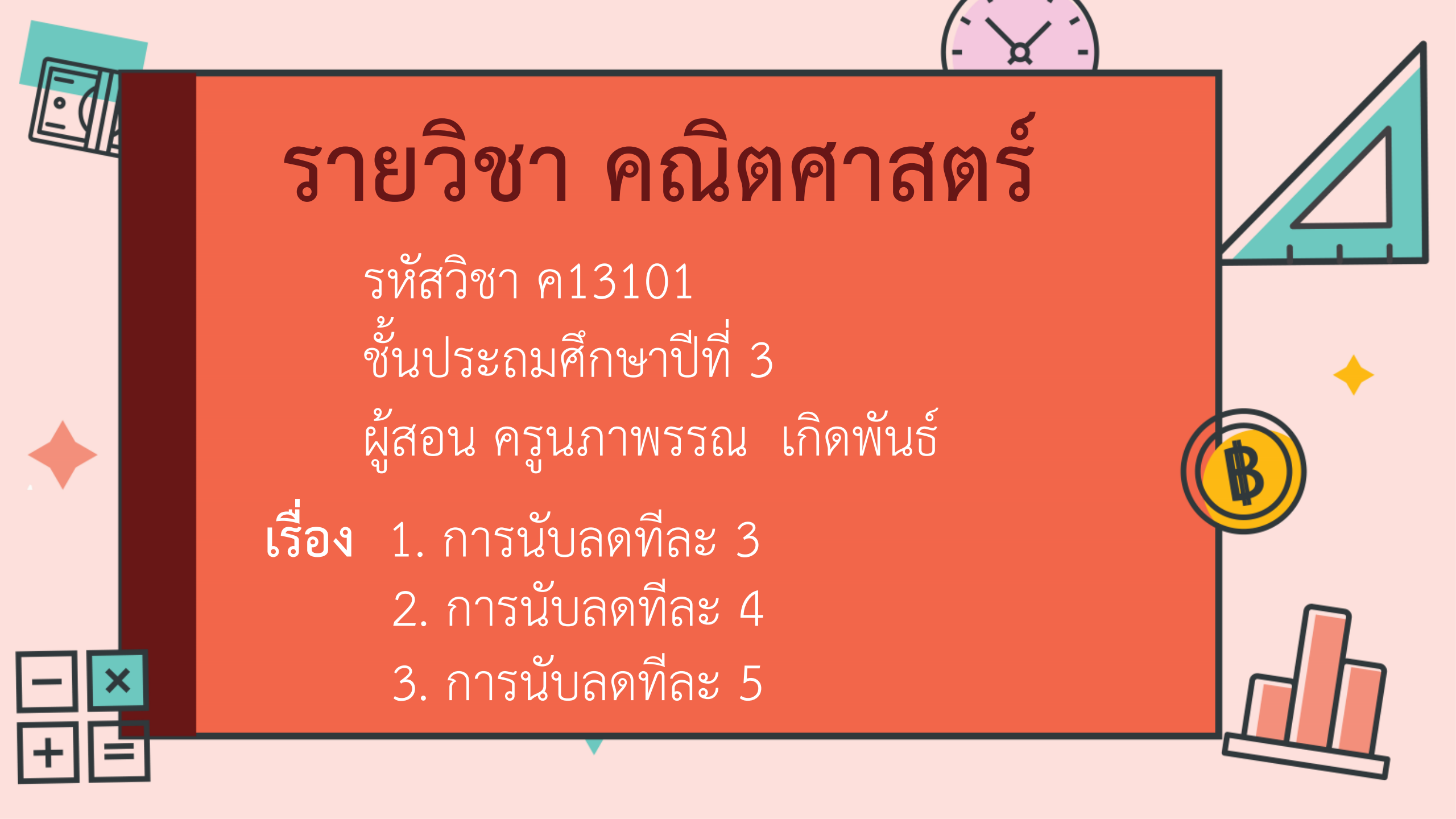




รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

- เรื่อง
1. การนับลดทีละ 3
 2. การนับลดทีละ 4
 3. การนับลดทีละ 5

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. บอกจำนวนถัดไปทีละลดลงทีละ 3 เมื่อกำหนดจำนวนเริ่มต้นให้ได้
2. บอกจำนวนถัดไปทีละลดลงทีละ 4 เมื่อกำหนดจำนวนเริ่มต้นให้ได้
3. บอกจำนวนถัดไปทีละลดลงทีละ 5 เมื่อกำหนดจำนวนเริ่มต้นให้ได้

