

บัตรคำที่ใช้ รร มีตัวสะกด

ผิวพรรณ

พรรคพวก

เสร็จสรรพ

พระกรรณ

เป็นธรรม

มรรคผล

อุปสรรค

เว้นวรรค

เวรกรรม

บัตรคำที่ใช้ รร มีตัวสะกดและมีพยางค์ตามมา
กับบัตรคำอ่าน

พรรณนา

พั่น-นะ-นา

นิทรรศการ

นิ-ทัด-สะ-กาน

สรรพคุณ

สัป-พะ-คุณ

บัตรคำที่ใช้ รร มีตัวสะกดและมีพยางค์ตามมา
กับบัตรคำอ่าน

สรรพนาม

สับ-พะ-นาม

สรรพลินค้า

สับ-พะ-ลิน-ค้า

สรรพสามิต

สับ-พะ-สา-มิต
สับ-พะ-สา-มิต

บัตรคำที่ใช้ รร มีตัวสะกดและมีพยางค์ตามมา
กับบัตรคำอ่าน

บรรพชา

บัน-พะ-ชา
บบ-พะ-ชา

บรรพชิต

บัน-พะ-ชิต

บรรพบุรุษ

บัน-พะ-บุ-หฺรุด

ใบความรู้ คำที่ใช้ รร (ร หัน)

มีหลักสังเกตการใช้ดังนี้

๑. คำที่ใช้ รร ไม่มีตัวสะกด ออกเสียง อัน (อะ + น)

เช่นเดียวกับ บรร เช่น

บรรชาพาบรรเจิด	จัดสรรเลิศในพรรษา
มรรยาทส่อจรรยา	เห็นกรรไกรให้ระวัง
เสกสรร อัครรย	อยู่ในครรรค์คล้ายฝากฝัง
สร้างสรรค์สุดพลัง	สวรรณคต สวรรค์มี
สรรหาจรรโลงใจ	ครรลองไปในวิถี
กรรโชกโศกฤดี	ตักกรรเชียงเลียงออกไป
สรรเสริญ สรรพากร	มหรรรณพสาครใหญ่
ภรรยาคู่หยก	วรรณะใสจิตใจงาม

๒. คำที่ใช้ รร มีตัวสะกด อ่านออกเสียง อะ ประสมด้วยตัวสะกดนั้นๆ

(ั + ตัวสะกด) เช่น

ทศวรรษคือสิบปี	พรรณไม้ให้มรรคผล
เวรกรรมบันดาลดล	สาธุชนเข้าใจกัน
เป็นธรรมสำคัญนัก	พรรคพวกรักไม่เหิน
บันดาลผ่านพระกรรม	พระเนตรส่องป้องผองภัย

๓. คำที่ใช้ รร มีตัวสะกด ออกเสียงเป็น อะ ประสมด้วยตัวสะกดนั้นๆ ถ้ามีพยางค์ตามมา ให้ออกเสียงตัวสะกดประสมกับ สระอะ เป็นครึ่งเสียง และออกเสียงพยางค์ต่อไป เช่น

นิทรรศการ (นิ-ทัต-สะ-กาน)	“การแสดงผลงาน สินค้า ผลิตภัณฑ์ หรือกิจกรรม ให้คนทั่วไปชม”
พรรณนา (พัน-นะ-นา)	“กล่าวเป็นเรื่องเป็นราวอย่างละเอียด ให้ผู้ฟัง ผู้อ่าน นึกถึงภาพ”
สรรพคุณ (สับ-พะ-คุณ)	“คุณสมบัติของสิ่งของที่เป็นยา”
สรรพนาม (สับ-พะ-นาม)	“คำที่ใช้แทนคำนาม”
สรรพสินค้า (สับ-พะ-สิน-ค้า)	“สินค้าต่างๆ”

