร้างประโยคเปรียบเทียบโดยใช้โครงสร้างที่กำหนดให้ 4. ทำแบบฝึกหัดในกิจกรรม ข้อ A	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - กิจกรรม ข้อ A หน้า 76
วันอังคารที่ 5 ธันวาคม 2560 หยุดวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร						
15	6 ธ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	4. ฟังบทพูดบรรยายข้อมูล การเปรียบเทียบ แล้วจับใจความโดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	Unit 11 There's No Comparison(4) K : The Story of Diamonds on a tour of a diamond mine P : Listening A : มีความสามารถในการสื่อสาร	1. นักเรียนดูรูปภาพแล้วบอกรายละเอียดจากรูปภาพ 2. ฟังเรื่อง Diamonds on a tour of a diamond mine อย่างจริงจังและเพียงพอ 3. กำหนดคำถามหลัก และอภิปรายข้อมูลย้อนกลับจากเรื่องที่ฟัง	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
16	7 ธ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	4. ฟังบทพูดบรรยายข้อมูล การเปรียบเทียบ แล้วจับใจความโดยใช้ โครงสร้างทางภาษาที่ กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	Unit 11 There's No Comparison (5) K : Conversation between dog and cat P : Listening A : มีความสามารถในการ สื่อสาร การคิด	1. แนะนำสอนคำศัพท์และจำนวน What's new? 2. ฝึกฟังบทสนทนาการเปรียบเทียบ ระหว่างสุนัขและแมวอย่างจริงจัง และเพียงพอ 3. บอกรายละเอียดได้แล้วเติมข้อมูลข้อ กลับจากบทสนทนา 1. สอนนำคำศัพท์และจำนวนภาษาใน บทอ่าน 2. ทำใจความสำคัญของเรื่อง 3. อ่านบทความเรื่อง Still Standing 4. ทำกิจกรรม After Reading และบอก รายละเอียด แสดงความคิดเห็นจากเรื่อง ที่อ่าน	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2
17	12 ธ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	5. อ่านบทความเกี่ยวกับ สิ่งก่อสร้างโบราณแล้วบอก รายละเอียดได้อย่างเหมาะสม	Unit 11 There's No Comparison (6) K : Still Standing P : Reading A : มีนิสัยรักการอ่าน	1. สอนนำคำศัพท์และจำนวนภาษาใน บทอ่าน 2. ทำใจความสำคัญของเรื่อง 3. อ่านบทความเรื่อง Still Standing 4. ทำกิจกรรม After Reading และบอก รายละเอียด แสดงความคิดเห็นจากเรื่อง ที่อ่าน	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2
18	13 ธ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อ่านแผนผังโฆษณา เกี่ยวกับการท่องเที่ยว แล้วจับใจความได้	Unit 12 It's Going to Be Fun! (1) K : Asking about and describing vacations	1. ดูรูปภาพและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับรูปภาพ 2. แนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว และบอกความหมาย	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
19	14 ธ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	2. พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับ การเดินทางท่องเที่ยว ในวันหยุดพักผ่อน โดย ใช้โครงสร้างทางภาษาที่ กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	P : Reading A : มีนิสัยรักการอ่าน Unit 12 It's Going to Be Fun! (2) K : การใช้ Future with be going to P : Speaking A : มีประสิทธิภาพในการ สื่อสาร	3. อ่านบทความเกี่ยวกับการท่องเที่ยว 4. หาใจความสำคัญของเนื้อหาแล้วนำมา ให้ข้อมูลย้อนกลับ 1. ทบทวนความหมายของคำศัพท์ 2. อธิบายการใช้ Future with be going to 3. จับคู่สนทนา เกี่ยวกับการเดินทาง ท่องเที่ยวในวันหยุดพักผ่อน จาก รูปภาพ โดยฝึกอย่างจริงจังและ เพียงพอ 4. พูดแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการ เดินทางท่องเที่ยว 1. แนะนำคำศัพท์และทบทวนโครงสร้าง Future with be going to 2. อธิบายหลักการใช้ Information questions 3. จับคู่ฝึกสนทนาจากรูปภาพอย่างจริงจัง และเพียงพอ 4. สุ่มนักเรียนออกมาแสดงบทบาทสมมติ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2
20	19 ธ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	2. พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับ การเดินทางท่องเที่ยว ในวันหยุดพักผ่อน โดย ใช้โครงสร้างทางภาษาที่ กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	Unit 12 It's Going to Be Fun! (3) K : การใช้ Information questions P : Speaking A : มีความมั่นใจใน การสื่อสาร		- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
21	20 ธ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	4. พูดขอและให้คำแนะนำ เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	Unit 12 It's Going to Be Fun! (4) K : Position of adjectives P : Speaking A : มีความมั่นใจใน การสื่อสาร	1. ทบทวนหลักการชี้ Information questions 2. นำเสนอ วิธีการใช้ Position of adjectives และหลักการเติม article 3. จับคู่ฝึกสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน 4. สุ่มนักเรียนออกมาพูดแสดงบทบาท สมมติ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2
22	21 ธ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	5. อ่านอีเมลที่เล่าถึง การท่องเที่ยวในประเทศ เวียดนามแล้วจับใจความ สำคัญได้อย่างถูกต้อง	Unit 12 It's Going to Be Fun! (5) K : Reading about "The Best Of Vietnam" P : Reading A : มีนิสัยรักการอ่าน	1. สอนคำศัพท์และบอกความหมาย ในบทอ่าน The Best of Vietnam 2. ฝึกอ่านบทความเรื่อง The Best Of Vietnam 3. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและ ตอบคำถามให้ข้อมูลย้อนกลับได้	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2
23	26 ธ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. อ่านข้อความและบท บรรยายเกี่ยวกับสภาพ อากาศและฤดูกาลต่างๆ แล้วจับใจความสำคัญได้ ถูกต้อง	Unit 13 What's the Weather Like? (1) K : Talking about the weather	1. ดูรูปภาพและตอบคำถามเกี่ยวกับ รูปภาพ 2. แนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ และฤดูกาลต่างๆ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - กิจกรรม Quick Check A- B หน้า 93

