

รายวิชา ภาษาไทย

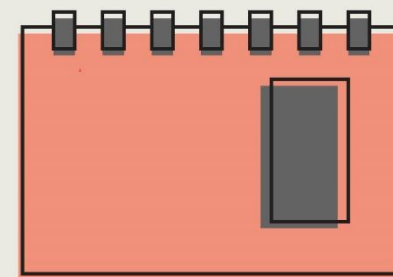
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

เรื่อง “ร้อยเรียงด้วยแผนภาพ ๒”

ก ข ค



๔



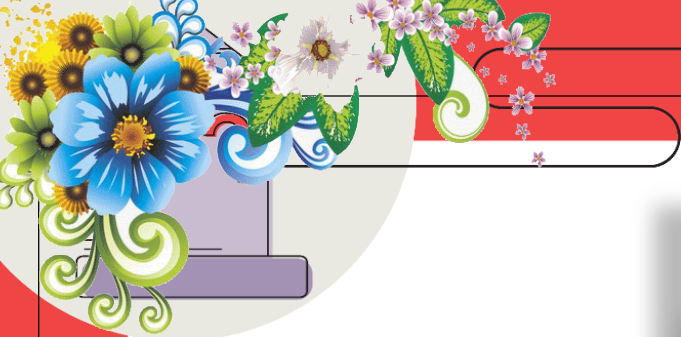
กาขค

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เปรียบเทียบวิธีเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
และแผนภาพความคิดได้
๒. นำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด
ไปพัฒนางานเขียนได้
๓. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรับผิดชอบ

A misty landscape with palm trees and a temple on a hill. The scene is hazy, with a line of palm trees in the middle ground and a temple complex on a hill in the background. The text is overlaid on the lower part of the image.

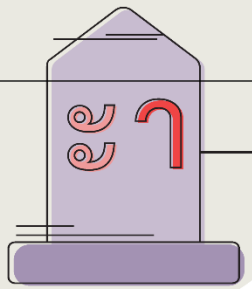
“เพลินใจไปกับขวานวน”
ช่วงเวลาที่ผ่านมาแล้ว



แผนภาพโครงเรื่องคือ

การเขียนที่แสดงให้เห็นโครงเรื่องโดยรวมของเรื่อง
ทำให้จับใจความสำคัญของเรื่องได้อ่านได้ยิ่งขึ้น
ต้องอาศัยการตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่อง

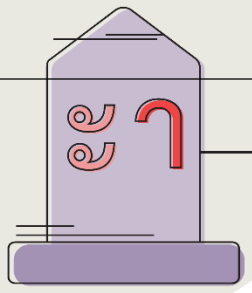
ก ข ค



ขั้นตอนการสร้างแผนภาพโครงเรื่อง

๑. กำหนดเรื่อง

๒. ระดมความคิดถึงสิ่งที่เกี่ยวข้องกับชื่อเรื่อง
จัดบันทึกไว้เป็นคำหรือกลุ่มคำสั้นๆ



ขั้นตอนการสร้างแผนภาพโครงเรื่อง

๓. นำคำหรือกลุ่มคำที่จดบันทึกไว้
มาเรียงลำดับความสำคัญ

๔. เลือกรูปแบบแผนภาพความคิด
ให้เหมาะสมกับการนำไปใช้ประโยชน์

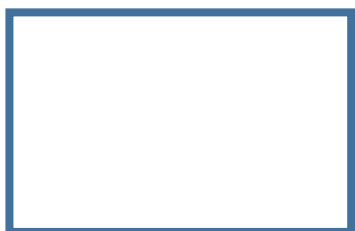


ตัวอย่างการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

กขค



เขียนอย่างไร



ลำไย ลำไย



ห้วงไย

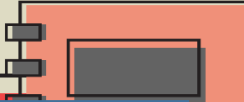
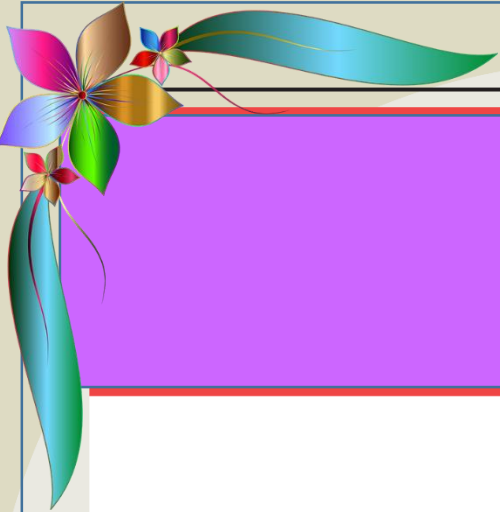


