

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๖ อาหารดีมีประโยชน์ ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อของอาหาร และส่วนประกอบของอาหาร ๒. อาหารที่ควรรับประทานและอาหารที่ไม่ควรรับประทาน ๓. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๔. มารยาทในการรับประทานอาหาร ๕. เวลาในการรับประทานอาหาร ๖. ประโยชน์ของอาหาร ๗. การประกอบอาหารไข่เจียวหมูสับ	๑. อาหารหลัก ๕ หมู่ ๒. อาหารแต่ละชนิดมีรสชาติที่แตกต่างกัน เช่น ขม หวาน เปรี้ยว เค็ม เผ็ด ๓. สุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร ๔. ประโยชน์ของอาหาร ๕. วิธีการประกอบอาหาร เช่น ต้ม ผัด แกง ทอด ๖. การประกอบอาหารต้มจืดเต้าหู้หมูสับ ๗. การจำแนกและจัดกลุ่มอาหารแต่ละชนิดออกเป็นหมู่ ๘. การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์	๑. อาหารหลัก ๕ หมู่ ๒. อาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ๓. ประโยชน์ของอาหาร ๔. อาหารประจำภาคทั้ง ๔ ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสาน และภาคใต้ ๕. การประกอบอาหารไทย ประเภท ส้มตำไทย ๖. การจำแนกและจัดกลุ่มอ้วน – ผอม ๗. การจำแนกและจัดกลุ่มภาพกับสัญลักษณ์
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐั ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐั ๒ ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐั ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐั ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐั ๖ ตบช. ๖.๑ (๖.๑.๒) มฐั ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐั ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐั ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)	มฐั ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๔) มฐั ๒ ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐั ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐั ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐั ๖ ตบช. ๖.๑ (๖.๑.๒) มฐั ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๒) มฐั ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)	มฐั ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐั ๒ ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐั ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐั ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐั ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๒) มฐั ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐั ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ การร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๑ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๒ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ ๑.๒.๔ (๒) การเล่นบทบาทสมมุติ (๕) การทำงานศิลปะ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสาน สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ การร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๑ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี ๑.๒.๑ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วย เศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ การร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๑ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	สังคม ๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๓ (๓) การประกอบอาหารไทย ๑.๓.๕ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น สติปัญญา ๑.๑.๔ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	(๔) การเล่นเกมบทบาทสมมติ ๑.๒.๒ (๑) การเล่นเกมอิสระ (๓) การเล่นเกมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ ๑.๒.๔ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๓ (๓) การประกอบอาหารไทย ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น สติปัญญา ๑.๑.๔ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ	๑.๒.๔ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๓ (๓) การประกอบอาหารไทย ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ สติปัญญา ๑.๑.๔ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ สิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ
คณิตศาสตร์	๑. นับปากเปล่า ๑-๕ ๒. นับแสดงจำนวน ๑ : ๑	๑. นับปากเปล่า ๑-๑๐ ๒. นับและแสดงจำนวน ๓ ๓. จับคู่และเปรียบเทียบ	๑. นับปากเปล่า ๑-๒๐ ๒. นับและแสดงจำนวน ๖ ๓. จับคู่เปรียบเทียบจำนวน ๔. การรวมและการแยก
วิทยาศาสตร์	-ทักษะการสังเกต	-ทักษะการสังเกต	๑. ทักษะการสังเกต ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ ๓. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง ๔. การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก และความต้องการ ๕. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ ๓. การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก และความต้องการ ๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ ๓. การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก และความต้องการ ๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

อาหารมีหลากหลายชนิดสามารถจำแนกออกเป็น ๕ หมู่ อาหารแต่ละหมู่นั้นมีประโยชน์ต่อร่างกายคนเราทั้งสิ้น และอาหารแต่ละชนิดมีรสชาติที่แตกต่างกัน ในการรับประทานอาหาร เราควรรับประทานอาหารที่ปรุงเสร็จใหม่ๆ และเป็นอาหารที่สะอาด การปรุงอาหารมีหลายวิธี เช่น ต้ม ผัด แกง ทอด เป็นต้น

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	๑. อาหารหลัก ๕ หมู่
	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้างได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๒. อาหารแต่ละชนิดมีรสชาติที่แตกต่างกัน เช่น ขม หวานเปรี้ยว เค็ม เผ็ด ๓. สุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร ๔. ประโยชน์ของอาหาร ๕. วิธีการประกอบอาหาร เช่น ต้ม ผัด แกง ทอด ๖. การประกอบอาหารต้มจืดเต้าหู้หมูสับ
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ – ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	๗. การจำแนกและจัดกลุ่มอาหารแต่ละชนิดออกเป็นหมู่ ๘. การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์ ๙. นับปากเปล่า ๑ – ๑๐ ๑๐. นับและแสดงจำนวน ๓ ๑๑. จับคู่และเปรียบเทียบ

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมได้บางสถานการณ์	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๕. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมุติ (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและดนตรี	๖.สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี คำสั่ง คำบรรยาย ได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การเล่นบทบาทสมมุติ ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเอง	๗. รับประทานอาหารด้วยตนเองได้	๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๘. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของและสังคม	
	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๙. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๐. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	

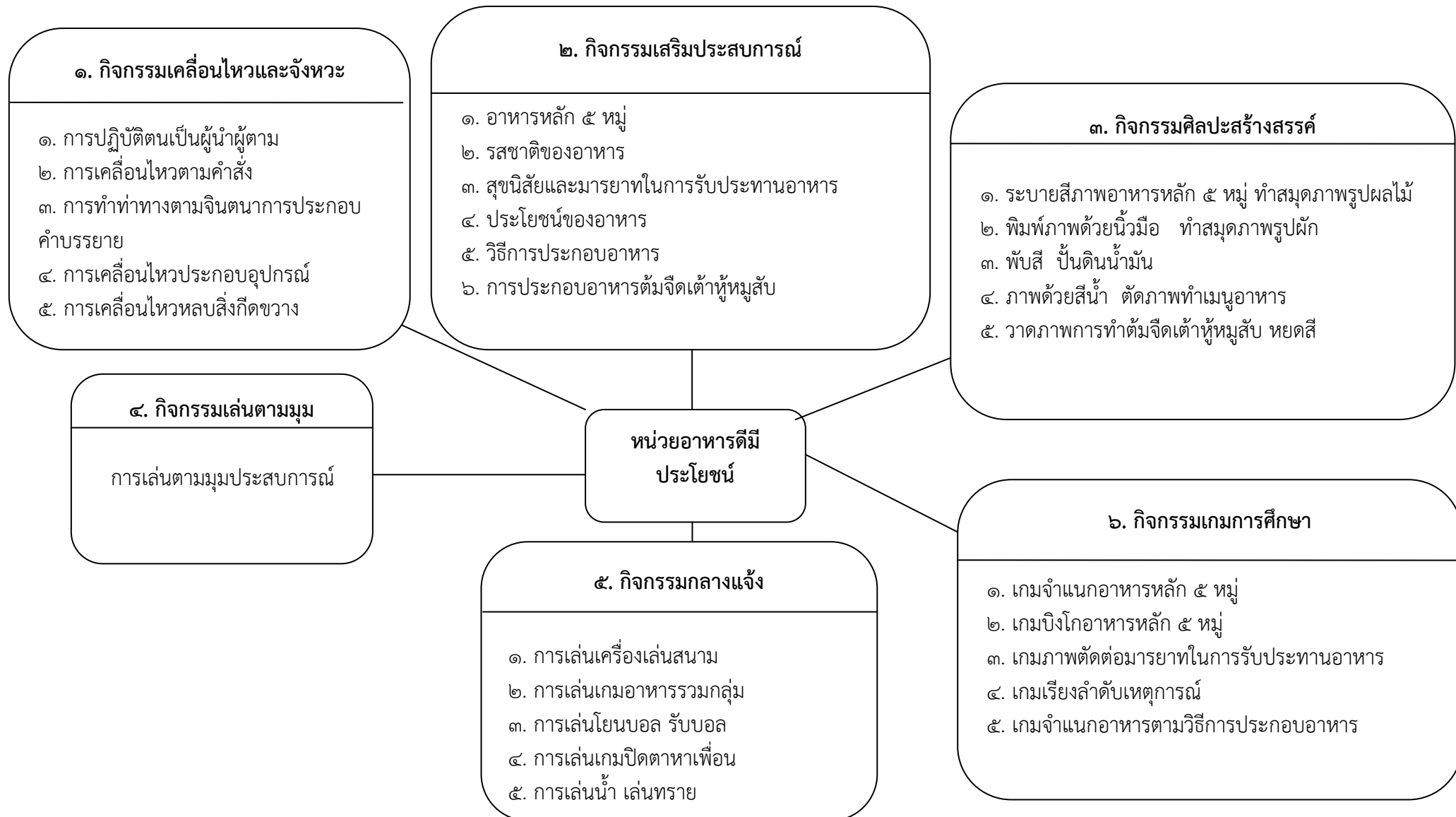
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๒. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๑. จำแนกและจัดกลุ่มอาหารได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๓. ประกอบอาหารต้มจืดเต้าหู้สับตามลำดับขั้นตอนได้ ๑๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์ได้อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๓) การประกอบอาหารไทย	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	-เด็กนำเสนออาหารที่เตรียมมาจากบ้าน -สนทนาเกี่ยวกับอาหารหลัก ๕ หมู่ -ครูนำแกงจืดตำลึงหมูสับให้เด็กแยกส่วนประกอบตามอาหารหลัก ๕ หมู่	-ระบายสีภาพอาหารหลัก ๕ หมู่ -ทำสมุดภาพรูปผลไม้	-เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่
