

รายวิชา สังคมศึกษา ฯ

รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การบริหารจัดการการออม
และการลงทุนภาคครัวเรือน

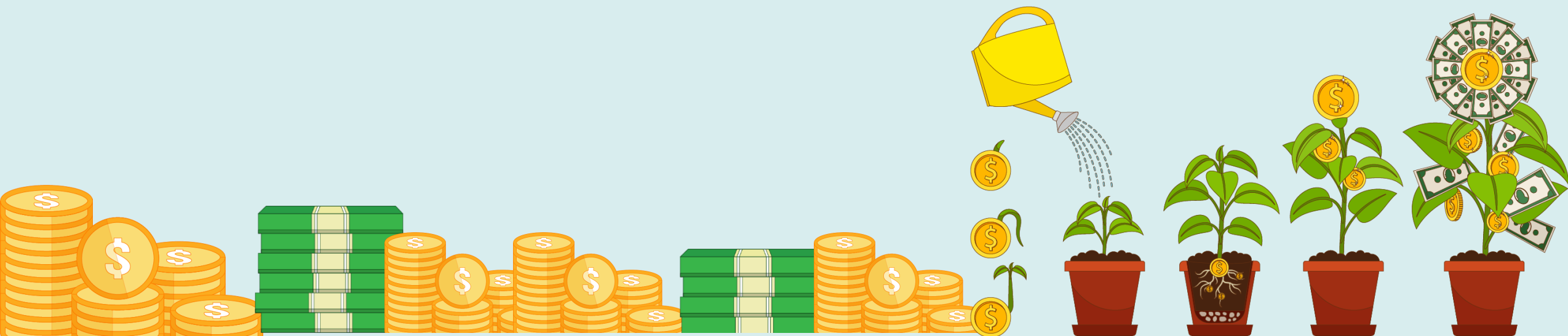
ครูผู้สอน ศิริพร สิ้นสมุทรไทย





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายสาเหตุของปัญหาการออม
และการลงทุนในครอบครัวได้อย่างเหมาะสม





จุดประสงค์การเรียนรู้

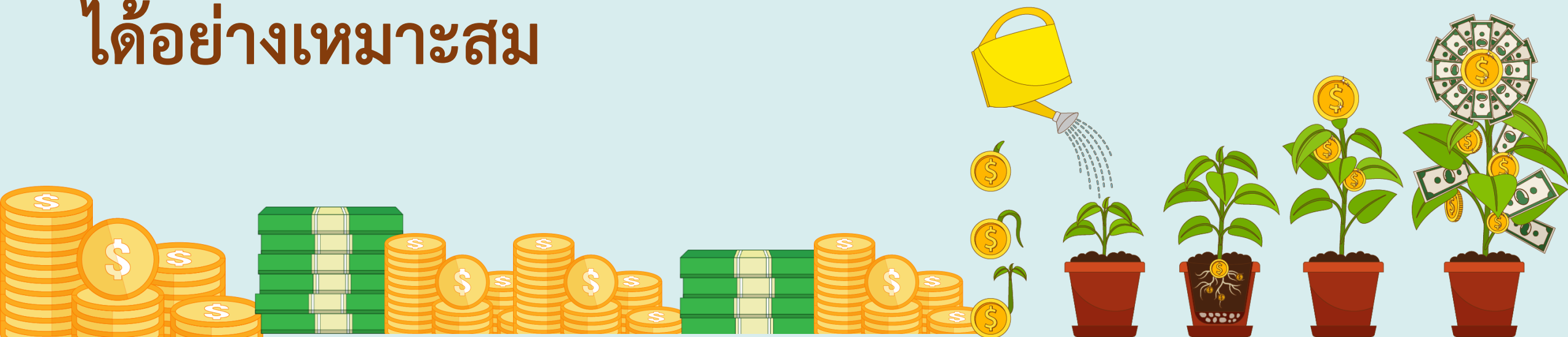
2. นักเรียนสามารถออกแบบแผนการออมและ การลงทุนที่เหมาะสมครอบครัวตนเอง ได้อย่างเหมาะสม





จุดประสงค์การเรียนรู้

3. นักเรียนสามารถอธิบายประโยชน์ของการวางแผน
การออมและการลงทุนสำหรับครอบครัวของนักเรียน
ได้อย่างเหมาะสม





คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่อไปนี้

“ปัญหาของการออมสอดคล้องกับปัญหา
ของการลงทุนหรือไม่

.....