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
24	27 ธ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	3. พูดอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งที่จะทำในอนาคต โดยใช้โครงสร้างทางภาษา ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	P : Reading A : มีนิสัยรักการอ่าน Unit 13 What's the Weather Like? (2) K : การใช้ Future with will P : Speaking A : มีความสนใจในการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	3. ฝึกอ่านข้อความเกี่ยวกับสภาพอากาศแล้ว จับใจความสำคัญ 4. ตอบคำถามให้ข้อมูลย้อนกลับใน กิจกรรม Quick Check A - B หน้า 93 1. แนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยาหรือ กิจกรรมที่จะทำในอนาคต 2. อธิบายวิธีการใช้ Future with will 3. ฝึกสร้างประโยคเกี่ยวกับสิ่งที่จะทำ ในอนาคต โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ กำหนดให้ 4. ให้นักเรียนออกมาพูดถึงสิ่งที่ตนเอง จะทำในอนาคต 1. นำเสนอคำศัพท์เกี่ยวกับ สัญลักษณ์ ทางสภาพอากาศ 2. ดูรูปภาพสัญลักษณ์เกี่ยวกับสภาพ อากาศ 3. ดูจากรูปภาพฝึกพูดสร้างประโยค เกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคตอย่าง เหมาะสม	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2
25	28 ธ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	3. พูดอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งที่จะทำในอนาคต โดยใช้โครงสร้างทางภาษา ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	Unit 13 What's the Weather Like? (3) K : Talking about seasons P : speaking A : มีประสิทธิภาพในการ สื่อสาร		- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

[illegible]

