

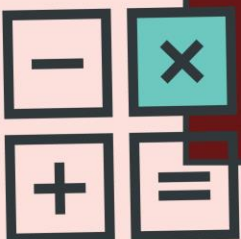
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง การอ่านแผนภูมิแท่งที่ตัวเลขแสดง
จำนวนเพิ่มขึ้นทีละ 2 ทีละ 10



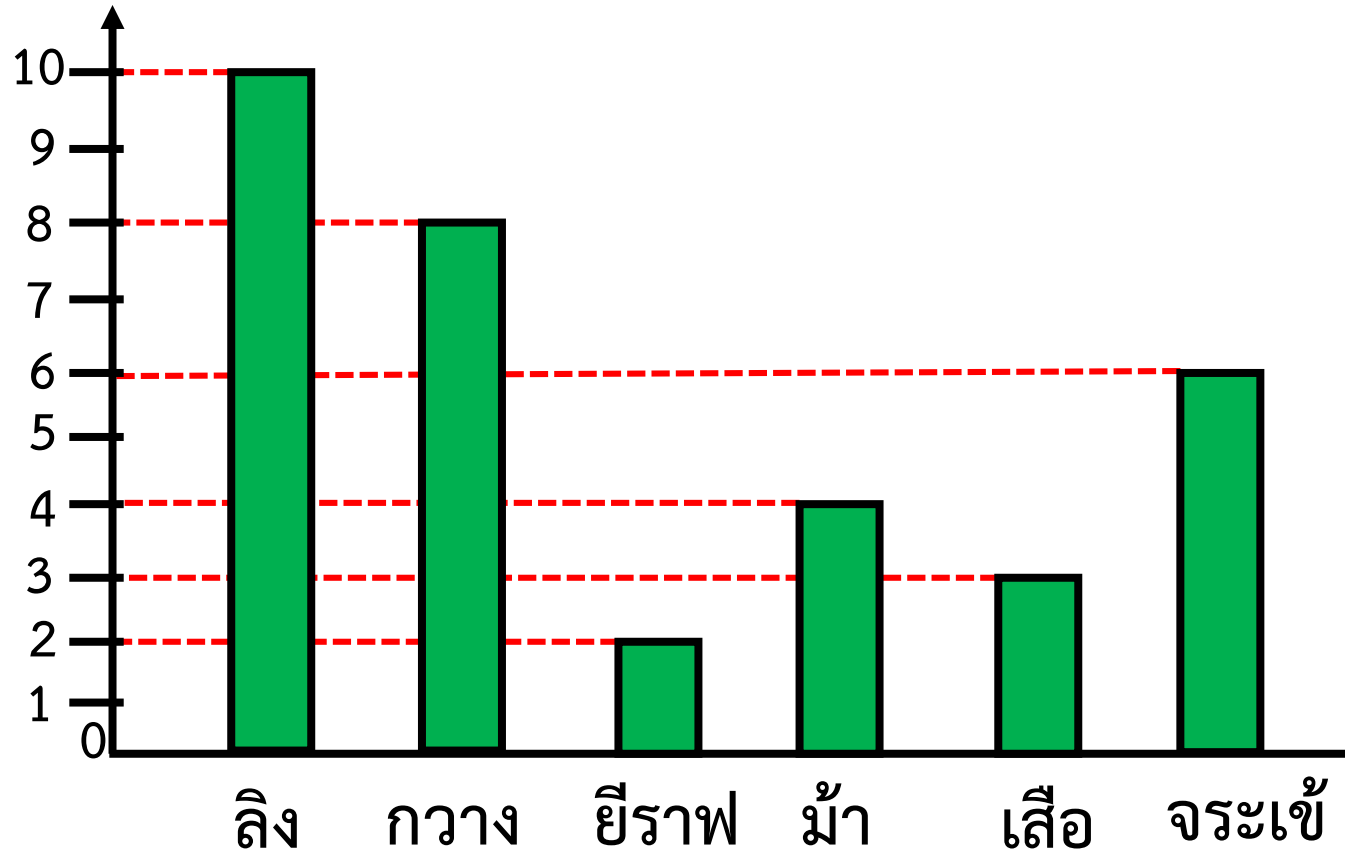
จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านข้อมูลและ
อภิปรายประเด็นต่าง ๆ จากแผนภูมิแท่ง
ที่กำหนดให้



จำนวนสัตว์ชนิดต่าง ๆ ในสวนสัตว์แห่งหนึ่ง

จำนวนสัตว์ (ตัว)



