

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

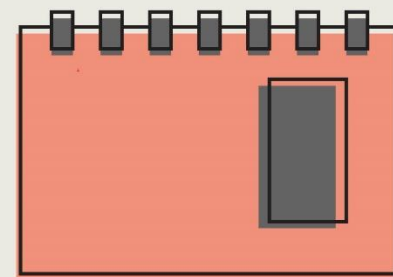
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

หน่วยที่ ๘ อ่านจับใจความย่อตามคิด

เรื่อง “อ่านเน้นจับใจความ”

ก ข ค



๔



ก ข ค

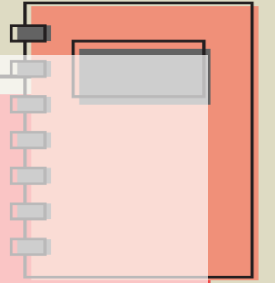
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านจับใจความสำคัญได้
๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
๔. มีความรู้ไม่เรียนและมีความรับผิดชอบ

A misty landscape with palm trees and a temple on a hill. The scene is hazy, with a line of palm trees in the middle ground and a temple complex on a hill in the background. The text is overlaid on the lower part of the image.

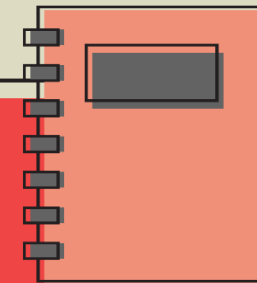
“เพลินใจไปกับขวานวน”
ช่วงเวลาที่ผ่านมาแล้ว

การฝึกอ่านทำนองเสนาะ



๑. อ่านเป็นร้อยแก้วธรรมดาให้ถูกต้อง
๒. อ่านให้ถูกจังหวะวรรคตอน
๓. อ่านให้สัมผัสคล้องจองกันเพื่อความไพเราะ
๔. ใช้น้ำเสียงให้เหมาะสมกับเนื้อหา
๕. อ่านพยางค์สุดท้ายของวรรคด้วยการทอดเสียง

ข้อคิดที่ได้จากบทประพันธ์



บทประพันธ์ในเรื่องนี้ มุ่งสอนให้ปฏิบัติดี

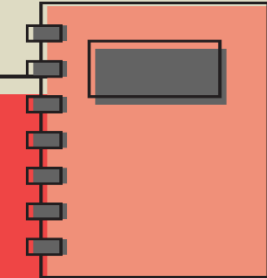
การพูดดีย่อมเกิดประโยชน์กับตนเอง

การคิดคำนวณแสดงถึงความสามารถ

การเรียนหนังสือ ทำให้เกิดความเฉลียวฉลาด

การทำดี-ทำชั่วย่อมเป็นสิ่งที่คงอยู่ตลอดไป

ประโยชน์ของการท่องเที่ยวอาขยาน



เกิดความซาบซึ้งในเรื่องราวอ่าน

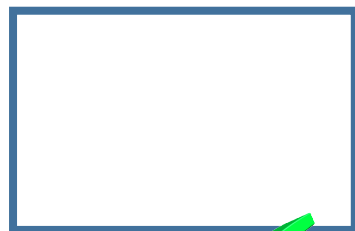
เห็นตัวอย่างการใช้ภาษาที่ไพเราะ

ให้คติสอนใจในการปฏิบัติตน

รู้จักรูปแบบการแต่งคำประพันธ์



“คำไทยใช้ถูก”



โครต



โคตร



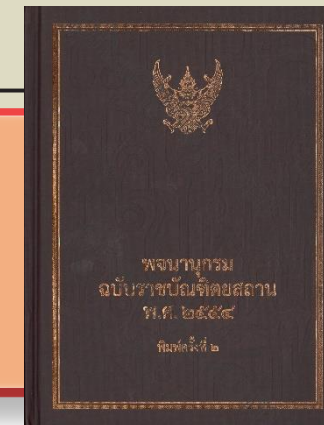
กขค

A woman in a blue shirt and dark shorts is walking from left to right, carrying a young child on her hip. They are walking through a white stone archway that serves as a gate to a temple. The temple has traditional Thai architecture with multiple tiers of roofs, ornate carvings, and white stupa-like structures on either side of the gate. The sky is a clear, vibrant blue, and the sun is shining brightly in the upper center, creating a lens flare effect. The overall scene is peaceful and captures a moment of daily life at a religious site.

