

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ

เรื่อง คำที่อ่านออกเสียงบัน ๒

ใบความรู้ คำที่ออกเสียง บัน

คำที่ออกเสียง บัน อาจเขียนได้หลายอย่าง ได้แก่ บัน บัญ บรร

๑. คำที่ออกเสียง บัน และเขียน บัน

ตัวอย่าง

บันที่กระลึกไว้	บันดาลให้ใจรื่นเริง
สุขสันต์ร่วมบันเทิง	บันลือเลื่องเรื่องมายุ
บันไดไต่ระวัง	หากพลาดหลังอาจเจ็บชา
เขียนบันต่างบรรดา	อีกบัญชาควรระวัง

หนังสือเรียน ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒. คำที่ออกเสียง บัน และเขียน บัญ

ตัวอย่าง

บัญชร	ความหมาย	หน้าต่าง
บัญชา	ความหมาย	คำสั่งของผู้มีอำนาจ
บัญชี่	ความหมาย	สมุดหรือกระดาดสำหรับ จดรายการต่างๆ ไว้เป็น หลักฐาน
บัญญัติ	ความหมาย	ข้อความที่กำหนดขึ้นไว้เป็น หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ หรือ กฎหมาย

๓. คำที่ออกเสียง บัน และเขียน บรร

บรรจบกับบรรเจิด

บรรณารักษ์บรรหาร

บรรดาแท่นบรรทม

บรรลัย์บรรลุลেলা

ร หันเป็นบรรษัท

แตกต่างกันอย่างบทเพลง

คัดเรื่องเลิศบรรณาธิการ

บรรยากาศอาจบรรเทา

บรรทัดชมบรรทุกเรา

เฝ้าบรรยายคล้ายบรรเลง

ภาษาจัดใจครั้นตรง

บรร บัน บัญ ต่างกันเอย

ใบงานที่ ๐๘

หน้าที่ ๔๑๗

อ่านและเขียนคำ

คำชี้แจงอ่านคำแล้วเขียนเครื่องหมาย X

ทับคำที่เขียนผิด และขีดคำที่ถูกต้อง

ตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำละ ๓ ครั้ง

บรรทุก

บรรณาการ

บันดาล

บันทึก

~~บันทึก~~

~~บรรจุได้~~

~~บันยาศาศ~~

บ้านเทิง

บรรณานุกรม

บรรเจิด

~~11/11~~

บรรณารักษ์

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เพลงคำฉันท์ บรร

คำบั่นนี้เขารู้ว่ามีห้าคำ
จงไปรดจำเอาไว้ให้ดี
ว่า บั่น มี ว่าบั่น มี ห้าคำ
นะเพื่อนเอ๋ยมีห้าคำ

เช่นบ้านดาลและบ้านทีกให้ดี
บ้านเทิงมี บ้านลือดัง
เราจงฟังเราจงฟัง บ้านไค
นะเพื่อนเอ๋ย มีห้าคำ

นอกจากนี้เขายังมีคำ บรร
บรรเจิดพลัน บรรทุกไกล
บรรจู้ไช้รู้ บรรจู้ไช้รู้ บรรดา
นะเพื่อนเอ๋ยมีหลายคำ



คำที่อ่านออกเสียง บั๊น

บันทึกระลึกไว้
บันดาลให้ใจรื่นเริง
สุขสันต์ร่วมบันเทิง
บันลือเลื่องเรื่องมายา

บันไดไต่ระว่าง
หากพลาดพลั้งอาจเจ็บขา
เขียนบันต่างบรรดา
อีกปัญญาควรระวัง

บรรจง บรรจุไต้
บรรทุกไว้บรรดา
บรรเจิด บรรลุที่
บรรทัดดีสุดบรรยาย

บรรพตกำหนดแน่
บรรหารแก้รู้ความหมาย
คำ บรร มีมากมาย
เลือกมาใช้ให้เหมาะสม



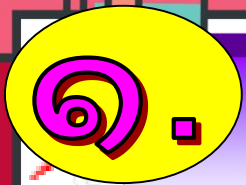
กิจกรรม

แบ่งกลุ่ม ช่วยคิด

ช่วยกันคิดว่า หาคำตอบ

กิจกรรม

นั่นคือใคร



จุดข้อความเพื่อช่วยจำ

บันทึก



๒

ให้เกิดมีขึ้นด้วยแรงอำนาจ

บันดา



๓.

นอน

บรรทม





ทั้งหลาย ทั้งปวง

บรรดา



๕.

บุคคลที่รับผิดชอบห้องสมุด

บรรณารักษ์



๖.

ผู้เป็นต้นวงศ์ตระกูล
ซึ่งมีผู้สืบสายโลหิต

บรรพบุรุษ



๗.