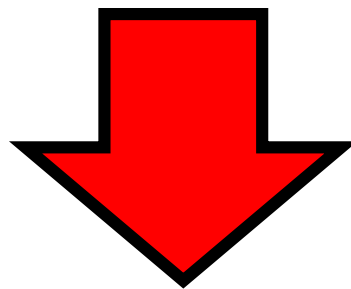


การนับลดทีละ 1 และการนับลดทีละ 2





จำนวนเริ่มต้น 124 นับลดทีละ 1

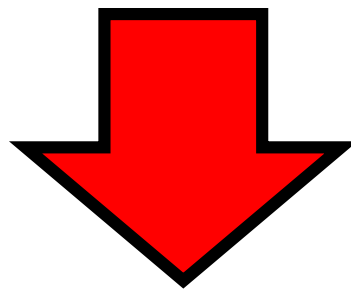


124, 123, 122, 121, _____, _____, _____





จำนวนเริ่มต้น 999 นับลดทีละ 1

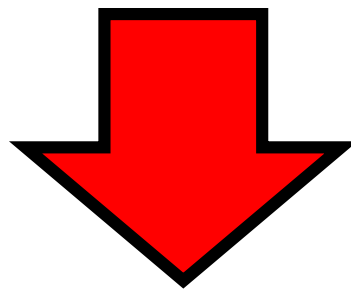


999, 998, 997, 996, _____, _____, _____





จำนวนเริ่มต้น 150 นับลดทีละ 2

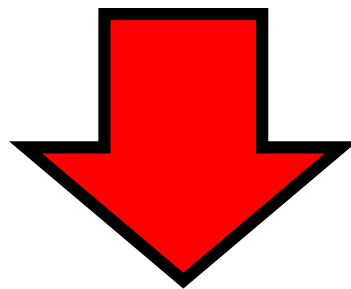


150, 148, 146, 144, _____, _____, _____





จำนวนเริ่มต้น 385 นับลดทีละ 2



385, 383, 381, 379, _____, _____, _____





การนับลดทีละ 1 เป็นการลบออกครั้งละ 1
ต่อเนื่องกันไป และการนับลดทีละ 2
เป็นการลบออกครั้งละ 2 ต่อเนื่องกันไป





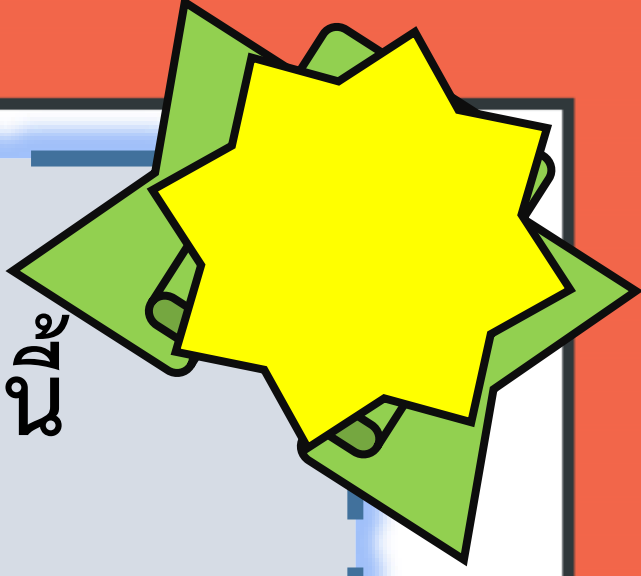
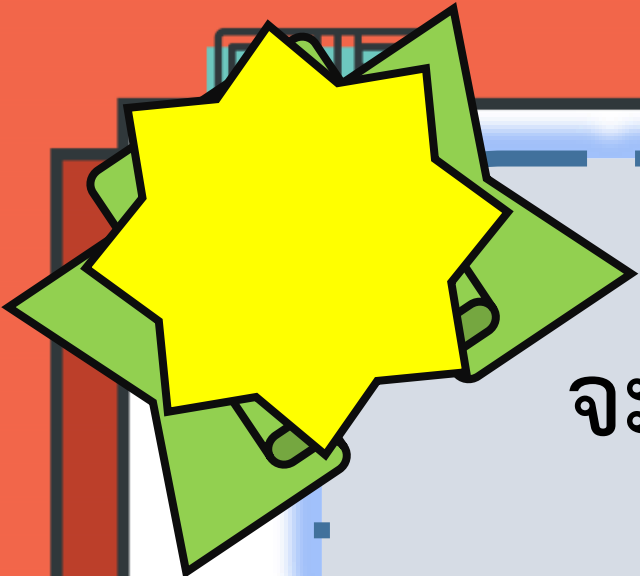
การนับลดทีละ 3 จากตัวนับ



