

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

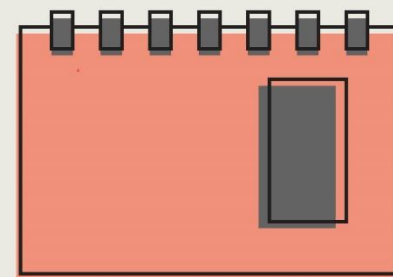
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

เรื่อง ประโยคเพื่อการ

สื่อสาร ๓

ก ข ค



๔



จุดประสงค์การเรียนรู้

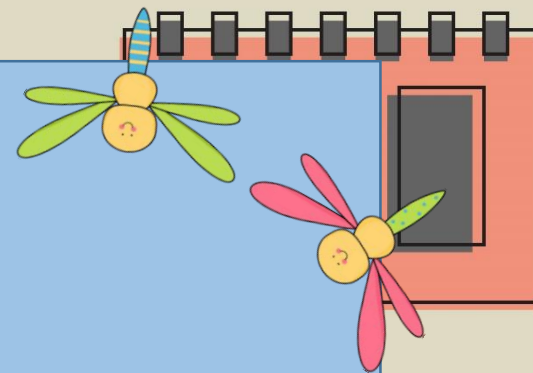
๑. ระบุดูและจำแนกชนิดของประโยคได้
๒. แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา
๓. มีความรู้รู้ไม่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน



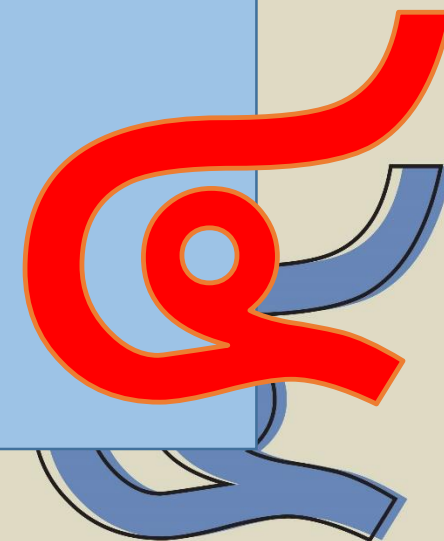
A misty landscape with palm trees and a temple on a hill. The scene is hazy, with a line of palm trees in the middle ground and a temple complex on a hill in the background. The text is overlaid on the lower part of the image.

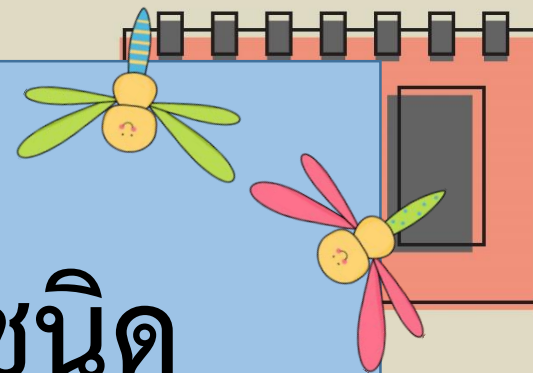
“เพลินใจไปกับขวานวน”
ช่วงเวลาที่ผ่านมาแล้ว

ทบทวน เรื่องประโยค



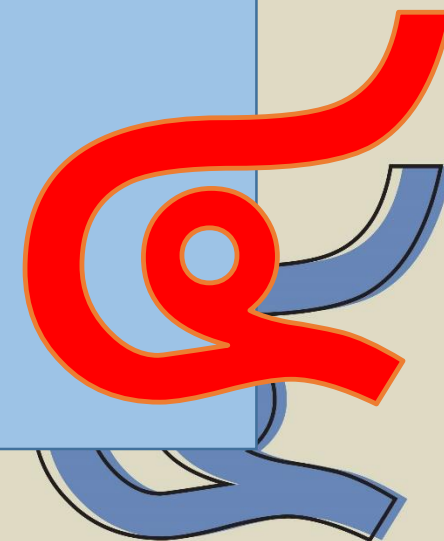
คำหรือ กลุ่มคำที่นำมาเรียงกันสามารถ
สื่อสารได้มีส่วนประกอบสำคัญ ๒ ส่วน
คือ ภาคประธาน และภาคแสดง