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
28	17 ม.ค. 61 12.30 - 13.30 น.	1	1. ฟังบทสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับการขอและเสนอให้ ความช่วยเหลือในงานเสี่ยง สังสรรค์แล้วจับใจความไม่ อย่างถูกต้อง	Unit 14 Could You Do Me a Favor? (1) K : Making and responding to requests P : Listening A : มีประสิทธิภาพในการ สื่อสาร	1. ดูรูปภาพและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเหตุการณ์ในงานเลี้ยงสังสรรค์ 2. นำเสนอคำศัพท์และจำนวนเกี่ยวกับ การขอและเสนอให้ความช่วยเหลือในงาน เลี้ยงสังสรรค์ 3. ฟังบทสนทนาสั้นๆ เกี่ยวกับการขอและ ให้ความช่วยเหลือในงานเลี้ยงสังสรรค์แล้ว ตอบคำถามได้อย่างเหมาะสม 1. ทบทวนคำศัพท์และจำนวนเกี่ยวกับ การขอและเสนอให้ความช่วยเหลือในงาน เลี้ยงสังสรรค์ 2. นำเสนอการใช้จำนวนใหม่ 3. ฝึกพูดเสนอและให้ความช่วยเหลือ ในงานเลี้ยงสังสรรค์โดยใช้โครงสร้าง ที่กำหนดให้อย่างจริงจังและเพียงพอ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2
29	18 ม.ค. 61 12.30 - 13.30 น.	1	2. พูดขอและเสนอให้ ความช่วยเหลือในงานเสี่ยง สังสรรค์โดยใช้โครงสร้าง ทางภาษาได้ถูกต้อง	Unit 14 Could You Do Me a Favor? (2) K : Making and responding to requests P : Speaking A : มีความมั่นใจในการ ใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสาร	1. ทบทวนคำศัพท์และจำนวนเกี่ยวกับ การขอและเสนอให้ความช่วยเหลือในงาน เลี้ยงสังสรรค์ 2. นำเสนอการใช้จำนวนใหม่ 3. ฝึกพูดเสนอและให้ความช่วยเหลือ ในงานเลี้ยงสังสรรค์โดยใช้โครงสร้าง ที่กำหนดให้อย่างจริงจังและเพียงพอ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
30	23 ม.ค. 61 12.30 - 13.30 น.	1	3. ฟังข้อความการขอความช่วยเหลือจากเครื่องตอบรับโทรศัพท์ และจับใจความจากเรื่องที่ฟังได้อย่างถูกต้อง	Unit 14 Could You Do Me a Favor? (3) K : Making and responding to requests P : Listening A : มีประสิทธิภาพในการสื่อสาร	1. ทบทวนการใช้จำนวน Can, could, will, would, I'll, Let me 2. ฟังข้อความการขอความช่วยเหลือจากเครื่องตอบรับโทรศัพท์ 3 - 4 ครั้งตามความต้องการ 3. จับใจความเรื่องที่ฟังและเติมข้อมูลข้อบกพร่องในกิจกรรม Listening	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2
31	24 ม.ค. 61 12.30 - 13.30 น.	1	2. พูดขอและเสนอให้ความช่วยเหลือในงานเสี่ยงสร้างสรรค์โดยใช้โครงสร้างทางภาษาได้อย่างถูกต้อง	Unit 14 Could You Do Me a Favor? (4) K : การใช้ Want + object noun/pronoun + infinitive P : Speaking A : มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	1. อธิบายหลักการ Use Want + object noun/pronoun + infinitive 2. ดูรูปภาพและจับคู่ฝึกพูดขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ และผลัดกันถาม - ตอบ 3. สุ่มนักเรียนออกมาพูดบทสนทนาแสดงบทบาทสมมติ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
32	25 ม.ค. 61 12.30 - 13.30 น.	1	5. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการฝากและรับ การฝากและรับข้อความ ทางโทรศัพท์แล้วบอกรายละเอียดได้อย่างเหมาะสม	Unit 14 Could You Do Me a Favor? (5) K : Conversation P : Listening A : มีประสิทธิภาพในการ สื่อสาร	1. ดูรูปภาพเกี่ยวกับการฝากและรับ ข้อความทางโทรศัพท์พร้อมบอก รายละเอียดจากภาพ 2. นำเสนอคำศัพท์ในบทสนทนา เช่น Will you do me a favor?, I have no ideas. 3. ฝึกฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการฝากและ รับข้อความทางโทรศัพท์อย่างจริงจังและ เพียงพอและจับใจความสำคัญ 1. ดูรูปภาพพร้อมแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกับรูปภาพ 2. นำเสนอและบอกความหมายคำศัพท์ ในบทอ่าน (Dear dad) 3. ฝึกอ่านจดหมายส่วนตัวเกี่ยวกับการ ขอเรื่องให้ผู้อื่นทำบางสิ่งบางอย่างให้แก่ ตนเอง 4. ตอบคำถามหลักและอภิปรายข้อมูล ป้อนกลับ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2
33	30 ม.ค. 61 12.30 - 13.30 น.	1	4. อ่านจดหมายส่วนตัว เกี่ยวกับการขอเรื่องให้ผู้อื่น ทำงานสิ่งบางอย่างให้แก่ ตนเองแล้วจับใจความได้	Unit 14 Could You Do Me a Favor? (6) K : Dear Dad P : Reading A : มีนิสัยรักการอ่าน		- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ รร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
34	31 ม.ค. 61 12.30 - 13.30 น.	1	1. อ่านข่าวที่มีเรื่องราวที่ แปลกและไม่ธรรมดา แล้ว บอกรายละเอียดได้อย่าง เหมาะสม	Unit 15 Today's news (1) K : Talking about the news P : Reading A : มินิสักร์การอ่าน	1. ดูรูปภาพเกี่ยวกับเรื่องราวที่แปลกแล้ว แสดงความคิดเห็น 2. นำเสนอคำศัพท์ในบทความเกี่ยวกับ ข่าวหรือเรื่องราวแปลกๆ 3. ฝึกอ่านข่าวที่เป็นเรื่องราวแปลก 4. บอกรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับในกิจกรรม Quick Check หน้า 105	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - กิจกรรม Quick Check หน้า 105
35	1 ก.พ. 61 12.30 - 13.30 น.	1	2. พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับ ข่าวที่แปลกและไม่ธรรมดา โดยใช้โครงสร้างทางภาษา ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	Unit 15 Today's news (2) K : การใช้ Past Progressive P : Speaking A : มีประสิทธิภาพในการ สื่อสาร	1. ทบทวนคำศัพท์และบอกความหมาย เกี่ยวกับข่าวหรือเรื่องราวแปลกๆ 2. นำเสนอโครงสร้างและอธิบายหลักการ ใช้ Past Progressive 3. ฝึกพูดประโยคโดยใช้โครงสร้าง Past Progressive 1. นำเสนอโครงสร้างและอธิบายหลักการ ใช้ Past Progressive + When 2. ฝึกสร้างประโยคจากรูปภาพโดยใช้ โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2
36	6 ก.พ. 61 12.30 - 13.30 น.	1	2. พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับ ข่าวที่แปลกและไม่ธรรมดา โดยใช้โครงสร้างทางภาษา ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	Unit 15 Today's news (3) K : การใช้ Past Progressive + When	1. นำเสนอโครงสร้างและอธิบายหลักการ ใช้ Past Progressive + When 2. ฝึกสร้างประโยคจากรูปภาพโดยใช้ โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
37	7 ก.พ. 61 12.30 - 13.30 น.	1	3. ฟังบทพูดบรรยายสิ่งที่ บุคคลต่างๆ กระทำในช่วง ไฟฟ้าดับและจับใจความ สำคัญได้ถูกต้อง	P : Speaking A : มีประสิทธิภาพในการ สื่อสาร Unit 15 Today's news (4) K : Talking about the news P : Listening A : มีประสิทธิภาพในการ สื่อสาร	3. สุ่มนักเรียนออกมาพูดนำเสนอประโยค หน้าชั้นเรียน 1. ทบทวนคำศัพท์และความหมายใน บทเรียน 2. ดูรูปภาพแล้วแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นช่วงไฟดับ 3. ฟังบทบรรยายสิ่งที่บุคคลทำในช่วง ไฟดับในกิจกรรม Listening หน้า 107 แล้วจับใจความ 4. นำข้อมูลที่ได้นำมาให้ข้อมูลย้อนกลับโดย การเรียงลำดับเหตุการณ์	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - กิจกรรม Listening หน้า 107
38	8 ก.พ. 61 12.30 - 13.30 น.	1	4. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับ การเล่าเหตุการณ์การติด อยู่ในลิฟต์ แล้วบอก รายละเอียดได้อย่างถูกต้อง	Unit 15 Today's news (5) K : Conversation P : Listening A : มีประสิทธิภาพในการ สื่อสาร	1. ดูรูปภาพพร้อมแสดงรายละเอียด จากรูปภาพ 2. นำเสนอคำศัพท์ในบทสนทนาเพิ่มเติม Kept my cool 3. ฟังฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการเล่า เหตุการณ์การติดอยู่ในลิฟต์และจับใจความ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - กิจกรรม About the Conversation หน้า 108