ชนิดของสัตว์



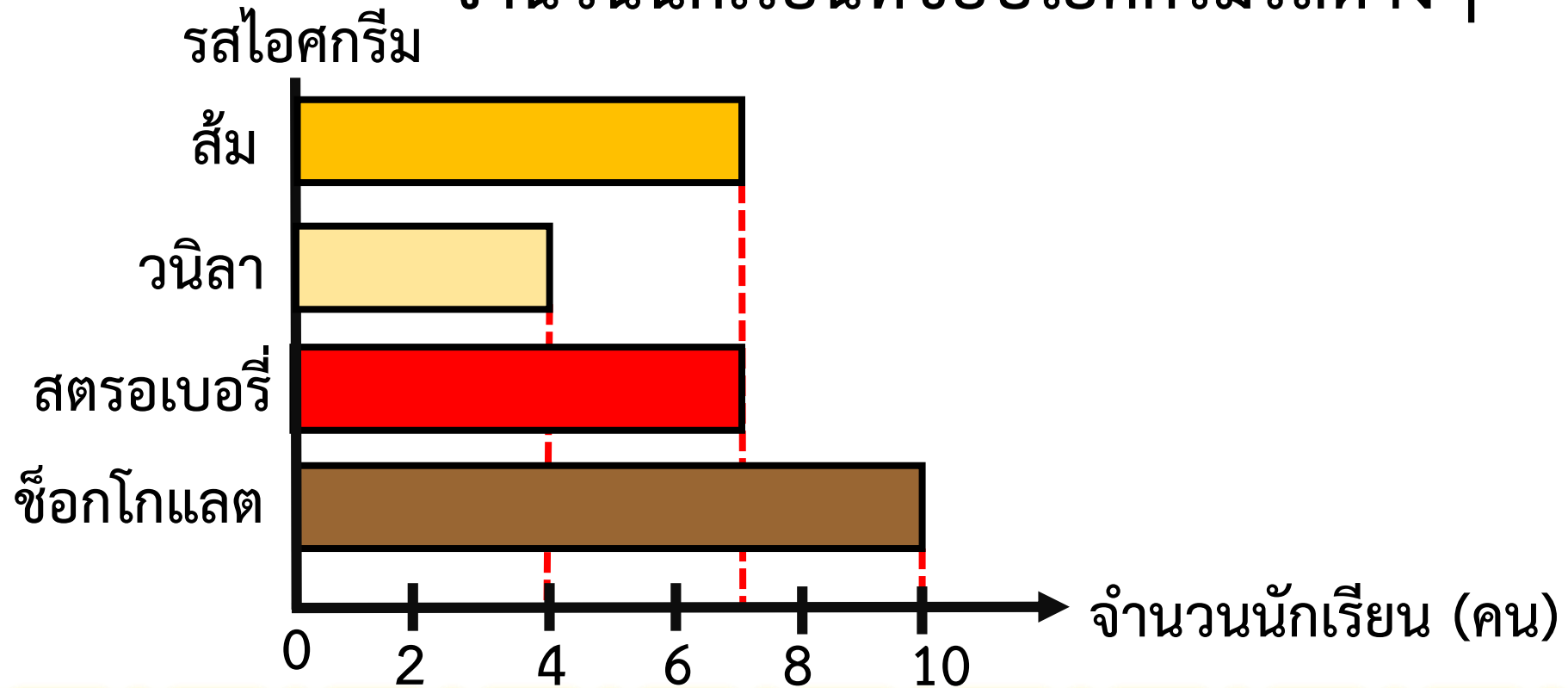


แผนภูมิแท่งแนวนอน
ที่ตัวเลขแสดงจำนวนเพิ่มขึ้นทีละ 2





จำนวนนักเรียนที่ชอบไอศกรีมรสต่างๆ

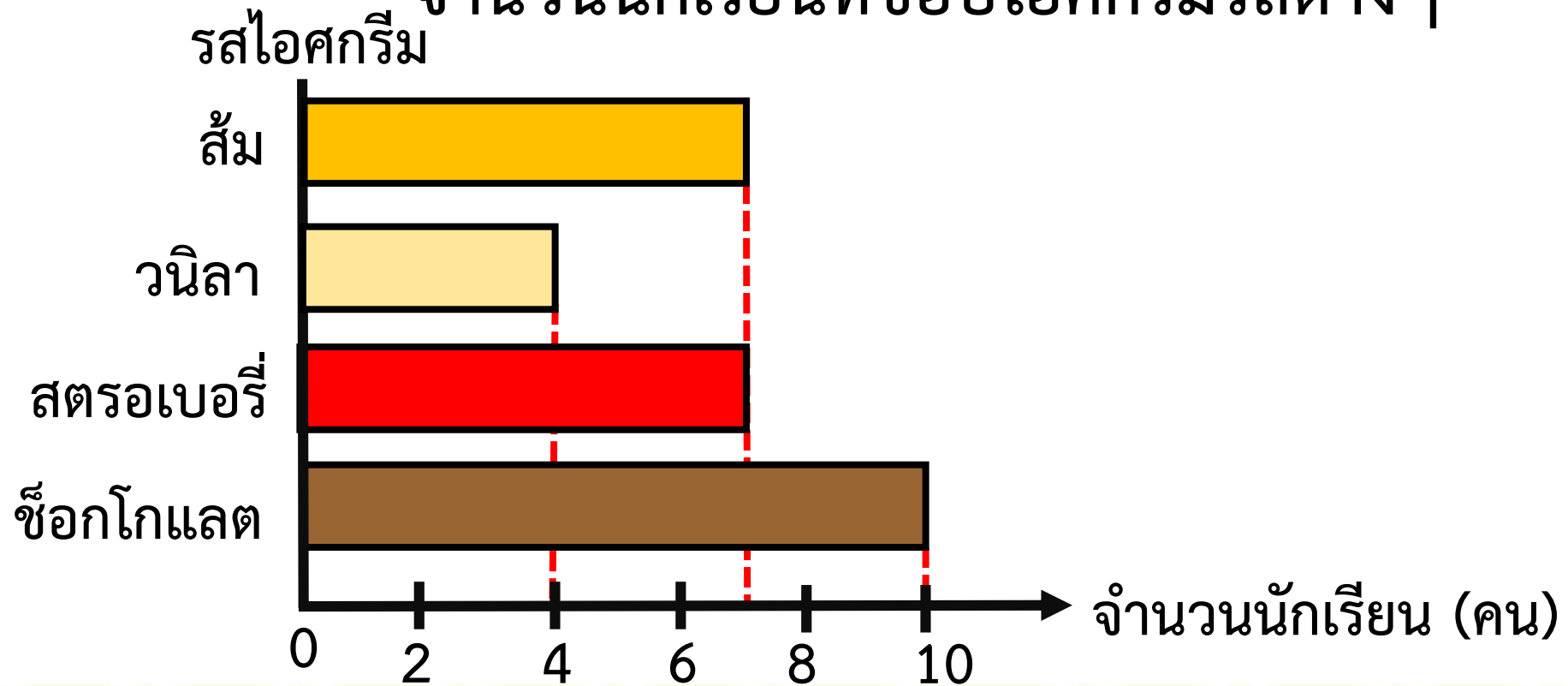


แผนภูมินี้เป็นแผนภูมิชนิดใด





จำนวนนักเรียนที่ชอบไอศกรีมรสต่างๆ

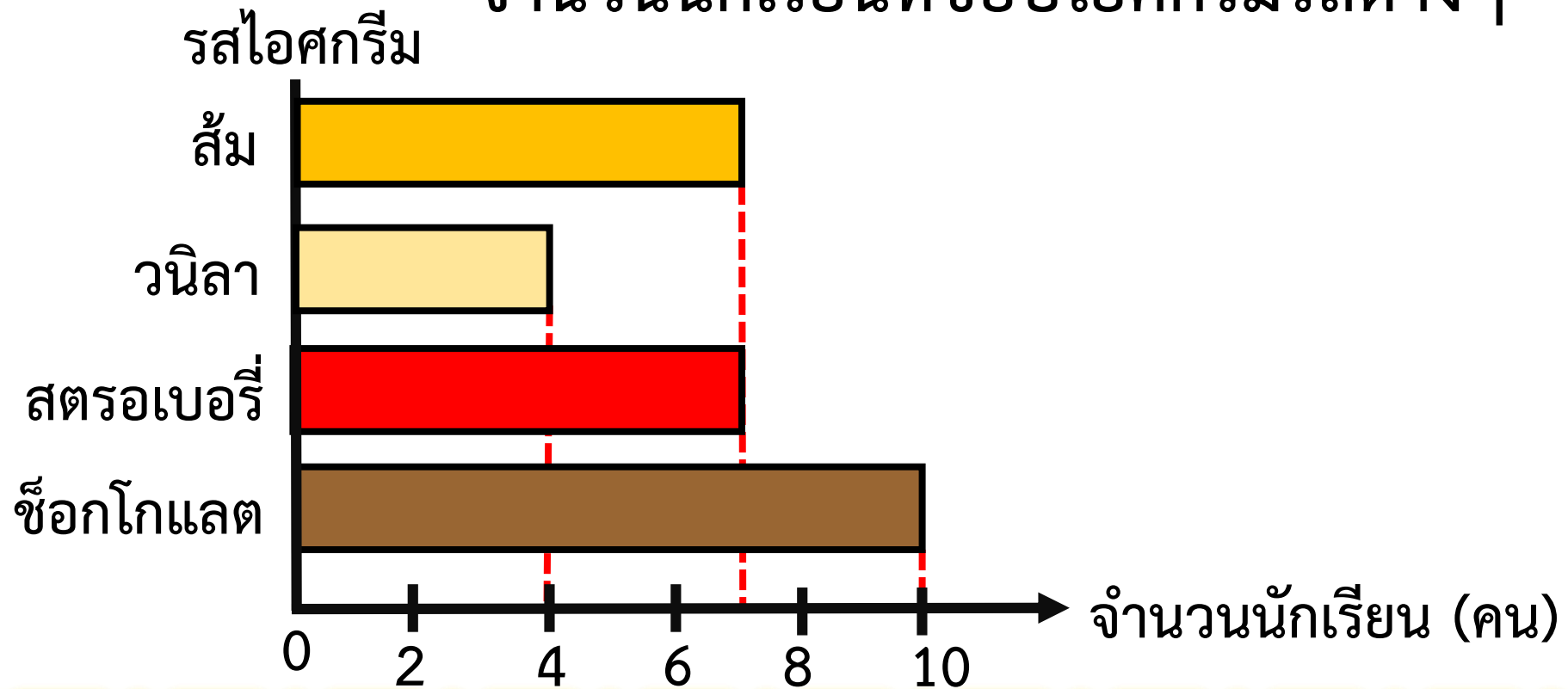


เส้นในแนวนอนแสดงอะไร





จำนวนนักเรียนที่ชอบไอศกรีมรสต่างๆ

