

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง 1.แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3

2.แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1.บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวน
ที่เพิ่มขึ้นทีละ 3

2.บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวน
ที่เพิ่มขึ้นทีละ 4



ชุดที่ 1 นับเพิ่มทีละ 3

37

46

43

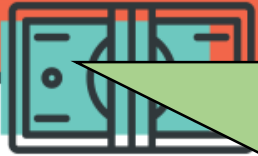
52

40

49

37





ชุดที่ 2 นับเพิ่มทีละ 3

59

74

71

62

68

65

59





ชุดที่ 3 นับเพิ่มทีละ 4

85

93

101

97

89

105

85





ชุดที่ 4 นับเพิ่มทีละ 4

29

45

33

49

37

41

29





ชุดที่ 5 นับเพิ่มทีละ 4

63

75

71

79

83

67

63

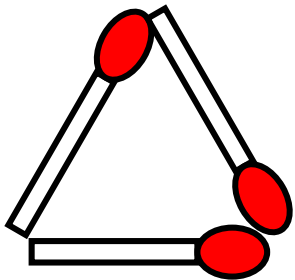




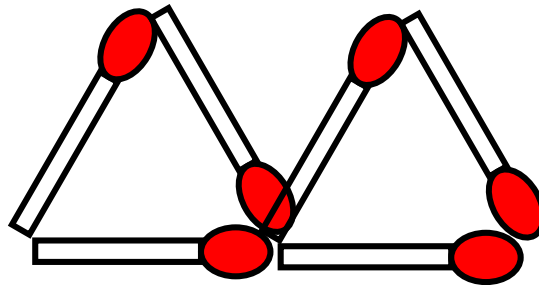
แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3



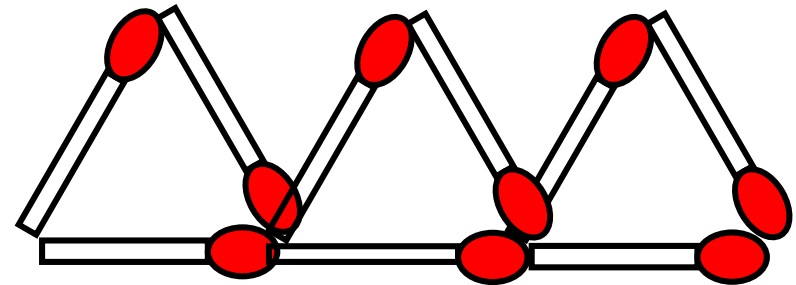
รูปลักษณะการวางก้านไม้ขีดเป็นรูปสามเหลี่ยม



