

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. สมาชิกในครอบครัว ๒. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	๑. สมาชิกในครอบครัว (เครือญาติ) ๒. จำนวนสมาชิกในครอบครัว ๓. บทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัว ๔. การปฏิบัติตนต่อบุคคลในครอบครัว ๕. อาชีพของบุคคลในครอบครัว	๑. ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ๒. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ๓. บทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว ๔. อาชีพของบุคคลในครอบครัว
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๑ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๑ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับ สี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง /ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๓ (๑) การปฏิบัติตนในความเป็น คนไทย สติปัญญา ๑.๔.๒ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้อง จองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดและแสดงความคิด	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (ไม้บล็อก) ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วย เศษวัสดุ (๕) การหยิบจับและการใช้กรรไกร ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน (๒) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่าง อิสระ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ และการพับ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๑ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี สังคม ๑.๓.๓ (๑) การปฏิบัติตนในความเป็นไทย ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ความรู้สึกรู้สึกและความต้องการ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านถูกต้อง ๑.๔.๒ (๑๓) การจับคู่สิ่งต่างๆ	๑.๓.๓ (๑) การเล่นเกมบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดและแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆจากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะรูปร่าง (๖) การต่อชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ เปรียบเทียบสิ่งต่างๆตามลักษณะ	(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน ๑.๓.๕ (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ สติปัญญา ๑.๔.๑ (๓) การฟังนิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
คณิตศาสตร์	๑. การนับปากเปล่า ๑- ๕ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑ : ๑	๑. การนับปากเปล่า ๑- ๑๐ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑- ๒ ๓. การเปรียบเทียบจำนวน (จำนวนและลักษณะกายภาพ)	๑. การนับปากเปล่า ๑- ๒๐ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑- ๖ ๓. จับคู่และเปรียบเทียบ (จำนวนและลักษณะกายภาพ)
วิทยาศาสตร์	ทักษะการสังเกต (สมาชิกในครอบครัว)	การจัดกระทำและสื่อความหมาย ข้อมูล (สมาชิกในบ้าน)	การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง
พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือ เรื่องราวต่าง ๆ ๒. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๓. การอ่านหนังสือภาพ ๔. การรจจำหะที่เหมะสมในการพูด ๕. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	๑. การคาดคะเน เรื่องจากปกหนังสือ ๒. อ่านหนังสือภาพ นิทาน ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การรจจำหะที่เหมะสมในการพูด ๕. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๖. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด

ครอบครัวของเรามีสมาชิกอยู่ร่วมกันในบ้านทั้งผู้ใหญ่และเด็ก ทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบช่วยงานของครอบครัว ผู้ใหญ่ทำงานอาชีพเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัว เด็ก ๆ เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวควรให้ความเคารพผู้ใหญ่และช่วยเหลืองานบ้านที่สามารถทำได้

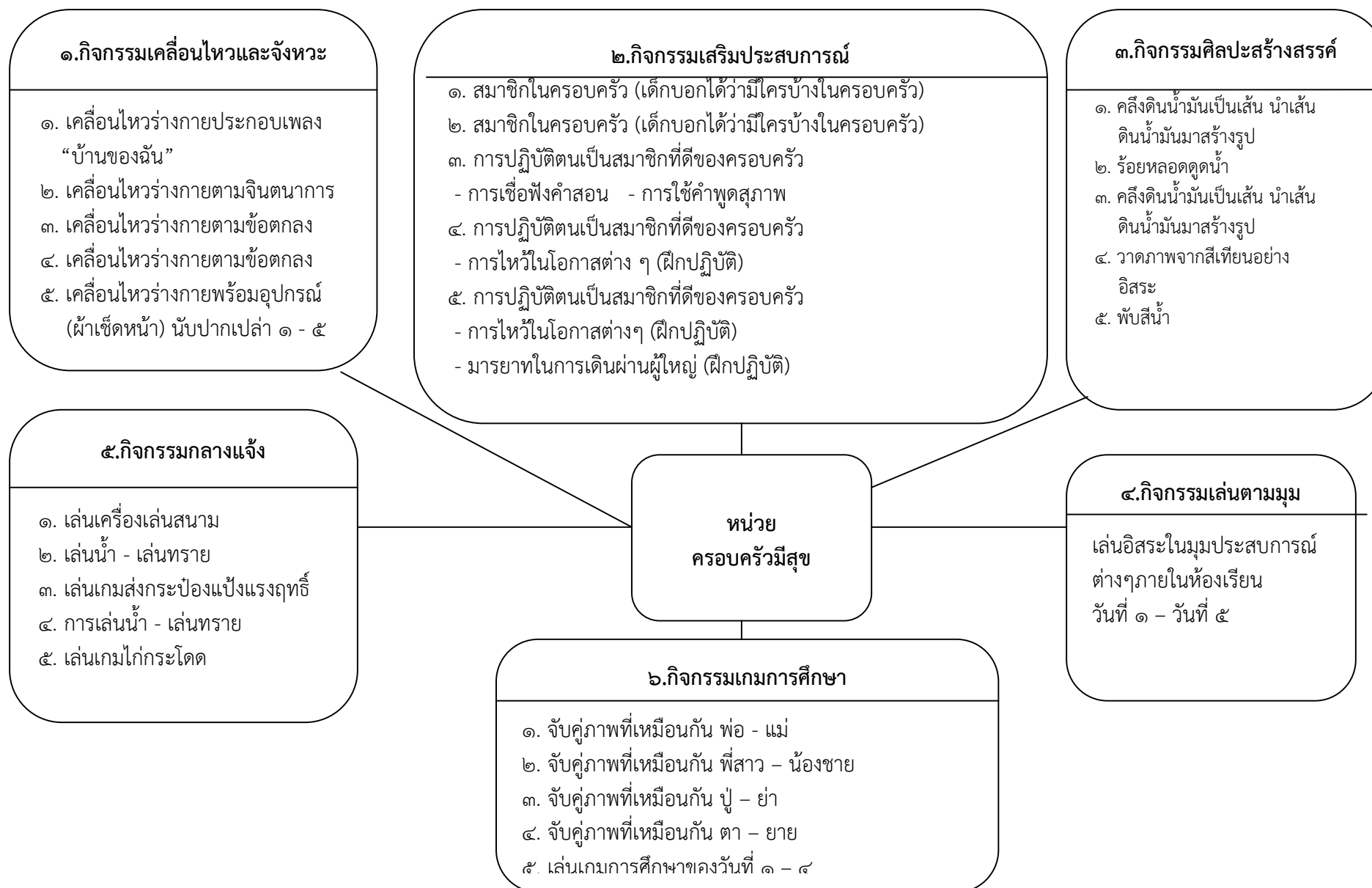
