

รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

1. จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ

นางสาวสุธิมา ขุนณรงค์

ตำแหน่ง

ครูผู้สอน

โทรศัพท์

032-522345

โทรสาร

032-520478, 032-522345

E-mail :

K_n_6336@hotmail.co.th

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ฝ่ายมัธยม)

ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

รายวิชา **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

รหัสวิชา ส21103

จำนวน 1.5 หน่วยกิต รวมเวลา 60 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด ส 3.1 ม. 1/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์

ส 3.1 ม. 1/2 วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคม ซึ่งส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ

ส 3.1 ม. 1/3 อธิบายความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมไทย

ตัวชี้วัด ส 3.2 ม. 1/1 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง

ส 3.2 ม. 1/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ

ส 3.2 ม. 1/3 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน

ส 3.2 ม. 1/4 อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัด ส 5.1 ม. 1/1** เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย
- ส 5.1 ม. 1/2** อธิบายเส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ
- ส 5.1 ม. 1/3** วิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย
- มาตรฐานการเรียนรู้ ส 5.2** เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ตัวชี้วัด ส 5.2 ม. 1/1** วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย
- ส 5.2 ม. 1/2** วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของ ทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย
- ส 5.2 ม. 1/3** สำรวจและอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- ส 5.2 ม. 1/4** วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวทางความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21103 รายวิชา **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เวลา 60 ชั่วโมง
จำนวน 1.5 หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ศึกษาความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ การบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพล ค่านิยมและพฤติกรรมผู้บริโภคของคนในสังคมปัจจุบัน บทบาทหน้าที่และความสำคัญของสถาบันการเงินและธนาคารกลาง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และสถาบันการเงิน ตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน การแข่งขันกัน ทางเศรษฐกิจ ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศ และเสนอแนวทางแก้ไข ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์ อุปทาน กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ตัวอย่างการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา ความเป็นมา หลักการ คุณค่า และแนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และโครงการในพระราชดำริ

ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ศึกษาลักษณะทางกายภาพ สังคม ภัยธรรมชาติ และการระงับภัย การเปลี่ยนแปลง ประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การก่อเกิดสิ่งใหม่ แนวทางการใช้ทรัพยากร ทำเลที่ตั้งทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในประเทศไทย ทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย และเส้นแบ่งเวลา ความแตกต่างของเวลา มาตรฐานกับเวลาท้องถิ่นของประเทศไทยและ ทวีปต่างๆ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการสืบสอบทางสังคม การปฏิบัติกิจกรรม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา และการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ตระหนักการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า มีค่านิยม เป็นผู้บริโภคที่ดี เห็นความสำคัญและคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสำคัญของการใช้และวางแผนอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชนอย่างมีจิตสำนึก และวางแผนอนุรักษ์ในประเทศไทย ทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3

ส 3.2 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3, ม. 1/4

ส 5.1 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3

ส 5.2 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3, ม. 1/4

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

รหัสวิชา ส21103

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ส 5.1 ม. 1/1 เลือกใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ และสังคมของประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ม. 1/2 อธิบายเส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลา ของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ	1. อธิบายโครงสร้างรายวิชาได้ โดยสังเขป 2. อธิบายความหมายลักษณะ สำคัญของเครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ได้ถูกต้อง 3. เลือกใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 4. อธิบายความสำคัญของ การแบ่งเขตเวลาของโลก 5. วิเคราะห์ความแตกต่างของ เวลามาตรฐานสากลกับเวลา ท้องถิ่น 6. เปรียบเทียบวัน เวลาของ ประเทศไทยกับทวีปต่างๆ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การศึกษาพื้นที่ของดินแดน ต่างๆ บนโลกทั้งลักษณะทางด้าน กายภาพและสังคมของมนุษย์ จำเป็นที่ต้องใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ในการจัดการพื้นที่และ สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์ให้คงอยู่อย่าง ยั่งยืน สาระการเรียนรู้แกนกลาง - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) - เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทย กับทวีปต่างๆ - ความแตกต่างของเวลา มาตรฐานกับเวลาท้องถิ่น	5	15



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
2	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ส 5.1 ม. 1/1 เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ส 5.2 ม. 1/1 วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ม. 1/3 สืบค้นและอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ม. 1/4 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวทางความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	1. อธิบายที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของประเทศไทย 2. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ และลักษณะทางเศรษฐกิจของประเทศไทย 3. เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของไทย 4. อธิบายและวิเคราะห์ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจของประเทศไทย 5. อธิบายความหมายและความสำคัญของสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม 6. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม 7. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวทางความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในประเทศไทย	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพ และการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติมีผลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย สาระการเรียนรู้แกนกลาง - ลักษณะภูมิประเทศของประเทศไทย - ภูมิอากาศของประเทศไทย - ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย - ลักษณะทางเศรษฐกิจของประเทศไทย - ลักษณะประชากร สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทย - ก่อให้เกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม - การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในประเทศไทย - วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย - ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวทางความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในประเทศไทย	6	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย ส 5.1 ม. 1/1 เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ส 5.2 ม. 1/1 วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ม. 1/2 วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ม.1/3 สสำรวจและอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ม. 1/4 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเลื่อนไหลทางความคิดเทคโนโลยีสินค้าและประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	1. อธิบายลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชียได้ถูกต้อง 2. วิเคราะห์ความแตกต่างของภูมิประเทศในทวีปเอเชียได้ถูกต้อง 3. อธิบายลักษณะของภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปเอเชียได้ถูกต้อง 4. อธิบายลักษณะทรัพยากรธรรมชาติที่มีผลต่อเศรษฐกิจของทวีปเอเชียได้ถูกต้อง 5. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปเอเชียได้ถูกต้อง 6. อธิบายลักษณะเศรษฐกิจของทวีปเอเชียได้ถูกต้อง 7. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเลื่อนไหลของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชียได้ถูกต้อง 8. วิเคราะห์ผลจากการเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปเอเชียได้ถูกต้อง	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพและการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติมีผลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมทวีปเอเชีย สาระการเรียนรู้แกนกลาง - ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย - ภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติของทวีปเอเชีย - ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชีย - ลักษณะประชากร สังคมและวัฒนธรรมของทวีปเอเชีย - การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย - แผนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชีย - ความร่วมมือระหว่างประเทศในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของเอเชีย - ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเลื่อนไหลของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย	6	5



