

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัส ค13101 ชั้น ป.3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 92 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
1	พ. 16 พฤษภาคม 2562 (09.30-10.30)	1	หน่วยที่ 1 จำนวน การอ่าน การเขียนตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่ เกิน 1,000	1. บัตรคำ “ ตัวเลขฮินดูอารบิก ” “ ตัวเลขไทย ” “ ตัวหนังสือ ” 2. แผ่นตารางร้อย 3. แผ่นตารางสิบ 4. แผ่นตารางหน่วย 5. แบบฝึกหัด 1.1
2	ศ.17 พฤษภาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	การอ่าน การเขียนตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่ เกิน 10,000	1. บัตรปักพัน 2. แผ่นตารางร้อย 3. แผ่นตารางสิบ 4. แผ่นตารางหน่วย 5. แบบฝึกหัด 1.2
วันจันทร์ 21 พฤษภาคม 2562 หยุดวันวิสาขบูชา				
3	อ. 21 พฤษภาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	การอ่าน การเขียนตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่ เกิน 100,000	1. ลูกคิดและหลักลูกคิด 2. แบบฝึกหัด 1.3
4	พ. 22 พฤษภาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	หลักและค่าของเลขโดดในแต่ ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 1,000	1. มัดไม้ 2. แผ่นตารางร้อย 3. แผ่นตารางสิบ 4. แผ่นตารางหน่วย 5. แบบฝึกหัด 1.4

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
5	พ.ศ. 23 พฤษภาคม 2562 (09.30 – 10.30)	1	หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับที่มากกว่า 1,000 แต่ไม่เกิน 10,000 และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย	1. แผ่นฝึกพัน 2. แผ่นตารางร้อย 3. แผ่นตารางสิบ 4. แผ่นตารางหน่วย 5. บัตรคำ -หลักพัน -หลักร้อย -หลักหน่วย -ตัวเลข 6. แบบฝึกหัด 1.5
6	ศ. 24 พฤษภาคม 2562 (10.30 - 11.30)	1	หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับที่มากกว่า 10,000 แต่ไม่เกิน 100,000 และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย	1. ลูกคิดและหลักลูกคิด 2. บัตรภาพลูกคิดและหลักลูกคิด 3. บัตรคำ - หลักแสน - หลักหมื่น - หลักพัน - หลักร้อย - หลักสิบ - หลักหน่วย - บัตรตัวเลข 4. แบบฝึกหัด 1.6
7	จ. 27 พฤษภาคม 2562 (08.30 – 09.30)	1	การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนไม่เกิน 1,000	1. แผ่นตารางร้อย 2. แผ่นตารางสิบ 3. แผ่นตารางหน่วย 4. บัตรตัวเลข 5. แบบฝึกหัด 1.7

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
8	อ. 28 พฤษภาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000 ที่มีจำนวน หลักไม่เท่ากัน	1. แบบฝึกหัด 1.8
9	พ. 29 พฤษภาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000 ที่มีจำนวน หลักเท่ากัน	2. แบบฝึกหัด 1.9
10	พฤ. 30 พฤษภาคม 2562 (09.30-10.30)	1	การเรียงลำดับจำนวนนับไม่ เกิน 100,000 สามจำนวน	1. บัตรตัวเลข 2. แบบฝึกหัด 1.10
11	ศ. 31 พฤษภาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	การเรียงลำดับจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000 สามถึงห้า จำนวน	1. บัตรตัวเลข 2. แบบฝึกหัด 1.11
12	อ. 4 มิถุนายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยที่ 2 การดำเนินการของ จำนวน หน่วยย่อยที่ 2.1 การ บวก การลบ ทบทวนการบวกจำนวนสอง จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด	1. บัตรโจทย์การบวก จำนวนหนึ่งหลักสองจำนวน 2. แผ่นตารางร้อย แผ่น ตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.1
13	พ. 5 มิถุนายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	ทบทวนการบวกจำนวนสอง จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 มีการทด	1. บัตรโจทย์การบวก จำนวนหนึ่งหลักสองจำนวน 2. ไม้ไอศกรีม 3. แผ่นตารางร้อย แผ่น ตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย 4. แบบฝึกหัด 2.2

