

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๔ / พ. ๔.๒-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่

จุดประสงค์

รวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์
และพืชในแต่ละบริเวณ

วัสดุ-อุปกรณ์

-

วิธีทำ

๑. สังเกตรูปในใบงาน รวบรวมข้อมูลและอภิปรายความเหมาะสม
ของสภาพแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชในบริเวณ
ที่อาศัยอยู่ บันทึกผล
๒. เลือกสัตว์หรือพืชที่ชอบมา ๑ ชนิด แล้วสร้างแบบจำลองที่อยู่ที่มี
สภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์หรือพืชที่เลือก
๓. นำเสนอแบบจำลอง

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๔ / พ. ๔.๒-๐๑

ใบงาน ๐๑ : สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมกับการดำรงชีวิต ของสัตว์และพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑.



หมูป่ากินหญ้าอยู่ในป่า

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม
กับการดำรงชีวิตของหมูป่า

เพราะ มีอาหาร _____

มีที่อยู่อาศัย _____

๒.



นกทำรังบนต้นไม้

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม
กับการดำรงชีวิตของนก

เพราะ _____

๓.



กระรอกกินเมล็ดพืชที่เก็บได้

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม
กับการดำรงชีวิตของกระรอก

เพราะ _____

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๔ / พ. ๔.๒-๐๑

๔.

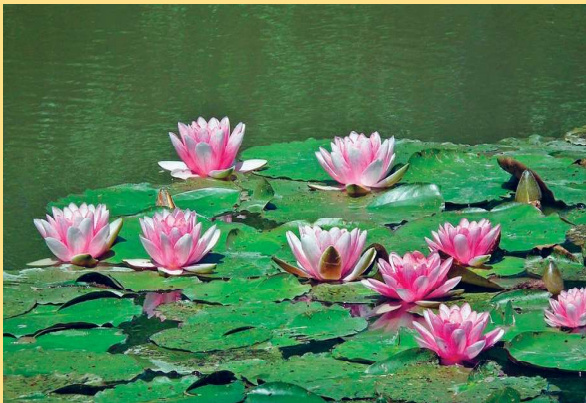


แม่และลูกลิงอาศัยอยู่ในป่า

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม
กับการดำรงชีวิตของลิง

เพราะ _____

๕.



บัวออกดอกบานในน้ำ

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม
กับการดำรงชีวิตของบัว

เพราะ _____

๖.



กะหล่ำปลีที่ปลูกอยู่บนดิน

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม
กับการดำรงชีวิตของกะหล่ำปลี

เพราะ _____