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	ภูมิศาสตร์ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ส 5.1 ม. 1/1 เลือกใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ และสังคมของประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ส 5.2 ม. 1/1 วิเคราะห์ผลกระทบจาก การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ม. 1/2 วิเคราะห์ความร่วมมือ ของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของ ทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ม. 1/3 สสำรวจและอธิบายทำเล ที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและ สังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูล ที่หลากหลาย	1. อธิบายลักษณะทางกายภาพ ของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 2. วิเคราะห์ความแตกต่างของ ภูมิประเทศในออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้ถูกต้อง 3. อธิบายลักษณะของ ภูมิอากาศ พืชพรรณและ ทรัพยากรธรรมชาติที่มีผลต่อ เศรษฐกิจของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้ถูกต้อง 4. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง ประชากร เศรษฐกิจและ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ทางธรรมชาติ สังคมและ วัฒนธรรมของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้ถูกต้อง 5. วิเคราะห์ปัญหาผลกระทบ และแนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติกับ สิ่งแวดล้อมของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 6. วิเคราะห์และเสนอแนวทาง ความร่วมมือระหว่างประเทศใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้ถูกต้อง	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพ และการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ มีผลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคม ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สาระการเรียนรู้แกนกลาง - ลักษณะทางกายภาพของ ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย - ภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติ ของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย - ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย - ลักษณะประชากร สังคมและ วัฒนธรรมของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย - การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย - แผนการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติกับ สิ่งแวดล้อมของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย - ความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	6	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ม. 1/4 วิเคราะห์ปัจจัยทาง กายภาพและสังคมที่มีผลต่อ การเคลื่อนไหวทางความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากร ในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	7. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพ และสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหว ของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้ถูกต้อง 8. วิเคราะห์ผลจากการเกิด สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมใน ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย ได้ถูกต้อง	- ปัจจัยทางกายภาพและสังคม ที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของ ความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย		
สอบกลางภาค				1	20
5	ภัยธรรมชาติและการระงับภัย ส 5.1 ม. 1/3 วิเคราะห์เชื่อมโยง สาเหตุและแนวทางป้องกัน ภัยธรรมชาติและการระงับภัย ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	1. อธิบายลักษณะของการระงับ ภัยธรรมชาติที่มีสัญญาณเตือน ล่วงหน้าและเกิดขึ้นอย่าง ฉับพลันได้ 2. วิเคราะห์สาเหตุและ ผลกระทบของภัยธรรมชาติ ที่มีสัญญาณเตือนล่วงหน้า และเกิดขึ้นอย่างฉับพลันได้ 3. บอกวิธีการระงับภัยธรรมชาติ และแนวทางการป้องกันตน เมื่อเกิดภัยธรรมชาติ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ภัยธรรมชาติเป็นภัยพิบัติที่ สร้างความเสียหายอย่างมหาศาล ให้แก่มนุษย์ จำเป็นที่มนุษย์ ต้องเรียนรู้และร่วมมือกันและ หาแนวทางรับมือ เพื่อเป็น การป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหาย ทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สินของมนุษย์ สาระการเรียนรู้แกนกลาง - ภัยธรรมชาติที่มีสัญญาณเตือน ล่วงหน้า - แนวทางป้องกันภัยธรรมชาติ ที่มีสัญญาณเตือนล่วงหน้า - ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นฉับพลัน - แนวทางป้องกันภัยธรรมชาติ ที่เกิดขึ้นฉับพลัน	6	5



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ส 3.1 ม. 1/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ได้ 2. วิเคราะห์หลักการเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ความต้องการที่มีไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือก และค่าเสียโอกาสได้ 3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด เศรษฐศาสตร์มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์ การศึกษาและทำความเข้าใจทรัพยากรที่มีจำกัดกับความต้องการที่มีไม่จำกัดมีผลต่อการตัดสินใจในการบริโภคของมนุษย์ได้อย่างเหมาะสม สาระการเรียนรู้แกนกลาง - ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น - ความหมายของคำว่าทรัพยากร มีจำกัดกับความต้องการ มีไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือก และค่าเสียโอกาส	6	5
7	พฤติกรรมกรรมการบริโภค ส 3.1 ม. 1/2 วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมกรรมการบริโภคของบุคคลในสังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ	1. บอกความหมายของการบริโภคได้ถูกต้อง 2. วิเคราะห์ความสำคัญของพฤติกรรมกรรมการบริโภคได้อย่างมีเหตุผล 3. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริโภค 4. ประเมินผลดี ผลเสียของพฤติกรรมกรรมการบริโภคในสังคมได้อย่างมีเหตุผล 5. อธิบายกฎของอุปสงค์อุปทานได้ถูกต้อง	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การบริโภคสินค้าและบริการเป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีความสำคัญต่อมนุษย์ ผู้บริโภคจึงควรเข้าใจในหลักการบริโภค วิธีการเลือกซื้อสินค้าเพื่อให้เกิดความพึงพอใจสูงสุด สาระการเรียนรู้แกนกลาง - การบริโภค - อุปสงค์ อุปทาน - ทรัพยากรสินทางปัญญา	5	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ส 3.2 ม. 1/3 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การกำหนดอุปสงค์และอุปทาน ม. 1/4 อธิบายผลของการมี กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทาง ปัญญา	6. วิเคราะห์ปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์ที่มีกับกฎอุปสงค์ - อุปทานได้อย่างถูกต้อง 7. อธิบายความหมายและความ สำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา และกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สิน ทางปัญญา			
8	สถาบันทางการเงิน ส 3.2 ม. 1/1 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ และความแตกต่างของสถาบัน การเงินแต่ละประเภทและ ธนาคารกลาง	1. อธิบายความหมาย และประเภทของสถาบัน การเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ได้ 2. วิเคราะห์ความสำคัญ ของสถาบันการเงินได้ 3. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ และความแตกต่างของ สถาบันการเงินแต่ละประเภทได้ 4. เปรียบเทียบความแตกต่าง ของบทบาทหน้าที่ระหว่าง ธนาคารกลางกับธนาคาร พาณิชย์ 5. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และสถาบันการเงินได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สถาบันการเงินมีบทบาทสำคัญ ต่อการออม การลงทุน และการรักษาเสถียรภาพ ทางการเงินในระบบเศรษฐกิจ ของประเทศให้เติบโตอย่างยั่งยืน สาระการเรียนรู้แกนกลาง - ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถาบัน การเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ - บทบาท หน้าที่ และความสำคัญ ของธนาคารกลาง - การหารายได้ รายจ่าย การออม	6	5



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
9	เศรษฐกิจประเทศไทย ส 3.2 ม. 1/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ม. 1/4 อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา	1. อธิบายลักษณะทางเศรษฐกิจของประเทศไทยได้ 2. ยกตัวอย่างลักษณะทางเศรษฐกิจที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันของประเทศไทยได้ 3. ยกตัวอย่างการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศไทยได้ 4. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศไทยและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยย่อมมีการพึ่งพาและการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ดังนั้นกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาจึงมีความจำเป็นในการปกป้องสิทธิของผู้ดำเนินการผลิต สาระการเรียนรู้แกนกลาง - ลักษณะทางเศรษฐกิจของประเทศไทย การพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ - ปัญหาเศรษฐกิจของไทย	6	5
10	เศรษฐกิจพอเพียง ส 3.1 ม. 1/3 อธิบายความเป็นมาหลักการ และความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย	1. บอกความหมายและความเป็นมาของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. อธิบายหลักการทรงงานและโครงการตามพระราชดำริได้ 3. อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 4. อธิบายวิธีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตได้ 5. อธิบายความสำคัญคุณค่าและประโยชน์ของหลักปรัชญา 6. เสนอแนวทางในการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตในสังคมได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การประยุกต์แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการป้องกันการเกิดปัญหาทางเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ สาระการเรียนรู้แกนกลาง - ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการตามพระราชดำริ - ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		7. ตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อ สังคมไทย	- ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย		
สอบปลายภาค				1	30
รวมตลอดภาคเรียน				60	100