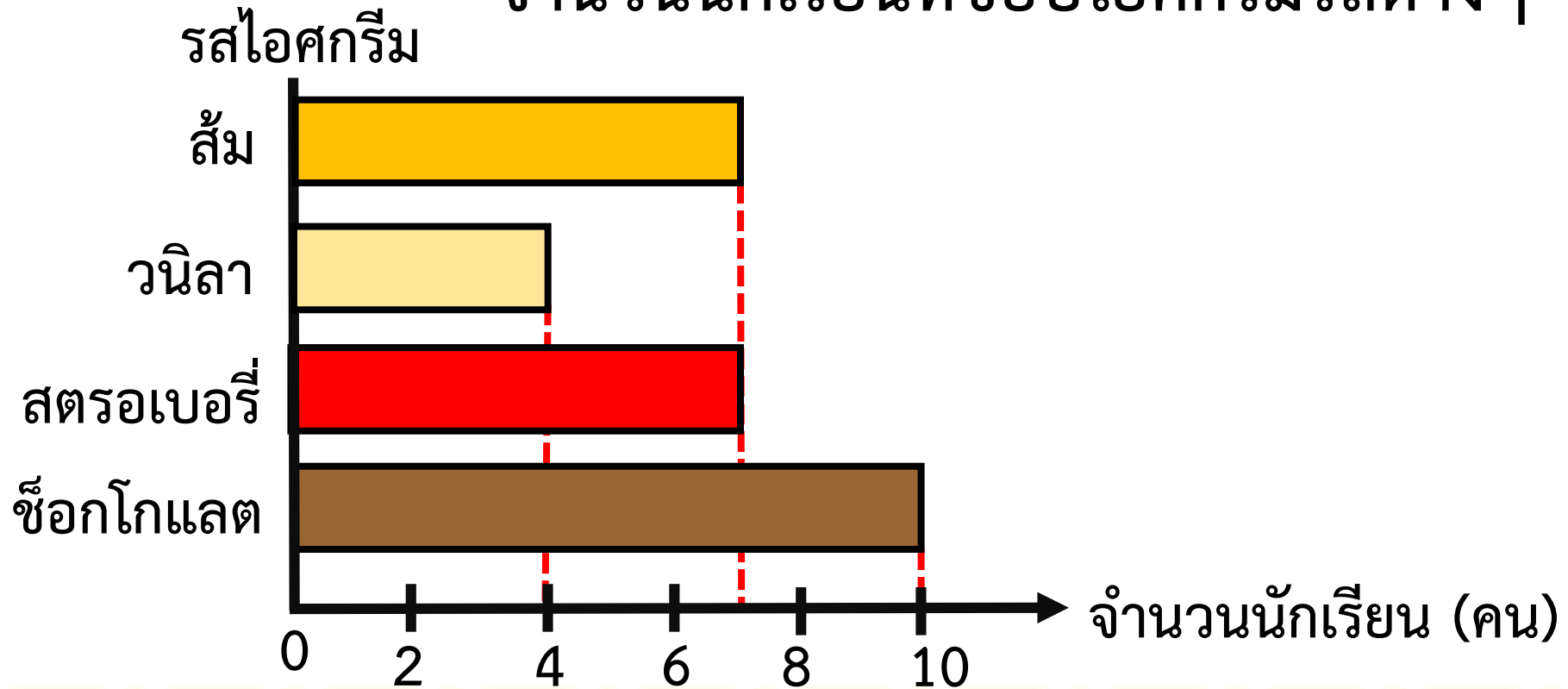


เส้นในแนวตั้งแสดงอะไร





จำนวนนักเรียนที่ชอบไอศกรีมรสต่างๆ

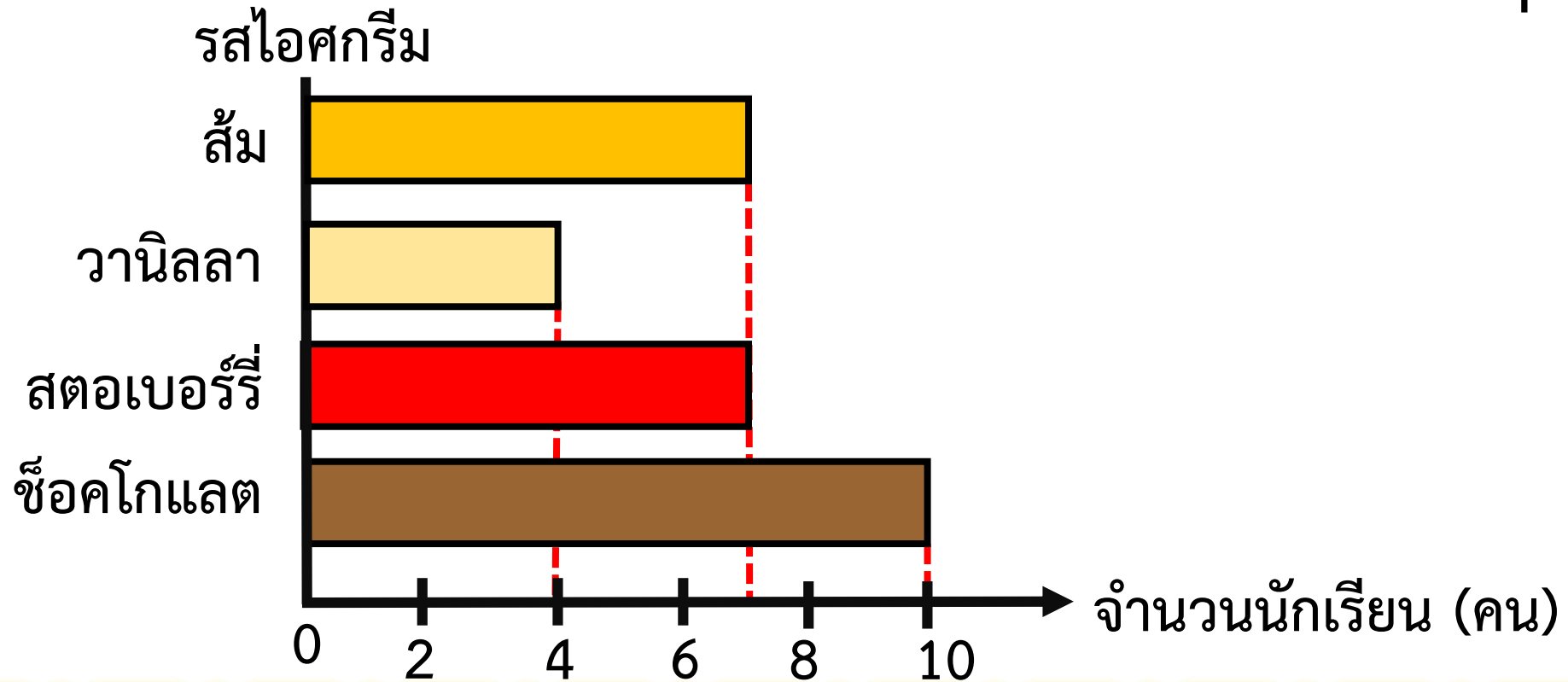


ไอศกรีมที่นักเรียนชอบมีกี่รส รสใดบ้าง





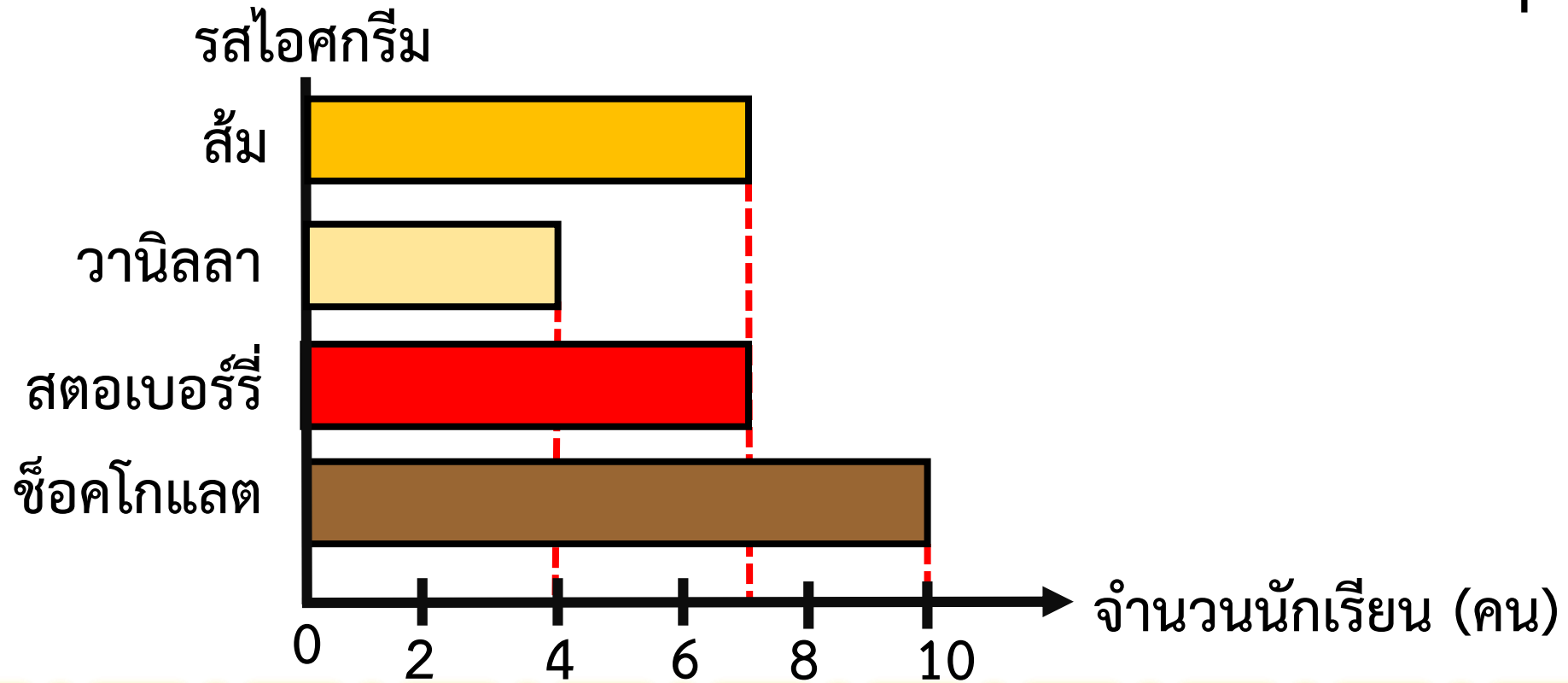
จำนวนนักเรียนที่ชอบไอศกรีมรสต่างๆ



ไอศกรีมรสใดที่มีนักเรียนชอบมากที่สุด และมีกี่คน



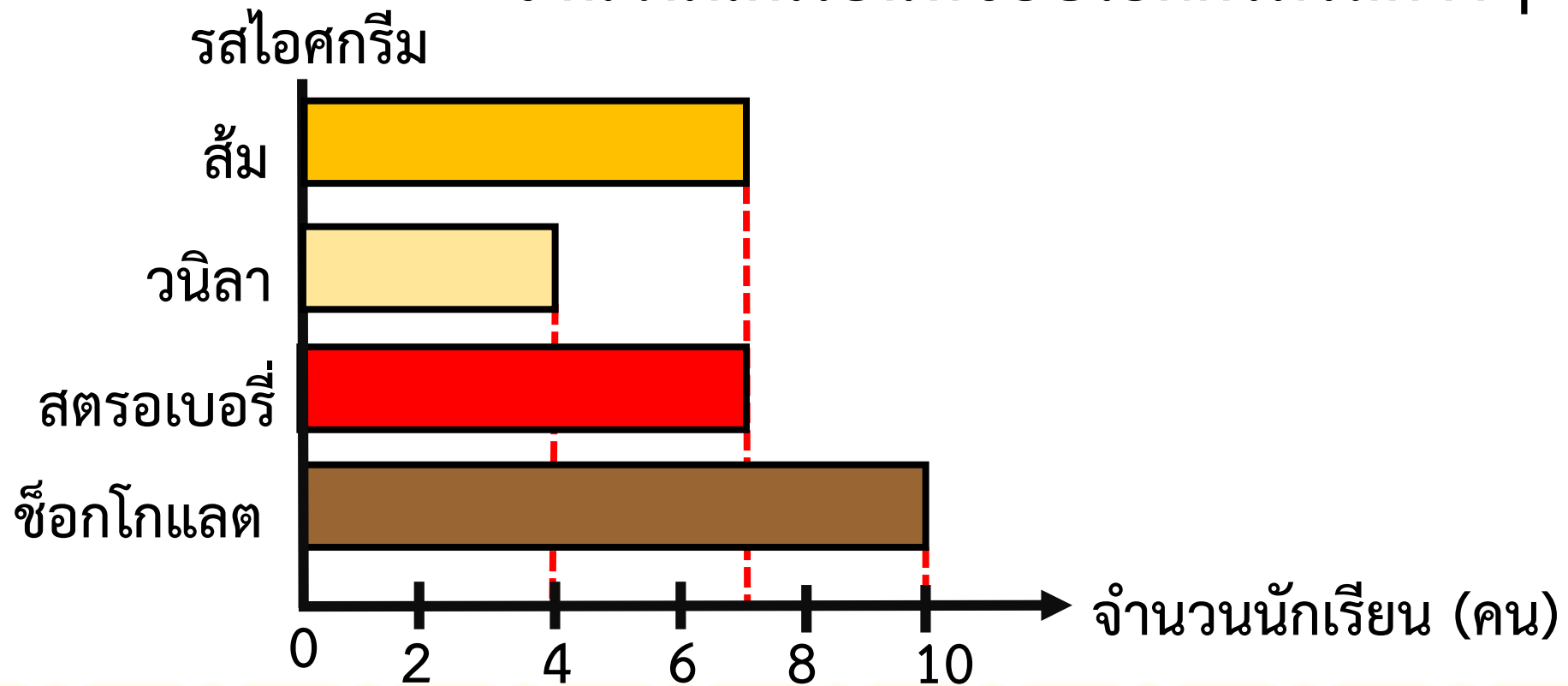
