

รายวิชา ภาษาไทย

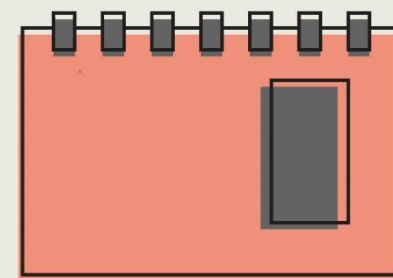
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

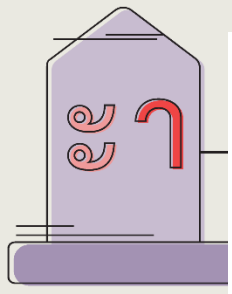
เรื่อง คำสัมผัส-คล้องจอง

ก ข ค



๔





จุดประสงค์การเรียนรู้

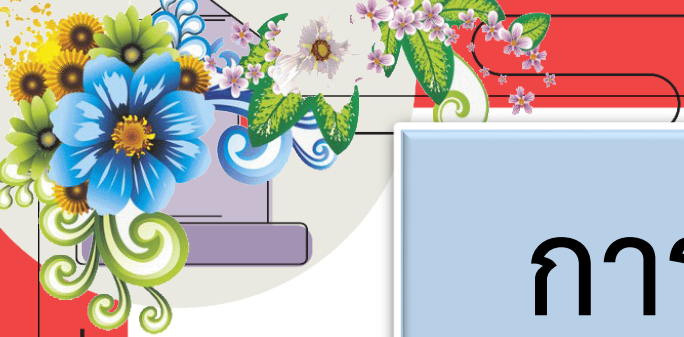
๑. บอกความหมายของคำสัมผัส-คล้องจองได้อย่างถูกต้อง
๒. บอกลักษณะของคำสัมผัส- คล้องจองได้
๓. มีความรู้ไม่เรียน



A misty landscape with palm trees and a temple on a hill. The scene is hazy, with a line of palm trees in the middle ground and a temple with a stupa on a hill in the background. The text is overlaid on the lower part of the image.

“เพลินใจไปกับอดีต”

เวลาที่ผ่านมาแล้ว



การคิดจินตนาการ หมายถึง

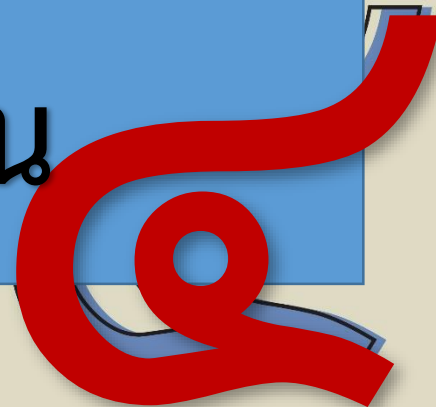
ความคิดเชื่อมโยงประสบการณ์และความจริงในชีวิต
ไปสู่อนาคต หรือ เชื่อมโยงเรื่องราวและเหตุการณ์
ในปัจจุบันโดยผูกเป็นเรื่องราวขึ้นมาจากความคิด
ของนักเรียน

กขค

กขค

การเขียนเล่าเรื่องจากภาพ

เป็นการใช้ประสบการณ์ร่วมกับ
จินตนาการของแต่ละคน โดยดูภาพ
เป็นพื้นฐานและเรียบเรียงเรื่องราวต่างๆ
จากภาพให้มีความเกี่ยวเนื่องกัน



“ คำไทยใช้ให้ถูก ”



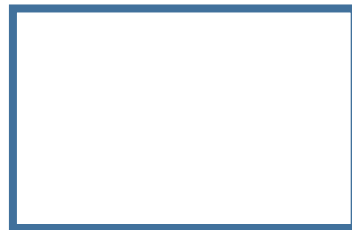
เขียนอย่างไร

๑.



ศัรพะ

๒.

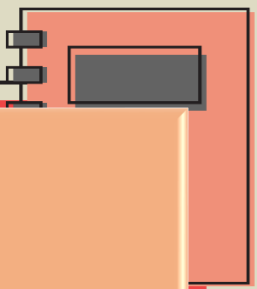


ศรพะ

A woman in a blue shirt and dark shorts is walking from left to right, carrying a young child on her hip. They are walking through a white stone archway that serves as a gate to a temple. The temple features traditional Thai architecture with multiple tiers of white stupas on either side of the gate and a central building with a dark, ornate roof. The sky is a clear, vibrant blue, and the sun is shining brightly in the upper center, creating a lens flare effect. The overall scene is peaceful and captures a moment of daily life at a religious site.

