รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

(แกนหลักการงานอาชีพและเทคโนโลยี) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง...กระบวนการในการทำงาน
และประโยชน์ของการทำงานประดิษฐ์

ครูสุนทรีพร บุญฤทธิ์

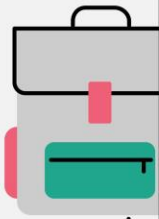
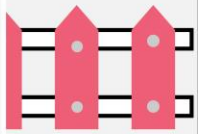
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการในการทำงานได้

๒. บอกประโยชน์ของการทำงานประดิษฐ์ได้

๓. ทบทวนการทำงานของตนเองหลังจากการปฏิบัติงานได้



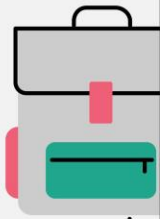
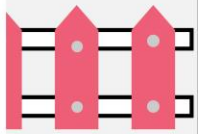


นักเรียนมีวิธีทำงานประดิษฐ์ให้สำเร็จได้อย่างไร

ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากการทำงานประดิษฐ์คือ...

กระบวนการในการทำงาน

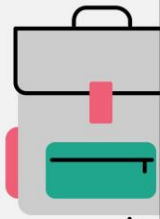
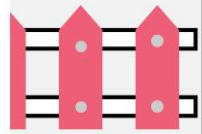




กระบวนการ หมายถึง แนวทางการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนจบ เสร็จตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ หรือเพื่อให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพนำไปสู่ความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายโดยใช้เวลาและทรัพยากรน้อยที่สุด





การทำงาน หมายถึง กิจกรรมที่บุคคลหนึ่งกระทำขึ้นด้วยกำลังกายและกำลังใจ เพื่อจุดมุ่งหมายหนึ่งที่เขาต้องการ เช่น เพื่อการดำรงชีวิต เพื่อความสบายใจ หรือเพื่อช่วยส่งเสริมสังคม เป็นต้น

ทักษะที่จำเป็น
ในการทำงานมีดังนี้

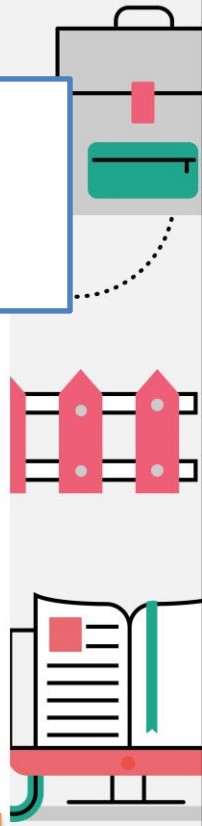
ทักษะกระบวนการทำงาน

วิเคราะห์การทำงาน

การวางแผนในการทำงาน

การลงมือทำงาน

การประเมินการทำงาน



ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

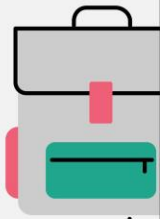
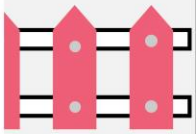
สังเกต

