รายวิชา ภาษาไทย

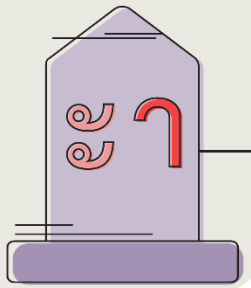
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

เรื่อง “ประกาศน่ารู้”





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบาย เขียน ประกาศอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการได้

๒. อ่านและเขียนประกาศได้ถูกต้อง

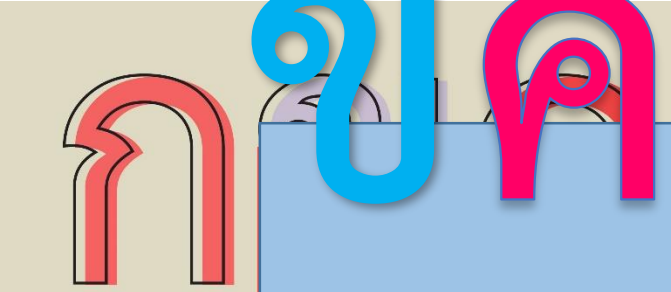
๓. ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นการทำงาน

ก ข ค


“เพลินใจไปกับวันวาน”
ช่วงเวลาที่ผ่านมาแล้ว

ทบทวน เรื่องประโยค

คำหรือ กลุ่มคำที่นำมาเรียงกันสามารถสื่อสารได้มีส่วนประกอบสำคัญ ๒ ส่วน คือ ภาคประธาน และภาคแสดง

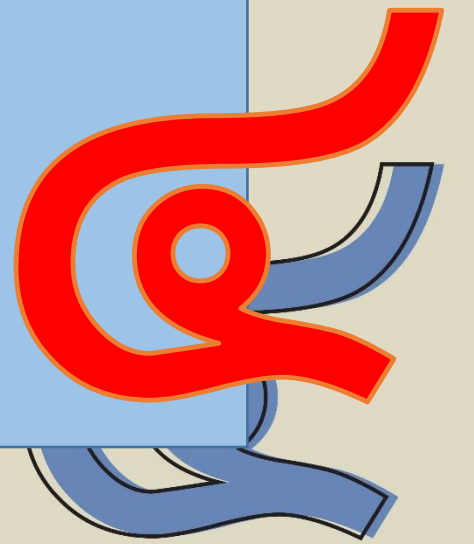


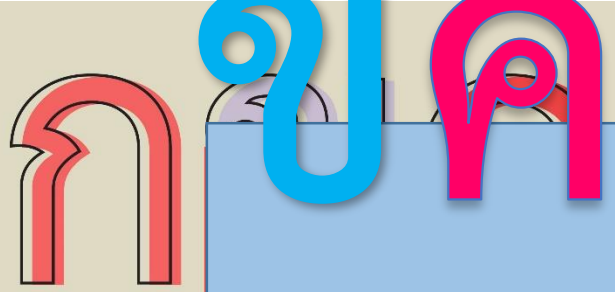
ภาคแสดงประกอบด้วยกริยา ๒ ชนิด

๑. อกรรมกริยา (กริยาที่ไม่ต้องมีกรรม)

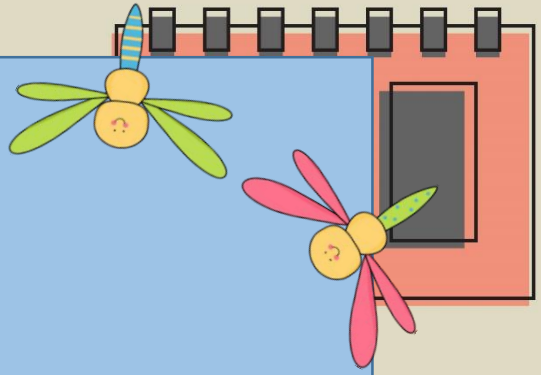
๒. สกรรมกริยา (กริยาที่มีกรรม)







