

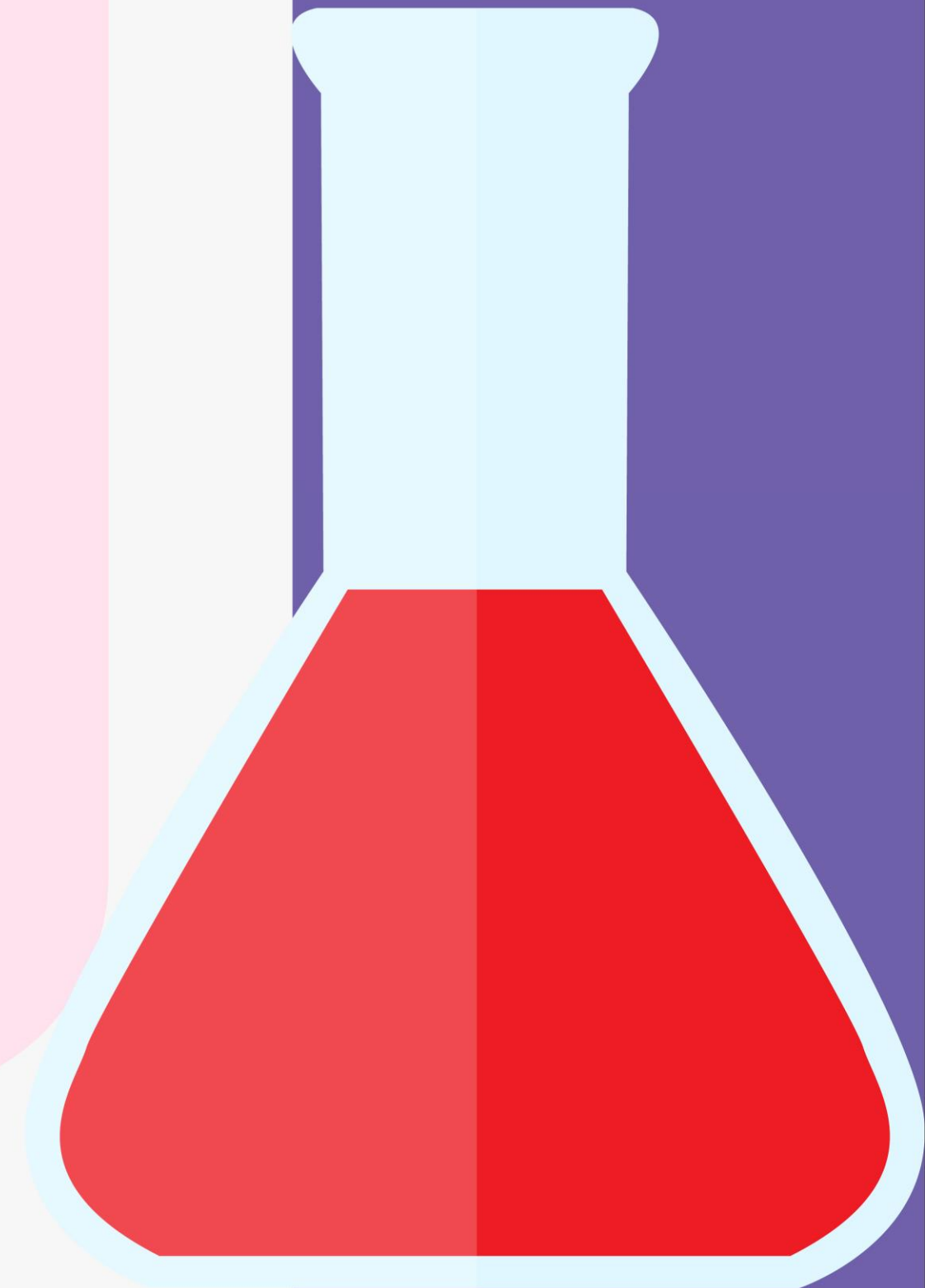
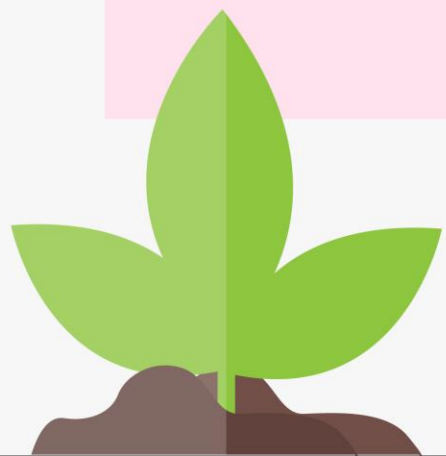
รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โง้ว

เรื่อง ที่อยู่ของสัตว์และพืช (2)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเราและสิ่งมีชีวิตรอบตัว

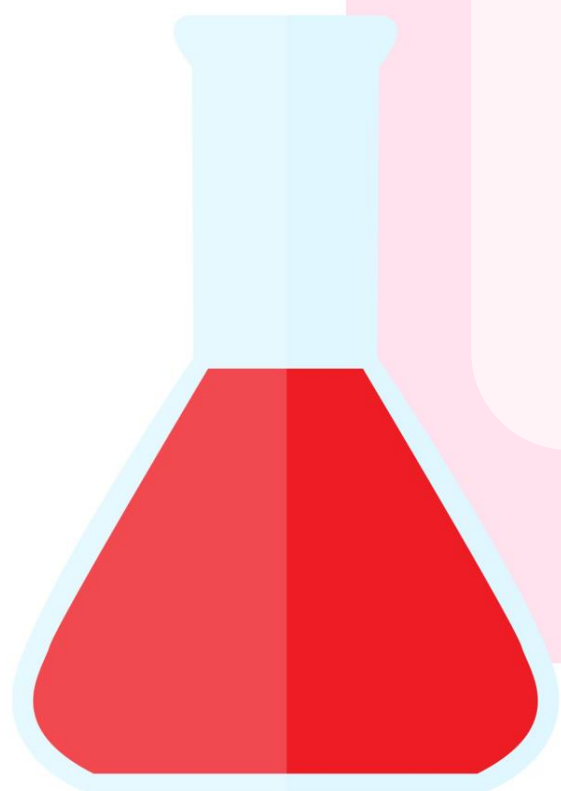
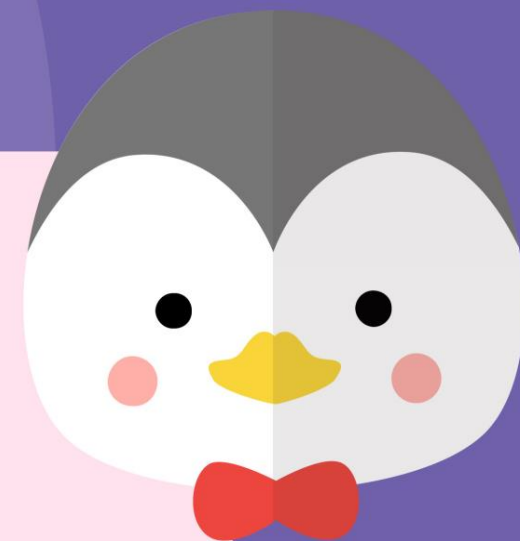
หน่วยย่อยที่ 4 บริเวณที่สัตว์และพืชอยู่อาศัย

เรื่องที่ 1 ที่อยู่ของสัตว์และพืช



ทบทวนความรู้

ที่อยู่ของสัตว์และพืช



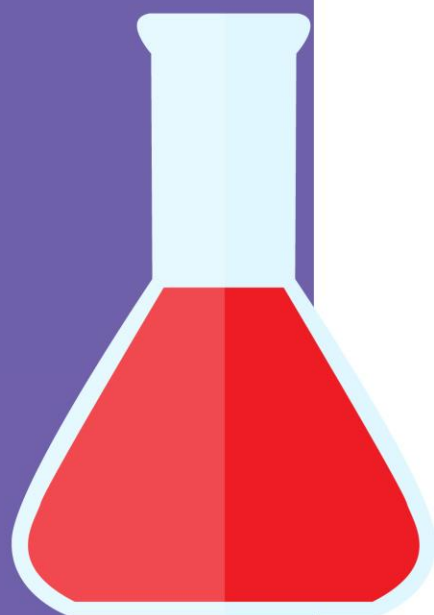
สัตว์ที่พบบริเวณป่าไม้



สัตว์ที่พบบริเวณป่าไม้



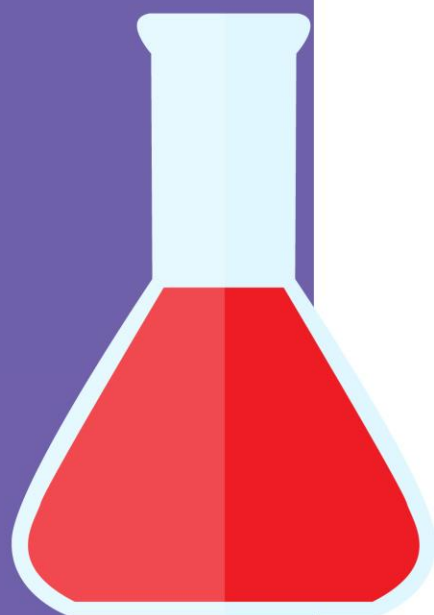
ควายป่า



สัตว์ที่พบบริเวณป่าไม้



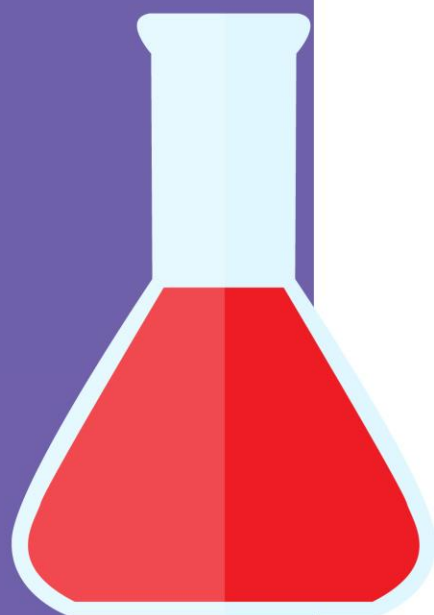
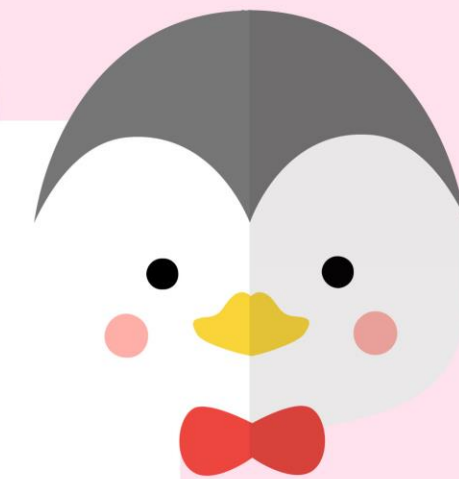
ช้าง



