

รายวิชา ภาษาไทย

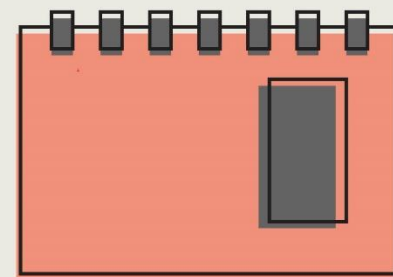
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

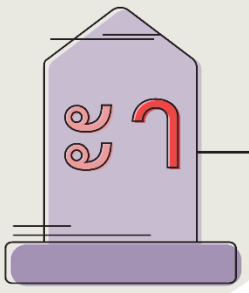
ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

เรื่อง “สร้างคำนำไปใช้”

ก ข ค



๔



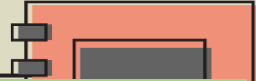
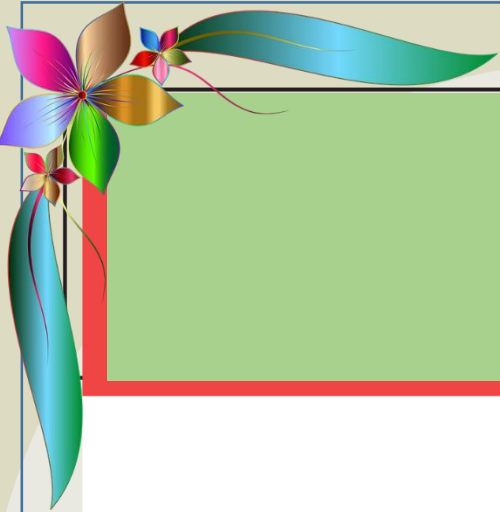
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำและหน้าที่ของคำในประโยคได้
๒. จำแนกชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคได้ถูกต้อง
๓. มีวินัย และ มุ่งมั่นในการทำงาน

A misty landscape with palm trees and a temple on a hill. The scene is hazy, with a line of palm trees in the middle ground and a temple complex on a hill in the background. The text is overlaid on the lower part of the image.

“เพลินใจไปกับอดีต”

เวลาที่ผ่านมาแล้ว

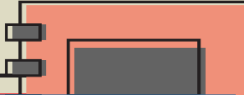
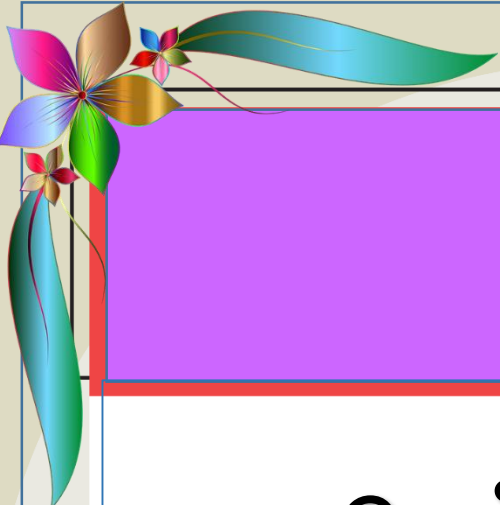


คำสอน

หมายถึง ข้อเสนอแนะที่ไตร่ตรองใคร่ครวญ

ให้ดีแล้วจึงบอกหรือให้ทำ

โดยใช้วิธี ฝึกฝน ฝึกหัด ฝึกปรือ

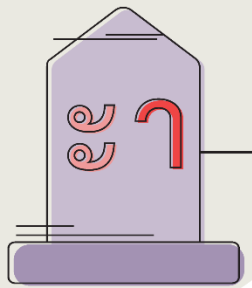


บทร้อยกรอง ๒ บท

๑. พฤษภกาสร สอนให้เราเป็นผู้ให้ และทำ
ความดี ช่วยเหลือผู้อื่น ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม
๒. ปากเป็นเอก เลขเป็นโท สอนให้เราเห็น
ความสำคัญของการพูด การคิดคำนวณ
การเขียน และ การทำความดี