“^๐ ความหมาย”
เสียงพูด



ประดิษฐ์



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔
ให้ความหมายว่า

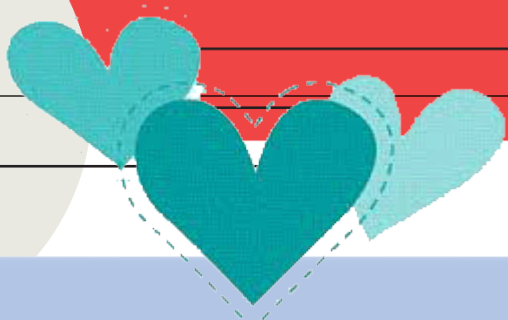
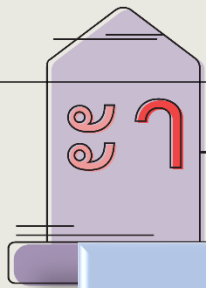
- ๑) [-ติดตะ-] ก. ตั้งขึ้น, จัดทำขึ้น, คิดทำขึ้น, สร้างขึ้น, แต่งขึ้น. (ส. ประดิษฐ์; ป. ปติภูจ).
- ๒) (๒) [-ติดตะ-] ว. ที่จัดทำขึ้นให้เหมือนของจริง เช่น ดอกไม้ประดิษฐ์, ที่คิดทำขึ้นไม่เหมือนธรรมชาติ เช่น ลายประดิษฐ์. (ส. ประดิษฐ์; ป. ปติภูจ).

ลูกคำของ "ประดิษฐ์-, ประดิษฐ์" คือ ประติษฐกรรม



“อ่านดีมีสาระ”

ไล่สายตาไปตามตัวอักษร



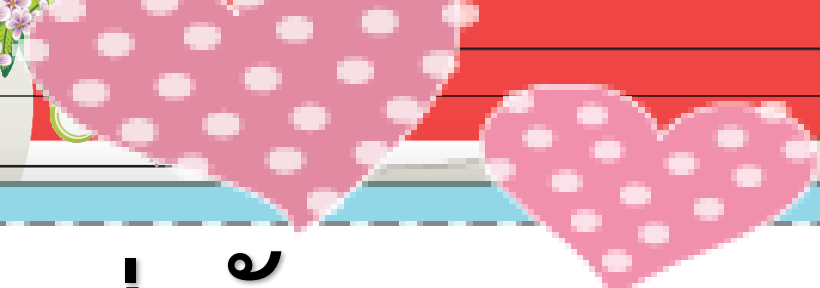
แบ่งกลุ่ม นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง
“ผิงขอพร” โดยจับใจความสำคัญของเรื่อง
ที่อ่าน บอกข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



ผึ่งขอพร

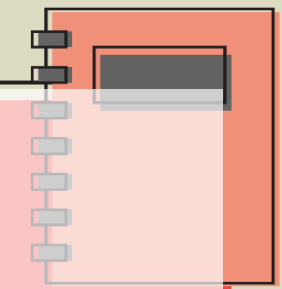
กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว พระอิศวร ตรัสถามผึ่งที่มักจะน่าน้ำผึ่ง
สดๆเต็มรวงมาถวายอยู่เสมอว่า “เจ้าอยากได้พรใด จงขอมา ข้าจะให้
พรแก่เจ้า” “ข้าอยากได้เหล็กในพระเจ้าข้า เมื่อต่อยเหล็กในมีพิษใส่ใคร
ผู้นั้นต้องตายทันที”

คำขอของผึ่งทำให้พระอิศวรทรงกริ้วที่ผึ่งคิดทำร้ายผู้อื่นแต่พระองค์
จำต้องให้พรตามที่ลั่นวาจาไว้” “ได้ ข้าจะให้พรแก่เจ้าแต่คนหรือสัตว์ที่
โดนผึ่งต่อยจะไม่ตายทันที ส่วนเจ้านั้นเมื่อปล่อยเหล็กในเมื่อใดก็ตายเมื่อ
นั้น”



ส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ตามหัวข้อที่กำหนด

๑. จับใจความสำคัญ
๒. บอกข้อคิดที่ได้
๓. การนำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน



การอ่านจับใจความสำคัญ

คือ การอ่านเพื่อค้นหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน
ในหนึ่งย่อหน้าจะมีใจความสำคัญที่สุดเพียงใจความเดียว
นอกนั้นจะเป็นส่วนประกอบ ซึ่งอาจจะปรากฏอยู่ส่วนต้น
ส่วนกลาง หรือ ส่วนท้ายของย่อหน้าก็ได้