ยกเว้นบางคำอ่านได้ ๒ แบบ คือ อะ + ตัวสะกด หรือนิยมออกเสียงอัน เช่น

บรรพชา (บัน-พะ-ชา, บับ-พะ-ชา)	“การบวชเป็นสามเณร”
บรรพชิต (บัน-พะ-ชิต)	“นักบวชในพระพุทธศาสนา”
บรรพบุรุษ (บัน-พะ-บุ-หฺรุด)	“ผู้เป็นต้นตระกูลบุคคล นับตั้งแต่ ปู่ ย่า ตา ยาย ขึ้นไป”
สรรพสามิต (สับ-พะ-สา-มิต สัน-พะ-สา-มิต)	“อากรที่เก็บจากสิ่งประดิษฐ์ และผลิตขึ้น ภายในประเทศ”

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๑

เติมคำที่ใช้ รร

คำชี้แจง นำคำที่ใช้ รร (ร หัน) มาเติมลงในช่องว่างให้ได้ความหมาย

๑. _____ ยาท
๒. _____ ยากาศ
๓. เสก _____
๔. เข้า _____ ษา
๕. _____ ยา
๖. อัส _____
๗. _____ โชก
๘. สร้าง _____
๙. จัด _____
๑๐. ขึ้น _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๒
เขียนคำที่ใช้ รร

คำชี้แจง เขียนคำที่ใช้ “รร” จากคำอ่าน

๑. บั๊น - จุ

๒. บั๊น - ยาย

๓. จั๊น - ยา

๔. กั๊น - ไกร

๕. กั๊น - เขียง

๖. หั๊น - सा

๗. สั๊น - เสิน

๘. สั๊น - หา

๙. สร้าง - สั๊น

๑๐. สะ-หวั่น-คด

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



นิทาน เรื่อง นกกระจาบ

มีนกกระจาบฝูงหนึ่ง อาศัยอยู่ชายป่าใกล้ทุ่งแห่งหนึ่ง นกฝูงนั้นสัญญากันว่า เมื่อไปหากินที่ไหน ถ้าไปติดขำยเข้าก็ให้บินขึ้นพร้อมกัน พาเอาขำยขึ้นไปค้ำไว้บนยอดไม้เสียก่อนแล้วจึงค่อยพากันบินหวนลงมา เมื่อดังนั้นเราทั้งหลายก็จะหลุดพ้นจากขำยไปได้ อยู่มาวันหนึ่งนายพรานเอาขำยมาตลบนกกระจาบฝูงนั้น นกฝูงนั้นก็ติดขำยของนายพราน นกกระจาบฝูงนั้นก็บินขึ้นพร้อมกันพาเอาขำยนายพรานขึ้นไปค้ำไว้บนยอดไม้แล้วบินหวนลงมา นกทั้งหลายก็หลุดพ้นจากขำยไปได้ เมื่อนายพรานกลับไปบ้านไม่ได้นกเลยสักตัวเดียว ฝ่ายเมียของนายพรานก็ต่อว่าด้วยประการต่างๆ แต่นายพรานไปเที่ยวดักนกกระจาบดังนี้เป็นหลายคราวก็ไม่ได้นกเลย

อยู่มาวันหนึ่ง นกฝูงนั้นบินลงหาอาหารในนาแห่งหนึ่ง นกกระจาบตัวหนึ่งบินกลาไปเหยียบหัวนกกระจาบอีกตัวหนึ่งเข้า นกตัวที่ถูกเหยียบก็โกรธ ตวาดเอานกตัวที่เหยียบว่า “ทำไมมาเหยียบหัวข้า” นกตัวที่เหยียบจึงว่า “ขอโทษเถอะ เพราะเราเป็นนกที่แข็งแรงบินมาโดยเร็วจึงไม่ทันเห็น” นกตัวที่ถูกเหยียบว่า “หนอยแน่ะ! เวลาติดขำยเราตัวเดียวดอก บินแข็งแรงกว่าตัวอื่นๆ ทั้งหมด” นกตัวที่เหยียบก็ว่า “รูปร่างอย่างเจ้าจะบินแข็งแรงกว่าเราเจียวหรือ” นกตัวที่ถูกเหยียบ