รูปที่ 1



รูปที่ 2

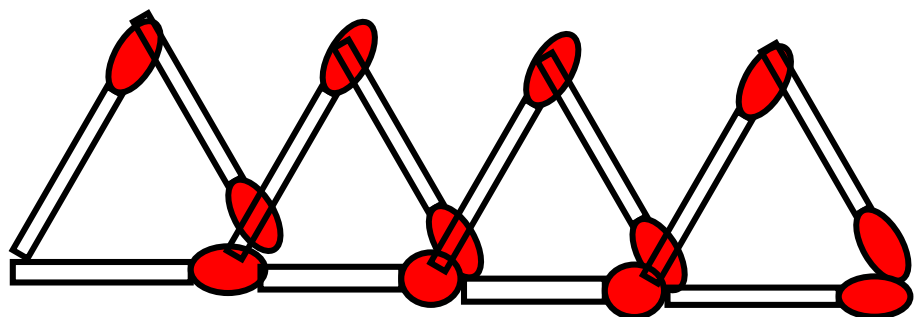


รูปที่ 3

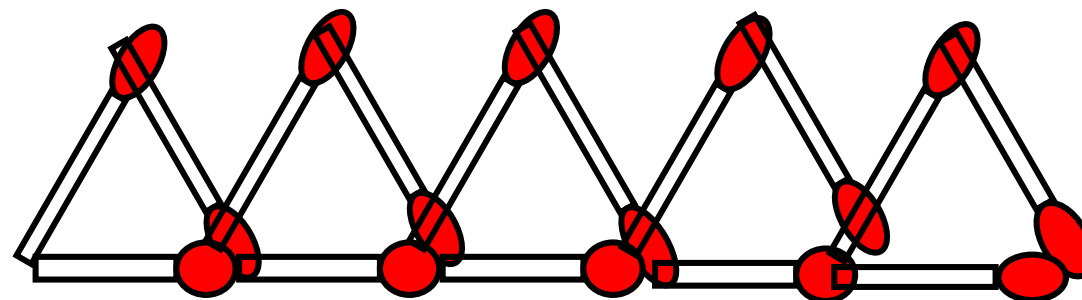




แล้ววางรูปที่ 4 และรูปที่ 5



รูปที่ 4

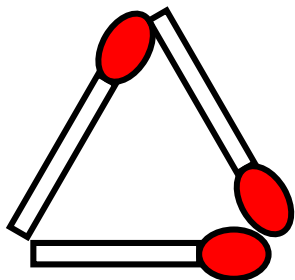


รูปที่ 5

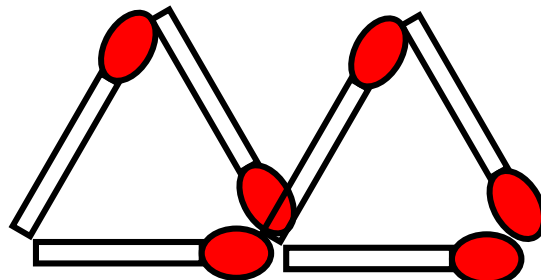




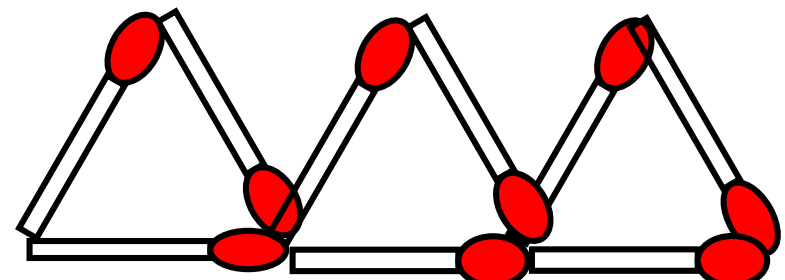
แต่ละรูปมีก้านไม้ขีดกี่ก้าน



รูปที่ 1 = 3 ก้าน



รูปที่ 2 = 6 ก้าน

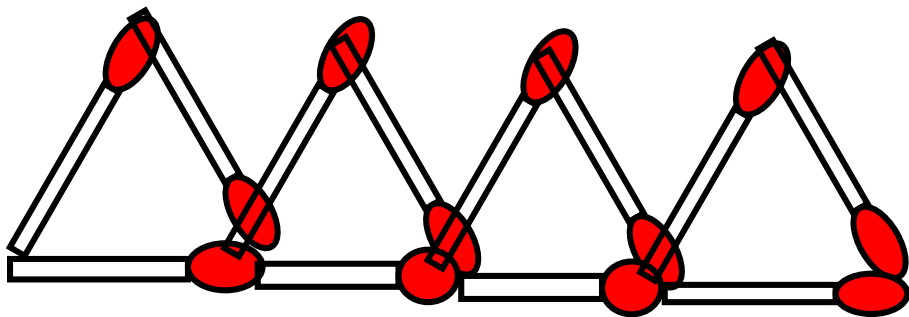


รูปที่ 3 = 9 ก้าน

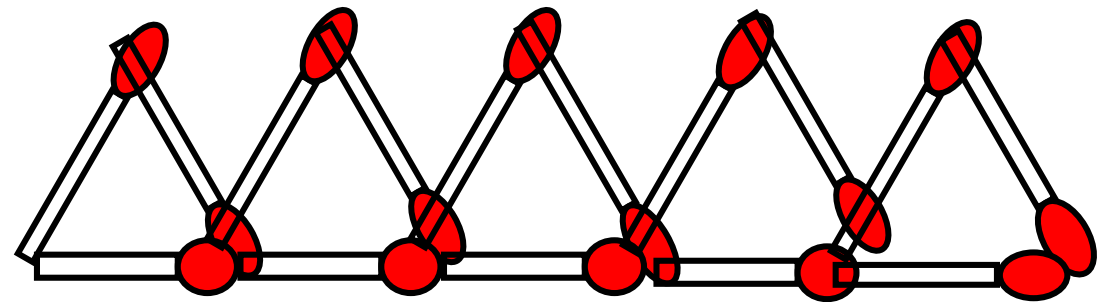




แต่ละรูปมีก้านไม้ขีดกี่ก้าน



รูปที่ 4 = 12 ก้าน



รูปที่ 5 = 15 ก้าน

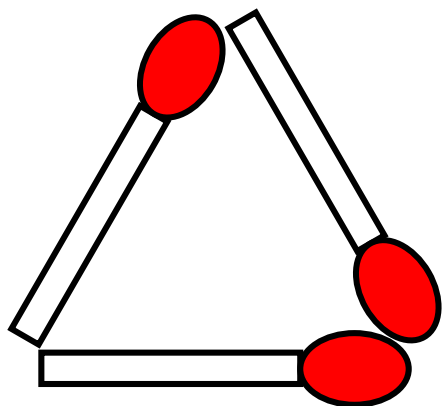




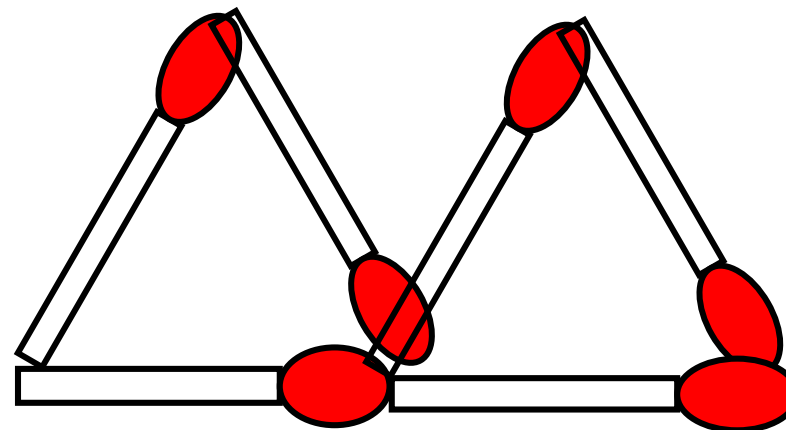
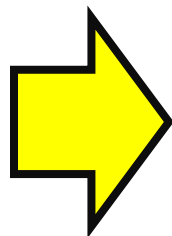
แต่ละรูปมีจำนวนไม้ขีดกี่ก้าน

3, 6, 9, 12, 15





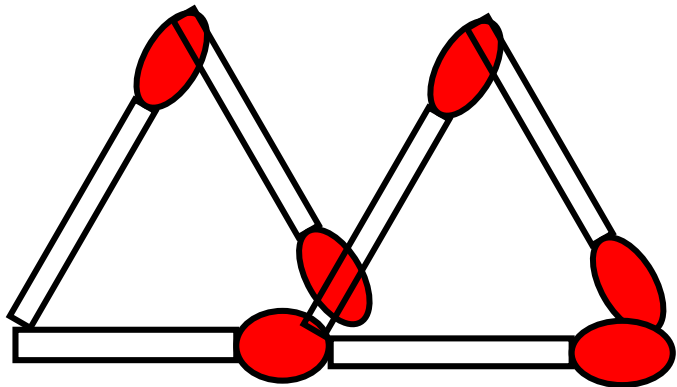
รูปที่ 1



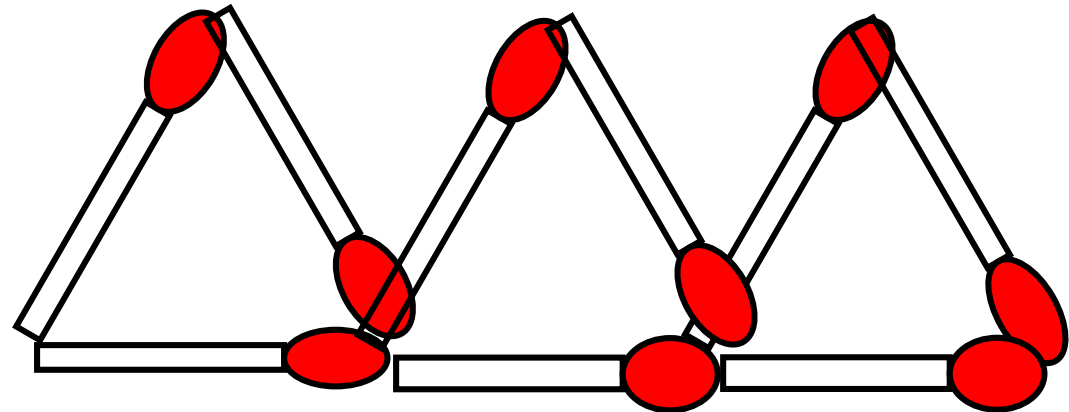
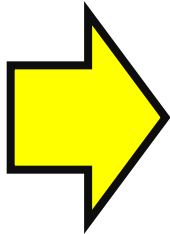
รูปที่ 2

จาก 3 เป็น 6 เพิ่มขึ้นเท่าไร? (เพิ่มขึ้น 3)