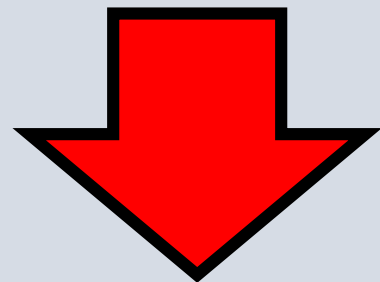


	จำนวนเริ่มต้นคือ 30
	นับลดครั้งที่ 1 ได้ 27
	นับลดครั้งที่ 2 ได้ 24
	นับลดครั้งที่ 3 ได้ 21
	นับลดครั้งที่ 4 ได้ 18





จะได้ตัวเลขแสดงจำนวนตัวนับดังนี้



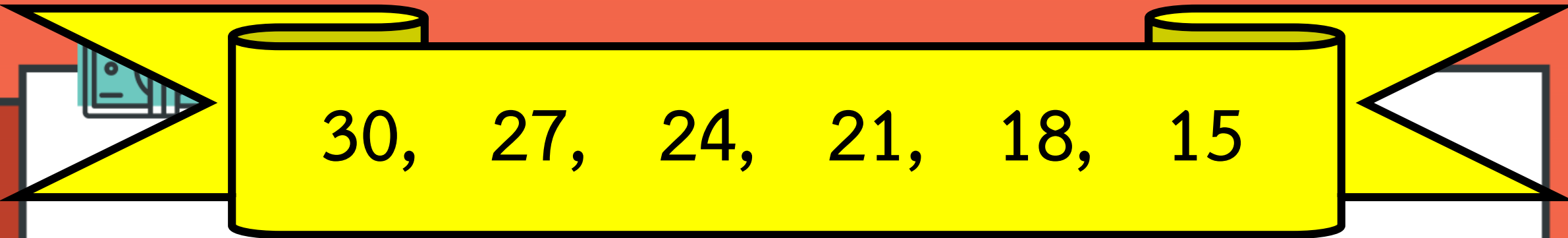
30, 27, 24, 21, 18



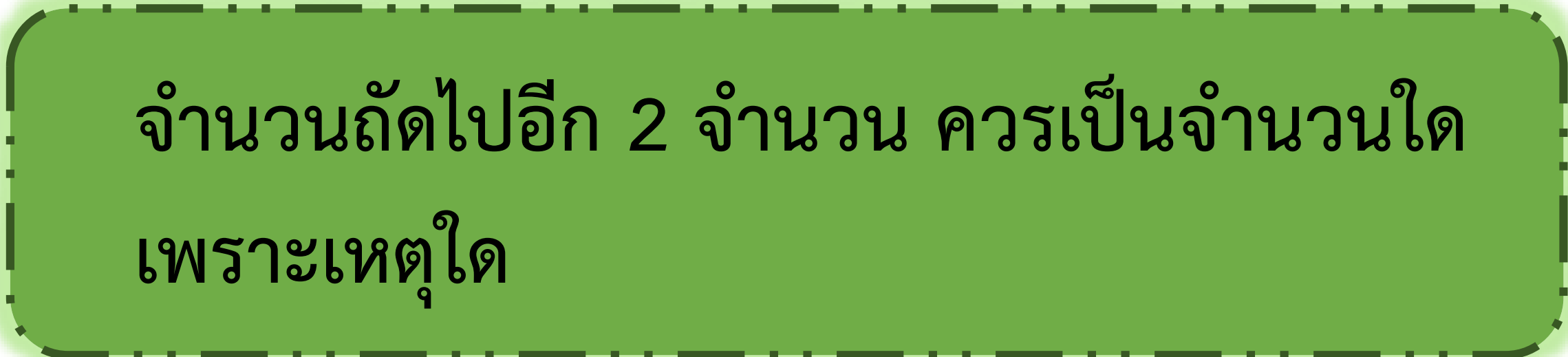
ถ้าหยิบตัวนับออกจากกองจำนวนเท่าเดิมใส่กล่อง
อีก 1 ครั้ง จะเหลือตัวนับอยู่ที่ตัว เพราะเหตุใด

