

รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสังคมศึกษาฯ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

เรื่อง ประชาธิปไตยในครอบครัว (1)



ประชาธิปไตย ในครอบครัว(1)



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการมีส่วนร่วมในครอบครัว
ตามกระบวนการประชาธิปไตย



แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยย่อยที่ 3 วิธีประชาธิปไตย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในฐานะสมาชิกในครอบครัว

ก. โต้เถียงเมื่อถูกตักเตือน

ข. พุดจาด้วยคำสุภาพ

ค. ต่อว่าสมาชิกในครอบครัวที่ทำผิด



2. ถ้านักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน จะเกิดผลอย่างไร

ก. โรงเรียนวุ่นวาย

ข. ครูและนักเรียนขัดแย้งกัน

ค. โรงเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย



3. ในการทำงานกลุ่มหากเพื่อนคิดไม่เหมือนเรา นักเรียนควรทำอย่างไร

ก. ต่อกว่าเพื่อน

ข. อธิบายเหตุผลของเราให้เพื่อนฟัง

ค. คล้อยตามและตัดสินใจตามความคิด
ของเพื่อนทันที



4. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร

ในฐานะสมาชิกของห้องเรียน

ก. ตั้งใจเรียนหนังสือ

ข. ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน

ค. ไม่พูดคุยกับเพื่อนห้องอื่น



5. ผู้อำนวยการโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่อย่างไร

ก. ดูแลนักเรียนแทนครูประจำชั้น

ข. ดูแลความเป็นอยู่ในครอบครัวของครู

ค. ดูแลการทำงานของครู



6. นักเรียนควรเลือกหัวหน้าห้องเรียนโดยใช้เหตุผลใด

ก. มีรูปร่าง น่าตาดี

ข. มีความเป็นผู้นำ

ค. มีฐานะร่ำรวย



7. การปฏิบัติตามกระบวนการประชาธิปไตยได้อย่างไร

ก. สรุปข้อตกลงตามที่ตนเองพอใจ

ข. ให้ผู้ที่มีฐานะดีเป็นคนตัดสินใจ

ค. ร่วมแสดงความคิดเห็นในการประชุม



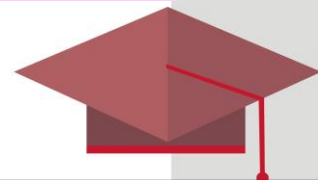
8. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียน
ตามกระบวนการประชาธิปไตยในข้อใดถูกต้อง

- ก. เลือกประธานนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ
- ข. เลือกหัวหน้าห้องที่แจกขนมให้
- ค. เลือกประธานนักเรียนที่ตนเองรู้จัก



9. สิ่งใดที่สำคัญที่สุดในการตัดสินใจตามกระบวนการ ประชาธิปไตย

- ก. การใช้ประสบการณ์
- ข. การใช้เหตุผล
- ค. การใช้อารมณ์



10. การเสนอกิจกรรมของครอบครัวและโรงเรียน
ควรเสนอกิจกรรมที่มีลักษณะอย่างไร

- ก. มีค่าใช้จ่ายมาก
- ข. มีประโยชน์มาก
- ค. มีคนเห็นด้วยมาก



เนื้อเพลง เด็กดี

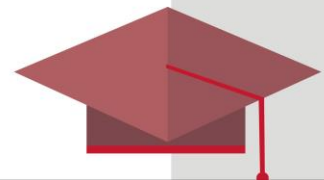


เด็กเอ๋ย เด็กดี ต้องมีหน้าที่สิบอย่างด้วยกัน

เด็กเอ๋ย เด็กดี ต้องมีหน้าที่สิบอย่างด้วยกัน

หนึ่งนับถือศาสนา สองรักษารธรรมเนียมมั่น

สามเชื่อพ่อแม่ครูอาจารย์ สี่วาจานั้น ต้องสุภาพอ่อนหวาน



ห้ายึดมั่นกตัญญู หกเป็นผู้รู้รักการงาน

เจ็ดต้องศึกษาให้เชี่ยวชาญ

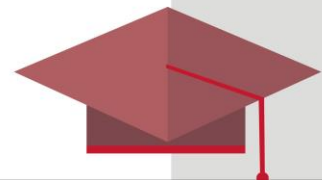
ต้องมานะบากบั่น ไม่เกียจ ไม่คร้าน

แปดรู้จักออม ประหยัด เก้าต้องซื่อสัตย์ตลอดกาล

น้ำใจนักกีฬา กล้าหาญ ให้เหมาะกับการสมัยชาติพัฒนา



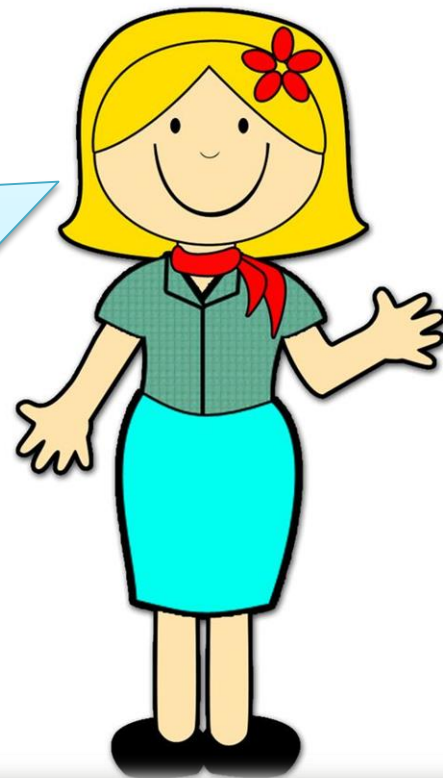
สืบทำตนให้เป็นประโยชน์ รู้บาปบุญคุณโทษ
สมบัติชาติต้องรักษา เด็กสมัยชาติพัฒนา
จะเป็นเด็กดีพาชาติไทย เจริญ