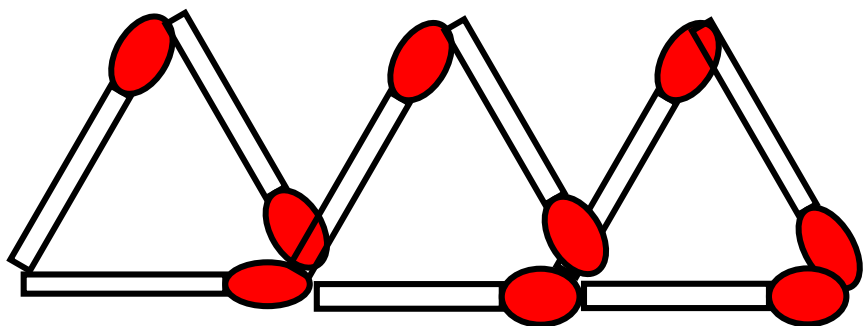
รูปที่ 2



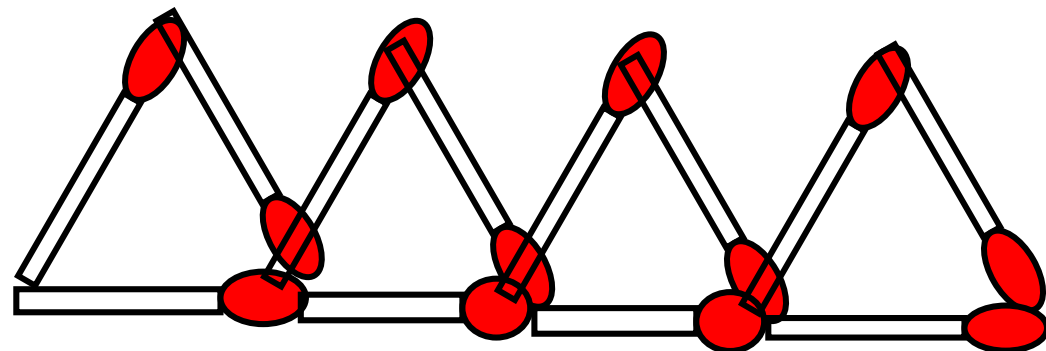
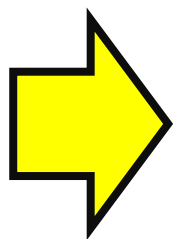
รูปที่ 3

จาก 6 เป็น 9 เพิ่มขึ้นเท่าไร? (เพิ่มขึ้น 3)





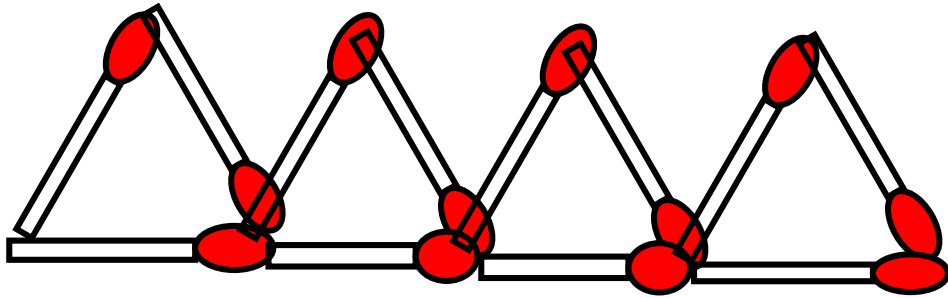
รูปที่ 3



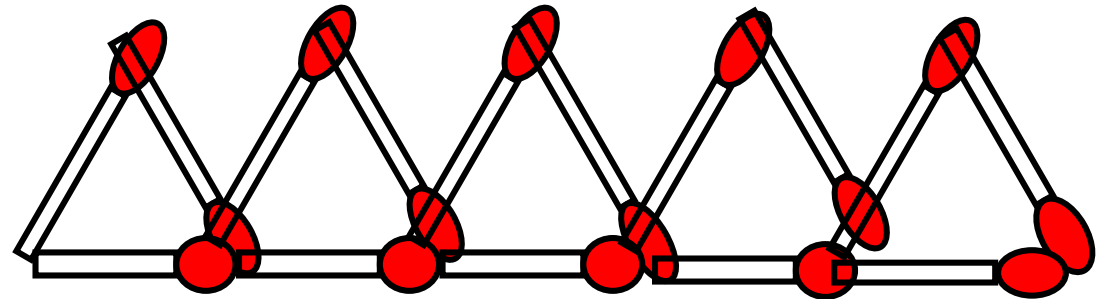
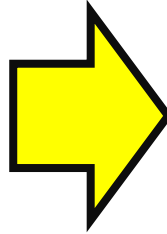
รูปที่ 4

จาก 9 เป็น 12 เพิ่มขึ้นเท่าไร? (เพิ่มขึ้น 3)





รูปที่ 4



รูปที่ 5

จาก 12 เป็น 15 เพิ่มขึ้นเท่าไร? (เพิ่มขึ้น 3)





การเพิ่มในลักษณะนี้เป็นความสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น
ทีละ 3 ซึ่งเรียกชุดของตัวเลขแสดงจำนวนที่มี
ความสัมพันธ์อย่างใดอย่างหนึ่งว่า แบบรูป
ในกรณีนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3
และมีจำนวนเริ่มต้นคือ 3





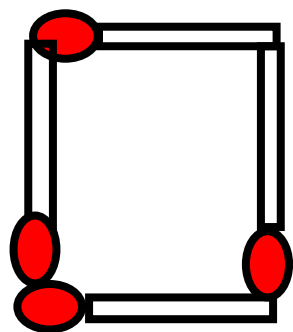
ถ้าจะวางรูปที่ 6 จะใช้ก้านไม้ขีดกี่ก้าน ?