๒	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การปฏิบัติตามคำสั่ง	- เด็กชิมอาหารชนิดต่าง ๆ คือ น้ำซุบต้มมะระ น้ำเชื่อม น้ำเกลือพริกไทย และน้ำมะนาว -สนทนาสรุปเกี่ยวกับรสชาติของอาหาร	-พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ -ทำสมุดภาพรูปผัก	เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เล่นเกมอาหารรวมกลุ่ม	เกมบิงโกอาหารหลัก ๕ หมู่
๓	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย	-สนทนามารยาทในการรับประทานอาหาร -แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหาร -จำแนกกลุ่มจัดทำแผนภูมิสุขนิสัยและมารยาทที่ดีและไม่ดี	-พับสี่ -ปั้นดินน้ำมัน	เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เล่นโยนบอล รับบอล	เกมภาพตัดต่อมารยาทในการรับประทานอาหาร

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
		ในการรับประทานอาหาร				
๔	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	- วิทยาการบรรยายประโยชน์ของอาหาร - อภิปรายเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหาร	- วาดภาพด้วยสีน้ำ - ตัดภาพทำเมนูอาหาร	เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เล่นเกมปิดตาหาเพื่อน	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์
๕	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวหลบสิ่งกีดขวาง	- นำภาพอาหารที่ประกอบอาหารด้วยวิธีการ ต้ม ผัด แกง ทอด ให้เด็กดู - สนทนาถึงวิธีการประกอบอาหาร - ลงมือประกอบอาหาร ต้มจืดเต้าหู้หมูสับตามขั้นตอน	- วาดภาพการทำต้มจืดเต้าหู้หมูสับ - หยดสี	เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	- เล่นน้ำ เล่นทราย	เกมจำแนกอาหารตามวิธีการประกอบอาหาร

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของและสังคม		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. เด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม แต่ละกลุ่มยืนเป็นวงกลมหันหน้าเข้ากลางวงแล้วเลือกอาสาสมัครของแต่ละวงออกมายืนตรงกลางเป็นผู้นำทำท่าทางตามจังหวะที่ครูเคาะ ให้เด็กอื่นทำตามผู้นำของตนเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ผู้นำทั้ง ๒ กลับไปที่เดิม หมุนเวียนให้เด็กอื่นออกมาเป็นผู้นำทำท่าทางบ้าง	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ -จำแนกและจัดกลุ่มอาหารได้	(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	๑. อาหารหลัก ๕ หมู่ หมู่ ๑ เนื้อสัตว์ ไข่ ถั่ว นม หมู่ ๒ ข้าว แป้ง น้ำตาล เผือก มัน หมู่ ๓ ผักต่างๆ หมู่ ๔ ผลไม้ต่างๆ หมู่ ๕ ไขมันจากสัตว์และพืช	๑. เด็กนำอาหารมาจากบ้านคนละ ๑ ชนิดมานำเสนอให้เพื่อนฟังว่าชื่ออาหารอะไร ๒. ครูนำอาหารของจริงมาวางไว้ ๕ กอง กองละ ๓ ชนิด พร้อมให้เด็กช่วยกันนับว่าอาหารแต่ละกองมีจำนวนเท่าไร สนทนาเกี่ยวกับอาหารแต่ละหมู่ ว่าแต่ละหมู่มีอะไรบ้าง ๓. ครูนำแกงจืดตำลึงหมูสับมาแยกส่วนประกอบออกตามอาหารหลัก ๕ หมู่ให้เด็กดู คือ ตำลึง เป็นผักให้เกลือแร่และวิตามิน วุ้นเส้นเป็นแป้งให้คาร์โบไฮเดรต หมูเป็นเนื้อสัตว์ให้โปรตีน	๑. อาหารของจริง หมู่ที่ ๑ ได้แก่ นม เนื้อหมู ไข่ หมู่ที่ ๒ ข้าว แป้ง ขนมปัง หมู่ที่ ๓ กะหล่ำปลี ผักบุ้ง แครอท หมู่ที่ ๔ ส้มกล้วย แอปเปิ้ล หมู่ที่ ๕ น้ำมันพืช	สังเกต -การจำแนกและจัดกลุ่มอาหาร

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
		๒. นับและแสดง จำนวน ๓	กระเทียมเจียวมีน้ำมันให้ไขมัน จากนั้นให้เด็กๆ ทดลองแยกส่วนประกอบของอาหารที่เด็กนำมา ออกตามอาหารหลัก ๕ หมู่ ๔. ครูนำแผนภาพอาหารหลัก ๕ หมู่ให้เด็กดู บอกได้ว่าในแต่ละหมู่มีอาหารชนิดใดบ้าง และมี ประโยชน์อย่างไร	เนย กะทิ ๒. ภาพอาหารหลัก ทั้ง ๕ หมู่	
