

รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

(แกนหลักการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

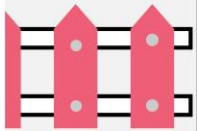
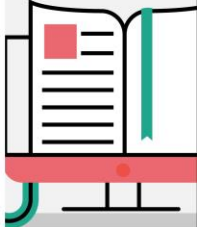
เรื่อง...สารพันงานประดิษฐ์ ๒

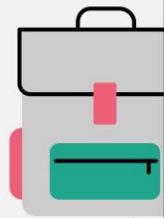
- ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงานประดิษฐ์
- การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ครูสุนทรีพร บุญฤทธิ์

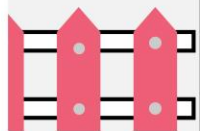


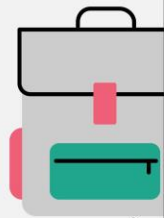
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกประโยชน์ของการทำงานประดิษฐ์ได้
 ๒. อธิบายการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าได้
- 
- 
- 

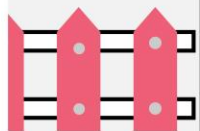


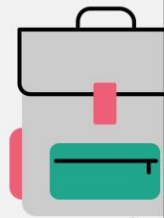
ประโยชน์ที่ได้รับจาก การทำงานประดิษฐ์



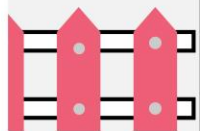


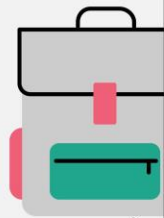
การประดิษฐ์แจกันจากขวดพลาสติก
นักเรียนคิดว่าได้ประโยชน์อะไรบ้าง





การใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า





ทรัพยากรธรรมชาติเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิต
มนุษย์ถ้าเราใช้ทรัพยากรธรรมชาติมากเกินไปหรือ
ใช้อย่างไม่ถูกวิธีอาจทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม
ตามมาได้ดังนั้นเราจึงควรร่วมมือกันใช้
ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า



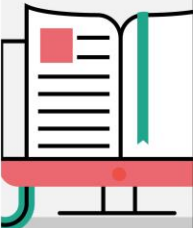
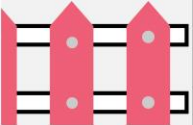


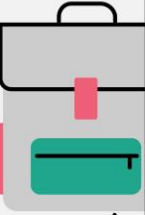
การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
มีแนวปฏิบัติเรียกว่าหลัก 3 R ดังนี้

Reduce

Reuse

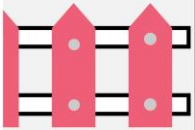
Recycle

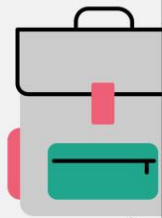




Reduce

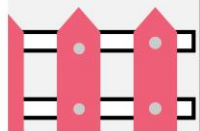
ลดการใช้ (Reduce) หมายถึง การลดปริมาณ
การใช้ทรัพยากรให้อยู่ในสัดส่วนที่เหมาะสม
หรือการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เช่น การปิดน้ำ
และไฟ เมื่อไม่ใช้งานซึ่งเป็นการลดการใช้เชื้อเพลิง
หรือแหล่งพลังงานที่ใช้ในการผลิตกระแสไฟฟ้า
เป็นต้น

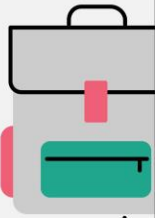




Reuse

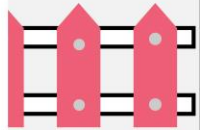
การนำกลับมาใช้ใหม่หรือใช้ซ้ำ (Reuse)
หมายถึง การนำสิ่งของที่ใช้แล้วกลับมาใช้ประโยชน์
อีกครั้งหนึ่งโดยไม่ผ่านการแปรรูป เช่น การนำ
ถุงพลาสติกที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ เป็นต้น





Recycle

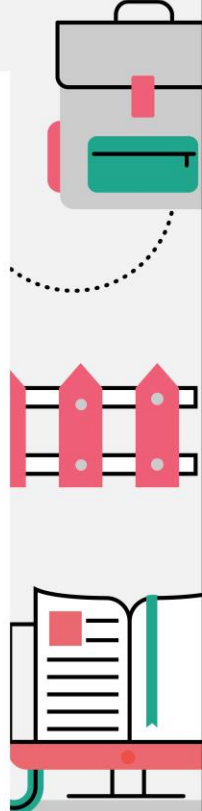
การผลิตขึ้นใช้ใหม่ (Recycle) เป็นการนำวัสดุที่ใช้แล้วมาผ่านกระบวนการผลิตใหม่ เพื่อให้ได้ของใหม่ ซึ่งอาจเหมือนเดิมหรือไม่เหมือนเดิม วัสดุที่สามารถนำกลับมาแปรรูปใช้ใหม่ได้ เช่น กระดาษ แก้ว พลาสติก เป็นต้น