“^๐ ความหมาย”

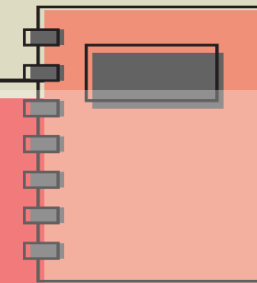
เสียงพูด



กัณดาร

[-दान] ว. อัดคัด, ฝืดเคือง, ลำบาก, แห้งแล้ง, คำนี้มักใช้
แก่เวลา ท้องที่ หรือถิ่นที่มีลักษณะเช่นนั้น เช่น คราว
กัณดาร ทางกัณดาร ที่กัณดาร. (ป. กนฺตาร, ส. กานฺตาร
ว่า ปาดง, ทางลำบาก).

นักเรียนอ่านคำ

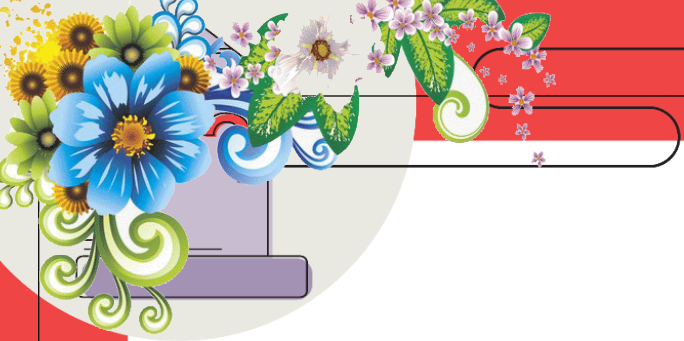


กา ตา มา นา

อีกา ตาดี สีแดง แกงเผ็ด

กขค





ตา

มา

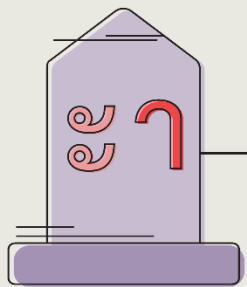
กขค



อ ก กา

ต า ด

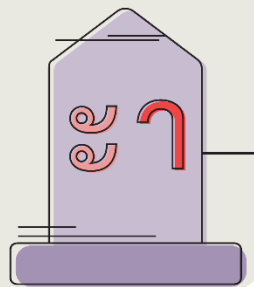
ก ข ค



คำคล้องจอง

คำที่ประสมด้วยสระเสียงเดียวกัน และมี
พยัญชนะสะกดอยู่ในมาตราเดียวกัน พยัญชนะต้น
ต่างกันวรรณยุกต์จะมีหรือไม่ก็ได้

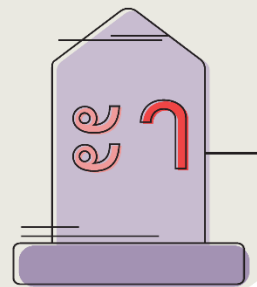
คำคล้องจองที่อยู่ในบทร้อยกรอง เรียกว่า **สัมผัส**



ลักษณะคำคล้องจอง

๑. คล้องจองสระ

๒. คล้องจองสระและตัวสะกด

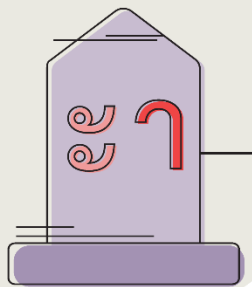


คำคล้องจอง ๑ พยางค์

คำคล้องจอง ๑ พยางค์ คือ คำที่ออกเสียงครั้งเดียว
มีเสียงสระเดียวกัน มีตัวสะกดเดียวกัน ส่วนรูปและ
เสียงวรรณยุกต์ต่างกันได้

กลอน ขอน

กขค

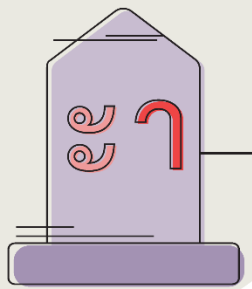


คำคล้องจอง ๒ พยางค์

พยางค์ท้ายของกลุ่มคำหน้า มีเสียงคล้องจองกับ
พยางค์แรกของคำหลังที่อยู่ถัดไป

ยินดี ปราดา ปราโมทย์

กขค



๑.



เขียน เรียน เทียน

๒.