เหลือ 15 ตัว เพราะจาก 18 นับลดลง 3
จะเหลือ 15 ตัว





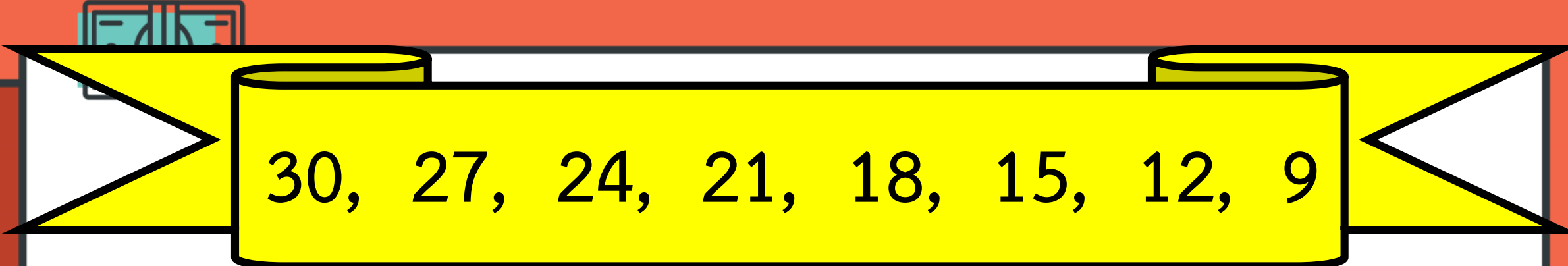
30, 27, 24, 21, 18, 15



จำนวนถัดไปอีก 2 จำนวน ควรเป็นจำนวนใด
เพราะเหตุใด



12, 9 เพราะนับลดทีละ 3 หรือลบออกครึ่งละ 3



30, 27, 24, 21, 18, 15, 12, 9

การนับลดทีละ 3 เป็นการนับลด
จากจำนวนเริ่มต้นทีละ 3 ต่อเนื่องกันไป





การนับลดทีละ 3 ต่อกไปอีก 5 จำนวน

1) 98, ____, ____, ____, ____, ____

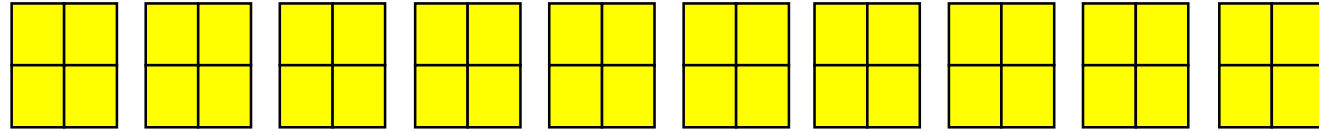
2) 225, ____, ____, ____, ____, ____



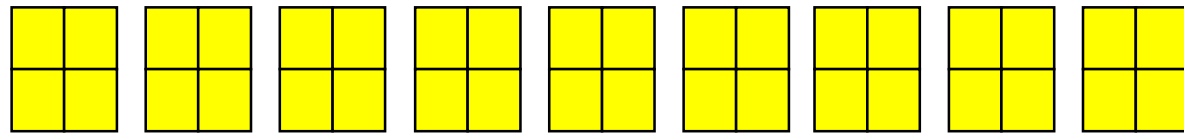