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
1	2 พ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายโครงสร้างรายวิชาได้โดยสังเขป 2. อธิบายความหมายลักษณะสำคัญของ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้ถูกต้อง 3. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - ปฐมนิเทศ - เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ)	1. ให้นักเรียนศึกษาจากสไลด์ เกี่ยวกับเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 2. ให้นักเรียนร่วมกันจัดทำ แผนผังความคิดเป็นกลุ่มเกี่ยวกับ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน
2	3 พ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. บอกความหมายของการแบ่งเขตเวลา ของโลก 2. อธิบายความสำคัญของการแบ่งเขต เวลาของโลก	- เส้นแบ่งเวลา ของประเทศไทย กับทวีปต่างๆ	1. ครูให้นักเรียนศึกษาจาก ลูกโลกเรื่อง เส้นแบ่งเวลา 2. แบ่งกลุ่มเล่นเกมให้นักสำรวจ โดยครูเขียนชื่อสถานที่และ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาชี้ แผนที่และบอกเวลา 3. ครูสรุปเพิ่มเติม	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
3	6 พ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. วิเคราะห์ความแตกต่างของเวลา มาตรฐานสากลกับเวลาท้องถิ่น 2. เปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศไทย กับทวีปต่างๆ	- ความแตกต่างของเวลา มาตรฐานสากลกับเวลา ท้องถิ่น หน่วยที่ 2 - ลักษณะภูมิประเทศ ของประเทศไทย	ครูนำข่าวหรือเหตุการณ์สำคัญ ในต่างประเทศมาให้นักเรียนฝึก เปรียบเทียบวันและเวลาของ ประเทศไทย	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน
4	9 พ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายทำเลที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต ติดต่อของประเทศไทย 2. วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียของที่ตั้ง ของประเทศไทย 3. นำข้อดี ข้อเสียของที่ตั้งของ ประเทศไทยนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	1. ลักษณะภูมิประเทศ ของประเทศไทย หน่วยที่ 2 - ลักษณะภูมิประเทศ ของประเทศไทย	1. ครูอธิบายเนื้อหาแผนที่ ประเทศไทยโดยใช้แผนที่ ประเทศไทยเป็นหลัก 2. แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ ที่ตั้ง อาณาเขต ข้อดี ข้อเสีย ของที่ตั้งประเทศไทยและให้ นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งที่ตั้ง อาณาเขต 3. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ ข้อดี ข้อเสีย ที่ตั้งของ ประเทศไทย	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
5	10 พ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทยได้ 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีต่อลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย 3. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย	- ภูมิอากาศของประเทศไทย	1. ครูสุมนักเรียน 1 - 2 คน รายงานเกี่ยวกับสภาพอากาศของวันนี้ แล้วครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะภูมิอากาศในวันนี้ เช่น ครูถาม 1. ฤดูหนาวในประเทศไทยตรงกับช่วงเวลาใด 2. มีสาเหตุมาจากอะไร 2. ให้นักเรียนเลือกเครื่องมือเกี่ยวกับลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย 3. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีต่อลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
6	13 พ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะทรัพยากรธรรมชาติ ของประเทศไทยได้ 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีต่อ ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย 3. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญของ ประเทศไทย 4. เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของไทย	- ทรัพยากรธรรมชาติ ของประเทศไทย	1. ครูนำภาพป่าไม้ เช่น ป่าพรุ ป่าดิบ และภาพแหล่งน้ำมา ให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียน ช่วยกันอธิบายลักษณะเกี่ยวกับ ลักษณะป่าไม้ และแหล่งน้ำของ ไทย 2. นำภาพมาให้นักเรียน วิเคราะห์ให้ตรงกับ ทรัพยากรธรรมชาติของ ประเทศไทยเกี่ยวกับความอุดม สมบูรณ์ของทรัพยากรของไทย แล้วให้นักเรียนช่วยกัน ยกตัวอย่าง 3. และบอกแนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรของไทย	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
7	16 พ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะทางเศรษฐกิจของ ประเทศไทย 2. วิเคราะห์ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทาง เศรษฐกิจของประเทศไทย	- ลักษณะทางเศรษฐกิจ ของประเทศไทย	1. ครูนำข่าวเศรษฐกิจประจำวัน มาร่วมกันอภิปรายถึงเศรษฐกิจ ไทยในปัจจุบัน 2. ครูนำแผนที่ประเทศไทย แสดงการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ ที่สำคัญมาให้นักเรียนดู และอภิปรายถึงแหล่งเพาะปลูก ที่สำคัญของประเทศไทย 3. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างพืช เศรษฐกิจที่สำคัญของไทย มาคนละ 1 ตัวอย่าง พร้อมบอก แหล่งเพาะปลูกที่สำคัญ	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน 4. แผนที่ 5. ข่าว

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
8	17 พ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะประชากร สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทย 2. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับลักษณะประชากร สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทย	- ลักษณะประชากร สังคมและวัฒนธรรมของ ประเทศไทย	1. ครูนำภาพการแต่งกายที่เป็น เอกลักษณ์ของคนในภาคต่างๆ มาให้ให้นักเรียนดู เช่น ภาพ การแต่งกายของคนไทยมุสลิม ในภาคใต้ ภาพการแต่งกายชุด แบบล้านนาของคนในภาคเหนือ การนุ่งผ้าซิ่นของคนใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2. ครูสุ่มถามนักเรียนถึงบุคคล ในภาพแสดงถึงเอกลักษณ์ของ การดำเนินชีวิตในภาคใด 3. นำแผนที่ประเทศไทยมาให้ นักเรียนร่วมกันระบุตำแหน่ง ของประชากร สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทย	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
9	20 พ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม 2. วิเคราะห์ปัจจัยการเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ ทางสังคมในประเทศไทย	- ก่อให้เกิดสิ่งแวดล้อม ใหม่ทางสังคม	1. ครูให้นักเรียนสำรวจสภาพ ชุมชนของตนเองในช่วง 2 - 3 ปี ที่ผ่านมา มีการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อย่างไรบ้าง พร้อมบอกสาเหตุ และผลจากการเปลี่ยนแปลง 2. ครูและนักเรียนร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ใหม่ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นของตน 3. จากนั้นให้นักเรียนช่วยกัน ยกตัวอย่างสิ่งแวดล้อมใหม่ ในสังคมไทย พร้อมวิเคราะห์ผลดี และผลกระทบที่เกิดขึ้น	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน 4. ใบงาน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
10	23 พ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ในประเทศไทย 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริม การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทย	- การเปลี่ยนแปลง ประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ในประเทศไทย	1. ครูนำภาพการแต่งกาย การ ดำรงชีวิตของประชากรแต่ละ ภูมิภาคของไทยพร้อมอธิบาย 2. แบ่งกลุ่มเพื่อเล่นเกม ของดี 4 ภาคในประเทศไทย 3. ร่วมกันสรุปและครูอธิบาย เพิ่มเติม	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน 4. เกม
11	24 พ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. อธิบายเกี่ยวกับวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	- วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย	1. ครูนำสนทนาลงถึงวิธีการ ดำเนินชีวิต ประเพณี วัฒนธรรม การประกอบอาชีพและ ความเชื่อต่างๆ ของคน ในจังหวัดที่ตนเองเลือก 2. ครูให้นักเรียนช่วยกัน ยกตัวอย่างประเพณีวัฒนธรรม ในท้องถิ่นที่ปฏิบัติสืบทอด ต่อกันมาพร้อมปัจจัยที่ส่งเสริม การสร้างสรรค์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
12	27 พ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในประเทศไทย 2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในประเทศไทย	- ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในประเทศไทย	1. ครูให้นักเรียนดูอย่างละเอียดเรื่องปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในประเทศไทย 2. แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อศึกษาเรื่องปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิดและเทคโนโลยีสินค้า และประชากรในประเทศไทย 3. ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอเกี่ยวกับปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิดและเทคโนโลยี สินค้า และประชากรในประเทศไทย	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การบรรยายการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
13	30 พ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชียได้ถูกต้อง 2. วิเคราะห์ความแตกต่างของภูมิประเทศในทวีปเอเชียได้ถูกต้อง	หน่วยที่ 3 - ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย	4. อภิปรายและวิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในประเทศไทยร่วมกัน	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
14	1 ธ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะของภูมิอากาศของทวีปเอเชียได้ถูกต้อง 2. อธิบายลักษณะพืชพรรณธรรมชาติของทวีปเอเชียได้ถูกต้อง 3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติของทวีปเอเชียได้	- ภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติของทวีปเอเชีย	1. ครูให้นักเรียนศึกษา VDO เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศของทวีปเอเชีย 2. แบ่งกลุ่มศึกษาภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปเอเชีย 3. นักเรียนออกมาสาดิการรายงานข่าวแบบการพยากรณ์อากาศเกี่ยวกับอากาศภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติของทวีปเอเชีย 4. สรุปภูมิอากาศของทวีปเอเชีย	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน 4. VDO

