

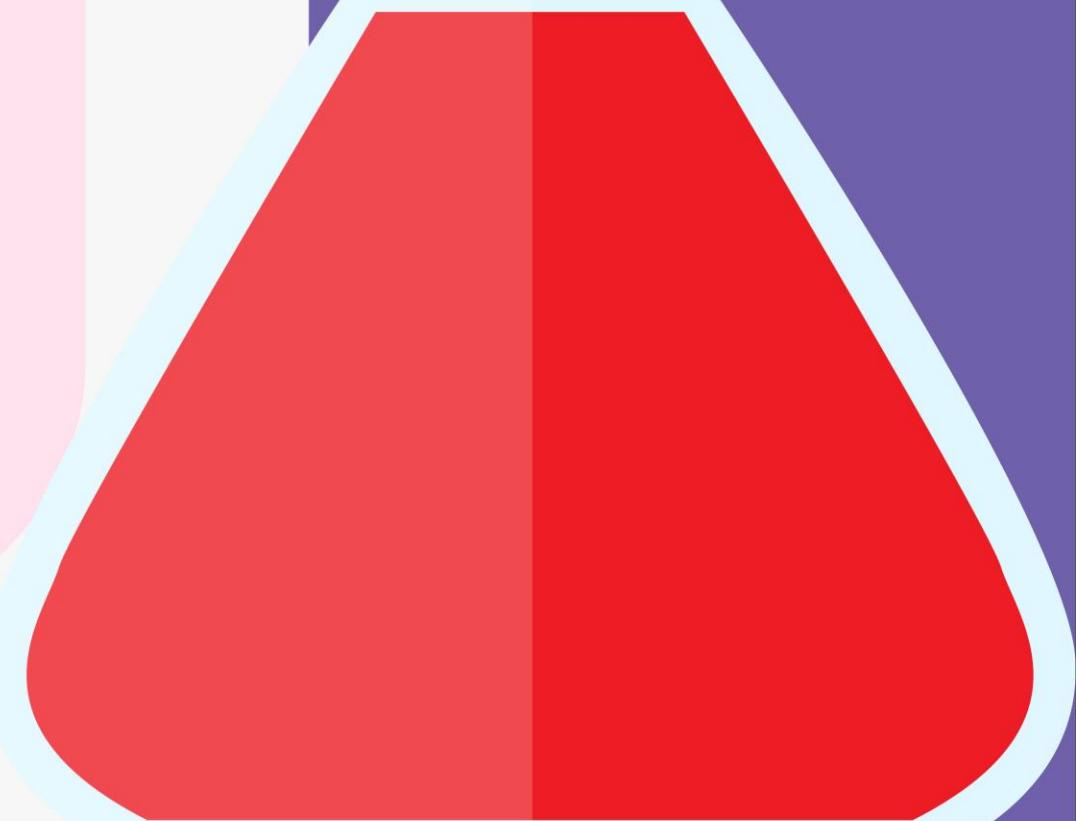
# รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครุวิภาดา แซ่ใจ

เรื่อง ลักษณะของส่วนต่างๆ ของพืช (2)



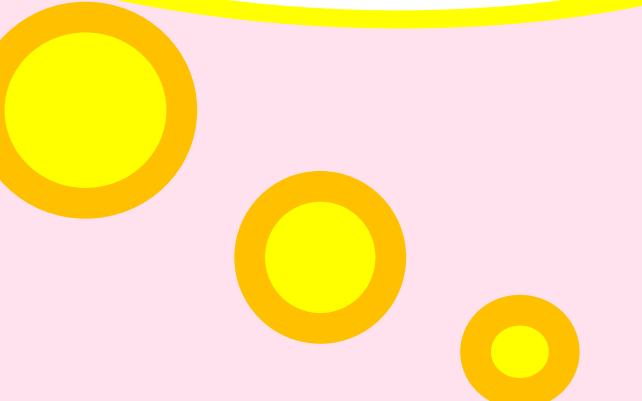
# หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเราและสิ่งมีชีวิตรอบตัว

## หน่วยย่อยที่ 3 ส่วนต่าง ๆ ของพืช

### เรื่องที่ 1 ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืช



# ลักษณะของส่วนต่างๆ ของพืช



# เรื่อง ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพีช

## สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

### มาตรฐาน ๖ ๑.๑

เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

### ตัวชี้วัด

ป.๑/๑ ระบุชื่อพีชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

# เรื่อง ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพีช

## สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

### มาตรฐาน ๖ ๑.๒

เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพีชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