กขค



“ คำนี้มี ความหมาย ”

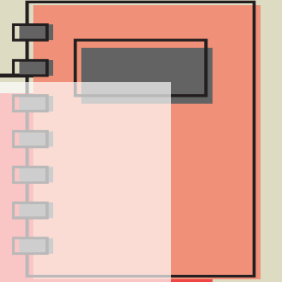
เสียงพูด



เสน่ห์

- (๑) [สะเหน่] น. ลักษณะที่ชวนให้รัก เช่น เธอเป็นคนมีเสน่ห์
- (๒) น. วิธีการทางไสยศาสตร์ที่ทำให้คนอื่นรัก เช่น เขาถูกเสน่ห์.
- ลูกคำของ "เสน่ห์" คือ เสน่ห์ปลายจวัก

แผนภาพความคิด



คือ การถ่ายทอดความคิด หรือข้อมูลต่างๆ ที่มี
อยู่ในสมองลงในกระดาษ โดยผ่านการใช้ภาพ
สี เส้นและการโยงใย แทนการจดย่อแบบเดิม
ที่เป็นบรรทัดๆ

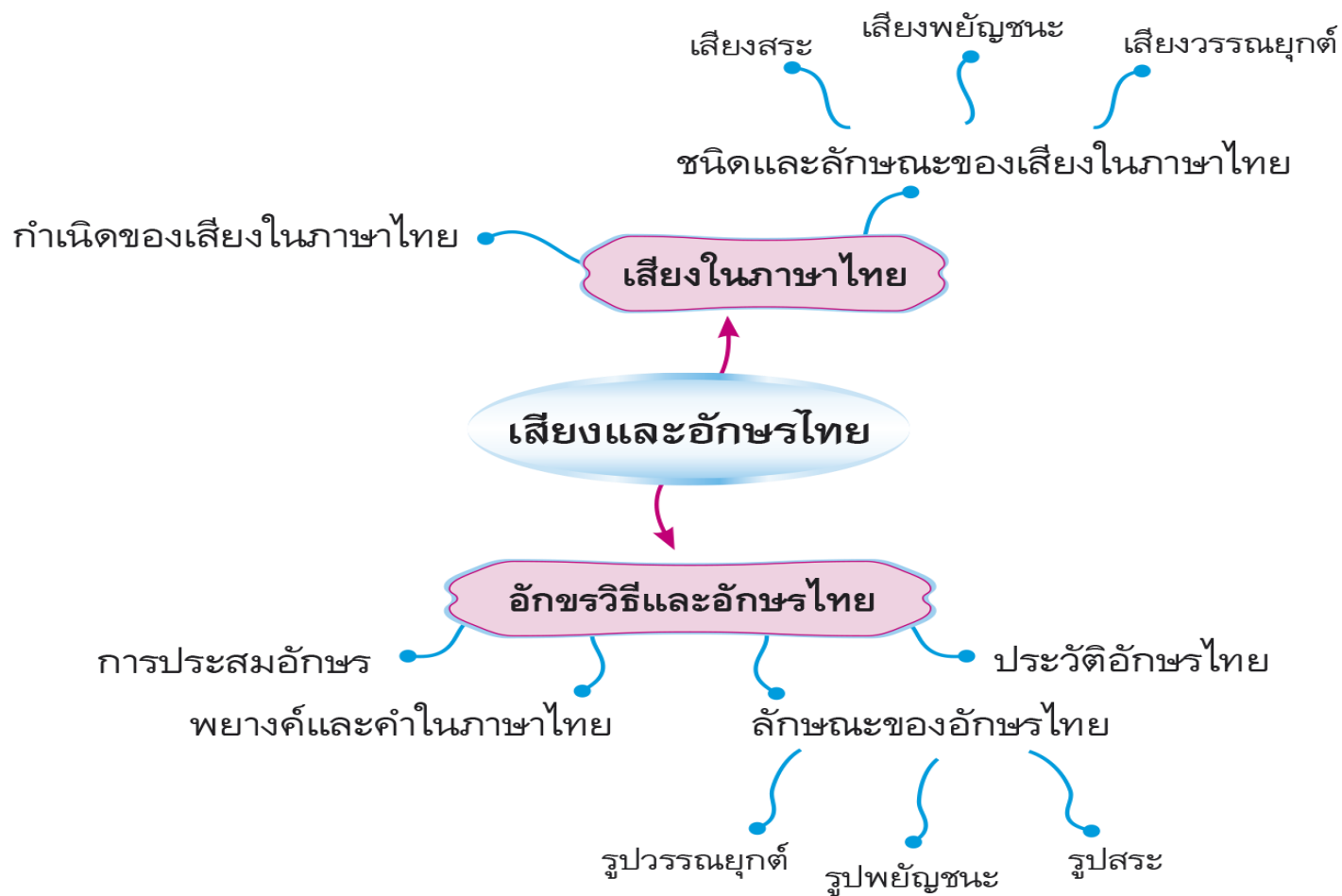


ขั้นตอนการเขียนแผนภาพความคิด



๑. เขียนหัวข้อหลักใหญ่ไว้ตรงกลาง
๒. เขียนหัวข้อย่อยรองลงมาเป็นลำดับจากใหญ่ไปย่อย
๓. เชื่อมโยงความคิดโดยใช้เส้นให้เห็นความสัมพันธ์
๔. เขียนคำเชื่อมที่แสดงให้เห็นความสัมพันธ์ทางความคิด
๕. คำที่นำมาเขียนควรเป็นคำสำคัญ

ตัวอย่างการเขียนแผนภาพความคิด



กขค

นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง ค้างคาวเลือกพวก



https://www.google.com/search?q1&client=firefox-b&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjHrID78OrcAhUNB3oKHUCXCcwQ_AUICygC&biw=1366&bih=654#imgsrc=6tMO7fYw4dHy3M:



นิทานเรื่อง “ค่างคาวเลือกพวก”



ค่างคาวนั้นถือว่าตนมีปีกเหมือนนก และก็มีหูเหมือนสัตว์อื่นทั่วไป ดังนั้นเมื่อนกยกพวกไปต่อสู้กับสัตว์อื่นๆ ค่างคาวก็ขอตัวไม่เข้าข้างฝ่ายใดโดยทำตัวเป็นกลาง แต่เมื่อพวกของนกมีที่ทำว่าจะชนะ ค่างคาวก็ประกาศตัวเข้าเป็นพวกกับฝ่ายนกทันที

ก ข ค



ต่อมาพวกนกจะพลาดท่าเสียที่แก่สัตว์อื่นๆ ค้างคาว
ก็ผละจากนกไปเข้าพวกกับสัตว์อื่นๆ ต่อมานกต่อสู้จนใกล้
จะได้ชัยชนะ ค้างคาวก็กลับมาอยู่ข้างฝ่ายพวกนกอีก
เมื่อนกกับสัตว์อื่นๆ ทำสัญญาสงบศึกและเป็นมิตรต่อกัน
ทั้งสองฝ่ายก็ขับไล่ค้างคาว ไม่ยอมให้เข้าพวกด้วยค้างคาว
แอบอาศัยซ่อนตัวอยู่ในถ้ำ และออกหากินในเวลากลางคืน
เท่านั้น

ก ข ค

เขียนแผนภาพความคิด

การวางตัวเป็นกลาง

ข้อคิดที่ได้จากนิทาน
เรื่อง ค้างคาวเลือกพวก

การเลือกคบมิตรควรเลือกคบ
คนที่มีความจริงใจ

การ
ยึดถือ
คำสัตย์

ความ
ละเอียด
ใส่ใจ

กขค

แผนภาพโครงเรื่อง “ช้างเกเร”

เรื่อง.....ช้างเกเร

ช้าง พระยาช้างสาร นางนกเอี้ยง พระยาका

ตัวละคร.....พระยากระบ พระยาแมลงวัน.....

สถานที่.....ในป่า.....



เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

เหตุการณ์ที่ ๑ มีช่างเกเรตัวหนึ่ง พระยาช่างสารซึ่งเป็นใหญ่
เตือนก็ไม่เชื่อฟัง

เหตุการณ์ที่ ๒ ช่างเกเรได้ทำลายรังของนางนกเอี้ยง
จนลูกนกตกกล่นจากรังตายหมด

ก ข ค



เหตุการณ์ที่ ๓

นางนกเอี้ยงบินหนีไปแล้วความทุกข์
ให้เพื่อนคือ พระยากา พระยากบ แล
พระยาแมลงวัน ได้รับรู้เรื่องราวที่เกิดขึ้น





เหตุการณ์ที่ ๔

บรรดาเพื่อนของนางนกเอี้ยงคิดจะแก้แค้นช่างเกเร

เหตุการณ์ที่ ๕

นางนกเอี้ยงซาบซึ้งในน้ำใจของเพื่อน
แต่ไม่ต้องการให้เพื่อนแก้แค้นแทน

ก ข ค

ผลของเหตุการณ์

นางนกเอี้ยงให้ภัยแก่ช้างเกเร
เพราะการแก้แค้นเป็นเรื่องผิดศีลธรรม



อ่านเรื่องช้างเกเรแล้ว วิเคราะห์นิทาน

ใคร

ทำอะไร...ช้างเกเร ทำลายรังของนางนกเอี้ยง

จนลูกของนางนกเอี้ยงตกลงมา
.....

ถึงแก่ความตาย
.....

ก ข ค



ที่ไหน.....ที่รังของนางนกเอี้ยงในป่าใกล้เหว

เมื่อไร.....ในวันหนึ่ง

กขค



อย่างไร.....

กขค



อย่างไร.....

มีช่างเกเรตัวหนึ่ง พระยาช่างสารซึ่งเป็นใหญ่ตกเตือนก็ไม่ฟัง
วันหนึ่งได้ไปทำลายรังของนางนกเอี้ยงทำให้ลูกนกตกลงมาตายหมด
นางนกเอี้ยงไปเล่าความทุกข์ให้เพื่อน คือพระยากา พระยากบ และ
พระยาแมลงวันฟัง ทำให้เพื่อนๆ ต่างคิดจะแก้แค้นช่างเกเร
นางนกเอี้ยง ซาบซึ่งในน้ำใจของเพื่อน แต่ไม่ต้องการให้เพื่อนแก้แค้นแทน
นางนกเอี้ยงให้อภัยแก่ช่างเกเร เพราะการแก้แค้นผิดศีลธรรม

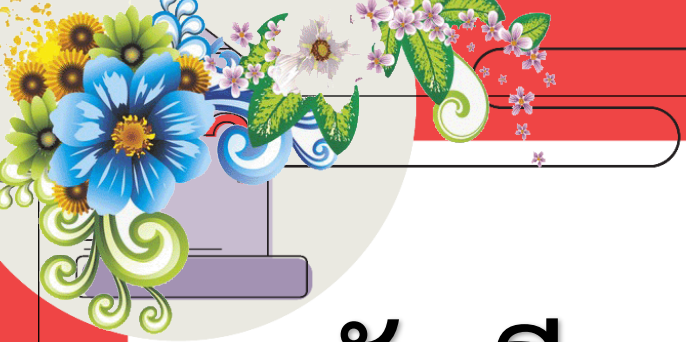
กขค



“สนามเด็กเล่น”

ลานหรือที่สำหรับเล่น



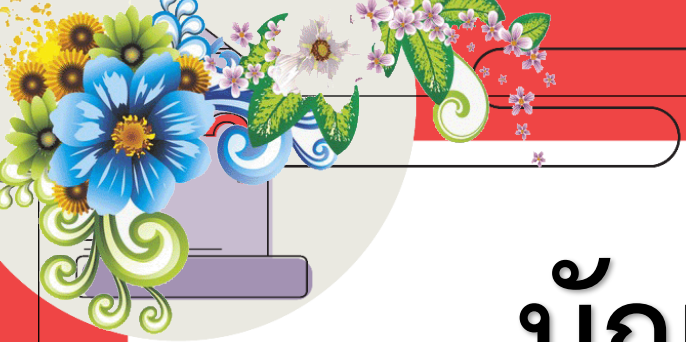


นักเรียนอ่านจดหมายจากเพื่อนถึงเพื่อน

กขค



“ของฟ้าจากนคร”
ของที่ระลึก, ของกำนัล



นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ ๑๑

“ข้อคิดจากนิทานพัฒนางานเขียน”

กขค