วิเคราะห์

สร้างทางเลือก

การประเมินทางเลือก





ประโยชน์ของการทำงานประดิษฐ์

เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



http://mcpswis.mcp.ac.th/mobile/album_show.php?id=5943



https://mcmk.obec.go.th/p/8271

มีความภูมิใจในผลงานของตน

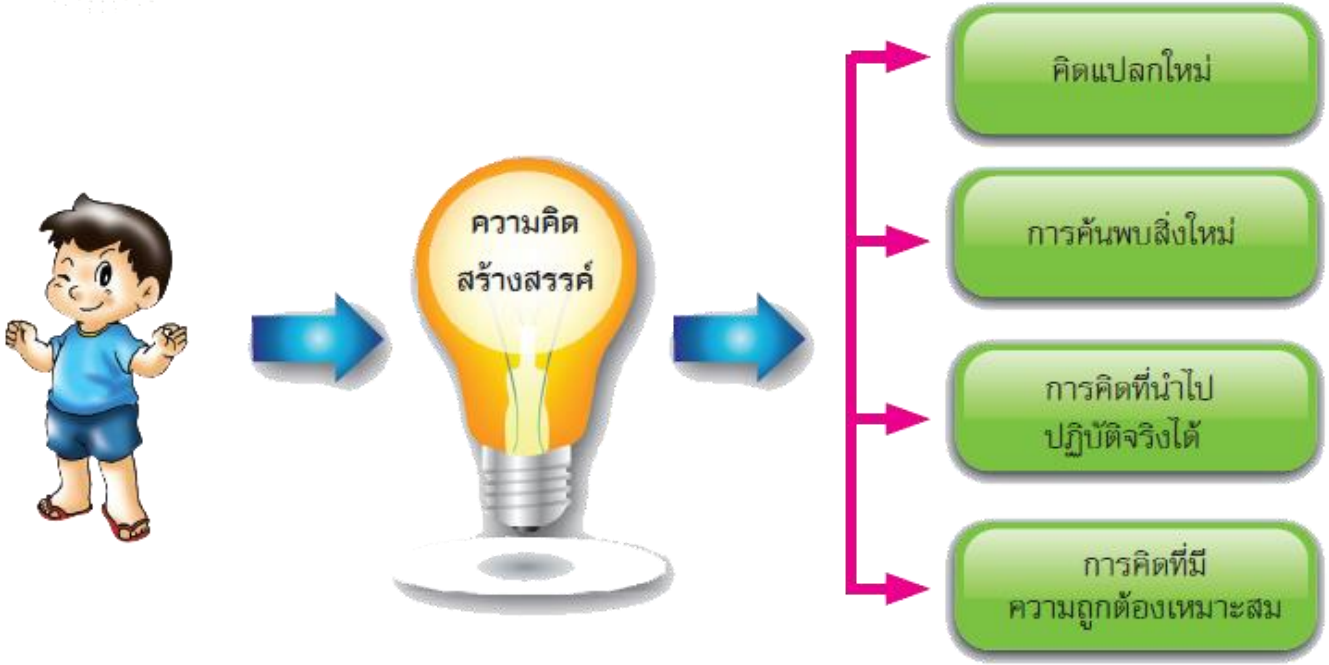


http://taamkru.com/th



https://mcmk.obec.go.th/p/8271

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆ



https://kruneedesign.wordpress.com/2014/04/17

การฝึกให้รู้จักสังเกตสิ่งรอบ ๆ ตัว และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์



https://th.pngtree.com/freepng/take-the-magnifying-glass-of-the-child_2839550.html

มีรายได้จากผลงาน



https://www.krungsri.com/bank/th/plearn-plearn/how-to-make-a-million-fast.html

การทบทวนหลังปฏิบัติงาน After Action Review (AAR)

AAR: เป็นการทบทวนวิธีการทำงาน
ทั้งด้านความสำเร็จและปัญหาที่เกิดขึ้น
และเป็นการทบทวนเพื่อแลกเปลี่ยน
ประสบการณ์การทำงาน
เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน : AAR

๑. ผลการปฏิบัติงาน : ทำกล่องดินสอจากแกนกระดาษทิชชูได้สำเร็จ / ไม่สำเร็จ

เนื่องจาก.....

๒. ขั้นตอนที่ทำได้ดี : ขั้นการลงมือปฏิบัติ ในขั้นของการเลือกเศษผ้า การตัดผ้า และการเย็บขอบผ้าให้ติดกัน เนื่องจากเย็บตะเข็บผ้าได้ตรงและพอดีกับแกนที่นำไปหุ้ม

๓. ขั้นตอนที่ทำได้ไม่ดี : ขั้นตอนการเย็บซิปติดกับผ้า เนื่องจากเย็บได้ไม่แน่น.....

๔. ปัญหา/อุปสรรค ที่พบในระหว่างปฏิบัติงาน : จับผ้ากับซิปจับไม่ถนัด เย็บผ้าได้ช้า ด้ายพันกันปล่อยครั้งทำให้เย็บได้ตะเข็บที่ไม่สวยงาม

๕. สิ่งที่ได้เรียนรู้ในการทำงานครั้งนี้ : ได้เรียนรู้ว่าต้องมีความอดทน ใจเย็น มีความพยายามในการทำสิ่งที่ตนเองไม่ถนัด งานจึงจะสำเร็จ.....

๖. สิ่งอยากปรับปรุงในการทำงานครั้งต่อไป : จะมีความอดทน ใจเย็น พยายามทำงานให้เรียบร้อย และมีคุณภาพให้มากขึ้น

ครั้งต่อไป...
เรื่อง สารพันงานประดิษฐ์ ๒

- การประดิษฐ์ของตกแต่ง
- ประเภทของงานประดิษฐ์แบ่งตามลักษณะการใช้งาน