18 ก้าน

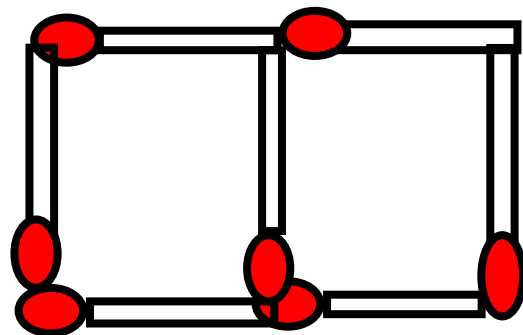




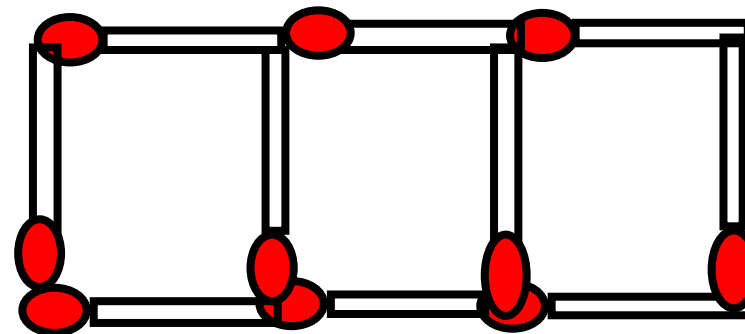
รูปลักษณะการวางไม้ขีดแบบอื่น



รูปที่ 1



รูปที่ 2

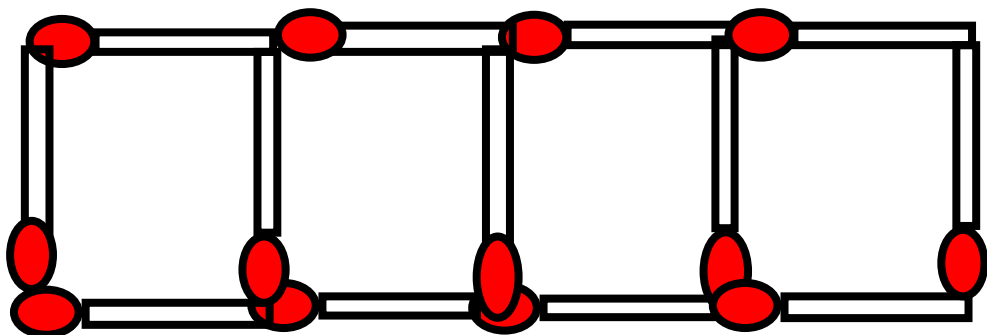


รูปที่ 3

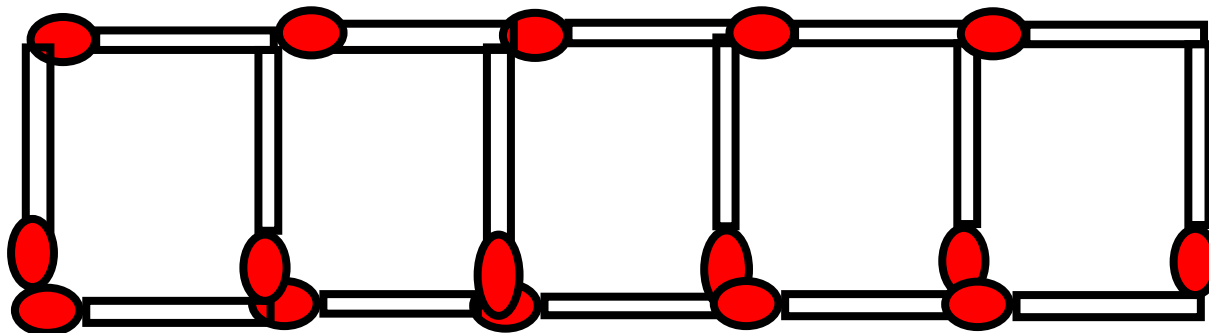




แล้ววางรูปที่ 4 และรูปที่ 5



รูปที่ 4



รูปที่ 5





เขียนตัวเลขแสดงจำนวนไม้ขีดในแต่ละรูปได้

4, 7, 10, 13, 16

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3
และมีจำนวนเริ่มต้นคือ 4





ให้นักเรียนหาจำนวนถัดไปหรือจำนวนที่หายไป

1) 15, 18, 21, 24, _____, _____

2) 30, 33, 36, 39, _____, _____

3) 90, 93, 96, 99, _____, _____

4) 201, 204, 207, _____, 213, _____



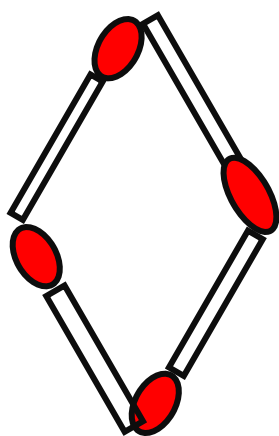


แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 4

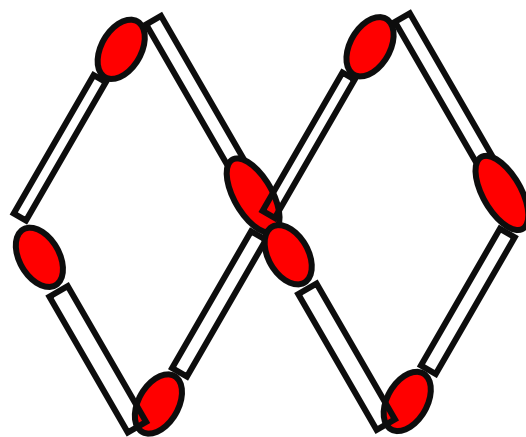