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	๑. สมาชิกในครอบครัว ๒. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๒ กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑ ซม. ได้	๒. กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ ๓. ร้อยหลอดดูดน้ำได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการ เล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับและการร้อยวัสดุ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี	๔. สนใจทำงานศิลปะได้ ๕. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. แสดงความเคารพด้วยการไหว้ได้	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ๙.๒ อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๙.๒.๑ อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน	๗. ฟังและร่วมสนทนากับผู้อื่นได้ ๘. อ่านข้อความขณะที่ครูชี้ได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๙. จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและการแสดงจำนวน (๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ หน่วยครอบครัวมีความสุข

วันที่	กิจกรรม					
	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	กิจกรรมเล่นตามมุม	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
๑	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “บ้านของฉัน” (นับปากเปล่า ๑-๕)	สมาชิกในครอบครัว (เด็กบอกได้ว่ามีใครบ้างในครอบครัว)	๑. คลึงดินน้ำมันเป็นเส้นกลม ๒. นำเส้นดินน้ำมันมาสร้างรูป	เล่นในมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน พ่อ - แม่
๒	เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ (นับปากเปล่า ๑-๕)	สมาชิกในครอบครัว (เด็กบอกได้ว่ามีใครบ้างในครอบครัว)	ร้อยหลอดดูดน้ำ	เล่นในมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน	เล่นน้ำ เล่นทราย	เล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน พี่สาว - น้องชาย
๓	เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง (นับปากเปล่า ๑-๕)	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว - การเชื่อฟังคำสอน - การใช้คำพูดสุภาพ	๑. คลึงดินน้ำมันเป็นเส้นกลม ๒. นำเส้นดินน้ำมันมาขัดสร้างรูป	เล่นในมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน	เล่นเกมส่งกระป๋อง แบ่งแรงฤทธิ์	เล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ปู่ - ย่า
๔	เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง (นับปากเปล่า ๑-๕)	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว - การไหว้ในโอกาสต่าง ๆ (ฝึกปฏิบัติ)	วาดภาพจากสีเทียนอย่างอิสระ	เล่นในมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน	เล่นน้ำ เล่นทราย	เล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ตา - ยาย
๕	เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ (ผ้าเช็ดหน้า) (นับปากเปล่า ๑-๕)	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว - การไหว้ในโอกาสต่าง ๆ - มารยาทในการเดินผ่านผู้ใหญ่ (ฝึกปฏิบัติ)	พับสีน้ำ	เล่นในมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน	เล่นเกมไก่กระโดด	เล่นเกมของวันที่ ๑ - ๔

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๘) การนับปากเปล่า ๑ - ๕		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกันตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนที่ แล้วนับปากเปล่า ๑ - ๕ ๒. ครูสาธิตการบริหารร่างกายประกอบเพลง เช่น ยกสองมือแตะศีรษะแตะบ่าแตะเอวตบมือ ย่ำเท้าอยู่กับที่ ๓. ครูและเด็กทำท่ากายบริหารประกอบเพลง “บ้านของฉัน” ๔. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำ ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายนอนในท่าสบายหายใจเข้า - ออกยาว ๆ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง “บ้านของฉัน”	สังเกต การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและร่วมสนทนากับผู้อื่นได้ ๒. อ่านข้อความขณะที่ครูชี้ได้	(๓) การฟังเพลงหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด	สมาชิกในครอบครัว	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “บ้านของฉัน” โดยครูชี้เนื้อเพลงให้เด็กเห็นคำกับเสียงที่ตรงกัน ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “บ้านของฉัน” พร้อมทำท่าประกอบอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กบอกสมาชิกในครอบครัวว่ามีใครบ้าง ครูและเด็กคนอื่น ๆ ช่วยกันนับจำนวนขณะที่เพื่อนบอกสมาชิกครอบครัว	เพลง “บ้านของฉัน”	สังเกต ๑. การฟังและร่วมสนทนากับผู้อื่น ๒. การอ่านข้อความขณะที่ครูชี้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจทำงานศิลปะได้	(๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูจัดให้เด็กยืนรอบ ๆ โต๊ะสาธิต ครูนั่งสาธิต การวาดดินน้ำมันให้อ่อนนุ่ม สาธิตการบีบ การคลึงให้เป็นก้อนกลม การคลึงเป็นเส้นกลม แบบสั้นและคลึงต่อให้ยาวขึ้น ๒. จัดเด็กเข้าปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่ม ๆ (จำนวนตามความเหมาะสม) ๓. เด็กเข้าแถวหยิบดินน้ำมันคนละ ๑ ก้อน แผ่นรองปั้นคนละ ๑ แผ่น ๔. ให้เด็กคลึงดินน้ำมันเป็นเส้นกลมและขด เพื่อสร้างเป็นรูปตามจินตนาการของตน ๕. ขณะทำกิจกรรมครูชมเชยหรือให้กำลังใจบ้าง ตามโอกาสเหมาะสม ๖. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ครูเขียนประโยคที่เด็กเล่าในแถบกระดาษที่ตัดเตรียมไว้เขียนวันที่ เขียนชื่อเด็กให้เด็กเห็นวิธีการเขียนโดยมายืนข้างครู เด็กพิมพ์สัญลักษณ์ของตนเองได้ชื่อ ๗. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่	๑. ดินน้ำมัน ๒. แผ่นรองปั้น	สังเกต ความสนใจทำงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน		๑. ครูพาเด็กเดินดูมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนและแนะนำวิธีเล่น ๒. ครูพูดข้อตกลงในการเล่นเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อตัวเด็กและมีวินัย - ไม่นำของเล่นมาขว้างปากัน - อยากเล่นในสิ่งที่เพื่อนเล่นอยู่ต้องรู้จักรอคอย และรู้จักแบ่งปัน	๑. สื่อในมุมบ้าน ๒. สื่อในมุมหนังสือ ๓. สื่อมุมบล็อก ๔. สื่อมุมธรรมชาติ ๕. สื่อมุมเกมการศึกษา	สังเกต การเล่นอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			- เมื่อจะไปเล่นมุมใหม่เก็บของมุมเดิมเข้าที่ก่อน - ถ้าได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้เก็บของเล่นเข้าที่ ๓. ให้เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจครูเดินดูอยู่ใกล้ ๆ คอยให้คำแนะนำ ๔. ครูควรวางหนังสือเกี่ยวกับครอบครัวหรือการปฏิบัติตนเป็นคนดีของครอบครัวไว้ที่มุมหนังสือ ๕. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณ “หยุด” เด็กจะได้มีเวลาเก็บของเล่นเข้าที่		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้เกิดความปลอดภัยดังนี้ - ถ้าอยากเล่นสิ่งที่เพื่อนเล่นอยู่ต้องรอคอยหรือเข้าไปขอเล่นด้วยกัน - ไม่แกว่งชิงเข้าแรงอาจพลัดตกได้ - ไม่ผลักกันขณะเล่นเครื่องเล่น - เวลาเล่นม้าหมุนต้องไม่หมุนแรงเกินไป ๒. พาเด็กเดินเป็นแถวไปเล่นเครื่องเล่นสนาม ครูดูและอยู่ใกล้ ๆ ให้คำแนะนำขณะเล่น ๓. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณเด็กทำความสะอาดร่างกาย ๔. เดินเป็นแถวกลับห้องเรียน	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้	(๘) การแสดงจำนวน ๑:๑ (๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นเก็บบัตรภาพที่เหมือนกันตามลำพัง (พ่อ – แม่)	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน พ่อ – แม่ และอธิบายจำนวน ๑:๑ จากภาพ พ่อ ๑ คน แม่ ๑ คน ๒. แบ่งกลุ่มเด็ก (จำนวนตามความเหมาะสม) เล่นเกมจากข้อ ๑ กลุ่มอื่นเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กทุกกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจากข้อ ๑ กับ เกมที่เคยเล่น ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เดิมเมื่อเลิกเล่น	๑. เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันพ่อ - แม่ ๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว	สังเกต การจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๑) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๘) การนับปากเปล่า ๑-๕		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที แล้วตบมือพร้อมกับนับปากเปล่า ๑ – ๕ ตามครู ๒. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เด็กกลับจากโรงเรียนไหว้คุณพ่อคุณแม่ แล้วนำกระเป๋าไปเก็บเข้าที่ เด็กเชิ่ฟุ้งที่คุณพ่อคุณแม่สอนอยู่บ้านช่วยกันทำงานบ้านบางคนรดน้ำต้นไม้ บางคนเก็บใบไม้ทิ้งลงถัง บางคนกวาดบ้าน เวลาเย็นเด็กอาบน้ำแต่งตัวรับประทานอาหารเย็นร่วมกันทุกคนมีความสุข ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ ๔. ให้เด็กผ่อนคลายนอนในท่าสบายหายใจเข้าออกยาว ๆ	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและร่วมสนทนากับผู้อื่นได้ ๒. อ่านข้อความขณะที่ครูชี้ได้	(๓) การฟังเพลงหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การ พูดแสดงความคิด (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	สมาชิกในครอบครัว	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “บ้านของฉัน” โดยครูชี้เนื้อเพลงให้เด็กเห็นคำกับเสียงที่ตรงกัน ๒. สนทนาเนื้อหาจากเพลง ๓. ให้เด็กบอกสมาชิกในครอบครัวของตนเองว่ามีใครบ้าง(ต่อจากวันที่ ๑) ๔. ครูและเด็กคนอื่น ๆ นับจำนวนในขณะที่เพื่อนบอก	เพลง “บ้านของฉัน”	สังเกต ๑. การฟังและร่วมสนทนากับผู้อื่น ๒. การอ่านข้อความขณะที่ครูชี้
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ร้อยหลอดดูดน้ำได้	(๕) การหยิบจับและการร้อยหลอดดูดน้ำ		๑. จัดกลุ่มทำกิจกรรมร้อยหลอด ๔-๕ กลุ่ม (จำนวนตามความเหมาะสม) ๒. เด็กคนใดทานอาหารเข้าเป็นไขให้เลือกกลุ่มได้ก่อน ลำดับต่อมาเป็นผักและเนื้อสัตว์ต่าง ๆ จนครบทุกคน ๓. เด็กที่ร้อยหลอดดูดน้ำเสร็จนำมาให้ครูช่วยผูกปลายกันหลอดให้ ๔. ครูเขียนชื่อเด็กในกระดาษแผ่นเล็กติดกับผลงานให้เด็กนำผลงานติดแสดงในที่แสดงผลงาน ๕. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่	๑. เชือกที่มีขนาดเล็กกว่ารูของหลอดดูดน้ำ ยาวประมาณเส้นละ ๕๐ ซม. ปลายทั้ง ๒ ข้างใช้กระดาษกาวย่นพันเพื่อให้ปลายเชือกไม่แตกและแข้งเวลาร้อยผ่านรูได้ง่าย ๒. หลอดดูดน้ำที่ตัดเป็นท่อนสั้นยาวประมาณ ๒ ซม.	สังเกต การร้อยหลอดดูดน้ำ
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน		๑. ครูพาเด็กเดินดูมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนและแนะนำวิธีเล่น ๒. ครูพูดข้อตกลงในการเล่นเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อตัวเด็กและมีวินัย - ไม่นำของเล่นมาขว้างปากัน	๑. สื่อในมุมบ้าน ๒. สื่อในมุมหนังสือ ๓. สื่อมุมบล็อก ๔. สื่อมุมธรรมชาติ ๕. สื่อมุมเกมการศึกษา	สังเกต การเล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			- ออกล่าในสิ่งที่เพื่อนเล่นอยู่ต้องรู้จักรอคอย และรู้จักแบ่งปัน - เมื่อจะไปเล่นมุมใหม่เก็บของมุมเดิมเข้าที่ก่อน - ถ้าได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้เก็บของเล่นเข้าที่ ๓. ให้เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ครูเดินดูอยู่ใกล้ ๆ คอยให้คำแนะนำ ๔. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณ “หยุด” เด็กจะได้มีเวลาเก็บของเล่นเข้าที่		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงไปเล่นน้ำเล่นทราย เพื่อให้เกิดความปลอดภัย - ไม่นำทรายมาขว้างใส่กันหรือสาดน้ำใส่กัน - ถ้าอยากใช้อุปกรณ์ที่เพื่อนใช้อยู่ให้ขอยืมหรือรอคอย - แบ่งปันกันเล่น ๒. เด็กเดินเป็นแถวไปบริเวณบ่อน้ำ บ่อทราย โดยนำอุปกรณ์การเล่นไปด้วย ๓. เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๔. ก่อนหมดเวลาเล็กน้อยครูให้สัญญาณตบมือ เด็กนำอุปกรณ์การเล่นไปล้าง ๕. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน	๑. บริเวณเล่นน้ำ ๒. บริเวณเล่นทราย ๓. อุปกรณ์การเล่น น้ำเล่นทราย	สังเกต การเล่นอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะ

เกมการศึกษา จับคู่ภาพที่ เหมือนกันได้	(๘) การแสดงจำนวน ๑ : ๑ (๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นเกมจับคู่ ภาพที่เหมือนกัน ตามลำพัง (พี่สาว – น้องชาย)	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน พี่สาว- น้องชาย และอธิบายจำนวน ๑ : ๑ จากภาพ พี่สาว ๑ คน น้องชาย ๑ คน ๒. แบ่งกลุ่มเด็ก (จำนวนตามความเหมาะสม) เล่นเกมจากข้อ ๑ กลุ่มอื่นเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กทุกกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจากข้อ ๑ กับ เกมที่เคยเล่น ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นให้เรียบร้อย	๑. เกมจับคู่ภาพที่ เหมือนกัน พี่สาว - น้องชาย ๒. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต การจับคู่ภาพที่ เหมือนกัน
--	--	---	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๘) การนับปากเปล่า ๑-๕		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ครูนำรูปภาพสมมติเป็นพ่อและเขียนได้รูปภาพว่า “พ่อ” ตัวใหญ่ ๆ ติดที่ด้านขวาของมุมห้องบอกเด็กว่าเป็นมุม “พ่อ” ๓. มุม “แม่” ปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อ ๒ ติดด้านซ้ายของมุมห้อง ๔. ครูพูดข้อตกลงดังนี้ เมื่อครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณระวังไม่ให้ชนกันด้วย เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ปฏิบัติตามครูพูดเช่นพูดว่า “พ่อ” เด็กไปที่มุม “พ่อ” ถ้าพูดว่า “แม่” เด็กไปที่มุม “แม่” ๕. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๔ ซ้ำ ๒-๓ ครั้ง ๖. ให้เด็กผ่อนคลาย นอนในท่าสบายหายใจเข้า-ออกช้าๆ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. รูปภาพสมมติเป็นพ่อและแม่	สังเกต การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและร่วมสนทนากับผู้อื่นได้ ๒. อ่านข้อความขณะที่ครูชี้อ่านได้	(๓) การฟังเพลง นิทาน และเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว - การเชื่อฟังคำสอน - การใช้คำพูดที่สุภาพ	๑. ครูและเด็กร้องเพลง “ขอบคุณ-ขอโทษ” ร่วมกัน โดยครูชี้เนื้อเพลงให้เด็กเห็นความสัมพันธ์ระหว่างคำกับเสียง ๒. ครูและเด็กร้องเพลง “ขอบคุณ-ขอโทษ” พร้อมทำท่าประกอบ ๓. ครูและเด็กสนทนาเนื้อหาจากเพลง ๔. ครูเล่านิทานเรื่อง “หนูแป๊ะเด็กดี” ให้เด็กฟัง	๑. เพลง ขอบคุณ-ขอโทษ ๒. นิทานเรื่อง “หนูแป๊ะเด็กดี”	สังเกต ๑. การฟังและร่วมสนทนากับผู้อื่น ๒. การอ่านข้อความขณะที่ครูชี้อ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. สนทนาเนื้อหาจากนิทาน ๖. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว เช่น - การเชื่อฟังคำสอน - การใช้คำพูดสุภาพ ๗. ครูและเด็กสรุปการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีร่วมกัน		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ สนใจด้วยงาน ศิลปะได้	(๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูจัดโต๊ะสาธิตอยู่ตรงกลางเด็กยืนรอบโต๊ะดูการนวด การบีบ การคลึง ดินน้ำมันให้อ่อนนิ่มและคลึงเป็นเส้น ๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่ม จำนวนตามความเหมาะสม ครูแจกตะกร้าดินน้ำมันกลุ่มละ ๑ ตะกร้าพร้อมแผ่นรองปั้น ๓. ให้เด็กปั้นดินน้ำมันอิสระตามความคิดของตนเอง ๔. เด็กนำผลงานมาเล่าให้ครูฟังครูเขียนประโยคที่เด็กพูดในกระดาษที่ตัดเตรียมไว้ให้เด็กเห็นวิธีการเขียนตัวหนังสือ เขียนชื่อเด็กไว้ทางซ้ายของกระดาษ ประโยคคำพูดเขียนไว้ทางขวาในแถวเดียวกัน ๕. เด็กนำผลงานไปวางไว้ มุมหนึ่งของห้องเรียนที่ครูจัดไว้ ๖. เด็กช่วยกันเก็บตะกร้าดินน้ำมันเข้าที่	๑. ดินน้ำมัน ๒. แผ่นรองปั้นเท่าจำนวนเด็ก ๓. กระดาษที่ตัดเตรียมไว้เขียนชื่อและเขียนประโยคที่เด็กเล่าผลงาน	สังเกต ความสนใจทำงาน ศิลปะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน		๑. ครูพาเด็กเดินดูมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนและแนะนำวิธีเล่น ๒. ครูพูดข้อตกลงในการเล่นเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อตัวเด็กและมีวินัย - ไม่นำของเล่นมาขว้างปากัน - รู้จักรอคอยและรู้จักแบ่งปัน - เมื่อจะไปเล่นมุมใหม่เก็บของมุมเดิมเข้าที่ก่อน - ถ้าได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้เก็บของเล่นเข้าที่ ๓. ให้เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ครูเดินดูอยู่ใกล้ ๆ คอยให้คำแนะนำ ๔. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณ “หยุด” เด็กจะได้มีเวลาเก็บของเล่นเข้าที่	๑. สื่อในมุมบ้าน ๒. สื่อในมุมหนังสือ ๓. สื่อมุมบล็อก ๔. สื่อมุมธรรมชาติ ๕. สื่อมุมเกมการศึกษา	สังเกต การเล่นอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน		๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงก่อนออกไปเล่นเกม - เวลาเดินให้เดินอย่างระมัดระวังดูทางข้างหน้าขณะเดิน - เวลาเล่นเกม “ส่งกระป๋องแข่งแรงฤทธิ์” ขณะวิ่งต้องดูทางข้างหน้าให้ดี วิ่งห่างจากเพื่อนที่นั่งเป็นวงกลมและไม่ต้องวิ่งเร็วเกินไปอาจทำให้หกล้มได้ ๒. เด็กเดินเป็นแถวไปบริเวณสนามที่มีร่มไม้ ๓. เด็กเล่นเกม “ส่งกระป๋องแข่งแรงฤทธิ์” ใช้เวลาพอประมาณ ๔. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณไปทำความสะอาดร่างกาย	๑. เกมส่งกระป๋องแข่งแรงฤทธิ์ ๒. นกหวีด	สังเกต การเล่นอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษาจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้	(๘) การแสดงจำนวน ๑ : ๑ (๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันตามลำพัง (ปู-ย่า)	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ปู-ย่า และอธิบายจำนวน ๑ : ๑ จากภาพปู ๑ คน ย่า ๑ คน ๒. แบ่งกลุ่มเด็ก (จำนวนตามความเหมาะสม) เล่นเกมจากข้อ ๑ กลุ่มอื่นเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กทุกกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจากข้อ ๑ กับเกมที่เคยเล่น ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นให้เรียบร้อย	๑. เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ปู-ย่า ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต การจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีความสุขได้	(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๘) การนับปากเปล่า ๑-๕		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที แล้วนับปากเปล่า ๑ – ๕ พร้อมครู ๒. ครูนำรูปภาพสมมติเป็นผี เขียนใต้รูปภาพว่า “ผี” ตัวใหญ่ ๆ ติดมุมหน้าห้องบอกเด็กว่าเป็นมุม “ผี” ๓. มุม “น้อง” ปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อ ๒ ติดที่ด้านหลังห้องเรียน สมมติเป็นมุม “น้อง” ๔. ครูพูดข้อตกลงดังนี้ เมื่อครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ โดยไม่ชนกันเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ปฏิบัติตามข้อตกลง เช่นพูดว่า “ผี” เด็กไปที่มุมหน้าห้องเรียน ถ้าครูพูดว่า “น้อง” เด็กไปที่มุมหลังห้องเรียน ๕. ปฏิบัติตามข้อ ๔ ซ้ำ ๒ ครั้ง ๖. ให้เด็กผ่อนคลาย นอนในท่าสบายหายใจเข้า-ออก ยาว ๆ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. รูปภาพสมมติเป็นผี น้อง	สังเกต การเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีความสุข

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ แสดงความเคารพด้วยการไหว้ได้	(๑) การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๓) การฟังเพลง (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว - การแสดงความเคารพด้วยการไหว้ โอกาสต่าง ๆ (ฝึกปฏิบัติ)	๑. ครูและเด็กร้องเพลง “ขอบคุณ-ขอใจ” ร่วมกัน โดยครูชี้เนื้อเพลงในขณะที่ร้อง ๒. ครูและเด็กสนทนาทบทวนการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวอีกครั้ง ๓. ครูสาธิตการไหว้ในโอกาสต่าง ๆ และสาธิตการเดินผ่านผู้ใหญ่ ๔. เด็กฝึกปฏิบัติ การไหว้ในโอกาสต่าง ๆ - ก่อนไปและกลับจากโรงเรียน - เมื่อพบผู้ใหญ่ที่รู้จัก	เพลง ขอบคุณ-ขอใจ	สังเกต การแสดงความเคารพด้วยการไหว้
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจทำงานศิลปะได้	(๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูจัดกิจกรรมวาดภาพจากสีเทียนอิสระไว้ ๕ กลุ่ม เพื่อให้เด็กใช้สีเทียนร่วมกัน กลุ่มละประมาณ ๔-๕ คน ๒. ให้เด็กจับกลุ่มตามสมัครใจนั่งทำกิจกรรมและใช้สีร่วมกัน ๓. เด็กทำกิจกรรมวาดภาพจากสีเทียนอิสระ ๔. เด็กนำผลงานมาเล่าให้ครูฟัง ครูเขียนชื่อเด็กใต้ภาพผลงานด้านซ้ายมือ และเขียนประโยคที่เด็กเล่าด้านขวามือในบรรทัดเดียวกันเขียนวันที่กำกับด้วย ๕. เด็กนำผลงานติดในที่แสดงผลงานที่ครูเตรียมไว้ ๖. หาอาสาสมัครเก็บตะกร้าสีเทียน