ประโยคเพื่อการสื่อสาร



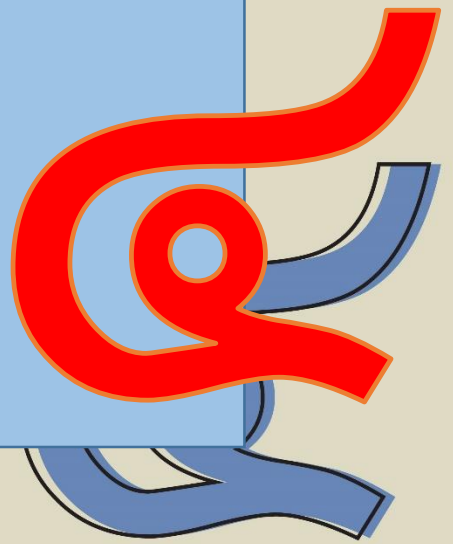
๑. ประโยคบอกเล่า

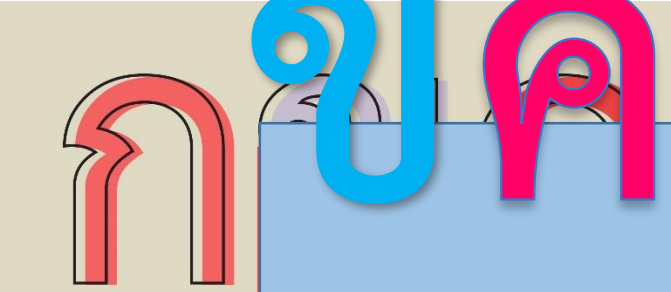
๒. ประโยคปฏิเสธ

๓. ประโยคคำถาม

๔. ประโยคขอร้อง



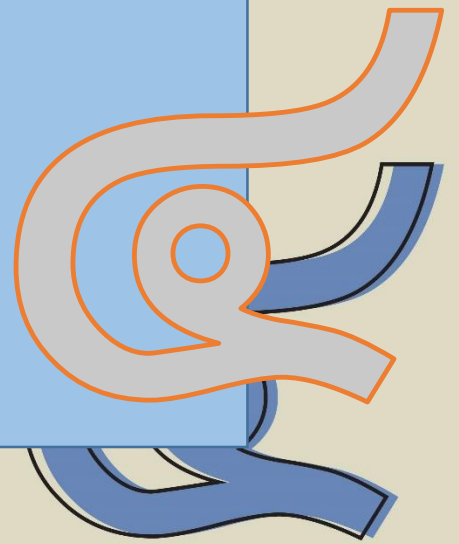




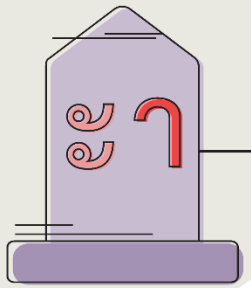
๕. ประโยคแสดงความต้องการ

๖. ประโยคคำสั่ง






“รู้ไว้ใช่ว่าใส่บ่าแบกหาม”
ขุ เรียนรู้ หรือศึกษาไว้ก็ไม่ได้ลำบาก หรือเสียหายอะไร



“คำจริงเป็นสิ่งไม่ตาย”



บุคคลใดยึดความซื่อสัตย์เป็นหลักในการดำเนินชีวิต บุคคลนั้นจะพบแต่ความสำเร็จเป็นที่เชื่อถือของบุคคลทั่วไป



ก ข ค


ทางหนีไฟ
FIRE EXIT






ห้ามใช้เครื่องมือสื่อสาร
NO PHONE AND PAGER
SiamPhone
WWW.SIAMPHONE.COM





ก ข ค

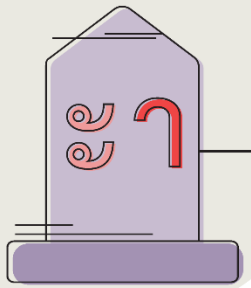
52.png

ง า



ก ข ค


“คำนี้มีความหมาย”
เสียงพูด



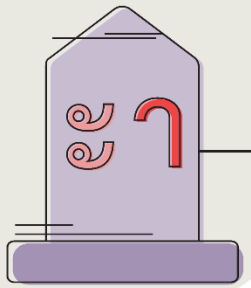
ประกาศ

(๑) ก. ป่าวร้อง, แจ้งให้ทราบ, เช่น ประกาศงานบุญงานกุศล. (ส. ปฺรกาศ; ป. ปกาส).

(๒) น. ข้อความที่แจ้งให้ทราบทั่วกัน เช่น ประกาศของวัด ประกาศของบริษัท (ส. ปฺรกาศ; ป. ปกาส).

(๓) น. ข้อความที่ทางราชการแจ้งให้ประชาชนทราบหรือวางแนวทางให้ปฏิบัติ เช่น ประกาศพระบรมราชโองการ ประกาศกระทรวง ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี. (ส. ปฺรกาศ; ป. ปกาส).