“**รู้ไว้ใช่ว่าได้เข้าแบกหาม**”
เรียนรู้ หรือศึกษาไว้ก็ไม่ได้ลำบาก หรือเสียหายอะไร





ธรรมสุภาษิต

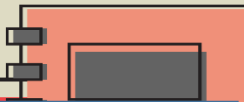
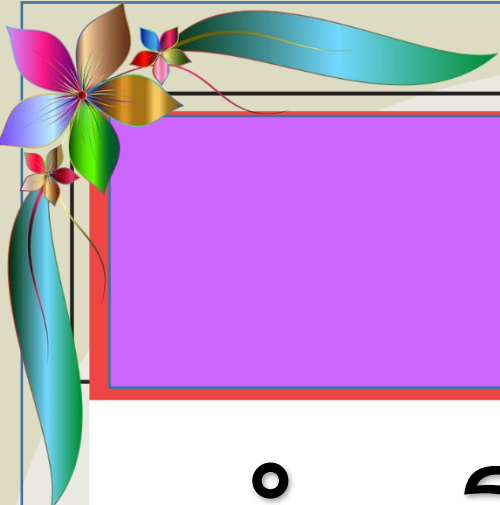


“ปัญญาย่อมประเสริฐกว่าทรัพย์”

ปัญญา สามารถหาทรัพย์มาได้ รู้จักเก็บรักษา
ทรัพย์นั้นให้คงอยู่และเพิ่มพูนขึ้นได้ แต่ทรัพย์มีวันหมด
ปัญญามีติดตัว ใช้ไม่มีวันหมด

กขค



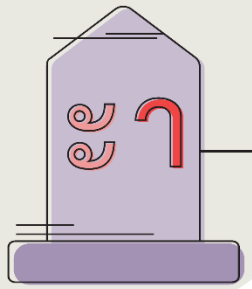


คำแสดงอารมณ์

คำชนิดหนึ่งที่แสดงอารมณ์ ความรู้สึก
ต่างๆของผู้พูด

กขค

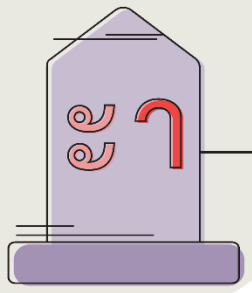




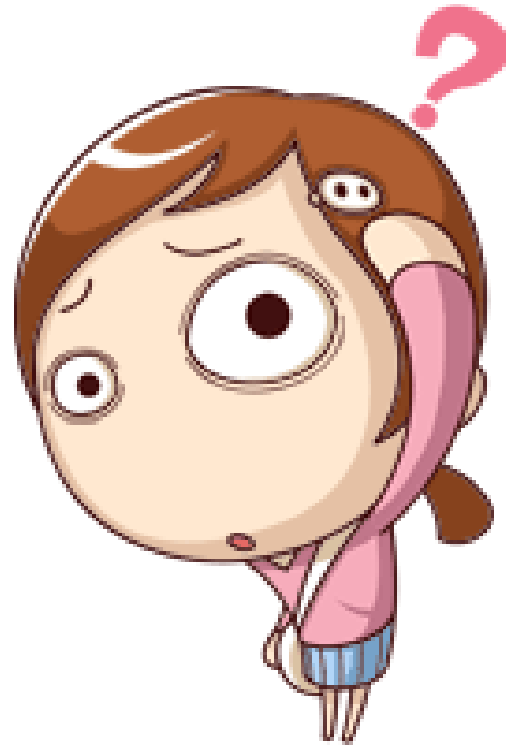
ดีใจ



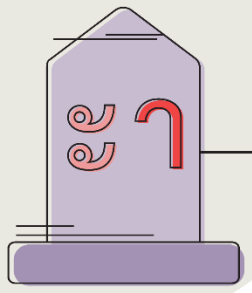
กขค



ส่งสัย



กขค

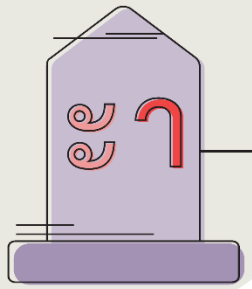


เสียใจ



กขค





โกรธ



กขค





52.png



ตกใจ



กขค





คำแสดงอารมณ์จะอยู่ข้างหน้า
ประโยค และมีเครื่องหมายอัศเจรีย์(!)
กำกับหลังคำแสดงความรู้สึกนั้น



ก ข ค

ตัวอย่าง

อ้ายตาย !