จำนวนนักเรียนที่ชอบไอศกรีมรสต่างๆ



ไอศกรีมรสใดที่มีนักเรียนชอบน้อยที่สุด และมีกี่คน



จำนวนนักเรียนที่ชอบไอศกรีมรสต่างๆ



ไอศกรีมรสใดที่มีนักเรียนชอบเท่ากัน

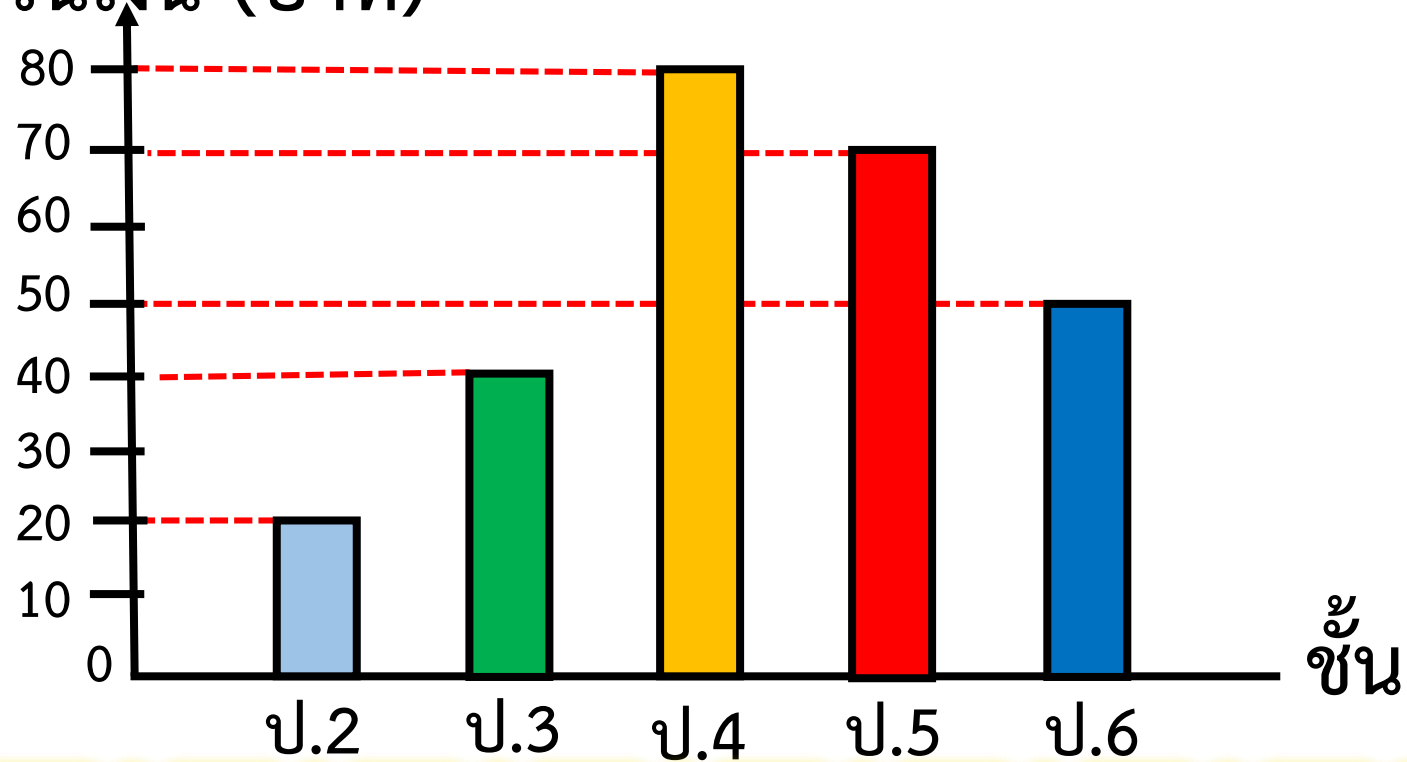


แผนภูมิแท่งแนวตั้ง
ที่ตัวเลขแสดงจำนวนเพิ่มขึ้นทีละ 10





จำนวนเงินที่นักเรียนชั้น ป.2 ถึง ป.6 ซื้อหนังสือวันเด็ก
จำนวนเงิน (บาท)