หลักการอ่านจับใจความสำคัญ

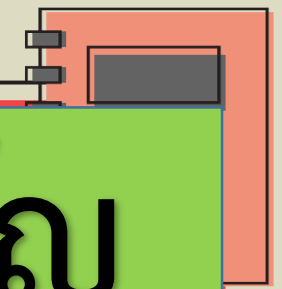
อ่าน

คิด

เขียน

เรียบเรียง

กขค



หลักการอ่านจับใจความสำคัญ

๑. **อ่าน** เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหา
๒. **คิด** โดยตั้งคำถาม ใคร ทำอะไร
ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร



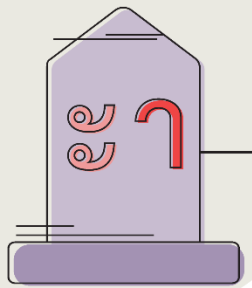
หลักการอ่านจับใจความสำคัญ

๓. **เขียน** ร่างข้อความหรือคำตอบที่ได้เป็นตอนๆ

๔. **เรียบเรียง** นำความที่สรุปไว้มาเรียบเรียงเป็น
ภาษาของตนเอง

ใจความสำคัญ

คือ ข้อความสำคัญของเรื่อง จะตัดออกไม่ได้ ถ้าตัดออกจะทำให้เนื้อความเปลี่ยนแปลงไปหรือได้ความไม่ครบถ้วน ผู้อ่านต้องมีความสามารถและเข้าใจเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่อง จากนั้นนำมาเรียบเรียงให้เป็นประโยค หรือข้อความสั้นๆ



ประเทศที่เจริญย่อมต้องมีคนในประเทศที่มีคุณภาพ

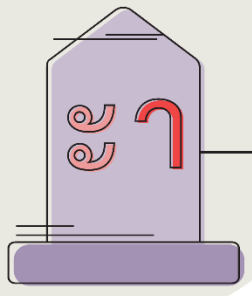
กล่าวคือ คนในครอบครัวแต่ละครอบครัว จะต้องรู้จัก
หน้าที่และสิทธิของตน มีความขยันขันแข็ง ช่วยเหลือซึ่ง
กันและกันมีความรักใคร่กลมเกลียวกัน มีความซื่อสัตย์
สุจริตต่อกัน

ใจความสำคัญ

ประเทศที่เจริญย่อมต้องมีคนในประเทศที่มีคุณภาพ

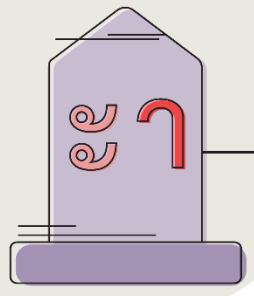
ก ข ค





ป่าไม้ที่มีเนื้อที่กว้างใหญ่ไพศาล นอกจากจะมีต้นไม้
น้อยใหญ่ขึ้นเป็นจำนวนมากแล้ว ยังเป็นที่อาศัยของสัตว์
ป่านานาชนิด พืชและสัตว์ต่างอาศัยซึ่งกันและกัน **ป่าไม้จึง**
อุดมไปด้วยสิ่งอันเป็นประโยชน์ต่อมนุษย์