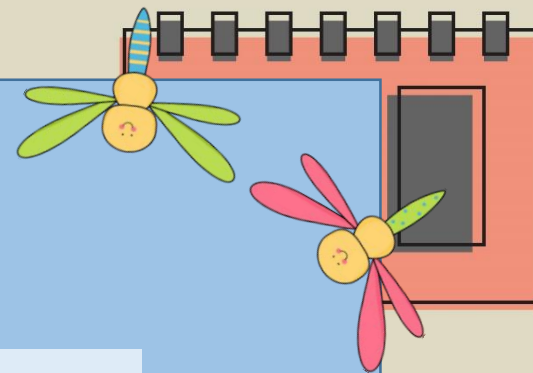
อ้ายตาย! ลืมส่งการบ้าน

อ้อ !

อ้อ! เด็กคนนั้นเป็นน้องฉันเอง

ไชโย !

ไชโย! คุณแม่จะพาไปเที่ยวทะเล



คำแสดงอารมณ์

บาดเจ็บ

โธ้ย!

อูย!

ตกใจ

อูย!

ว้าย!

ดีใจ

ไชโย!

เย้!

ก ข ค

คำแสดงอารมณ์

ผิดหวัง

ว้า!

อนิจา!

เศร้า
เสียใจ

โธ่!

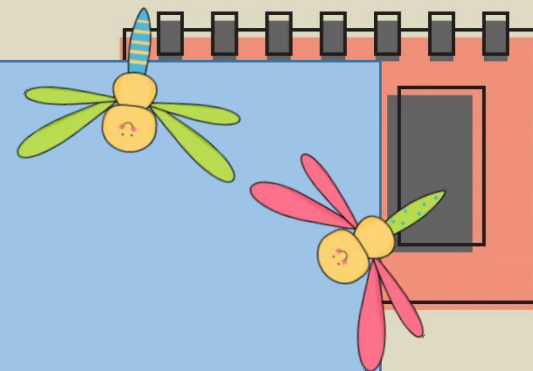
ประหลาดใจ

โห้โฮ้!

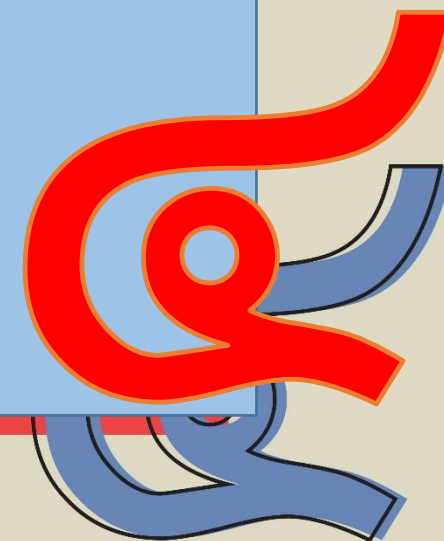
ว้าว!