ประกาศ
เป็นข้อความ
ที่แจ้งเรื่องราว
ให้ผู้อื่นทราบ



ก ข ค

“สนามเด็กเล่น”

ลานหรือที่สำหรับเล่น



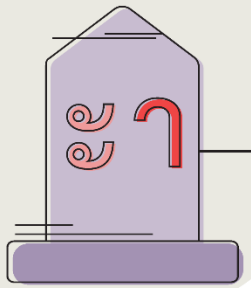
ฆ า

การอ่านประกาศ





ก ข ค



แบ่งกลุ่มนักเรียน ๔ กลุ่ม



กลุ่มที่ ๑ ศึกษาประกาศ ป้ายจราจร

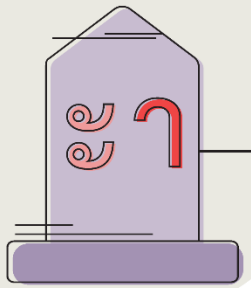
กลุ่มที่ ๒ ศึกษาป้ายรณรงค์ของหน่วยงาน

กลุ่มที่ ๓ ศึกษาป้ายประกาศสัตว์หาย

กลุ่มที่ ๔ ศึกษาป้ายโฆษณา



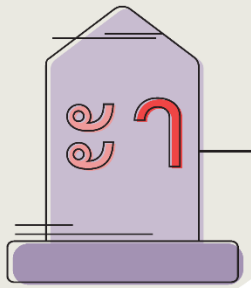
ก ข ค



ประกาศ

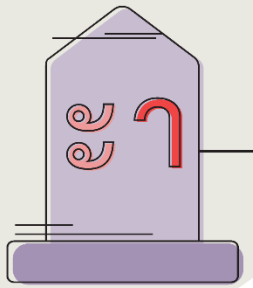
คือ การทำให้สาธารณชนทราบข่าวสารเรื่องเดียวกันอย่างแพร่หลาย โดยอาศัยสื่อสาธารณะชนิดใดชนิดหนึ่ง





เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ป้ายประกาศสาธารณะ ข่าวสารนั้นอาจเป็นเพียงแจ้งให้ทราบแล้วให้ผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติ



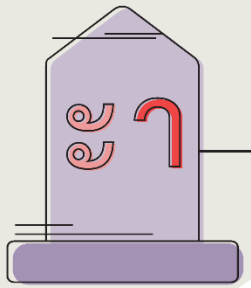


ประกาศแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท

๑. ประกาศอย่างเป็นทางการ

๒. ประกาศอย่างไม่เป็นทางการ





ประกาศเป็นทางการ

ประกอบด้วยส่วนสำคัญต่อไปนี้ คือ

๑. ชื่อหน่วยงานหรือองค์การที่ออกประกาศ

๒. เรื่องที่ประกาศ

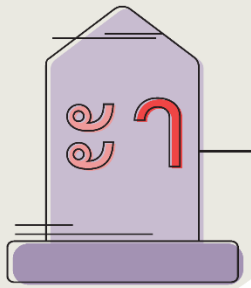


๓. ที่ประกาศข้อความ ซึ่งมีอย่างน้อย ๒ ส่วน

- เหตุผล
- จุดประสงค์สำคัญต่างๆ รวมทั้งขั้นตอนในการปฏิบัติ

๔. วันเดือนปีที่ประกาศ

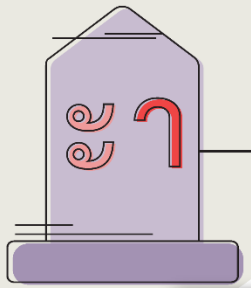
๕. ลงนามผู้ออกประกาศ



ประกาศอย่างไม่เป็นทางการ

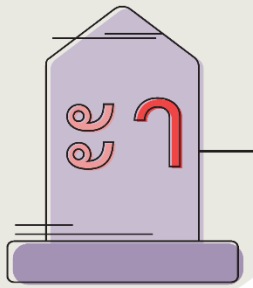
ประกาศส่วนบุคคล มีแต่เนื้อหาที่สำคัญ หรือบางทีก็มีแต่จุดประสงค์ที่สำคัญ ดังที่เราเห็นปรากฏในหน้าหนังสือพิมพ์อยู่เป็นประจำ





ควรสังเกตด้วยว่า การสื่อสารประเภทนี้จะมีข้อจำกัด คือ ผู้ประกาศส่งสารไปยังผู้รับแล้ว ถ้าผู้รับสารไม่เข้าใจข้อความตอนใด ก็ไม่สามารถสอบถามผู้ออกประกาศได้สะดวกนัก ซึ่งต่างกับการสนทนา





ฉะนั้นการเขียนประกาศจะต้องแสดงจุดประสงค์ให้แน่ชัด และมีรายละเอียดเพียงพอ ให้ผู้รับสารเข้าใจจุดประสงค์ของประกาศ การใช้คำในการประกาศต้องกระชับและสื่อความหมายได้ตรง

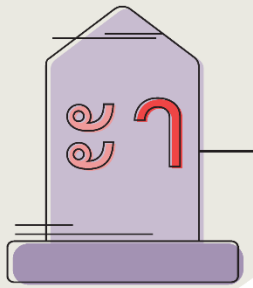


ประกาศทางราชการ

ประกาศห้างร้าน

ประกาศทางบริษัท





หลักการเขียนประกาศที่เป็นทางการ

๑. ชื่อประกาศ บอกชื่อหน่วยงานที่ประกาศ

๒. ชื่อเรื่อง บอกเรื่องที่ออกประกาศ (ประกาศแบบทางการ)