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
14	พ. 6 มิถุนายน 2562 (09.30-10.30)	1	การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 10,000 ไม่มีการทด (มีจำนวนหลักเท่ากัน)	1. บัตรโจทย์การบวก 2. บัตรภาพแสดงสินค้า 3. แบบฝึกหัด 2.3
15	ศ. 7 มิถุนายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 10,000 ไม่มีการทด (มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน)	1. บัตรโจทย์การบวก 2. บัตรภาพแสดงสินค้า 3. แบบฝึกหัด 2.4
16	จ. 10 มิถุนายน 2562 (08.30 – 09.30)	1	การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 10,000 มีการทด (มีจำนวนหลักเท่ากัน)	1. บัตรภาพแสดงสินค้า 2. แบบฝึกหัด 2.5
17	อ. 11 มิถุนายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 10,000 มีการทด (มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน)	1. บัตรภาพแสดงสินค้า 2. แบบฝึกหัด 2.6
18	พ. 12 มิถุนายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 ไม่มีการทด	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.7
19	พ. 13 มิถุนายน 2562 (09.30-10.30)	1	การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 มีการทด	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.8
20	ศ. 14 มิถุนายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	การบวกจำนวนสามจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000	1. แบบฝึกหัด 2.9
21	จ. 17 มิถุนายน 2562 (08.30 – 09.30)	1	ทบทวนการลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 ไม่มีการกระจาย	1. ไม้ไอศกรีม 2. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.10
22	อ. 18 มิถุนายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	ทบทวนการลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 มีการกระจาย	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.11

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
23	พ. 19 มิถุนายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ ตัวตั้งไม่เกิน 10,000 ไม่มีการ กระจาย (มีจำนวนหลักเท่ากัน)	1. บัตรภาพแสดงสินค้า 2. บัตรโจทย์การลบ 3. แบบฝึกหัด 2.12
24	พ. 20 มิถุนายน 2562 (09.30-10.30)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ ตัวตั้งไม่เกิน 10,000 ไม่มีการ กระจาย (มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน)	1. บัตรภาพแสดงสินค้า 2. แบบฝึกหัด 2.13
25	ศ. 21 มิถุนายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ ตัวตั้งไม่เกิน 10,000 มีการ กระจาย (จำนวนหลักเท่ากัน)	1. แผ่นตารางร้อย แผ่น ตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.14
26	จ. 24 มิถุนายน 2562 (08.30 – 09.30)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ ตัวตั้งไม่เกิน 10,000 มีการ กระจาย (จำนวนหลักไม่เท่ากัน)	1. ลูกคิด 2. แบบฝึกหัด 2.15
27	อ. 25 มิถุนายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ไม่มีการ กระจาย	1. บัตรภาพแสดงสินค้า 2. แบบฝึกหัด 2.16
28	พ. 26 มิถุนายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 มีการ กระจาย	1. บัตรภาพแสดงสินค้า 2. ลูกคิด 3. แบบฝึกหัด 2.17
29	พ. 27 มิถุนายน 2562 (09.30-10.30)	1	การพัฒนาความรู้สึกเชิง จำนวนเกี่ยวกับการบวกและ การลบ	1. บัตรเปรียบเทียบจำนวน 2. บัตรโจทย์ 3. แบบฝึกหัด 2.18
30	ศ. 28 มิถุนายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	การบวกลบระคนที่ผลลัพธ์ หรือตัวตั้งไม่เกิน 10,000	1. ไม้ไอศกรีมสีแดง สีเขียว 2. แบบฝึกหัด 2.19
31	จ. 1 กรกฎาคม 2562 (08.30 – 09.30)	1	การบวกลบระคนที่ผลลัพธ์ หรือตัวตั้งไม่เกิน 100,000	แบบฝึกหัด 2.20
32	อ. 2 กรกฎาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการ บวกและหาคำตอบ	1. แถบโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 2.21