ว่า “ไม่เชื่อก็มาลองกำลังกันดูซิ” นกทั้งสองก็เลยเกิดตีกันขึ้น นกตัวอื่นๆ ที่ชอบพอข้างไหนก็เข้าช่วยข้างนั้น ทีนี้เลยเกิดตีกันขึ้นเป็นหมู่ๆ นกกระจาบในฝูงนั้นตัวไหนฉลาดไม่ชอบในการทะเลาะวิวาท ก็บินเลียงหลีกไปอยู่เสียที่อื่น ตั้งแต่นั้นมานกฝูงนั้นจะทำอะไรก็ไม่ช่วยกันทำโดยพร้อมเพรียงเหมือนอย่างแต่ก่อน

อยู่มาไม่ช้า นายพรานก็เอาขாயไปตลบอีก ครั้นนกฝูงนั้นติดขायเข้า ต่างตัวต่างก็แก่งแย่งกันว่า “เราแรงน้อยบินไม่ไหวใครแรงมากก็จงบินขึ้นเถิด” บางตัวก็ว่า “เราบินปีกแทบหักแล้วท่านจงบินบ้างเถิด” บางตัวก็ว่า “เราเอาหัวตันขायจนคอแทบหักเสียแล้วท่านบินบ้างซิ” ตัวนี้พูดอย่างนี้ ตัวนั้นพูดอย่างนั้น ตัวนี้บิน ตัวนั้นไม่บิน ต่างถือรััดถือเปรียบแก่งแย่งกันจนนายพรานมารวบเอาขायไว้ได้ แกกจับเอานกกระจาบฝูงนั้นได้ทั้งหมด นกกระจาบฝูงนั้นก็ต้องเป็นอาหารของนายพราน

นี่แหละโทษของการแตกสามัคคีหรือมิใช่

ร.ต.ต.เฮง

หนังสือนิทานสุภาพ

นักเรียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง นกกระจาบ

๑. นกกระจาบมีสัญญาข้อตกลงกันว่าจะร่วมกันปฏิบัติอย่างไร เมื่อติดขายนายพราน

ตอบ

.....

๒. คำว่า “นายพราน” มีความหมายอย่างไร

ตอบ

.....

๓. สาเหตุที่นกกระจาบตัวที่ถูกเหยียบหัวแสดงอาการโกรธนักเรียนคิดว่านกตัวนี้ขาดคุณธรรมข้อใด

ตอบ

.....

๔. การทะเลาะวิวาทกันนำมาซึ่งความพินาศของนกกระจาบมีผลสรุปอย่างไร

ตอบ

.....

๕. นักเรียนได้ข้อคิดจากเรื่องนกกระจาบอย่างไร

ตอบ

.....

ใบงานที่ ๑๓

แต่งประโยค

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้แต่งประโยค ให้ได้ใจความสมบูรณ์

๑. กิจกรรม

๒. เป็นธรรม

๓. ผีวพรรณ

๔. พรรคพวก

๕. พระกรรณ

๖. มรรคผล

๗. เว้นวรรค

๘. เวนกรรม

๙. เสร็จสรรพ

๑๐. อุปสรรค

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๔

เขียนคำในประโยค

คำชี้แจง เลือกคำจากคำอ่านที่กำหนดให้ แล้วนำมาเขียนลงในช่องว่างให้ได้ความถูกต้อง

๑. วิชาอ่าน _____ เรื่อง พระอภัยมณี
๒. คุณพ่อซื้อบ้าน _____ แห่งหนึ่งแถบดอนเมือง
๓. น้องยิ้ม _____ ของหรรษามาตัดกระดาษทำกังหัน
๔. ลูกของฉันทน์ขับรถ _____ น้ำไปส่งในตัวเมือง
๕. ครูอารีเป็นครู _____ ทำหน้าที่ดูแลห้องสมุด
๖. ทุกวันนี้ฉัน _____ ของโลกถูกทำลายมาก
๗. พ่อของธีระประกอบอาชีพ _____

กะ - เสด - ตระ - กำ

วัน - นะ - คะ - ดี

กัน - ไกร

บัน - ทุก

บัน - นา - รัก

บัน - ยา - กาด

จัด - สัน

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่