

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง การอ่านแผนภูมิแท่ง



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านข้อมูลและ
อภิปรายประเด็นต่าง ๆ จากแผนภูมิแท่ง
ที่กำหนดให้



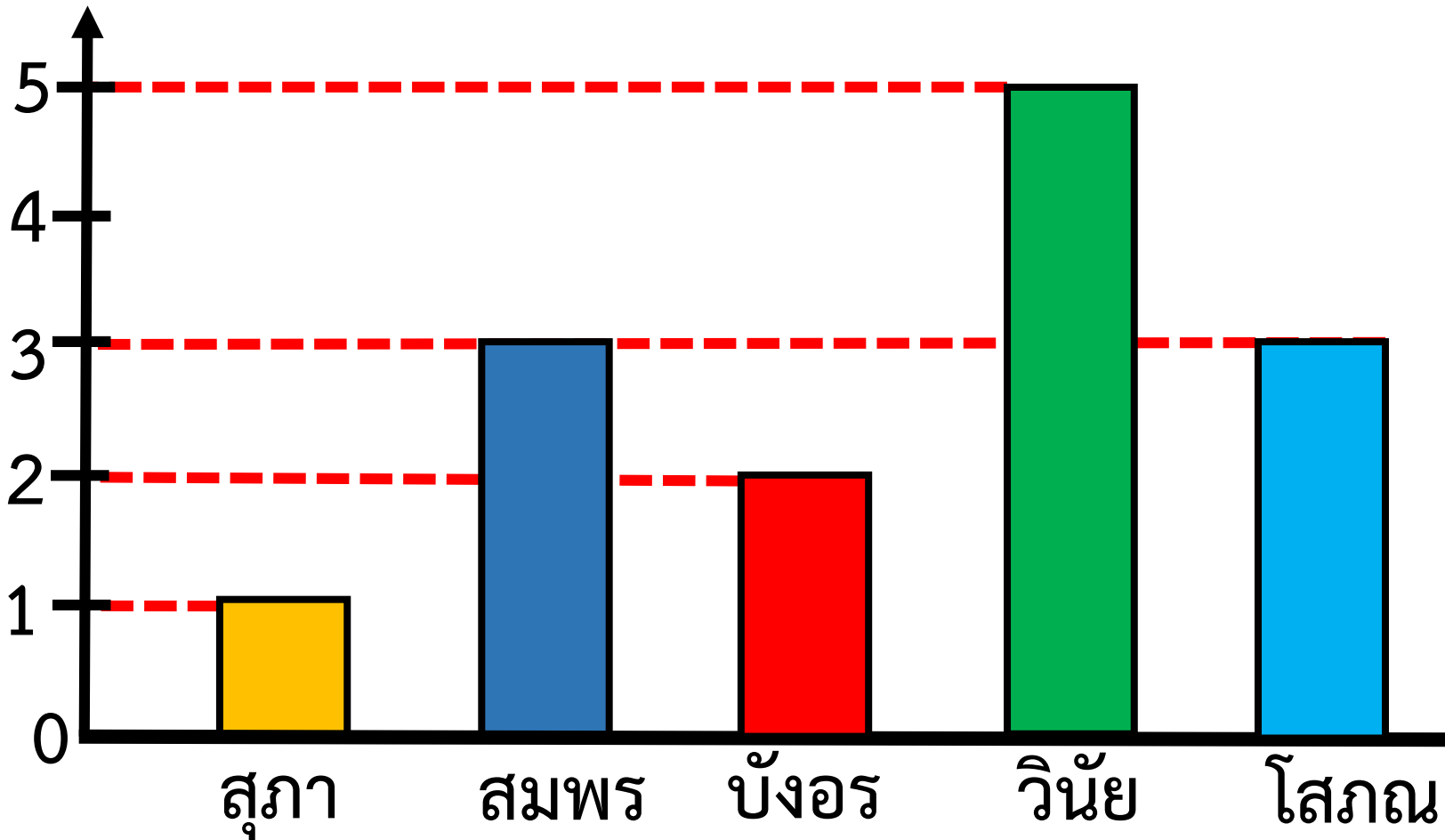
ส่วนประกอบของแผนภูมิแท่งและ
การอ่านแผนภูมิแท่ง





จำนวนหนังสือที่นักเรียน 5 คน ขอยืมจากห้องสมุด

จำนวนหนังสือ (เล่ม)



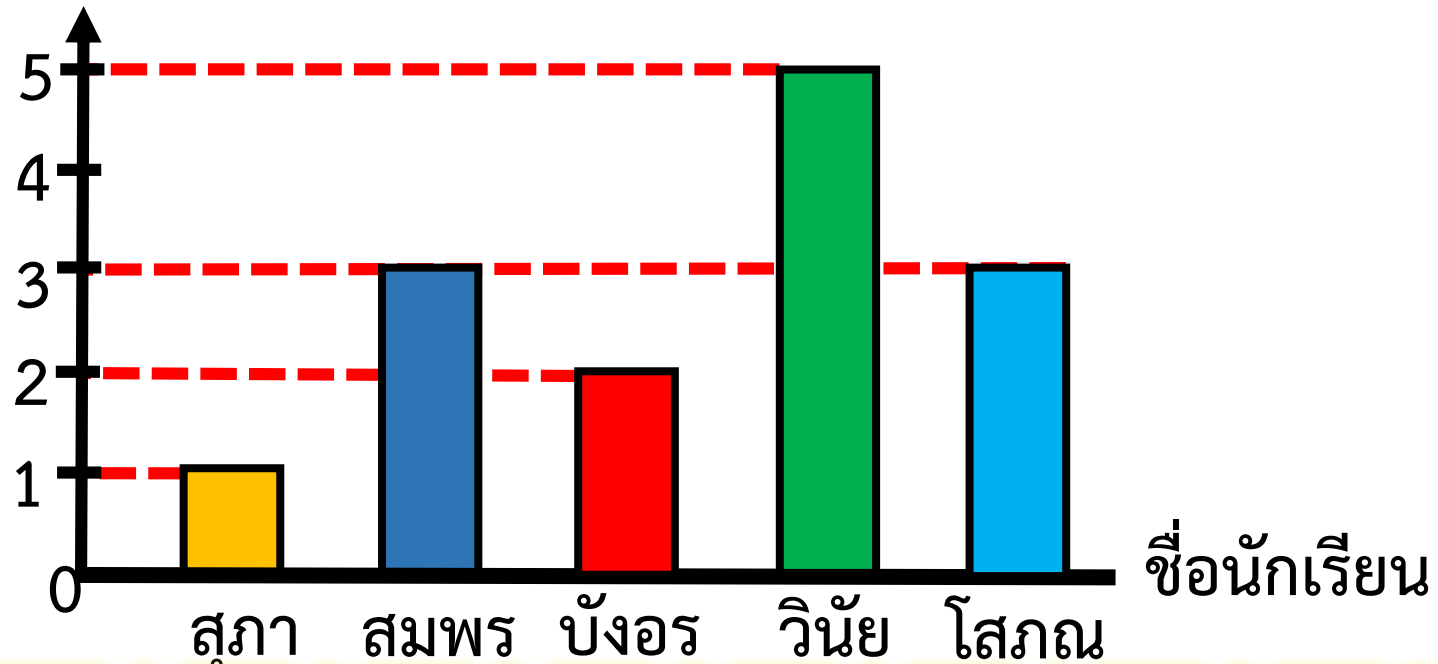
ชื่อนักเรียน





จำนวนหนังสือที่นักเรียน 5 คน ขอยืมจากห้องสมุด

จำนวนหนังสือ (เล่ม)

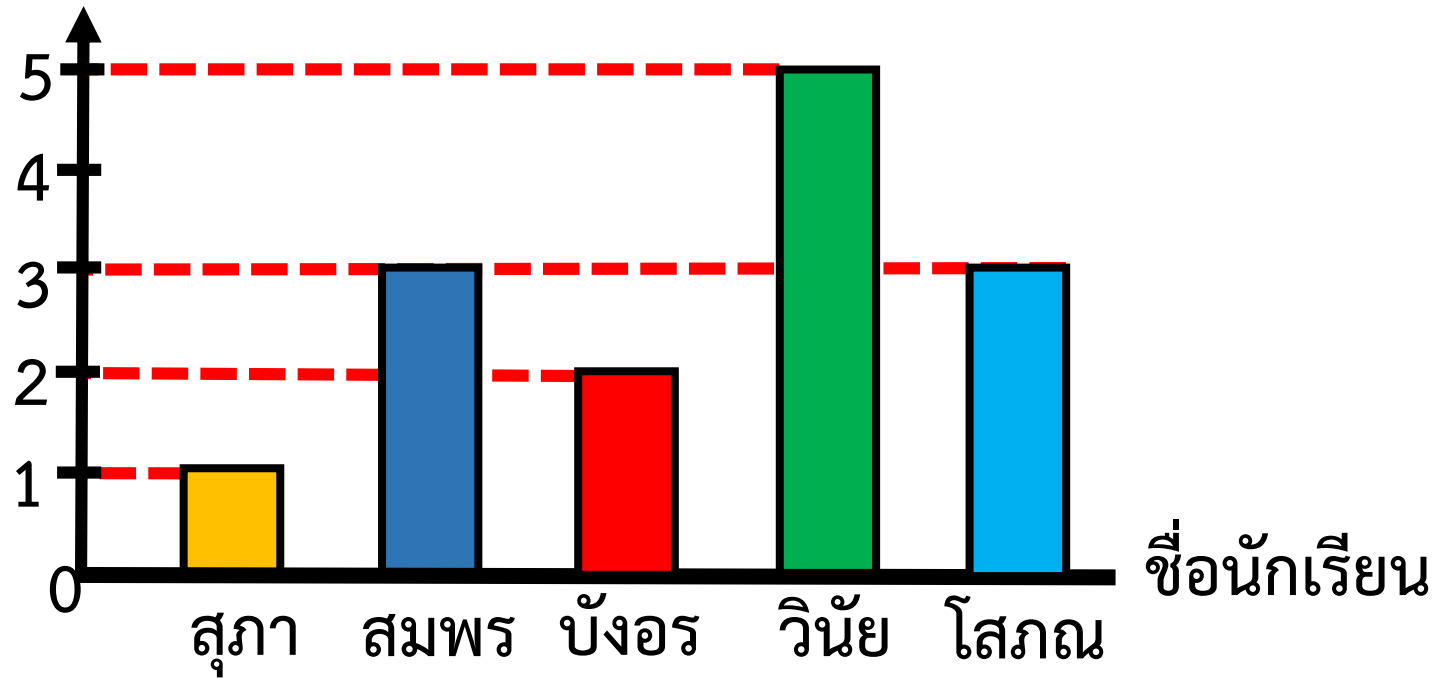


แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนหนังสือที่นักเรียน 5 คน
ที่ยืมจากห้องสมุด