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษ ตามแนวเส้นตรงได้	(๕) การทำงาน ศิลปะ (๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการ ร้อยวัสดุ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ ระบายสีภาพอาหารหลัก ๕ หมู่ การทำสมุดภาพรูป ผลไม้ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “การทำสมุดภาพรูป ผลไม้” ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๑-๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อม เล่าผลงาน	๑. กระดาษ A๔ ๒. ภาพ อาหารหลัก ๕ หมู่ ๓. สีไม้ ๔. กระดาษสี ๕. กาว ๖. รูปผลไม้ ๗. กรรไกร	สังเกต การใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรง
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุม เล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาให้เด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกตการเล่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา จำแนกและจัดกลุ่มอาหารได้	(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	การจำแนกและจัดกลุ่มอาหาร	๑. ครูแนะนำเกมจำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมจำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่ ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกต -การจำแนกและจัดกลุ่มอาหาร

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะดนตรี คำสั่ง คำบรรยายได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเล่นบทบาทสมมุติ		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที ๒. สมมุติ ๓ มุมในห้องเรียนเป็นสวนผลไม้ สวนผัก เล้าไก่ ๓. ให้เด็กสมมุติตนเองเป็นไข่เคลื่อนไหวตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหว แล้วฟังคำสั่งจากครู เช่น ถ้าครูพูดว่าจะรับประทานส้มหรือไปเก็บมะม่วง ให้ทุกคนเข้าป็นิ่งในมุมสวนผลไม้ ถ้าครูพูดว่าไปเก็บผักบุ้งหรือไปปลูกผักคะน้าให้ทุกคนเข้าป็นิ่งในมุมสวนผัก ถ้าครูว่าไปเก็บไข่หรือทำเสียงร้องไก่ ให้ทุกคนเข้าป็นิ่งในมุมเล้าไก่ ๔. ให้เด็กทำกิจกรรมในข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒-๓ ครั้ง	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การแสดงพฤติกรรม ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบคำสั่ง
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้	รสชาติของอาหาร เช่น ขม หวาน เปรี้ยว เค็ม เผ็ด	๑. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับรสชาติอาหารต่างๆ ที่เด็กเคยรับประทาน ๒. เด็กๆ ชิมอาหารชนิดต่างๆ ที่ครูนำมา คือ น้ำ ชุปดัมมะระ น้ำเชื่อม น้ำเกลือ พริกไทย และน้ำมะนาว ๓. เด็กๆ บอกรสชาติที่ตนเองได้ชิมว่ามีรส	๑. น้ำชุปดัมมะระ ๒. น้ำเชื่อม ๓. น้ำเกลือ ๔. พริกไทย ๕. น้ำมะนาว	สังเกต การบอกรสชาติ อาหารที่ชิม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		อะไรบ้าง และเมื่อได้ชิมรสชาติต่างๆ แล้วนึกถึงอาหารชนิดใด เช่น เค็มนึกถึงเกลือ น้ำปลาหวาน นึกถึงน้ำตาล ๔. เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับรสชาติของอาหารว่ามีรสหวาน รสขม รสเค็ม รสเปรี้ยว และรสเผ็ด ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่าเมื่อชิมรสชาติหวาน อาหารที่เรานึกถึง คือ น้ำตาล รสเปรี้ยวคือ มะนาว รสเค็มคือเกลือ รสขมคือมะระ รสเผ็ดคือ พริก และอาหารบางชนิดเราจะมีเครื่องปรุงไว้สำหรับปรุงรสอาหารให้อร่อยขึ้น ถูกปากเรามากขึ้น เช่น ก๋วยเตี๋ยว เครื่องปรุงที่ใช้สำหรับปรุงอาหาร คือ น้ำตาล น้ำปลา พริกป่น น้ำส้มสายชู	๖. ซ้อนแจกเด็กคนละ๑คัน ๗. ภาพอาหารชนิดต่าง ๆ เช่น มะระ อ้อย เกลือ พริกไทย	
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	(๕) การทำงานศิลปะ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ การทำสมุดภาพรูปผัก ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “การทำสมุดภาพรูปผัก” ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๑-๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	๑. กระดาษ A๔ ๒. สีโปสเตอร์ ๓. กระดาษสี ๔. กาว ๕. พู่กัน ๖. จานสี ๗. รูปผัก ๘. กรรไกร	สังเกตการใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ การร้อยวัสดุ				