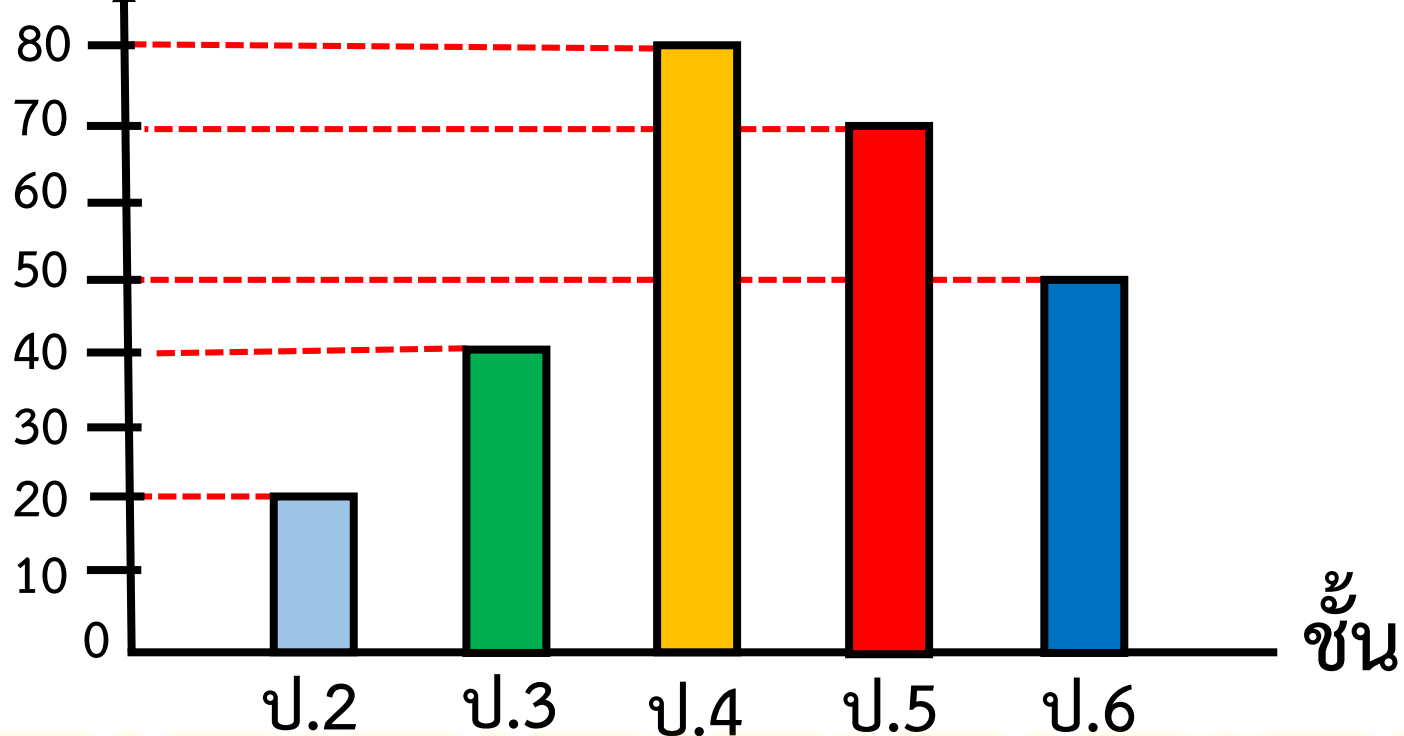


แผนภูมิแท่งนี้แสดงอะไร





จำนวนเงินที่นักเรียนชั้น ป.2 ถึง ป.6 ซื้อหนังสือวันเด็ก
จำนวนเงิน (บาท)



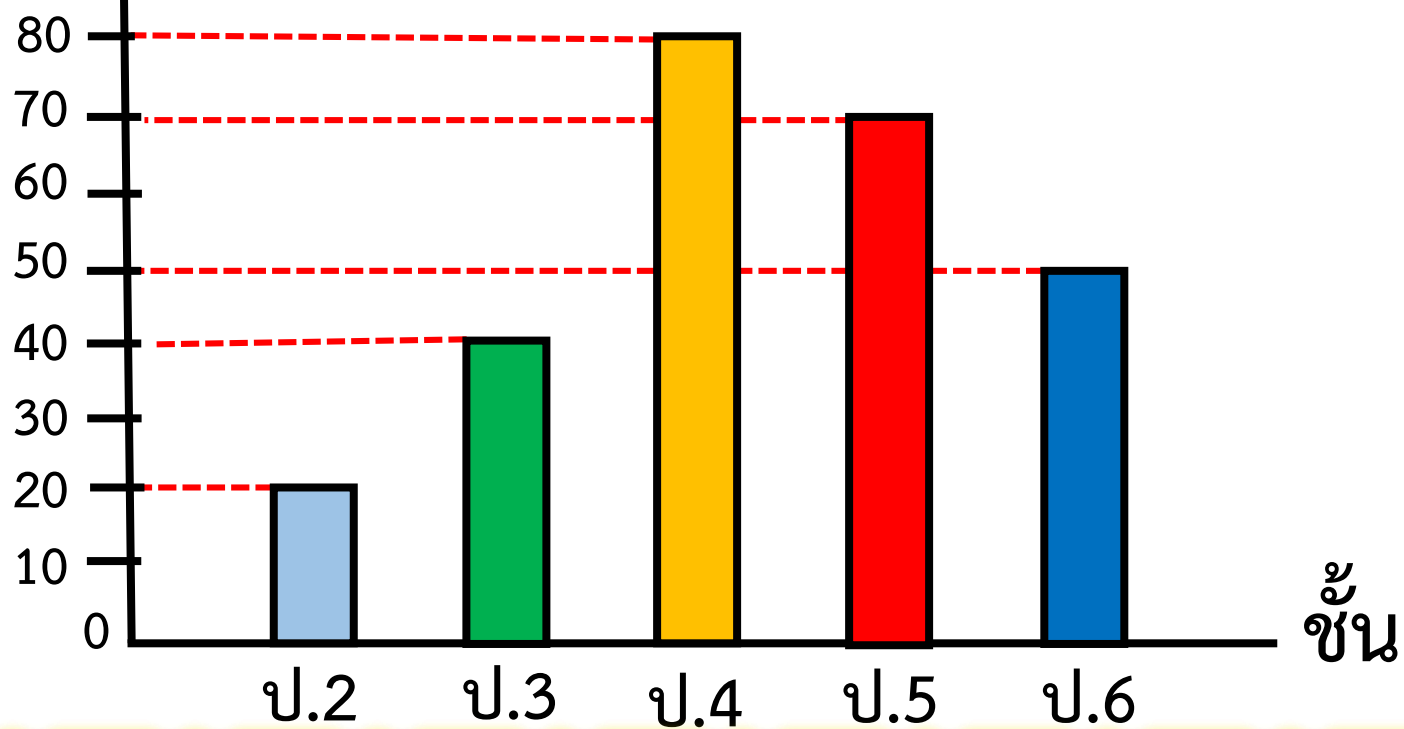
มีนักเรียนชั้นใดบ้างที่ซื้อหนังสือวันเด็ก





จำนวนเงินที่นักเรียนชั้น ป.2 ถึง ป.6 ซื้อหนังสือวันเด็ก

จำนวนเงิน (บาท)

