

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ

เรื่อง รู้ดี เครื่องหมายวรรคตอน ๒



บทอ่าน เมืองไทยใหญ่อุดม

หน้าที่ ๓๖๔



เมืองไทยใหญ่อุดม

ดินดีสมเป็นนาสวน

เพื่อนรักเราชักชวน

ร่วมช่วยกันมุงหมั่นทำ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



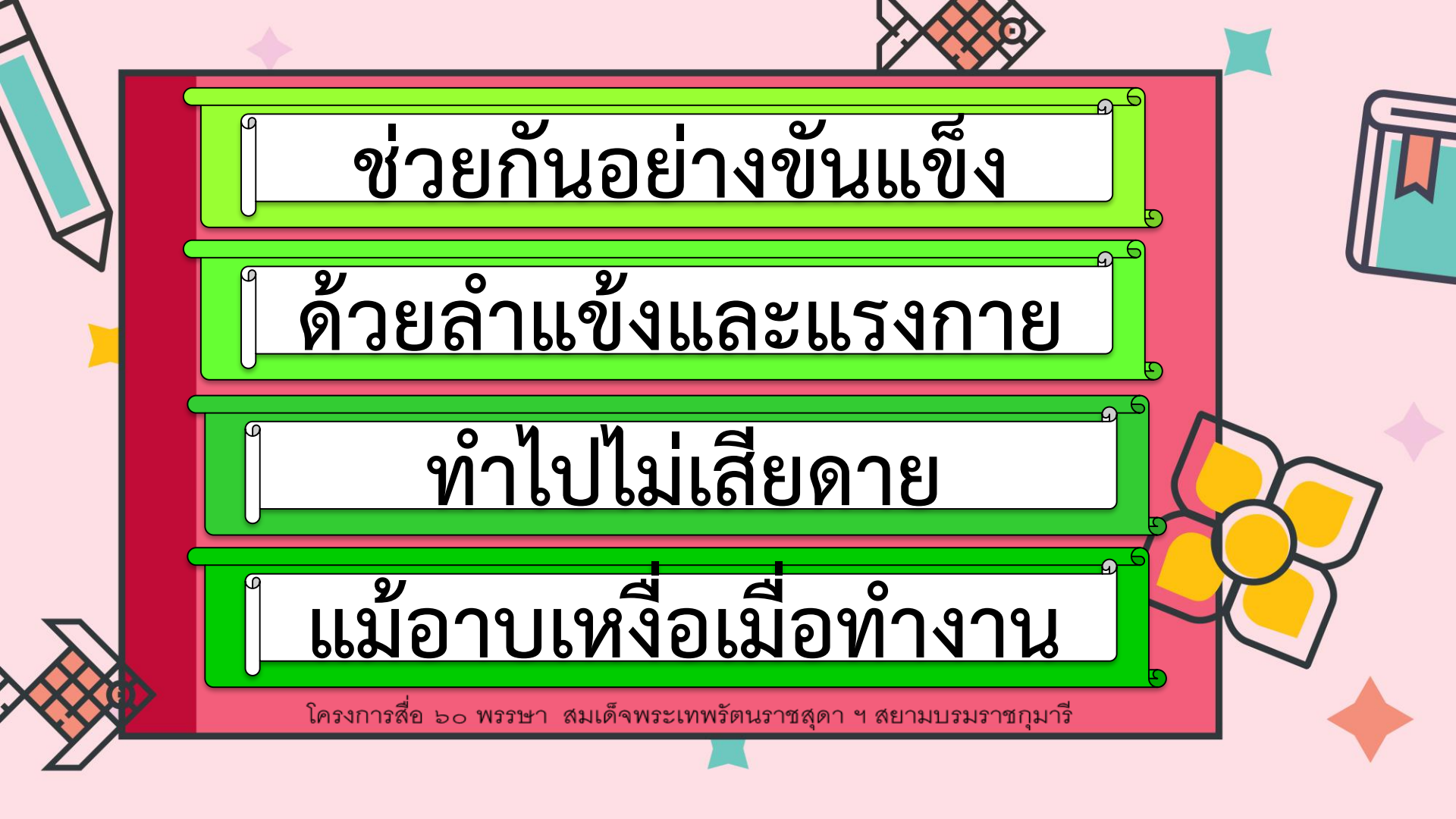
วิชาต้องหาไว้

เป็นหลักได้ใช้ช่วยนำ

ให้รู้ลู่ทางจำ
บ บ

ค้นคว้าไปให้มากมาย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ช่วยกันอย่างขันแข็ง

