

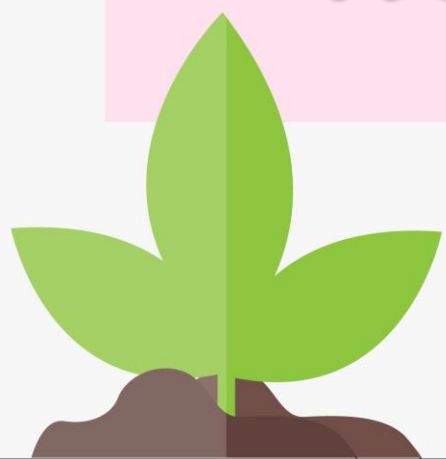
รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โง้ว

เรื่อง ที่อยู่กับการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช(1)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเราและสิ่งมีชีวิตรอบตัว

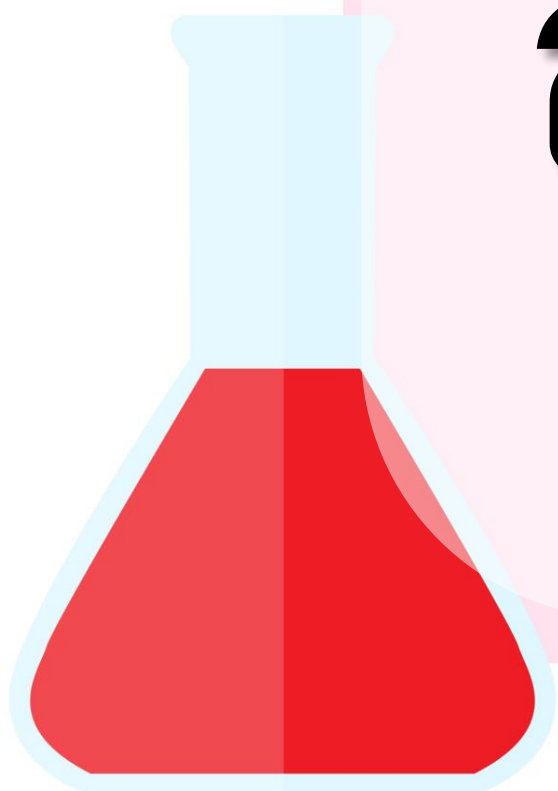
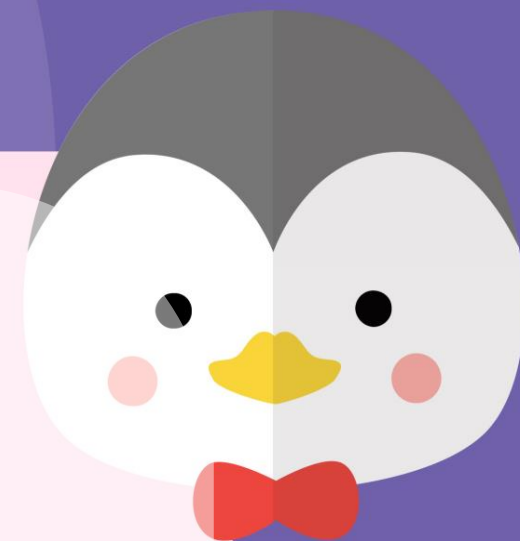
หน่วยย่อยที่ 4 บริเวณที่สัตว์และพืชอยู่อาศัย