อากาศที่หล่อหลอมโลก

บรรยากาศ





ผู้จัดเลือกเฟ้น รวบรวมปรับปรุง

และรับผิดชอบเรื่องลงพิมพ์

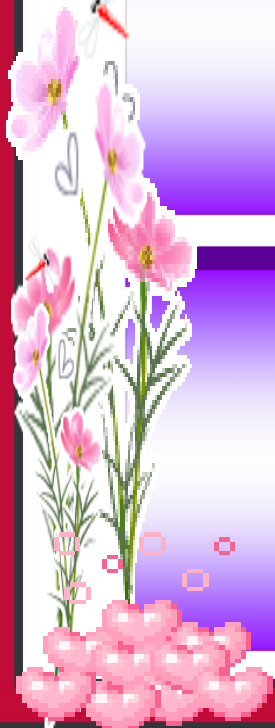
บรรณาธิการ



๕.

สมุดหรือกระดาดแสดง
รายการต่างๆไว้เป็นหลักฐาน

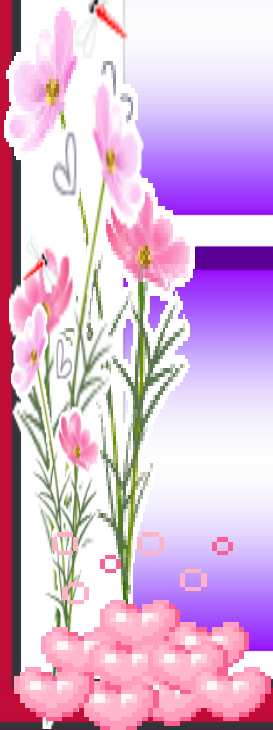
บัญชี



๑๐.

คำสั่งของผู้มีอำนาจ
บังคับในการปกครอง

บัญชา

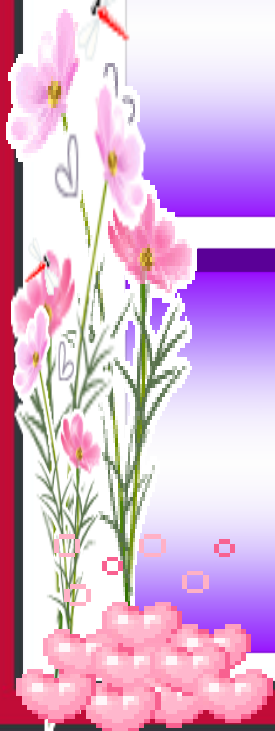


๑๑.

ข้อความที่ตราหรือกำหนดขึ้น

ไว้เป็นข้อบังคับ

บัญญัติ

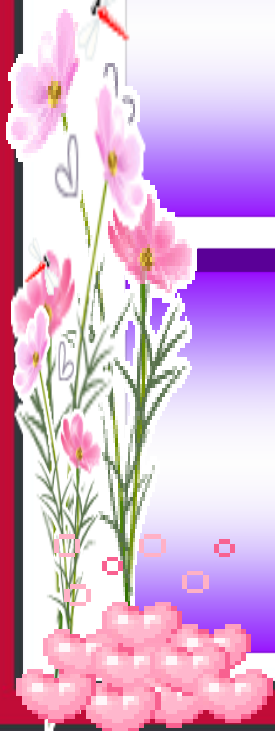


๑๒.

การรวมกันเข้าหุ้นส่วน

ทำการค้าขาย

บรรษัท



๑๓.

ฉิบหาย, วอดวาย,
ย่อยยับ, มอดม้วย

บรรลัย



๑๔.

เชิดให้สูงขึ้น, สูงเด่น, เฉิดฉาย.

บรรเจิด



๑๕.

ภูเขา

บรรพต



ใบงานที่ ๐๙

หน้าที่ ๔๑๙

จับคู่คำกับความหมาย

คำชี้แจงจับคู่คำกับความหมาย

ให้ตรงกัน แล้วเขียนคำกับความหมาย

๑.	บัญชี	ก. ผู้จัด เลือกเฟ้น รวบรวม ปรับปรุง และรับผิดชอบเรื่องลงพิมพ์
๒.	บัญชี	ข. เพลงเสียงดังก้อง
๓.	บันทึล	ค. การทำเสียงเพลงด้วยเครื่องดนตรี
๔.	บันทึล	ง. หน้าต่าง
๕.	บรรณาธิการ	จ. ให้เกิดมีขึ้น เป็นขึ้นด้วยแรงอำนาจของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
๖.	บรรเลง	ฉ. สมุดหรือกระดาษสำหรับแสดงรายการต่างๆไว้เป็นหลักฐาน