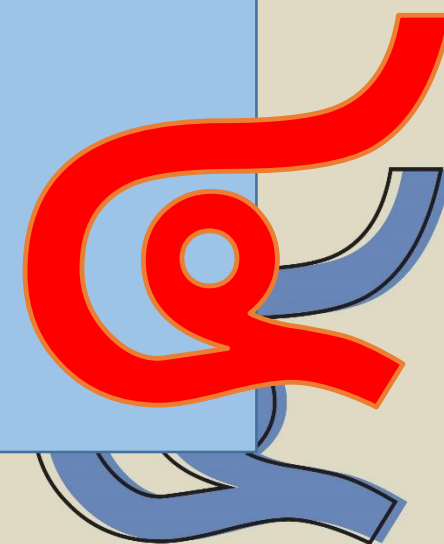
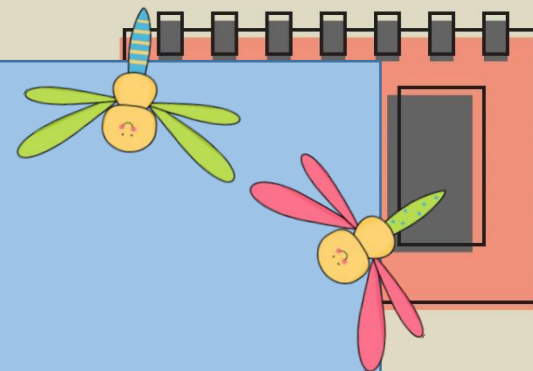
ภาคแสดงประกอบด้วยกริยา ๒ ชนิด

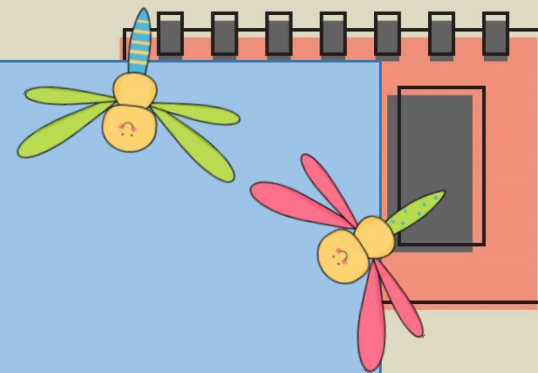
๑. อกรรมกริยา (กริยาที่ไม่ต้องมีกรรม)
๒. สกรรมกริยา (กริยาที่มีกรรม)



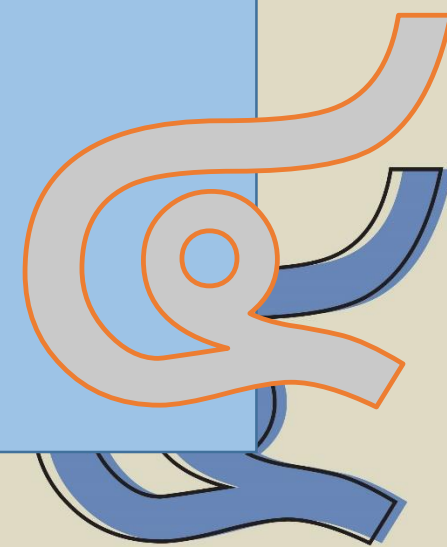
ประโยคเพื่อการสื่อสาร

๑. ประโยคบอกเล่า
๒. ประโยคปฏิเสธ
๓. ประโยคคำถาม
๔. ประโยคขอร้อง





๕. ประโยคแสดงความต้องการ
๖. ประโยคคำสั่ง



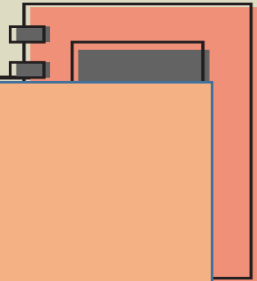


คุณพ่อของฉันอ่านหนังสือพิมพ์

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
ประธาน	ส่วนขยาย ประธาน	กริยา	กรรม	ส่วน ขยายกริยา	ส่วน ขยายกรรม

กาขค



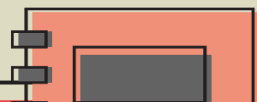


คุณยายบ้านโน้นเล่านิทานเก่งมาก

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
ประธาน	ส่วน ขยายประธาน	กริยา	กรรม	ส่วน ขยายกริยา	ส่วน ขยายกรรม