การนับลดทีละ 4 จากตัวนับ

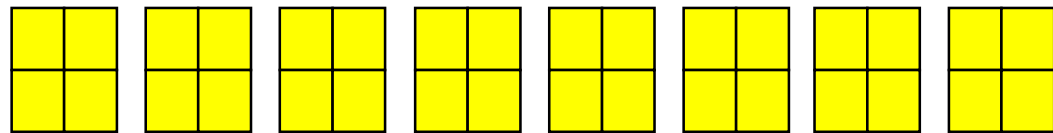




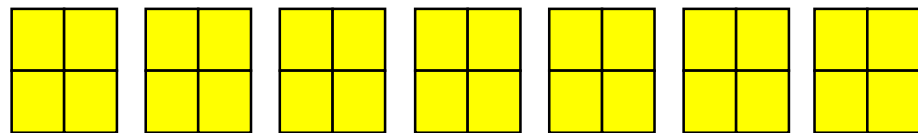
จำนวนเริ่มต้นคือ 40



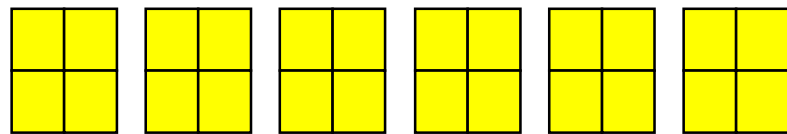
นับลดครั้งที่ 1 ได้ 36



นับลดครั้งที่ 2 ได้ 32

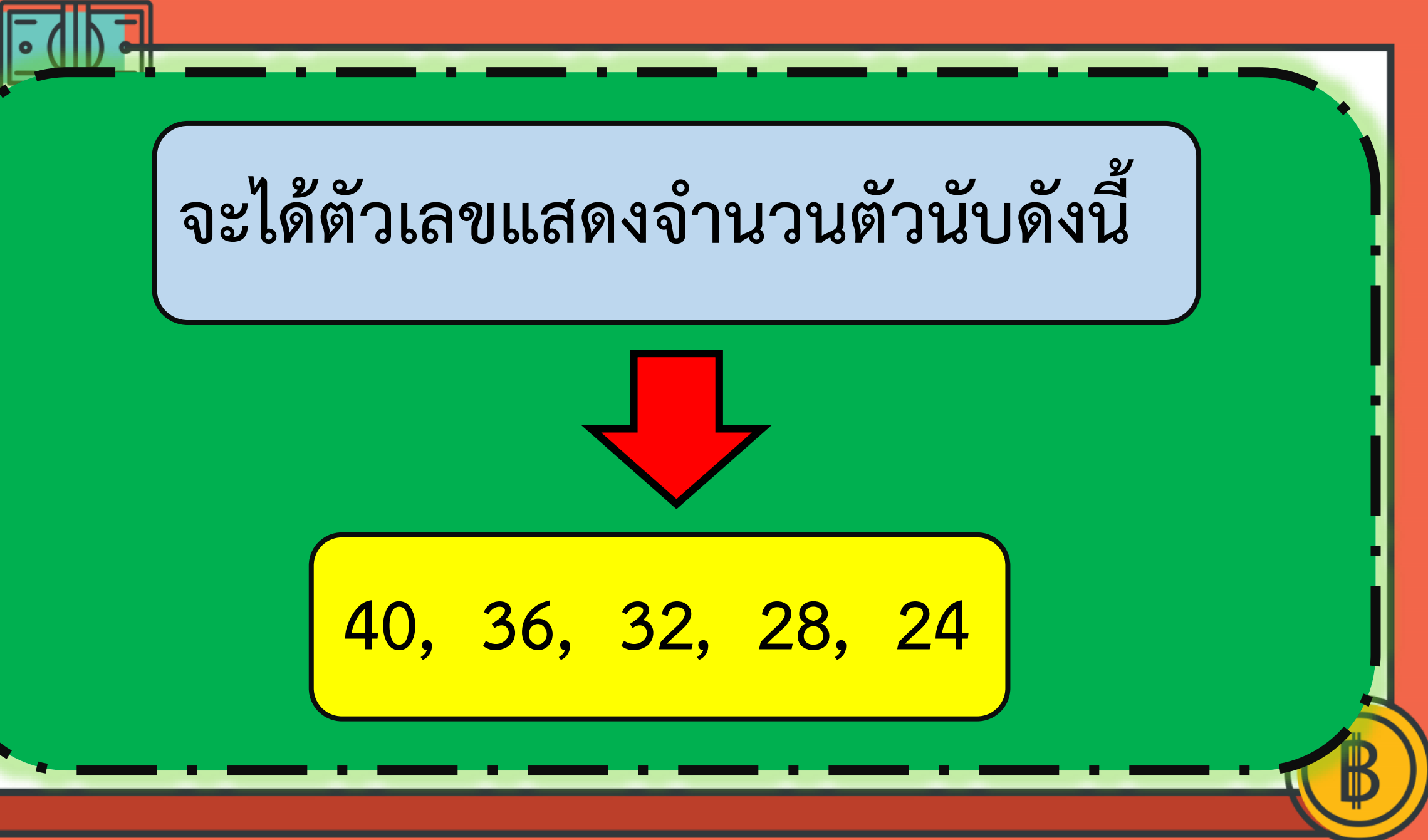


นับลดครั้งที่ 3 ได้ 28

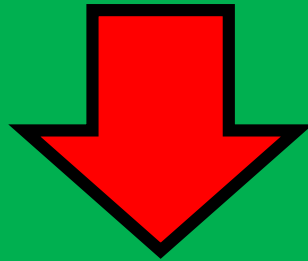


นับลดครั้งที่ 4 ได้ 24





จะได้ตัวเลขแสดงจำนวนตัวนับดังนี้



40, 36, 32, 28, 24

ถ้าหยิบตัวนับออกจากกองจำนวนเท่าเดิมใส่กล่อง
อีก 1 ครั้ง จะเหลือตัวนับอยู่ที่ตัว เพราะเหตุใด