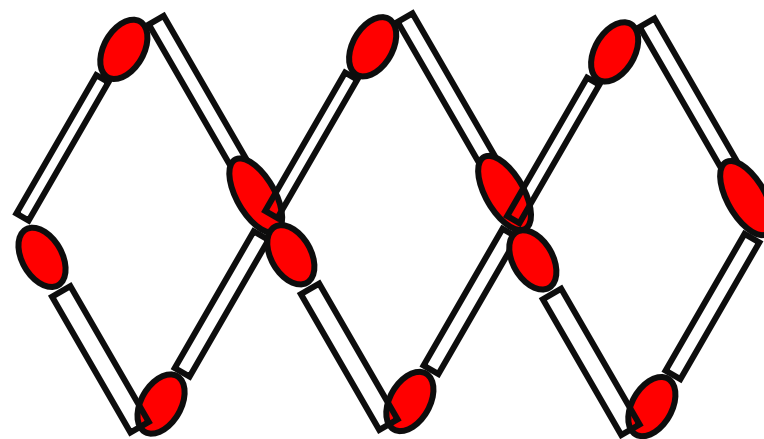
รูปลักษณะของการวางก้านไม้ขีด



รูปที่ 1



รูปที่ 2

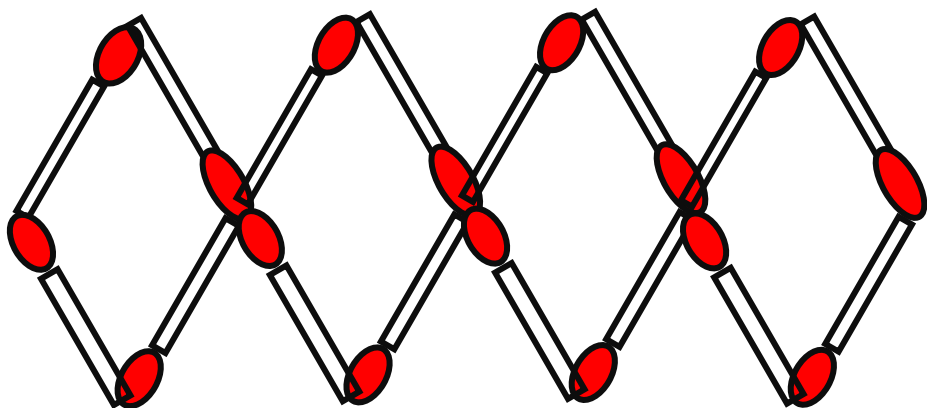


รูปที่ 3

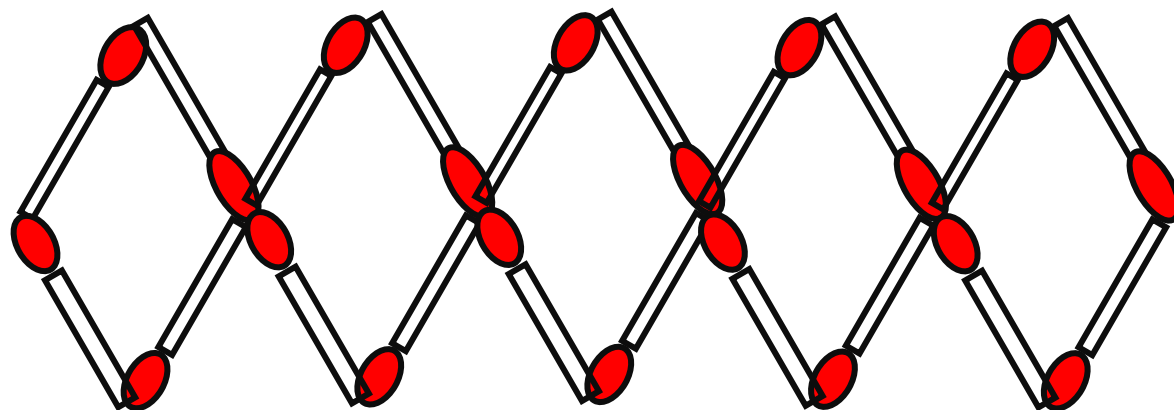




แล้ววางรูปที่ 4 และรูปที่ 5



รูปที่ 4

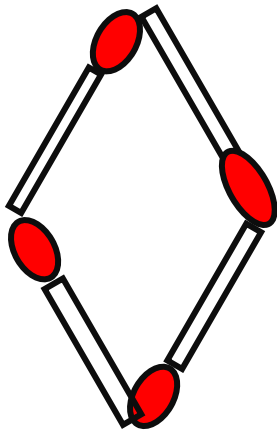


รูปที่ 5

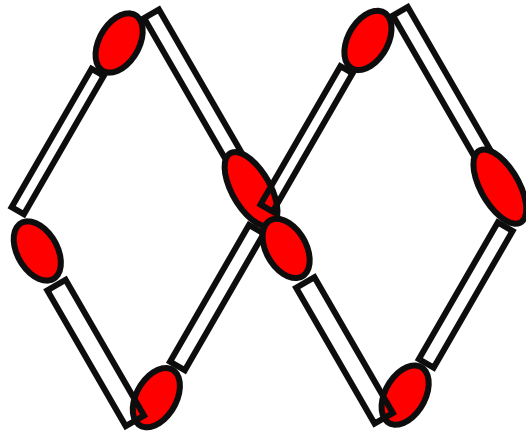




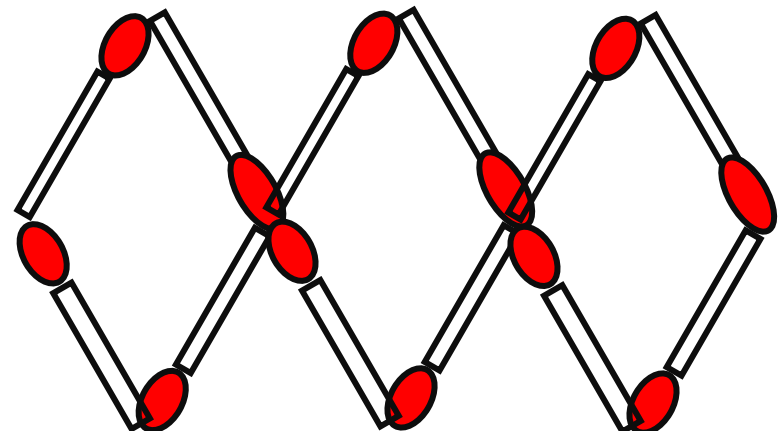
แต่ละรูปมีก้านไม้ขีดกี่ก้าน



รูปที่ 1 = 4 ก้าน



รูปที่ 2 = 8 ก้าน

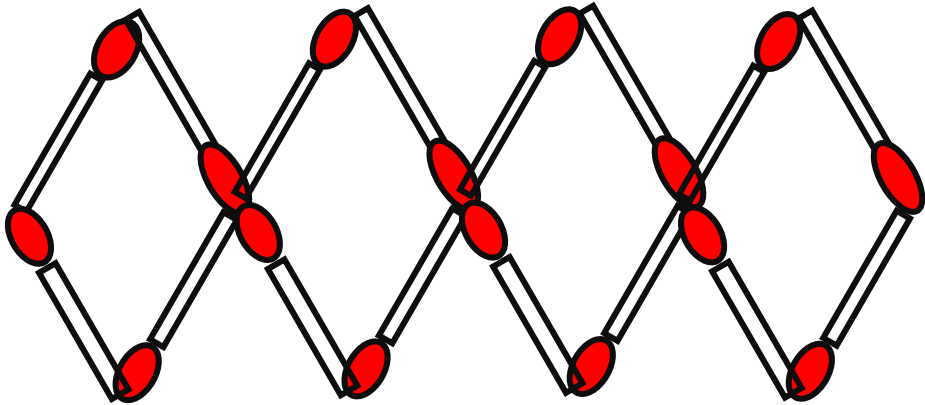


รูปที่ 3 = 12 ก้าน

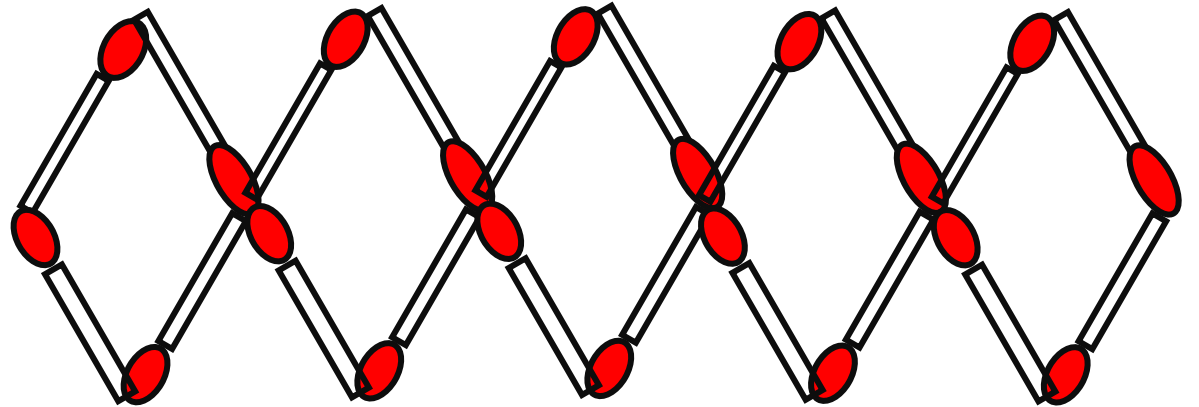




แต่ละรูปมีก้านไม้ขีดกี่ก้าน



รูปที่ 4 = 16 ก้าน



รูปที่ 5 = 20 ก้าน

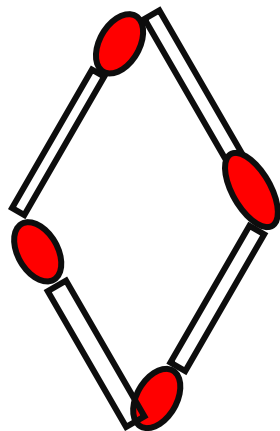




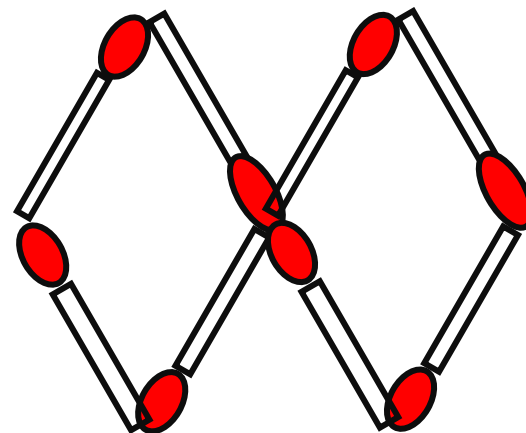
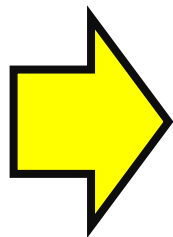
แต่ละรูปมีจำนวนไม้ขีดที่ก้าน