ก ข ค





ตำรวจกองปราบจับผู้ร้ายคาหน้าศาลเขา

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
ประธาน	ส่วนขยาย	กริยา	กรรม	ส่วน ขยายกริยา	ส่วน ขยายกรรม

กขค





น้องแก้วออกกำลังกายทุกวัน

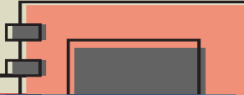
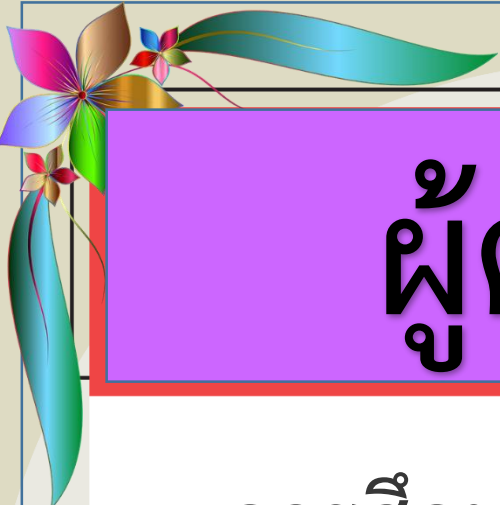
ภาคประธาน		ภาคแสดง			
ประธาน	ส่วนขยาย	กริยา	กรรม	ส่วน ขยายกริยา	ส่วน ขยายกรรม

กขค



“**เราเชื่อว่าใส่บาตรแบกหาม**”
เรียนรู้ หรือศึกษาไว้ก็ไม่ได้ลำบาก หรือเสียหายอะไร





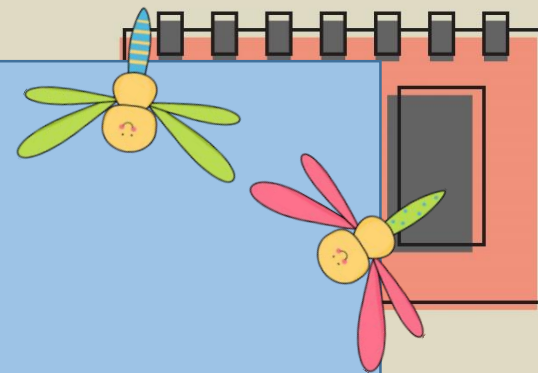
ผู้ตั้งใจศึกษา ย่อมได้ปัญญา

การศึกษาเป็นเสมือนกุญแจสำคัญของชีวิต มีคำเปรียบเทียบกับ
ไว้ว่า นักไร้ขน คนไร้การศึกษา หาความเจริญได้น้อย จะทำอะไร
ก็ลำบาก ติดๆ ขัดๆ จะทำการ ทำงานอะไรๆ ก็ไม่มีความมั่นใจ
มีความลำบากในการเป็นอยู่



“ คำนี้มี ความหมาย ”

เสียงพูด



ประธาน

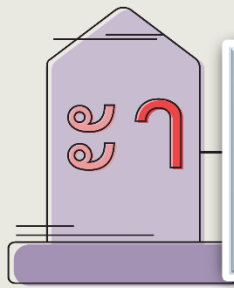
(ไว) น. ผู้กระทำ เช่น เด็กวิ่ง เด็ก เป็น
ประธานของกริยา วิ่ง คนกินข้าว คน
เป็นประธานของกริยา กิน.



“สนามเด็กเล่น”