นักเรียนเคยมีส่วนร่วม
ในการตัดสินใจในครอบครัว
หรือไม่



นักเรียนมีส่วนร่วมใน
การตัดสินใจใน
ครอบครัวเรื่องอะไรบ้าง



นิทานเรื่อง ครอบครัวहरษา

ครอบครัวของป้อมแป้มมีสมาชิกทั้งหมด
3 คน คือ พ่อ แม่ และป้อมแป้ม
แม่จะถามป้อมแป้มและพ่อก่อนทำกับข้าว
เสมอว่าอยากรับประทานอาหารอะไร



แล้วแม่ จะทำให้รับประทาน ทำให้อาหาร
ถูกปากและถูกใจสมาชิกในครอบครัวเสมอ
และทุกคนจะมีความสุขในเวลา
รับประทานอาหารมากๆ



ข้างบ้านของป้อมแป้ม คือบ้านของป้อมปุย
ซึ่งจะได้ยินเสียงสมาชิกในครอบครัวทะเลาะ
กันก่อนรับประทานอาหารเสมอ



เพราะแม่ของป๋มป๋วยจะทำอาหาร
เฉพาะที่ตนเองชอบเท่านั้น ทำให้พ่อป๋มป๋วย
ไม่พอใจและต้องเดินไปซื้อกับข้าวถุง
มารับประทานทุกวัน ทำให้บรรยากาศ
ในครอบครัวไม่มีความสุข



แม่ของป๋มป๋วยจึงปรึกษากับแม่ของป๋อมแป๋ม
ว่าเขาควรทำอะไรให้สามีกับลูกของตน
จึงจะยอมรับประทานอาหารที่ตนเองทำ



แม่ของป้อมแป้มจึงแนะนำวิธีที่ตนเอง
ถามความคิดของสมาชิกในครอบครัว
ก่อนทำอาหารให้แม่ของป้อมปุยฟัง



เมื่อแม่ของปุ้มป๋วยนำไปใช้จึงทำให้บ้านของ
ปุ้มป๋วยไม่มีเรื่องทะเลาะกันอีกเลย





ในนิทานเรื่องนี้มี
ครอบครัวของใครบ้าง

ครอบครัวของป้อมแป้ม
มีวิธีการทำอาหารอย่างไร



ครอบครัวของป๋มปู้ยมีวิธีการ
ทำอาหารอย่างไร



ประชาธิปไตย

ประชาธิปไตย คือ การปกครองที่ยอมรับ
ความคิดเห็นที่มีเหตุผลของสมาชิกส่วนใหญ่
เป็นหลัก และต้องรับฟังความคิดเห็นของ
สมาชิกส่วนน้อยด้วย



การมีส่วนร่วมตามกระบวนการประชาธิปไตย

การอยู่ร่วมกันในครอบครัว ทุกคนสามารถ
เข้าไปมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
ตามกระบวนการประชาธิปไตย



เช่น การแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจ
ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยยึดหลัก
ความมีเหตุผลและยอมรับในเสียงส่วนใหญ่
เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



ให้นักเรียนสังเกตภาพแล้วตอบคำถามโดยเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง



ภาพที่ 1

วันนี้พ่อและลูก
อยากรับประทานไข่เจียว
แม่ก็จะทำให้รับประทานค่ะ



ภาพที่ 2

วันนี้แม่อยากรับประทานแกงเผ็ด
ถ้าพ่อและลูกรับประทานไม่ได้
ก็ให้ไปซื้ออาหารอย่างอื่น
รับประทานเอง

ครอบครัวในภาพที่ 1 มีวิธีการตัดสินใจ เรื่องการทำอาหารอย่างไร

- ทำอาหารที่ทุกคนอยากรับประทาน

- ทำอาหารที่แม่อยากรับประทาน



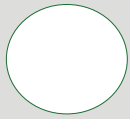
ครอบครัวในภาพที่ 2 มีวิธีการตัดสินใจ เรื่องการทำอาหารอย่างไร

- ทำอาหารที่ทุกคนอยากรับประทาน

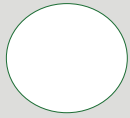
- ทำอาหารที่แม่อยากรับประทาน



ครอบครัวในภาพใดน่าสนใจ ตามกระบวนการประชาธิปไตย



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ให้นักเรียนร่วมกันสรุปหลักการของ
กระบวนการประชาธิปไตย
เป็นแผนภาพความคิด



ยอมรับฟังความคิดเห็น
ของคนส่วนใหญ่

แสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล

หลักการของกระบวนการ
ประชาธิปไตย

เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