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุม เล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยได้ด้วย ตนเอง	(๑) การปฏิบัติตน ให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเกมอาหาร รวมกลุ่ม พร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่าง ปลอดภัย ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม โดยกลุ่มที่ ๑ ชื่อต้ม ยำกุ้ง กลุ่มที่ ๒ ชื่อผัดไทย ๓. ครูออกคำสั่ง “อาหารรวมกลุ่ม ๕ คน” ให้ กลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ รวมกันให้ครบ ๕ คน แล้วนั่งลงและใน ๕ คน ต้องมีเด็กกลุ่มที่ ๑ และ กลุ่มที่ ๒ รวมกัน ถ้าเป็นกลุ่มที่ ๑ ทั้งหมดหรือ กลุ่มที่ ๒ ทั้งหมดถือว่าผิดกติกาให้ตัดออกจาก เกม ๕. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและ ทำความสะอาดร่างกาย	เกมอาหารรวมกลุ่ม	สังเกต การเล่นและทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ สิ่งต่างๆตาม ลักษณะ ความยาว/ ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	การจับคู่และ เปรียบเทียบ	๑. ครูแนะนำเกมบิงโกอาหารหลัก ๕ หมู่ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่ แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุด เดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมบิงโกอาหาร หลัก ๕ หมู่ ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกต การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะดนตรี คำสั่ง คำบรรยายได้	(๑)การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒)การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒)การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนที่ ๒. ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยครูบรรยายว่า “วันนี้เด็กๆจะต้องไปเก็บผลไม้ในสวน จึงไปหยิบตะกร้าแล้วเดินข้ามท้องร่องเข้าไปเก็บผลไม้ใส่ตะกร้าทีละผล๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐ เมื่อได้ผลไม้ครบ ๑๐ ผล ก็แบกขึ้นป่าเดินกลับบ้านด้วยความระมัดระวัง เมื่อถึงบ้านก็เหนื่อยค่อยๆวางตะกร้าลงแล้วไปอาบน้ำแต่งตัวมานอนพัก”	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การแสดงพฤติกรรม ความสนใจ มี ความสุข และแสดง ท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบคำบรรยาย
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ รับประทานอาหารด้วยตนเองได้	(๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน (๒) การเล่นบทบาทสมมุติ	สุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร	๑. ท่องคำคล้องจอง อาหารมีประโยชน์ ๒. ครูนำภาพสุขนิสัยที่ดีและไม่ดีในการรับประทานอาหารมาให้ดู ๓. ครูสนทนากับเด็กว่าเวลารับประทานอาหารเราควรปฏิบัติตนอย่างไร และไม่ควรปฏิบัติตนอย่างไร ๔. เด็กๆ จำแนกภาพมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร	๑. คำคล้องจองอาหารมีประโยชน์ ๒. รูปภาพมารยาทและสุขนิสัยที่ดี และมารยาทและสุขนิสัยที่ไม่ดีในการรับประทานอาหาร ๓. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร	สังเกต -การรับประทาน อาหารด้วยตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. เด็กอาสาสมัครออกมาแสดงบทบาทสมมติ เกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหาร โดย ให้เด็กคนอื่นๆ สังเกตการปฏิบัติตามมารยาท ในการรับประทานอาหารว่ามีความถูกต้องหรือไม่ ๖. ครูและเด็กช่วยกันสรุปสุขนิสัยและมารยาทที่ ดีในการรับประทานอาหาร โดยการจำแนกภาพ และจัดทำชาร์ตสุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการ รับประทานอาหาร	๔. โต๊ะอาหาร และ อาหารต่างๆ	