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

ใบงานที่ ๑๐

หน้าที่ ๔๒๐

อ่านและเขียนคำ

คำชี้แจง แต่งประโยค
โดยใช้คำที่กำหนดให้

๑. บัญชี

๒. บัญชา

๓. บันเทิง

๔. บันทึกร

๕. บันได

๖. บรรยาย

๗. บรรทัด

๘. บรรยากาศ

นิทาน

พลังของมด

มีมดฝูงหนึ่งทำรังอยู่บนต้นไม้แห่งหนึ่งพวกมันอาศัยอยู่ที่นี่มานานแล้วมดฝูงนี้มีความรักใคร่กันดีไม่เคยทะเลาะหรือสร้างปัญหาต่อกัน ทุกวันมดจะช่วยกันไปหาอาหารแล้วนำมาเก็บไว้ที่รังของมันซึ่งมันจะขยันทุกตัวมีน้ำใจต่อกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันดี ความเกียจคร้านไม่มี บนต้นไม้แห่งนี้นี้ยังมีนกเอี้ยงตัวหนึ่งอาศัยอยู่และ นกเอี้ยงตัวนี้สั้ยไม่ตีมันชอบจิกกินทำร้ายสัตว์ที่ตัวเล็กๆเสมอ นกเอี้ยงเห็นมดกำลังขนอาหารมาเก็บไว้ที่รังมันจึงบินมาที่รังมดเพื่อจะมาเอาอาหารที่มดขนมาเก็บ

ไปกิน บังเอิญมีมดตัวหนึ่งเห็นการกระทำของนกเอี้ยงกำลังจะขโมยอาหารมดตัวนี้จึงรีบไปบอกเพื่อนๆของมัน “แยะแล้วๆเร็วๆพวกเราみなนกเอี้ยงกำลังขโมยอาหารจากรังของพวกเรา” มันตะโกนบอก มดทั้งหลายเมื่อได้ยินดังนั้นก็รีบพากันกลับมาช่วยกันต่อสู้กับนกเอี้ยงตัวใหญ่มดทุกตัวพยายามสู้กับนกเอี้ยงๆปากมันก็จิกมดทำให้มดบางตัวได้รับบาดเจ็บที่สุดในที่นี้นกเอี้ยงทนความเจ็บปวดที่ถูกมดรุมกัดไม่ไหวมันจึงบินหนีไป มดทุกตัวช่วยกันปกป้องอาหารในรังของมันได้สำเร็จเพราะความสามัคคีของพวกมด จึงทำให้เป็นที่รู้จักกันในบรรดาสัตว์ทั้งหลายที่ไม่กล้ามา ทำร้ายพวกมดตลอดไป.

นิทาน

พลังของมด

มีมดฝูงหนึ่งทำรังอยู่บนต้นไม้สูงพวกมันอาศัยอยู่ที่นี่มานานแล้วมดฝูงนี้มีความรักใคร่กันดีไม่เคยทะเลาะหรือสร้างปัญหาต่อกัน ทุกๆวันมดจะช่วยกันไปหาอาหารแล้วนำมาเก็บไว้ที่รังของมันซึ่งมันจะขยันทุกตัวมีน้ำใจต่อกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันดี ความเกียจคร้านไม่มี บนต้นไม้สูงนี้ยังมีนกเอี้ยงตัวหนึ่งอาศัยอยู่และ นกเอี้ยงตัวนี้นิสัยไม่ดีมันชอบจิกกินทำร้ายสัตว์ที่ตัวเล็กๆเสมอ นกเอี้ยงเห็นมดกำลังขนอาหารมาเก็บไว้ที่รังมันจึงบินมาที่รังมดเพื่อจะมาเอาอาหารที่มดขนมาเก็บ

ไปกิน บังเอิญมีมดตัวหนึ่งเห็นการกระทำของนกเอี้ยงกำลังจะขโมยอาหารมดตัวนี้จึงรีบไปบอกเพื่อนๆของมัน “แย่แล้วๆเร็วๆไวๆพวกเราเมื่อก่อนเอี้ยงกำลังขโมยอาหารจากรังของพวกเรา” มันตะโกนบอก มดทั้งหลายเมื่อได้ยินดังนั้นก็รีบพากันกลับมาช่วยกันต่อสู้กับนกเอี้ยงตัวใหญ่มดทุกตัวพยายามสู้กับนกเอี้ยงๆปากมันก็จิกมดทำให้มดบางตัวได้รับบาดเจ็บในที่สุดนกเอี้ยงทนความเจ็บปวดที่ถูกมดรุมกัดไม่ไหวมันจึงบินหนีไป มดทุกตัวช่วยกันปกป้องอาหารในรังของมันได้สำเร็จเพราะความสามัคคีของพวกมด จึงทำให้เป็นที่รู้จักกันในบรรดาสัตว์ทั้งหลายที่ไม่แก่กล้ามา ทำร้ายพวกมดตลอดไป.