ด้วยลำแข้งและแรงกาย

ทำไปไม่เลิยตาย

แม้อาบเหงื่อเมื่อทำงาน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ดั่งนี้มั่งมีแน่

รุ่มเย็นแท้หาไหนปาน

โลกเขาคงเล่าขาน

ถิ่นไทยนี้ดีงามเอย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตอบคำถาม

หน้าที่ ๓๖๕

และการแสดงความคิดเห็น

จากบทอ่านเมืองไทยใหญ่อุดม



๑. “เมืองไทยใหญ่อุดม ดินดีสมเป็นนาสวน”

สิ่งที่แสดงว่าเมืองไทยอุดม คือสิ่งใด

ตอบ.....

.....





๒. “วิชาต้องหาไว้ เป็นหลักได้ใช้ช่วยนำ

ให้รู้ลู่ทางจำ คั่นคว่ำไปให้มากมาย”

สิ่งสำคัญจะใช้นำทางได้ คือ.....

.....

จะได้สิ่งนั้นมาโดย.....

.....



๓. “ช่วยกันอย่างแข็งขัน ด้วยลำแข้งและแรงกาย”

ช่วยกันหมายความว่า.....

ช่วยกัน โดยวิธีใด.....





๔. คนที่ “ทำไปไม่เสียดาย แม่อาบเหงื่อเมื่อทำงาน”
เป็นคนอย่างไร





๕. “ดั่งนี้มั่งมีแท้ ร่มเย็นแน่หาไหนปาน
โลกเขาคงเล่าขาน ถิ่นไทยนี้ดั่งงามเอ๋ย”
โลกจะเล่าขานถิ่นไทยในด้านใดบ้าง

.....

.....





๖. บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม เรื่องใด

.....

.....





๗. นักเรียนจะมือนาคดี ถ้าปฏิบัติตนอย่างไร

.....

.....





“ ”
.....





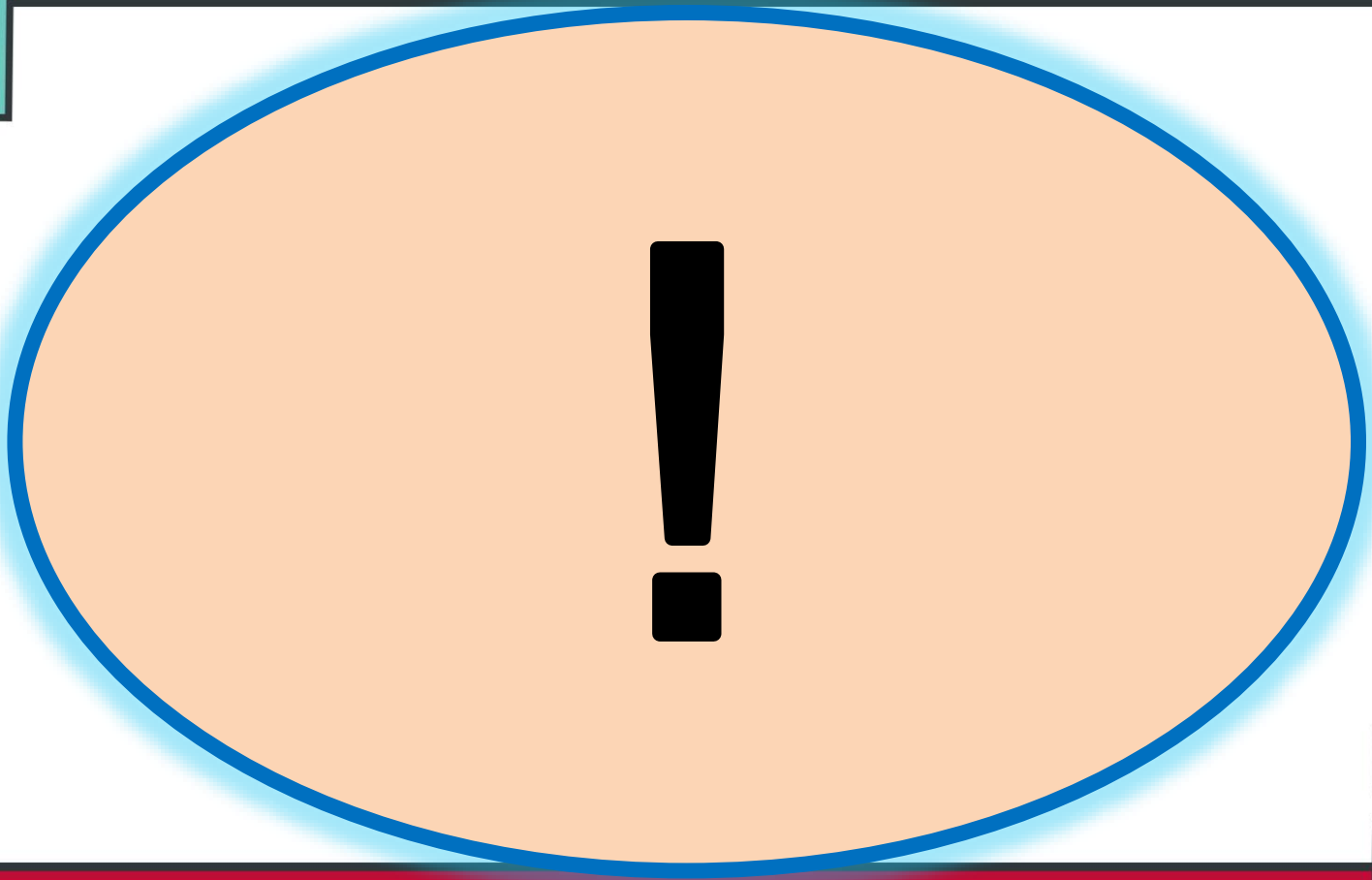
(...)





