รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ

เรื่อง อ่านได้ใช้เป็น

เครื่องหมายวรรคตอน ๑

นิทาน
น้ำหวานคิดใหม่

หน้าที่ ๓๗๓

น้ำหวานเป็นลูกสาวคนที่สอง มีพี่สาวชื่อน้ำตาล ซึ่งน้ำหวานจะอยู่กับแม่ ส่วนน้ำตาลได้ไปอยู่เป็นเพื่อนป้าพี่สาวของแม่อีกอำเภอหนึ่ง น้ำหวานเป็นเด็กไม่อยากไปโรงเรียนและเกียจคร้าน

ส่วนแม่ของน้ำหวานเป็นคนดีและขยันทำงาน มีน้ำใจต่อเพื่อนบ้าน มีอาชีพเป็นชาวสวนปลูกส้มโอ วันหนึ่งแม่ของน้ำหวานกลับมาจากการนำส้มโอไปส่งขายให้แม่ค้าที่ตลาด กลับมาถึงบ้านตอนเที่ยง

ก็รู้ว่าน้ำหวานยังนอนอยู่ไม่ไปโรงเรียน “ทำไมน้ำหวานไม่ไปโรงเรียน” แม่ถาม “หนูไม่อยากเรียนหนังสือ” น้ำหวานตอบ วันหนึ่งแม่พาน้ำหวานออกไปเดินเล่นในสวนส้มโอที่กำลังเจริญเติบโตเต็มที่

แม่พูดกับน้ำหวานว่า “การปลูกส้มโอที่จะให้ได้ผลดีนั้น เราต้องหมั่นดูแล รดน้ำหลายปี” แม่สอนน้ำหวานว่า “หนูก็ต้องขยันเรียนให้มากๆ เพราะการศึกษาก็เหมือนกับการปลูกส้มโอ”

แล้วแม่ก็ชี้ให้ดูมดตัวน้อยและพูดว่า “หนูเห็นไหมว่ามดเหล่านี้พวกมันกำลังทำอะไรอยู่” น้ำหวานตอบ “เห็นจ้ะ พวกมันกำลังขนอะไรไปไว้ใต้ดิน”

แม่ตอบ “นี่แหละมันกำลังช่วยกันขนอาหารไปเก็บไว้กินหน้าแล้ง” น้ำหวานพูดว่า “ พวกมันมีความพยายามมากนะคะ คงต้องขนกันหลายเที่ยว” แม่สรุปว่า

“มดมันเป็นสัตว์ตัวเล็กๆ แต่มีความขยันหมั่นเพียรมาก พวกมันมันค่อยๆขนเพื่อเก็บไว้กินหน้าแล้ง มันจะได้มีอาหารกินตลอดปี แล้วลูกล่ะ” น้ำหวานเห็นด้วยกับแม่ที่ว่าเราเป็นคน

ย่อมมีความคิดดีกว่ามดจากนั้นทุกๆวัน น้ำหวานรีบทำการบ้านจนเสร็จ อ่านหนังสือและเข้านอน น้ำหวานตื่นแต่เช้าตรู่ และรีบอาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารเช้า

แล้วไปโรงเรียนตลอดมา ในที่สุดน้ำหวานก็เรียนจบ และสอบบรรจุได้ทำงานที่องค์กรบริหารส่วนตำบลใกล้บ้าน เธอยังคิดถึงคำสอนของแม่เสมอและเธอยังเห็นด้วยว่า ความเกียจคร้านเป็นสิ่งไม่ดี

นิทานเรื่องนี้ได้ข้อคิด ความขยันหมั่นเพียร สามารถพึ่งตนเองได้

ตอบคำถาม

หน้าที่ ๓๗๙

และการแสดงความคิดเห็น

จากนิทาน น้ำหวานคิดใหม่

๑. ทำไมน้ำหวานจึงไม่อยากไปโรงเรียน

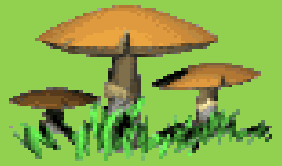
๒. ทำไมแม่จึงบอกน้ำหวานว่าการศึกษาเหมือนกับการปลูกส้มโอ