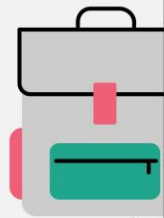




หลักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

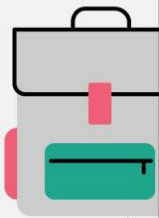
การใช้อย่างประหยัด คือ การใช้เท่าที่จำเป็น
เพื่อให้มีทรัพยากรไว้ใช้ได้นานและเกิดประโยชน์
อย่างคุ้มค่ามากที่สุด



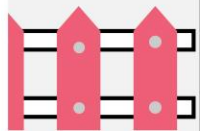


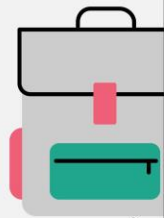
การบูรณซ่อมแซม สิ่งของบางอย่างเมื่อใช้เป็น
เวลานานอาจเกิดการชำรุดได้ เพราะฉะนั้นถ้ามีการ
บูรณะซ่อมแซม ทำให้สามารถยืดอายุการใช้งานต่อไป





การบำบัดและการฟื้นฟู เป็นวิธีการที่จะช่วยลด
ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรด้วยการบำบัด
เช่น การบำบัดน้ำเสียจากบ้านเรือนหรือโรงงาน
อุตสาหกรรม ก่อนที่จะปล่อยลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ
ส่วนการฟื้นฟูเป็นการรื้อฟื้นธรรมชาติให้กลับสู่
สภาพเดิม เช่น การปลูกป่าชายเลน เพื่อฟื้นฟูความ
สมดุลของป่าชายเลนให้กลับมาอุดมสมบูรณ์ เป็นต้น





การใช้สิ่งอื่นทดแทน เป็นวิธีการที่จะช่วยให้มีการใช้
ทรัพยากรธรรมชาติน้อยลงและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

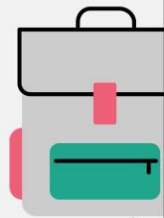
การใช้ปุ๋ยชีวภาพแทนปุ๋ยเคมี

การใช้ไบโตองแทนโฟม

การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก

การใช้พลังงานแสงอาทิตย์แทนแร่เชื้อเพลิง



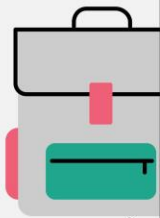


การเฝ้าระวังดูแลและป้องกัน เป็นวิธีการที่จะไม่ให้
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมถูกทำลาย
เช่น การเฝ้าระวังการทิ้งขยะ สิ่งปฏิกูลลงแม่น้ำ
คูคลอง การจัดทำแนวป้องกันไฟป่า

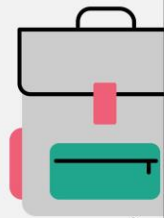




ขอขอบคุณ วิดีโอจาก Greem time 360

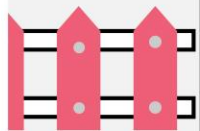


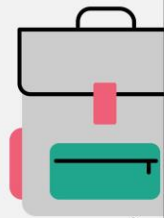
<https://www.youtube.com/watch?v=KBLDsfXULUY>



ใบงาน นักประดิษฐ์น้อย

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์
จากของเหลือใช้ กลุ่มละ ๑ ชิ้น พร้อมวาดภาพ
แล้วเขียนเค้าโครงการทำงานตามหัวข้อที่กำหนดให้
ลงในกระดาษขนาด เอ ๔ ตกแต่งให้สวยงาม





ชื่องานประดิษฐ์.....

วัตถุประสงค์

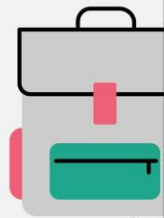
วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

ขั้นตอนการทำงาน

ประโยชน์ที่ได้รับ

ค่าใช้จ่ายในการผลิตชิ้นงาน





ครึ่งต่อไป... ช่างคิด ช่างทำ

- คุณค่าของงานประดิษฐ์
- งานประดิษฐ์ที่มีในท้องถิ่น / ภูมิภาค

