

แบบฝึกหัด 2.22

เติมคำตอบ

- ๑) แม่ซื้อตุ๊กตาและพัสดุรวมราคารวมกัน 15,890 บาท ถ้าพัสดุราคา 3,750 บาท ตุ๊กตาเรามาเท่าไร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) มีจำนวนเพิ่มขึ้นหรือลดลง

4) เชียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

5) ได้คำตอบเท่าไร

6) สรุปคำตอบได้อย่างไร

7) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

2) ทิวามีเงิน 100,000 บาท จ่ายค่าซื้อบ้านไป 35,675 บาท
ทิว่าเหลือเงินเท่าไร

1) โจทย์ตามอะไร

.....

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

.....

3) มีจำนวนเพิ่มขึ้นหรือลดลง

.....

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

5) ได้คำตอบเท่าไร

.....

6) สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....

7) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

③ สวนผลไม้แห่งหนึ่งปลูกต้นทุเรียน 1,340 ต้น ปลูกต้นทุเรียนมากกว่าปลูกต้นมังคุด 256 ต้น สวนแห่งนี้ปลูกต้นมังคุดกี่ต้น

1) โจทย์ความอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) มีจำนวนเพิ่มขึ้นหรือลดลง

4) เอียนเป็นประโยชน์สัญลักษณ์ได้อย่างไร

5) ได้คำตอบเท่าไร

6) สรุปคำตอบได้อย่างไร

7) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

④ สัปดาห์แรกแม่ค้าขายของได้เงิน 24,810 บาท สัปดาห์ที่สอง
แม่ค้าขายของได้น้อยกว่าสัปดาห์แรก 7,937 บาท
สัปดาห์ที่สองแม่ค้าขายของได้เงินเท่าไร

1) โจทย์ถามอะไร

.....

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

3) มีจำนวนเพิ่มขึ้นหรือลดลง

.....

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

5) ได้ค่าตอบเท่าไร

.....

6) สรุปค่าตอบได้อย่างไร

.....

7) ค่าตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

5 จำนวนใดน้อยกว่า 41,300 อยู่ 6,814

1) โจทย์ความอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) มีจำนวนเพิ่มขึ้นหรือลดลง

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

5) ได้คำตอบเท่าไร

6) สรุปคำตอบได้อย่างไร

7) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ขั้นปฐมนิเทศฯปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)