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
33	พ. 3 กรกฎาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการ ลบและหาคำตอบ	1. แดบโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 2.22
34	พ. 4 กรกฎาคม 2562 (09.30 - 10.30)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกที่ ผลบวกไม่เกิน 100,000	1. แดบโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 2.23
35	ศ. 5 กรกฎาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการลบที่ ตัวตั้งไม่เกิน 100,000	1. แดบโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 2.24
36	จ. 8 กรกฎาคม 2562 (08.30 – 09.30)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคนที่การบวกมีผลบวกไม่ เกิน 100,000 และการลบมีตัว ตั้งไม่เกิน 100,000	1. แดบโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 2.25
37	อ. 9 กรกฎาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคนที่การบวกมีผลบวกไม่ เกิน 100,000 และการลบมีตัว ตั้งไม่เกิน 100,000	1. แดบโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 2.26
38	พ. 10 กรกฎาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการ บวก โจทย์ปัญหาการลบ และ โจทย์ปัญหาการบวกลบระคน จากภาพ	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.27
39	พ. 11 กรกฎาคม 2562 (09.30 - 10.30)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการ บวก โจทย์ปัญหาการลบ และ โจทย์ปัญหาการบวกลบระคน จากประโยคสัญลักษณ์	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.28
40	ศ. 12 กรกฎาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยที่ 3 เรขาคณิต รูปหลายเหลี่ยม	1. กระดาษรูปสามเหลี่ยมที่มี มีลักษณะ และขนาดต่าง ๆ กัน 2. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมที่มี ลักษณะ และขนาดต่าง ๆ กัน 3. กระดาษรูปห้าเหลี่ยมที่มี ลักษณะ และขนาดต่าง ๆ กัน

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
				4. กระดาษรูปหกเหลี่ยมที่มี ลักษณะ และขนาดต่าง ๆ กัน 5. บัตรภาพรูปหลายเหลี่ยม ชนิดต่างๆ 6. แบบฝึกหัด 3.1
41	จ. 15 กรกฎาคม 2562 (08.30 – 09.30)	1	รูปเรขาคณิตสองมิติ	1. บัตรภาพรูปเรขาคณิต สองมิติชนิดต่าง ๆ ที่มีขนาด และรูปลักษณะต่าง ๆ กัน 2. แบบฝึกหัด 3.2
วันอังคาร 16 กรกฎาคม 2562 หยุดวันอาสาฬหบูชา				
วันพุธ 17 กรกฎาคม 2562 หยุดวันเข้าพรรษา				
42	พ. 18 กรกฎาคม 2562 (09.30 – 11.30)	1	รูปเรขาคณิตสองมิติที่พบเห็น ในชีวิตจริง	1. บัตรภาพรูปเรขาคณิต สองมิติชนิดต่าง ๆ หลาย ๆ ลักษณะ ประกอบด้วย รูป สามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม รูปสิบสอง เหลี่ยม วงกลม และวงรี 2. ก่อฉนวน 3. ก่อทรงกระบอก 4. ก่อใส่เอกสาร 5. แบบฝึกหัด 3.3 6. แบบฝึกหัด 3.4
43	ศ. 19 กรกฎาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	การเขียนรูปเรขาคณิตสอง มิติ โดย ใช้ แบบ บ ของ รูป เรขาคณิตสองมิติ	1. แบบของรูปเรขาคณิต สองมิติ แบบเจาะขนาดต่าง ๆ 2. แบบของรูปเรขาคณิต สองมิติแบบลากเส้นตาม