ครูจดบันทึกไว้ว่าวันนี้ใครเก็บครั้งต่อไปหมุนเวียนไม่ซ้ำคนเดิมส่วนโต๊ะ ครูและเด็กช่วยกันเก็บ	๑. สีเทียน ๒. กระดาษ เอ๔ เท่าจำนวนเด็ก	สังเกต ความสนใจทำงานศิลปะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน		๑. ครูพาเด็กเดินดูมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนและแนะนำวิธีเล่น ๒. ครูพูดข้อตกลงในการเล่นเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อตัวเด็กและมีวินัย - ไม่นำของเล่นมาขว้างปากัน - รู้จักรอคอยและรู้จักแบ่งปัน - เมื่อจะไปเล่นมุมใหม่เก็บของมุมเดิมเข้าที่ก่อน - ถ้าได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้เก็บของเล่นเข้าที่ ๓. ให้เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ครูเดินดูอยู่ใกล้ ๆ คอยให้คำแนะนำ ๔. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณ “หยุด” เด็กจะได้มีเวลาเก็บของเล่นเข้าที่	๑. สื่อในมุมบ้าน ๒. สื่อในมุมหนังสือ ๓. สื่อมุมบล็อก ๔. สื่อมุมธรรมชาติ ๕. สื่อมุมเกมการศึกษา	สังเกต การเล่นอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน		๑. ครูพาเด็กพูดข้อตกลงก่อนไปเล่นน้ำเล่นทราย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยดังนี้ - ไม่นำทรายมาขว้างใส่กันและไม่สาดน้ำใส่กัน - ถ้าอยากใช้อุปกรณ์ในการเล่นที่เพื่อนใช้อยู่ให้ขอยืมหรือไม่ก็รอคอยให้เพื่อนเลิกเล่นก่อน - แบ่งปันกันเล่น ๒. เด็กเดินเป็นแถวไปบริเวณที่เล่นน้ำ – เล่นทราย นำอุปกรณ์การเล่นน้ำเล่นทรายไปด้วย ๓. เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ	๑. บริเวณเล่นน้ำ ๒. บริเวณเล่นทราย ๓. อุปกรณ์การเล่นน้ำเล่นทราย	สังเกต การเล่นอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. ก่อนหมดเวลาเล็กน้อยครูให้สัญญาณด้วยการตบมือ เด็กนำอุปกรณ์การเล่นไปล้าง และทำความสะอาดร่างกาย ๕. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน		
เกมการศึกษา จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้	(๘) การแสดงจำนวน ๑ : ๑ (๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันตามลำพัง (ตา-ยาย)	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ตา-ยาย และอธิบายจำนวน ๑ : ๑ จากภาพ ตา ๑ คน ยาย ๑ คน ๒. แบ่งกลุ่มเด็ก (จำนวนตามความเหมาะสม) เล่นเกมจากข้อ ๑ กลุ่มอื่นเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กทุกกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจากข้อ ๑ กับเกมที่เคยเล่น ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นให้เรียบร้อย	๑. เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ตา-ยาย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต การจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมผ้าเช็ดหน้า (๘) การนับปากเปล่า ๑-๕		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายไปทั่วบริเวณเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที แล้วนับปากเปล่า ๑ -๕ พร้อมครู ๒. ครูแจกผ้าเช็ดหน้าเด็กคนละ ๑ ผืนเมื่อครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกับนำผ้าเช็ดหน้าโบกสะบัดตามความคิดของเด็กไปทั่วบริเวณโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ปฏิบัติตามที่ครูพูด เช่น นำผ้าเช็ดหน้าไปแตะไหล่เพื่อน แตะมือเพื่อน แตะหลังเพื่อน แตะศอกเพื่อน ใช้ผ้าเช็ดหน้าแตะผ้าเช็ดหน้าเพื่อน โดยเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” แต่ละครั้งให้ปฏิบัติตามครูพูดครั้งละ ๑ อย่าง ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ ๒ – ๓ เที้ยว ๔. ให้เด็กผ่อนคลาย นอนในท่าสบาย หายใจเข้า-ออกยาว ๆ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ผ้าเช็ดหน้าเท่าจำนวนเด็ก	สังเกต การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ แสดงความเคารพด้วยการไหว้ได้	(๑) การปฏิบัติตนในความเป็นไทย	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว - การไหว้ในโอกาสต่าง ๆ - มารยาทในการเดินผ่านผู้ใหญ่	๑. ครูและเด็กร่วมร้องเพลง “ขอบคุณ-ขอใจ” พร้อมทำท่าทางอิสระ ๒. ครูสาธิตมารยาทการไหว้ในโอกาสต่าง ๆ และมารยาทการเดินผ่านผู้ใหญ่ ๓. เด็กฝึกปฏิบัติการไหว้และมารยาทในการเดินผ่านผู้ใหญ่	เพลง “ขอบคุณ-ขอใจ”	สังเกต การแสดงความเคารพด้วยการไหว้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจทำงานศิลปะได้	(๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูจัดโต๊ะสาธิตกิจกรรมการพับสีนํ้า เด็กยืนรอบ ๆ โต๊ะเพื่อดูและฟังคำอธิบาย ๒. ครูนั่งสาธิตเป็นขั้นตอนดังนี้ ขั้นที่ ๑ พับกระดาษครึ่งแผ่นให้ริมเสมอกัน ขั้นที่ ๒ นำหลอดสีนํ้ามาบีบปริมาณพอสมควรข้างรอยพับต่อเนื่องกันประมาณ ๒-๓ สี ขั้นที่ ๓ ใช้สันมือรีดกระดาษจากรอยพับออกไปโดยรอบไม่ให้ถึงริมกระดาษ ขั้นที่ ๔ กางกระดาษออกจะได้ภาพ ๒ ข้างเหมือนกัน ๓. จัดโต๊ะทำกิจกรรม ๕ โต๊ะเพื่อใช้ร่วมกัน เด็กเข้าแถวหยิบกระดาษ เอ๔ คนละ ๑ แผ่น ๔. เด็กจับกลุ่ม ๆ ละ ๔-๕ คน ทำกิจกรรมพับสีนํ้า ครูเดินดูทุกกลุ่มคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ๕. เด็กที่ทำกิจกรรมเสร็จแล้วผลงานให้ครูฟัง ครูเขียนชื่อของเด็กทางด้านซ้ายมือ เขียนประโยคที่เด็กเล่าทางด้านขวามือในบรรทัดเดียวกัน ๖. เด็กนำผลงานติดในที่แสดงผลงาน ๗. หาอาสาสมัครเก็บวัสดุอุปกรณ์ ครูจัดบันทึกไว้วันต่อไปสับเปลี่ยนคนเก็บ ๘. ครูและเด็กช่วยกันเก็บโต๊ะกิจกรรม	๑. สีนํ้าแบบหลอดที่มีขนาดใหญ่ ๑๒ มล. ๒. กระดาษ เอ๔	สังเกต ความสนใจทำงานศิลปะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน		๑. ครูพาเด็กเดินดูมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายใน ห้องเรียนและแนะนำวิธีเล่น ๒. ครูพูดข้อตกลงในการเล่นเพื่อให้เกิดความ ปลอดภัยต่อตัวเด็กและมีวินัย - ไม่นำของเล่นมาขว้างปากัน - รู้จักรอคอยและรู้จักแบ่งปัน - เมื่อจะไปเล่นมุมใหม่เก็บของมุมเดิมเข้าที่ก่อน - ถ้าได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้เก็บของเล่นเข้าที่ ๓. ให้เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความ สนใจ ครูเดินดูอยู่ใกล้ ๆ คอยให้คำแนะนำ ๔. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณ “หยุด” เด็กจะได้ มีเวลาเก็บของเล่นเข้าที่	๑. สื่อในมุมบ้าน ๒. สื่อในมุมหนังสือ ๓. สื่อมุมบล็อก ๔. สื่อมุมธรรมชาติ ๕. สื่อมุมเกม การศึกษา	สังเกต การเล่นอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมกลางแจ้ง กระโดดสองขาขึ้นลง อยู่กับที่ได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่		๑. ครูพูดข้อตกลงก่อนไปเล่นเกม “ไก่กระโดด” - เดินเป็นแถวทั้งไปและกลับไม่วิ่งแข่งกัน ๒. ครูพาเด็กเดินเป็นแถวไปเล่นเกมไก่กระโดดที่ บริเวณใต้ร่มไม้ ๓. ครูอธิบายวิธีเล่นเกมไก่กระโดดพร้อมสาธิตให้ดู ๔. ครูร้องเพลง “ไก่” ๒-๓ เที่ยวให้เด็กฟังและร้อง พร้อมกัน ๕. ให้เด็กเล่นเกมไก่กระโดด ขณะเล่นครูร้องเพลง “ไก่” ใช้เวลาพอประมาณ ๖. ก่อนหมดเวลาเล็กน้อยพาเด็กไปทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เกมไก่กระโดด ๒. เพลงไก่	สังเกต การกระโดดสองขาขึ้น ลงอยู่กับที่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา จับคู่ภาพที่ เหมือนกันได้	(๘) การแสดงจำนวน ๑ : ๑ (๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นเก็มจับคู่ ภาพที่เหมือนกัน ตามล่ำพัง	เล่นเก็มการศึษาของวันที่ ๑ - ๔	เก็มการศึษาของ วันที่ ๑ - ๔	สังเกต การจับคู่ภาพที่ เหมือนกัน

เลขที่	ชื่อ	พัฒนาการ									หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์		ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา			
		๑. เล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๒. กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้	๓. ร้อยหลอดดูดน้ำได้	๔. สนใจทำงานศิลปะได้	๕. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้	๖. แสดงความเคารพด้วยการไหว้ได้	๗. ฟังและร่วมสนทนากับผู้อื่นได้	๘. อ่านข้อความขณะที่ครูชี้ได้	๙. จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้	
๑๒.											
๑๓.											
๑๔.											
๑๕.											
๑๖.											
๑๗.											
๑๘.											
๑๙.											
๒๐.											

คำอธิบาย

ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ พอใช้ ระดับ ๑ ควรส่งเสริม