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. กล้าพูด กล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์	(๕) การทำงาน ศิลปะ (๖) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การพูดแสดง ความคิดเห็น ความรู้สึกและ ความต้องการ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ การพับสี และการปั้นดินน้ำมันรูปผลไม้ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “การพับสี” ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๑-๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อม เล่าผลงาน	๑. กระดาษ A๔ ๒. สีโปสเตอร์ ๓. พู่กัน ๔. จานสี ๕. ดินน้ำมัน ๖. กระดาษรองปั้น	สังเกต ๑. พฤติกรรมความ สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ๒. การกล้าแสดงออก ในการเล่าเรื่องเพื่อ นำเสนอผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุม เล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง -รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้างได้	(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเกมนโยนบอล รับบอล พร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ฝ่ายเท่าๆ กัน ให้ฝ่ายที่ ๑ โยนลูกบอลให้ฝ่ายตรงข้าม ถ้าฝ่ายตรงข้ามรับบอลได้แสดงว่าได้ ๑ คะแนน ๓. สลับกันโยนลูกบอลจนครบ ๑๐ ลูก ทีมใดรับได้มากกว่าถือว่าชนะ ๔. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	เกมนโยนบอล รับบอล	สังเกต การรับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆได้	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน	การนำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อมารยาทในการรับประทานอาหาร ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อมารยาทในการรับประทานอาหาร ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกต การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะดนตรี คำสั่ง คำบรรยายได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที ๒. ครูแจกจานกระดาษให้เด็กคนละ ๑ ใบ และให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจานกระดาษ และห้ามให้จานกระดาษตกพื้น ๓. ครูให้จังหวะโดยการตีกลองถ้าตีซ้ำให้เคลื่อนไหวซ้ำ ถ้าตีเร็วให้เคลื่อนไหวเร็ว ถ้าเคาะ ๒ ครั้งติดกันให้หยุดนิ่ง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. จานกระดาษ	สังเกต การแสดงความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบจังหวะและดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมได้บางสถานการณ์	(๓) การฟังเพลงนิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	ประโยชน์ของอาหาร - เนื้อสัตว์ ไข่ นม ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโตและช่วยซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ - ข้าว แป้ง น้ำตาล ให้พลังงานแก่ร่างกาย - น้ำมัน เนย ให้พลังงานและความ	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง“อาหารดีมีประโยชน์”และให้เด็กบอกชนิดของอาหารที่มีในเพลงว่ามีอะไรบ้าง ๒. ครูแนะนำวิทยากร (คุณหมอ สาธารณสุข นักโภชนาการ) ให้เด็กๆ รู้จัก และให้เด็กๆ แนะนำตัวเอง ๓. วิทยากรและเด็กสนทนาร่วมกันว่าอาหารแต่ละชนิดมีประโยชน์ต่อร่างกายของเราแตกต่างกัน ๔. วิทยากรสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหารแต่ละชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย พร้อมทั้งตอบข้อซักถามของเด็ก	๑. เพลง อาหารดีมีประโยชน์ ๒. คำคล้องจองอาหารของเรา ๓. วิทยากร(คุณหมอ สาธารณสุข นักโภชนาการ)	สังเกต -การกล้าพูดกล้าแสดงออก

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
