

ใบความรู้ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

จินตนาการหมายถึง ความคิดที่เชื่อมโยงประสบการณ์และความจริงในชีวิตจากอดีต ไปสู่นาคต หรือเชื่อมโยงเรื่องราวและเหตุการณ์ต่างๆในปัจจุบันโดยผูกเป็นเรื่องราวขึ้นมา จากความคิดของนักเรียน

การเขียนเล่าเรื่องจากภาพ

เป็นการใช้ประสบการณ์ร่วมกับจินตนาการของแต่ละคน โดยดูรายละเอียดต่างๆ จากภาพเป็นพื้นฐานในการจินตนาการ เขียนเป็นเรื่องราวที่น่าสนใจหรือให้ความสนุกสนาน เพื่อดึงดูดใจผู้อ่าน การเขียนเรื่องจากภาพต้องเรียบเรียงเรื่องราวต่างๆจากภาพให้มีความ เกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กัน

หลักการเขียนเรื่องจากภาพ

๑. ดูภาพ พิจารณาภาพรายละเอียดต่างๆให้ครบถ้วน
๒. จินตนาการผูกเรื่องราวย้อนไปในอดีต คิดไปในอนาคต หรือเชื่อมโยงเหตุการณ์ใด เหตุการณ์หนึ่งในปัจจุบัน
๓. สร้างความคิดคำนึงโดยใช้ความเป็นจริงหรือเหตุการณ์ที่สมจริงเป็นพื้นฐาน
๔. ลำดับเรื่องราวให้ต่อเนื่องตั้งแต่ต้นจนจบ
๕. เขียนเล่าความให้ต่อเนื่อง
๖. ตั้งชื่อเรื่องให้น่าสนใจ
๗. เขียนลายมือให้อ่านง่าย จบประโยคเว้นวรรคให้ชัดเจน

แนวคำตอบ ใบงานที่ ๑๔
ภาพนี้มีความหมาย

คำชี้แจง ดูภาพและเขียนบรรยายภาพ พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่อง ให้สอดคล้องเหมาะสมกับภาพ



เรื่อง วันแสนสุข

ฤดูหนาวผ่านมามีอีกครั้ง นทีกับลดารู้สึกดีใจที่คุณพ่อ คุณแม่พาไปเที่ยวประเทศญี่ปุ่น นทีและลดารู้สึกตื่นเต้นมาก

หิมะขาวโพนที่อยู่บนพื้น...ทำให้ นทีกับลดาตื่นตาตื่นใจกับสิ่งแปลกใหม่ที่พบเห็นเป็นครั้งแรกในชีวิต...แม่บอกว่าบ้านเราฤดูหนาวเพียงระยะเวลาสั้นๆไม่ทำให้เกิดหิมะ...นทีกับลดาขออนุญาตแม่เป็นตุ๊กตาหิมะเหมือนที่เห็นเด็กๆเป็นจากภาพทางโทรทัศน์ เขาช่วยกันปั้นเป็นตุ๊กตาหิมะตัวใหญ่...ช่วยกันตกแต่งด้วยผ้าพันคอและหมวก...ทำให้ตุ๊กตาหิมะคล้ายคนที่มีชีวิต

ความประทับใจที่เกิดขึ้นในครั้งนี้...ทำให้หัวใจของนทีกับลดาพองโตอย่างไม่เคยเป็นมาก่อน

แนวคำตอบใบงานที่ ๑๕ พินิจภาพสร้างเรื่อง

คำชี้แจง เขียนเล่าเรื่องจากภาพข่าว พร้อมตั้งชื่อให้สัมพันธ์กับภาพ



เรื่อง ภัยธรรมชาติ

อุทกภัยเป็นภัยที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติจากน้ำท่วมฉับพลัน อันตรายเกิดจากสภาวะน้ำไหลเอ่อ
ล้นฝั่งแม่น้ำลำคลอง

ประเทศไทยเกิดเหตุน้ำท่วมบ่อยครั้งทั่วทุกภาคของประเทศ โดยเฉพาะจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่ราบ
ลุ่มบริเวณจังหวัดอ่างทอง สิงห์บุรี สระบุรี และพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นจังหวัดที่รับน้ำเกือบทุกพื้นที่
ที่สำคัญ เช่น อุทยานประวัติศาสตร์ที่เป็นโบราณสถานของจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ติดแม่น้ำ จึงได้รับ
ผลกระทบต่อโครงสร้างสถาปัตยกรรม เกิดการกัดเซาะของน้ำ การทรุดตัวของฐานดิน

ดังนั้น อุทกภัยจึงเป็นปัญหาที่สำคัญที่เราทุกคนควรรู้ไว้ เพื่อตระหนักป้องกัน และเตรียมความ
พร้อมรับมือกับภัยธรรมชาติที่จะเกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคตอย่างจริงจัง