สัตว์ที่พบบริเวณป่าไม้



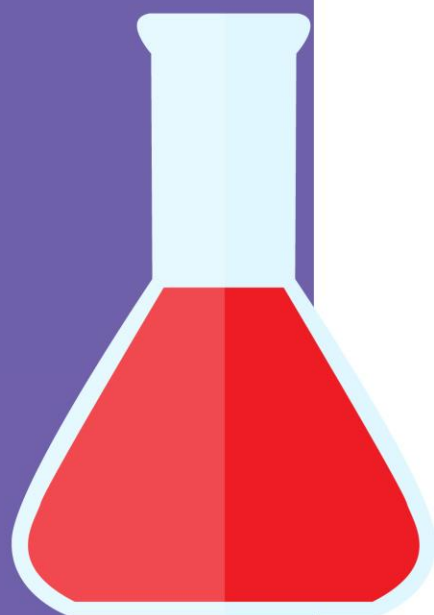
ค้างคาว



สัตว์ที่พบบริเวณป่าไม้



งูหลาม



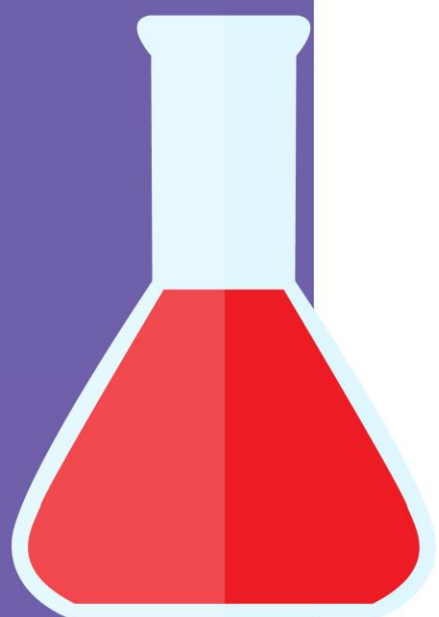
พืชที่พบบริเวณป่าไม้



พืชที่พบบริเวณป่าไม้



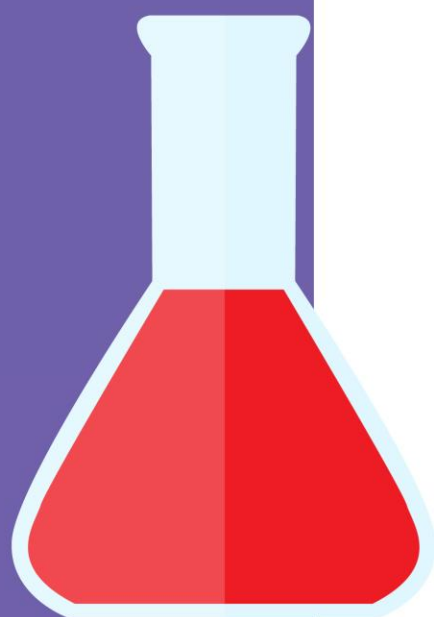
ต้นไม้



พืชที่พบบริเวณป่าไม้



หญ้า



หน้า ๑๑

ที่มาภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑ หน้า ๖๑

ใบงาน ๐๑ : ที่อยู่ของสัตว์และพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

บริเวณที่สังเกต คือ

ป่าไม้

สัตว์ที่พบ ได้แก่

ควายป่า

ช้าง

ค่างคาว

งูหลาม

พืชที่พบ ได้แก่

ต้นไม้

หญ้า



กิจกรรมที่ ๑

หน้า ๖๐

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ ป.๑.๔ / ม.๔.๑-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ สัตว์และพืชอยู่ที่ใดบ้าง

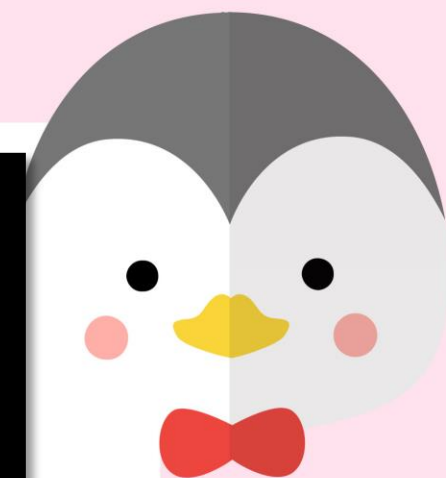
จุดประสงค์
สังเกตและระบุชื่อสัตว์และพืชที่อาศัยอยู่ในบริเวณต่าง ๆ

วัสดุ-อุปกรณ์
วิธีทัศนสารคดีเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในบริเวณต่าง ๆ เช่น ทะเล ทะเลทราย

วิธีทำ
๑. สังเกตชนิดของสัตว์และพืชที่พบในบริเวณใดบริเวณหนึ่งในวิธีทัศน เช่น ทะเล
๒. ช่วยกันบันทึกชื่อสัตว์และพืชลงในใบงาน
๓. เลือกบริเวณที่มีสัตว์และพืชอาศัยอยู่อีก ๑ บริเวณ สังเกตบันทึกชื่อสัตว์และพืช
๔. นำเสนอและร่วมกันอภิปรายชนิดของสัตว์และพืชที่อยู่อาศัยในบริเวณต่าง ๆ