จำนวนหนังสือที่นักเรียน 5 คน ขอยืมจากห้องสมุด

จำนวนหนังสือ (เล่ม)



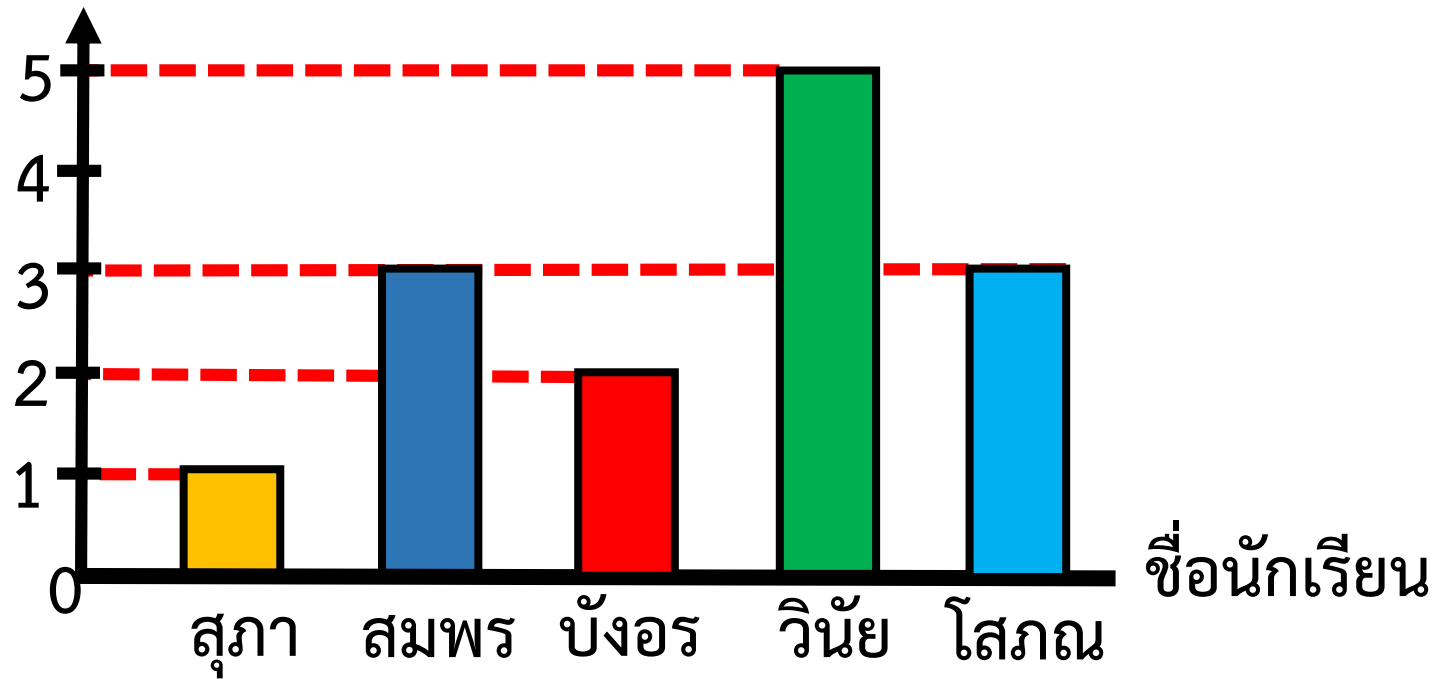
เส้นแนวนอนแสดงชื่อนักเรียน





จำนวนหนังสือที่นักเรียน 5 คน ขอยืมจากห้องสมุด

จำนวนหนังสือ (เล่ม)



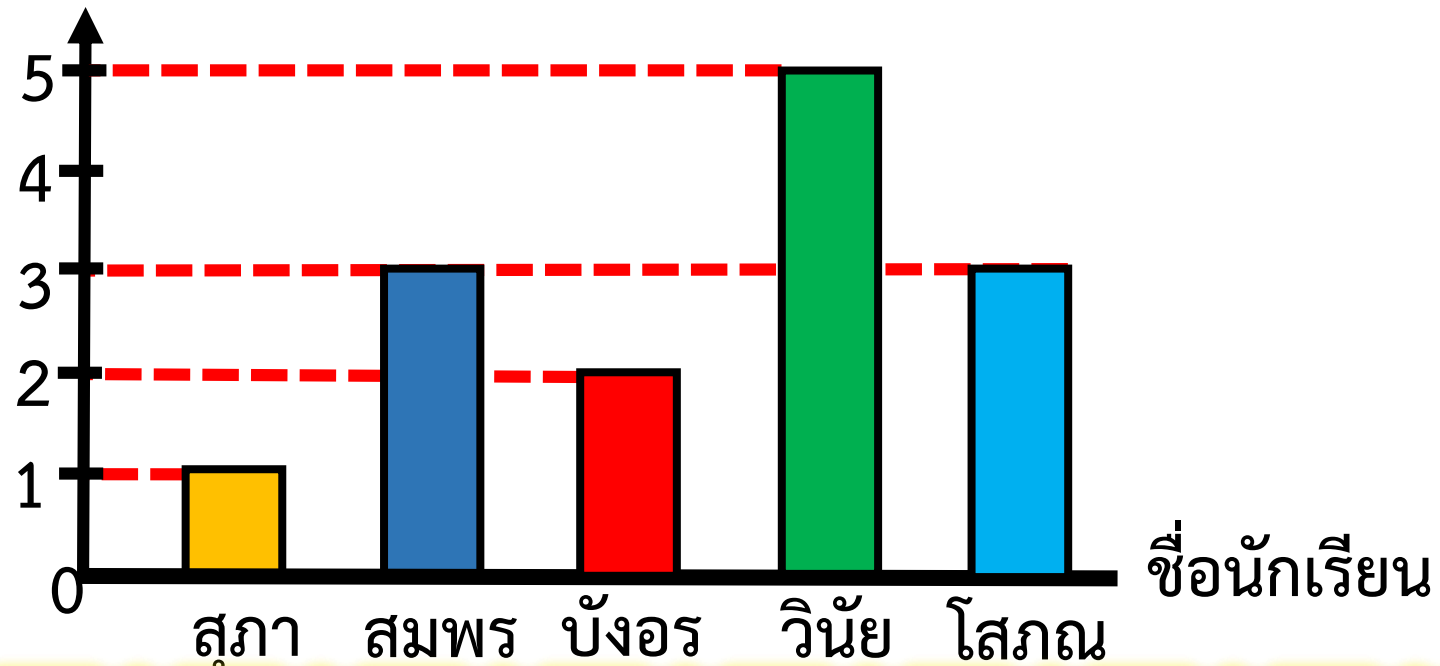
เส้นแนวตั้งแสดงจำนวนหนังสือ





จำนวนหนังสือที่นักเรียน 5 คน ขอยืมจากห้องสมุด

จำนวนหนังสือ (เล่ม)



