

รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสังคมศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

เรื่อง ประชาธิปไตยในครอบครัว (2)



ประชาธิปไตยใน ครอบครัว (2)

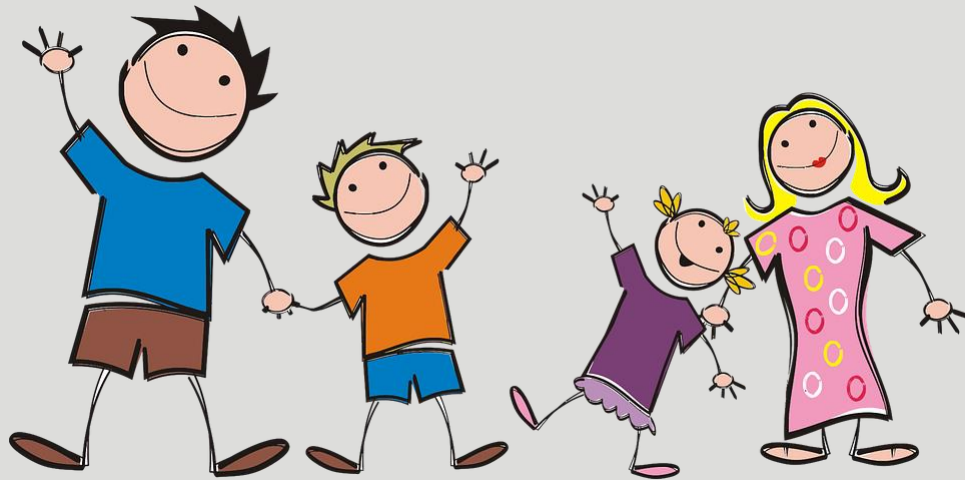


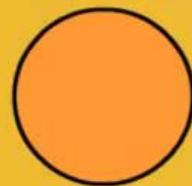
จุดประสงค์การเรียนรู้

- มีส่วนร่วมในครอบครัวตามกระบวนการ
ประชาธิปไตย



ทบทวนความรู้





แม่



สวนสาธารณะ



ทะเล

พลอย



การมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมในครอบครัว







เครดิตภาพ : <http://anngle.org/th/j-study/speak-japanese/family-vocab.html>



เครดิตภาพ : https://th.pngtree.com/freepng/cartoon-family-watching-tv-png_3000391.html

ประชาธิปไตย

ประชาธิปไตย คือ การปกครองที่ยอมรับ
ความคิดเห็นที่มีเหตุผลของสมาชิกส่วนใหญ่
เป็นหลัก



การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในครอบครัว ตามกระบวนการประชาธิปไตย



การตัดสินใจในครอบครัวตามกระบวนการ
ประชาธิปไตยเป็นการยอมรับความคิดเห็น
ของสมาชิกส่วนใหญ่ในครอบครัว โดยยึดหลัก
เสียงข้างมาก



ซึ่งสมาชิกเห็นว่าถูกต้องและเหมาะสม
โดยเปิดโอกาสให้สมาชิกทุกคนได้มีส่วนร่วม
ในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจ
โดยใช้เหตุผล



การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
ในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย

การอยู่ร่วมกันในครอบครัว
สมาชิกทุกคนควรทำกิจกรรมร่วมกัน
โดยยึดหลักประชาธิปไตย



1. การแบ่งหน้าที่
ความรับผิดชอบ
ในครอบครัวเพื่อให้
สมาชิกในครอบครัว
ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน



แม่มีหน้าที่ทำอาหาร



ลูกมีหน้าที่ล้างจาน

เครดิตภาพ : https://th.pngtree.com/freepng/wash-the-plate-of-the-girl_3115150.html



สมาชิกในครอบครัวร่วมกันทำงานบ้าน

เครดิตภาพ : <https://fr.dreamstime.com/photo-stock-m%C3%A9nage-de-famille-image31059790>

การร่วมกันทำงานของสมาชิก
ในครอบครัวจะส่งผลให้งานที่
ทำสำเร็จลุ่ล่งไปได้ด้วยดี



2. การมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นและ การรับฟังความคิดเห็น ของสมาชิกในครอบครัว



การแสดงความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล
เป็นกระบวนการประชาธิปไตย



การแสดงความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลเป็นกระบวนการประชาธิปไตย

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความ
ที่แสดงถึงกระบวนการประชาธิปไตยในครอบครัว
และเขียนเครื่องหมาย X ลงหน้าข้อความ
ที่ไม่แสดงถึงกระบวนการประชาธิปไตยในครอบครัว



1



การแสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล



2



การยืดความคิด
ของตนเองเป็นหลัก



3



การออกเสียงเพื่อการตัดสินใจ
ในกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัว



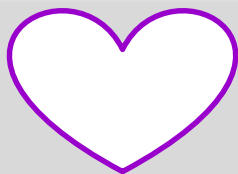
4



การยอมรับเสียง
ส่วนใหญ่ของสมาชิก



5



การตัดสินใจขึ้นอยู่กับ
หัวหน้าครอบครัว



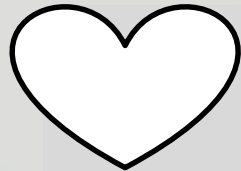
6



เคารพความคิดเห็น
ของกันและกัน

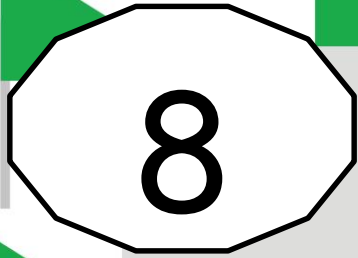


7



ใช้หลักการและเหตุผล
เพื่อแก้ปัญหาความขัดแย้ง





ใช้อารมณ์
ในการตัดสินใจ



นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
ในครอบครัว จากนั้นบันทึกคำตอบ
ลงในแผนภาพ



รับประทานอาหาร

ปลูกต้นไม้



กิจกรรมที่นักเรียน
ทำร่วมกันกับครอบครัว



ดูโทรทัศน์

ไปเที่ยวในวันหยุด