๓. แม่ชี้ให้น้ำหวานดูอะไร

๔. จากนิทานเรื่องนี้ นักเรียนได้รับความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเรื่องอะไร

๕. นักเรียนคิดว่าจะปฏิบัติตัวอย่างไรกับพ่อแม่จึงจะเป็นเด็กดี





เครื่องหมายวรรคตอน

ใส่เครื่องหมายวรรคตอน
ในประโยคให้ถูกต้อง

“..” ! . ฯ

ๆ / ” ฯลฯ

๑.โปรดเกล้า..ฯ..

อ่านว่า โปรดเกล้า

โปรดกระหม่อม

๒.คุณแม่ทำบุญ
ตักบาตรทุก ๆ วัน

๓.บ้านเลขที่ ๒๕/๘

๔.พี่สุดากำลังเขียนราคาสินค้า

แตงกวา ราคา ๑๒ บาท

น้อยหน่า ” ๒๕ ”



๕.ต๊าย...!...ฉันลืมส่งการบ้าน



เฉลยใบงานที่ ๑๑

หน้าที่ ๓๗๑

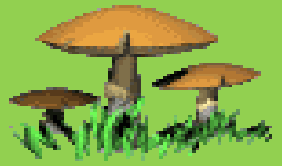
เขียนชื่อเครื่องหมายวรรคตอน

คำชี้แจง เขียนชื่อเครื่องหมายวรรคตอน และบอกวิธีใช้ให้ถูกต้อง

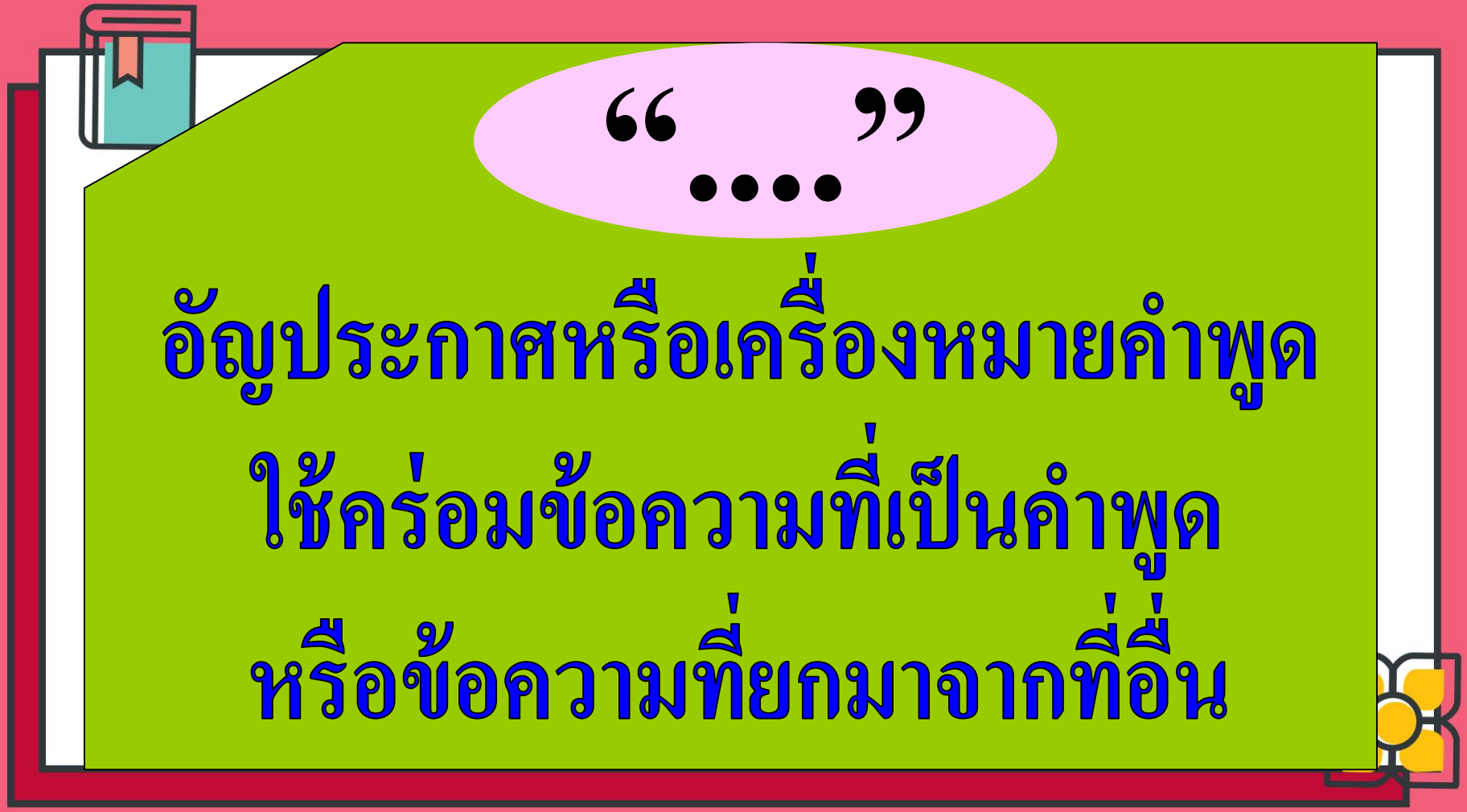
ๆ	เรียกว่า	ไม้ยมก
	ใช้สำหรับ	ใช้ละคำ
ฯ	เรียกว่า	ไม้ยมก
	ใช้สำหรับ	ใช้กำกับอักษรย่อ
,	เรียกว่า	จุลภาค
	ใช้สำหรับ	ใช้เขียนคั่นจำนวนเลข,คำ