### ตัวชี้วัด

ป.๑/๑ ระบุชื่อ บรรยายลักษณะและบทหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพีช รวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่างๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้



# ຕំណមະអំវង



# ຕົ້ນມະເຂົອ





ต้นกล้วย



ต้นมะพร้าว





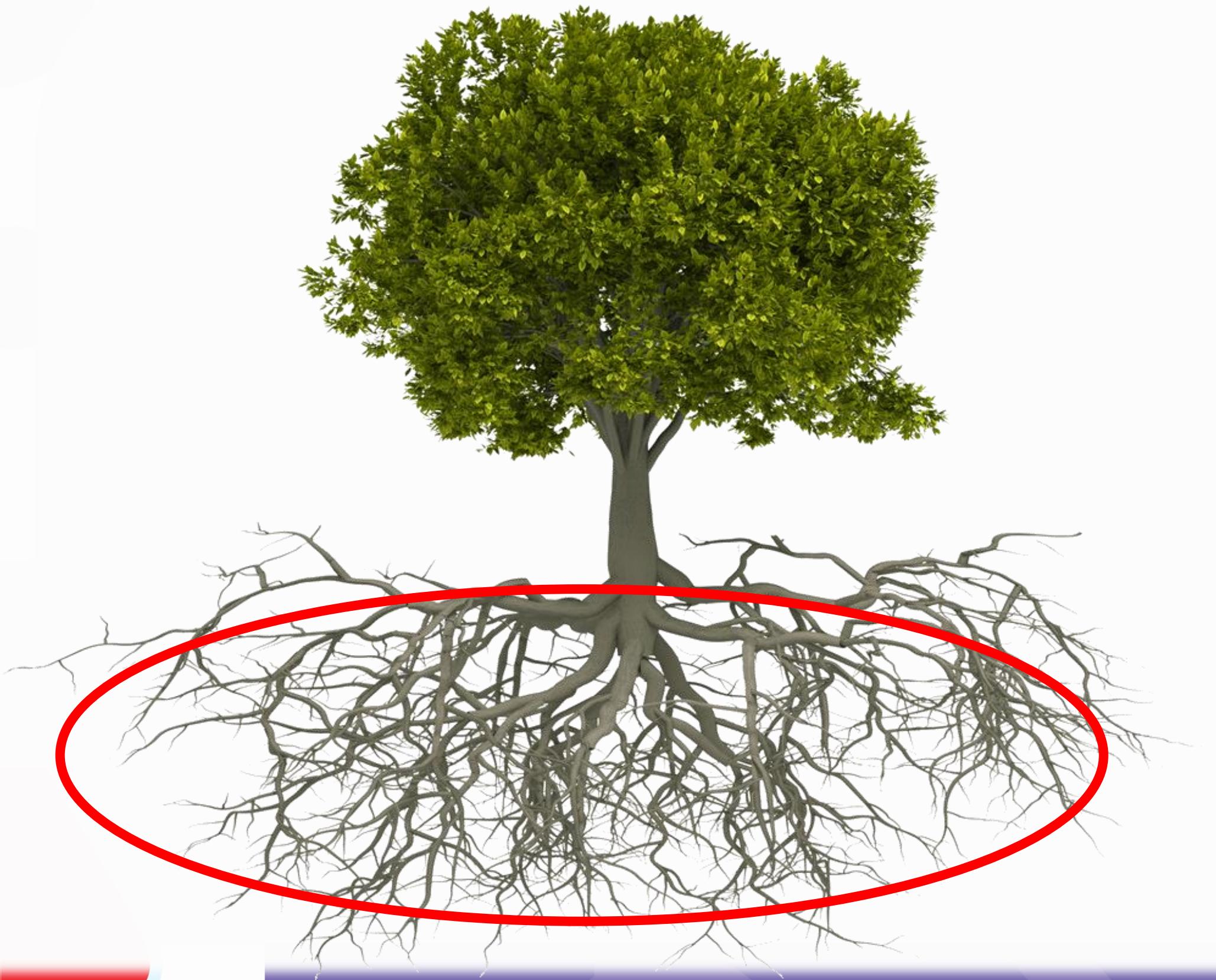
ต้นมะยม



ขอบคุณภาพจาก comic-1495124\_960\_7202857989

# សោន្តម៉ាក ឬអង្គិច

ราก





କିମ୍ବା



ขอขอบคุณภาพจาก banana-tree-329105\_960\_720

ပျော်



ຄອກ

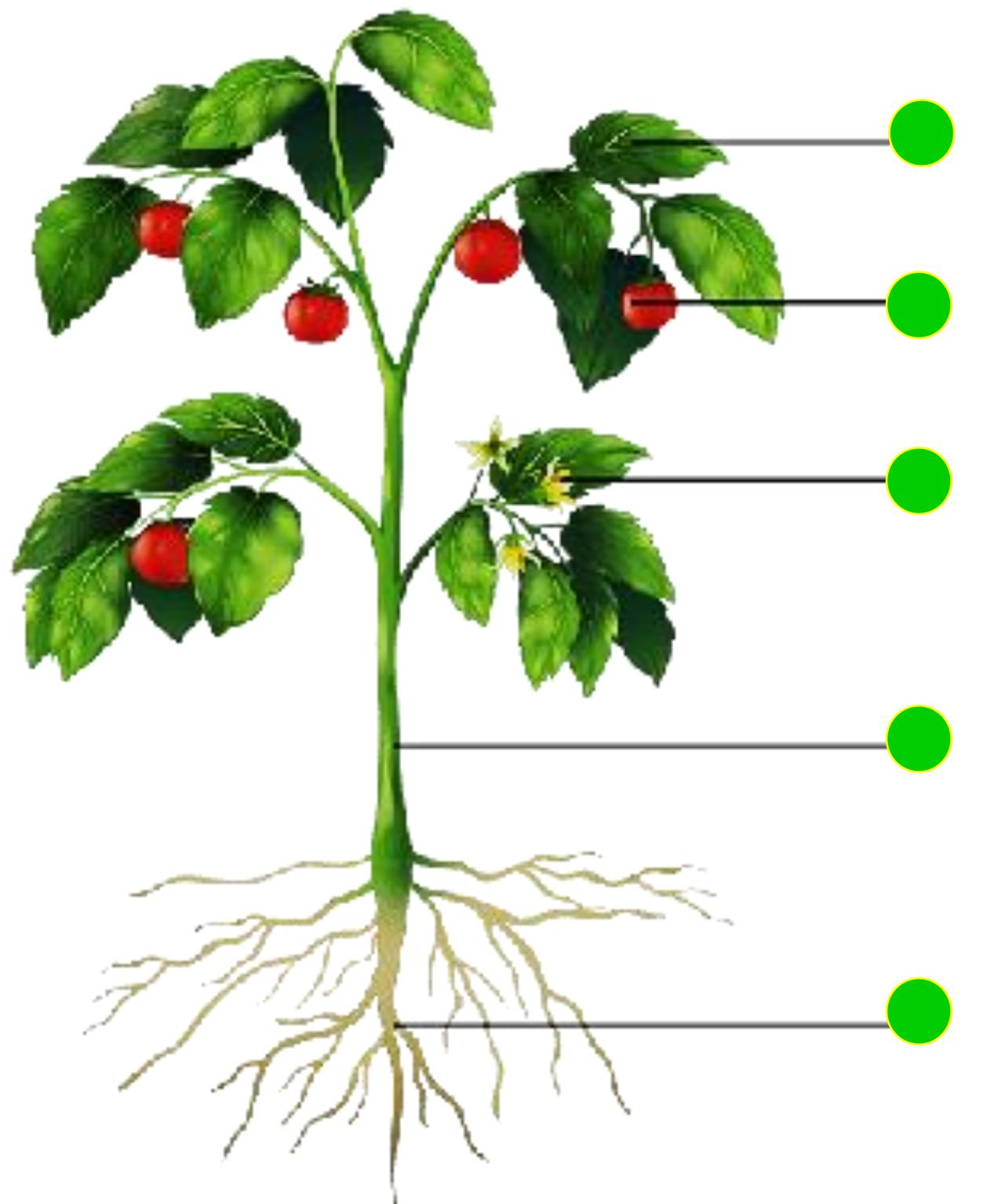
ິກ



ຂອບຄຸນພາພຈາກ tangerines-1721633\_960\_720

ຂອບຄຸນພາພຈາກ banana-614090\_960\_720

# ต้นมะเขือเทศ



ลำต้น

ดอก

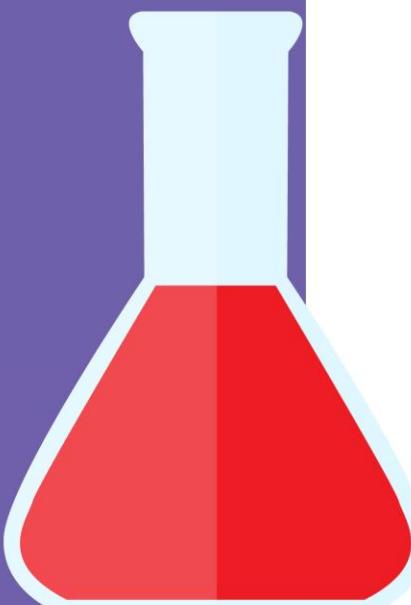
ใบ

ราก

ผล

# กิจกรรมที่ ๑

## หน้า ๕๐



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_ ★ U.e.m / H.t.e-o