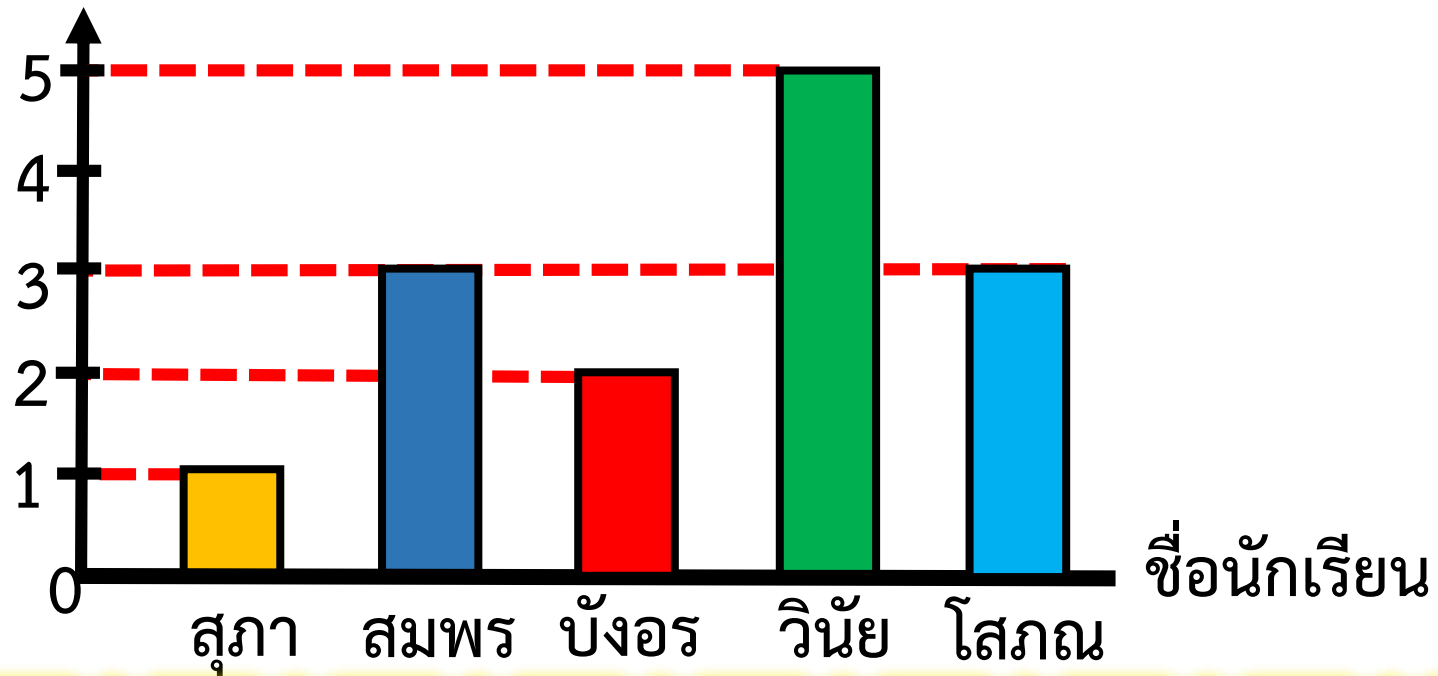
จากแผนภูมิแท่ง เราทราบอะไรบ้าง





จำนวนหนังสือที่นักเรียน 5 คน ขอยืมจากห้องสมุด

จำนวนหนังสือ (เล่ม)



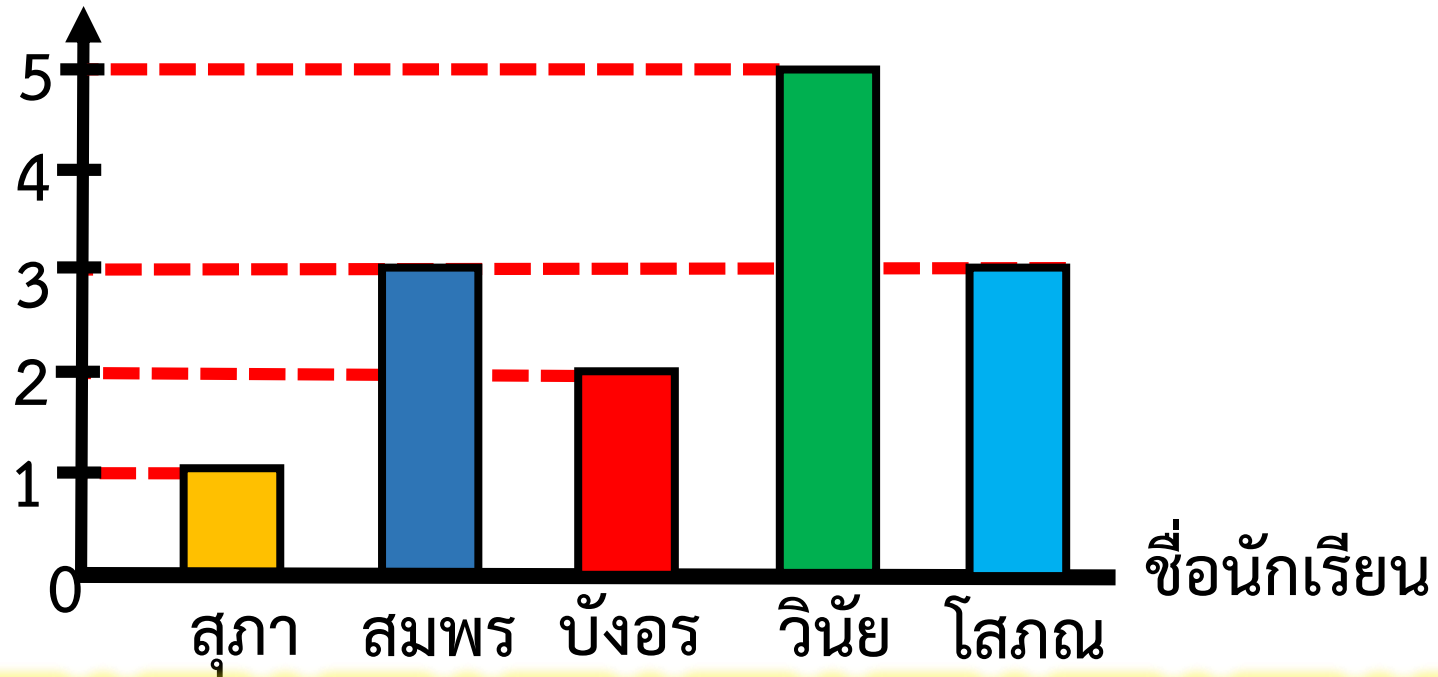
ใครขอยืมหนังสือจากห้องสมุดมากที่สุด





จำนวนหนังสือที่นักเรียน 5 คน ขอยืมจากห้องสมุด

จำนวนหนังสือ (เล่ม)



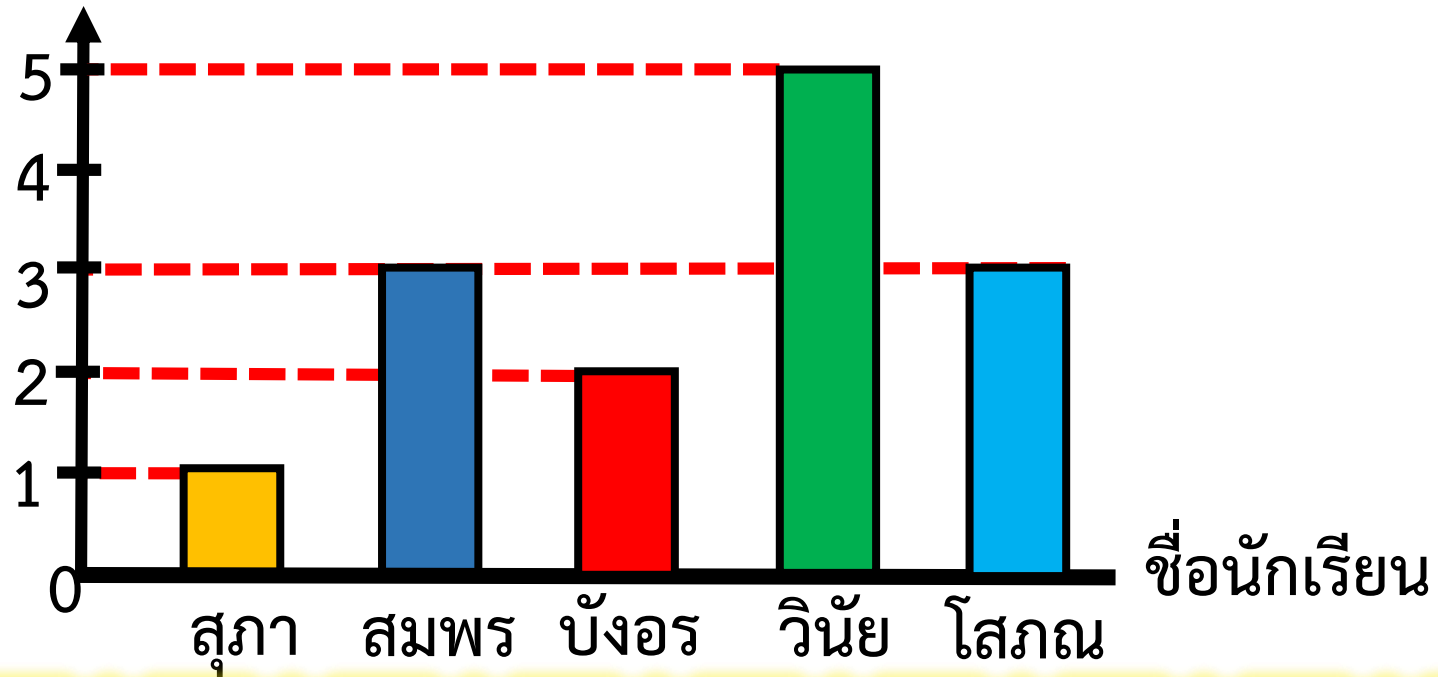
ใครขอยืมหนังสือจากห้องสมุดน้อยที่สุด





จำนวนหนังสือที่นักเรียน 5 คน ขอยืมจากห้องสมุด

จำนวนหนังสือ (เล่ม)