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
วันอังคารที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561 นิทรรศการ “วังไกลกังวลนิทรรศน์ ปีการศึกษา 2560”						
39	14 พ.ค. 61 12.30 - 13.30 น.	1	5. อ่านข่าวเกี่ยวกับการต่อสู้ ของเด็กหญิงกับโจรขโมย รถยนต์แล้วจับใจความได้ ถูกต้อง	Unit 15 Today's news (ตอนที่ 6) K : Age Means Nothing P : Reading A : มีนิสัยรักการอ่าน	1. แนะนำคำศัพท์และบอกความหมาย คำศัพท์ในบทอ่าน เรื่อง Age Means Nothing 2. ฝึกอ่านบทความ เรื่อง Age Means Nothing แล้วจับใจความและตอบคำถาม ท้ายบทอ่าน 1. นำเสนอคำศัพท์และบอกความหมาย เกี่ยวกับการทำกิจกรรมที่น่าตื่นเต้น 2. ฝึกถามตอบเกี่ยวกับการทำกิจกรรม แต่ละประเภท 3. ทำแบบฝึกหัดในกิจกรรม After Reading หน้า 109	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2
40	15 พ.ค. 61 12.30 - 13.30 น.	1	1. ถาม - ตอบเกี่ยวกับการ ทำกิจกรรมที่น่าตื่นเต้นได้ โดยใช้โครงสร้างทางภาษา ที่เหมาะสม	Unit 16 Have You Ever...? (1) K : Talking about activities you have and haven't done P : Speaking A : มีความมั่นใจในการ สื่อสาร		- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - กิจกรรม After Reading หน้า 109

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
41	20 พ.ค. 61 12.30 - 13.30 น.	1	4. พูดเกี่ยวกับการทำ กิจกรรมโดยใช้โครงสร้าง ทางภาษาที่กำหนดให้ได้ อย่างถูกต้อง	Unit 16 Have You Ever...? (2) K : การใช้ Present perfect P : Speaking A : มีความมั่นใจในการ สื่อสาร	1. นำเสนอโครงสร้าง และหลักการใช้ Present perfect 2. ดูภาพและข้อมูลที่กำหนดให้แล้ว ฝึกสนทนาโต้ตอบโดยใช้โครงสร้าง Present perfect 3. สุ่มนักเรียนออกมาพูดนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2
42	21 พ.ค. 61 12.30 - 13.30 น.	1	2. ฟังเรื่องเล่าเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวทั่วทวีปอเมริกา กลางแล้วบอกรายละเอียด จากเรื่องที่ฟังได้ถูกต้อง	Unit 16 Have You Ever...? (3) K : Talking about activities you have and haven't done P : Listening A : มีประสิทธิภาพในการ สื่อสาร	1. ทบทวนหลักการใช้ Present perfect 2. ฟังฟังบทความเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทั่วทวีปอเมริกากลาง 3. บอกรายละเอียดจากเรื่องที่ฟังแล้ว ทำแบบฝึกหัดท้ายเรื่อง	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
43	22 พ.ค. 61 12.30 - 13.30 น.	1	3. พูดสนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับการเล่า ประสบการณ์การดำน้ำชม ปลาลามโดยใช้โครงสร้าง ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม	Unit 16 Have You Ever...? (5) K : Talking about activities you have and haven't done P : Listening A : มีประสิทธิภาพในการ สื่อสาร	1. ดูรูปภาพบรรยายละเอียดประกอบ รูปภาพ 2. แนะนำคำศัพท์และจำนวนในบท สนทนา เช่น definitely, to be honest, scared to death 3. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการเล่า ประสบการณ์การดำน้ำ 4. ตอบคำถามให้ข้อมูลย้อนกลับจากเรื่อง ที่อ่านในกิจกรรม After Reading	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียน Mega Goal 2 - กิจกรรม After Reading หน้า 109

หมายเหตุ กรณีชั่วโมงการเรียนการสอนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ให้โรงเรียนปลายทางพิจารณาสอนเสริมตามความเหมาะสม เพื่อให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
รหัสวิชา อ22102

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9

เรื่อง *Let's Go Out*

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา 60 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่อ่าน และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ต 1.1 ม. 2/2 อ่านข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ความรู้สึก
และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ต 1.2 ม. 2/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์โดยใช้โครงสร้างทาง
ภาษาได้อย่างถูกต้อง

ต 1.2 ม. 2/5 พูดและเขียนและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์
พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด
และการเขียน

ตัวชี้วัด ต 1.3 ม. 2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์
ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ต 1.3 ม. 2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์
โดยใช้โครงสร้างทางภาษาได้อย่างถูกต้อง

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง
เหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด ต 2.1 ม. 2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและ
วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา



สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด ต 4.1 ม. 2/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดเสนอแนะและตอบรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการทำกิจกรรมยามว่าง โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่เหมาะสม
2. พูดถาม - ตอบเพื่อขอคำแนะนำเกี่ยวกับการทำกิจกรรมยามว่างและงานบ้านที่จำเป็นต้องทำ โดยใช้สำนวน โครงสร้างทางภาษาที่เหมาะสม
3. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการชักชวนและการหาข้ออ้างเพื่อปฏิเสธคำชักชวน แล้วบอกรายละเอียดจากเรื่องที่ฟังได้อย่างถูกต้อง
4. พูดบทสนทนาเกี่ยวกับการชักชวนและการหาข้ออ้างเพื่อปฏิเสธคำชักชวน โดยใช้สำนวนและโครงสร้างทางภาษาที่เหมาะสม
5. อ่านบทความเกี่ยวกับความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างพ่อแม่กับเด็กวัยรุ่นเรื่องการทำการบ้าน แล้วจับใจความสำคัญแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

กิจกรรมยามว่างและงานบ้านเป็นเรื่องในชีวิตประจำวัน การสอบถาม การชักชวน การเสนอแนะ การตอบรับ การปฏิเสธ และการอ้างเหตุผลไม่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสิ่งจำเป็น ดังนั้นนักเรียนจึงต้องพูดถาม - ตอบเกี่ยวกับการทำกิจกรรมยามว่างและการทำงานบ้าน ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการชักชวนและการหาข้ออ้างเพื่อปฏิเสธคำชักชวน อ่านบทความเกี่ยวกับความคิดเห็นที่ต่างกัันระหว่างพ่อแม่กับเด็กวัยรุ่นเรื่องการทำงานบ้านและอ้างเหตุผลได้

4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

- คำศัพท์และสำนวนภาษา

1. Functions

- Talking about free-time activities and chores
- Making suggestions
- Expressing obligation
- Making excuses

2. Grammar

- Should, why don't/doesn't...?, and let's for suggestions

- Go + verb + -ing

- Have to/Had to

3. Vocabulary

- | | | | |
|------------|-----------------|---------------|--------------|
| - chore | - laundry | - lawn | - babysit |
| - stuff | - supper | - mess | - prefer |
| - complain | - irresponsible | - unnecessary | - conflict |
| - odd jobs | - earn | - allowance | - compromise |

ทักษะ/กระบวนการ

การฟัง : การคาดเดาข้อมูล การหาข้อมูลเฉพาะ

การพูด : การพูดชักชวน การพูดตอบรับและปฏิเสธ การพูดให้เหตุผล การพูดแสดงบทบาทสมมติ

การอ่าน : การอ่านออกเสียง การคาดเดาข้อมูล การจับใจความสำคัญ การหาข้อมูลเฉพาะ

การเขียน : การเขียนอธิบาย

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย : นักเรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงตามความสำคัญ

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงาน/ภาระงาน

- สุ่มนักเรียนออกมาสนทนาโต้ตอบแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน

เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. ความถูกต้อง ของบทสนทนา (2)	เนื้อหาสาระของ ผลงานถูกต้อง ครบถ้วน	เนื้อหาสาระของ ผลงานถูกต้อง ค่อนข้างครบถ้วน	เนื้อหาสาระของ ผลงานถูกต้องเป็น บางส่วน	เนื้อหาสาระของ ผลงานไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด



ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
2. การนำเสนอ (2)	นำเสนอข้อมูลได้ ถูกต้อง สมบูรณ์ มีรายละเอียดและ วิธีการนำเสนอชัดเจน	นำเสนอข้อมูลได้ ถูกต้อง สมบูรณ์ มีรายละเอียดและ ชัดเจน	นำเสนอข้อมูลได้ ถูกต้อง สมบูรณ์	นำเสนอข้อมูลได้ แต่รายละเอียด ยังไม่สมบูรณ์
3. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (1)	การออกแบบแสดงให้ เห็นถึงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และนำไป ประยุกต์ได้	การออกแบบแสดงให้ เห็นถึงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และนำไป ประยุกต์ใช้ได้เป็น ส่วนใหญ่	การออกแบบแสดงให้ เห็นถึงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และนำไป ประยุกต์ใช้ได้เป็น บางส่วน	การออกแบบไม่แสดง ให้เห็นถึงความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

16 - 20 คะแนน	ระดับ ดีมาก
11 - 15 คะแนน	ระดับ ดี
6 - 10 คะแนน	ระดับ พอใช้
ต่ำกว่า 6 คะแนน	ระดับ ปรับปรุง

8. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

พูดเสนอแนะและตอบรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการทำกิจกรรมยามว่าง โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่เหมาะสม

กิจกรรมการเรียนรู้

Presentation

- ครูให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ





2. ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ครูทำเป็นปกติหลังจากเลิกงานในตอนเย็นดังนี้ When I go back home in the evening, I clean my rooms, water the flowers in my garden, do the laundry, feed my dog and cook จากนั้น ครูให้นักเรียนบอกกิจกรรมที่นักเรียนทำหลังเลิกเรียนและในวันสุดสัปดาห์
3. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างและงานบ้าน และเดาความหมายของคำศัพท์จากรูปภาพนั้นๆ

Practice

4. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ในหนังสือเรียน หน้า 62 Listen and Discuss และถามนักเรียนเกี่ยวกับรูปภาพโดยใช้คำถามดังนี้

1. Which of the free-time activities and chores are most common in your country? Add others.
2. Which fun activities and chores do you do most often?