ครั้งที่ ที่	วัน / เดือน / ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
				<p>ขอบในและขอบนอก</p> <p>3. ตัวอย่างภาพประดิษฐ์ จากรูปเรขาคณิตสองมิติ ขนาดต่าง ๆ</p> <p>4. ตัวอย่างภาพสิ่งของ เครื่องใช้ที่มีการตกแต่ง ลวดลายด้วยรูปเรขาคณิต สองมิติ</p> <p>5. แบบฝึกหัด 3.5</p>
44	จ. 22 กรกฎาคม 2562 (08.30 - 09.30)	1	การเขียนรูปหลายเหลี่ยมโดย ใช้ การลากเส้นต่อจุด	<p>1. กระดาษตะปู</p> <p>2. ยางรัด</p> <p>3. กระดาษจุดขนาด 3 x 3 จุด</p> <p>4. กระดาษจุด</p> <p>5. แบบฝึกหัด 3.6</p> <p>6. แบบฝึกหัด 3.7</p>
45	อ. 23 กรกฎาคม 2562 (10.30 - 11.30)	1	รูปที่มีแกนสมมาตร	<p>1. ภาพต่าง ๆ ที่เป็นภาพที่มี แกนสมมาตร เช่น ภาพลาย กระจัง ภาพลายเหล็กดัด ภาพลายกระเบื้อง ภาพลาย ผ้า ฯลฯ</p> <p>2. กระดาษที่ตัดเป็นรูป เรขาคณิตสองมิติและรูปต่าง ๆ ที่เป็นรูปที่มีแกนสมมาตร และรูปที่ไม่มีแกนสมมาตร</p> <p>3. กระดาษที่ตัดเป็นรูปบัว รดน้ำ</p> <p>4. กระดาษ</p> <p>5. กรรไกร</p> <p>6. รูปหลายเหลี่ยมที่มี เส้นประแสดงการสมมาตร</p>

ครั้งที่ ที่	วัน / เดือน / ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
				7. แบบฝึกหัด 3.8 8. แบบฝึกหัด 3.9
46	พ. 24 กรกฎาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	จุดและเส้นตรง	1. หนังสือ 2. ยางลบ 3. แก้วน้ำ 4. กระดาษป รูปสำหรับบูโต๊ะ 5. แผนผังแสดงสถานที่ต่าง ๆ 6. แบบฝึกหัด 3.10
47	พฤ. 25 กรกฎาคม 2562 (09.30 – 10.30)	1	รังสีและส่วนของเส้นตรง	1. แถบประโยคชื่อจุด เส้นตรง รังสี และส่วนของ เส้นตรง (หลาย ๆ แถบ) 2. รูปภาพแสดงจุด เส้นตรง รังสี และส่วนของ เส้นตรง ที่สัมพันธ์กับข้อ 1. 3. แบบฝึกหัด 3.11 4. แบบฝึกหัด 3.12
48	ศ. 26 กรกฎาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	จุดตัด	1. กระดาษขาวกลุ่มละ 4 แผ่น 2. แถบข้อความแสดง ข้อกำหนด 3. แบบฝึกหัด 3.13
วันจันทร์ 29 กรกฎาคม 2562 หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ				
49	อ. 30 กรกฎาคม 2562 (10.30 - 11.30)	1	มุม	1. กระดาษขาวกลุ่มละ 1 แผ่น 2. แบบฝึกหัด 3.14
50	พ. 31 กรกฎาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยที่ 4 แบบรูป แบบรูปของรูปที่มี ความสัมพันธ์กัน 1 ลักษณะ	1. รูปเรขาคณิตรูปใหญ่ สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ห้า

ครั้งที่ ที่	วัน / เดือน / ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
			(ในลักษณะของรูปร่าง ขนาด หรือสี ใดอย่างหนึ่ง)	เหลี่ยม หกเหลี่ยม แปด เหลี่ยม วงกลม วงรี 2. ชุดรูปเรขาคณิต (รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปวงกลม ที่มีสีแตกต่างกัน และมี 2 ขนาด) 3. แบบฝึกหัด 4.1
51	พ. 1 สิงหาคม 2562 (09.30 – 10.30)	1	แบบรูปของรูปที่มี ความสัมพันธ์กัน 2 ลักษณะ	1. ชุดรูปเรขาคณิต(รูป สามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปวงกลม ที่ มีสีแตกต่างกัน และมี 2 ขนาด) 2. แบบฝึกหัด 4.2
52	ศ. 2 สิงหาคม 2562 (10.30 - 11.30)	1	แบบรูปของรูปที่มี ความสัมพันธ์กัน 2 ลักษณะ	1. ชุดของรูปเรขาคณิตที่มี ความแตกต่างกัน 2 ลักษณะในลักษณะของ ขนาด สี และรูปร่าง 2. แถบแบบรูปของรูป เรขาคณิตที่มีความแตกต่าง กัน 2 ลักษณะ 3. แบบฝึกหัด 4.3
53	จ. 5 สิงหาคม 2562 (08.30 – 09.30)	1	การนับเพิ่มทีละ3 และการนับ เพิ่มทีละ 4	1. ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 4.4

