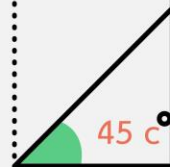
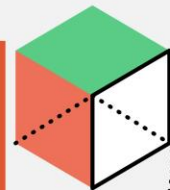


คำนวณชวนคิด

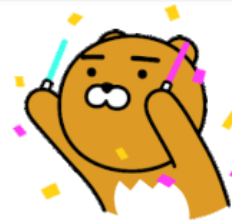
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง...สนุกคิดกับคณิตศาสตร์

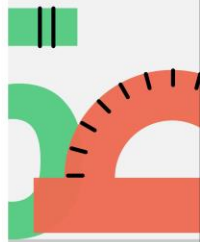
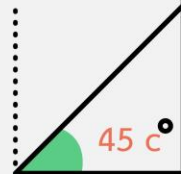
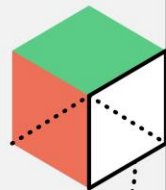
ครูจุฑิรา เวทยานุกุล



จุดประสงค์การเรียนรู้



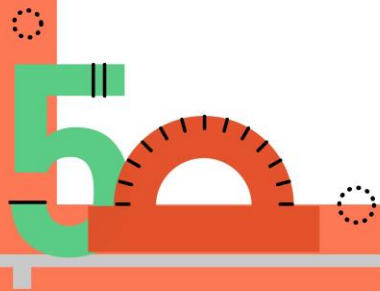
1. นักเรียนสามารถหารทศนิยมได้
2. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ
ที่ถูกต้องแม่นยำ





เกม

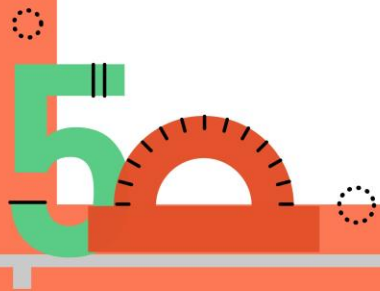
“หาสมบัติ”