ลานหรือที่สำหรับเล่น



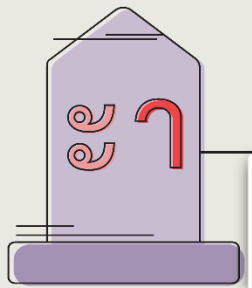


นักเรียนคิดว่าประโยคใดเป็นประโยคบอกเล่า

ฉันไม่ชอบการแสดง
ใครร้องเพลงในห้องเรียน
ผมจะฝึกเล่นจะเข้า



กขค



นักเรียนคิดว่าประโยคใดเป็นประโยคคำถาม

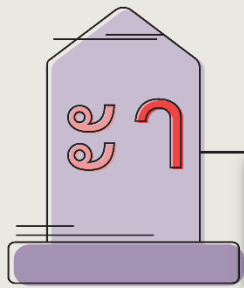
สัมผัสกับใจอะไรกับการชมการแสดง

กรุณาถอดรองเท้า

ฉันอยากซื้อจักรยานร่วมรณรงค์ประหยัดพลังงาน



กขค



นักเรียนคิดว่าประโยคใดเป็นประโยคปฏิเสธ

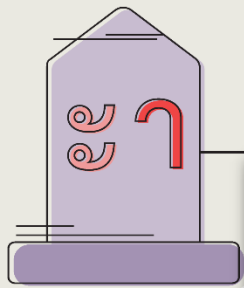
ห้ามถ่ายรูป

เราต้องการไปโรงละครแห่งชาติ

ฉันไม่ได้มาซ้อมดนตรีในวันเสาร์



กขค



นักเรียนคิดว่าประโยคใดเป็นประโยคขอรู้เรื่อง

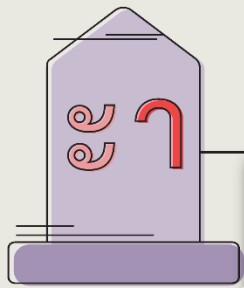
จงปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน

วันนี้คุณแม่จะไปตลาด

ช่วยกันประหยัดน้ำนะคะครับ



ก ข ค



ประโยคใดเป็นประโยคแสดงความต้องการ

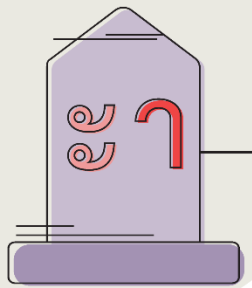
ฉันอยากชวนน้องไปขี่จักรยาน

อย่าลืมไปรับคุณยายที่บ้าน

กรุณาปิดโทรทัศน์ระหว่างชมการแสดง



ก ข ค



ประโยคใดเป็นประโยคคำสั่ง

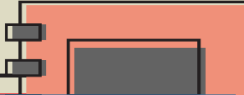
ฉันชอบไปร้านหนังสือ

ห้ามรับประทานอาหารในห้องเรียน

พวกเราต้องการไปทำกิจกรรมที่วัด



กขค



นักเรียนจำแนกชนิดของประโยค โดยใช้เกณฑ์ใด

เจตนาของการสื่อสาร

ประโยชน์บอกเล่า



เด็กๆช่วยกันกำจัดลูกน้ำยุงลายทุกวันศุกร์

ประกาศปฏิบัติ



ฉันจะไม่ใช้โทรศัพท์ใกล้น้ำมัน

ประโยชน์ขอห้อง



กรุณาทิ้งขยะลงถังด้วยนะคะ

ประโยคคำสั่ง



ห้ามกลับรถทางขวา

ประโยคคำถาม



ยุงชนิดใดเป็นพาหะนำโรคไข้เลือดออก

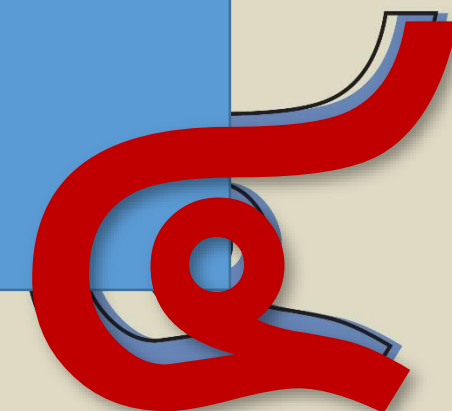
ก ข ค



“ของฝากจากครุ”
ของที่ระลึก, ของกำนัล

กขค

นักเรียนกลับไปทบทวนการเรียนรู้ เรื่องประโยคชนิดต่างๆ



“ ประโยคบอกเล่า
ประโยคปฏิเสธ
ประโยคขอร้อง
ประโยคคำสั่ง
ประโยคคำถาม

ทุกประโยคประกอบด้วย
ส่วนที่เป็นประธาน
ส่วนที่เป็นภาคแสดง

”

ต้นคิดจากครูผู้ปลายทาง

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์ / ครูภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