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
54	อ. 6 สิงหาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	การนับเพิ่มทีละ 25 ทีละ 50	1. แผ่นตาราง 25 หน่วย 2. แผ่นตาราง 50 หน่วย 3. แบบฝึกหัด 4.5
55	พ. 7 สิงหาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	1. แบบรูปของจำนวนที่ เพิ่มขึ้นทีละ 3 2. แบบรูปของจำนวนที่ เพิ่มขึ้นทีละ 4	1. ก้านไม้ขีด หรือแท่งไม้ ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 4.6
56	พ. 8 สิงหาคม 2562 (09.30 – 10.30)	1	1. แบบรูปของจำนวนที่ เพิ่มขึ้นทีละ 25 2. แบบรูปของจำนวนที่ เพิ่มขึ้นทีละ 50	1. ก้านไม้ขีด หรือแท่งไม้ ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 4.7
57	ศ. 9 สิงหาคม 2562 (10.30 - 11.30)	1	1. การนับลดทีละ 3 2. การนับลดทีละ 4 3. การนับลดทีละ 5	1. ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 4.8
วันจันทร์ 12 สิงหาคม 2562 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ				
58	อ. 13 สิงหาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	1. การนับลดทีละ 25 2. การนับลดทีละ 50	1. แผ่นตาราง 25 หน่วย 2. แผ่นตาราง 50 หน่วย 3. แบบฝึกหัด 4.9
59	พ. 14 สิงหาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	1. แบบรูปของจำนวนที่ลดลง ทีละ 3 2. แบบรูปของจำนวนที่ลดลง ทีละ 4 3. แบบรูปของจำนวนที่ลดลง ทีละ 5	1. ก้านไม้ขีดหรือแท่งไม้ ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 4.10
60	พ. 15 สิงหาคม 2562 (09.30 – 10.30)	1	1. แบบรูปของจำนวนที่ลดลง ทีละ 25 2. แบบรูปของจำนวนที่ลดลง ทีละ 50	1. ชุดของตัวเลขที่นับลดที่ ละ 25 ทีละ 50 2. แบบฝึกหัด 4.11

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
61	ศ. 16 สิงหาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	แบบรูปซ้ำ	1. แถบแบบรูปของรูป เรขาคณิต 2. แบบฝึกหัด 4.12
62	จ. 19 สิงหาคม 2562 (08.30 – 09.30)	1	1. แบบรูปของรูปเรขาคณิตที่ มีความสัมพันธ์กัน 2 ลักษณะ 2. แบบรูปของจำนวนนับที่ เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 3. แบบรูปของจำนวนนับที่ ลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 ทีละ 50 4. แบบรูปซ้ำ	1. แถบแบบรูปของรูป เรขาคณิต 2. แบบทดสอบ 4.1 3. แบบทดสอบ 4.2
63	อ. 20 สิงหาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยที่ 5 สถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูลและ การจำแนกข้อมูล	1. เยลลี่ละสึ 1 ถู 2. นมรสต่าง ๆ 3. กระดาษสีต่าง ๆ ขนาด เดียวกันหลาย ๆ แผ่น เช่น สีขาว สีฟ้า สีชมพู สีน้ำตาล 4. แบบฝึกหัด 5.1
64	พ. 21 สิงหาคม 2562 (10.30 – 11.30)	1	การเก็บรวบรวมข้อมูลและการ จำแนกข้อมูล	1. สลากการปฏิบัติกิจกรรม เก็บรวบรวมข้อมูลและการ จำแนกข้อมูล 2. ใบรายชื่อนักเรียนในห้อง 3. แบบฝึกหัด 5.2
65	พ. 22 สิงหาคม 2562 (09.30 – 10.30)	1	การอ่านแผนภูมิรูปภาพ (1 รูปแทนจำนวน 1 หน่วย)	1. ลูกโป่ง 2. ตารางผลการสำรวจวัน เกิด