๓. ข้อความ อ้างเหตุผลที่ออกประกาศ และข้อความที่ให้ปฏิบัติ แบ่งใจความตามหลักการย่อหน้า ใช้ ภาษาทางการ หรือ กึ่งทางการ๔. วันเดือนปี ที่ออกประกาศ

๕. ชื่อและตำแหน่ง ของผู้ออกประกาศ (ประกาศแบบทางการ)



ส่วนประกอบของประกาศ





๑.ประกาศของส่วนราชการ
จะมีตราครุฑอยู่กลางหน้ากระดาษ

๒. ลงชื่อเรื่องที่ประกาศ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

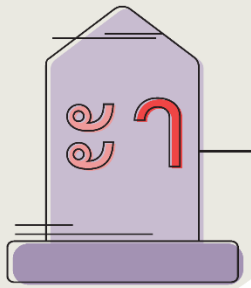
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีล้ำน่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.ข้อความในประกาศจะบอกเรื่องราวที่ประกาศอย่างชัดเจน





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. มี วัน เดือนปี ที่ประกาศ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. มีลายมือ ชื่อ ผู้ประกาศ



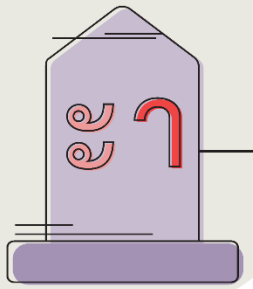
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

(นายชินภัทร ภูมีรัตน)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ตำแหน่งของ ผู้ประกาศ



การเขียนประกาศไม่เป็นทางการ

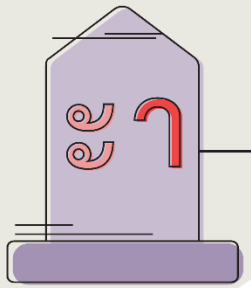
๑. ประกาศของหาย ต้องระบุสิ่งต่อไปนี้

๑. แจ้งลักษณะรูปพรรณของสิ่งที่หายโดยละเอียด สถานที่และวันเวลาที่ของนั้นหายไป

๒. บอกสถานที่หรือบุคคลติดต่อได้ให้ทราบหรือสถานที่สงสัย

๓. แสดงความขอบคุณผู้ส่งคืนของ ถ้าเป็นของมีค่าอาจให้ รางวัล เพื่อช่วยให้คืนของได้ง่าย





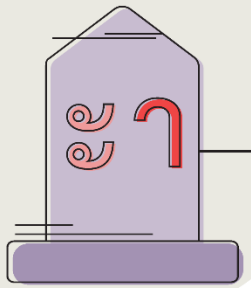
ประกาศพบของ

๑. แจ้งว่าได้พบของสิ่งใด บอกชื่อที่เข้าใจได้อย่างรวมๆ ไม่ต้องอธิบายลักษณะเฉพาะหรือรายละเอียดให้มากนัก

๒. ให้นำหลักฐานมายืนยันว่าเป็นเจ้าของจริง ในข้อนี้อาจใช้วิธีการอธิบายลักษณะก็ได้

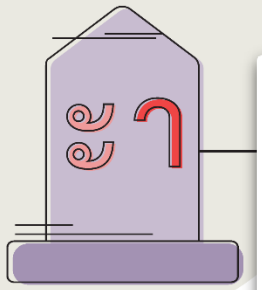
๓. แจ้งให้ทราบว่าจะติดต่อรับได้ที่ใคร เมื่อไร ที่ไหน





ส่วนที่ต่างกันของประกาศทั้งสองแบบ คือ รายละเอียดของประกาศแต่ละเรื่อง เพราะ ประกาศของหาย ผู้ประกาศพยายามให้รายละเอียดเกี่ยวกับของที่หายให้มากที่สุด ส่วนประกาศพบของหาย จะไม่บอกรายละเอียดต่าง ๆ เพื่อป้องกันคนทุจริตสวมรอยได้





สรุปเหตุผลและความจำเป็น ในการอ่านป้ายสัญลักษณ์และประกาศต่างๆ

ก ข ค


“ของฝากจากครู”
ของที่ระลึก,ของกำนัล

นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ ท๕/ผ.๕-๐๘ หน้า ข้อ ๑-๒



“อวิชชาคือความไม่รู้เสมือนความมืด
วิชชาคือความรู้เสมือนแสงสว่าง
ใฝ่รู้ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้
คือผู้ที่มีพลังชีวิต
เดินอยู่บนถนนที่มีความก้าวหน้า
ดุจมีแสงสว่างนำทาง”

ตันดิดจากครูรู่ปลายทาง

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์ / ครูภาษาไทย ชั้น ป.4