

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ

เรื่อง รู้จักนกอีแจว ๑

ทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

เครื่องหมายวรรคตอน

คำชี้แจง

เขียน ○ ล้อมรอบตัวอักษร
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง



๑.ข้อใดเป็นประโยชน์ขอร้อง

ก.เด็กๆ ต้องการไปทัศนศึกษา

ข.นักเรียนควรโทรศัพท์ขอความช่วยเหลือ

ค.ขอความกรุณาเบาเสียงหน่อยครับ





๒. ข้อใดเป็นประโยคคำสั่ง

ก. จงปฏิบัติตามกฎหมาย

ข. ข้าวฟ้าไม่ได้ร้องไห้

ค. นักเรียนไม่ควรพูดเสียงดัง





๓.ข้อใด ไม่ใช่ ประโยค

ก. สุนัขเห่า

ข. คุณตาหกล้ม

ค. ร้องเสียงดัง





๔. “ใครทำน้ำหก” เป็นประโยคชนิดใด

ก. ประโยคคำถาม

ข. ประโยคบอกเล่า

ค. ประโยคขอร้อง





๕. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยคปฏิเสธ

ก. นุ่มไม้ได้ไปทะเล

ข. หญิงชอบกินไส้กรอกไม้ไหม้

ค. น้อยไม่ยากับรถ





๖. ข้อใดเป็นประโยคบอกเล่า

ก. คุณพ่อไม่ได้ไปเยี่ยมคุณย่า

ข. กรุณาพูดเบาๆหน่อย

ค. คุณพ่อไปเยี่ยมคุณป้า





๗. “บ้านของฉันอยู่กรุงเทพฯ”
เครื่องหมาย ๗ มีชื่อตามข้อใด

ก. ไปยาลน้อย

ข. ไปยาลใหญ่

ค. ไม้มก





๘. ไฟไหม้ๆ ข้อความนี้อ่านว่าอย่างไร

ก. ไฟ-ไหม้-ไฟ-ไหม้

ข. ไฟ-ไฟ-ไหม้

ค. ไฟ-ไหม้-ไหม้



๘. ข้อใดใช้เครื่องหมาย
อัศเจรีย์ไม่ถูกต้อง

ก. โอ้โฮ !

ข. ว้าย !

ค. ดีใจ !





๑๐. หน้อยพูดว่า ฉันรักประเทศไทย
ควรใช้วรรคตอนในข้อใดจึงจะถูกต้อง

ก. -

ข. ()

ค. “ ”



ເນລຍ



๑.ข้อใดเป็นประโยชน์ขอร้อง

ก.เด็กๆ ต้องการไปทัศนศึกษา

ข.นักเรียนควรโทรศัพท์ขอความช่วยเหลือ

ค.ขอความกรุณาเบาเสียงหน่อยครับ





๒. ข้อใดเป็นประโยคคำสั่ง



ก. จงปฏิบัติตามกฎหมาย

ข. ข้าวฟ่างไม่ได้ร้องให้

ค. นักเรียนไม่ควรพูดเสียงดัง



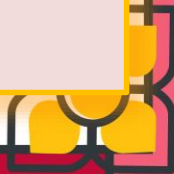


๓.ข้อใด ไม่ใช่ ประโยค

ก. สุนัขเห่า

ข. คุณตาหกก้อน

 ค. ร้องเสียงดัง





๔. “ใครทำน้ำหก” เป็นประโยคชนิดใด



ก. ประโยคคำถาม

ข. ประโยคบอกเล่า

ค. ประโยคขอร้อง



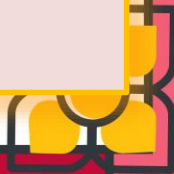


๕. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยคปฏิเสธ

ก. นุ่มไม้ได้ไปทะเล

ข.  หนึ่งชอบกินไส้กรอกไม้ไหม้

ค. น้อยไม่ยากับรถ



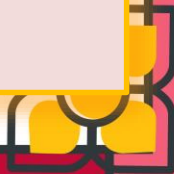


๖. ข้อใดเป็นประโยคบอกเล่า

ก. คุณพ่อไม่ได้ไปเยี่ยมคุณย่า

ข. กรุณาพูดเบาๆหน่อย

 ก. คุณพ่อไปเยี่ยมคุณป้า





๗. “บ้านของฉันอยู่กรุงเทพฯ”
เครื่องหมาย ฯ มีชื่อตามข้อใด

ก. ไปยาลน้อย

ข. ไปยาลใหญ่

ค. ไผ่ยมก





๘. ไฟไหม้ๆ ข้อความนี้อ่านว่าอย่างไร

ก. ไฟ-ไหม้-ไฟ-ไหม้

ข. ไฟ-ไฟ-ไหม้

ค. ไฟ-ไหม้-ไหม้



๘. ข้อใดใช้เครื่องหมาย
อัศเจรีย์ไม่ถูกต้อง

ก. โอ้โฮ !

ข. ว้าย !

ค. คีใจ !





๑๐. หน้อยพูดว่า ฉันรักประเทศไทย
ควรใช้วรรคตอนในข้อใดจึงจะถูกต้อง

ก. -

ข. ()



“ ”









©Sanchan@2008

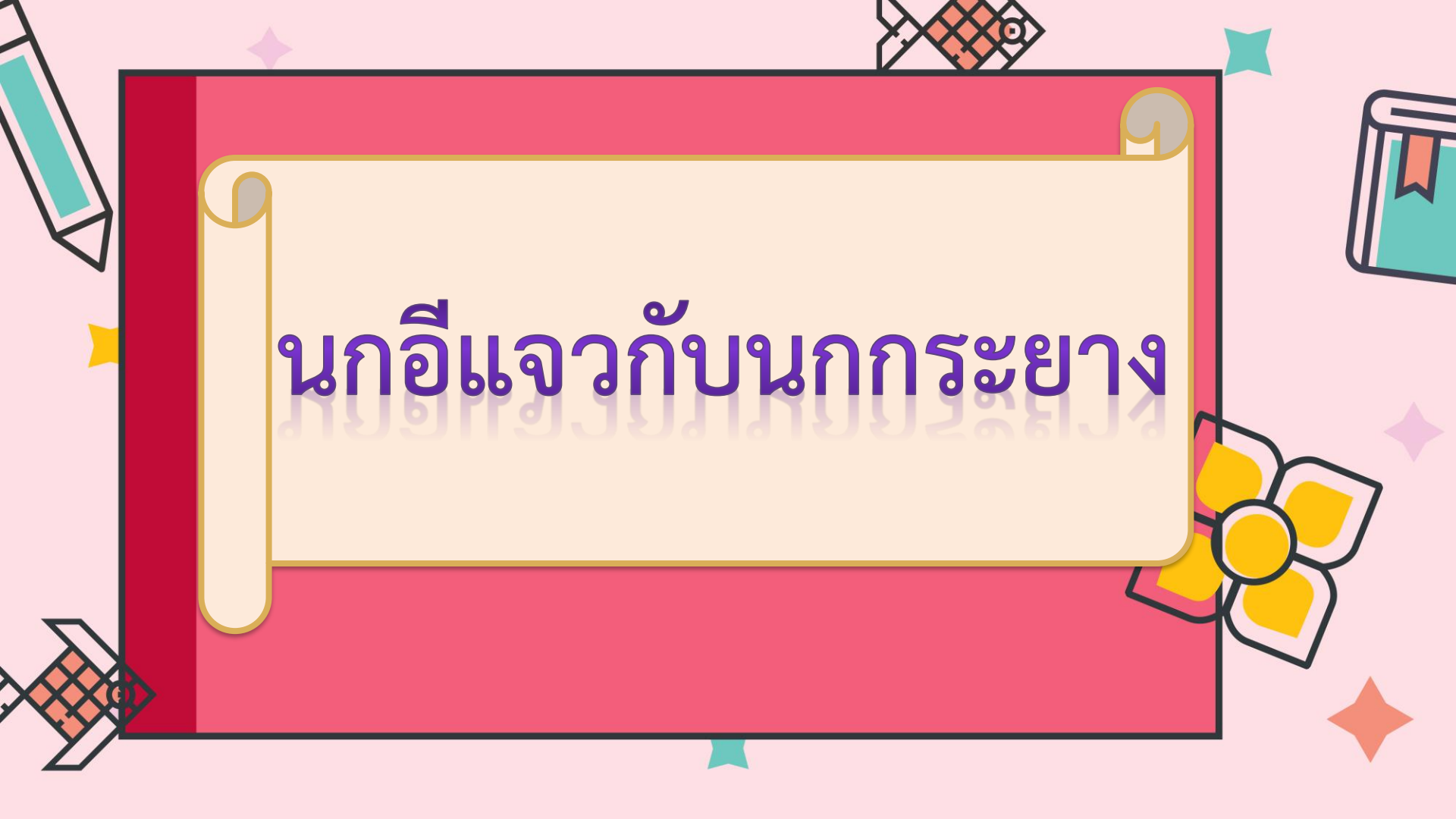








รู้จักนกโอแจว



นกอีแจวกับนกกระยาง



นกอีแจวกับนกกระยาง

ที่บึงบอระเพ็ดกว้างใหญ่ มีนกกระยางแม่ลูกคู่หนึ่งซึ่งหลงความงาม
ปีกของตนว่าขาวสวยสะอาด แม่นกกระยางยอมตามใจลูก ไม่ให้ลูกต้อง
ทำงานหนักเพราะกลัวว่าจะทำให้ปีกของลูกบอบช้ำและเลอะเทอะดำ
ส่วนแม่นกอีแจวจะสอนให้ลูกของมันยืนขึ้นแข่งอดทนมีความมานะ
พยายามและไม่ยอมตามใจลูก เมื่อกาลเวลาผ่านไป ลูกนกอีแจวกลายเป็น
นกที่เข้มแข็ง ส่วนลูกนกกระยางเป็นนกที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้และ
อ่อนแอ วันหนึ่งในบึงเกิดพายุลมแรงมาก นกอีแจวแม่ลูกทั้งสองสามารถ
พากันบินกลับไปที่รังของมันได้ ส่วนลูกนกกระยางถูกลมพายุพัดจนปีก
เลอะเทอะดำและบาดเจ็บ แม่นกกระยางคิดว่าต่อไปนี้เราจะต้องสอนลูก
ของเราให้พึ่งตนเองให้ได้





ตอบคำถาม

นักเรียนคิดว่าแม่นกกระยางปฏิบัติกับลูกนกกระยางเหมาะสมหรือไม่เพราะ เหตุใด

การเลี้ยงลูกแบบแม่นกอีแจวนักเรียนคิดอย่างไร

ถ้าให้นักเรียนเลือกที่อยากจะเป็นนักเรียนจะเลือกเป็นลูกนกกระยางหรือลูกนกอีแจวเพราะเหตุใด

ข้อคิดจากเรื่องนี้ว่าอย่างไร



นกอีแจวกับนกกระยาง

ที่บึงบอระเพ็ดกว้างใหญ่ มีนกกระยางแม่ลูกคู่หนึ่งซึ่งหลงความงาม
ปีกของตนว่าขาวสวยสะอาด แม่นกกระยางยอมตามใจลูก ไม่ให้ลูกต้อง
ทำงานหนักเพราะกลัวว่าจะทำให้ปีกของลูกบอบช้ำและเลอะเทอะดำ
ส่วนแม่นกอีแจวจะสอนให้ลูกของมันขยันขันแข็งอดทนมีความมานะ





พยายามและไม่ยอมตามใจลูก เมื่อเวลาผ่านไป ลูกนกอีแจวกลายเป็น
นกที่เข้มแข็ง ส่วนลูกนกกระยางเป็นนกที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้และ
อ่อนแอ วันหนึ่งในบึงเกิดพายุลมแรงมาก นกอีแจวแม่ลูกทั้งสองสามารถ
พากันบินกลับไปรังของมันได้ ส่วนลูกนกกระยางถูกลมพายุพัดจนปีก
เลอะเทอะดำและบาดเจ็บ แม่นกกระยางคิดว่าต่อไปนี่เราจะต้องสอนลูก
ของเราให้พึ่งตนเองให้ได้





นักเรียนคิดว่าแม่นกกระยางปฏิบัติกับ
ลูกนกกระยางเหมาะสมหรือไม่
เพราะเหตุใด





การเลี้ยงลูกแบบแม่นกอีแจว
นักเรียนคิดอย่างไร





ถ้าให้นักเรียนเลือกที่อยากที่จะเป็น
นักเรียนจะเลือกเป็นลูกนกกระยาง
หรือลูกนกอีแจวเพราะเหตุใด





ข้อคิดจากเรื่องนี้ว่าอย่างไร



ใบความรู้

ประโยค

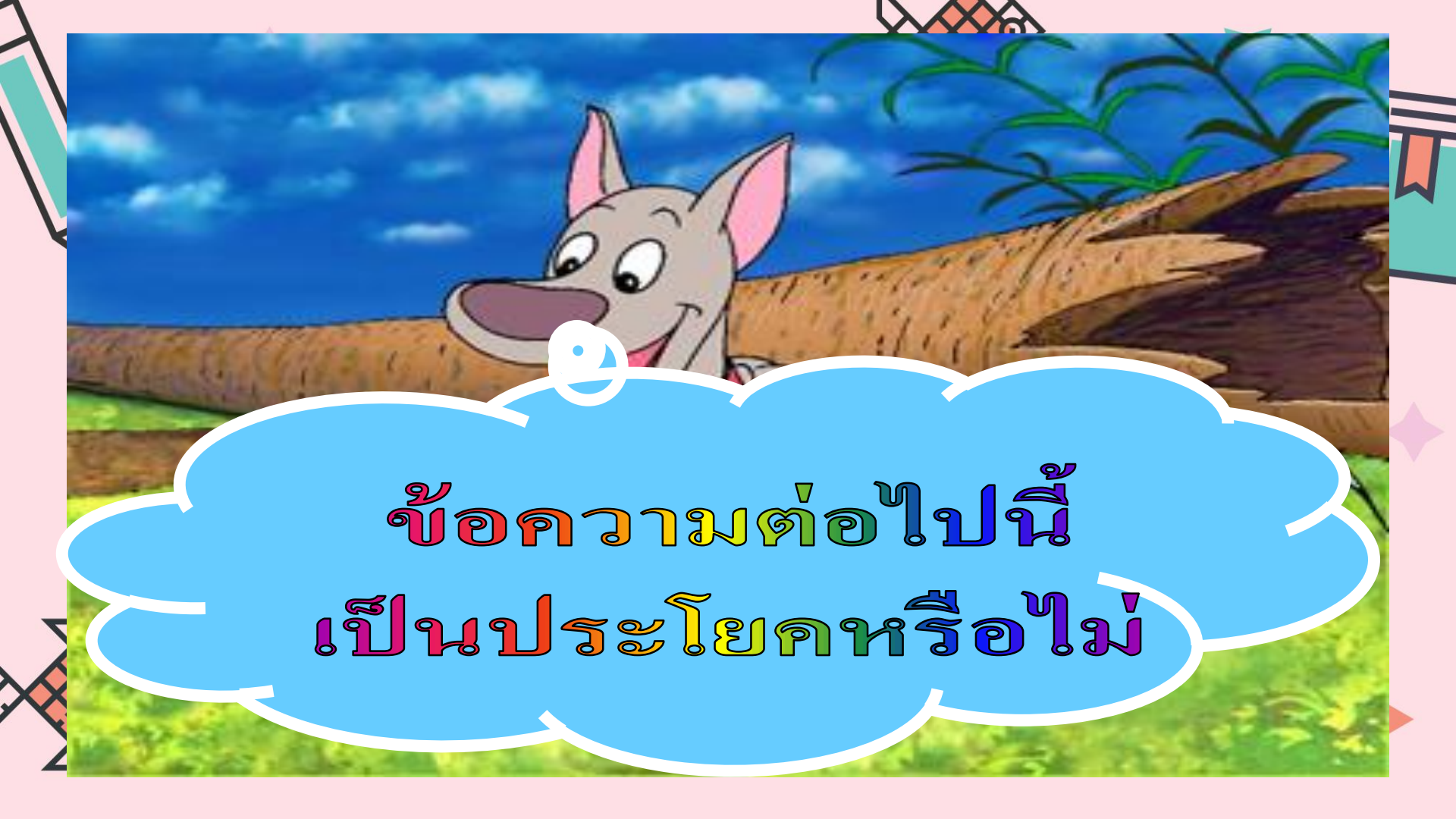
ประโยค คือ คำหรือกลุ่มคำต่าง ๆ มาเรียบเรียงแล้วได้ใจความที่สมบูรณ์

ส่วนของประโยคทุกประโยคประกอบด้วย ๒ ส่วน

- ภาคประธาน คือ ผู้กระทำหรือแสดงกริยาอาการต่าง ๆ เป็นคำนามหรือคำสรรพนาม
- ภาคแสดง คือ ส่วนที่เป็นกริยาและกรรม ภาคกริยาเป็นคำที่แสดงการกระทำและสภาพของคน สัตว์ สิ่งของ ซึ่งเป็นประธานของประโยค ส่วนกรรมคือผู้ถูกกระทำ เช่น

ประโยค	ภาคประธาน	ภาคแสดง	
		กริยา	กรรม
นักเรียนกระโดด	นักเรียน	กระโดด	-
คุณแม่เย็บผ้า	คุณแม่	เย็บ	ผ้า
พี่ใส่กางเกงสีดำ	พี่	ใส่	กางเกงสีดำ

วลี คือ กลุ่มคำตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไปเรียงกันอย่างเป็นระเบียบแต่ไม่ได้ใจความสมบูรณ์ เช่น เร็วเหมือนจรวด



ข้อความต่อไปนี้
เป็นประโยคหรือไม่

๑.

ควรอนุรักษ์

ๆไม่ปน



๒.

นักเรียนปลูกต้นไม้



เป็น



๓.

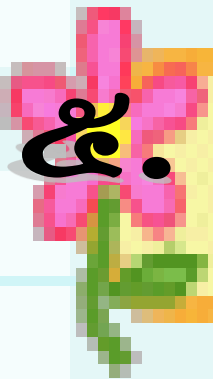
เด็กๆ เดินสำรวจธรรมชาติ

เป็น

๕.

นกเงือกฟ้า

เป็น



นกเตี๋ยๆ กลุ่มหนึ่ง

ๆไม่เป็น



๖.

หัวเราะอย่างสนุกสนาน

ทำไมเป็น



๓. เข้าค่ายของชมรมอนุรักษ์

ๆไม่เป็น

๒.

ข้าวฟ่างจะเลี้ยงนก

เป็น



๕. ก่อนจะบินหายไป

ไม่เป็น



๑๐.

มีก้อนหินใหญ่ๆ อยะระกะระกะ

ไม่เป็น

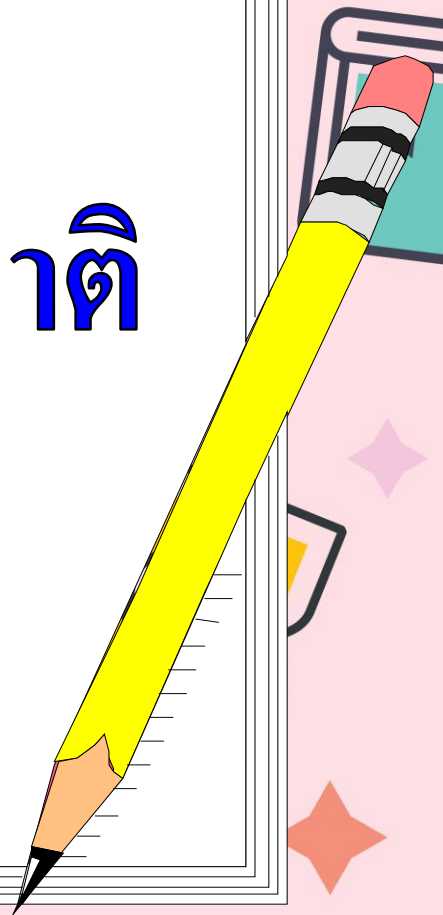


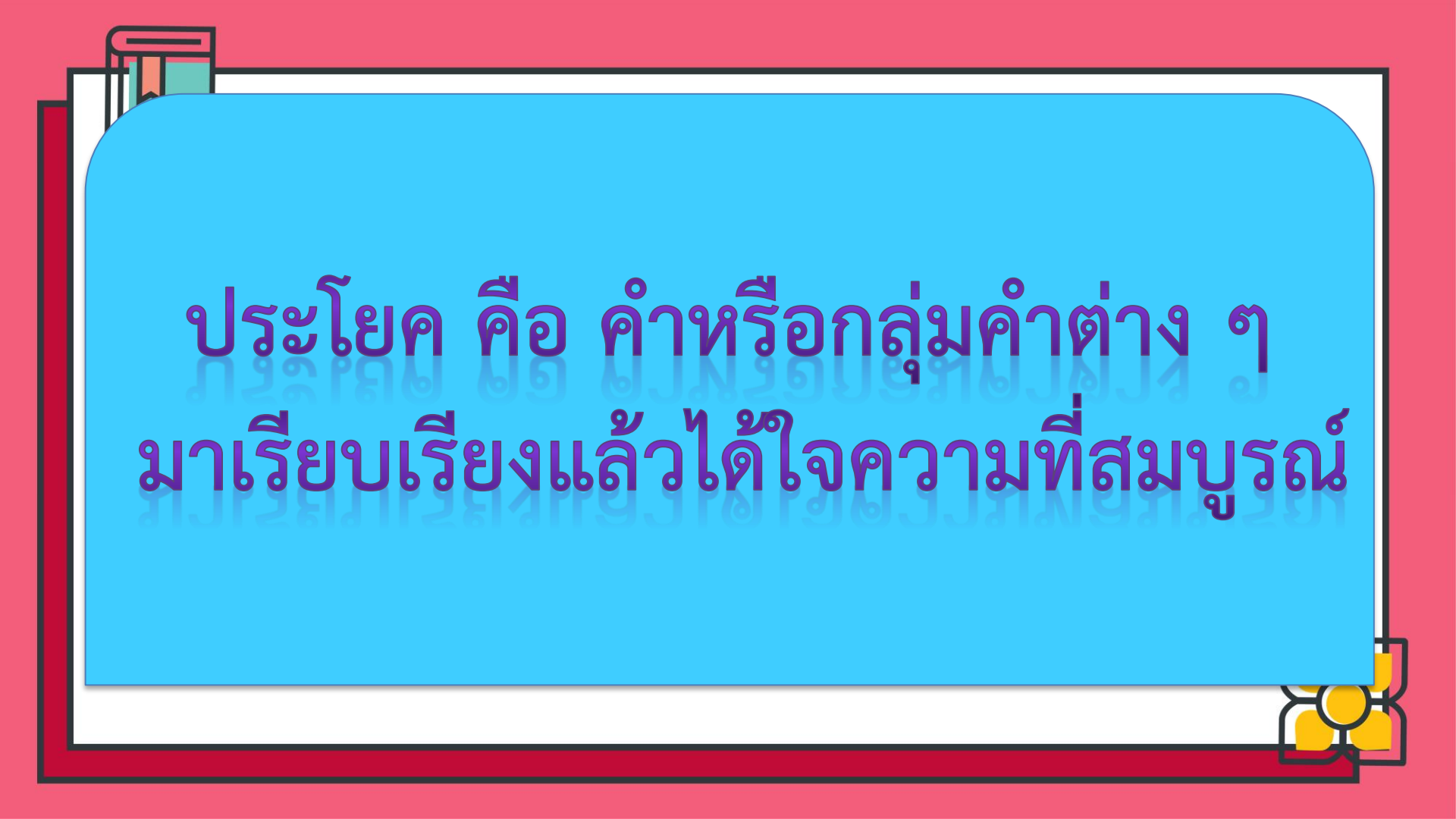
ควรอนุรักษ์
นกเล็ก ๆ กลุ่มหนึ่ง
หัวเราะอย่างสนุกสนาน
เข้าค่ายของชมรมอนุรักษ์
ก่อนจะบินหายไป
มีก้อนหินใหญ่อยู่ระเกะระกะ





นักเรียนปลูกต้นไม้
เด็กๆ เดินสำรวจธรรมชาติ
นกเงือกพากันไป
ข้าวฟ่างจะเลี้ยงนก





ประโยค คือ คำหรือกลุ่มคำต่าง ๆ
มาเรียบเรียงแล้วได้ใจความที่สมบูรณ์



ส่วนของประโยค

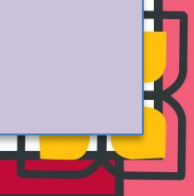
ทุกประโยค ประกอบด้วย ๒ ส่วน

- ภาคประธาน
 - ภาคแสดง
- 



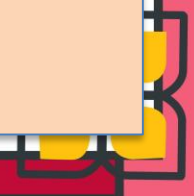
ภาคประธาน คือ

ผู้กระทำหรือแสดงกริยาอาการต่าง ๆ
เป็นคำนามหรือคำสรรพนาม



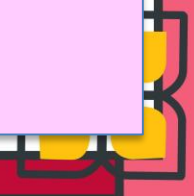


ภาคแสดง คือ ส่วนที่เป็นกริยาและกรรม
ภาคกริยาเป็นคำที่แสดงการกระทำ
และสภาพของคน สัตว์ สิ่งของ
ซึ่งเป็นประธานของประโยค
ส่วนกรรมคือผู้ถูกกระทำ





วลี คือ กลุ่มคำตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไป
เรียงกันอยู่อย่างเป็นระเบียบ
แต่ไม่ได้ใจความสมบูรณ์
เช่น เร็วเหมือนจรวด



ใบงานที่ ๐๑ ประโยค

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะ ป ลงใน

ช่อง หน้าข้อที่เป็นประโยค

๑.

พ่อปลูกผักบุ้ง

๒.

ไก่ขันทุกเช้า

๓.

เร็วเหมือนจรวด

๔.

คุณยายกำลังใส่บาตร

๕.

หลวงพ่อดีไว้ง

๖.

จัดสวมเสื้อสีแดง

๗.

น้องนอนหลับ

๘.

วีระไล่กางเกงสีดำ

๙.

ห้องฟ้าสดใส

ใบงานที่ ๐๒ เติมคำลงในประโยคประโยค
คำชี้แจงเติมส่วนขยายประธาน กริยา
หรือกรรม ในประโยคให้สมบูรณ์

แรง

ตัวนี้ , มาก

ผู้ช่วยของฉัน , เก่ง

แต่ช้า

แก่ , ช้า

คนใหม่

ของฉัน , เค็ม

เร็วเหมือนจรวด

๑. ฉันวิ่ง _____

๒. สมชาย _____ เรียน _____

๓. สุนัข _____ ดุ _____

๔. สมบัติ _____

๕. วิชาตอน _____

๖. คุณครู _____ สอนวิชาภาษาไทย

๗. เพื่อน _____ ชอบรับประทานไข่ _____

๘. คน _____ เดิน _____