แจว แมว แถว

๓.



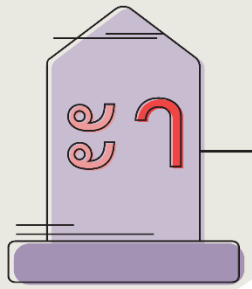
รถ มด นก

๔.



ไหล เหลือ หลาย

ก ข ค



๕.



ตาล หวาน หาร

๖.



ปาก ตาก ยาก

๗.



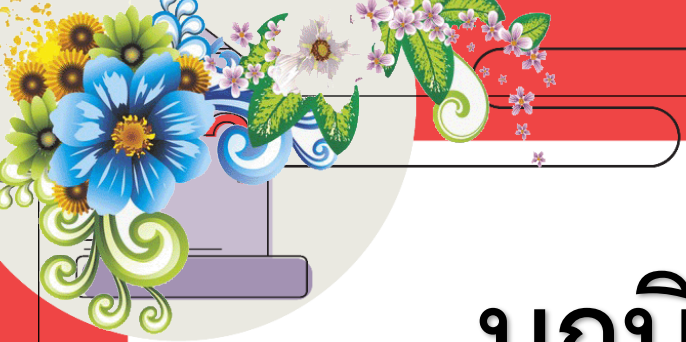
ดาว สาว ลาว

๘.



เหลือ เมื่อ เต็ม

กขค



นกบิน

กินปลา

.....

ต้นไม้

.....

ตัวหนอน

ดินสอ

.....

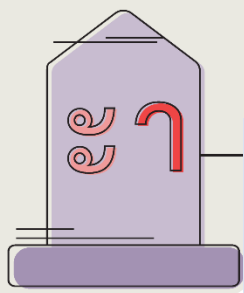
ปลุกป่า

ดีใจ

.....

เลี้ยวรถ

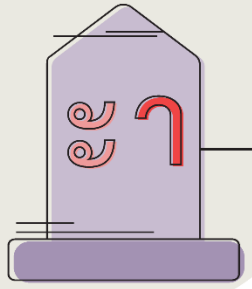
ก ข ค



นำคำต่อไปนี้ไปเรียงคำใหม่ให้คล้องจองกัน

รุ่งเรือง มีเตี้ยง ของจริง กำไล
เมืองทอง กวางป่า ลิงค่าง กาน้ำ
ใจดี กังวาน เสียงดัง งานยุ่ง

เรียงคำใหม่



จงนำต่อไปนี้ไปเรียงใหม่ให้คล้องจองกัน

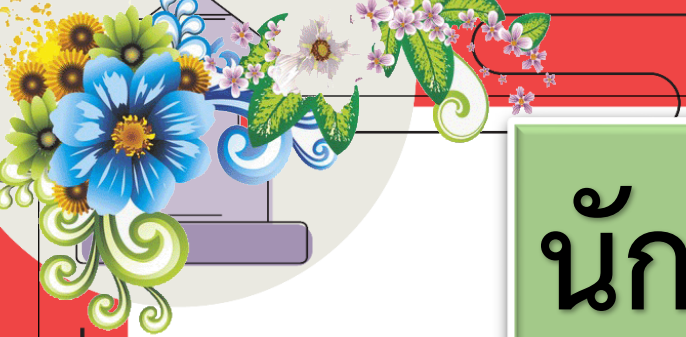
แม่ครัว	ฝั่งน้ำ	วันนี้
มีชัย	แย่งของ	สิ้นหวัง
ท้าวทิศ	กำนัน	ใจแข็ง
ทองแท้	อยากกิน	คิดมาก

“ของฝากจากครู”

ของที่ระลึก, ของกำนัล







นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ ๐๒

คำชี้แจง เลือกคำใน ข้างล่างเติมลงใน
ให้คล้องจองกับคำที่ให้มา

ก ข ค

A large flock of seagulls is gathered on a sandy beach. In the background, the ocean meets a clear blue sky with a few seagulls in flight. A blue notebook with spiral binding is overlaid on the right side of the image, with its pages visible. The text is written in Thai script.

“จดหมายจากเพื่อนปลายทาง”
หนังสือที่ส่งไปมาถึงกัน

“การปรบมือคือภาษากาย
สื่อถึงใจ ขดงาม น่าตาย
มีความหมายมากกว่าคำล้านคำ”

ต้นคิดจากครูผู้ปลายทาง

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์ / ครูภาษาไทย ชั้น ป.4