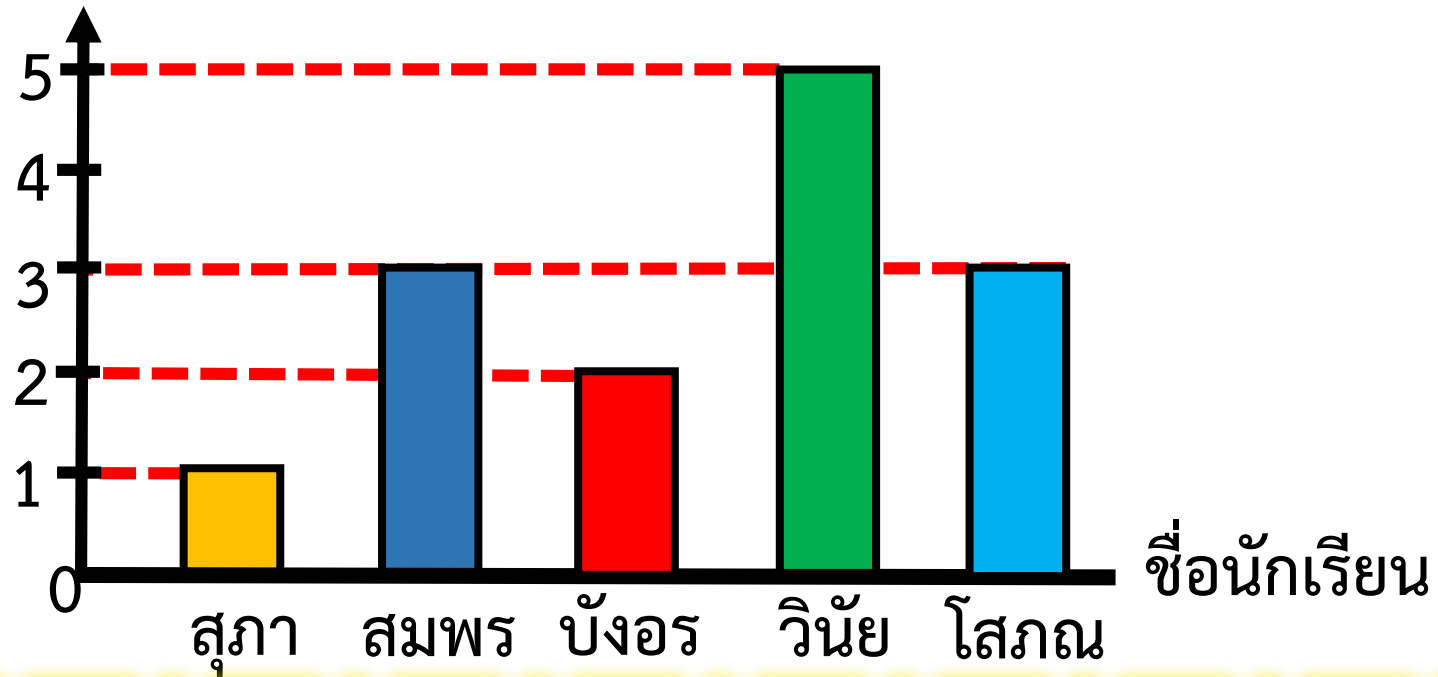
ใครขอยืมหนังสือจากห้องสมุดเท่ากัน





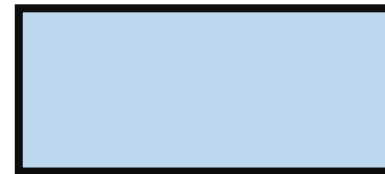
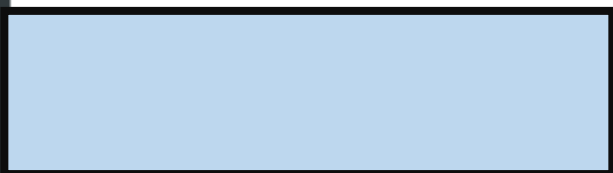
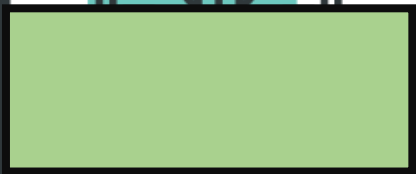
จำนวนหนังสือที่นักเรียน 5 คน ขอยืมจากห้องสมุด

จำนวนหนังสือ (เล่ม)



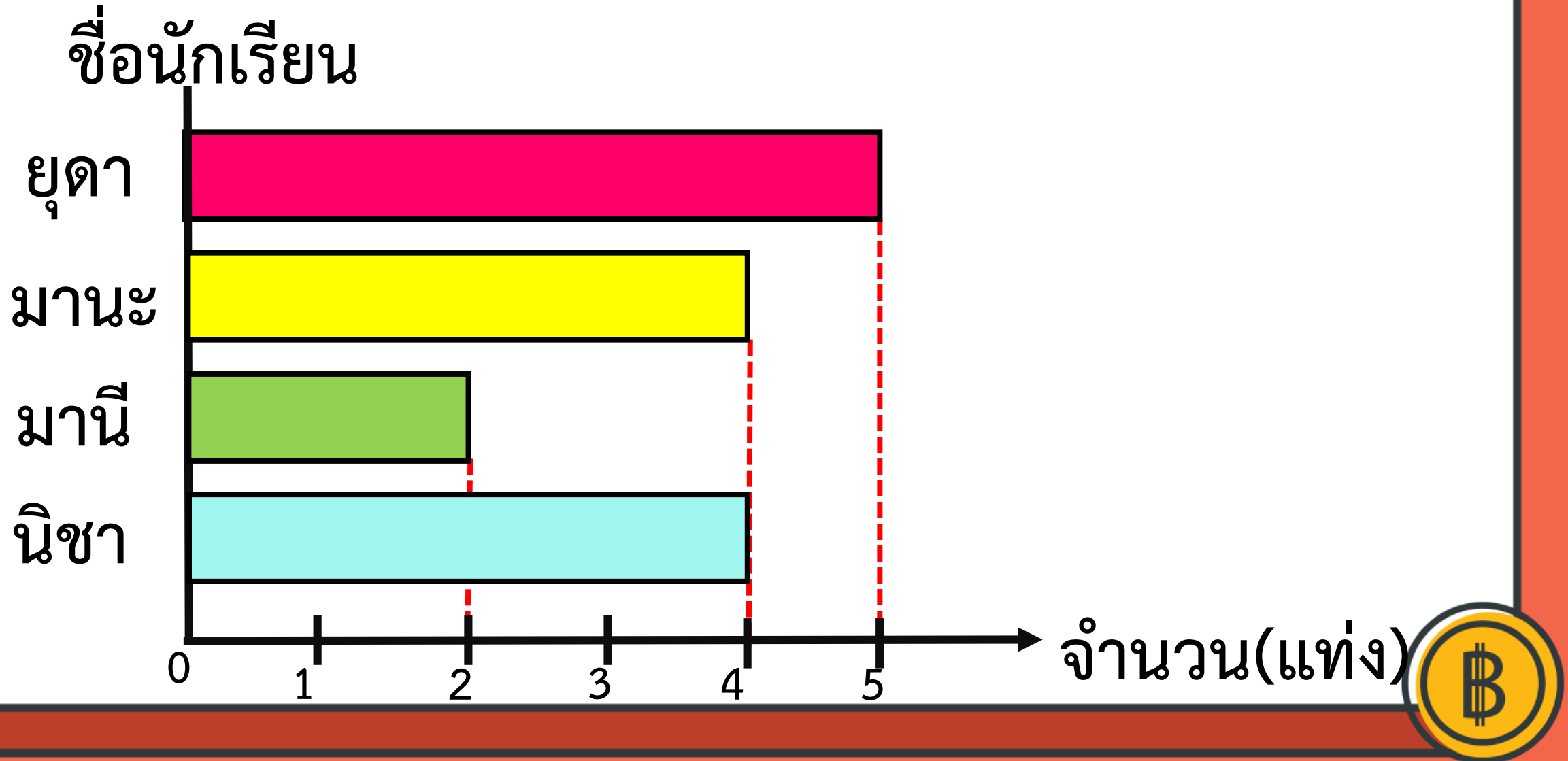
วินัยขอยืมหนังสือจากห้องสมุดมากกว่าบังอรที่เล่ม