		อบอุ่นร่างกาย - ผักและผลไม้ ช่วยป้องกันโรค ช่วยให้ขับถ่ายได้สะดวก และช่วยบำรุงผิวพรรณ	๕. เด็กๆ ร่วมกันท่องคำคล้องจอง“อาหารของเรา” และให้อาสาสมัครออกมากล่าวขอบคุณวิทยากร ที่มาให้ความรู้แก่เด็กๆ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ -ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	(๒)การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๕) การทำงานศิลปะ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ		๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย วาดภาพด้วยสีน้ำ การตัดภาพทำเมนูอาหาร ๒. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๑-๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๓. ให้เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. กระดาษ A๔ ๒. พู่กัน ๓. สีน้ำ ๔. แผ่นภาพโฆษณาของห้างร้าน ๕. กาว ๖. กรรไกร	สังเกตการใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการสับมือเท้า หมุนไหล่ ยืนปลายเท้า กระโดด เพื่ออบอุ่นร่างกาย ๒. ให้เด็ก ๑ คน ยืนกลางวง และใช้ผ้าปิดตาเด็กที่เหลือยืนเป็นวงกลมล้อมรอบคนที่ผ้าปิดตา ๓. คนที่มีผ้าปิดตาต้องเดินไปจับเพื่อนที่ยืนล้อมรอบ และทายว่าคนที่ตนเองจับนั้นคือใคร ๔. ก่อนทายให้คนที่ผ้าปิดตาถามคำถามคนที่โดนจับได้ เช่น เธอเป็นคนที่ชอบทานไข่เจียวไหมหรือไม่ เธอตัวโตที่สุดในห้องใช่หรือไม่ คนที่เพื่อนจับต้องตอบคำถามที่เพื่อนถามด้วย	ผ้าปิดตา	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> -เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์ได้อย่างน้อย ๔ ลำดับได้	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	การเรียงลำดับเหตุการณ์	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์เกี่ยวกับอาหาร ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๔ กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่น กลุ่มที่เหลือ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์เกี่ยวกับอาหาร ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกต -การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์ได้อย่างน้อย ๔ ลำดับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะดนตรี คำสั่ง คำบรรยายได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓)การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที ๒. ครูจัดเตรียมวงฆ้องวงไว้ ในบริเวณที่เด็กทำกิจกรรม จำนวน ๑๐ ฆ้อง ให้เด็กๆช่วยกันนับจำนวนวงฆ้อง ๓. ให้เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง กิณผัดผลไม้ ขณะเคลื่อนไหวต้องระวังไม่ให้โดนสิ่งกีดขวางที่ครูวางไว้ ๓. เมื่อเพลงหยุดให้เด็กๆ หยุดนิ่ง	๑. ฆ้องวง ๑๐ ฆ้อง ๒. เครื่องเล่นเพลง ๓. เพลง กิณผัดผลไม้	สังเกต การแสดงความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ -ประกอบอาหารต้มจืดเต้าหู้หมูสับตามขั้นตอนได้	(๓) การประกอบอาหารไทย (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	๑. วิธีการประกอบอาหาร เช่น ต้ม ผัด แกง ทอด ๒. การประกอบอาหารต้มจืดเต้าหู้หมูสับ	๑. ครูนำภาพผักผลไม้ กรอบจัดเต้าหู้หมูสับ ปลาทอด ต้มยำกุ้ง มาให้เด็กดู ๒. สนทนาเกี่ยวกับชื่ออาหาร ส่วนประกอบ และวิธีการปรุงอาหาร ๓. เด็กและครูตกลงกันว่าวันนี้จะทำอาหารประเภทต้มคือ “แกงจืดเต้าหู้หมูสับ” ๔. เด็กร่วมกันแนะนำส่วนประกอบในการทำ “แกงจืดเต้าหู้หมูสับ” ๕.ครูอธิบายขั้นตอนการทำ “แกงจืดเต้าหู้หมูสับ”	๑. เต้าแก๊ส ๒. หม้อ ๓. กระบวย ๔. หมูสับ ๕. ผักกาดขาว ๖. เต้าหู้ไข่ ๗. น้ำปลา ๘. ต้นหอม ๙. ผักชี	สังเกต -การประกอบอาหารต้มจืดเต้าหู้หมูสับตามขั้นตอน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๖. เด็กและครูร่วมกันทำ “แกงจืดเต้าหู้หมูสับ” ตามขั้นตอน ๗. ครูสรุปว่าวิธีการประกอบอาหารโดยการต้มต้องใช้ภาชนะใส่น้ำตั้งไฟให้เดือดแล้วใส่อาหารลงไป การผัด คือ การนำอาหารมาผัดกับน้ำมัน และปรุงรสด้วยเครื่องปรุงต่าง ๆ การทอด คือ การนำอาหารลงไปทอดในน้ำมันที่ร้อน	๑๐. ภาพผักผักรวมมิตร ๑๑. ภาพแกงจืดเต้าหู้หมูสับ ๑๒. ภาพปลาทอด ๑๓. ภาพต้มยำกุ้ง	