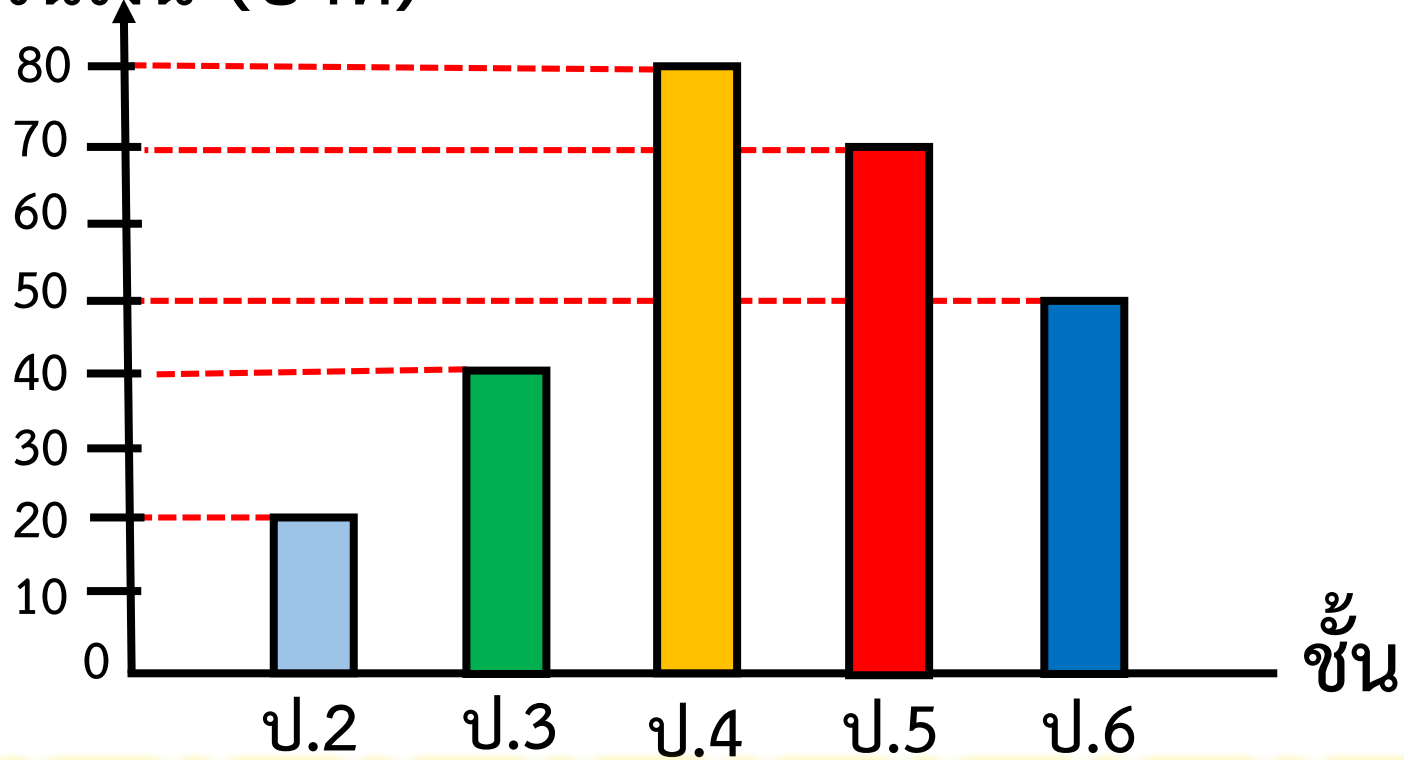


นักเรียนชั้นใดซื้อหนังสือวันเด็กมากที่สุด เป็นเงินกี่บาท



จำนวนเงินที่นักเรียนชั้น ป.2 ถึง ป.6 ซื้อหนังสือวันเด็ก

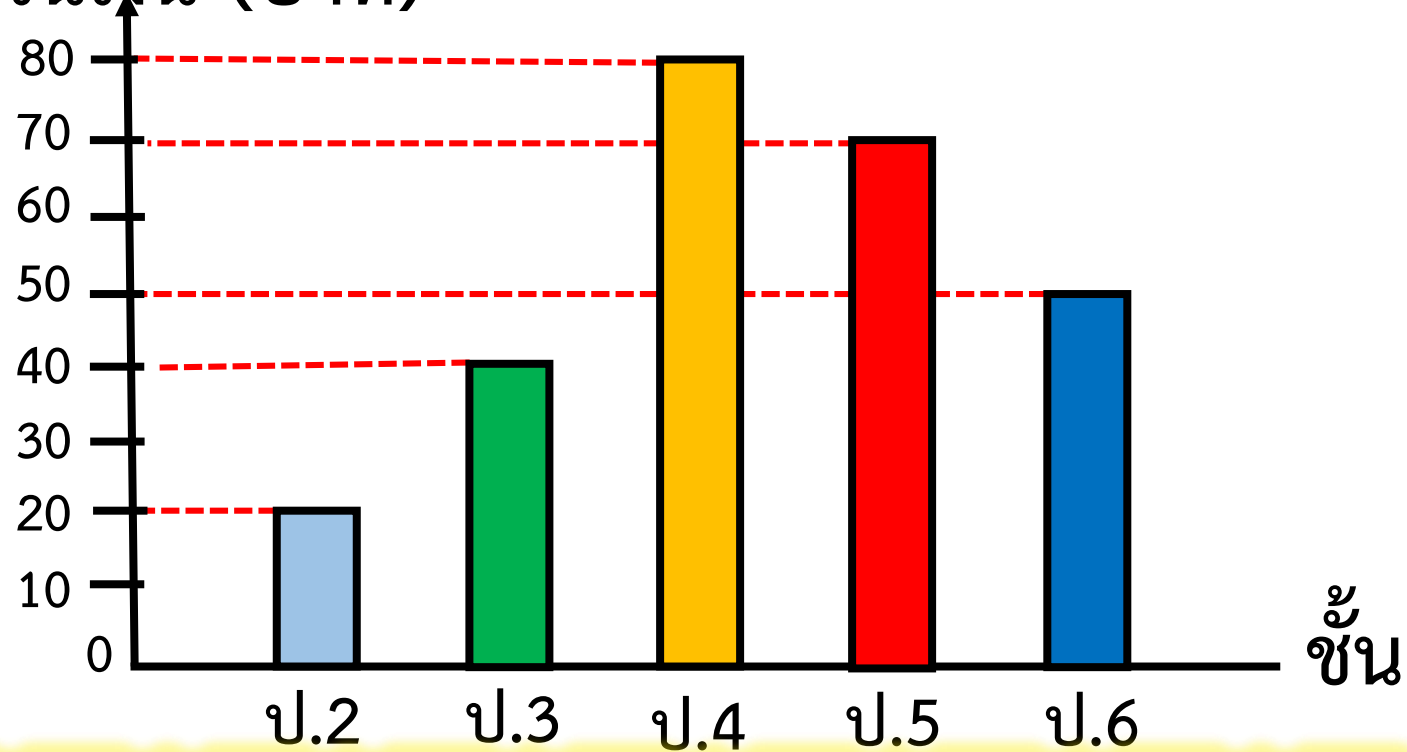
จำนวนเงิน (บาท)



นักเรียนชั้นใดซื้อหนังสือวันเด็กน้อยที่สุด เป็นเงินกี่บาท



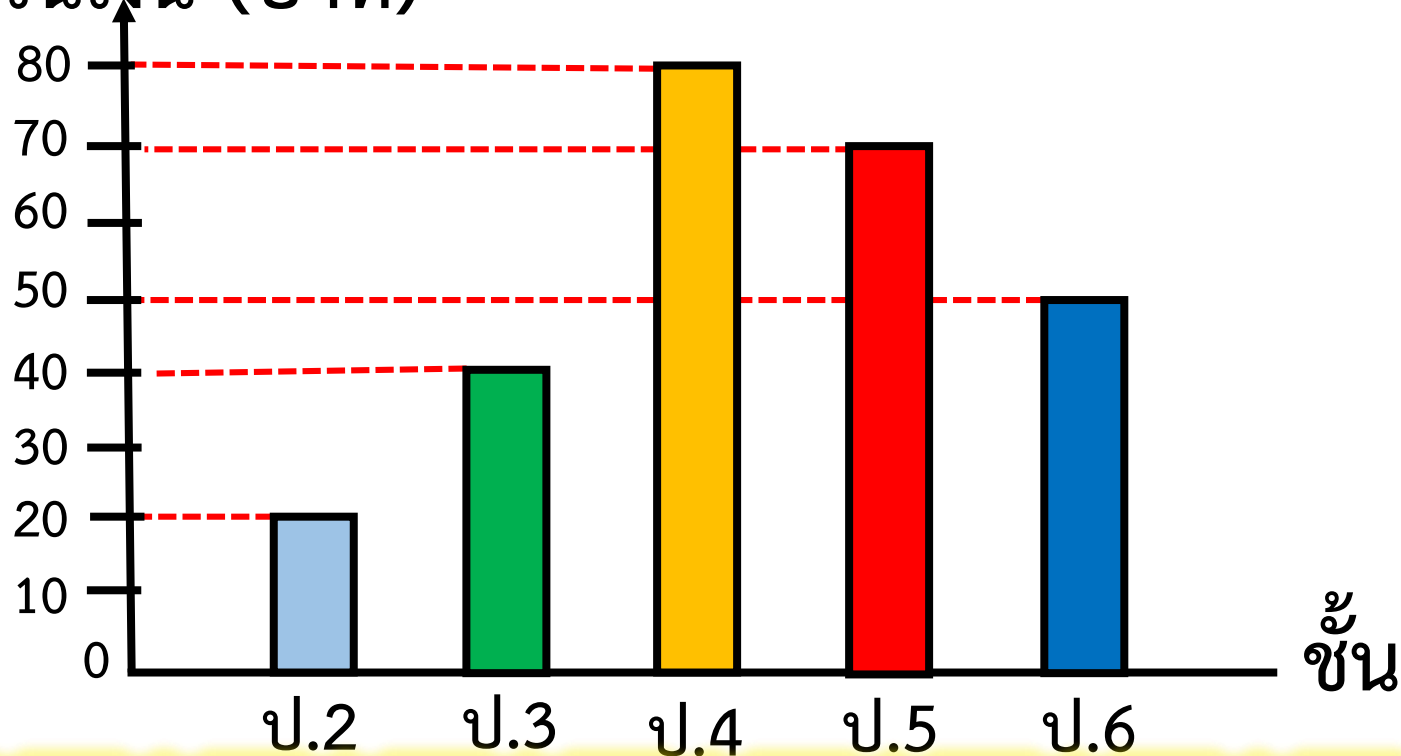
จำนวนเงินที่นักเรียนชั้น ป.2 ถึง ป.6 ซื้อหนังสือวันเด็ก
จำนวนเงิน (บาท)