กิจกรรมที่ ๑ ส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง

วุฒิประสงค์

ลังเกต ลินคันข้อมูล ระบุข้อและบรรยายลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืช

วัสดุ-อุปกรณ์

- สีไม้หรือดินเทียน
- ดิน collo

วิธีทำ

- เลือกพืช ๑ ชนิด ลังเกต วาดรูปและระบายน้ำสี พร้อมทั้งเขียนชื่อของส่วนต่าง ๆ ที่พบ
- ลินคันข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของพืชที่วาดในข้อ ๑ วาดรูปพร้อมเขียนชื่อส่วนต่าง ๆ ที่ได้เพิ่มเติม
- นำเสนอรูปที่วาดและร่วมกันอภิปรายรูปส่วนต่าง ๆ ของพืชกับเพื่อน

# กิจกรรมที่ ๑ ส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง

## จุดประสงค์

สังเกต สืบค้นข้อมูล ระบุชื่อและบรรยายลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืช

## วัสดุ-อุปกรณ์

๑. สีไม้หรือสีเทียน
๒. ดิน砂



## กิจกรรมที่ ๑ ส่วนต่าง ๆ ของพีชมีอะไรบ้าง

### วิธีทำ

๑. เลือกพีช ๑ ชนิด สังเกต ว่าดรูปและระบายสี พร้อมทั้งข้อความของส่วนต่าง ๆ ที่พบ
๒. สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของพีชที่วัดในข้อ ๑ ว่าดรูปพร้อมข้อความส่วนต่าง ๆ ที่ได้เพิ่มเติม
๓. นำเสนอรูปที่วัดและร่วมกันอภิปรายรูปส่วนต่าง ๆ ของพีชกับเพื่อน

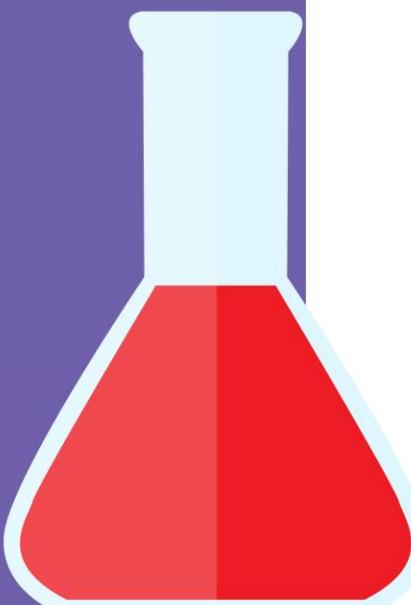
## กิจกรรมที่ ๑ ส่วนต่าง ๆ ของพีชมีอะไรบ้าง

### วิธีทำ

๑. เลือกพีช ๑ ชนิด สังเกต ว่าดรูปและระบายสี พร้อมทั้งข้อความของส่วนต่าง ๆ ที่พบ
๒. สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของพีชที่วัดในข้อ ๑ ว่าดรูปพร้อมข้อความส่วนต่าง ๆ ที่ได้เพิ่มเติม
๓. นำเสนอรูปที่วัดและร่วมกันอภิปรายรูปส่วนต่าง ๆ ของพีชกับเพื่อน

# ใบงาน ๐๑

## หน้า ๕๓



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ หัน \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
๖๗๔ / ๒๐๑๘