Free-Time Activities
Things you do for fun

1 go shopping
2 go dancing
3 go for a drive
4 go swimming

Your ideas: _____

CHORES
Things you have to do around the house (obligations)

1 clean your room
2 mow the lawn
3 do the laundry
4 dust
5 take out the garbage
6 feed the pets

Your ideas: _____

- What is the difference between the two groups of pictures?
(free - time activities and chores)
- How many of the pictures show people having a good time? (four)
- How many of the pictures show people doing chores? (six)
- What are chores? (Things you have to do around the house.)
- What chores are they doing? (clean the room, mow the lawn, do the laundry, dust, feed the pets, take out the garbage)



5. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพบุคคลในกิจกรรม Listen and Discuss ในหนังสือเรียน หน้า 62 พร้อมกับให้นักเรียนฟังซีดีบันทึกเสียง แล้วทำกิจกรรม Quick Check ข้อ A เพื่อเปรียบเทียบกิจกรรมของตนเองและบุคคลในภาพ

Quick Check

A. Vocabulary. What free-time activities and chores do you usually do? Mark them. Compare your answers with a partner.

6. ครูอธิบายหลักการใช้อาไรเคิล the ว่าถ้านำหน้าคำศัพท์เกี่ยวกับงานบ้าน เช่น do the laundry ,mow the lawn เป็นการเน้นย้ำว่างานบ้านที่พูดถึงนั้นเป็นของผู้พูดเอง แต่ถ้างานบ้านที่มี อาไรเคิล a นำหน้า เช่น mow a lawn จะเป็นงานบ้านของผู้อื่น
7. ครูทดสอบความรู้เรื่องคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างและงานบ้าน โดยให้นักเรียนทำกิจกรรม Quick Check ข้อ A ในหนังสือเรียน หน้า 63 ซึ่งคำตอบสามารถมีได้หลากหลาย

Production

8. ครูสุ่มนักเรียนออกมาพูดนำเสนอกิจกรรมยามว่างและงานบ้านของตนเอง

ชั่วโมงที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้

พูดถาม - ตอบเพื่อขอคำแนะนำเกี่ยวกับการทำกิจกรรมยามว่างและงานบ้านที่จำเป็นต้องทำ โดยใช้สำนวนโครงสร้างทางภาษาที่เหมาะสม

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 2)

Presentation

- ครูทบทวนคำศัพท์ให้แก่ นักเรียนโดยให้รับชมวิดีโอเกี่ยวกับ Chores and free - time activities พร้อมทั้งให้นักเรียนช่วยกันบอกคำศัพท์ที่พบในวิดีโอ
- ครูอธิบายหลักการใช้อำนวน Should, why don't/doesn't...?, and let's for suggestions
- ครูสรุปหลักการใช้อำนวนดังกล่าวว่าสามารถใช้ should เพื่อการขอและให้ข้อเสนอแนะ เช่น
 - ตัวอย่างบทสนทนาการใช้ should เพื่อการขอข้อเสนอแนะ

A : What should we do on the weekend?

B : Let's go to the movies.
 - ตัวอย่างบทสนทนาการใช้ should เพื่อการให้ข้อเสนอแนะ

A : What should I do with this broken vase?

B : You should tell your mother the truth.

4. ครูอธิบายสำนวน Why don't/doesn't...? และ Let's ว่า เป็นสำนวนใช้เพื่อการชักชวนหรือเสนอแนะ ให้คู่สนทนาทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น

A : I am hungry.

B : Why don't we cook?

A : No. Let's eat out instead.

Practice

5. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพและจับคู่ทำกิจกรรมบทสนทนาระหว่าง Ann & Bob และ Mike & Cara หน้า 65 โดยให้นักเรียนได้สลับบทบาทกัน เพื่อฝึกเกี่ยวกับการพูดเสนอแนะและตอบรับข้อเสนอแนะในการทำกิจกรรมยามว่าง



Ann: What should we do tonight?
Bob: Why don't we go out for dinner?
Ann: Good idea!



Mike: Come on, Cara. Let's go for a ride.
Cara: I can't. I have to babysit.
Mike: Why don't you ask your sister to do it?

6. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Quick Check ข้อ B เพื่อทบทวนความเข้าใจในบทสนทนา พร้อมตรวจสอบความถูกต้องพร้อมกันในชั้นเรียน

B. Comprehension. Answer **yes** or **no**.

1. ____ Bob wants to get take-out food and stay home.
2. ____ Ann thinks it's a good idea to go out for dinner.
3. ____ Cara has to take care of a child.
4. ____ Cara accepts the offer of a ride.
5. ____ Mike wants to take the child with them.