เรื่องที่ 2 ที่อยู่กับการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช



ทบทวนความรู้

สัตว์และพืชอยู่ที่ได้บ้าง

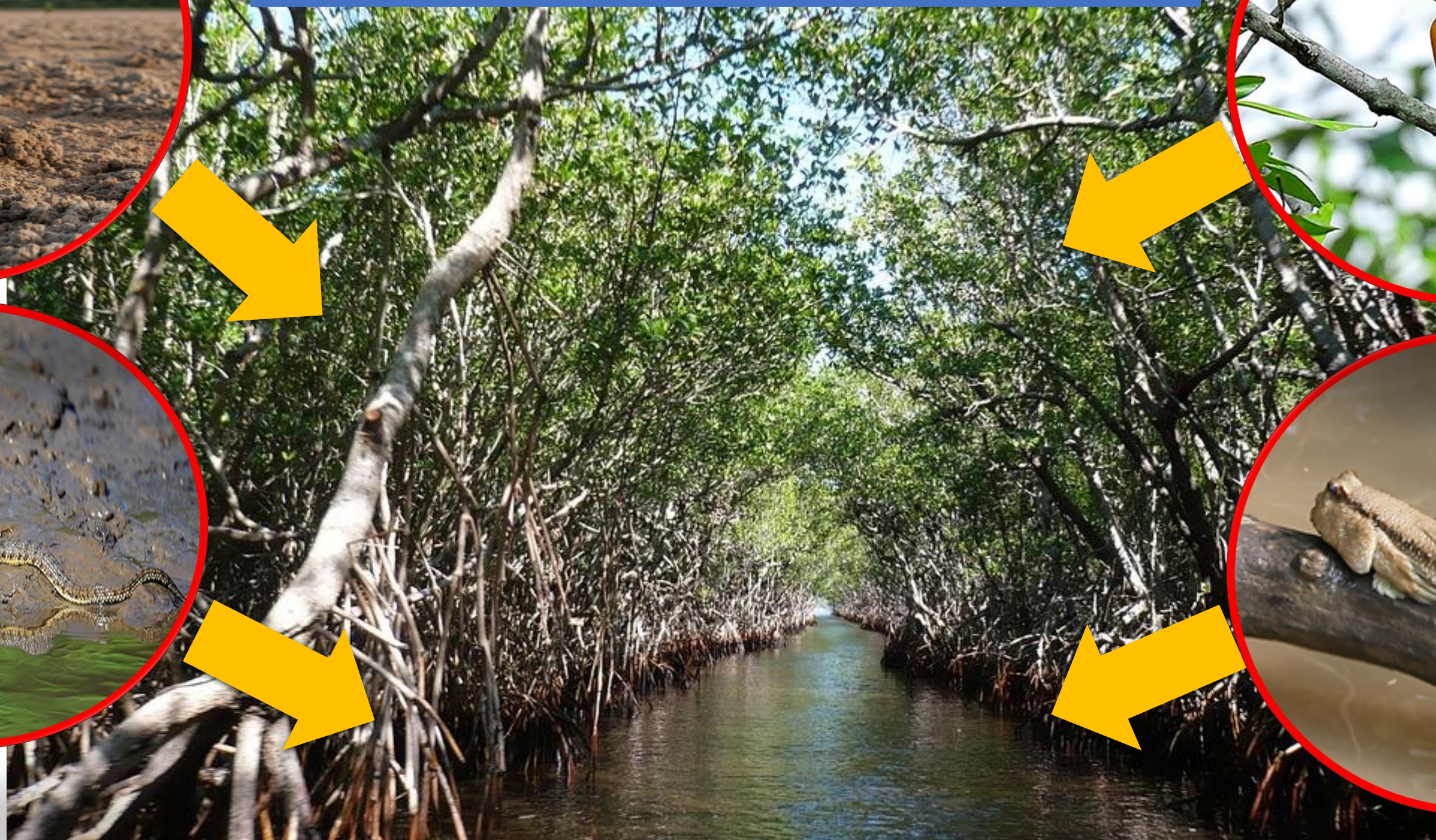


สัตว์และพืชอยู่ที่ใดบ้าง

บริเวณต่างๆ ในท้องถิ่น เช่น สนามหญ้า
ใต้ต้นไม้ สวนหย่อม แหล่งน้ำ อาจพบพืช
และสัตว์หลายชนิดอาศัยอยู่ โดยบริเวณที่
แตกต่างกันอาจพบพืชและสัตว์แตกต่างกัน



ป่าชายเลน



กิจกรรมที่ ๑

หน้า ๖๖

ชื่อ-สกุล _____	ชั้น _____	เลขที่ _____	★ ม.๑.๔ / ม.๔.๒-๐๑
วันที่ _____	เดือน _____	พ.ศ. _____	

กิจกรรมที่ ๑ ภาพวาดลัสม์ในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่

จุดประสงค์

รวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชในแต่ละบริเวณ

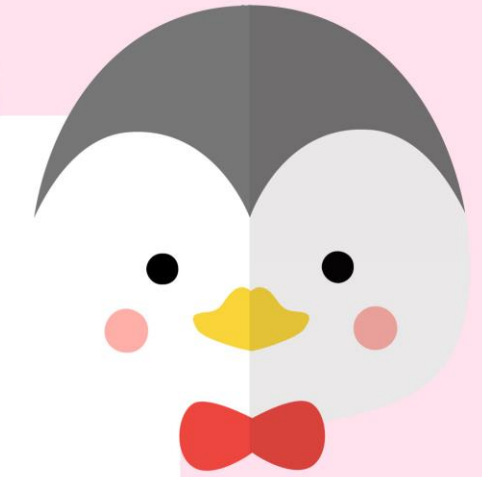
วัสดุ-อุปกรณ์

-

วิธีทำ

- สังเกตรูปใบในงาน รวบรวมข้อมูลและอภิปรายความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชในบริเวณที่อาศัยอยู่ บันทึกผล
- เลือกสัตว์หรือพืชที่ชอบมา ๑ ชนิด แล้วสร้างแบบจำลองที่อยู่ที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์หรือพืชที่เลือก
- นำเสนอแบบจำลอง