๖๐



กิจกรรมที่ ๑ สัตว์และพืชอยู่ที่ใดบ้าง

จุดประสงค์

สังเกตและระบุชื่อสัตว์และพืชที่อาศัยอยู่ในบริเวณต่าง ๆ

วัสดุ – อุปกรณ์

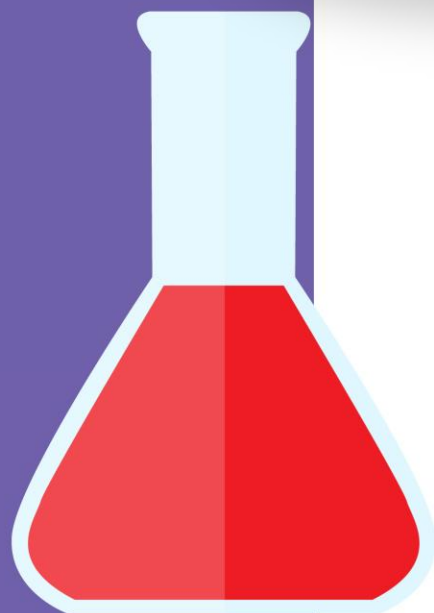
วีดิทัศน์สารคดีเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในบริเวณต่าง ๆ เช่น ทะเล ทะเลทราย

กิจกรรมที่ ๑ สัตว์และพืชอยู่ที่ใดบ้าง

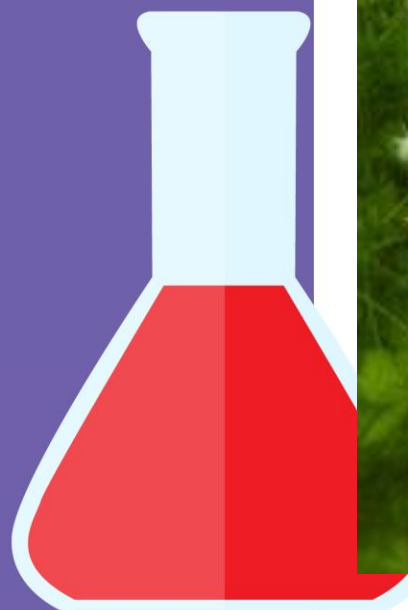
วิธีทำ

๑. สังเกตชนิดของสัตว์และพืชที่พบในบริเวณใดบริเวณหนึ่งในวิถีทัศน์ เช่น ทะเล
๒. ช่วยกันบันทึกชื่อสัตว์และพืชลงในใบงาน
๓. เลือกบริเวณที่มีสัตว์และพืชอาศัยอยู่อีก ๑ บริเวณ สังเกตบันทึกชื่อสัตว์และพืช
๔. นำเสนอและร่วมกันอภิปรายชนิดของสัตว์และพืชที่อยู่อาศัยในบริเวณต่าง ๆ

ทุ่งหญ้า



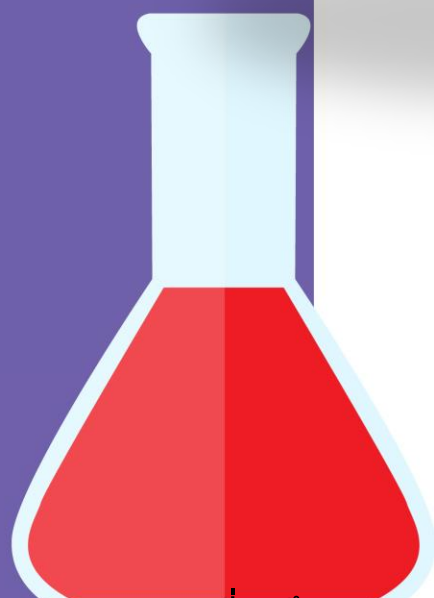
ทุ่งหญ้า



แหล่งน้ำ (บึง)