Production

7. ครูสุ่มนักเรียนออกมาเป็นคู่ เพื่อพูดนำเสนอแนะและตอบรับข้อเสนอแนะในการทำกิจกรรมยามว่างของตัวเอง



ชั่วโมงที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้

พูดเสนอแนะ และตอบรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการทำกิจกรรมยามว่าง โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่เหมาะสม

กิจกรรมการเรียนรู้

Presentation

1. ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่ครูมีแผนการที่จะทำในสัปดาห์นี้ว่า I have a lot of things to do this week. I have to go to the hospital. I have to go shopping. I have to visit my parents. เป็นต้น
2. ครูสุ่มถามนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีแผนการที่จะทำในสัปดาห์นี้ว่า What do you have to do this week? โดยใช้โครงสร้างประโยคที่มี have to
3. ครูอธิบายหลักการใช้ Have to / Had to ในกรอบ Grammar และสรุปหลักการใช้ได้ดังนี้ have to และ had to มีความหมายว่า เป็นคำที่ใช้พูดเพื่อบอกให้คู่สนทนาทราบว่า ผู้พูดมีสิ่งที่จะต้องทำซึ่งไม่สามารถที่จะหลีกเลี่ยงได้ have to คือรูปโครงสร้างประโยคที่เป็น Present form ส่วน had to คือรูปโครงสร้างประโยคที่เป็น Past form

4. ครูยกตัวอย่างประกอบ การใช้ Have to / Had to

ตัวอย่างที่ 1

A : Let's go out for dinner.

B : I can't. I have to take my dog to the doctor.

ตัวอย่างที่ 2

A : Why didn't you watch TV last night?

B : I had to do a report.

5. ครูให้นักเรียนรับชมวิดีโอเกี่ยวกับการใช้ have to / had to ในการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ

Practice

6. ครูให้นักเรียนฝึกสร้างประโยคพร้อมกันในชั้นเรียนโดยสร้างประโยคจากภาพที่ครูกำหนดให้ เช่น
 - I have to clean my room.
 - She had to do the laundry.

7. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ข้อ B ในหนังสือเรียน หน้า 65

B. Complete the sentences with excuses. Use the reasons in the pictures.



1. Luis can't go shopping today because he has to study for a test.
2. Sue is going to be a little late because _____.
3. Marta can't go for a ride right now because _____.
4. Jacob can't go out this afternoon because _____.
5. Ana isn't going to soccer practice because _____.
6. Matt can't help me now because _____.

Production

8. ครูสุ่มให้พูดประโยคจากรูปภาพเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่ตนเองชื่นชอบจากโครงสร้างภาษาที่กำหนดให้

ชั่วโมงที่ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้

ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการชักชวนและการหาข้ออ้าง เพื่อปฏิเสธคำชักชวนแล้วบอกรายละเอียดจากเรื่องที่ฟังได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้

Presentation

- ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ครูมักจะทำเป็นกิจกรรมยามว่าง เช่น go shopping, go to the cinema, go out for dinner, go swimming เป็นต้น
- ครูให้นักเรียนบอกกิจกรรมที่นักเรียนชอบทำในยามว่าง ซึ่งอาจเป็นเวลาหลังเลิกเรียนหรือวันหยุด
- ครูทบทวนหลักการใช้อย่าง Have to / Had to ว่าเป็นคำที่ใช้พูดเพื่อบอกให้คู่สนทนาทราบว่า ผู้พูดมีสิ่งที่จะต้องทำที่ผู้พูดซึ่งไม่สามารถที่จะหลีกเลี่ยงได้
- ครูสอนหลักการใช้อย่าง Go + verb + -ing ให้นักเรียนว่าสามารถใช้ Go + verb + -ing กับกิจกรรมยามว่างต่างๆ ได้ เช่น go swimming, go jogging, go fishing, go shopping เป็นต้น รวมถึงการหาข้ออ้างเพื่อปฏิเสธการชักชวนในสถานการณ์ต่างๆ ได้
- ครูนำเสนอคำศัพท์ใหม่ๆ ในบทสนทนาทางโทรศัพท์ เช่น stuff, supper, mess เป็นต้น และบอกความหมายของคำศัพท์เหล่านั้น



Practice

6. ครูให้นักเรียนฟังบทสนทนาทางโทรศัพท์ของ Larry และจับคู่ชื่อบุคคลและกิจกรรมที่ทำในกิจกรรม Listening ในหนังสือเรียนหน้า 65

Larry is inviting friends to go out. Listen to the invitations. Match the excuses.

- | | |
|--------------|--|
| 1. ___ Tim | a. has to babysit |
| 2. ___ Karen | b. has to clean his/her bedroom |
| 3. ___ John | c. has to visit a friend in the hospital |
| 4. ___ Mary | d. has to study for a test |

7. ครูถามนักเรียนว่า What does Larry invite them to do? แล้วให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถามซึ่งนักเรียนน่าจะตอบว่า He invites them to go to the movies.
8. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทสนทนาเกี่ยวกับ the things people in the group have to do today, things they had to do yesterday, and things they usually have to do.

Production

9. ครูสุ่มให้นักเรียนบอกรายละเอียดจากบทสนทนาทางโทรศัพท์ของ Larry

ชั่วโมงที่ 5

จุดประสงค์การเรียนรู้

พูดบทสนทนาเกี่ยวกับการชักชวนและการหาข้ออ้างเพื่อปฏิเสธคำชักชวน โดยใช้สำนวนและโครงสร้างทางภาษาที่เหมาะสม

กิจกรรมการเรียนรู้

Presentation

- ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับประสบการณ์ที่นักเรียนเคยถูกบุคคลอื่นชักชวนไปเที่ยวหรือทำกิจกรรมต่างๆ โดยที่นักเรียนไม่มีความประสงค์จะไปกับบุคคลนั้นว่า นักเรียนหาข้ออ้างเพื่อปฏิเสธการชักชวนนั้นได้อย่างไร โดยใช้ถามคือ What excuse did you give?
- ครูให้นักเรียนดูรูปภาพในกิจกรรม Conversation ในหนังสือเรียน หน้า 66 และถามเกี่ยวกับรูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในรูปภาพ ดังนี้

Hi, Elena. Do you have plans for Sunday?

