

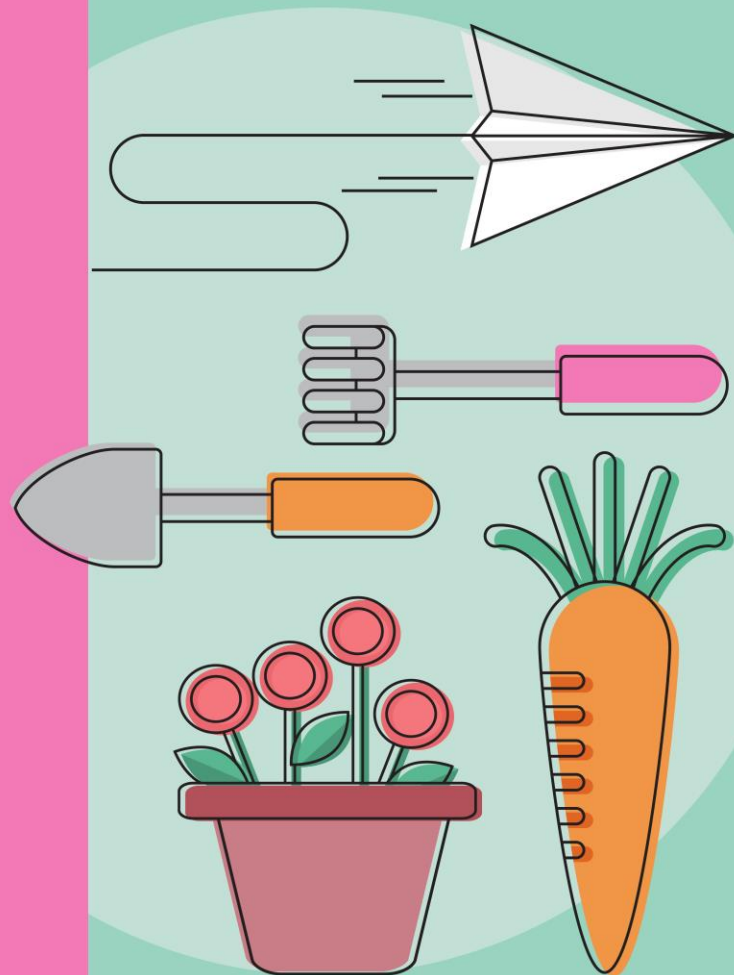
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักการทำงานอาชีพ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูสุนทรีพร บุญฤทธิ์

สารพันงานประดิษฐ์ (2)

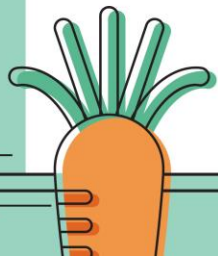
- ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงานประดิษฐ์
- การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