เหลือ 20 ตัว เพราะจาก 24 นับลดลง 4
จะเหลือ 20 ตัว

40, 36, 32, 28, 24, 20

จำนวนถัดไปอีก 2 จำนวน ควรเป็นจำนวนใด
เพราะเหตุใด

16, 12 เพราะนับลดทีละ 4 หรือลบออกครึ่งละ 4



40, 36, 32, 28, 24, 20, 16, 12

การนับลดทีละ 4 เป็นการลบออกครั้งละ 4
ต่อเนื่องกันไป





การนับลดทีละ 4 ต่อกไปอีก 5 จำนวน

1) 145, ____, ____, ____, ____, ____

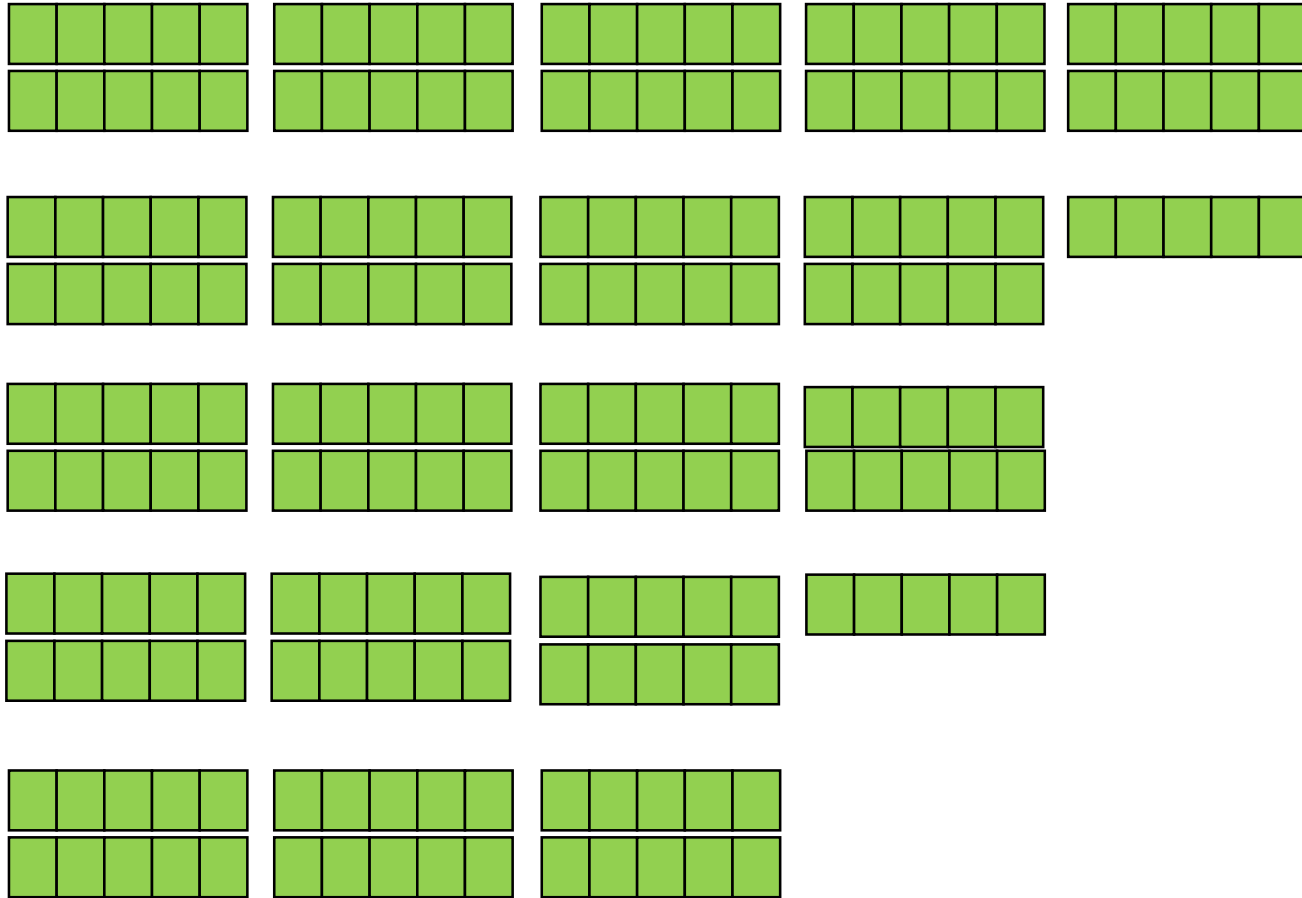
2) 250, ____, ____, ____, ____, ____