?







१





๗๗๗





”



ใบความรู้ การใช้เครื่องหมายต่างๆ

อ่าน และสังเกตการณ์ใช้เครื่องหมายต่างๆ

๑. ๆ เรียกว่า **ไม้ยมก**

ใช้หลังคำหรือข้อความที่ต้องการให้อ่านซ้ำ เช่น

ง่ายๆ	อ่านว่า	ง่าย - ง่าย
สุดๆ	อ่านว่า	สุด - สุด
วันหนึ่งๆ	อ่านว่า	วัน - หนึ่ง - วัน - หนึ่ง
ไฟไหม้ๆ	อ่านว่า	ไฟ - ไหม้ - ไฟ - ไหม้

๒. ะ เรียกว่า **ไวยาณ้อย**

ใช้ละคำที่ทราบกันทั่วไป เช่น

กรุงเทพฯ	อ่านว่า	กรุง - เทบ - มะ - หา - นะ - คอน
โปรดกล้ำๆ	อ่านว่า	โปรด - กล้ำ - โปรด - กระ - หม่อม

๓. าลา เรียกว่า **ไวยาฬใหญ่**

ใช้ละข้อความข้างท้ายที่อยู่ในประเภทเดียวกัน ซึ่งยังมีอีกมากมาย เช่น

หน้าที่ ๓๖๗-๓๗๐



เรื่องหมาจรดอน





“ ... ”

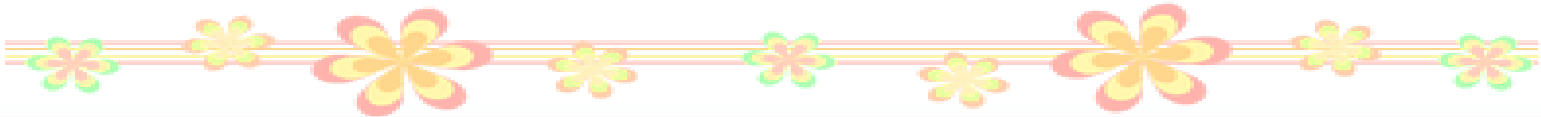
ัญประกาศหรือเครื่องหมายคำพูด
ใช้คร่อมข้อความที่เป็นคำพูด
หรือข้อความที่ยกมาจากที่อื่น





แม่บอกว่า

“แม่รักลูกทุกคนจ๊ะ”





ป้ายพูดว่า
“ผมจะตั้งใจเรียนครับ”