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
15	4 ธ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชียได้ถูกต้อง 2. วิเคราะห์ลักษณะของทรัพยากร ธรรมชาติที่มีผลต่อเศรษฐกิจของ ทวีปเอเชียได้ถูกต้อง	- ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของ ทวีปเอเชีย	1. ครูนำภาพทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ ทวีปเอเชียเป็นรูปสัตว์ชนิดต่างๆ มาให้ให้นักเรียนดู เช่น อุฐ หมี่แพนด้า จิงโจ้ เพนกวิน หมีขาวโลก 2. จากนั้นให้นักเรียนวิเคราะห์ ลักษณะของทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีผลต่อเศรษฐกิจของ ทวีปเอเชียจากนั้นให้นักเรียน จับคู่ภาพลักษณะของ ทรัพยากรธรรมชาติที่มีผลต่อ เศรษฐกิจของทวีปเอเชีย 3. ครูและนักเรียนร่วมกัน อภิปรายเรื่องลักษณะ ทรัพยากรธรรมชาติที่มีผลต่อ เศรษฐกิจของทวีปเอเชีย	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
16	7 ธ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. บอกลักษณะเชื้อชาติและประชากร สังคมและวัฒนธรรมของทวีปเอเชียได้ 2. ระบุประเภทเชื้อชาติและประชากร สังคมและวัฒนธรรมของทวีปเอเชียได้	- ลักษณะประชากร สังคมและวัฒนธรรม ของทวีปเอเชีย	1. ครูนำภาพ 3 ภาพ ที่มี เชื้อชาติลักษณะแตกต่างกัน เช่น - ภาพคนอริก อิหร่าน - ภาพคนจีน เกาหลี ญี่ปุ่น - ภาพคนไทย ลาว กัมพูชา 2. ให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ ลักษณะเชื้อชาติและประชากร สังคมและวัฒนธรรมของทวีป เอเชียโดยสังเกตรูปร่างหน้าตา ของคนทั้ง 4 ภาพว่า ภาพทั้งหมด แสดงถึงลักษณะประชากร ของทวีปเอเชียแบบใด ซึ่งแบ่ง ออกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ คือ กลุ่ม คอเคซอยด์ กลุ่มนิกรอยด์ และกลุ่มมองโกลอยด์ 3. สรุป	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
วันศุกร์ที่ 8 ธันวาคม 2560 กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนชั้น ม. 4 - 6 (ทบทวนบทเรียน)						
วันจันทร์ที่ 11 ธันวาคม 2560 หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ						
17	14 ธ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบ ของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชีย 2. นำเสนอแนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของเอเชียได้อย่างถูกต้อง	- แผนการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ กับสิ่งแวดล้อมของ ทวีปเอเชีย	1. นำภาพป่าไม้ของประเทศใน ทวีปเอเชียถูกทำลายให้นักเรียน สังเกต 2. ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ สาเหตุและผลกระทบของ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 3. นำเสนอแนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชีย	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
18	15 ธ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. ยกตัวอย่างความร่วมมือระหว่างประเทศในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของเอเชีย 2. วิเคราะห์และเสนอแนะทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของเอเชียได้ถูกต้อง	- ความร่วมมือระหว่างประเทศในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของเอเชีย	1. ครูให้นักเรียนศึกษาข้อมูลระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชียจากวีดิทัศน์ 2. แบ่งกลุ่มศึกษาสิ่งแวดล้อมตามลักษณะภูมิภาคทวีปเอเชียเสนอแนะทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. นำเสนอแบบเกมโชว์	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
19	18 ธ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายปัจจัยทางกายภาพและสังคม ในทวีปเอเชียได้ถูกต้อง 2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคม ที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความ เทคโนโลยี สินค้า และประชากรใน ทวีปเอเชียได้ถูกต้อง	- ปัจจัยทางกายภาพ และสังคมที่มีผลต่อ การเคลื่อนไหวของ ความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากร ในทวีปเอเชีย	1. สนทนาเกี่ยวกับสภาพสังคม ในชีวิตประจำวัน 2. อภิปรายและให้นักเรียน สำรวจการเคลื่อนไหวของความ ความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย 3. สุ่มนักเรียนค้นหาคำตอบใน เรื่อง การเคลื่อนไหวของความ เทคโนโลยี สินค้า และประชากร ในทวีปเอเชีย 4. สรุปการเคลื่อนไหวของความ ความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
20	21 ธ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะทางกายภาพของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้ถูกต้อง 2. วิเคราะห์ความแตกต่างของภูมิประเทศในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้ถูกต้อง	หน่วยที่ 4 - ลักษณะทางกายภาพของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	1. ให้นักเรียนร่วมกันศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 2. ให้นักเรียนจัดทำในรูปแบบของแผนผังความคิดเรื่องลักษณะทางกายภาพของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 3. วิเคราะห์ความแตกต่างของภูมิประเทศในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียลงในสมุด	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
21	22 ธ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะของภูมิภาคของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้ถูกต้อง 2. อธิบายลักษณะพืชพรรณธรรมชาติของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้ถูกต้อง 3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาค พืชพรรณธรรมชาติของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้	- ภูมิภาค พืชพรรณธรรมชาติของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	1. ให้นักเรียนศึกษาแผนที่ลักษณะภูมิอากาศของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียและสลับกันถาม - ตอบ 2. อธิบายลักษณะพืชพรรณธรรมชาติของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 3. เล่นเกมจับคู่พืชพรรณธรรมชาติของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียลงในแผ่นผัง	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
22	25 ธ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้ถูกต้อง 2. วิเคราะห์ลักษณะของ ทรัพยากรธรรมชาติที่มีผลต่อเศรษฐกิจ ของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย ได้ถูกต้อง	- ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของ ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	1. ให้นักเรียนดู VDO เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 2. อธิบายลักษณะ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียจาก VDO เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 3. วิเคราะห์ข้อดีและข้อเสีย ของทรัพยากรธรรมชาติ	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
23	28 ธ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. บอกลักษณะเชื้อชาติและประชากร สังคมและวัฒนธรรมของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้ 2. แบ่งประเภทเชื้อชาติและประชากร สังคมและวัฒนธรรมของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้	- ลักษณะประชากร สังคมและวัฒนธรรม ของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	1. ศึกษาจากสไลด์เกี่ยวกับ เรื่อง ลักษณะประชากร สังคม และวัฒนธรรมของ ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 2. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ตามหัวข้อเรื่อง - ประชากร - สังคม - วัฒนธรรม 3. นำเสนอหน้าชั้นเรียนแบบ การรายงานข่าว	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน
ครึ่งวันเช้าวันศุกร์ที่ 29 ธันวาคม 2560 กิจกรรมทำบุญสิ้นปี						
วันจันทร์ที่ 1 มกราคม 2561 หยุดวันขึ้นปีใหม่						