๖๖ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



กิจกรรมที่ ๑ สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่

จุดประสงค์

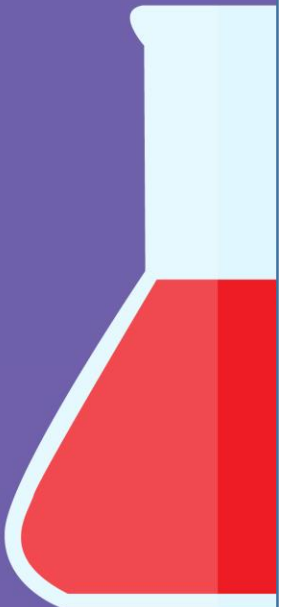
รวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชในแต่ละบริเวณ

วัสดุ – อุปกรณ์

-

วิธีทำ

๑. สังเกตรูปในใบงาน รวบรวมข้อมูลและอภิปรายความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชในบริเวณที่อาศัยอยู่ บันทึกผล
๒. เลือกสัตว์หรือพืชที่ชอบมา ๑ ชนิด แล้วสร้างแบบจำลองที่อยู่ที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์หรือพืชที่เลือก
๓. นำเสนอแบบจำลอง



ใบงาน ๐๑

หน้า ๖๗-๖๘

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ บ.๑.๔ / ม.๔.๒-๐๑

ใบงาน ๐๑ : สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมกับการดำรงชีวิต
ของสัตว์และพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. 
หมูป่ากินหญ้าอยู่ในป่า
สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม
กับการดำรงชีวิตของหมูป่า
เพราะ มีอาหาร _____
มีที่อยู่อาศัย _____

๒. 
นกทำรังบนต้นไม้
สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม
กับการดำรงชีวิตของนก
เพราะ _____

๓. 
กระรอกกินเมล็ดพืชที่เก็บได้
สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม
กับการดำรงชีวิตของกระรอก
เพราะ _____

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง) ๖๗

ใบงาน ๐๑ : สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมกับการดำรงชีวิต
ของสัตว์และพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑.



หมูป่ากินหญ้าอยู่ในป่า

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม
กับการดำรงชีวิตของหมูป่า

เพราะ มีอาหาร

มีที่อยู่อาศัย

ใบงาน ๐๑ : สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมกับการดำรงชีวิต
ของสัตว์และพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๒.



นกทำรังบนต้นไม้

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม
กับการดำรงชีวิตของนก

เพราะ

ใบงาน ๐๑ : สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมกับการดำรงชีวิต
ของสัตว์และพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๓.



กระรอกกินเมล็ดพืชที่เก็บได้

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม
กับการดำรงชีวิตของกระรอก

เพราะ

ใบงาน ๐๑

หน้า ๖๘

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ บ.๑.๔ / พ.๔.๒-๐๑

๑. 
แม่และลูกลิงอาศัยอยู่ในป่า

สภาพแวดล้อมมีความเหมาะสม
กับการดำรงชีวิตของลิง
เพราะ _____

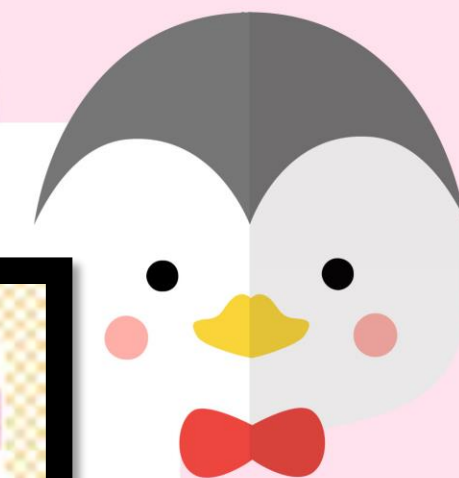
๒. 
บัวออกดอกนานในน้ำ

สภาพแวดล้อมมีความเหมาะสม
กับการดำรงชีวิตของบัว
เพราะ _____

๓. 
กะหล่ำปลีที่ปลูกอยู่บนดิน

สภาพแวดล้อมมีความเหมาะสม
กับการดำรงชีวิตของกะหล่ำปลี
เพราะ _____

๖๘ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ใบงาน ๐๑ : สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมกับการดำรงชีวิต
ของสัตว์และพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๔.