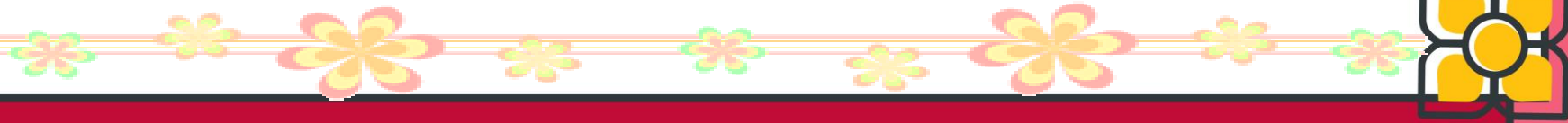
๑

ไม้มก ใช้เขียน
เพื่อชำระหรือข้อมความ
ซึ่งทำหน้าที่อย่างเดียวกัน





การบ้านวันนี้ง่ายๆ
การบ้านวันนี้ง่ายๆ ง่ายๆ





ฉันไปโรงเรียนทุกวัน

ฉันไปโรงเรียนทุกทุกวัน





เขามาที่นี่ทุกวันๆ

เขามาที่นี่ทุกวันๆทุกวัน





๗๓๗

ไปตลาดใหญ่

ใช้ตะค้ำหรือซื้อความ
ที่ยังมีต่ออีกมากมาย



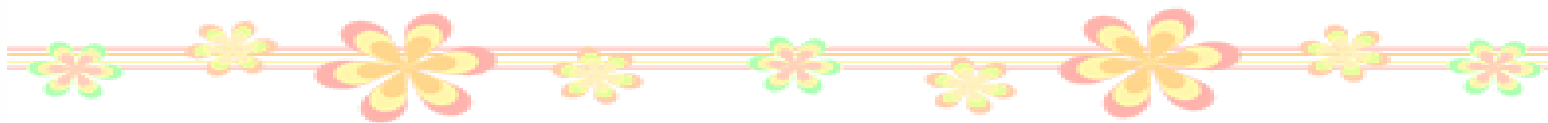


ไร่ของฉันปลูกข้าวโพด
มะม่วง ฟักทอง ฯลฯ





ไร่ของฉันปลูกข้าวโพด
มะม่วง ฟักทองและอื่นๆ



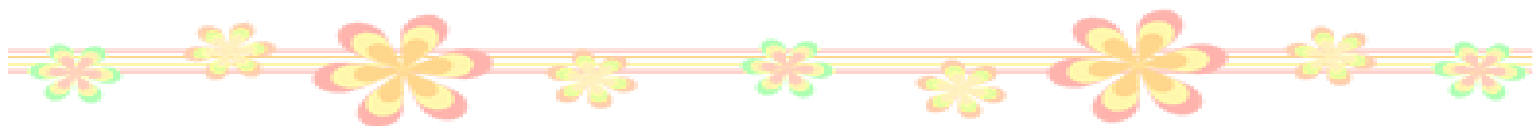


อัศจรรย์หรือเครื่องหมายแสดงอารมณ์
ใช้เขียนหลังข้อความ
ที่มีลักษณะคล้ายกับคำอุทาน
หรือข้างหลังคำอุทาน





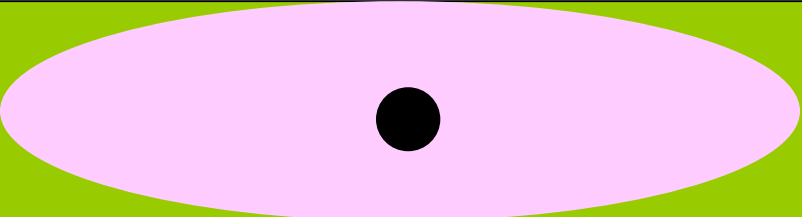
ไฮโย! ฉันทชนะแล้ว
โฮโฮ! ไม่น่าเชื่อเลย





ว้าย! ตายแล้ว
แหมม! ใครๆก็ทำได้





มหัศจรรย์ ใช้กำกับ

อักษรย่อ จุดทศนิยม

และเมื่อจบข้อความในประโยค





๑๕.๓๕ บาท

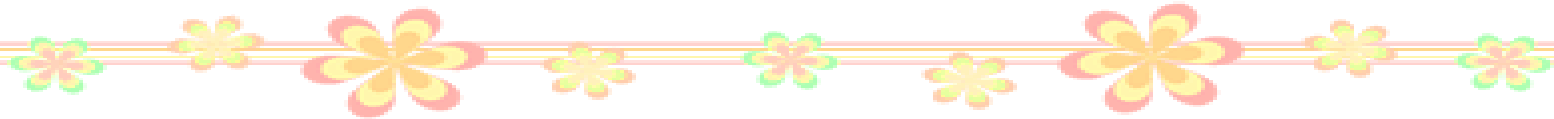
ตีบห้าบาทเจ็ดตีบห้าสตางค์





พ.ศ.