แผนภูมิแท่งแนวนอน



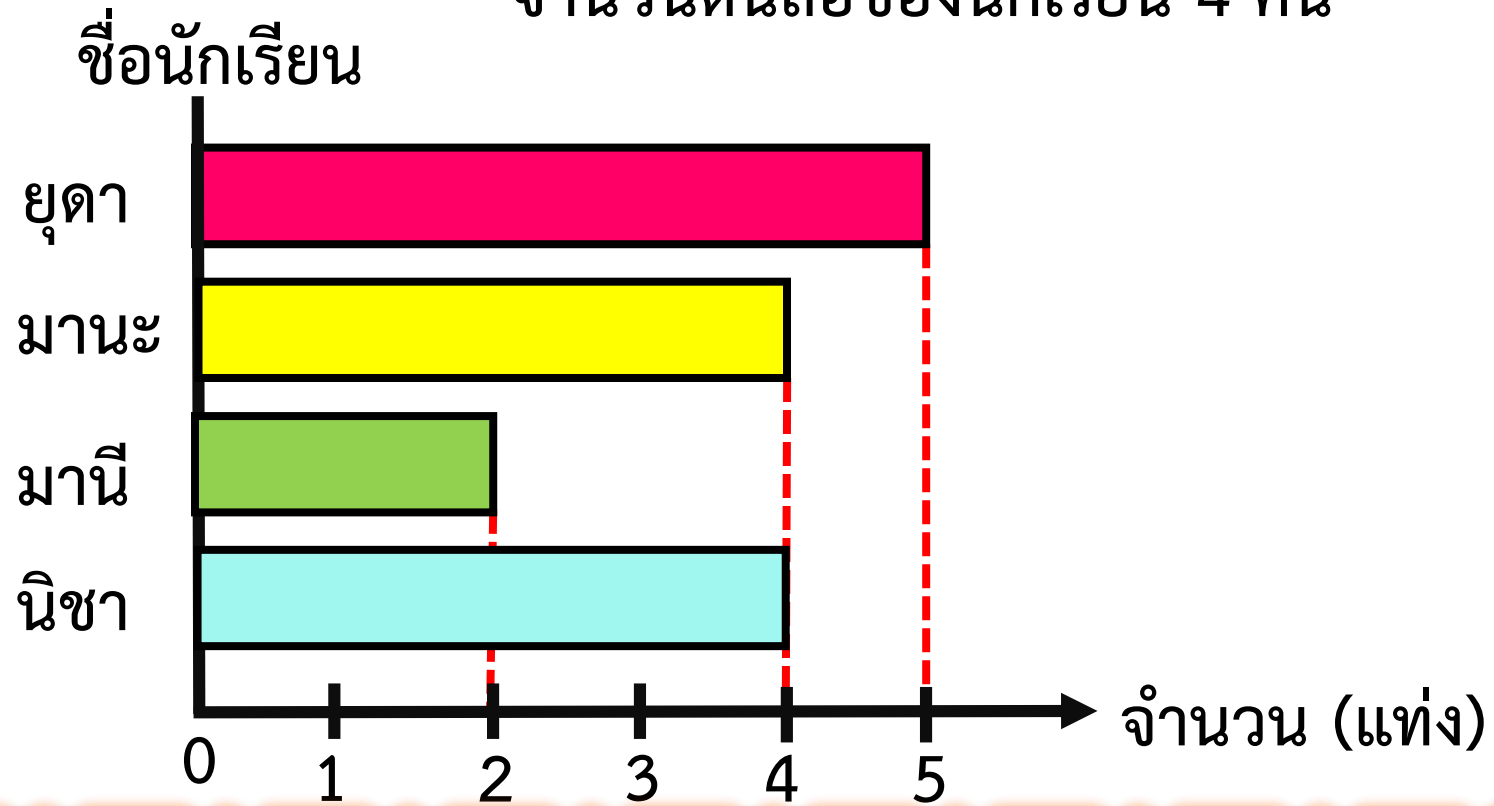


จำนวนดินสอของนักเรียน 4 คน





จำนวนดินสอของนักเรียน 4 คน

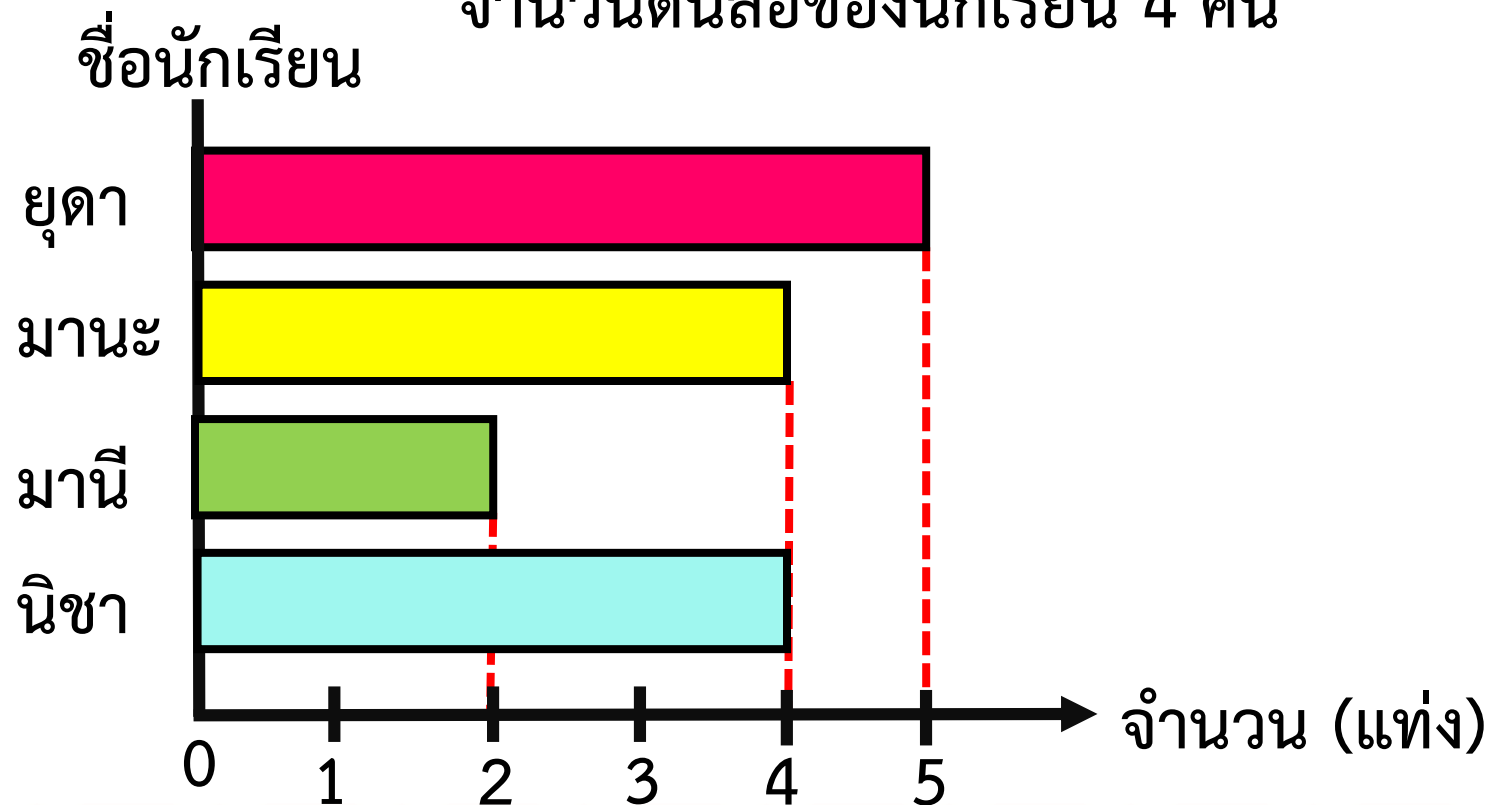


แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนดินสอของนักเรียน 4 คน





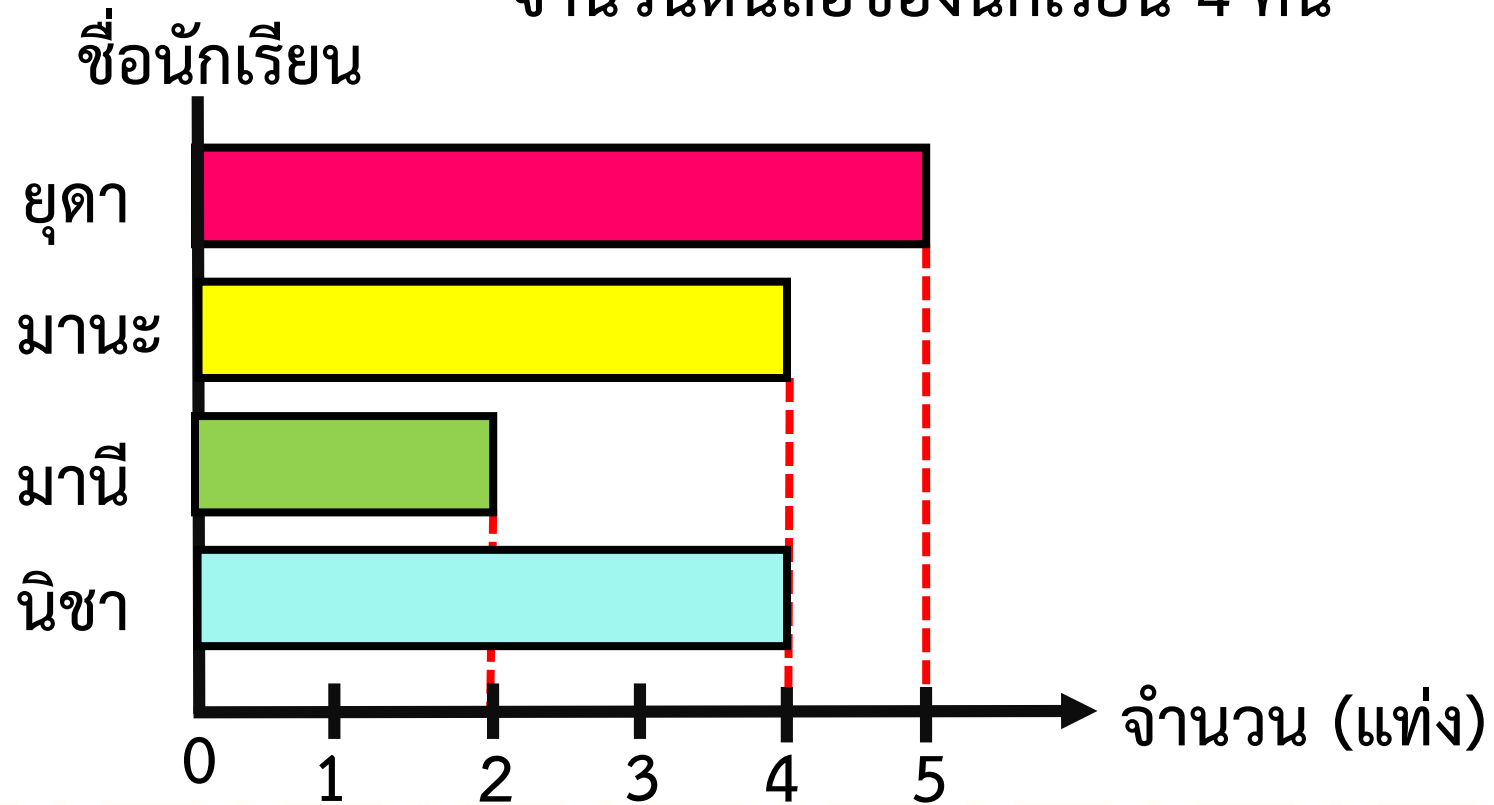
จำนวนดินสอของนักเรียน 4 คน



เส้นแนวนอนแสดงชื่อจำนวนดินสอของนักเรียน



จำนวนดินสอของนักเรียน 4 คน

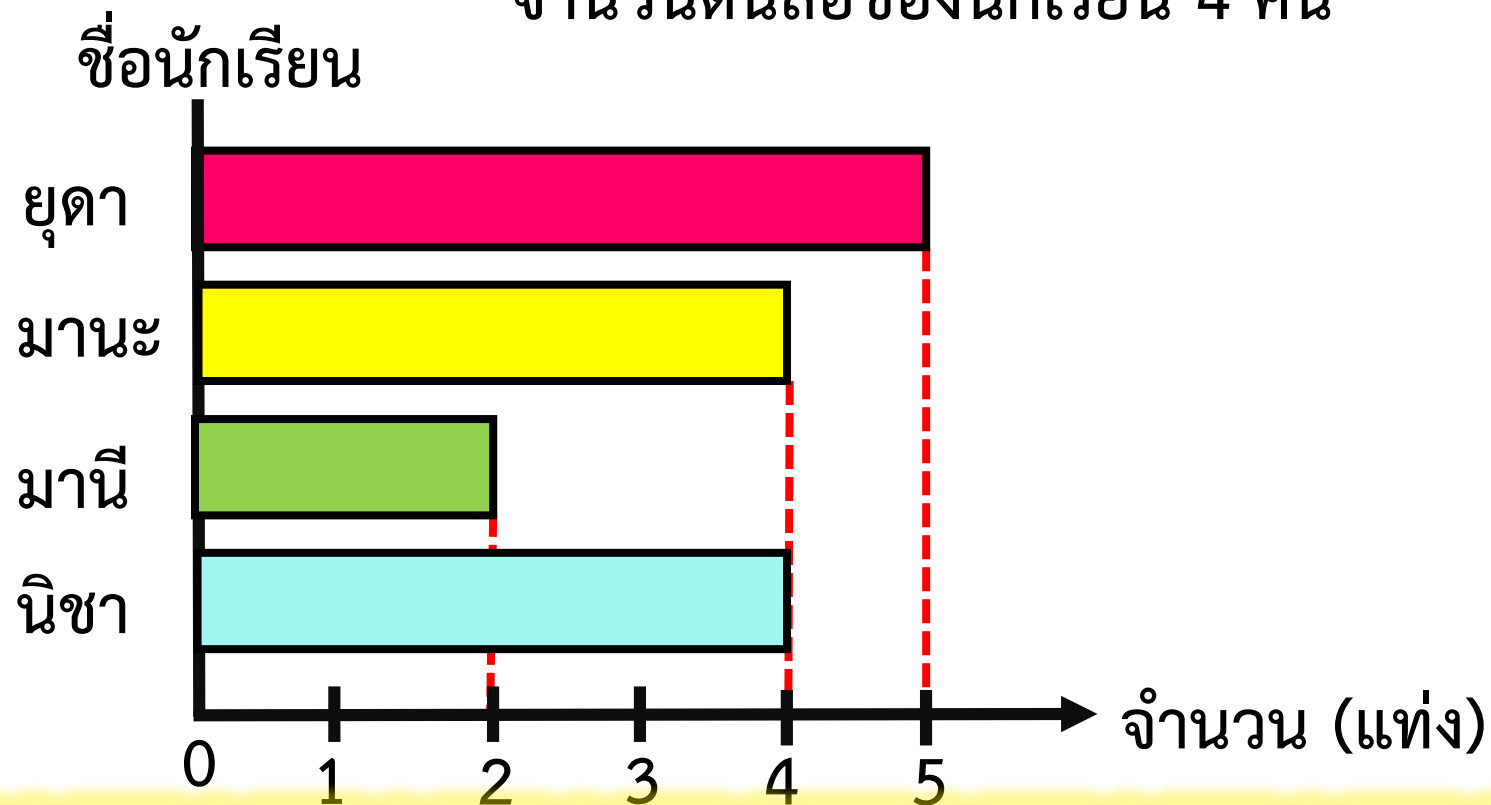


เส้นแนวตั้งแสดงชื่อนักเรียน





จำนวนดินสอของนักเรียน 4 คน

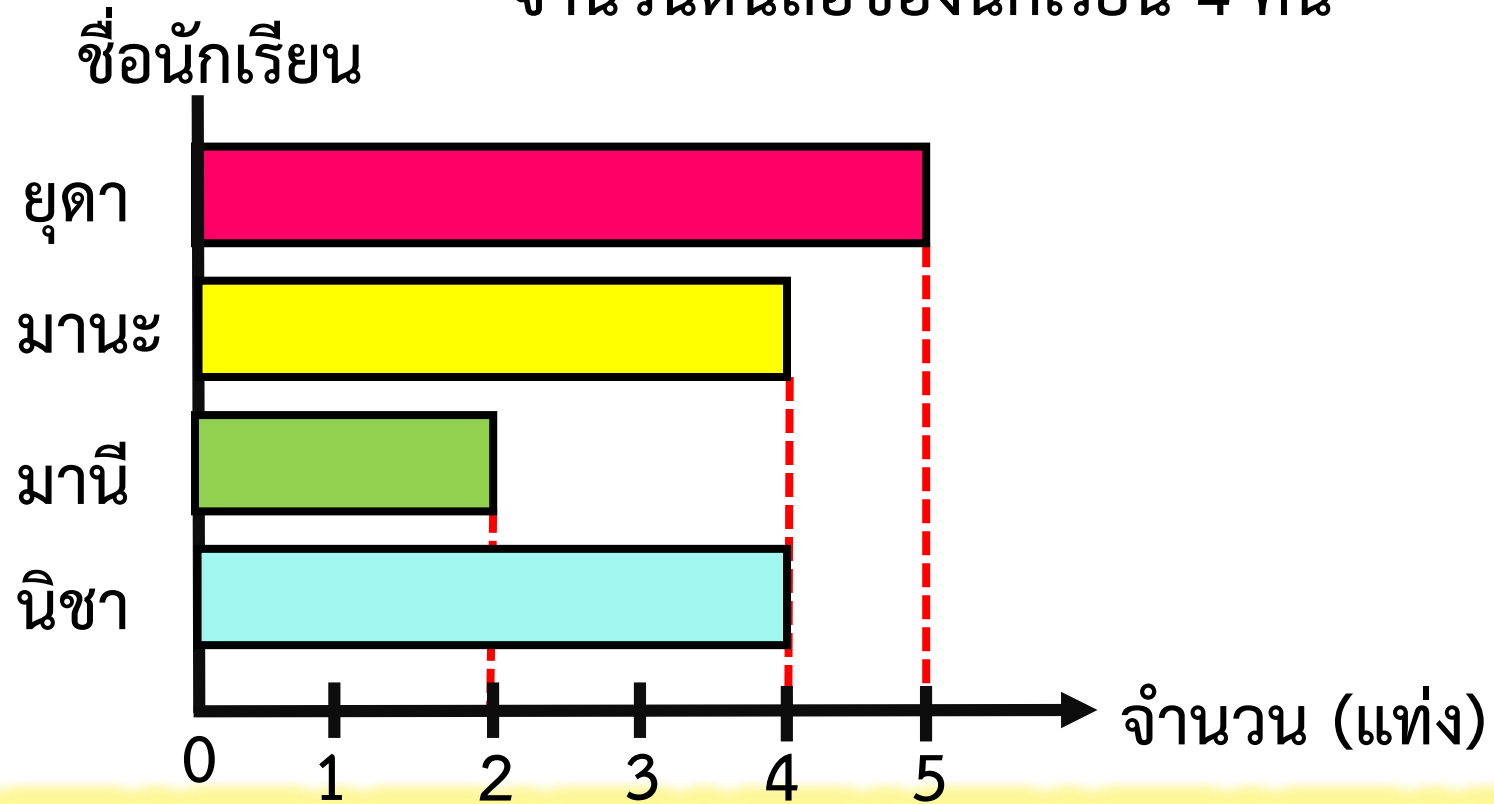


จากแผนภูมิแท่ง เราทราบอะไรบ้าง