นักเรียนชั้น ป.3 กับชั้น ป.5
ชั้นใดซื้อหนังสือวันเด็กมากกว่า และมากกว่ากันกี่บาท



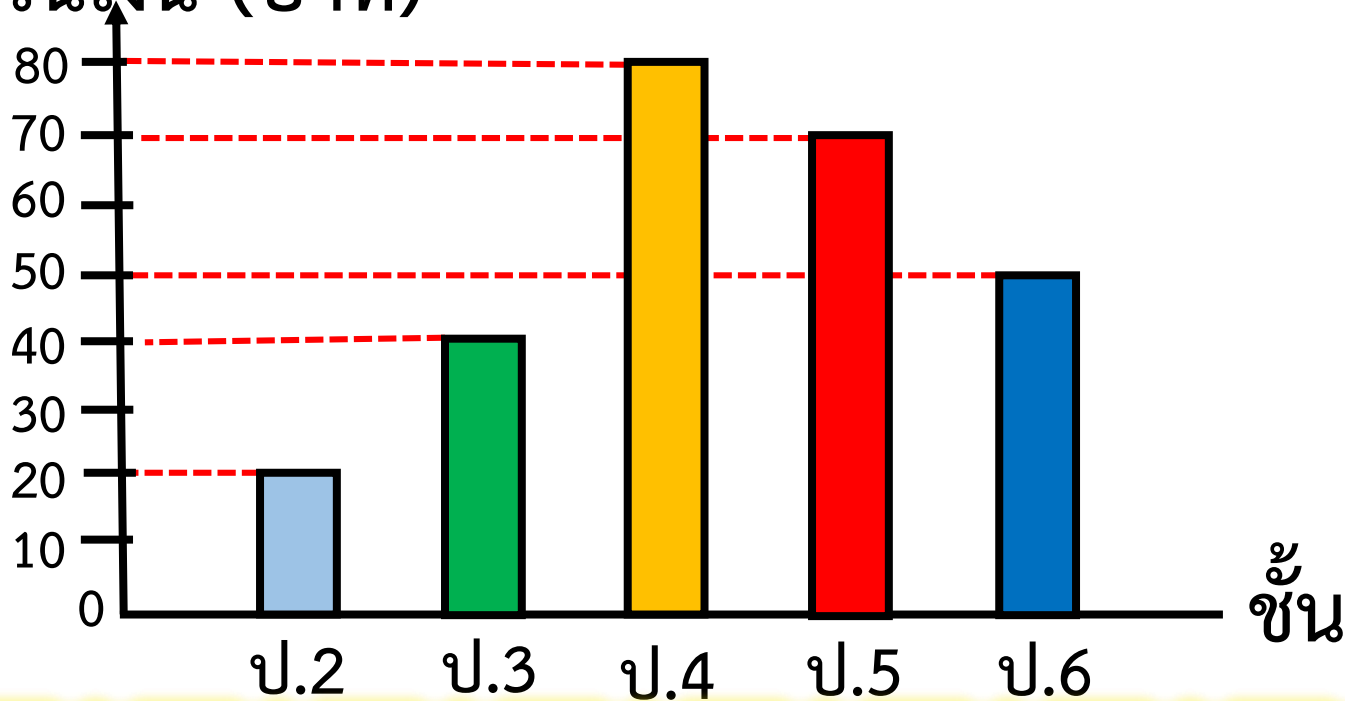
จำนวนเงินที่นักเรียนชั้น ป.2 ถึง ป.6 ซื้อหนังสือวันเด็ก
จำนวนเงิน (บาท)



นักเรียนชั้น ป.4 กับชั้น ป.6
ชั้นใดซื้อหนังสือวันเด็กน้อยกว่า และน้อยกว่ากันกี่บาท



จำนวนเงินที่นักเรียนชั้น ป.2 ถึง ป.6 ซื้อหนังสือวันเด็ก
จำนวนเงิน (บาท)

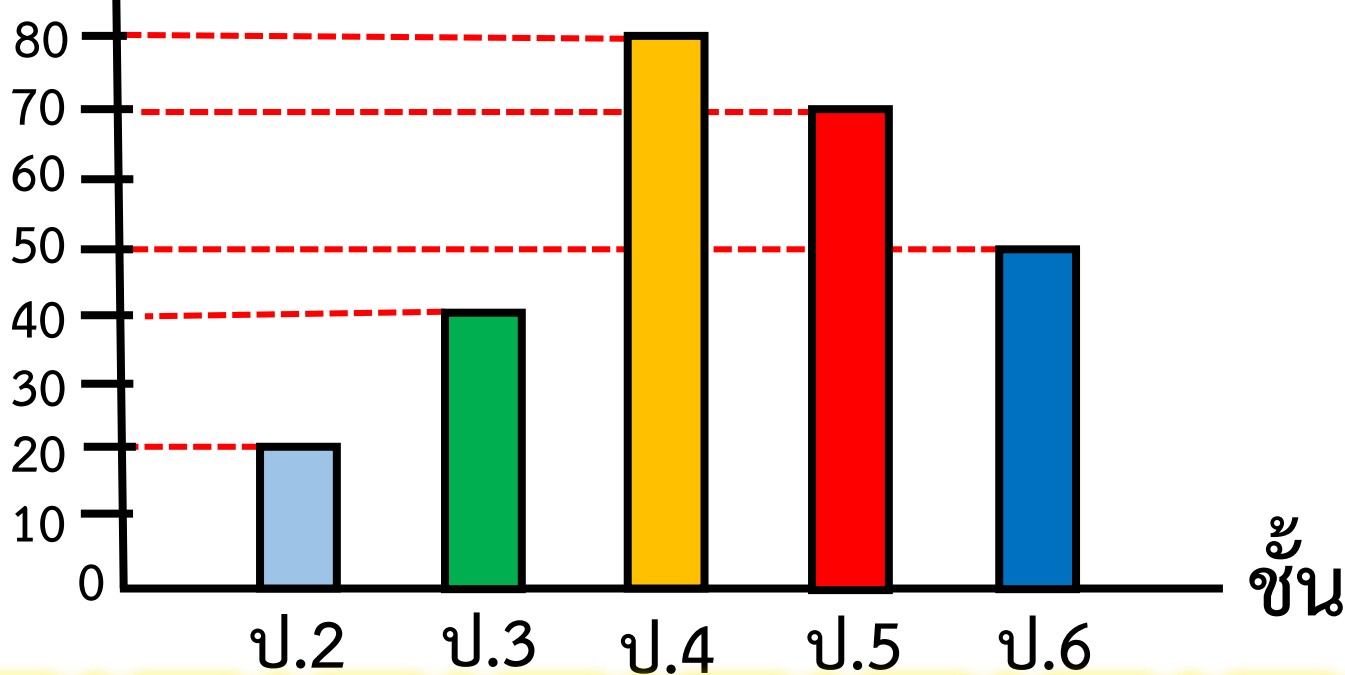


ถ้าหนังสือวันเด็กราคาเล่มละ 10 บาท ชั้นที่ซื้อหนังสือวันเด็กมากที่สุดกับน้อยที่สุดซื้อหนังสือต่างกันกี่เล่ม



จำนวนเงินที่นักเรียนชั้น ป.2 ถึง ป.6 ซื้อหนังสือวันเด็ก

จำนวนเงิน (บาท)



ถ้าหนังสือวันเด็กราคาเล่มละ 10 บาท นักเรียนชั้น ป.2 ถึง ป.6

ซื้อหนังสือวันเด็กเป็นเงินทั้งสิ้นกี่บาทและคิดเป็นหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม!