Oh, come on! Let's go for a drive to the beach. The weather's great.

Yeah, I do. I'm busy. I have things to do at home.

I'm sorry. I can't, Ricardo. I have to finish a school project.

I'm good at projects. I'll help you.

Thanks, but I prefer to work on my own, and...

I have to find an excuse.

I don't want to go out with him.

What should I say?

Real Talk

come on = used to encourage someone to do something

be grounded = not be allowed to go out

Your Ending

What excuse does Elena give?

- 1 The problem is, I'm grounded.
- 2 I have a new boyfriend.
- 3 We have visitors, and I have to help my mom.
- 4 Your idea: _____

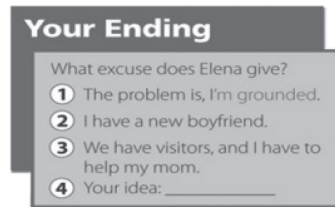
- Who is in the cartoon?
- What is their relationship?
- Do you think they like each other?
- What do you think this conversation is about?

Practice

3. ครูนําเสนอสำนวน come on และ be grounded ในกรอบ Real Talk ในหนังสือเรียน หน้า 66 ว่าสำนวน come on ใช้พูดเมื่อผู้พูดต้องการกระตุ้นคํายอให้คู่สนทนาทำบางสิ่ง และอธิบายว่า be grounded หมายถึง การถูกกักบริเวณพื้นที่เนื่องจากบุคคลนั้นถูกทำโทษ
4. ครูถามนักเรียนว่า Who says come on? Why does he say it? (Ricardo), (He wants to convince Elena to do something that she doesn't want to do.)
5. ครูให้นักเรียนฟังซีดีบันทึกเสียงเกี่ยวกับการชักชวนและการหาข้ออ้างเพื่อปฏิเสธการชักชวนและฝึกพูดตาม
6. ครูถามนักเรียนว่า Who usually grounds teenagers? How long does a grounding last?



7. ครูให้นักเรียนจับคู่ฝึกพูดบทสนทนาโดยใช้ประโยคที่นักเรียนได้เลือกไว้ในกรอบ Your Ending เป็นประโยคพูดตอนจบของบทสนทนา



Production

8. ครูสุ่มนักเรียนออกมาแสดงบทบาทสมมติเพื่อชักชวนเพื่อนออกไปเที่ยวนอกบ้าน

ชั่วโมงที่ 6

จุดประสงค์การเรียนรู้

อ่านบทความเกี่ยวกับความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างพ่อแม่กับเด็กวัยรุ่นเรื่องการทำการบ้าน แล้วจับใจความสำคัญแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้

Pre - Reading

1. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพในกิจกรรม Reading หน้า 67 และให้นักเรียนบอกสิ่งที่นักเรียนเห็นในรูปภาพโดยใช้คำถาม ดังนี้



- What do you think the teen's chores are?
 - How are his parents going to feel if they come home in the next few minutes?
 - What are they going to say?
2. ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงานบ้านของนักเรียนดังนี้
- What kinds of chores do you do at home?
 - Who decides the chores you do?
 - How do you feel about the chores?

3. ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อบทความเรื่อง Someone Has to Do It! แล้วให้นักเรียนตอบคำถาม
What does “it” mean?

While - Reading

4. ครูสอนคำศัพท์และสำนวนที่อยู่ในบทความ เช่น complain, irresponsible, on the other hand, nag, conflict, odd, allowance, compromise
5. ครูให้นักเรียนฟังซีดีบันทึกเสียงบทความเรื่อง Someone Has to Do It!
6. นักเรียนฝึกอ่านและคำตอบที่ครูถามไว้ก่อนหน้านี้นว่า What does “it” mean? อีกครั้ง นักเรียนน่าจะตอบว่า chores หรือ housework
7. ครูให้นักเรียนหาใจความสำคัญของเรื่องซึ่งก็คือ Parents and teens disagree about chores.
8. ครูให้นักเรียนฝึกอ่านบทความเพื่อหารายละเอียดเกี่ยวกับความคิดเห็นที่แตกต่างกัน ระหว่างพ่อแม่กับเด็กวัยรุ่นเรื่องการทำงานบ้าน

After - Reading

9. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม After Reading ในหนังสือเรียน หน้า 67 ซึ่งเป็นกิจกรรมให้นักเรียนเขียนรายการข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของพ่อแม่ที่มีต่อการทำงานบ้านของเด็กวัยรุ่น และความคิดเห็นของเด็กวัยรุ่นที่มีต่อการทำงานบ้าน
10. นักเรียนบอกรายละเอียดที่มีต่อการทำงานบ้านของเด็กวัยรุ่นและความคิดเห็นของเด็กวัยรุ่นที่มีต่อการทำงานบ้านได้

1. What parents think about teens ‘chores’?	
2. What teens think about their chores?	



9. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

บรรณานุกรม

แซนโตส, แมนูลเอล. ดอส. (2553). **MegaGoal 1**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2553). **Mega Goal Workbook 1**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

พิพูน เกตุแก้ว. (ม.ป.ป.). **คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Mega Goal 1**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

Mc Graw Hill. (n.d.). **Mega Goal 1**. [Audio CD]. Bangkok : Thaiwatanapanich.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2551. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภา. ลาดพร้าว.