แม่และลูกลิงอาศัยอยู่ในป่า

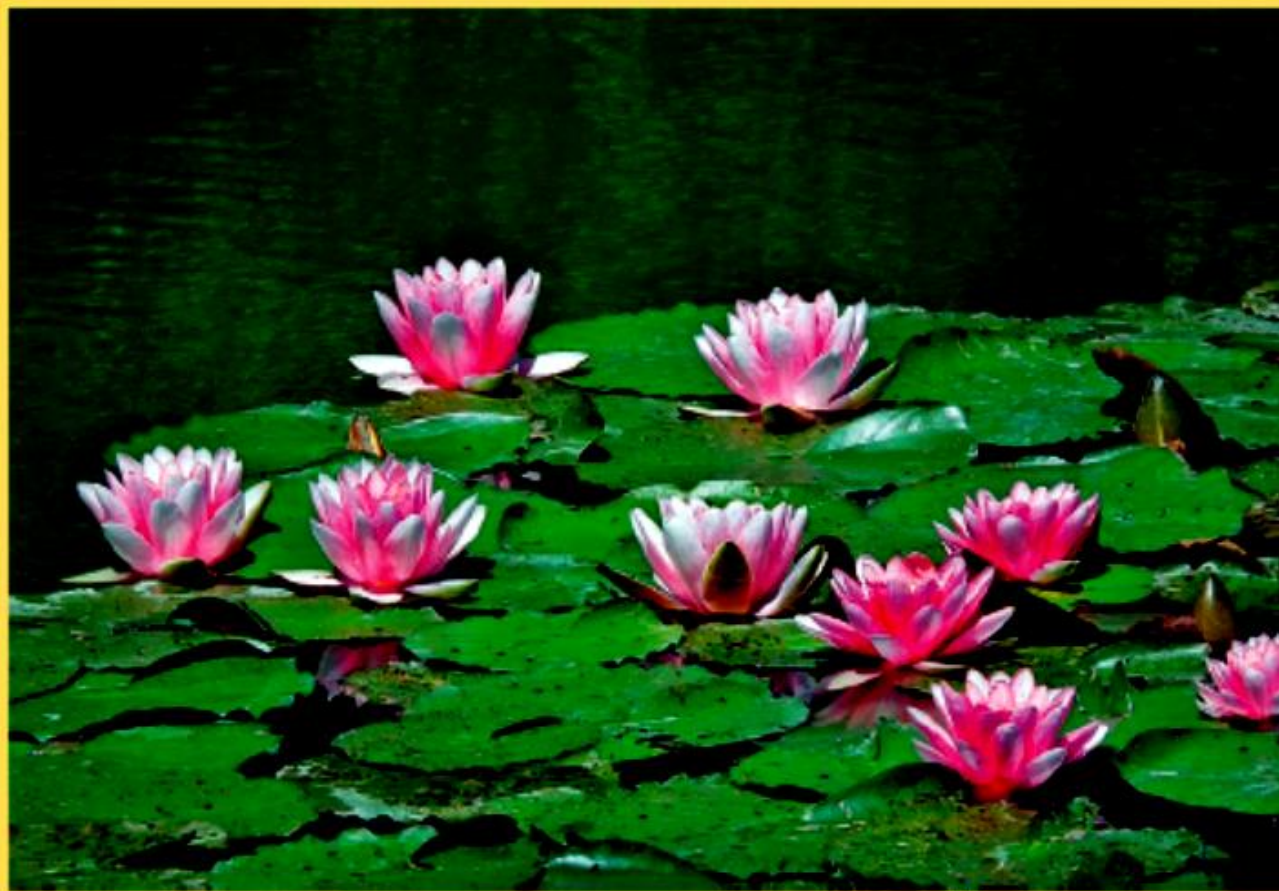
สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม
กับการดำรงชีวิตของลิง

เพราะ

ใบงาน ๐๑ : สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมกับการดำรงชีวิต
ของสัตว์และพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๕.



บัวออกดอกบานในน้ำ

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม
กับการดำรงชีวิตของบัว

เพราะ

ใบงาน ๐๑ : สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมกับการดำรงชีวิต
ของสัตว์และพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๖.



กะหล่ำปลีที่ปลูกอยู่บนดิน

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม
กับการดำรงชีวิตของกะหล่ำปลี

เพราะ