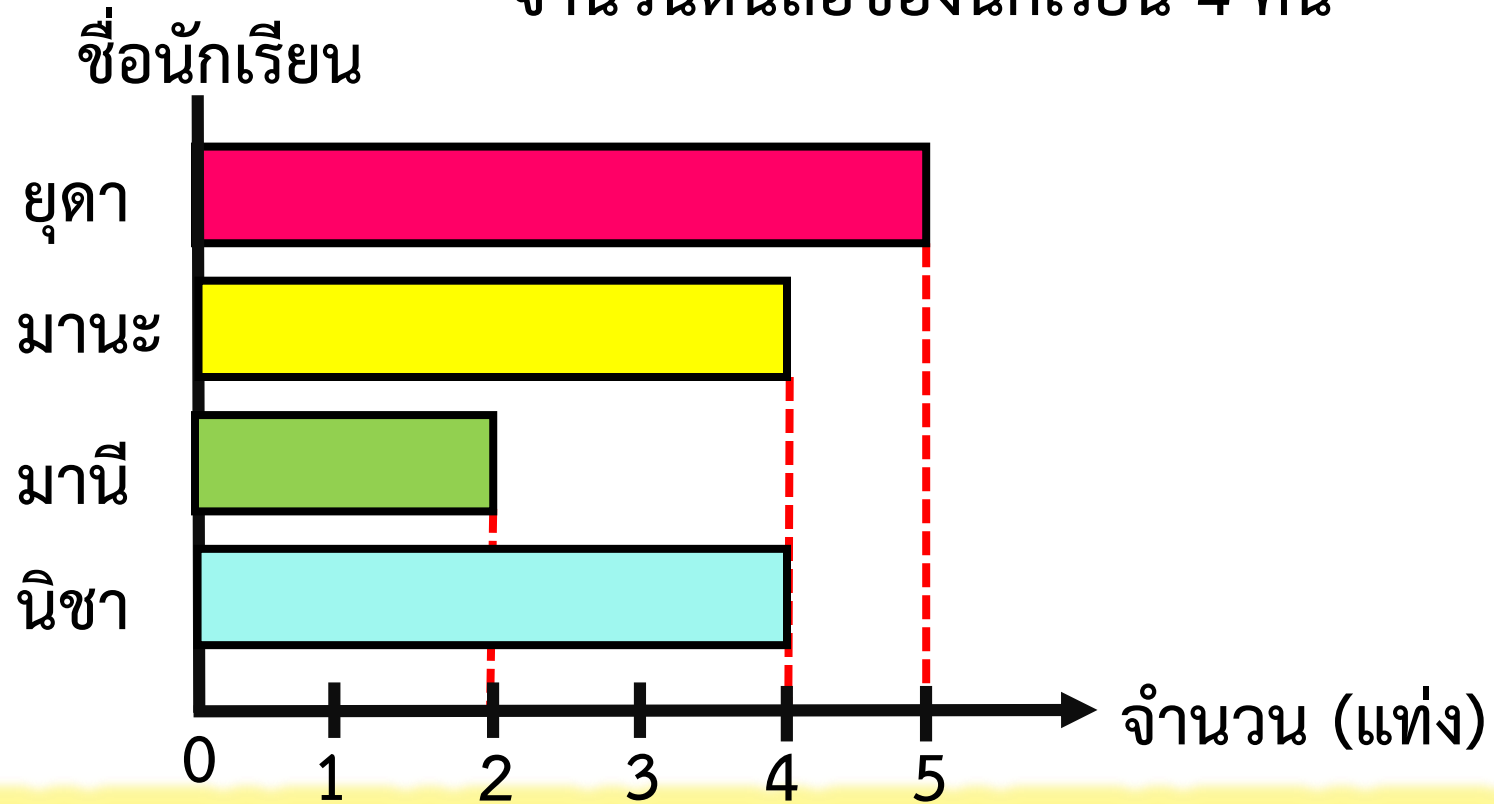
จำนวนดินสอของนักเรียน 4 คน



นักเรียนทั้ง 4 คน มีดินสอรวมกันก็แท่ง



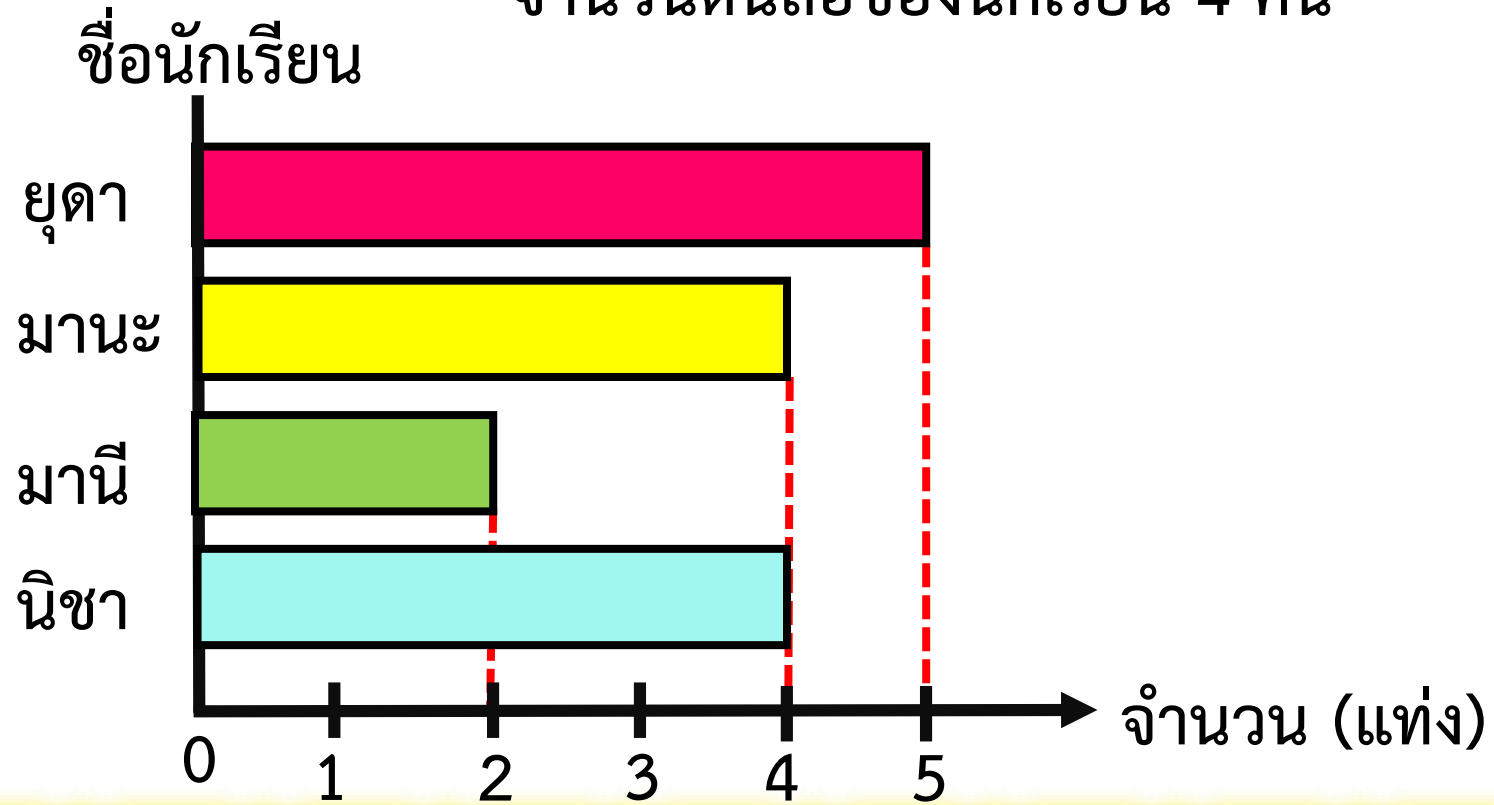
จำนวนดินสอของนักเรียน 4 คน



นักเรียนคนใดมีดินสอมากที่สุด จำนวนเท่าใด



จำนวนดินสอของนักเรียน 4 คน

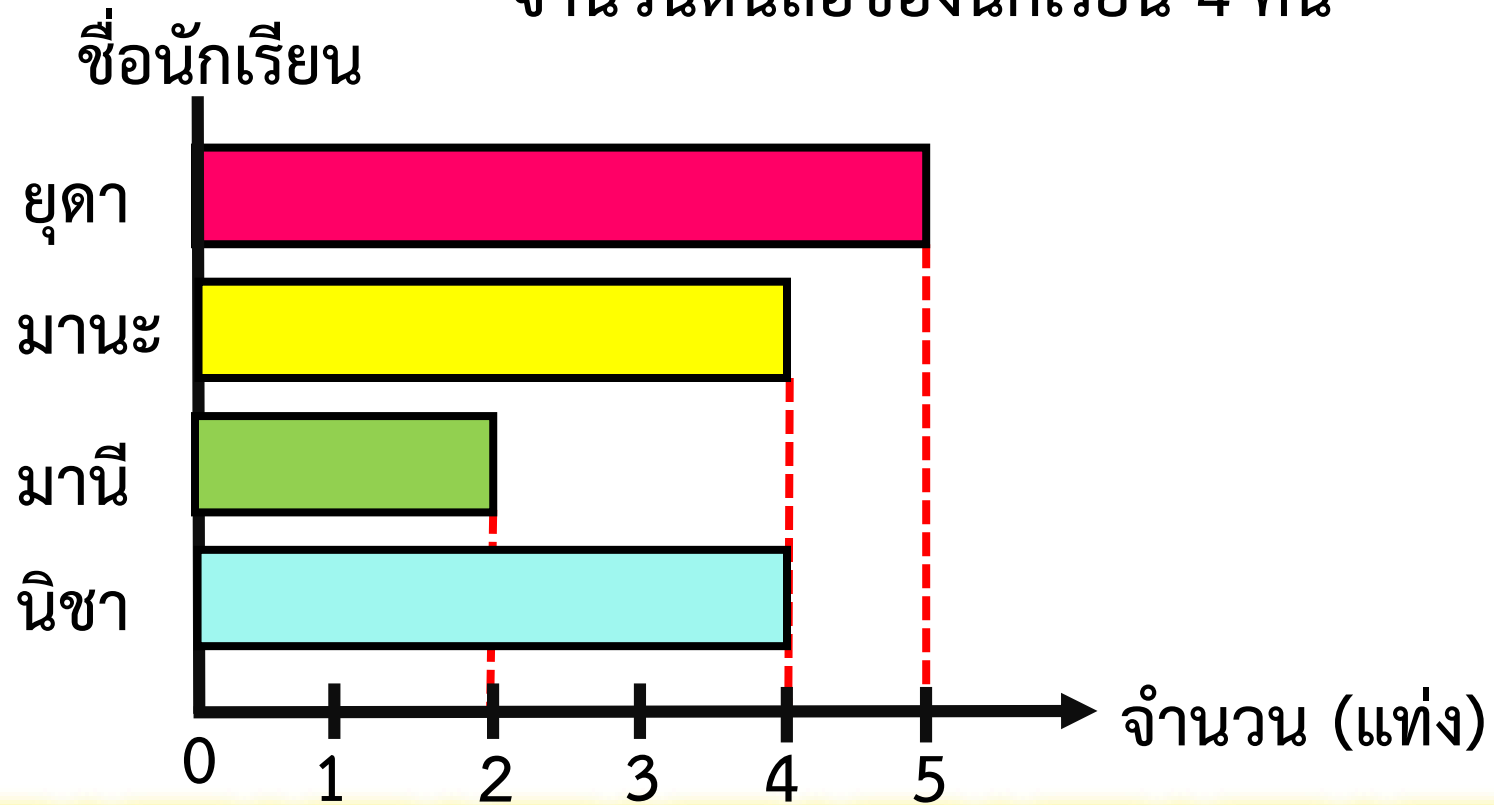


นักเรียนคนใดมีดินสอน้อยที่สุด จำนวนเท่าใด



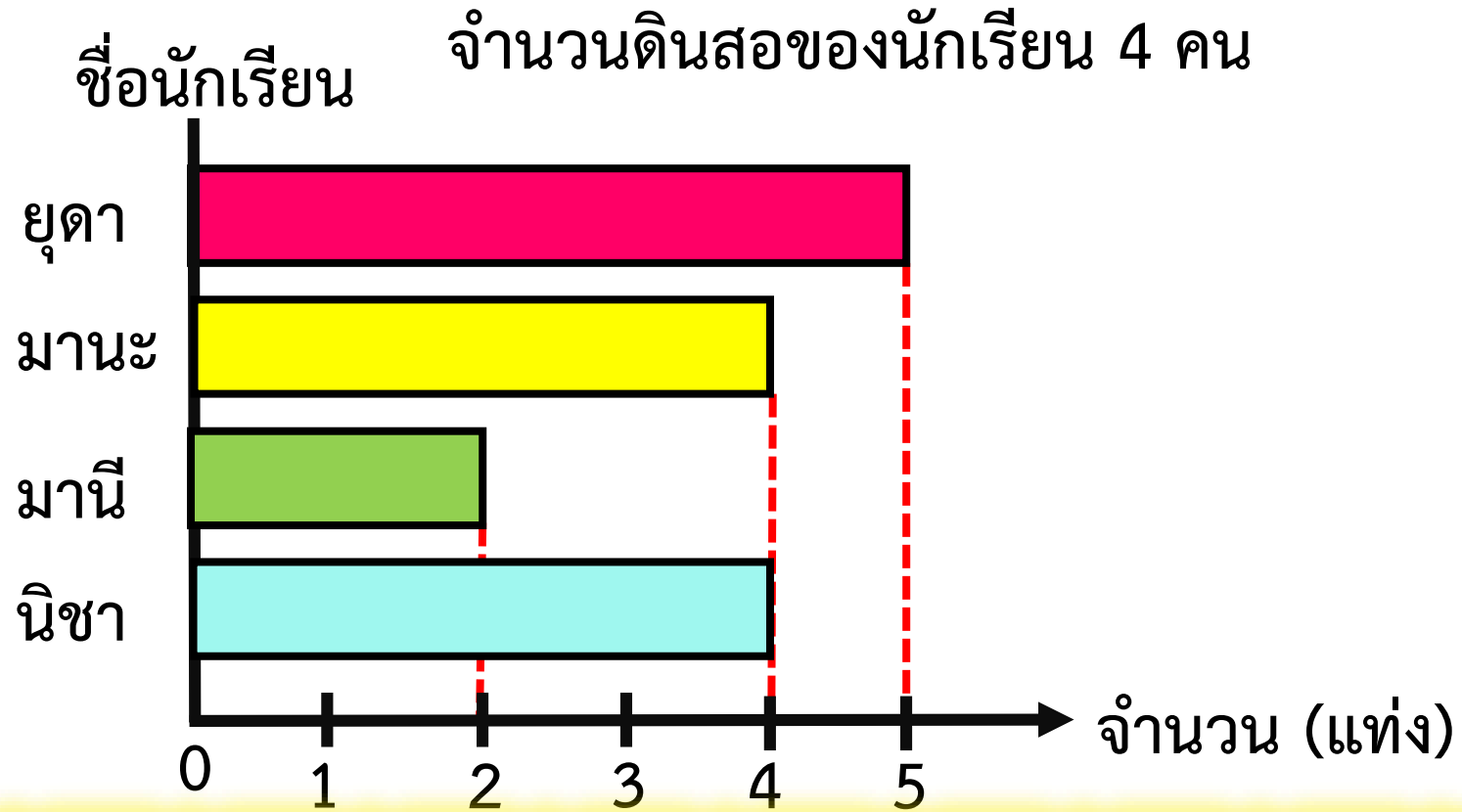


จำนวนดินสอของนักเรียน 4 คน



มานีมีดินสอน้อยกว่านิชาเท่าไร





ถ้ายุดาทำดินสอหาย 1 แท่ง

ยุดาจะมีดินสอมากกว่าหรือน้อยกว่ามานะ



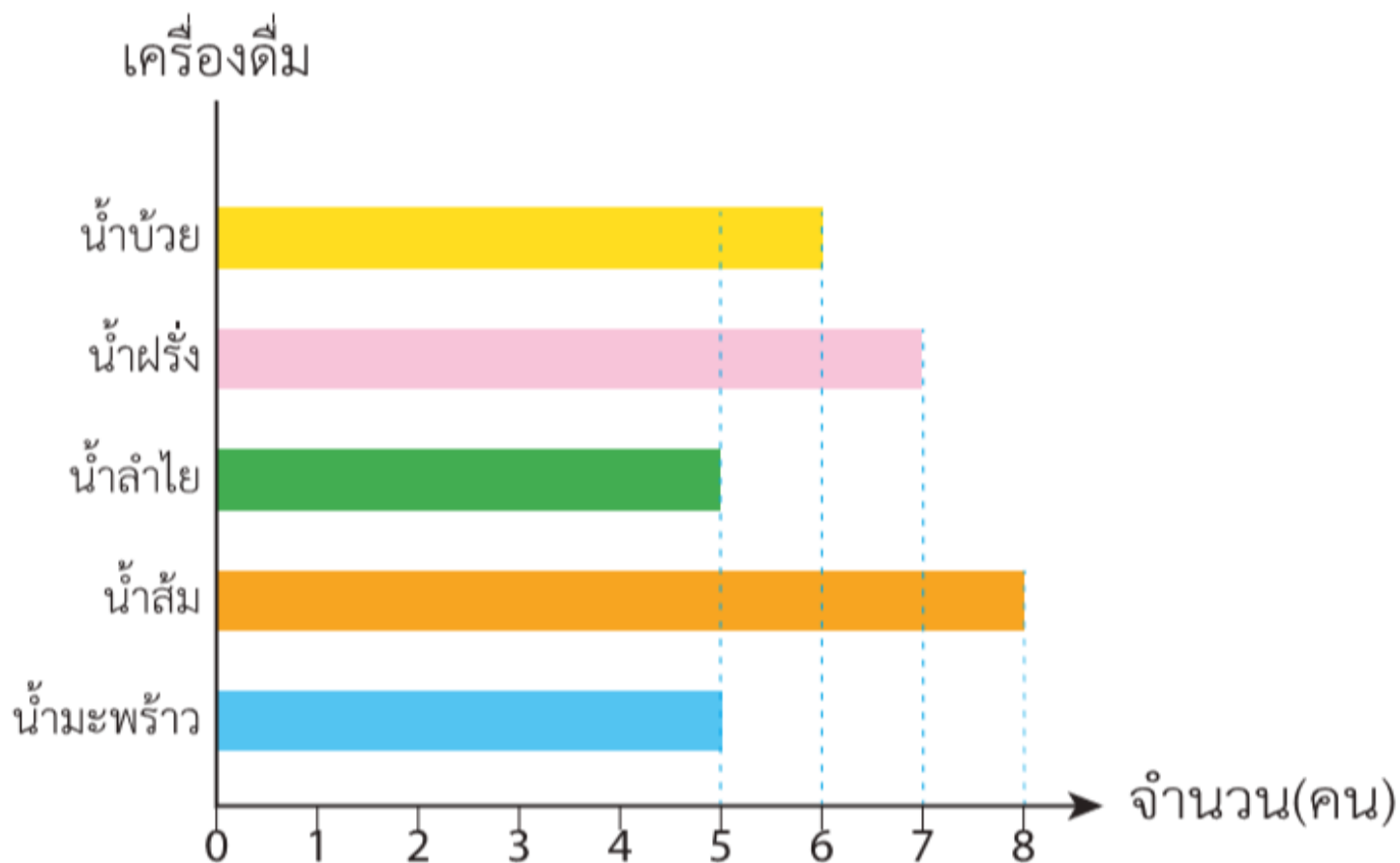
แบบฝึกหัด 5.7