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
24	4 ม.ค. 61 08.30 - 09.30 น.	1	1. วิเคราะห์สาเหตุการเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้ถูกต้อง 2. ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	- การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	1. ศึกษาจากภาพสไลด์พร้อมครูอธิบายเพิ่มเติม 2. แบ่งกลุ่มโต้วาทที่ เรื่อง เศรษฐกิจทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 3. นำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนแบบปรกฏได้ว่าที่	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน
25	5 ม.ค. 61 10.30 - 11.30 น.	1	1. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 2. นำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้ถูกต้อง	- แผนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	1. ให้นักเรียนหาข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 2. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบทรัพยากรธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
					3. นำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	
วันที่ 8 - 12 มกราคม 2561 สอบกลางภาค						
26	15 ม.ค. 61 12.30 - 13.30 น.	1	1. ยกตัวอย่างความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 2. วิเคราะห์และเสนอแนวทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย ได้ถูกต้อง	- ความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของ ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	1. อภิปรายเรื่องเกี่ยวกับความ ร่วมมือระหว่างประเทศในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 2. นำข่าว/บทความเกี่ยวกับ ความร่วมมือระหว่างประเทศใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของ ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย มารวบรวมวิเคราะห์และเสนอ แนวทาง	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียน ภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
27	18 ม.ค. 61 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายปัจจัยทางกายภาพและสังคม ในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียถูกต้อง 2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคม ที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรใน ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้ถูกต้อง	- ปัจจัยทางกายภาพ และสังคมที่มีผลต่อ การเคลื่อนไหวของ ความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากร ในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	3. สุ่มนักเรียนยกตัวอย่างความ ร่วมมือระหว่างประเทศในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 4. สรุป 1. ดู VDO เกี่ยวกับปัจจัย ทางกายภาพและสังคมใน ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 2. ให้นักเรียนศึกษาข้อมูล และสืบค้นเกี่ยวกับปัจจัย ทางกายภาพและสังคมใน ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 3. สรุป	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน 4. VDO

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
28	19 ม.ค. 61 10.30 - 11.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะของการระงับภัย ธรรมชาติที่มีสัญญาณเตือนล่วงหน้า 2. วิเคราะห์สาเหตุและผลของภัย ธรรมชาติที่มีสัญญาณเตือนล่วงหน้า 3. เสนอแนวทางป้องกันและระงับภัย ธรรมชาติที่มีสัญญาณเตือนล่วงหน้า	หน่วยที่ 5 - ภัยธรรมชาติที่มี สัญญาณเตือนล่วงหน้า	1. ให้นักเรียนดู VDO เรื่อง การระงับภัยธรรมชาติ ที่มีสัญญาณเตือนล่วงหน้า 2. ให้นักเรียนร่วมกันทำ บทบาทสมมุติเกี่ยวกับ การเกิดภัยธรรมชาติล่วงหน้า 3. สรุปผลสาระสำคัญใส่ สมุดบันทึก	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน 4. VDO
29	22 ม.ค. 61 12.30 - 13.30 น.	1	1. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของ ภัยธรรมชาติที่มีสัญญาณเตือนล่วงหน้า 2. บอกวิธีการระงับภัยธรรมชาติ และแนวทางการป้องกันตน เมื่อเกิดภัยธรรมชาติ	- แนวทางป้องกันภัย ธรรมชาติที่มีสัญญาณ เตือนล่วงหน้า	1) คุรนำข่าวเรื่องอุทกภัยและ ให้นักเรียนสังเกตและวิเคราะห์ 2) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออก เป็น 6 กลุ่ม โดยศึกษาเรื่อง ภัยธรรมชาติดังนี้ 1. อุทกภัย 2. แผ่นดินถล่ม 3. ภัยแล้ง 4. ไฟป่า	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน 4. ข่าว

