

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๔ / พ. ๔.๒-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชอย่างไร ยกตัวอย่าง

ชนิดของสัตว์คือ _____

☐

มีน้ำ

☐

มีอาหาร

☐

มีที่อยู่อาศัย

☐

มีธาตุอาหาร

☐

มีที่หลบภัย

☐

มีที่เลี้ยงลูกอ่อน

ชนิดของพืชคือ _____

☐

มีน้ำ

☐

มีอาหาร

☐

มีที่อยู่อาศัย

☐

มีธาตุอาหาร

☐

มีที่หลบภัย

☐

มีที่เลี้ยงลูกอ่อน

ขีด ✓ ในช่อง ☐
ให้ถูกต้อง

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

สัตว์และพืชจะอาศัยอยู่ในบริเวณที่มีสภาพแวดล้อมที่
กับการดำรงชีวิต

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๔ / พ. ๔.๒-๐๒

โยงเส้นจับคู่สัตว์และพืชกับ
สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับ
การดำรงชีวิตของสัตว์และพืช
(โยงได้มากกว่า ๑ เส้น)

สัตว์และพืช
ที่ชายป่าและแหล่งน้ำ

สภาพแวดล้อม
ที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต
ของสัตว์และพืชที่ชายป่า
และแหล่งน้ำ

ต้นไม้ หญ้า

นกเงือก

บัว

ช้าง

ปลา

มีอาหาร

มีที่อยู่อาศัย

มีที่หลบภัย

มีธาตุอาหาร

มีที่เลี้ยงลูกอ่อน

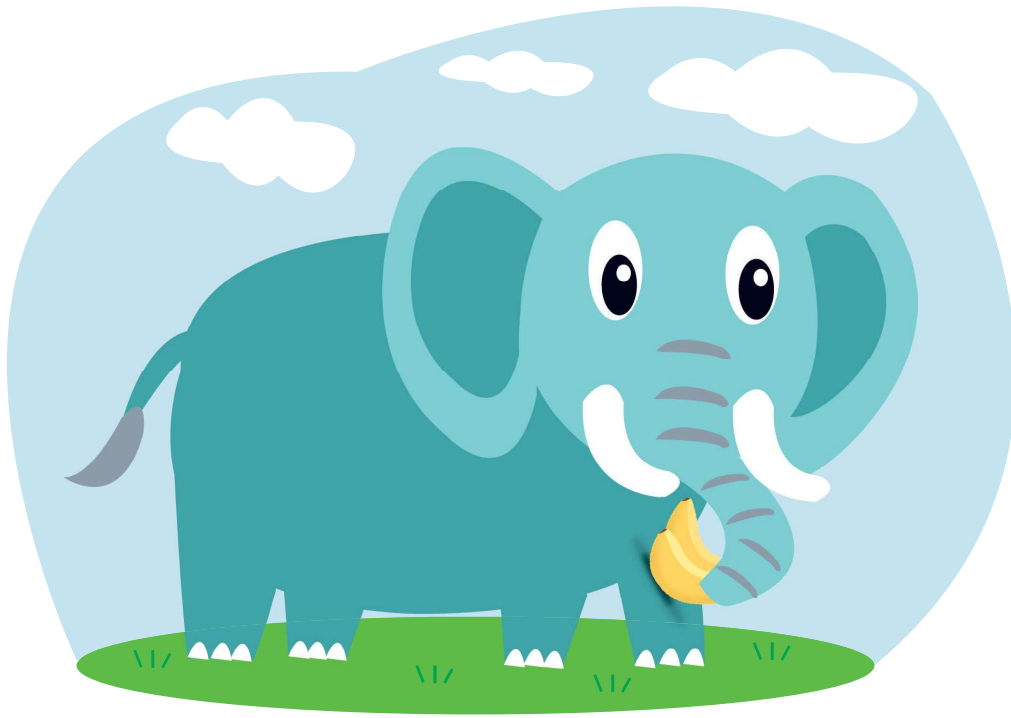
มีน้ำ

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป. ๑.๔ / พ. ๔.๒-๐๒

๒. เพราะเหตุใดช้างป่าจึงออกจากป่ามากินพืชผักผลไม้ของชาวบ้าน



Handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom).