

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ วรรณกรรมคำสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำอธิบาย ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. อธิบายคำสอนที่กำหนดให้

“คบคนพาล พาลพาไปหาพิด” หมายความว่า.....

๒. “หนังสือเป็นทรัพยากรูปภาพ
ยามยากแสนแค้นคับไม้อับจน
คำประพันธ์นี้ต้องการสอนอะไร

เรียนไปเกิดรู้ไว้มีผล
ได้เลี้ยงตนด้วยวิชาทางรัพย์ทวี”

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะอะไร

๓. เติมคำอุทานลงในประโยคที่กำหนดให้ ให้เหมาะสม

..... เจ็บนะ
..... ตีใจจังเลยได้เกรด ๔
..... ครูนะใจร้ายเอาเจ้ามาปล่อย

๔. จัดกลุ่มคำที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง

ลูกฯ	ลูกเสือ	เด็กฯ	พูดจา	ผีเสื้อ	สายฯ
ราดหน้า	รวมรวม	บ้านเรือน	ชวนนา	หัวแท้	เล็กๆน้อยๆ

คำชี้	คำชี้อน	คำประสม

๕. เลือกคำที่นักเรียนชอบในข้อ ๔ แล้วแต่ประโยชน์

ประโยชน์ของเล่า

ประโยชน์คำถาน

ประโยชน์ปฏิเสธ

ประกาศ

นักเรียนที่มีความประสงค์ขอรับทุนการศึกษา “มูลนิธิร่วมใจไทย”

ติดต่อขอรับใบสมัครได้ที่งานวิชาการโรงเรียน

อาคาร ๑ ชั้น ๒ ภายในวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๗

คุณสมบัติ ขาดทุนทรัพย์ เรียนดี ประพฤติดี

(ไม่เคยได้รับทุนการศึกษาเดียว มา ก่อน)

งานวิชาการโรงเรียน ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

๖. อ่านประกาศข้างต้น และตอบคำถาม

๖.๑ ใครเป็นผู้ออกประกาศ

.....
.....
.....
.....
.....

๖.๒ เรื่องที่ประกาศคือเรื่องใด

.....
.....
.....
.....

๖.๓ ผู้ที่ประสงค์ยื่นใบสมัครตามประกาศดังกล่าว ต้องมีคุณสมบัติอย่างไร



ใบงานที่ ๐๑ กิตติได้นำไปใช้เป็น

คำชี้แจง อ่านบทอاخยานเรื่องพฤติกรรม แล้วสรุปเรื่องและข้อคิด การนำไปใช้ในชีวิตจริง
(๑๒ คะแนน)

พฤติกรรม	อีกกลุ่มนักเรียน
โภคนต์เสน่ห์คง	สำคัญหมายในภายมี
นรชาติหวานaway	มลายสินหั้งอินทรีย์
สถิตทั่วแต่ชั่วดี	ประดับไว้ในโลกฯ



๑. คำศัพท์น่ารู้

- | | | | |
|---------------|--------------|----------|--------------|
| พฤติกรรม | หมายถึง..... | การรับ | หมายถึง..... |
| กลุ่มนักเรียน | หมายถึง..... | โภคนต์ | หมายถึง..... |
| ปลดปลง | หมายถึง..... | เสน่ห์ | หมายถึง..... |
| นรชาติ | หมายถึง..... | อินทรีย์ | หมายถึง..... |
| มลาย | หมายถึง..... | สถิต | หมายถึง..... |

๒. ความหมายคำประพันธ์

.....
.....
.....

๓. ข้อคิดที่นำไปใช้ในชีวิตจริงได้ คือ

.....
.....
.....

๔. บทอاخยานนี้เป็นคำประพันธ์ชนิดใด

.....
.....
.....

๕. บอกคำสัมผัสในบทอاخยาน

.....
.....
.....



ท.๔/ผ.๑-๐๓



ใบงานที่ ๐๓ ท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

คำชี้แจง เลือกท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่า จากใบงานที่ ๐๑ และ ๐๒ (๑๖ คะแนน)



ท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

นักเรียนเลือกท่องจำบทอาขยานตามความถนัดและความสนใจ ระหว่าง “พฤษภากาสร” และ “ปากเป็นเงอก เลขเป็นโถ หนังสือเป็นตรี ข้าวดีเป็นตรา” โดยปฏิบัติตั้งนี้

๑. ท่องเป็นกลุ่ม/จับคู่
๒. ท่องรายบุคคล
๓. เพื่อน ๆ ในกลุ่มให้คำแนะนำ แก้ไขปรับปรุงน้ำเสียง การออกเสียงคำถูกต้อง การเว้นวรรคตอน ท่องได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์คำประพันธ์ และเปลี่ยนเรียนรู้กันในกลุ่ม
๔. ท่องกับครู

การท่องอาขยานเป็นการฝึกความจำที่ดี

ผู้ท่องจะเกิดความภาคภูมิใจและร่วมสืบสาน
ภูมิปัญญาทางภาษาของไทยนั่นเอง





อาชญาบทหลัก

“พฤติกรรม”

พฤติกรรม	อีกภูมิธรรมอันปลดปลง
โหทนต์เสน่่งคง	สำคัญหมายในภายมี
นรชาติหวานaway	มลายสิ้นทั้งอินทรีย์
สถิตทั่วแต่ชั่วดี	ประดับไว้ในโลกา

สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส

ผู้แต่ง สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส

ประวัติผู้แต่ง สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส พระนามเดิมคือ

พระองค์เจ้าวาวาสุกรี เป็นพระราชโอรสองค์ที่ ๒๘ ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ประสูติแต่เจ้าจอมมารดาจุ้ย เมื่อวันเสาร์ที่ ๑๑ ฉันวาคม พ.ศ. ๒๓๓๓ ทรงผนวชเป็นสามเณร เมื่อ พ.ศ. ๒๓๔๕ ณ พระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม แล้วเดี๋ยวไปประทับ ณ วัดพระเชตุพนวิมลังคลาราม ทรงศึกษาอยู่ในสำนักของสมเด็จพระพนรัตนอธิบดีสังฆวัดพระเชตุพนฯ ในขณะนั้น แล้วทรงผนวชเป็นพระภิกษุเมื่อ พ.ศ. ๒๓๔๕ ต่อมาได้รับการสถาปนาให้ดำรงตำแหน่งสมเด็จพระสังฆราช พระประมุขแห่งคณะสงฆ์ไทย นับเป็นเจ้านายพระองค์แรก ที่ดำรงตำแหน่งนี้ ทรงได้รับการยกย่องว่า เป็นประਯุ้และกวีผู้มีประปริชาสามารถทั้งทางโลกและทางธรรม ทรงพระนิพนธ์ตำรา และวรรณคดีทั้งร้อยแก้วร้อยกรอง อันทรงคุณค่าไว้เป็นจำนวนมาก องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) ได้ประกาศยกย่องให้ สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส เป็นบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นด้านวัฒนธรรมของโลก ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๓๓

ฉันทลักษณ์ ก้าวยานี ๑๑

คุณค่า ให้คติสอนใจแก่เราว่า บรรดาซึ่งม้าวัวควาย เมื่อตายไปแล้วยังมีขาและหนังเหลือไว้ให้เป็นประโยชน์แต่คนเราเมื่อตายไปสิ่งที่หลงเหลือให้เป็นที่ระลึกถึงก็คือความดีและความชั่วเท่านั้น คำศัพท์น่ารู้

การ	- ความ	ตรี	- สาม
ทนต์	- งาช้าง พื้น	โท	- สอง ชั้นที่ ๒
นรชาติ	- คน หมู่คน	สถิต	- ออยู่ ยืนอยู่ ตั้งอยู่
เวี่ย	- คล้อง ทัดไว้ พัง	วิโยค	- การจากไป การพลัดพราก
สังวร	- ความระวัง	เสน่่ง(สะ-เหน่ง)	- เข้าสัตว์
อินทรีย์	- ร่างกาย		