4, 8, 12, 16, 20





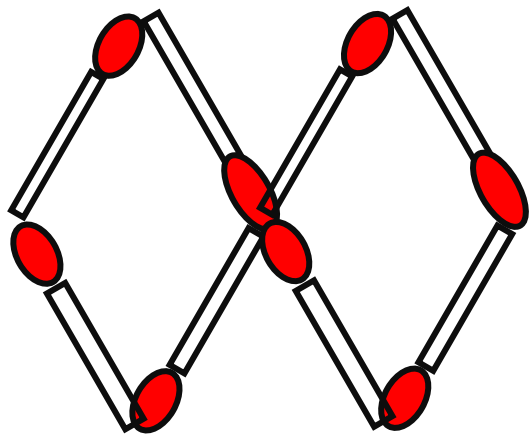
รูปที่ 1



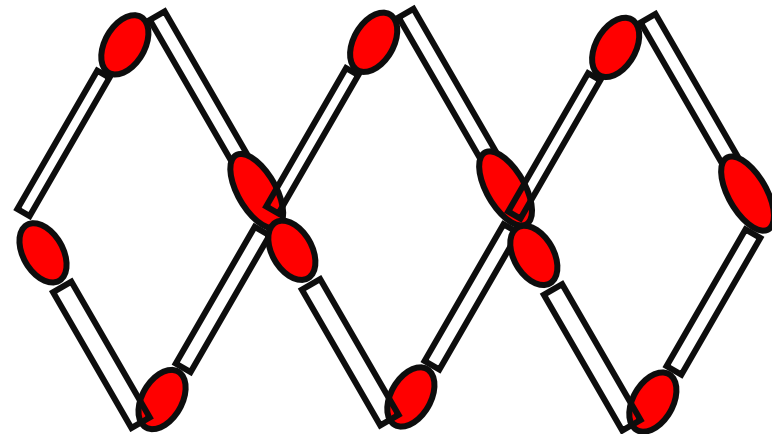
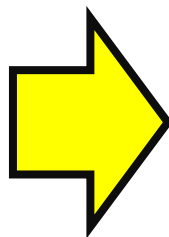
รูปที่ 2

จาก 4 เป็น 8 เพิ่มขึ้นเท่าไร? (เพิ่มขึ้น 4)





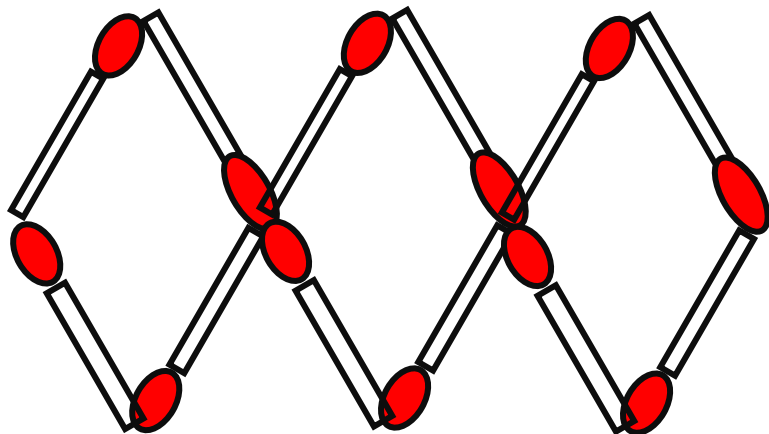
รูปที่ 2



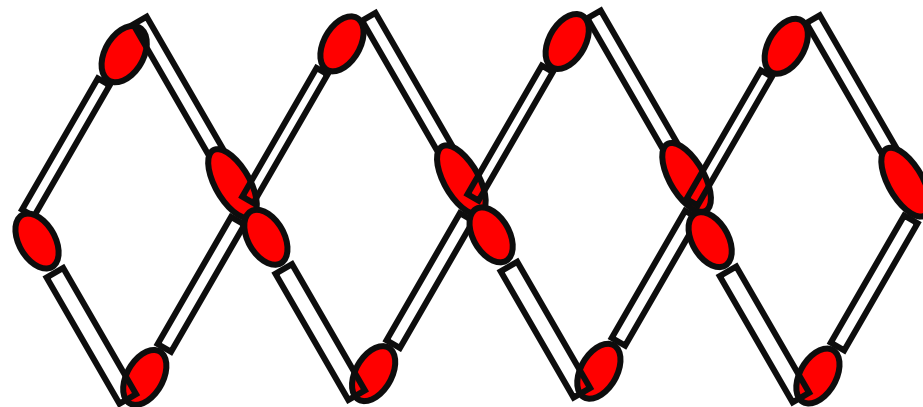
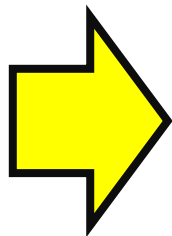
รูปที่ 3

จาก 8 เป็น 12 เพิ่มขึ้นเท่าไร? (เพิ่มขึ้น 4)





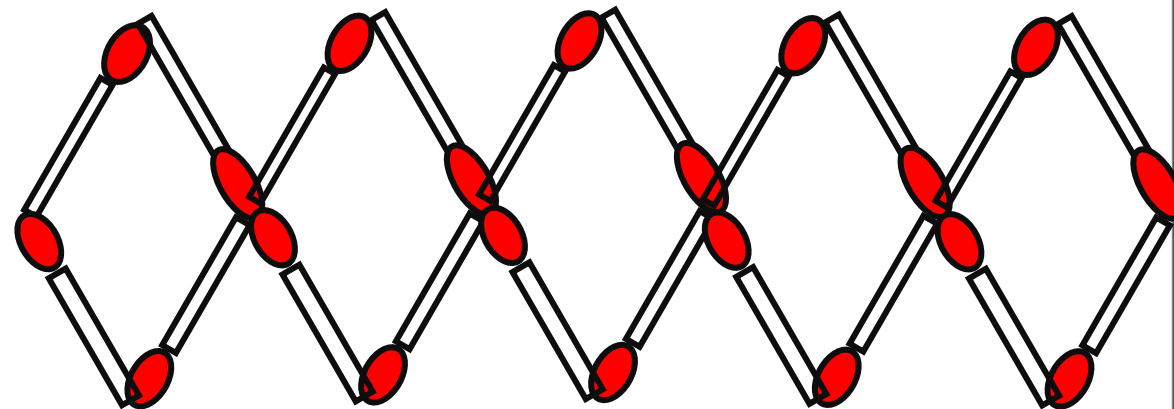
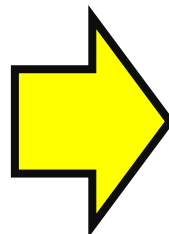
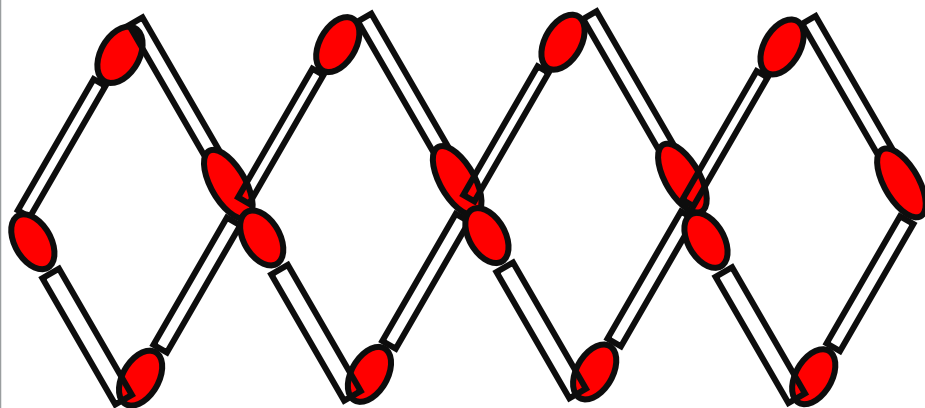
รูปที่ 3