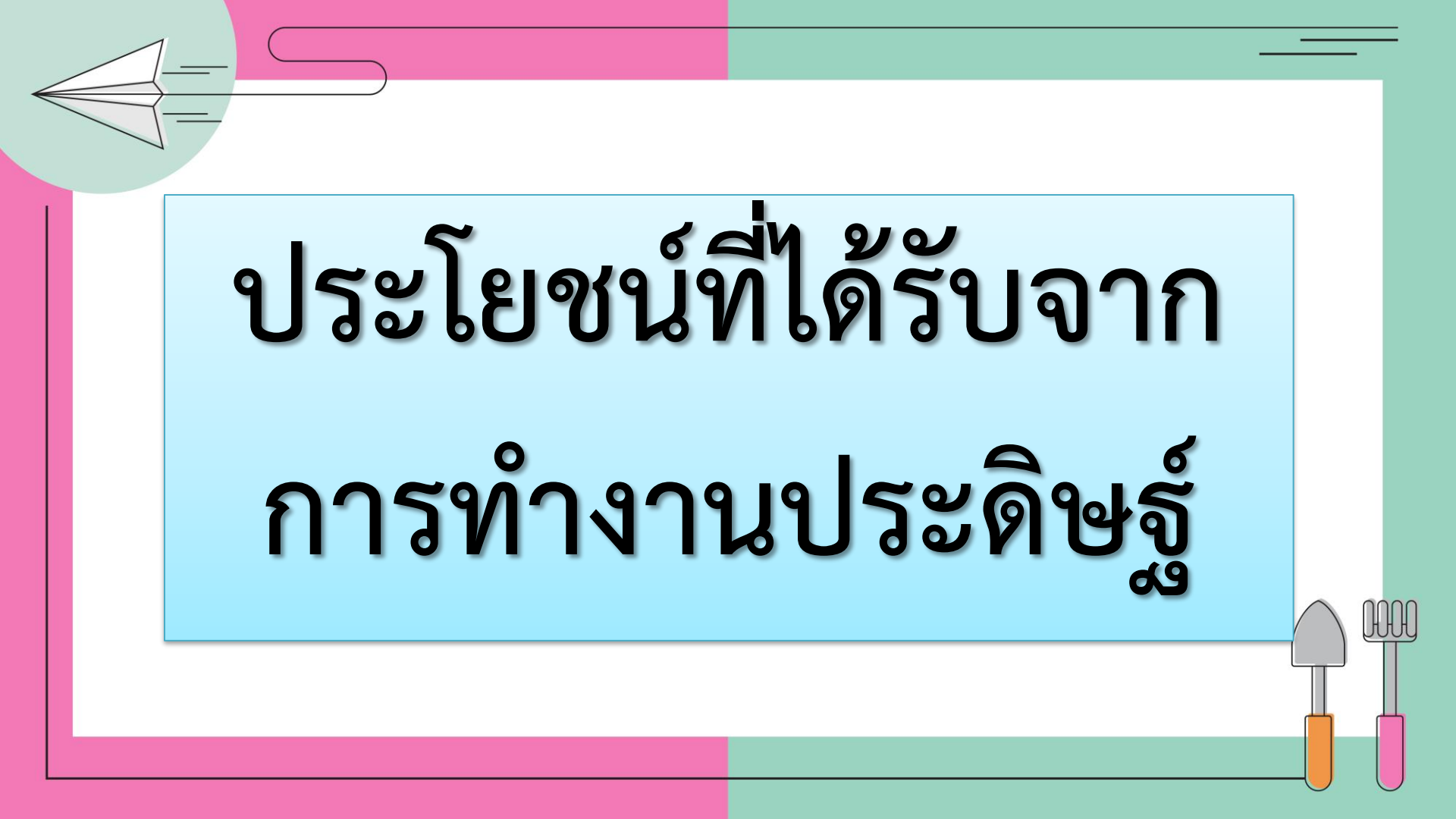


จุดประสงค์การเรียนรู้

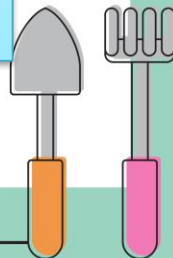


๑. บอกประโยชน์ของการทำงานประดิษฐ์ได้
๒. อธิบายการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าได้

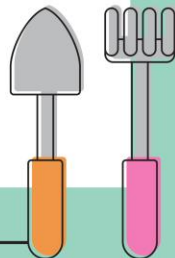


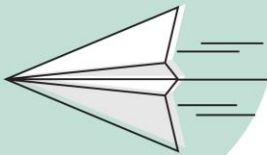


ประโยชน์ที่ได้รับจาก การทำงานประดิษฐ์

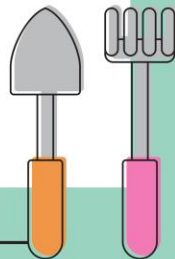


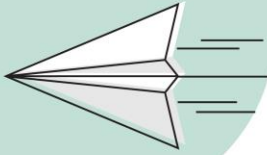
การประดิษฐ์ถุงใส่ของขวัญ นักเรียนคิดว่าได้ประโยชน์อะไรบ้าง



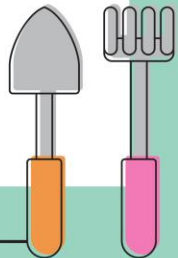


การใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า





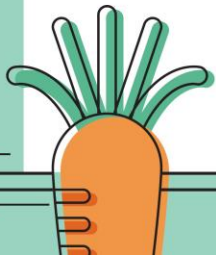
ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิต
มนุษย์ถ้าเราใช้ทรัพยากรธรรมชาติมากเกินไปหรือ
ใช้อย่างไม่ถูกวิธีอาจทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม
ตามมาได้ดังนั้นเราจึงควรร่วมมือกันใช้
ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า

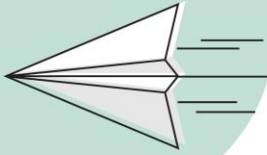


หลักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า



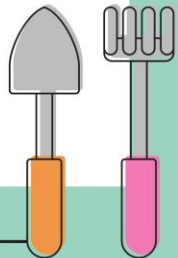
๑. การใช้อย่างประหยัด คือ การใช้เท่าที่จำเป็น
เพื่อให้มีทรัพยากรไว้ใช้ได้นานและเกิดประโยชน์
อย่างคุ้มค่ามากที่สุด

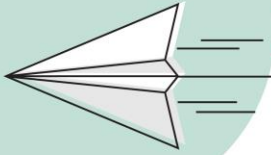




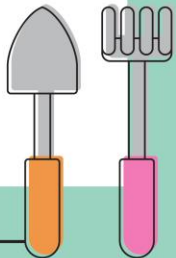
๒. การนำกลับมาใช้ซ้ำอีก สิ่งของบางอย่างเมื่อมีการใช้แล้วครั้งหนึ่งสามารถที่จะนำมาใช้ซ้ำได้อีก เช่น ถังพลาสติก กระดาษ เป็นต้น