ใบงาน ๐๑ : ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

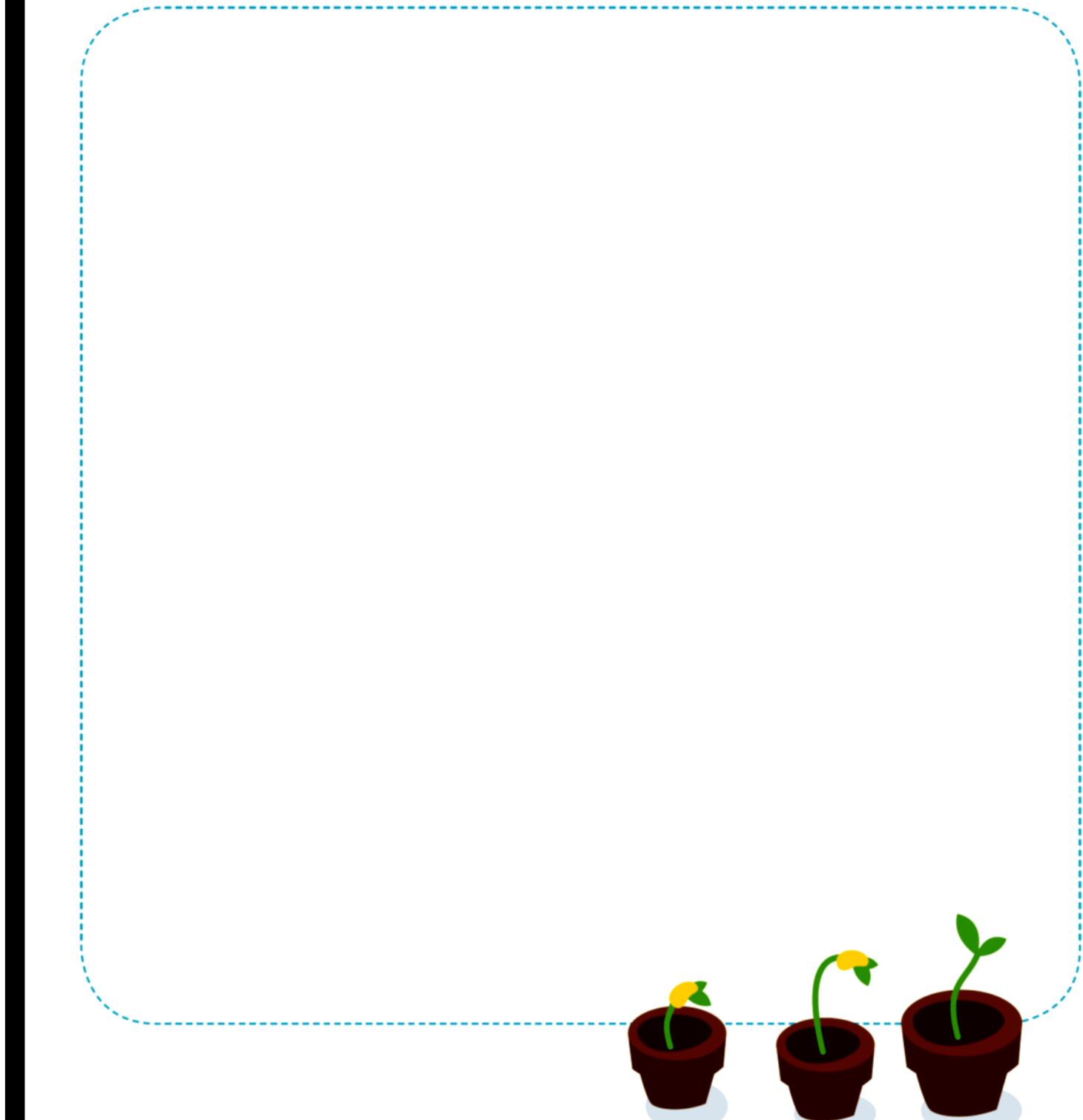
ส่วนต่าง ๆ ของ



## ใบงาน ๐๑ : ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืช

บันทึกผลการทำการทดลอง

ส่วนต่าง ๆ ของ \_\_\_\_\_



สรุป

## ลักษณะของส่วนต่างๆ ของพืช

พืชแต่ละชนิดมีส่วนต่างๆ ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ  
บางชนิดมี ดอก ผลและเมล็ด  
แต่ละส่วนต่างๆ ของพืช มีลักษณะแตกต่างกัน