การนับลดทีละ 5 จากตัวนับ





จำนวนเริ่มต้นคือ 50

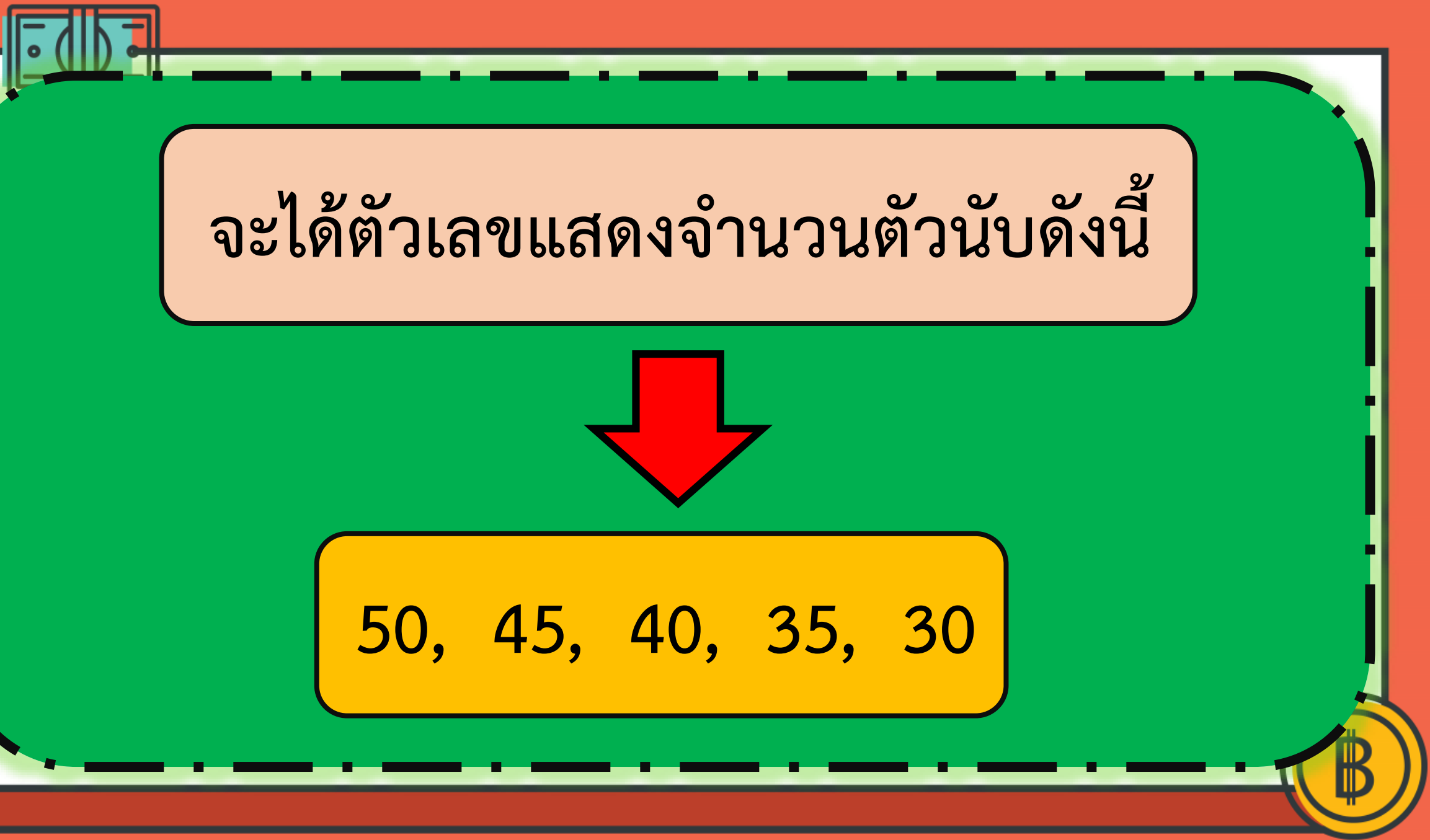
นับลดครั้งที่ 1 ได้ 45

นับลดครั้งที่ 2 ได้ 40

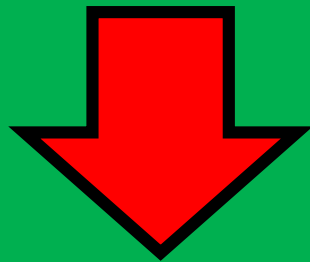
นับลดครั้งที่ 3 ได้ 35

นับลดครั้งที่ 4 ได้ 30





จะได้ตัวเลขแสดงจำนวนตัวนับดังนี้



50, 45, 40, 35, 30



ถ้าหยิบตัวนับออกจากกองจำนวนเท่าเดิมใส่กล่อง
อีก 1 ครั้ง จะเหลือตัวนับอยู่ที่ตัว เพราะเหตุใด