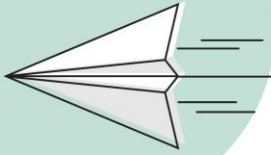
หรือสามารถที่จะนำมาใช้ได้ใหม่โดยผ่านกระบวนการต่างๆ เช่น การนำกระดาษที่ใช้แล้วไปผ่านกระบวนการต่างๆ เพื่อทำเป็นกระดาษแข็ง ซึ่งเป็นการลดปริมาณการใช้ทรัพยากรและการทำลายสิ่งแวดล้อมได้





๓. การซ่อมแซม สิ่งของบางอย่างเมื่อใช้เป็นเวลานาน
อาจเกิดการชำรุดได้ เพราะฉะนั้นถ้ามีการซ่อมแซม
ทำให้สามารถยืดอายุการใช้งานต่อไป

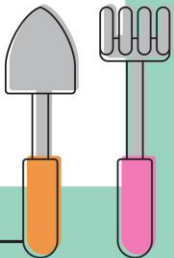


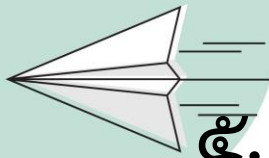


๔. การบำบัดและการฟื้นฟู

การบำบัด เช่น การบำบัดน้ำเสียจากบ้านเรือนหรือโรงงานอุตสาหกรรม ก่อนที่จะปล่อยลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ

ส่วนการฟื้นฟูเป็นการรื้อฟื้นธรรมชาติให้กลับสู่สภาพเดิม เช่น การปลูกป่าชายเลน เพื่อฟื้นฟูความสมดุลของป่าชายเลนให้กลับมาอุดมสมบูรณ์ เป็นต้น





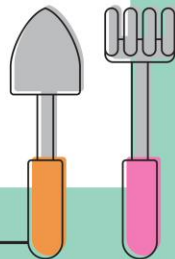
๕. การใช้สิ่งอื่นทดแทน เป็นวิธีการที่จะช่วยให้มีการใช้
ทรัพยากรธรรมชาติน้อยลงและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

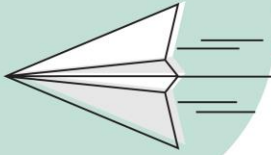
การใช้ปุ๋ยชีวภาพแทนปุ๋ยเคมี

การใช้ไบโอดีเซลแทนโพลีเมอร์

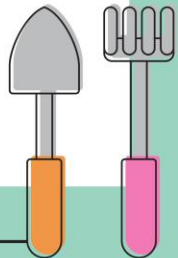
การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก

การใช้พลังงานแสงอาทิตย์แทนแร่เชื้อเพลิง





๖. การเฝ้าระวังดูแลและป้องกัน เป็นวิธีการที่จะไม่ให้
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมถูกทำลาย
เช่น การเฝ้าระวังการทิ้งขยะ สิ่งปฏิกูลลงแม่น้ำ
คูคลอง การจัดทำแนวป้องกันไฟป่า

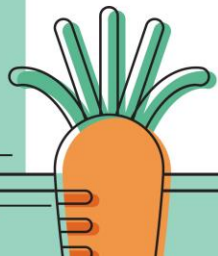


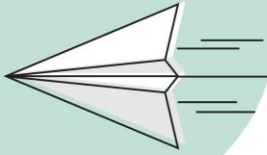
วิธีนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ขอขอบคุณ สื่อรณรงค์การจัดการขยะชุมชนในรูปแบบ Infographic โดย MEEN BC เผยแพร่เมื่อ 14 ธ.ค 2559



ใบงาน นักประดิษฐ์น้อย

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์จากของเหลือใช้ กลุ่มละ ๑ ชิ้น พร้อมวาดภาพ แล้วเขียนเค้าโครงการทำงานตามหัวข้อที่กำหนดให้ลงในกระดาษขนาด เอ ๔ ตกแต่งให้สวยงาม





ชื่องานประดิษฐ์.....

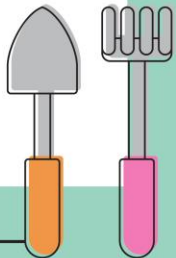
วัตถุประสงค์

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

ขั้นตอนการทำงาน

ประโยชน์ที่ได้รับ

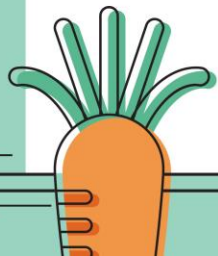
ค่าใช้จ่ายในการผลิตชิ้นงาน



ครึ่งต่อไป...ช่างคิด ช่างทำ



- คุณค่าของงานประดิษฐ์
- งานประดิษฐ์ที่มีในท้องถิ่น / ภูมิภาค



“จุดประกายความคิด
กระตุ้นจิตด้วยแรงบันดาลใจ
ประดิษฐ์ชิ้นงานง่ายๆ
ประหยัดใช้ด้วยฝีมือตน”



ต้นคิดจากครูผู้ปลายทาง

ครูสุนทรีพร บุญฤทธิ / ครูกลุ่มบูรณาการแกนหลักการทำงานอาชีพ ชั้น ป.4