/	เรียกว่า	ทับ ใช้เขียนหลังจำนวนเลข เพื่อ
	ใช้สำหรับ	แบ่งจำนวนย่อย ออกจากจำนวนใหญ่
( )	เรียกว่า	นขลิขิต
	ใช้สำหรับ	ใช้ขยายข้อความ
“ ”	เรียกว่า	อัญประกาศ
	ใช้สำหรับ	ใช้เขียนหน้าและหลังข้อความ ที่เป็นคำพูด





เครื่องหมายวรรคตอน


“ ”
....
อัญประกาศหรือเครื่องหมายคำพูด
ใช้คร่อมข้อความที่เป็นคำพูด
หรือข้อความที่ยกมาจากที่อื่น

แม่บอกว่า

“แม่รักลูกทุกคนจ้ะ”

ป้ายพูดว่า
“ผมจะตั้งใจเรียนครับ”

ๆ

ไม้ยมก ใช้เขียน
เพื่อซ้ำคำหรือข้อความ
ซึ่งทำหน้าที่อย่างเดียวกัน

การบ้านวันนี้ง่ายๆ

การบ้านวันนี้ง่าย ง่าย

ฉันไปโรงเรียนทุกๆวัน

ฉันไปโรงเรียนทุกทุกวัน

เขามาที่นี่ทุกวันๆ
เขามาที่นี่ทุกวันทุกวัน

ฯลฯ

ไปยาลใหญ่
ใช้ละคำหรือข้อความ
ที่ยังมีต่ออีกมากมาย

ไร่ของฉันปลูกข้าวโพด
มะม่วง ฟักทอง ฯลฯ

ไร่ของฉันปลูกข้าวโพด
มะม่วง ฟักทองและอื่นๆ

!