เหลือ 25 ตัว เพราะจาก 30 นับลดลง 5
จะเหลือ 25 ตัว



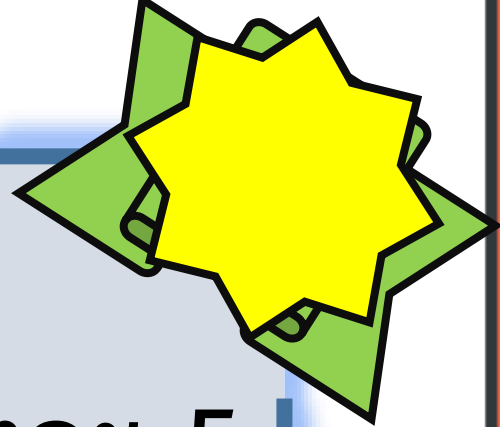
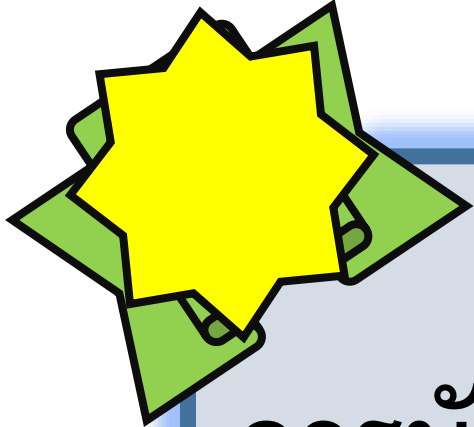
50, 45, 40, 35, 30, 25

จำนวนถัดไปอีก 2 จำนวน ควรเป็นจำนวนใด
เพราะเหตุใด

20, 15 เพราะนับลดทีละ 5 หรือลบออกครึ่งละ 5



50, 45, 40, 35, 30, 25, 20, 15



การนับลดทีละ 5 เป็นการลบออกครั้งละ 5
ต่อเนื่องกันไป





การนับลดทีละ 5 ต่อไปอีก 5 จำนวน

1) 55, ____, ____, ____, ____, ____

2) 952, ____, ____, ____, ____, ____





แบบฝึกหัด 4.8

แบบฝึกหัด 4.8

- 1) เติมตัวเลขแสดงจำนวนที่ลดทีละ 3

ตัวอย่าง

จาก 250 ถึง 232

250 247 244 241 238 235 232

1) จาก 105 ถึง 84

2) จาก 1,000 ถึง 985

3) จาก 4,235 ถึง 4,241





2 เติมตัวเลขแสดงจำนวนที่ลดทีละ 4

ตัวอย่าง

จาก 324 ถึง 300

324 320 316 312 308 304 300

1) จาก 560 ถึง 536

.....

2) จาก 1,250 ถึง 1,234

.....

3) จาก 125 ถึง 101

.....



3

เติมตัวเลขแสดงจำนวนที่นับลดทีละ 5 ใน

ตัวอย่าง

750

745

740

735

730

725

1) 1,000

2) 8,215

3) 3,629





3) เติมตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปของจำนวนที่นับลดทีละ 3
ทีละ 4 หรือ ทีละ 5 ใน

1) 480 477 474 471

2) 1,124 1,124 1,124 1,124

3) 946 941 931 926

4) 2,465 2,462 2,456

5) 7,269 7,265 7,261 7,257

6) 4,992 4,987 4,982





สรุป การนับลดทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ซึ่งจะได้ว่า

การนับลดทีละ 3 เป็นการนับลดจากจำนวนเริ่มต้น
ทีละ 3 ต่อเนื่องกันไป

การนับลดทีละ 4 เป็นการนับลดจากจำนวนเริ่มต้น
ทีละ 4 ต่อเนื่องกันไป

การนับลดทีละ 5 เป็นการนับลดจากจำนวนเริ่มต้น
ทีละ 5 ต่อเนื่องกันไป