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
				3. ตารางแสดงจำนวน ลูกโป่งของนักเรียน 4 คน ทั้งแนวตั้งและแนวนอน 4. รูปภาพลูกโป่ง 5. แบบฝึกหัด 5.3
66	ศ. 23 สิงหาคม 2562 (10.30 - 11.30)	1	การอ่านแผนภูมิรูปภาพ (รูป 1 รูป แทนจำนวน 5 หน่วย)	1. แผนภูมิรูปภาพทั้งแนวตั้ง และแนวนอน 2. แบบฝึกหัด 5.4
67	จ. 26 สิงหาคม 2562 (08.30 - 09.30)	1	การอ่านแผนภูมิรูปภาพ (รูป 1 รูป แทนจำนวนมากกว่า 1 หน่วย)	1. แผนภูมิรูปภาพ 2. แบบฝึกหัด 5.5
68	อ. 27 สิงหาคม 2562 (10.30 - 11.30)	1	การอ่านแผนภูมิแท่ง	1. แผนภูมิรูปภาพ แสดง จำนวนลูกโป่งของนักเรียน 4 คน นำเสนอในแนวตั้ง 2. แผนภูมิแท่งแสดงจำนวน ลูกโป่งของนักเรียน 4 คน นำเสนอในแนวตั้ง 3. แบบฝึกหัด 5.6
69	พ. 28 สิงหาคม 2562 (10.30 - 11.30)	1	การอ่านแผนภูมิแท่ง	1. แผนภูมิแท่งทั้งแนวตั้ง และแนวนอน 2. แบบฝึกหัด 5.7
70	พฤ. 29 สิงหาคม 2562 (09.30 - 10.30)	1	การอ่านแผนภูมิแท่งที่ตัวเลข แสดงจำนวนเพิ่มขึ้นทีละ 2 ที ละ 10	1. แผนภูมิแท่ง 2. แบบฝึกหัด 5.8
71	ศ. 30 สิงหาคม 2562 (10.30 - 11.30)	1	หน่วยที่ 6 เงิน 1. เงินเหรียญชนิดต่าง ๆ 2. ธนบัตรชนิดต่าง ๆ 3. การเปรียบเทียบค่าของ เงินเหรียญและธนบัตร	1. เงินเหรียญและธนบัตร ทุกชนิด 2. เงินเหรียญและธนบัตร จำลองทุกชนิด 3. บัตรภาพแสดงจำนวนเงิน 4. โปสเตอร์เงินเหรียญชนิด ต่าง ๆ

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
				5. โปสเตอร์ธนบัตรชนิดต่าง ๆ 6. แบบฝึกหัด 6.1
72	จ. 2 กันยายน 2562 (08.30 – 09.30)	1	1. การบอกจำนวนเงิน ทั้งหมดเป็นบาทและสตางค์ 2. การเขียนบอกจำนวนเงิน โดยใช้จุดและการอ่าน	1. บัตรภาพแสดงจำนวนเงิน 2. ใบเสร็จรับเงินค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าไฟฟ้า 3. แบบฝึกหัด 6.2
73	อ. 3 กันยายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	ความสัมพันธ์ของบาทและ สตางค์	1. เงินเหรียญหนึ่งบาท เหรียญห้าสิบบาท เหรียญสิบห้าสตางค์ 2. แบบฝึกหัด 6.3
74	พ. 4 กันยายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	การบวก เกี่ยวกับเงินหน่วย เป็นบาทและสตางค์	1. เงินเหรียญหนึ่งบาท เหรียญห้าสิบบาท เหรียญสิบห้าสตางค์ 2. แบบฝึกหัด 6.4
75	พฤ. 5 กันยายน 2562 (09.30 – 10.30)	1	การลบ เกี่ยวกับเงินหน่วย เป็นบาทและสตางค์	1. เงินเหรียญหนึ่งบาท เหรียญห้าสิบบาท เหรียญสิบห้าสตางค์จำลอง 2. แบบฝึกหัด 6.5
76	ศ. 6 กันยายน 2562 (10.30 - 11.30)	1	1. เงินทอน 2. โจทย์ปัญหาการบวก การ ลบ เกี่ยวกับเงินหน่วยเป็นบาท	1. เงินเหรียญหนึ่งบาท เหรียญห้าสิบบาท เหรียญสิบห้าสตางค์จำลอง 2. แบบฝึกหัด 6.6
77	จ. 9 กันยายน 2562 (08.30 – 09.30)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับเงินหน่วยเป็นบาท และ สตางค์	1. แบบฝึกหัด 6.7
78	อ. 10 กันยายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับเงินหน่วยเป็นบาท และ สตางค์	1. แบบฝึกหัด 6.7 (ต่อ)