แบบฝึกหัด 5.8



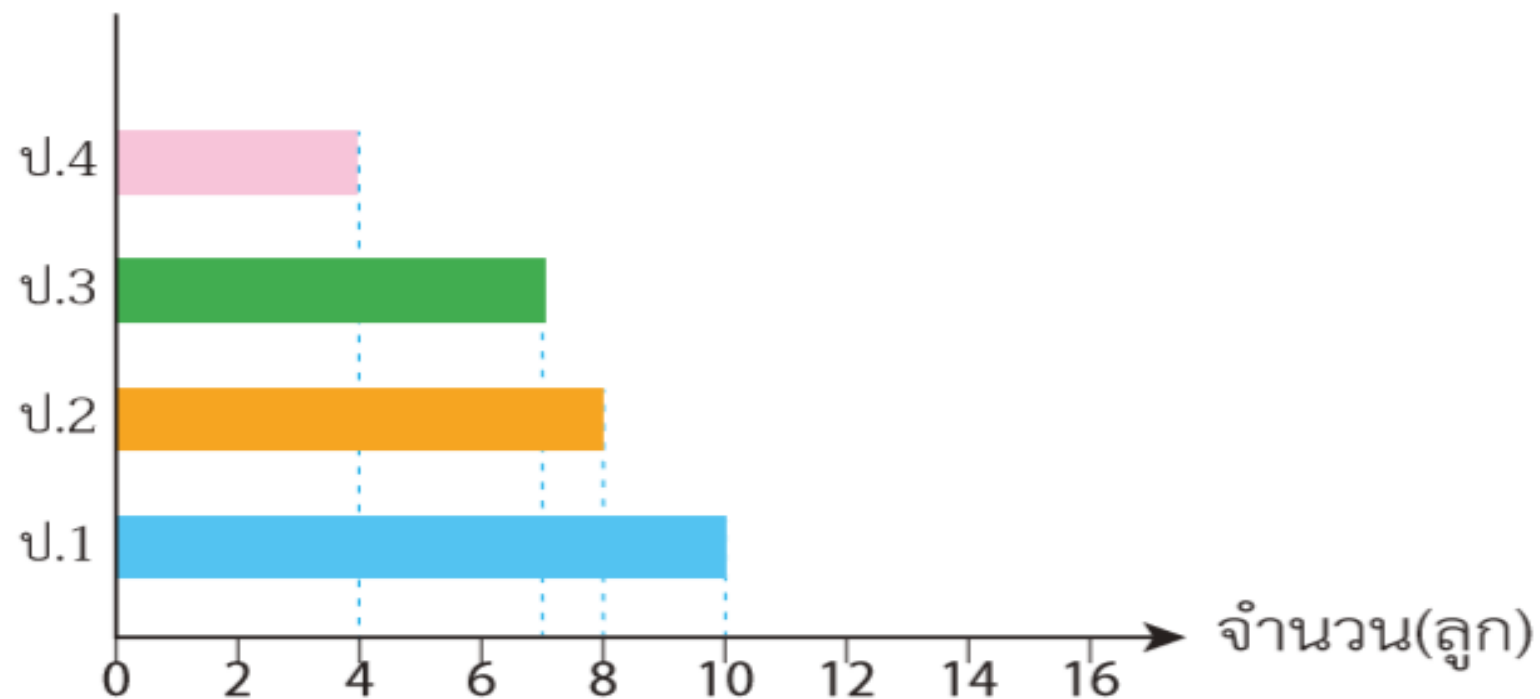


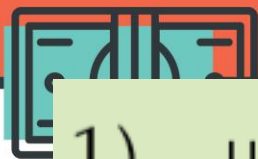
แบบฝึกหัด 5.8

- 1 จงใช้แผนภูมิแท่งในการตอบคำถามต่อไปนี้

จำนวนลูกโป่งที่ครูแจกให้นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.4

ระดับชั้น





1) แผนภูมิแท่งที่กำหนดให้แสดงอะไร

ตอบ

2) นักเรียนชั้นใดที่ได้ลูกโป่งมากที่สุด และได้กี่ลูก

ตอบ

3) เส้นแนวนอนแสดงอะไร

ตอบ





4) เส้นแนวตั้งแสดงอะไร

ตอบ

5) นักเรียนชั้นใดที่ได้ลูกโป่งน้อยที่สุด และได้กี่ลูก

ตอบ

6) นักเรียนชั้น ป.4 ได้รับลูกโป่งน้อยกว่า ป.1 กี่ลูก

ตอบ





7) นักเรียนชั้นใด ที่ได้รับลูกโป่งมากกว่า 7 ลูก

ตอบ

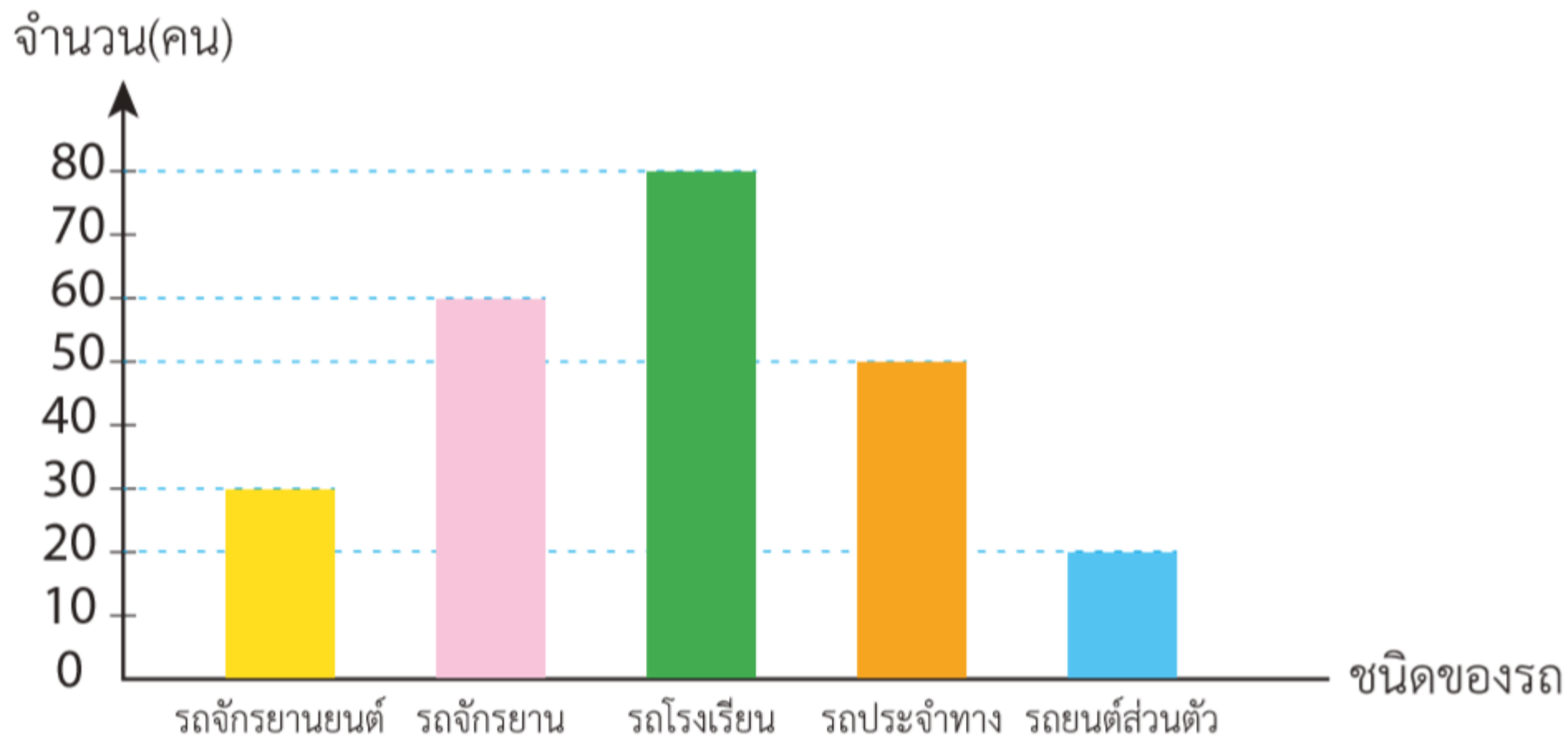
8) นักเรียนชั้นใด ที่ได้รับลูกโป่งน้อยกว่า 7 ลูก

ตอบ



2. ตอบคำถามต่อไปนี้

จำนวนนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนด้วยรถชนิดต่าง ๆ





1) แผนภูมิแท่งแสดงอะไร

ตอบ

2) นักเรียนเดินทางด้วยรถชนิดใดมากที่สุด จำนวนกี่คน

ตอบ

3) นักเรียนเดินทางด้วยรถชนิดใต้น้อยที่สุด จำนวนกี่คน

ตอบ





4) นักเรียนเดินทางด้วยรถจักรยานมากกว่านักเรียนที่เดินทางด้วยรถประจำทางกี่คน

ตอบ

5) นักเรียนที่เดินทางด้วยรถโรงเรียนและรถประจำทาง มีจำนวนมากกว่าหรือน้อยกว่านักเรียนที่เดินทางด้วยรถชนิดอื่น และมากกว่าหรือน้อยกว่าอยู่กี่คน

ตอบ





สรุป

1. แผนภูมิแท่ง เป็นการใช้รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแสดงจำนวนหรือปริมาณของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ความยาวของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแต่ละรูปแสดงจำนวนแต่ละรายการ ซึ่งรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากทุกรูปต้องมีความกว้างเท่ากันและเริ่มต้นจากแนวเดียวกัน
รูปสี่เหลี่ยมนี้จะเขียนตามแนวตั้งหรือแนวนอนก็ได้





2. ส่วนประกอบของแผนภูมิแท่งประกอบด้วย
ชื่อแผนภูมิและตัวแผนภูมิ

3. เส้นแสดงจำนวน เริ่มต้นที่ 0 อาจเพิ่มขึ้นทีละ 1
ทีละ 2 หรือทีละ 10





4. การอ่านแผนภูมิแท่งอ่านจากตัวเลขที่เส้นแสดง
จำนวนโดยเทียบกับปลายสุดของ
รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