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
30	25 ม.ค. 61 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะของการระวัง ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นอย่างฉับพลัน 2. วิเคราะห์สาเหตุและผลของ ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นอย่างฉับพลันได้	- ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น ฉับพลัน	5. วาดภัย 6. ภูเขาไฟปะทุ จากนั้นให้แต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูล และร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุ ผลกระทบ และแนวทาง การป้องกันของภัยธรรมชาติ ที่มีสัญญาณเตือนล่วงหน้า 3) นักเรียนส่งตัวแทนออกมา นำเสนอและครูช่วยอธิบาย ความรู้เพิ่มเติม 1. ให้นักเรียนศึกษา VDO เรื่อง ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นฉับพลัน 2. ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ สาเหตุ แนวทางการป้องกัน และระวังภัยธรรมชาติ 3. อภิปรายเรื่องภัยธรรมชาติ ที่เกิดขึ้นฉับพลัน	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
31	26 ม.ค. 61 10.30 - 11.30 น.	1	1. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของ ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นฉับพลัน 2. เสนอแนวทางป้องกันและระงับภัย ธรรมชาติที่เกิดขึ้นฉับพลัน	- แนวทางป้องกัน ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น ฉับพลัน หน่วยที่ 6 - ความหมายและ ความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	1. ให้นักเรียนร่วมกันประเมินค่า และวิเคราะห์สาเหตุแนวทาง การป้องกันและระงับภัยธรรมชาติ	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน
32	29 ม.ค. 61 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายความหมายของเศรษฐศาสตร์ได้ 2. เห็นคุณค่าและความสำคัญของ วิชาเศรษฐศาสตร์ได้		1. ครูนำเสนอหน้าด้วยการนำข่าว เศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับปากท้อง ความเป็นอยู่ของประชาชน เช่น การปรับราคาสินค้ามาสนทนา 2. ครูให้นักเรียนดูภาพ อัดมัม สมิธ จากสไลด์ให้นักเรียนร่วมกัน ตอบคำถาม	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน
33	1 ก.พ. 61 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายความหมายของคำว่าทรัพยากร มีจำกัดกับความต้องการที่ไม่จำกัด ความ ขาดแคลน การเลือก และค่าเสียโอกาสได้ 2. วิเคราะห์หลักการเลือกใช้ทรัพยากร ที่มีอย่างจำกัด ความต้องการที่ไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือก และค่าเสีย โอกาสได้	- ความหมายของคำว่า ทรัพยากรมีจำกัด กับความต้องการที่มี ไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือก และค่าเสีย โอกาส	1. ครูนำเสนอหน้าเกี่ยวกับการ นำทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์ ในท้องถิ่นของตนมาใช้ ในการผลิตสินค้าและบริการ 2. ให้นักเรียนวิเคราะห์ สถานการณ์การผลิตสินค้า และบริการในท้องถิ่น	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
34	2 ก.พ. 61 10.30 - 11.30 น.	1	1. บอกความหมายของการการบริโภค ได้ถูกต้อง 2. วิเคราะห์ความสำคัญของพฤติกรรมการบริโภคได้อย่างมีเหตุผล 3. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภค 4. ประเมินผลดี ผลเสียของพฤติกรรมการบริโภคในสังคมได้อย่างมีเหตุผล การบริโภคของอุปสงค์ อุปทาน ได้ถูกต้อง 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ กฎอุปสงค์ - อุปทานได้อย่างถูกต้อง	หน่วยที่ 7 - การบริโภค - อุปสงค์ อุปทาน	1. ให้นักเรียนเปรียบเทียบรายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ผลิตกับผู้บริโภค	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน
35	5 ก.พ. 61 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายกฎของอุปสงค์ อุปทาน ได้ถูกต้อง 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ กฎอุปสงค์ - อุปทานได้อย่างถูกต้อง	อุปสงค์ อุปทาน	1. ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลด้วย วิธีต่างๆ เกี่ยวกับกฎของอุปสงค์ อุปทาน	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
36	8 ก.พ. 61 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายความหมายของทรัพย์สินทางปัญญาได้ 2. ระบุประเภทของทรัพย์สินทางปัญญาได้ 3. บอกความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญาได้ 4. อธิบายกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภทได้	- ทรัพย์สินทางปัญญา	1. ให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาในวิธีต่างๆ 2. ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน
37	9 ก.พ. 61 10.30 - 11.30 น.	1	1. อธิบายความหมายของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจได้ 2. วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันการเงินได้ 3. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทได้	หน่วยที่ 8 - ความหมาย ประเภท และความสำคัญของการออมเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ	1. ให้นักเรียนรวบรวมข้อมูลความหมาย ความสำคัญ และการแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศ	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
38	12 ก.พ. 61 12.30 - 13.30 น.	1	1. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลางได้ 2. เปรียบเทียบความแตกต่างของบทบาทหน้าที่ระหว่างธนาคารกลางกับธนาคารพาณิชย์	- บทบาท หน้าที่ และความสำคัญ ของธนาคารกลาง	1. ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์พร้อมสรุปผลเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญ ของสถาบันการเงิน และธนาคารกลาง	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน
39	15 ก.พ. 61 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะทางเศรษฐกิจของประเทศไทยได้ 2. ยกตัวอย่างลักษณะทางเศรษฐกิจที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันของประเทศไทยได้	หน่วยที่ 9 - ลักษณะทางเศรษฐกิจ ของประเทศไทย และการพึ่งพาอาศัย และการแข่งขันกัน ทางเศรษฐกิจ	1. ครูนำข่าวเศรษฐกิจของไทยจากหนังสือพิมพ์ในหน้าเศรษฐกิจมาให้นักเรียนวิเคราะห์เนื้อหา ผลกระทบต่อประเทศ และความเป็นอยู่ของประชาชน 2. ครูตั้งประเด็นคำถามให้นักเรียนออกมาเขียนคำตอบ ให้มากที่สุด โดยไม่ซ้ำกัน	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
40	16 ก.พ. 61 10.30 - 11.30 น.	1	1. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบ ของปัญหาทางเศรษฐกิจประเทศไทย 2. เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญห ทางเศรษฐกิจของไทยได้	- ปัญหาเศรษฐกิจ ของไทย หน่วยที่ 10 - ความหมายและ ความเป็นมาของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. ครูให้นักเรียนติดตามข่าว เศรษฐกิจและการค้าของไทย เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ลักษณะทางเศรษฐกิจของไทย	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน
41	19 ก.พ. 61 12.30 - 13.30 น.	1	1. บอกความหมายและความเป็นมาของ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ได้		1. ครูให้นักเรียนช่วยกัน ยกตัวอย่างการดำเนินชีวิตของ ตนเองที่แสดงถึงความพอเพียง 2. ครูและนักเรียนร่วมกัน วิเคราะห์ความหมาย และความเป็นมาของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
42	22 ก.พ. 61 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายหลักการทรงงานและโครงการตามพระราชดำริได้ 2. ยกตัวอย่างโครงการตามพระราชดำริแต่ละประเภทได้	- โครงการตามพระราชดำริ	1. ครูให้นักเรียนดูสารคดีเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร่วมกันสรุปความรู้	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนเศรษฐศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน
43	23 ก.พ. 61 10.30 - 11.30 น.	1	1. เสนอแนวทางในการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตในสังคมได้	- ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างชุมชนพอเพียงตามที่นักเรียนอยาก 2. ให้นักเรียนวิเคราะห์สภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชน 3. สรุป	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือเรียนเศรษฐศาสตร์ 3. สไลด์การเรียนการสอน

หมายเหตุ : กรณีชั่วโมงการเรียนการสอนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ให้โรงเรียนปลายทางพิจารณาเสนอเสริมตามความเหมาะสมให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชา สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส21103

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง **เครื่องมือทางภูมิศาสตร์**
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 3 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน
ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป
และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ส 5.1 ม. 1/1 เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล
เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย
และโอเชียเนีย

ม. 1/2 อธิบายเส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลา ของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายโครงสร้างรายวิชาได้โดยสังเขป
2. อธิบายความหมายลักษณะสำคัญของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้ถูกต้อง
3. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. บอกความหมายของการแบ่งเขตเวลาของโลก
5. อธิบายความสำคัญของการแบ่งเขตเวลาของโลก
6. วิเคราะห์ความแตกต่างของเวลามาตรฐานสากลกับเวลาที่ท้องถิ่น
7. เปรียบเทียบวัน เวลา ของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาพื้นที่ของดินแดนต่างๆ บนโลกทั้งลักษณะทางด้านกายภาพและสังคมของมนุษย์ จำเป็นที่ต้องใช้
เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการจัดการพื้นที่และสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์ให้คงอยู่อย่างยั่งยืน



4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

- เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ)
- เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ
- ความแตกต่างของเวลามาตรฐานกับเวลาท้องถิ่น

ทักษะ/กระบวนการ

1. การเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาลักษณะทางกายภาพและสังคมไทย
2. วิเคราะห์ความแตกต่างของเวลามาตรฐานสากลกับเวลาท้องถิ่น
3. เปรียบเทียบวัน เวลา ของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ

เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

1. ความสำคัญทางเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาลักษณะทางกายภาพและสังคมของไทย

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

กิจกรรม “พิชิตเวลาโลก”

เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
การตอบคำถาม	ผู้เรียนสามารถ ตอบคำถามได้ถูกต้อง ครบถ้วนทั้งหมด 5 ตัวอย่าง	ผู้เรียนสามารถ ตอบคำถามได้ถูกต้อง 4 ตัวอย่าง	ผู้เรียนสามารถ ตอบคำถามได้ถูกต้อง 3 ตัวอย่าง	ผู้เรียนสามารถ ตอบคำถามได้ถูกต้อง น้อยกว่า 2 ตัวอย่าง
การมีส่วนร่วมกับ กิจกรรม	ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติกิจกรรม อย่างเต็มความสามารถ และมีความสนใจ อย่างต่อเนื่อง ตลอดทั้งกิจกรรม ดีมาก	ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติกิจกรรม อย่างเต็มความสามารถ และมีความสนใจ อย่างต่อเนื่อง ตลอดทั้งกิจกรรมดี	ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติกิจกรรม อย่างเต็มความสามารถ และมีความสนใจ อย่างต่อเนื่อง ตลอดทั้งกิจกรรมพอใช้	ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วม ในการปฏิบัติกิจกรรม
กระบวนการทำงาน			ผู้เรียนมีการทำงาน เป็นทีมและมีความ สามัคคี	ผู้เรียนไม่สามารถ ทำงานเป็นทีมได้และ ขาดความสามัคคี

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพภาระงาน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีมาก
6 - 8	ดี
3 - 5	พอใช้
0 - 2	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป



8. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายโครงสร้างรายวิชาได้โดยสังเขป
2. อธิบายความหมายลักษณะสำคัญของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้ถูกต้อง
3. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูอธิบายชื่อวิชา รหัสวิชา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด แนวทางการวัดและประเมินผลรายวิชา สังคมศึกษาฯ และร่วมกันกำหนดกติกาในชั้นเรียน จากนั้นครูให้นักเรียนสอบถามในประเด็นที่สงสัย เพื่อนำไปสู่ข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน
2. ครูสนทนากับนักเรียนในกรณีที่นักเรียนมีความจำเป็นต้องเดินทางไปในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย ผู้เรียนควรศึกษาหาข้อมูลการเดินทางไปยังสถานที่เหล่านั้นจากสิ่งใด และมีวิธีการในการเดินทางไปยังพื้นที่เป้าหมายโดยสะดวกได้อย่างไร (ลูกโลก แผนที่ Google Map, Google Earth ฯลฯ)
3. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างเครื่องมือสำคัญทางภูมิศาสตร์ที่นักเรียนรู้จัก (ลูกโลก แผนที่ เข็มทิศ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม ฯลฯ)
4. ครูกล่าวเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน ดังนี้ “ภูมิศาสตร์ คือ วิชาที่ศึกษาพื้นที่และสิ่งแวดล้อม ทั้งลักษณะทางกายภาพของพื้นที่และระบบสังคมมนุษย์ การศึกษาภูมิศาสตร์จำเป็นต้องใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ โดยเครื่องมือสำคัญทางภูมิศาสตร์ที่ผู้เรียนควรศึกษา ได้แก่ ลูกโลก แผนที่ เข็มทิศ รูปถ่ายทางอากาศ และภาพจากดาวเทียม”

ขั้นสอน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันศึกษาในเรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ โดยใช้สื่อ Power Point ประกอบการสนทนา ในประเด็นต่างๆ ได้แก่ ความหมายและชนิดของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
 - 1.1 ความหมายของภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์ (Geography) เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสถานที่หรือพื้นที่ เกิดจากการรวมของสองคำ คือ ภูมิ + ศาสตร์ “ภูมิ” (Geo) หมายถึง พื้นที่ ส่วน ศาสตร์ (Graphy) หมายถึง ระเบียบ วิธีการค้นหาความรู้
2. ครูยกตัวอย่างเครื่องมือทางภูมิศาสตร์พร้อมทั้งแสดงภาพ, เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ของจริงและรายละเอียดของเครื่องมือแต่ละชนิด ได้แก่ ลูกโลกจำลอง แผนที่ เข็มทิศ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายดาวเทียม กราฟ GPS จากนั้นถามนักเรียนว่า
 - 1) เครื่องมือทางภูมิศาสตร์เหล่านั้นเรียกว่าอะไร
 - 2) เครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละชนิดมีคุณสมบัติอย่างไร

- 3) นักเรียนรู้จักเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ใดบ้างและใช้อย่างไร จากนั้นครูสุ่มนักเรียนออกมาสาธิตการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์หน้าชั้นเรียน
3. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในประเด็นสำคัญและวิธีการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละชนิดโดยเขียนเป็นแผนผังความคิดบนกระดาน
4. นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงความสำคัญของการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

ขั้นสรุป

1. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มคนในประเทศไทย

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือแบบเรียนสังคมศึกษาฯ สาระภูมิศาสตร์ ชั้น ม. 1
2. อินเทอร์เน็ต
3. Power Point
4. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ชนิดต่างๆ

การวัดผลและการประเมินผล

1. การสาธิตการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
2. แบบทดสอบ
3. การนำเสนอผลงาน



ชั่วโมงที่ 2 เรื่อง เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของการแบ่งเขตเวลาของโลก
2. อธิบายความสำคัญของการแบ่งเขตเวลาของโลก

กิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอนแบบ 5E)

ขั้นนำ (กระตุ้นความสนใจ)

1. ครูกระตุ้นความสนใจโดยการเปิดวิดีโอ เรื่อง Day and Night ให้นักเรียนร่วมกันศึกษา และครูตั้งคำถามกับนักเรียน
 - จากวิดีโอที่นักเรียนได้ชมไปนั้น นักเรียนพอทราบหรือไม่ว่าเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร
(แนวคำตอบ : สิ่งที่ได้ชมไปเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการหมุนรอบตัวเองของโลก ส่งผลให้เกิดกลางวันและกลางคืน)
 - กลางวันและกลางคืนเกิดจากอะไร (แนวคำตอบ : กลางวันและกลางคืนเกิดจากโลกหมุนรอบตัวเอง หากด้านใดหันเข้าสู่ดวงอาทิตย์ก็จะเป็นเวลากลางวัน ส่วนด้านตรงข้ามก็จะเป็นเวลากลางคืน)
 - พื้นที่แต่ละแห่งทั่วโลกจะมีกลางวันและกลางคืนพร้อมกันหรือไม่ เพราะอะไร (แนวคำตอบ : ไม่พร้อมกัน เพราะแต่ละพื้นที่ไม่ได้หันเข้าสู่ดวงอาทิตย์พร้อมกัน)
2. ผู้สอนกล่าวเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน “จากวิดีโอที่นักเรียนชมไปนั้นถือเป็นตัวอย่างหนึ่งของเขตพื้นที่ต่างๆ บนโลกที่ได้รับแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ในระยะเวลาที่แตกต่างกันออกไป”

