

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง 1.แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 25

2.แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 50

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

- 1.บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 25
- 2.บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 50



ชุดที่ 1 นับเพิ่มทีละ 25

29

104

54

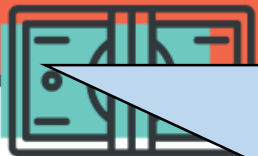
129

154

79

29





ชุดที่ 2 นับเพิ่มทีละ 25

135

160

260

210

185

235

135





ชุดที่ 3 นับเพิ่มทีละ 50

78

178

278

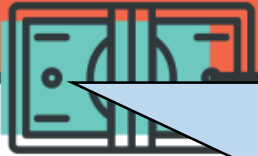
128

228

328

78





ชุดที่ 4 นับเพิ่มทีละ 50

260

510

460

410

360

310

260





ชุดที่ 5 นับเพิ่มทีละ 50

325

525

375

575

425

475

325





แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 25





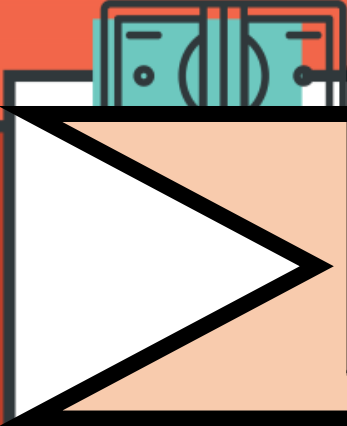
แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 25

25, 50, 75, 100, 125, ...

ชุดของจำนวนที่กำหนดให้เพิ่มขึ้นหรือลดลง

(เพิ่มขึ้น)





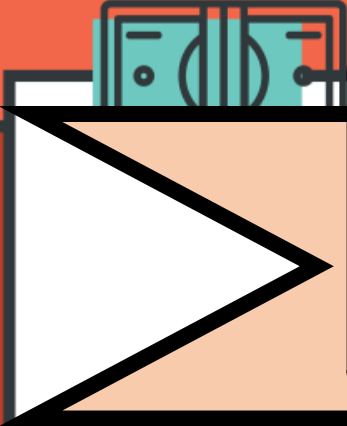
แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 25

25, 50, 75, 100, 125, ...

เพิ่มขึ้นทีละเท่าใด

(เพิ่มขึ้นทีละ 25)





แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 25

25, 50, 75, 100, 125, ...

นักเรียนรู้ได้อย่างไร

ใช้การนับเพิ่มหรือนำสองจำนวนที่อยู่ติดกันมาลบกัน



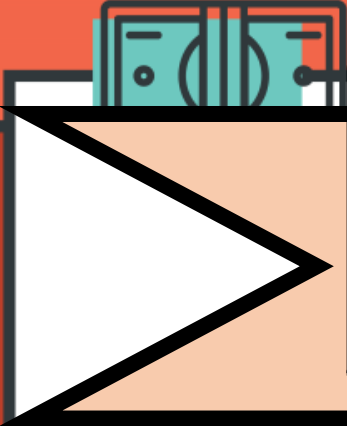


แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 25

25, 50, 75, 100, 125, ...

จำนวนถัดจาก 125 ควรเป็นจำนวนใด
หาได้อย่างไร

(150 โดยนับต่อจาก 125 ไปอีก 25 หรือ $125+25$)



แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 25

1) 15, 40, 65, 90, ____, ____

2) 13, 38, 63, 88, ____, ____

3) 188, 213, 238, ____, 288, ____





ชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้นทีละ 25
เป็นแบบรูป ซึ่งสามารถหาจำนวนถัดไปได้จากการนับ
เพิ่มทีละ 25 หรือการบวกครึ่งละ 25 ต่อเนื่องกันไป





แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 50





แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 50

70, 120, 170, 220, 270, ...

ชุดของจำนวนที่กำหนดให้เพิ่มขึ้นหรือลดลง

(เพิ่มขึ้น)





แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 50

70, 120, 170, 220, 270, ...

เพิ่มขึ้นทีละเท่าใด

(เพิ่มขึ้นทีละ 50)





แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 50

70, 120, 170, 220, 270, ...

นักเรียนรู้ได้อย่างไร

ใช้การนับเพิ่มหรือนำสองจำนวนที่อยู่ติดกันมาลบกัน





แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 50

70, 120, 170, 220, 270, ...

จำนวนถัดจาก 270 ควรเป็นจำนวนใด
หาได้อย่างไร

(320 โดยนับต่อจาก 270 ไปอีก 50 หรือ $270+50$)



แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 50

1) 25, 75, 125, 175, ____, ____

2) 98, 148, 198, 248, ____, ____

3) 449, 499, 549, ____, 649, ____



ชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้นทีละ 50
เป็นแบบรูป ซึ่งสามารถหาจำนวนถัดไปได้จากการ
นับเพิ่มทีละ 50 หรือการบวกครั้งละ 50 ต่อเนื่องกันไป



แบบฝึกหัด 4.7



แบบฝึกหัด 4.7

- 1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน และเติมคำตอบ

ตัวอย่าง

100 150 200 250 300 350

ความสัมพันธ์ เพิ่มขึ้นทีละ 50

1) 2,250 2,300 2,350 2,400 2,450

ความสัมพันธ์

2) 230 255 280 305 330

ความสัมพันธ์





3) 325 350 375 400 450

ความสัมพันธ์
.....

4) 850 900 1,000 1,100

ความสัมพันธ์
.....





5) 496 546 596 646 746 796

ความสัมพันธ์
.....

6) 2,358 2,383 2,408 2,433 2,458

ความสัมพันธ์
.....





2 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน ตามความสัมพันธ์ที่กำหนดให้

ตัวอย่าง เพิ่มขึ้นทีละ 25

275

300

325

350

375

400

1) เพิ่มขึ้นทีละ 25

435





2) เพิ่มขึ้นทีละ 50

800

3) เพิ่มขึ้นทีละ 25

605

4) เพิ่มขึ้นทีละ 50

3,750





5) เพิ่มขึ้นทีละ 25

5,325

6) เพิ่มขึ้นทีละ 50

9,717





ชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้นทีละ 25
เป็นแบบรูป ซึ่งสามารถหาจำนวนถัดไปได้จากการนับ
เพิ่มทีละ 25 หรือการบวกครั้งละ 25 ต่อเนื่องกันไป





ชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้นทีละ 50
เป็นแบบรูป ซึ่งสามารถหาจำนวนถัดไปได้จากการ
นับเพิ่มทีละ 50 หรือการบวกครึ่งละ 50 ต่อเนื่องกันไป