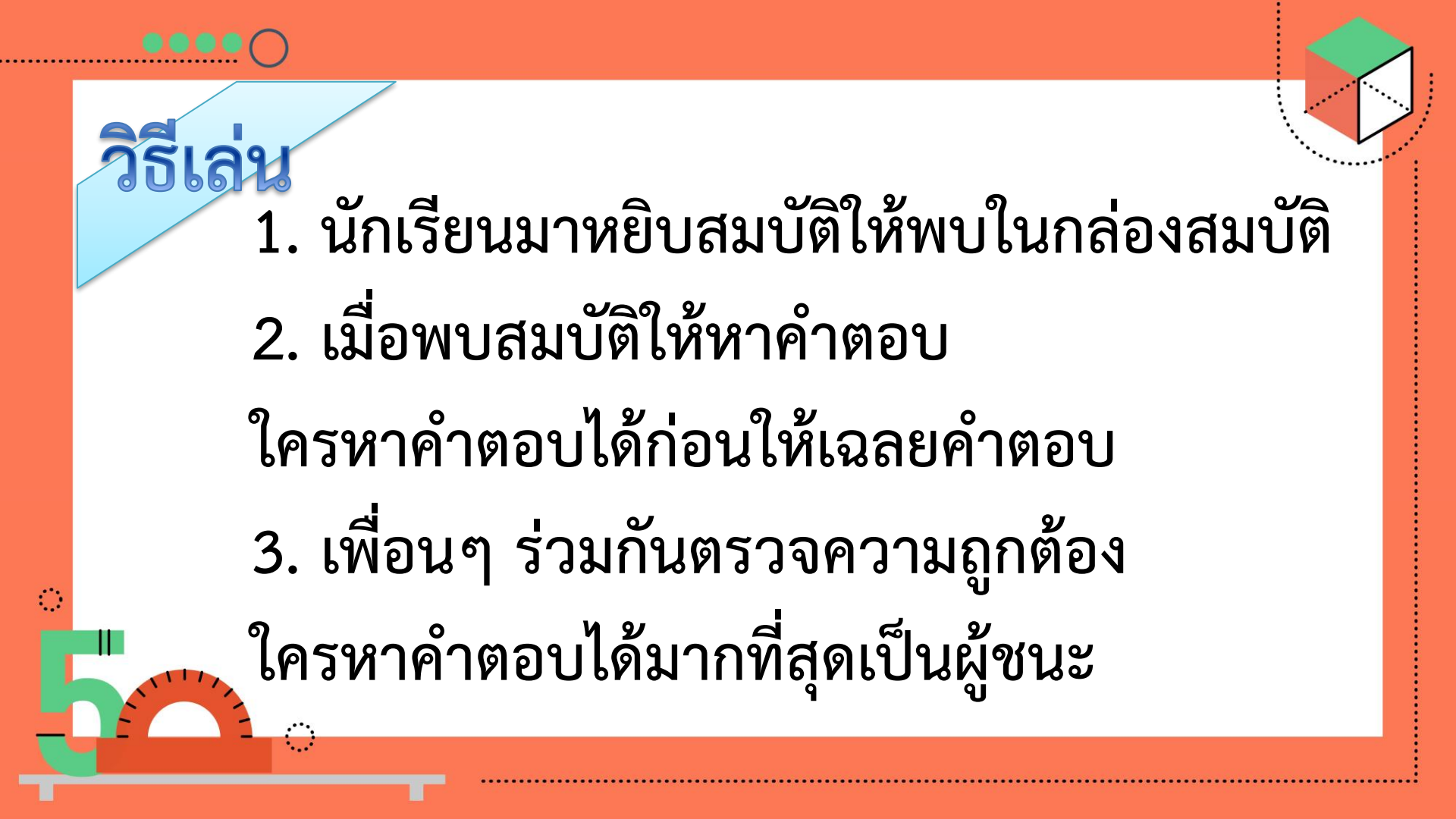


อุปกรณ์



1. กล่องใส่สมบัติ
2. บัตรโจทย์การหาทศนิยม

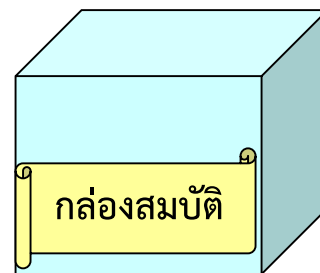




วิธีเล่น

1. นักเรียนมาหยาบสมบัติให้พบในกล่องสมบัติ
2. เมื่อพบสมบัติให้หาคำตอบ
ใครหาคำตอบได้ก่อนให้เฉลยคำตอบ
3. เพื่อนๆ ร่วมกันตรวจความถูกต้อง
ใครหาคำตอบได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ

เกม “หาสมบัติ”



ทบทวน

การหารทศนิยม



$$1) \quad 1.6 \div 2 = 0.8$$

$$2) \quad 0.8 \div 8 = 0.1$$

$$3) \quad 0.9 \div 3 = 0.3$$

$$4) \quad 1.25 \div 5 = 0.25$$



ทบทวน

การหารทศนิยม



$$5) \quad 4.08 \div 4 = 1.02$$

$$6) \quad 4.2 \div 3 = 1.4$$

$$7) \quad 3.6 \div 6 = 0.6$$

$$8) \quad 10.8 \div 9 = 1.2$$





สมบัติแห่ง...ความรู้

ใช้เท่าไรก็...ไม่หมด



ทดสอบ





จงหาผลลัพธ์

1. $0.007 \div 14 = \square$





จงหาผลลัพธ์

$$2. \quad 7.488 \div 32 = \square$$





3. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 0.03

1. 0.003×100

2. 0.3×10

3. $0.3 \div 10$

4. $0.03 \div 100$



4. $8\frac{5}{9}$ เขียนเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง
ได้เท่าใด

1. 0.55

2. 0.56

3. 8.55

4. 8.56



ເຂລຍ



6





จงหาผลลัพธ์

1. $0.007 \div 14 = \square$





จงหาผลลัพธ์

$$2. \quad 7.488 \div 32 = \square$$





3. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 0.03

1. 0.003×100

2. 0.3×10

3. $0.3 \div 10$

4. $0.03 \div 100$



4. $8\frac{5}{9}$ เขียนเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง
ได้เท่าใด

1. 0.55

2. 0.56

3. 8.55

4. 8.56





“ การหาทศนิยมด้วยจำนวนนับ ”

ใช้หลักการเช่นเดียวกับการหารด้วยจำนวนนับ โดยตำแหน่งจุดทศนิยมของผลหารจะอยู่ตรงตำแหน่งของจุดทศนิยมของตัวตั้งเสมอ ในกรณีที่หารแล้วมีเศษ ให้เติมศูนย์ที่ตัวตั้งแล้วหารต่อไปจนเป็นศูนย์ หรือ ผลหารมีจำนวนตำแหน่งทศนิยมตามต้องการ

6