ใจความสำคัญ ป่าไม้จึงอุดมไปด้วยสิ่งอันเป็นประโยชน์ต่อมนุษย์



อ่านเรื่อง คำเตือนจากฟ้าดิน

มนุษย์นี้หนอ

เครื่องมือต่างต่าง

ทดลองนานา

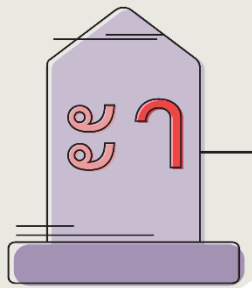
ธรรมชาติไหวหวั่น

ชอบก่อชอบสร้าง

ประดิษฐ์แข่งขัน

แก้ปัญหาสารพัน

เพราะพิชทดลอง



บ้างชอบสะสม

ไปเที่ยวไหนมา

เป็นที่ระลึก

เห็นสวยเป็นต้อง

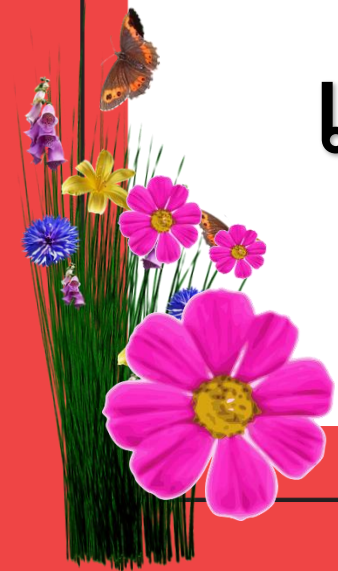
ระดมเก็บหา

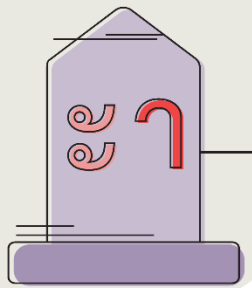
เก็บเป็นเจ้าของ

บ้างคึกคะนอง

หัก ดึง ลูบ คลำ

กขค

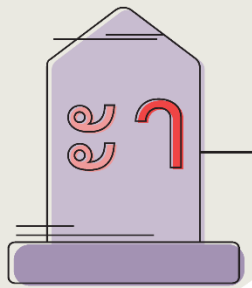




ติดมือคนละหน้อย แม่เพียงน้อยนิด
ยามมองใกล้ชิด เห็นรอยชอกช้า
ภูเขาร้อนแหวก เพราะแรงระเบิดน้ำ
ต้นไม้ไหม้ดำ เพราะพิษไฟผลาญ

กชค





โปรดเถิดมนุษย์เอ๋ย

อย่าหลงเพลिनทำ

ทำลายธรรมชาติ

ทุกสิ่งแหลกลาญ

ขอเอ๋ยสักคำ

จำให้นานนาน

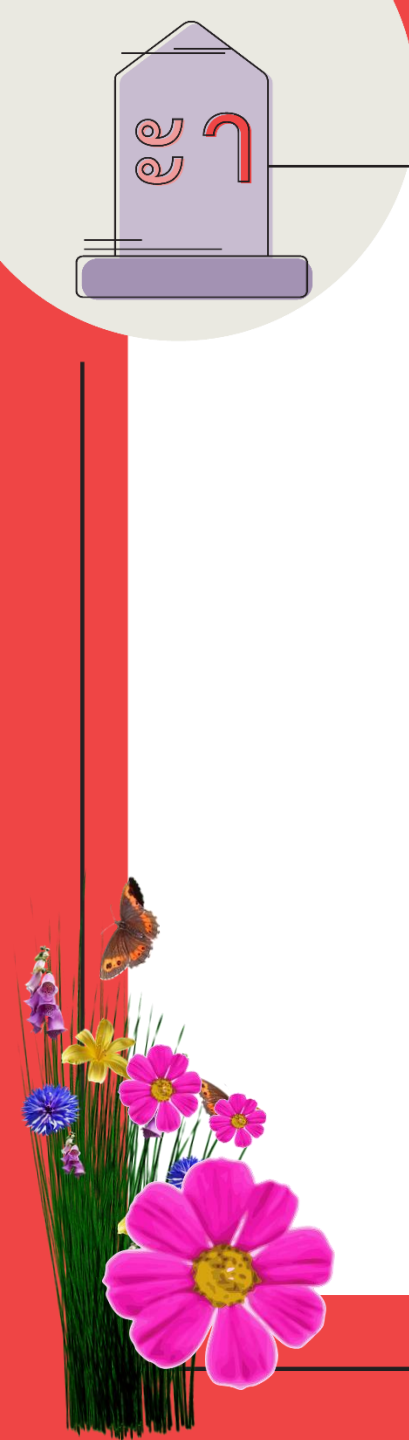
อุกอาจเหี้ยมหาญ

แล้วจะโทษใคร

หนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ก ข ค





ใจความสำคัญ

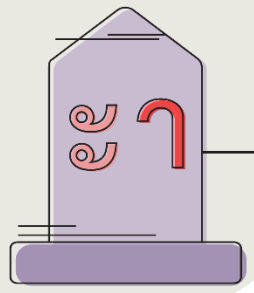
ข้อคิดที่ได้

บทร้อยกรอง
คำเตือนจากฟ้าดิน

การนำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กขค

“ คำบนดาดใจ ”



คำสำคัญที่ได้จากบทร้อยกรอง

กขค



“ของฝากจากครู”

ของที่ระลึก, ของกำนัล





นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ ท๐๒/

คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านบทความ
เรื่อง “สารอาหารคลายความเหนื่อยล้า”

กขค

“การปรบมือคือภาษากาย
สื่อถึงใจ ขดงาม น่าตาย
มีความหมายมากกว่าคำล้านคำ”

ต้นคิดจากครูผู้ปลายทาง

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์ / ครูภาษาไทย ชั้น ป.4