แนวคำตอบ ใบงานที่ ๑๖
จินตนาการสานความคิด

คำชี้แจง เขียนเล่าเรื่องจากภาพ พร้อมตั้งชื่อให้สัมพันธ์กับภาพ



เรื่อง วิถีชีวิตแบบไทย

การทำบุญตักบาตร เป็นสิ่งที่คนไทยนิยมทำกันในเวลาเช้า
 สุดแต่เช้าเพื่อหาสิ่งของที่จะนำมาทำบุญ ได้แก่ ข้าวสวย กับข้าว น้ำดื่ม และดอกไม้
 นำมาวางที่โต๊ะหน้าบ้าน เมื่อพระท่านมาถึง สวดจะยกขันข้าวขึ้นจบบเหนื่อศีระะ พร้อมกล่าวอนุโมทนา
 แล้วลุกขึ้นใส่บาตรด้วยอาการสำรวม หลังจากใส่บาตรเสร็จ เขาจะอุทิศบุญกุศลด้วยการกรวดน้ำทุกวัน
 การใส่บาตรนี้เป็นความดีที่เราทุกคนสามารถทำได้ง่ายๆ ทำแล้วเกิดความสุขสบายใจ สุขใจ และ
 เป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีในพระพุทธศาสนาของคนไทยสืบไป

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

สร้างสรรค์งานเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. คำในข้อใดไม่ใช่คำพ้องเสียงและคำพ้องรูป

ก. สระอะ สระว่ายน้

ข. สร้างสรรค์ สุขสันต์

ค. ฉันใช้พู่กันระบายสีหอยแมลงภู่

ง. อนุบาล ฤดูกาล

๒. ประโยคต่อไปนี้มีคำพ้องเสียงกี่คำ

“ฉันรู้สึกสับสนเรื่องราคาค่าเช่าร้านโทรศัพท์จึงไปถามที่ห้างสรรพสินค้า”

ก. ๒ คำ

ข. ๓ คำ

ค. ๔ คำ

ง. ๕ คำ

๓. เรื่องใดควรใช้แผนภาพโครงเรื่องแบบเหตุการณ์เพื่อพัฒนางานเขียน

ก. ก้านกล้วยผจญภัย

ข. ชีวิตช้างไทยในต่างแดน

ค. “ห้วยขาแข้ง” แหล่งมรดกโลก

ง. ร่วมมือร่วมใจหยุดภัยโลกร้อน

๔. คำในข้อใดเขียนไม่ถูกต้อง

ก. วันศุกร์

ข. ผาสุข

ค. ขนุนสุก

ง. ความสุข

๕. ประโยคต่อไปนี้มีคำพ้องรูปกี่คำ “ในเพลายืนใกล้สระน้ำเพลารถหักฉันได้ยินเสียงเพลงสระเอาะ”

ก. ๒ คำ

ข. ๓ คำ

ค. ๔ คำ

ง. ๕ คำ

๖. ประโยคใดมีคำพ้องรูป

ก. ฉันเก็บดอกพุทไปบูชาพระในวันพุธ

ข. ฉันหวงแหนที่คนไปซ่อนแหนในสระ

ค. ผมถอนหญ้าที่หน้าบ้านคุณย่า

ง. ผู้เฒ่ากำลังเขี่ยขี้เถ้าออกจากเตา

๗. ข้อใดคือข้อคิดของข้อความต่อไปนี้

วิชาความรู้เป็นสิ่งมีค่า เราต้องรู้จักขวนขวาย
ถึงแม้จะยากลำบากก็ต้องเพียรพยายาม

ก. ความรู้คือทรัพย์สินสมบัติ

ข. ความรู้เป็นเรื่องยากลำบาก

ค. ความรู้ได้มาจากความพยายาม

ง. ความลำบากนำไปสู่ความสำเร็จ

๘. “ หมาลักเนื้อ ทิ้งก้อนเนื้อในปาก หมาเอาก้อนเนื้อในน้ำ ซึ่งเป็นเงาดูใหญ่กว่า
จึงอดได้กินเนื้อ ” นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดเรื่องใด

ก. ความซื่อสัตย์

ข. ความกตัญญู

ค. ความโลภ

ง. ความอดทน

๙. ข้อคิดจากเรื่องหมากับเงา ควรนำไปปฏิบัติในเรื่องใดจึงจะเกิดประโยชน์มากที่สุด

ก. การเดินทาง

ข. ความพอเพียง พอประมาณ

ค. การรักษาพยาบาล

ง. การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น

๑๐. ลักษณะของคำนำที่ดีควรเป็นอย่างไร

ก. ให้รายละเอียดของเนื้อเรื่อง

ข. บอกบรรยากาศโดยรวมของเรื่องได้

ค. มีความน่าสนใจชวนให้อยากอ่านเนื้อเรื่องจนจบ

ง. ทำให้ผู้อ่านเกิดความศรัทธาในตัวผู้เขียน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ข้อที่	เฉลย
๑.	ง
๒.	ข
๓.	ก
๔.	ข
๕.	ก
๖.	ก
๗.	ก
๘.	ค
๙.	ข
๑๐.	ค