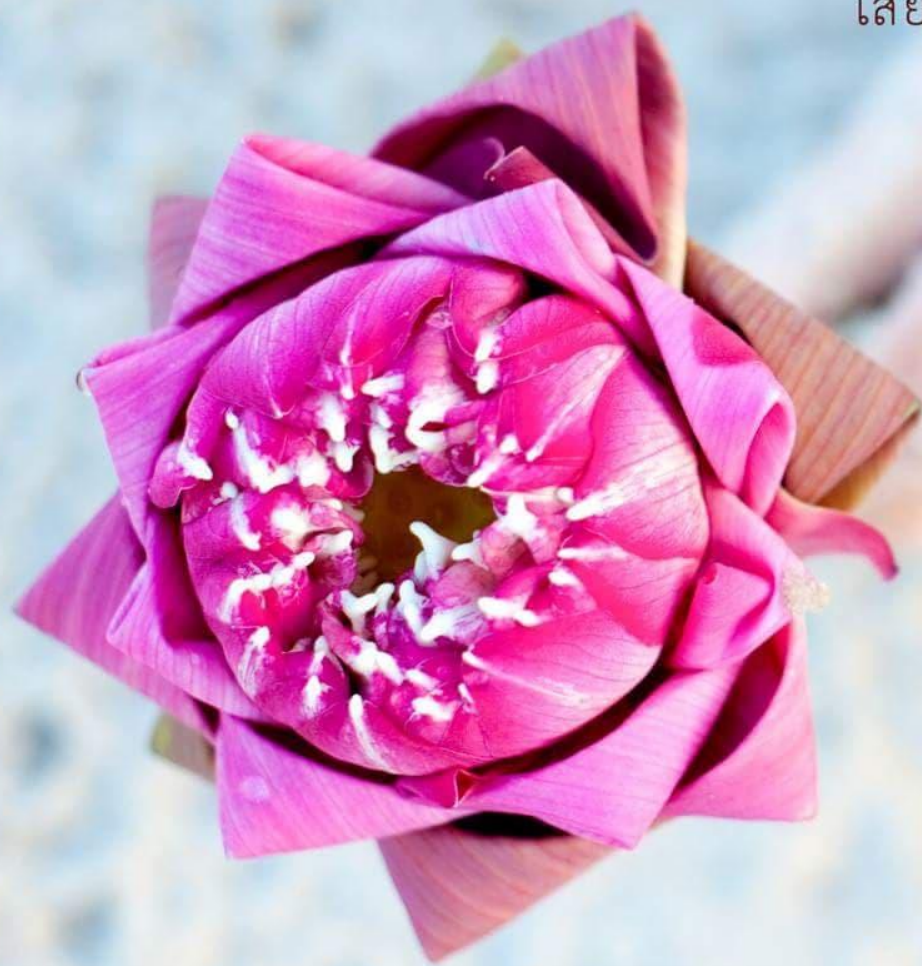
สรุป คำแสดงอารมณ์

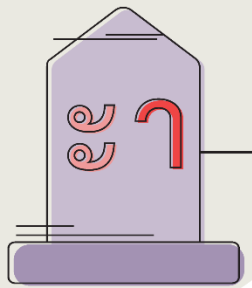


คำที่เปล่งออกมาเพื่อแสดงอารมณ์
และความรู้สึกต่าง ๆ ของผู้พูด
เรียกว่า “ คำอุทาน ”



“ คำนี้มี ความหมาย ”
เสียงพูด





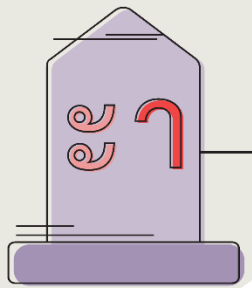
อัศเจรีย์

เครื่องหมายวรรคตอน มีรูป " ! "
สำหรับเขียนกำกับไว้หลังคำอุทาน

“เวทียองหน”

ยกพื้นสำหรับเล่นละครและอื่น ๆ เช่น เวทีละคร เวทีมวย

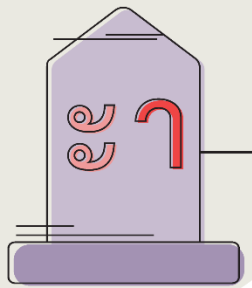




นิทานอีสป พ่อไก่กับไข่มุก

มีพ่อไก่ตัวหนึ่งกำลังเดินเล่นอยู่ในฟาร์ม
ท่ามกลางแม่ไก่ ทันใดนั้น พ่อไก่ก็เหลือบไปเห็น
อะไรบางอย่างส่องแสงประกายอยู่กลางกองฟาง