ขั้นสอน

(สำรวจค้นหา)

1. ครูนำแผนที่ประเทศไทยมาให้นักเรียนดูและถามนักเรียนว่า นักเรียนทราบหรือไม่ว่าเส้นเมริเดียนกับเส้นลองจิจูดคือเส้นเดียวกันหรือไม่อย่างไร
2. ครูให้นักเรียนสำรวจและค้นหาเส้นเมริเดียนเส้นแรกหรือเส้นแบ่งเวลาเริ่มต้นที่บริเวณใดของโลก จากนั้นครูให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งเส้นเมริเดียนพร้อมบอกความสำคัญของเส้นเมริเดียน

(ระดับความรู้)

3. ครูนำภาพแผนที่แสดงเขตของเวลาโลกพร้อมอธิบายการคำนวณเรื่อง เวลาของโลก พร้อมยกตัวอย่างเรื่องเวลาในประเทศไทยแล้วให้นักเรียนตอบคำถามจากภาพดังกล่าว
 - หากประเทศไทยเป็นเวลา 18.00 น. ประเทศญี่ปุ่นจะตรงกับเวลาใด เพราะเหตุใด
 - ครูถามนักเรียนว่า ประเทศไทยอยู่ในเส้นแบ่งเวลาสากลที่ต้องบวกเวลาเพิ่มหรือลดเวลาลงจากเส้นแบ่งเขตเวลามาตรฐาน
 - ครูถามนักเรียนว่า จากการดูแผนที่แสดงเขตของเวลาโลกประเทศสหรัฐอเมริกาใช้เวลาเร็วหรือช้ากว่าประเทศไทย

(ขั้นขยายความเข้าใจ)

4. ครูให้นักเรียนเล่นเกม “พิชิตเวลาโลก” เพื่อขยายความเข้าใจในเรื่อง เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ โดยอธิบายกติกาดังนี้
 - 4.1 นักเรียนวิเคราะห์กรณีตัวอย่างเกี่ยวกับเวลาของโลกจำนวน 5 ตัวอย่าง
 - 4.2 นักเรียนร่วมกันคำนวณเวลาของโลกจำนวน 5 ตัวอย่าง และสุ่มนักเรียนออกมาสาธิตหน้าชั้นเรียน
 - 4.3 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรม “พิชิตเวลาโลก”

ขั้นสรุป (ตรวจสอบผล)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป เรื่อง การแบ่งเขตเวลาของโลก และตั้งคำถามนักเรียน ดังนี้
 - 1) เพราะเหตุใดแต่ละประเทศบนโลกจึงมีเวลาไม่เท่าเทียมกัน

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือแบบเรียนสังคมศึกษาฯ สารภูมิศาสตร์ ชั้น ม. 1
2. แผนที่ประเทศไทย/แผนที่แสดงเขตของเวลาโลก
3. Power Point
4. อินเทอร์เน็ต
5. VDO เรื่อง Day and Night

การวัดผลและประเมินผล

1. การสาธิตการใช้แผนที่แสดงเขตของเวลาโลก
2. แบบทดสอบ



ชั่วโมงที่ 3 เรื่อง ความแตกต่างของเวลามาตรฐานสากลกับเวลาท้องถิ่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ความแตกต่างของเวลามาตรฐานสากลกับเวลาท้องถิ่น
2. เปรียบเทียบวัน เวลา ของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูให้นักเรียนดูภาพการแข่งขันฟุตบอลในฝรั่งเศสจาก Power point และถามนักเรียนในประเด็น ดังนี้
 - เพราะเหตุใดการแข่งขันในฝรั่งเศสเป็นเวลากลางวัน แต่บ้านเรากลับได้ชมในเวลาดึก (เพราะประเทศเราอยู่คนละซีกโลกกับประเทศฝรั่งเศส จึงทำให้มีกลางวันกลางคืนแตกต่างกัน)
2. ครูเชื่อมโยงจากคำตอบของนักเรียนเข้าสู่บทเรียน เรื่อง การแบ่งเขตเวลาของโลก “เวลาของแต่ละประเทศไม่ตรงกัน เพราะแต่ละประเทศมีตำแหน่งที่ตั้งอยู่ต่างกัน แต่เมื่อประเทศต่างๆ ทั่วโลกต้องมีการติดต่อกัน ไม่ว่าจะเป็นด้านการค้า การบิน การเดินเรือ จึงทำให้ต้องมีการกำหนดเวลามาตรฐานขึ้นใช้ เพื่อสะดวกในการติดต่อสื่อสารกัน ดังนั้นวันนี้ นักเรียนจะได้ศึกษา เรื่อง การแบ่งเขตเวลาของโลก”

ขั้นสอน

1. ครูถามนักเรียนว่า “เพราะเหตุใดจึงต้องมีการแบ่งเขตเวลาโลก” และครูอธิบายเพิ่มเติมโดยใช้ Power Point ในการศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของการแบ่งเวลา พร้อมเปิดภาพเส้นละติจูดและลองจิจูด
2. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเวลามาตรฐานของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เทียบกับเวลาปานกลางที่กรีนิชแล้วนำมาเทียบกับเวลาของประเทศไทย ณ ขณะที่นักเรียนกำลังเรียนอยู่ว่า ประเทศนั้นๆ เป็นเวลาเท่าไร และมีเวลาช้ากว่าหรือเร็วกว่าประเทศไทยอย่างไร
3. จากนั้นครูแจกใบงานเรื่อง “การเทียบเวลาของประเทศไทยและสากล” โดยให้นักเรียนอ่านกรณีตัวอย่างจำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ การเทียบเวลาของประเทศไทยและสากลเพื่อฝึกการเทียบเวลา
4. ครูสุ่มนักเรียนจำนวน 3 คน เพื่อออกมานำเสนอกรณีตัวอย่างให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน ครูสรุปเพิ่มเติมให้ถูกต้อง

ขั้นสรุป

1. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “เรื่อง ความแตกต่างของเวลามาตรฐานสากลกับเวลาท้องถิ่น”

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือแบบเรียนสังคมศึกษาฯ สาระภูมิศาสตร์ ชั้น ม.1
2. อินเทอร์เน็ต
3. Power Point
4. กรณีตัวอย่าง
5. รูปภาพการแข่งขันฟุตบอล

การวัดผลและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ความรู้ - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) - เส้นแบ่งเวลาของ ประเทศไทยกับทวีปต่างๆ - ความแตกต่างของเวลา มาตรฐานกับเวลาท้องถิ่น	การทำใบงาน - การตอบคำถาม - การทำกิจกรรม	ใบงาน - คำถาม - กิจกรรมพิชิตเวลาโลก	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ ตอบได้ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 3 ตัวอย่าง
สมรรถนะสำคัญ - ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ดี



9. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

บรรณานุกรม

จรินทร์ เทวานิช, และสุนนทิพย์ บุศสมบัติ. 2554. **เศรษฐศาสตร์**. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.

ติรณ พงศ์มพัฒน์ และคณะ. 2552. **เศรษฐศาสตร์ ม. 1**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

วิโรจน์ เอี่ยมเจริญ, อภิสิทธิ์ เอี่ยมหน่อ. 2556. **ภูมิศาสตร์ ม. 1**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

สำเนียง เลื่อมใส และคณะ. 2555. **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม. 1**. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.