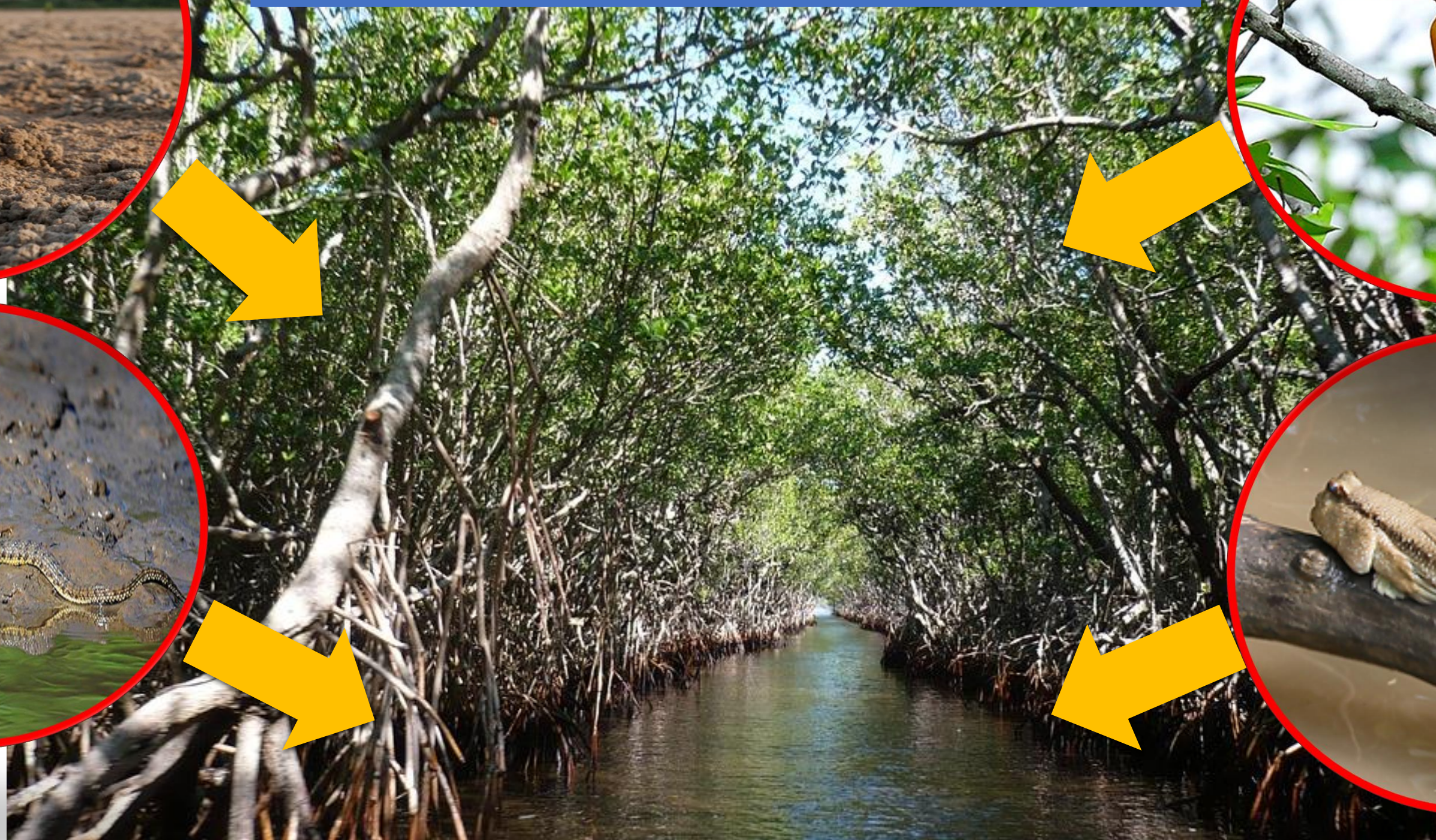
แหล่งน้ำ (บึง)



ขอขอบคุณภาพ เทียวบึงกาฬชม “บึงโขงหลง” จาก www.khaosod.co.th/lifestyle/news_225738

ขอขอบคุณภาพ water-lily-3513918_1920

ป่าชายเลน



ป่าชายเลน



ขอขอบคุณภาพจาก little-heron-629868_960_720sarangib

ขอขอบคุณภาพจาก mangrove-249920_960_720sarangib

ขอขอบคุณภาพจาก cancer-1277883_960_720peuler

หน้า ๖๒

ที่มาภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑ หน้า ๖๒

ใบงาน ๐๑ : ที่อยู่ของสัตว์และพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

บริเวณที่สังเกต คือ

สัตว์ที่พบ ได้แก่

พืชที่พบ ได้แก่