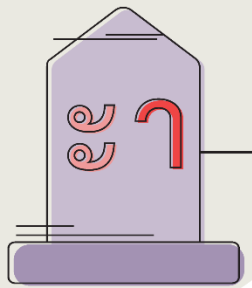




“ว้าว! พ่อไก่อึ้งอุทาน “นั่นนะ! ของข้า”
แล้วมันรีบคว้าสิ่งนั้นออกมาจากกองฟาง ทว่า
นั่นกลับเป็นไข่มุกเม็ดหนึ่งที่คงจะมีคนทำหล่นไว้
“โอ้เอ๋ย! มันอาจจะมิดำ” พ่อไก่อึ้ง “สำหรับ
มนุษย์ที่เห็นคุณค่ามัน แต่สำหรับข้าแล้วเมล็ดข้าว

กขค





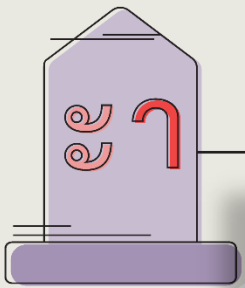
เม่ลืดเตี๋ยวยังตึกว่ไข่มุกเป็นไหหญ่”

“เลี๋ยด่ายจ้ง... นื่ก่ว่วจะไต้ของตี่ๆไว้กินชะหญ่หญ่...
ฮึม อดเลย”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่ “สิ่งของที่ล้ำค่ามีไว้
สำหรับผู้ทั่มองเห็นค่าของมันเท่านั้น”

กขค





คำอุทาน _____ ๑. แสดงอารมณ์.....

คำอุทาน _____ ๒. แสดงอารมณ์.....

คำอุทาน _____ ๓. แสดงอารมณ์.....

คำอุทาน _____ ๔. แสดงอารมณ์.....

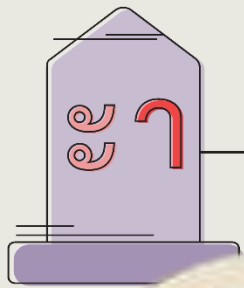
คำอุทาน _____ ๕. แสดงอารมณ์.....



“ของฝากจากครู”

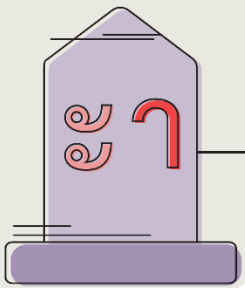
ของทีระลึก, ของกำนัล





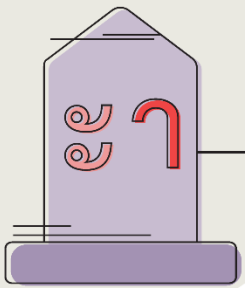
นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่
ท๕/ผ.๒-๐๔ หน้า ๑๓๕
ข้อ ๑-๒





๑. _____ เราสอบได้ที่ ๑
๒. _____ ฉันชอบจังเลยเสื้อตัวนี้
๓. _____ อยู่นี่เอง หนังสือของเธอ
๔. _____ ใครเตะฟุตบอลมาโดนฉัน
๕. _____ เธอไม่น่าโชคร้ายมากับฉันเลย





๑. _____ ดีใจจังจะได้ไปเที่ยวทะเล
๒. _____ โลงอกไปที่
๓. _____ อย่าเดินไปทางนั้น มันอันตราย
๔. _____ ฉันนี้กว่าของๆเธอเสียอีกนะนี่
๕. _____ มาแล้วเหรออ กำลังรออยู่เชียว





“

อวิชชาคือความไม่รู้เสมือนความมืด
วิชชาคือความรู้เสมือนแสงสว่าง
ไฟรู้ไฟเรียน แสวงหาความรู้
คือผู้ที่มีพลังชีวิต
เดินอยู่บนถนนที่มีความก้าวหน้า
จุดมีแสงสว่างนำทาง

”

ต้นคิดจากครูผู้ปลายทาง

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์ / ครูภาษาไทย ชั้น ป.4