แบบฝึกหัด 5.7

- 1 จงใช้แผนภูมิแท่งในการตอบคำถามต่อไปนี้
จำนวนนักเรียนที่ชอบเครื่องดื่มชนิดต่างๆ





1) แผนภูมิแท่งที่กำหนดให้แสดงอะไร

ตอบ

2) เส้นแนวนอนแสดงอะไร

ตอบ

3) เส้นแนวตั้งแสดงอะไร

ตอบ





4) นักเรียนชอบเครื่องดื่มอะไรมากที่สุด และมีกี่คน

ตอบ

5) เครื่องดื่มอะไรที่นักเรียนชอบมากเป็นอันดับสอง

ตอบ

6) เครื่องดื่มชนิดใดที่มีนักเรียนชอบเป็นจำนวนเท่ากัน

ตอบ





7) จำนวนนักเรียนที่ชอบน้ำลำไยน้อยกว่าจำนวนนักเรียนที่ชอบน้ำฝรั่งกี่คน

ตอบ

8) จำนวนนักเรียนที่ชอบน้ำส้มมากกว่าจำนวนนักเรียนที่ชอบน้ำบัวบกกี่คน

ตอบ





สรุป

1. แผนภูมิแท่ง เป็นการใช้รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแสดงจำนวนหรือปริมาณของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ความยาวของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแต่ละรูปแสดงจำนวนแต่ละรายการ ซึ่งรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากทุกรูปต้องมีความกว้างเท่ากันและเริ่มต้นจากแนวเดียวกัน รูปสี่เหลี่ยมนี้จะเขียนตามแนวตั้งหรือแนวนอนก็ได้





2. ส่วนประกอบของแผนภูมิแท่งประกอบด้วย

ชื่อแผนภูมิและตัวแผนภูมิ

3. การอ่านแผนภูมิแท่งอ่านจากตัวเลขที่เส้นแสดง

จำนวนโดยเทียบกับปลายสุดของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

