

รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสังคมศึกษาฯ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

เรื่อง ครอบครัวอบอุ่น (1)



ครอบครัวอบอุ่น (1)



จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกโครงสร้างของครอบครัวได้



แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยย่อยที่ 2 สังคมน่าอยู่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. เมื่อเราช่วยเหลือผู้อื่นจะได้รับผลดีต่อไปนี้ ยกเว้น ข้อใด
 - ก. เกิดความภาคภูมิใจ
 - ข. เป็นทุกข์เดือดร้อน
 - ค. ได้รับการชื่นชมยกย่อง

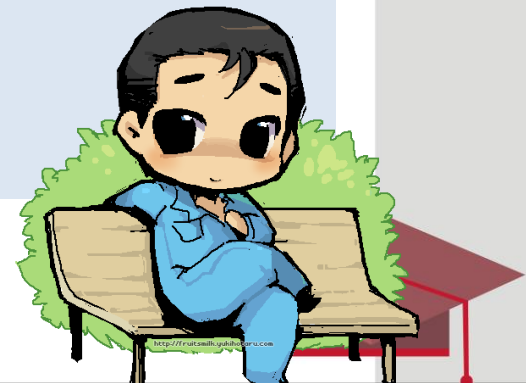


2. แบ่งมักช่วยเหลือสัตว์ที่บาดเจ็บเป็นประจำ แสดงว่าแบ่งเป็นคนอย่างไร

ก. มีเมตตา กรุณา

ข. มีความรับผิดชอบ

ค. มีความซื่อสัตย์สุจริต

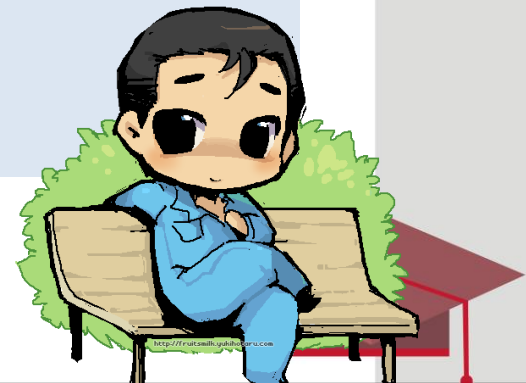


3. หากทุกคนปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ
ครอบครัว จะเกิดผลอย่างไร

ก. ครอบครัวมีฐานะดี

ข. ครอบครัวแตกแยก

ค. ครอบครัวมีความสุข

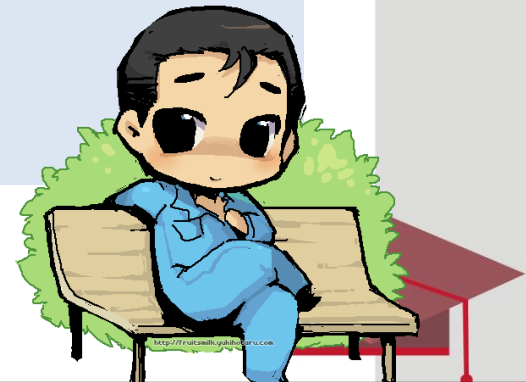


4. หากพบเห็นขยะตกอยู่บนพื้นในโรงเรียน
เราควรทำอย่างไร

ก. เก็บทิ้งลงถังขยะ

ข. ใช้เท้าเหยียบไว้ข้าง ๆ

ค. เรียกภารโรงมากกว่า

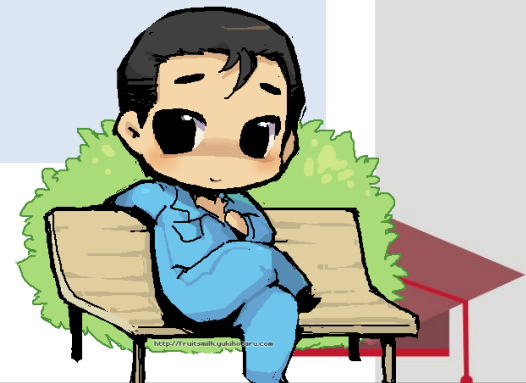


5. ชัยมักสอนเพื่อนทำการบ้านอยู่เสมอ
แสดงว่าชัยเป็นคนอย่างไร

ก. มีความกตัญญู

ข. มีความรับผิดชอบ

ค. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่



นิทานเรื่อง นิ้วไหนใช้หัวหน้า

มือขวาของรูก พุดคุยกันเมื่อรูกหลับ
แล้ว โดยแต่ละนิ้วต้องการที่จะเป็นหัวหน้า
ของนิ้วทั้งหมด แต่ไม่สามารถตกลงกันได้



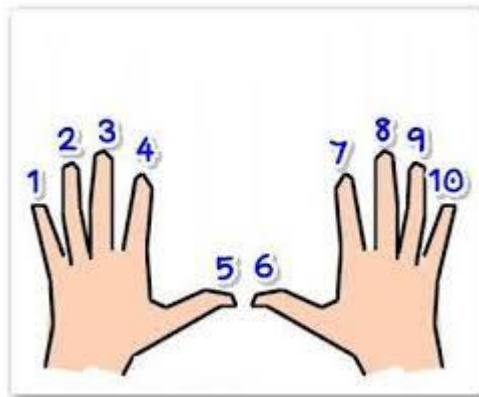
นิ้วโป้งบอกว่า ตนควรได้เป็นหัวหน้า
เพราะการจับสิ่งของทั้งหมดต้องใช้นิ้วโป้ง
เป็นหลักในการจับ



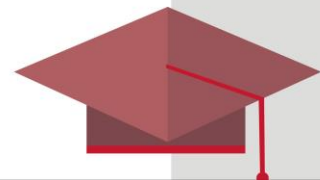
นิ้วชี้บอกว่า ตนควรได้เป็นหัวหน้า
เพราะการชี้สิ่งต่างๆ ต้องใช้นิ้วชี้



นิ้วกลางบอกว่า ตนควรได้เป็นหัวหน้า
เพราะเป็นนิ้วที่สูงที่สุด



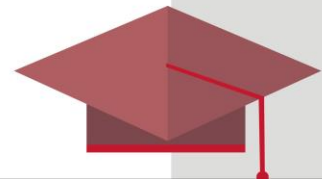
นั้วนางบอกว่า ตนควรได้เป็นหัวหน้า
เพราะเป็นนั้วที่มีความสวยงามที่สุด



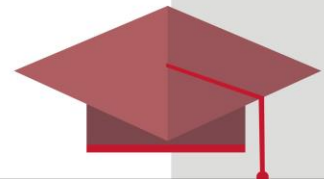
นิ้วก็อยบอกว่า ตนควรได้เป็นหัวหน้า
เพราะเป็นนิ้วที่คนใช้เกี่ยวกันเพื่อแสดงการ
สัญญาหรือคินดี



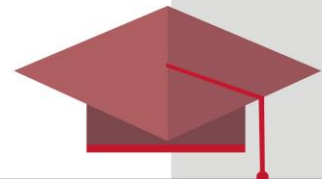
จากนั้นนิ้วทั้งหมดของมือขวาจึงไม่ยอมทำ
หน้าที่ของตน เมื่อručจะเขียนหนังสือ ก็ไม่สามารถ
เขียนได้จับสิ่งของต่างๆ ก็ตกแตกเสียหาย
ručเสียใจมาก



นิ้วทั้งหมดจึงปรึกษากันแล้วตกลงกันในที่สุด
โดยให้นิ้วโป้งเป็นหัวหน้า เพราะหน้าที่
ที่สำคัญของมือ คือ การหยิบจับสิ่งต่างๆ



ต่อมาจุจจึงสามารถทำสิ่งต่างๆ ได้
เพราะนิ้วทั้งหมดทำงานด้วยดี โดยมีนิ้วโป้ง
คอยดูแลนิ้วอื่นๆ อยู่



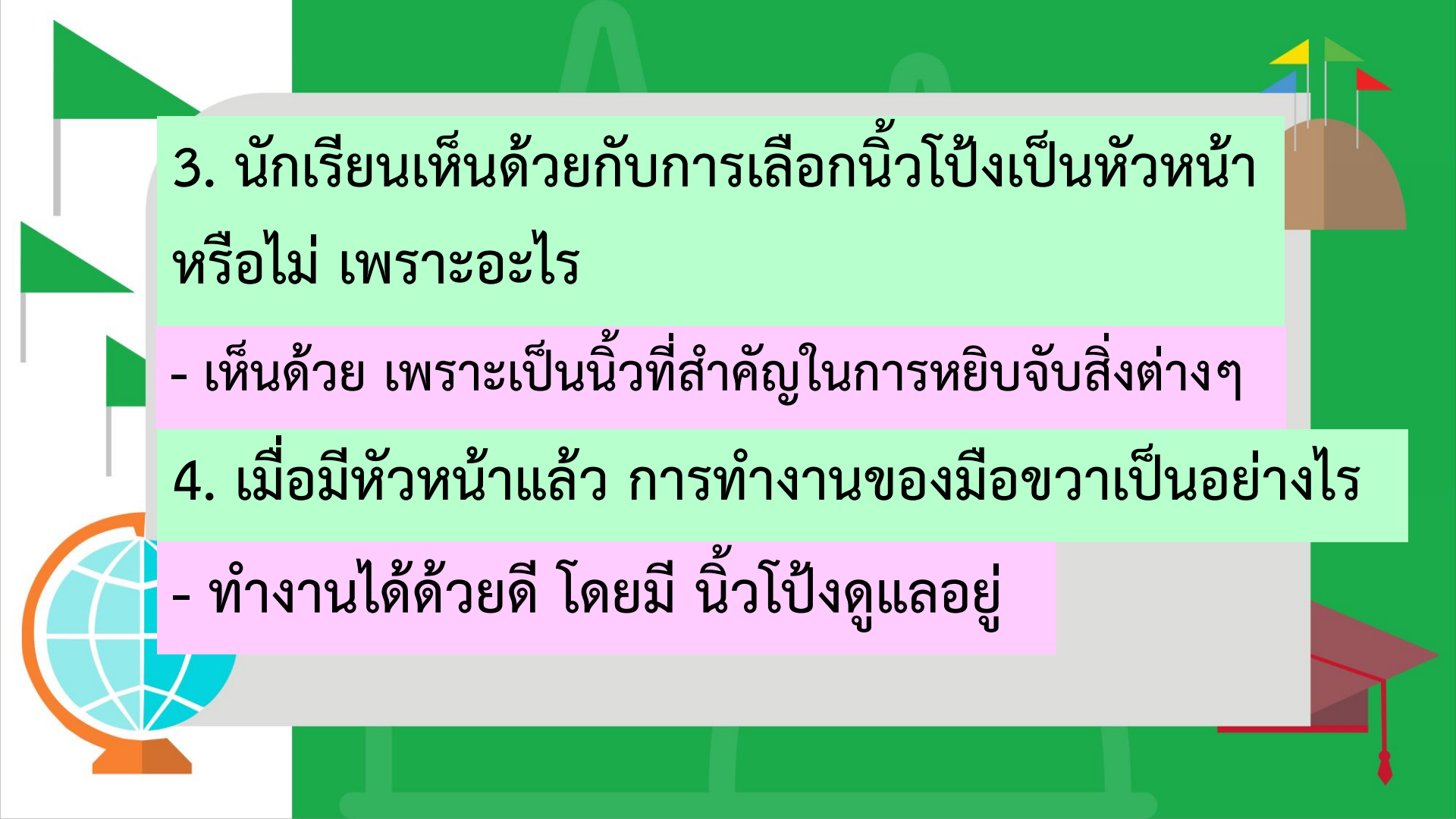
คำถาม

1. นิ้วไหนที่มีเหตุผลเหมาะสมที่สุดในการเป็นหัวหน้า

- นิ้วโป้ง

2. การที่นิ้วทุกนิ้วไม่ยอมทำหน้าที่ของตน
ทำให้เกิดผลอย่างไร

- รุจไม่สามารถทำงานได้ตามปกติ



3. นักเรียนเห็นด้วยกับการเลือกนิ้วโป้งเป็นหัวหน้าหรือไม่ เพราะอะไร

- เห็นด้วย เพราะเป็นนิ้วที่สำคัญในการหยิบจับสิ่งต่างๆ

4. เมื่อมีหัวหน้าแล้ว การทำงานของมือขวาเป็นอย่างไร

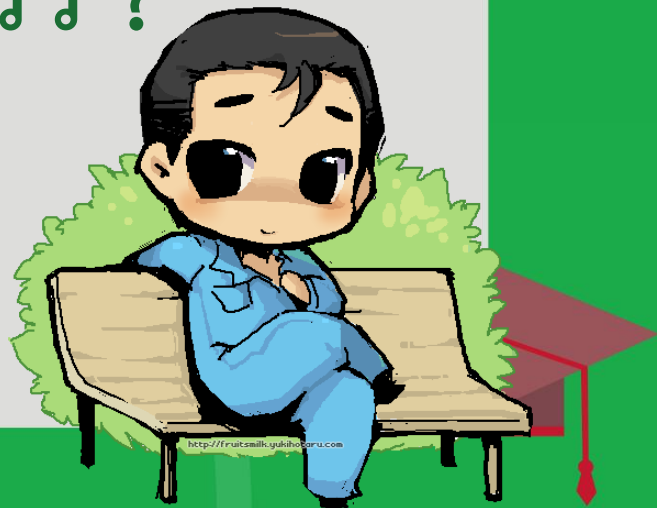
- ทำงานได้ดีด้วยดี โดยมี นิ้วโป้งดูแลอยู่

การอยู่ร่วมกัน ควรมีหัวหน้า
เพื่อดูแลให้ความช่วยเหลือสมาชิก
ของตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่าง
มีความสุข

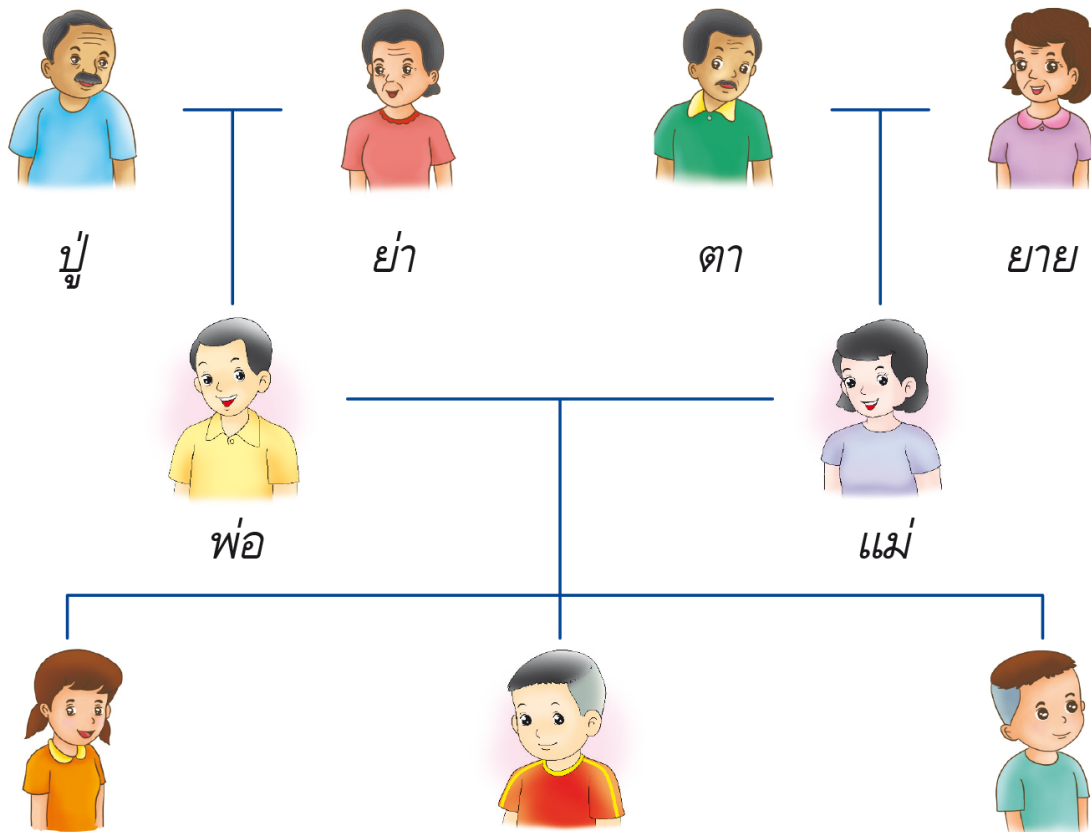


คำถาม

ครอบครัวของนักเรียนแต่งตั้งให้ใคร
เป็นหัวหน้าครอบครัว ?



โครงสร้างของครอบครัว





ปู่ คือ พ่อของพ่อ

ย่า คือ แม่ของพ่อ

ตา คือ พ่อของแม่

ยาย คือ แม่ของแม่

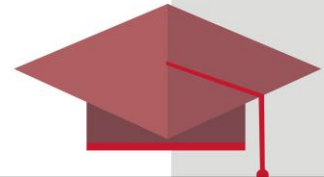
พี่ คือ ลูกของพ่อและแม่ที่เกิดก่อนเรา

น้อง คือ ลูกของพ่อและแม่ที่เกิดหลังเรา



โครงสร้างของครอบครัว

ประกอบด้วย สมาชิกในครอบครัว
ซึ่งสมาชิกในครอบครัวต้องดูแลช่วยเหลือกัน

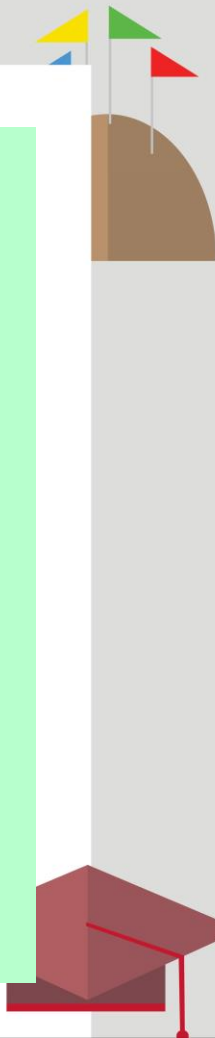


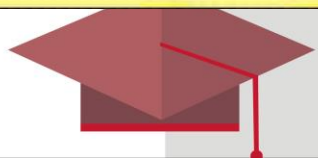
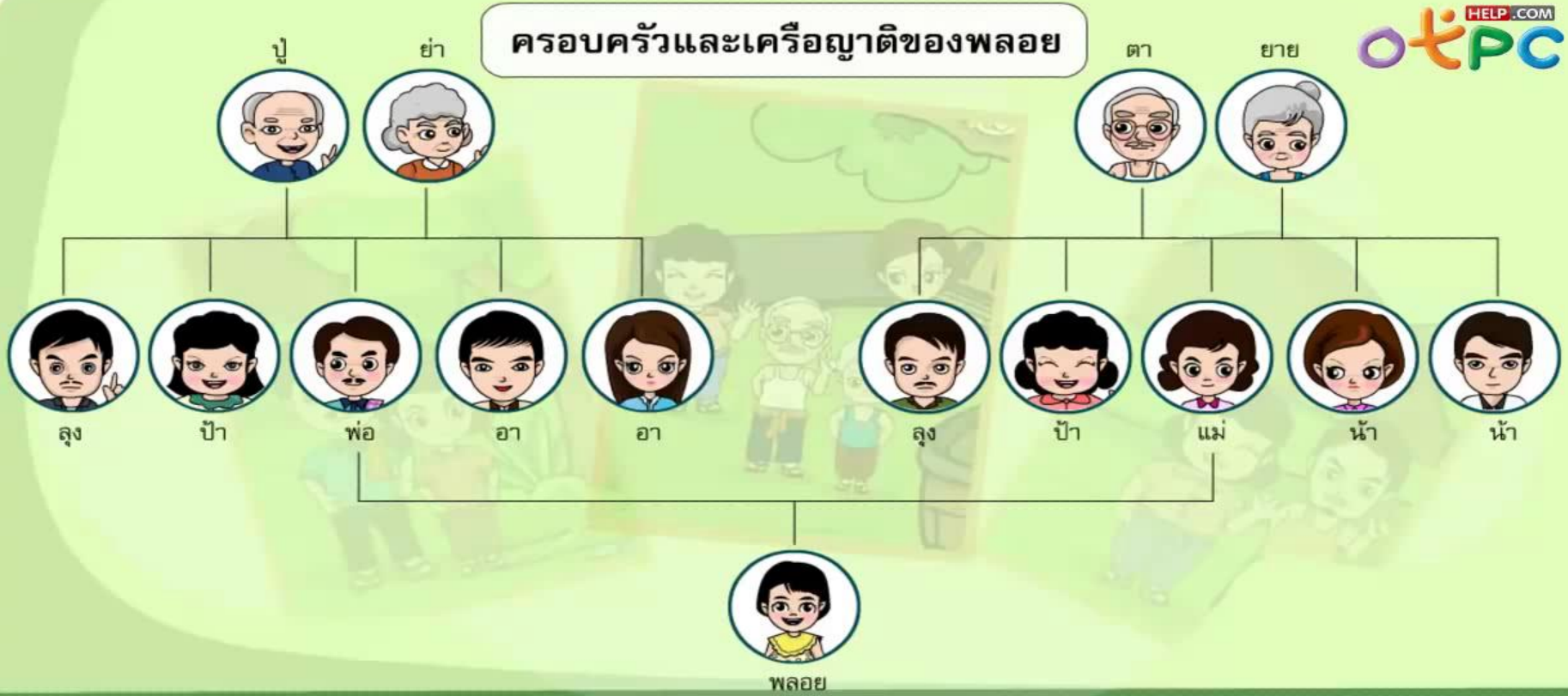
โครงสร้างของครอบครัว



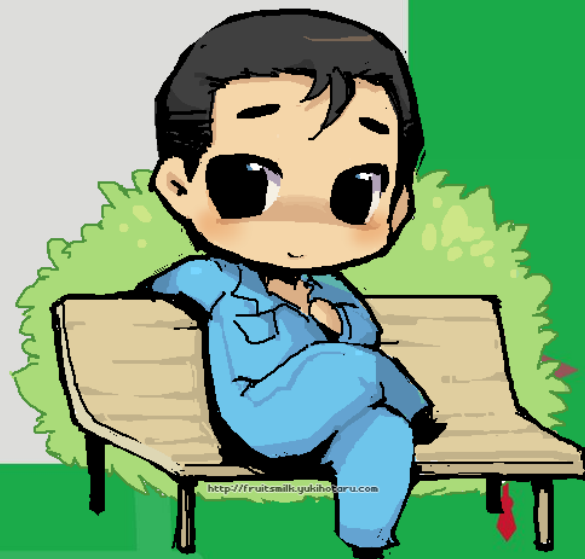


พ่อ เป็นลูกของ ปู่กับย่า
แม่ เป็นลูกของ ตากับยาย
พี่ชายของพ่อและแม่ เรียกว่า ลุง
พี่สาวของพ่อและแม่ เรียกว่า ป้า
น้องชายและน้องสาวของพ่อ เรียกว่าอา
น้องชายและน้องสาวของแม่ เรียกว่า น้า





กิจกรรม



ลูกของพ่อและแม่
ที่เกิดหลังเรา...

น้อง



พ่อ เป็นลูกของ...

ปู่กับย่า



พี่สาวของพ่อ
และแม่...

ป้า



ลูกของพ่อและแม่
ที่เกิดก่อนเรา...

พี่



แม่ เป็นลูกของ...

ตากับยาย



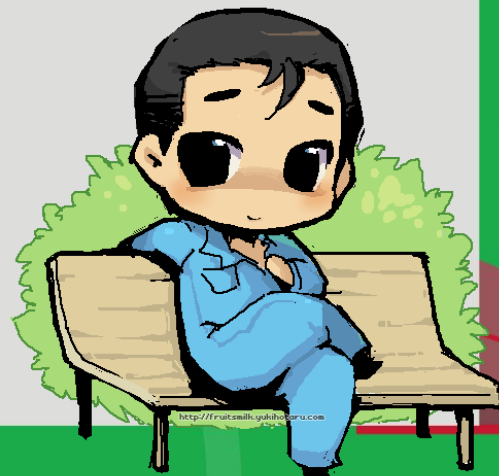
พี่ชายของพ่อและแม่...

ลุง



น้องชายและ น้องสาวของพ่อ...

อา



น้องชายและ
น้องสาวของแม่...

น้ำ

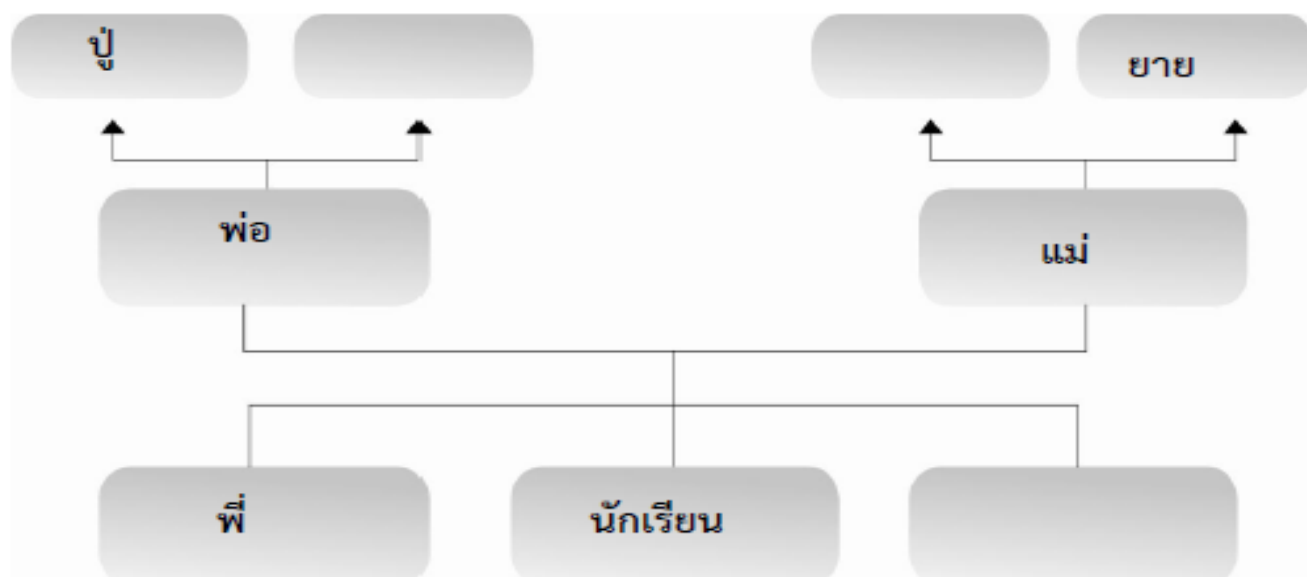


ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง โครงสร้างของครอบครัว

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....

คำชี้แจงให้นักเรียนเติมคำลงไปช่องว่างให้สมบูรณ์



นักเรียนตอบคำถามดังนี้

1. คนที่เกิดก่อนนักเรียนเรียกว่า คนที่เกิด
หลังนักเรียนเรียกว่า

2. พ่อกับแม่ของนักเรียนก็มีพ่อกับแม่เหมือนกัน
เราเรียกพ่อของพ่อว่า เราเรียกแม่ของพ่อ
ว่า พ่อของแม่เราเรียกว่า แม่ของแม่
เราเรียกว่า



3. พ่อและแม่ของเราก็มีพี่น้อง พี่ชายของ
พ่อและแม่เราเรียกว่า พี่สาวของพ่อ
และแม่เรียกว่า

4. น้องของพ่อเราเรียกว่า น้องของ
แม่เราเรียกว่า