รูปที่ 4

จาก 12 เป็น 16 เพิ่มขึ้นเท่าไร? (เพิ่มขึ้น 4)





รูปที่ 4

รูปที่ 5

จาก 16 เป็น 20 เพิ่มขึ้นเท่าไร? (เพิ่มขึ้น 4)





การเพิ่มในลักษณะนี้เป็นความสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น
ทีละ 4 ซึ่งเรียกชุดของตัวเลขแสดงจำนวนที่มี
ความสัมพันธ์อย่างใดอย่างหนึ่งว่า แบบรูป
ในกรณีนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 4
และมีจำนวนเริ่มต้นคือ 4





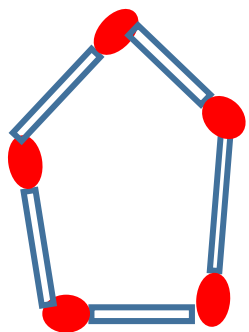
ถ้าจะวางรูปที่ 6 จะใช้ก้านไม้ขีดกี่ก้าน ?

24 ก้าน

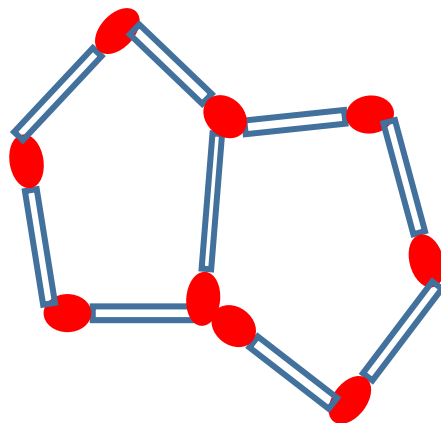




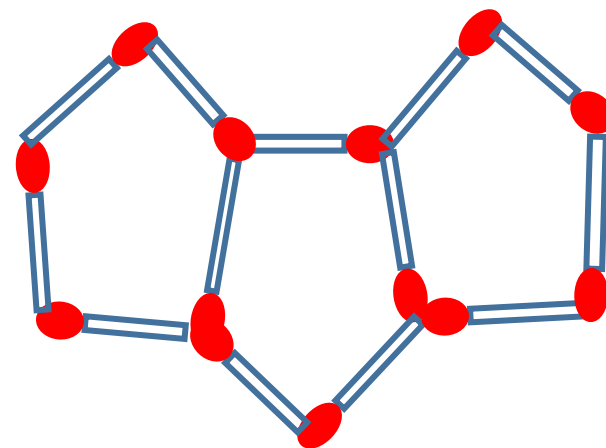
รูปลักษณะการวางไม้ขีดแบบอื่น



รูปที่ 1



รูปที่ 2

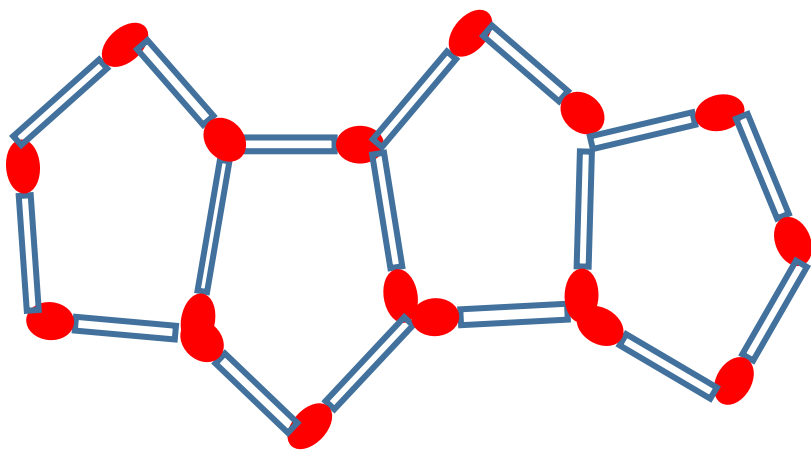


รูปที่ 3

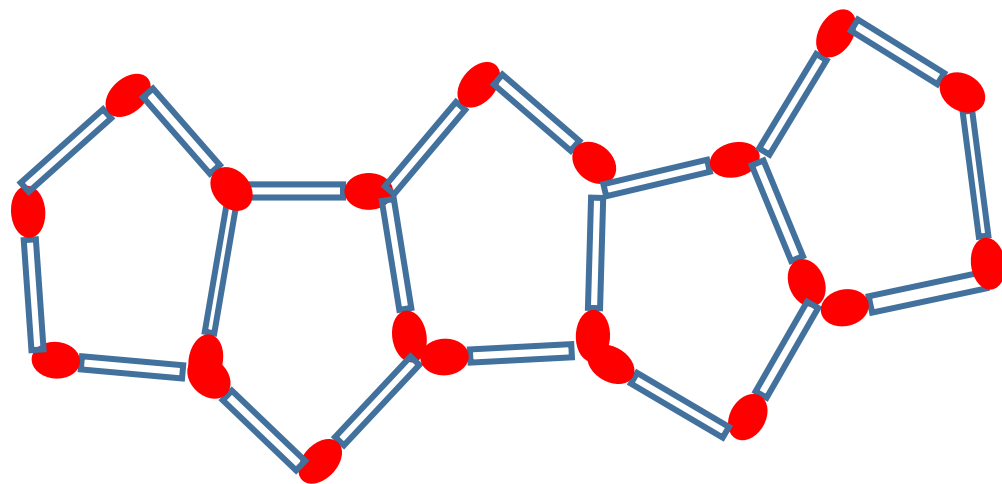




แล้ววางรูปที่ 4 และรูปที่ 5



รูปที่ 4



รูปที่ 5





เขียนตัวเลขแสดงจำนวนไม้ขีดในแต่ละรูปได้

5, 9, 13, 17, 21

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 4
และมีจำนวนเริ่มต้นคือ 5





ให้นักเรียนหาจำนวนถัดไปหรือจำนวนที่หายไป

1) 95, 99, 103, 107, _____, _____

2) 131, 135, 139, 143, _____, _____

3) 222, 226, 230, 234, _____, _____

4) 543, 547, 551, _____, 559, _____



แบบฝึกหัด 4.6

แบบฝึกหัด 4.6

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน และเติมคำตอบ

ตัวอย่าง