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
79	พ. 11 กันยายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	การอ่านบันทึกรายรับ รายจ่าย	1. บันทึกรายรับรายจ่ายของ เด็กหญิงแสนดี ชัยน่ก่ 2. แบบฝึกหัด 6.8
80	พ. 12 กันยายน 2562 (09.30 – 10.30)	1	การบันทึกรายรับ รายจ่าย	1. บันทึกรายรับรายจ่ายของ เด็กชายวันชัย ใจดี 2. แบบฝึกหัด 6.9
81	ศ. 13 กันยายน 2562 (10.30 - 11.30)	1	การบันทึกรายรับ รายจ่าย	1. บันทึกรายรับรายจ่ายของ เด็กชายอ่ารง รักเมืองไทย 2. แบบบันทึกรายรับ รายจ่าย 3. แบบฝึกหัด 6.10
82	จ. 16 กันยายน 2562 (08.30 – 09.30)	1	หน่วยที่ 7 เวลา การบอกเวลาเป็นนาฬิกา	1. บัตรภาพนาฬิกา 2. นาฬิกาของจริง 3. นาฬิกาจำลอง 4. บัตรแสดงเวลาเป็น นาฬิกา 5. แบบฝึกหัด 7.1
83	อ. 17 กันยายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด และการอ่าน (ช่วง 5 นาที)	1. นาฬิกาจำลอง 2. แบบฝึกหัด 7.2
84	พ. 18 กันยายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด และการอ่าน (ช่วง 5 นาที)	1. นาฬิกาจำลอง 2. แบบฝึกหัด 7.3
85	พ. 19 กันยายน 2562 (09.30 – 10.30)	1	การอ่านปฏิทิน	1. ปฏิทินแบบต่าง ๆ 2. แบบฝึกหัด 7.4
86	ศ. 20 กันยายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	การอ่านบันทึกกิจกรรม ประจำวัน	1. แผนภาพบันทึกกิจกรรม ประจำวันของ ด.ญ. น้ำตาล และ ด.ช.กันต์ 2. บัตรภาพเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน 3. แบบฝึกหัด 7.5

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
87	จ. 23 กันยายน 2562 (08.30 – 09.30)	1	การเขียนบันทึกกิจกรรม ประจำวัน	1. บัตรภาพกิจกรรม ประจำวัน 2. แบบฝึกหัด 7.6
88	อ. 24 กันยายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	การเปลี่ยนหน่วยเวลาจาก หน่วยใหญ่เป็นหน่วยย่อย	1. บัตรคำ 2. แผนภูมิมาตรเวลา 3. แบบฝึกหัด 7.7
89	พ. 25 กันยายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	การเปลี่ยนหน่วยเวลาจาก หน่วยย่อยเป็นหน่วยใหญ่	1. แบบฝึกหัด 7.8
90	พฤ. 26 กันยายน 2562 (09.30 – 10.30)	1	การเปรียบเทียบหน่วยเวลา	1. แบบฝึกหัด 7.9
91	ศ. 27 กันยายน 2562 (10.30 – 11.30)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ เวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ของ หน่วยเวลา แบบไม่มีการทด และไม่มีการกระจาย	1. แบบฝึกหัด 7.10
92	จ. 30 กันยายน 2562 (08.30 – 09.30)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ เวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ของ หน่วยเวลา แบบมีการทดและ มีการกระจาย	1. แบบฝึกหัด 7.11