อัศเจรีย์หรือเครื่องหมายแสดงอารมณ์
ใช้เขียนหลังข้อความ
ที่มีลักษณะคล้ายกับคำอุทาน
หรือข้างหลังคำอุทาน

ไชโย! ฉันชนะแล้ว

โอ้โฮ! ไม่น่าเชื่อเลย

ว้าย! ตายแล้ว

แหม! ใครๆก็ทำได้

มหัพภาค ใช้กำกับ
อักษรย่อ จุดทศนิยม
และเมื่อจบข้อความในประโยค

๑๕.๗๕ บาท

สิบห้าบาทเจ็ดสิบห้าสตางค์

พ.ศ.

พุทธศักราช

๑๐.๑๕ น.

สิบนาฬิกาสิบห้านาที

ยัติภังค์
ใช้แยกพยางค์
เพื่อบอกคำอ่าน

ยัติภังค์

อ่านว่า ยัด-ติ-พัง

๑ – ๒ วัน

อ่านว่า หนึ่งถึงสองวัน

๗

ไปยาลน้อย
ใช้ละคำที่ทราบกันทั่วไป

กรุงเทพฯ

กรุงเทพมหานคร

โปรดเกล้าฯ

โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม

( ) นขลิขิต

ใช้คร่อมคำหรือข้อความ

เพื่ออธิบายขยายความของคำ

หรือข้อความที่อยู่ข้างหน้า

กรุงเก่า(กรุงศรีอยุธยา)
กรุงเก่าภายในวงเล็บ
กรุงศรีอยุธยา

เกษตรแฟร์(งานตลาดนัดการเกษตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

เกษตรแฟร์วงเล็บเปิด
งานตลาดนัดการเกษตรของ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วงเล็บปิด

?

ปรัศนี หรือเครื่องหมายคำถาม
ใช้เขียนลงท้ายประโยค
ที่มีข้อความเป็นคำถาม

ใครสอบได้ที่หนึ่ง?
วันนี้เธออ่านหนังสือ
แล้วหรือยัง?

/

ทับ ใช้เขียนหลังจำนวนเลข เพื่อแบ่งจำนวนย่อย ออกจากจำนวนใหญ่

บ้านเลขที่ ๔/๒๐

บ้านเลขที่สี่ทับยี่สิบ

ใบความรู้

การใช้เครื่องหมายต่างๆ

อ่าน และสังเกตการณ์ใช้เครื่องหมายต่างๆ

๑. ๆ เรียกว่า **ไม้ยมก**

ใช้หลังคำหรือข้อความที่ต้องการให้อ่านซ้ำ เช่น

ง่ายๆ	อ่านว่า	ง่าย – ง่าย
สุดๆ	อ่านว่า	สุด – สุด
วันหนึ่งๆ	อ่านว่า	วัน – หนึ่ง – วัน – หนึ่ง
ไฟไหม้ๆ	อ่านว่า	ไฟ – ไหม้ – ไฟ – ไหม้

๒. ฯ เรียกว่า **ไปยาลน้อย**

ใช้ละคำที่ทราบกันทั่วไป เช่น

กรุงเทพฯ	อ่านว่า	กรุง - เทบ - มะ - หา - นะ - คอน
โปรดเกล้าฯ	อ่านว่า	โปรด - เกล้า - โปรด - กระ - หม่อม

๓. ฯลฯ เรียกว่า **ไปยาลใหญ่**

ใช้ละข้อความข้างท้ายที่อยู่ในประเภทเดียวกัน ซึ่งยังมีอีกมากมาย เช่น

หน้าที่ ๓๖๗-๓๗๐

ใบงานที่ ๑๒

หน้าที่ ๓๗๖

เขียนชื่อเครื่องหมายวรรคตอน

คำชี้แจง เขียนชื่อเครื่องหมายวรรคตอน
และบอกวิธีใช้ให้ถูกต้อง

–	เรียกว่า	
	ใช้สำหรับ	
!	เรียกว่า	
	ใช้สำหรับ	
?	เรียกว่า	
	ใช้สำหรับ	

ๆ	เรียกว่า	
	ใช้สำหรับ	
ๆ	เรียกว่า	
	ใช้สำหรับ	
ๆลๆ	เรียกว่า	
	ใช้สำหรับ	