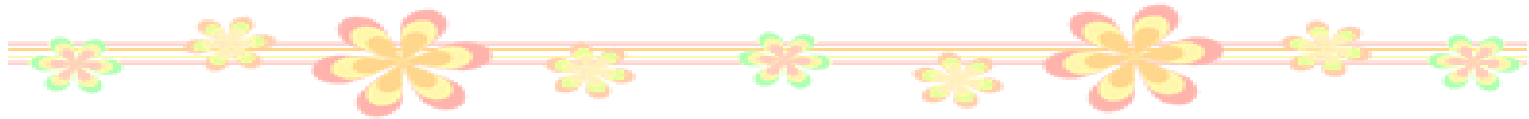
พุทธศักราช

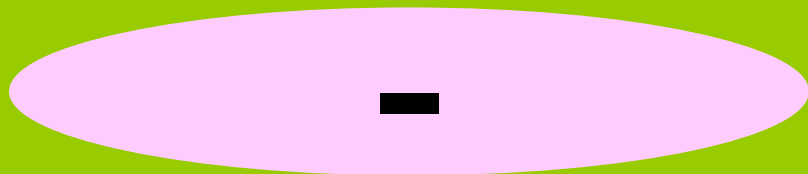




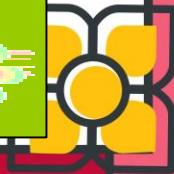
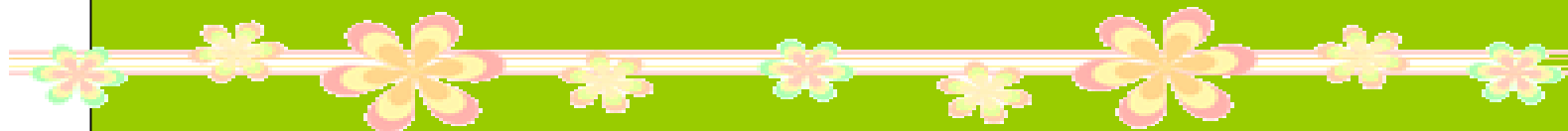
๑๐.๑๕ น.