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	(๕) การทำงานศิลปะ (๖) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ		๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย วาดภาพขั้นตอนการทำต้มจืดเต้าหู้หมูสับ การหยดสี ๒. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๑-๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๓. ให้เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. กระดาษ A๔ ๒. ดินสอ ๓. สีไม้ ๔. สีน้ำ ๕. จานสี ๖. หลอดหยด	สังเกต ๑. การแสดงความสุขใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. สังเกตพฤติกรรม การกล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องเพื่อนำเสนอผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำเล่นทราย ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการปฏิบัติตนขณะเล่นน้ำเล่นทรายและการระวังอันตรายจากการเล่นโดยสอดแทรกคุณธรรมการอดทนรอคอยเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ๓. เด็กเลือกเล่นน้ำและทรายอย่างอิสระ โดยผลัดเปลี่ยนกันเล่นโดยใช้เวลาประมาณ ๓๐ นาที ๔. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาให้เด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกายและอุปกรณ์เล่นน้ำเล่นทราย	๑. อุปกรณ์การเล่นน้ำ เช่น ขวด พลาสติก เรือยาง กรวย ช้อน ๒. อุปกรณ์เล่นทราย เช่น แบบพิมพ์ทราย ที่ตักทราย รถขนทราย ช้อนตักทราย ๓. นกหวีด	สังเกต ๑. พฤติกรรมการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
กิจกรรมเกมการศึกษา จำแนกและจัดกลุ่มอาหารได้	(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	การจัดกลุ่มอาหารตามวิธีการประกอบอาหาร	๑. ครูแนะนำเกมจำแนกภาพอาหารตามวิธีการประกอบอาหาร โดยการนำภาพผักไปวางที่ภาพหม้อโดยการต้ม นำภาพผลไม้ไปวางที่ภาพเหยือกน้ำผลไม้ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจำแนกภาพอาหารตามวิธีการประกอบอาหาร ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกต การจำแนกและจัดกลุ่มอาหาร

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ประเมินพัฒนาการ															
เลขที่	ชื่อ-สกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา				หมายเหตุ
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. รับประทานอาหารได้มีทั้ง ๒ ข้างได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมได้บางสถานการณ์	๕. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้	๗. รับประทานอาหารด้วยตนเองได้	๘. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๙. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและทำตามได้ด้วยตนเอง	๑๐. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๑. จำแนกและจัดกลุ่มอาหารได้	๑๒. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างได้	๑๓. ประกอบอาหารตามจินตนาการได้ให้ปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนได้	
๑															
๒															
๓															
๔															
๕															
๖															
๗															
๘															
๙															
๑๐															
๑๑															
๑๒															
๑๓															

ประเมินพัฒนาการ																	หมายเหตุ
เลขที่	ชื่อ-สกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา						
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. รับประทานอาหารโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้างได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๔. กล่าวทักทายแสดงออกอย่างเหมาะสมได้บางสถานการณ์	๕. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้	๗. รับประทานอาหารด้วยตนเองได้	๘. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๙. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๐. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๑. จำแนกและจัดกลุ่มอาหารได้	๑๒. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างได้	๑๓. ประกอบอาหารต้มสุกได้ให้ผู้สับตามลำดับขั้นตอนได้	๑๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์ได้อย่างน้อย ๔ ลำดับ		
๑๔																	
๑๕																	
๑๖																	
๑๗																	
๑๘																	
๑๙																	
๒๐																	

คำอธิบาย

ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ พอใช้ ระดับ ๑ ควรส่งเสริม