100	103	106	109	112	115
ความสัมพันธ์	เพิ่มขึ้นทีละ 3				

1)	114	117	120		126	129	
ความสัมพันธ์							

2)	444	448	452	456		464
ความสัมพันธ์						

3)	271	275	279		287	291	
ความสัมพันธ์							





ตัวอย่าง

เพิ่มขึ้นทีละ 4

111

115

119

123

127

131

4) เพิ่มขึ้นทีละ 3

129

5) เพิ่มขึ้นทีละ 4

104

6) เพิ่มขึ้นทีละ 3

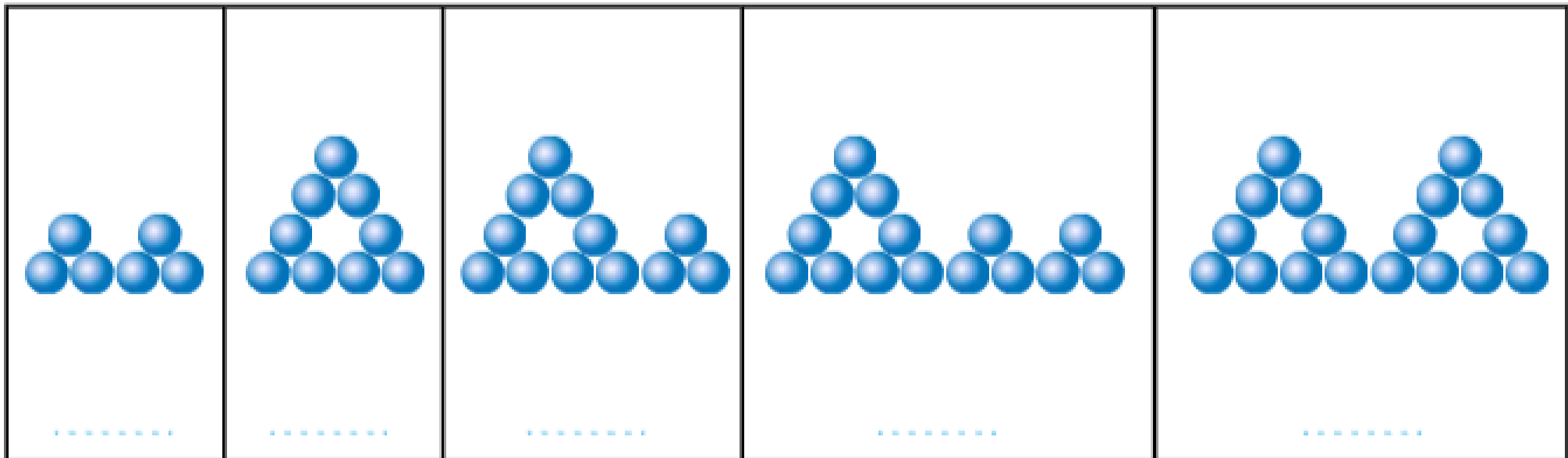
325





2 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในแต่ละแบบรูป และบอกความสัมพันธ์

1)



จำนวนรูปวงกลมมีความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้นทีละ





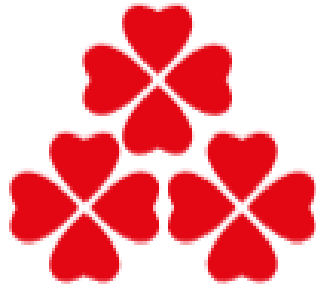
2)



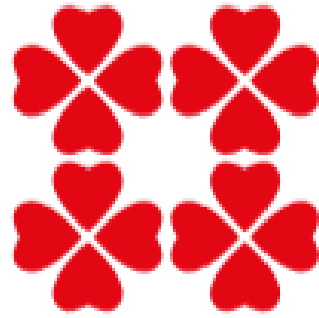
.....



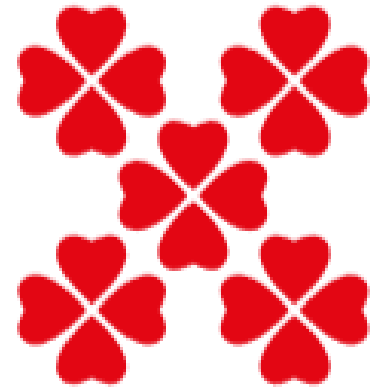
.....



.....



.....



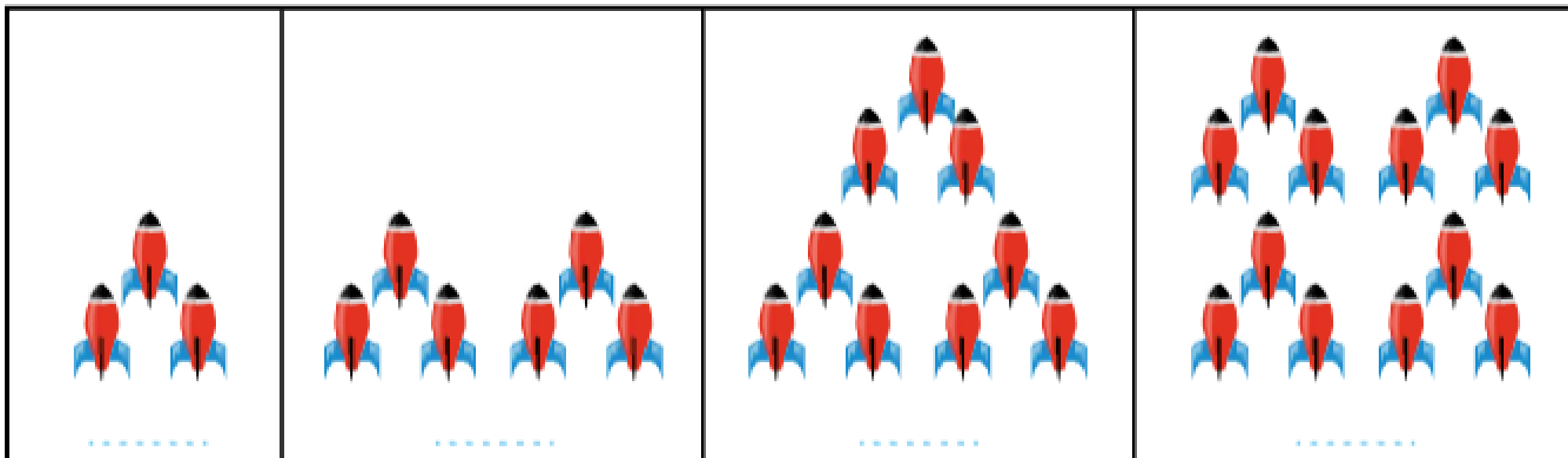
.....

จำนวนรูปหัวใจมีความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้นทีละ





3)



จำนวนรูปจรวดมีความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้นทีละ





ชุดของตัวเลขแสดงจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 เป็นแบบรูป
ซึ่งหาจำนวนถัดไปได้จากการนับเพิ่มทีละ 3 หรือการบวก
ครั้งละ 3 ต่อเนื่องกันไป และชุดของตัวเลขแสดงจำนวนที่
เพิ่มขึ้นทีละ 4 เป็นแบบรูป ซึ่งหาจำนวนถัดไปได้จากการ
นับเพิ่มทีละ 4 หรือการบวกครั้งละ 4 ต่อเนื่องกันไป