สืบนาฬิกาสืบห่านาที่





ยัติภังค์
ใช้แยกพยางค์
เพื่อบอกคำอ่าน





ยัตถังค

อ่านว่า ยัด-ติ-พัง





๑ – ๒ วัน

อ่านว่า หนึ่งถึงสองวัน





๓

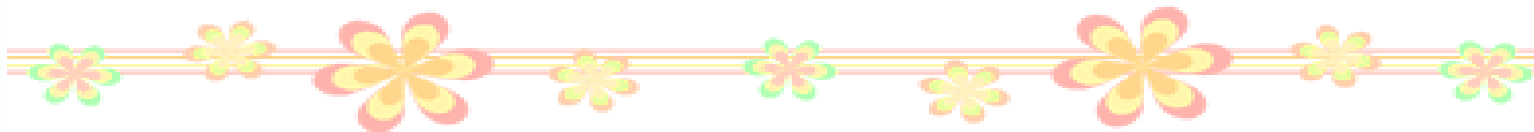
ไปยาลน้อย
ใช้ละคำที่ทราบกันทั่วไป





กรุงเทพ ฯ

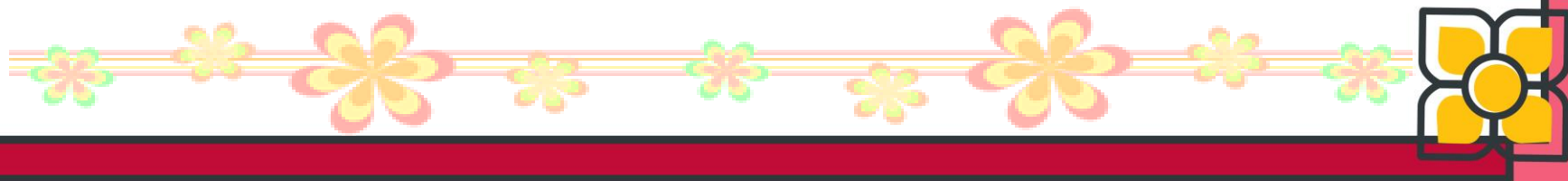
กรุงเทพมหานคร





โปรดเกล้าฯ

โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม

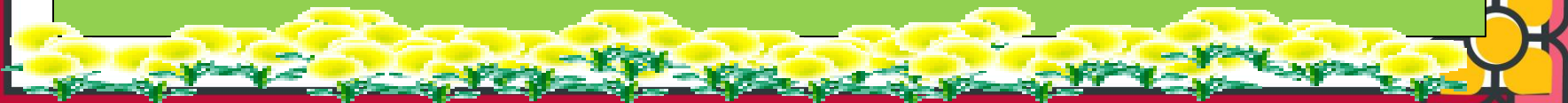




()

นบลิขิต

ใช้คร่อมคำหรือข้อความ
เพื่ออธิบายขยายความของคำ
หรือข้อความที่อยู่ข้างหน้า





กรร่งเก๋า(กรร่งศร็อยุทธยา)

กรร่งเก๋าภายในวงเล็บ

กรร่งศร็อยุทธยา





เกษตรแฟร์(งานตลาดนัด
การเกษตรของมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์)





เกษตรแฟร์ **วงเล็บเปิด**

งานตลาดนัดการเกษตรของ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ **วงเล็บปิด**





?

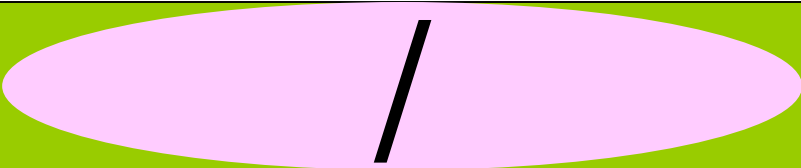
ปรศนี้ หรือเครื่องหมายคำถาม
ใช้เขียนลงท้ายประโยค
ที่มีข้อความเป็นคำถาม





ใครสอบได้ที่หนึ่ง?
วันนี้เธออ่านหนังสือ
แล้วหรือยัง?





ทับ ใช้เขียนหลังจำนวนตัวเลข
เพื่อแบ่งจำนวนย่อย
ออกจากจำนวนใหญ่





บ้านเลขที่ ๔/๒๐

บ้านเลขที่สี่**ทับยี่สิบ**



ใส่เครื่องหมายวรรคตอน ในประโยคให้ถูกต้อง

“ ” ! . ๑

๓ / ” ๑๓๑



๑. อู๋...!..ตกใจหมดเลย





๒. คุณครูบอกว่า

“เราต้องรักกันนะ.”





๓. คุณพ่อพูดว่า “วันนี้
จะพาเด็กไปเที่ยวทะเล.”







๕.คุณแม่ปลูกผักหลายชนิด
เช่น กะหล่ำปลี คื่นช่าย

ๆลๆ

.....





๕.คุณแม่ปลูกผักหลายชนิด
เช่น กะหล่ำปลี คื่นช่าย

ๆ

.....





๖.โปรดเกล้า. ๑ ..

อ่านว่า โปรดเกล้า

โปรดกระหม่อม





๗.คุณแม่ทำบุญ
ตักบาตรทุก.๓วัน





๘.บ้านเลขที่ ๒๕.๐.๘





๘. พี่สุดา กำลังเขียนราคาสินค้า

แพงกว่า ราคา ๑๒ บาท

น้อยกว่า ” ๒๕ ”





๑๐. ต้าย...!...นั้นถึม
ส่งการบ้าน



ใบงานที่ ๑๑

หน้าที่ ๓๗๑

เขียนชื่อเครื่องหมายวรรคตอน

คำชี้แจง เขียนชื่อเครื่องหมายวรรคตอน

และบอกวิธีใช้ให้ถูกต้อง

”	เรียกว่า	
	ใช้สำหรับ	
.	เรียกว่า	
	ใช้สำหรับ	
,	เรียกว่า	
	ใช้สำหรับ	





/	เรียกว่า	
	ใช้สำหรับ	
()	เรียกว่า	
	ใช้สำหรับ	
“ ”	เรียกว่า	
	ใช้สำหรับ	