.....

“ปัญหาการออมและการลงทุน
เป็นปัญหาสำคัญสำหรับหลายครอบครัว
ในวันนี้ เราจะมาทำความเข้าใจปัญหา
และร่วมกันออกแบบวิธีการแก้ไขปัญหา”





นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาของการลงทุน โดยใช้ปัญหาการออมเป็นเกณฑ์ ดังนี้

รายได้

รายจ่าย

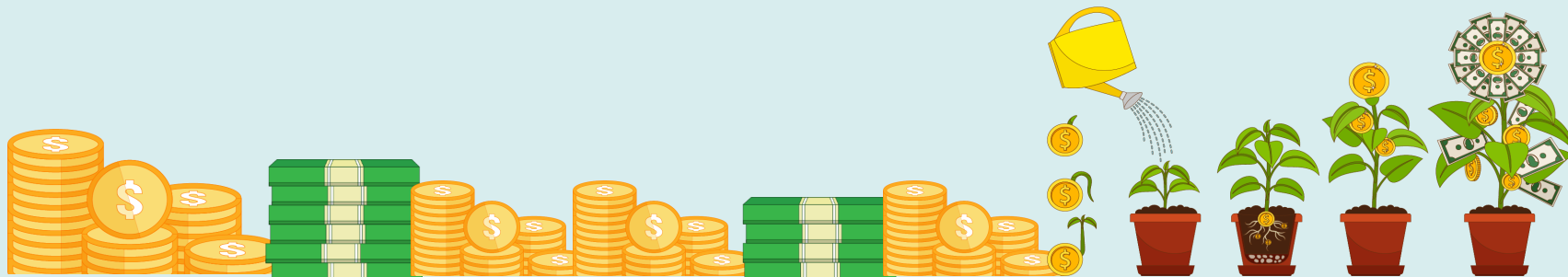
เศรษฐกิจ



นักเรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นต่อไปนี้

1. เงินที่เอาไว้งลงทุนมาจากแหล่งใด

เงินออม

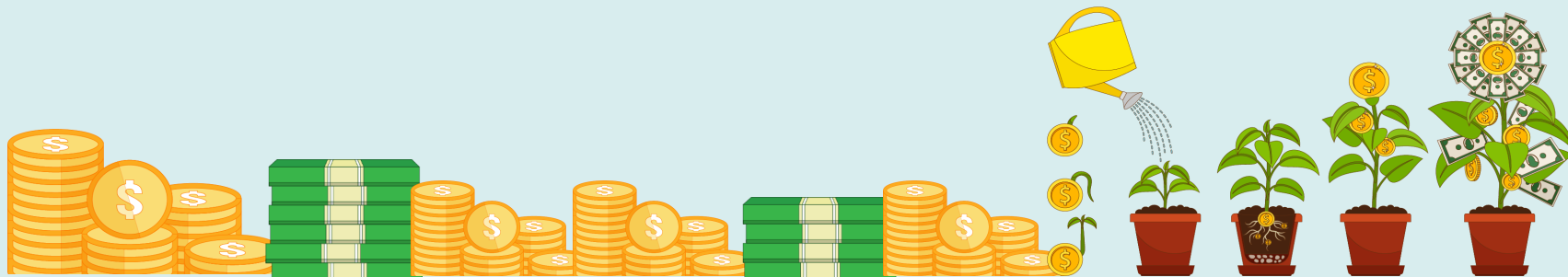


นักเรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นต่อไปนี้

2. ถ้าเราไม่มีเงินออมที่เพียงพอ ความเสี่ยงที่จะได้พบจากการลงทุนจะเพิ่มขึ้นหรือไม่ เพราะเหตุใด

เพิ่มขึ้น เพราะอาจทำให้รับภาระทางการเงิน

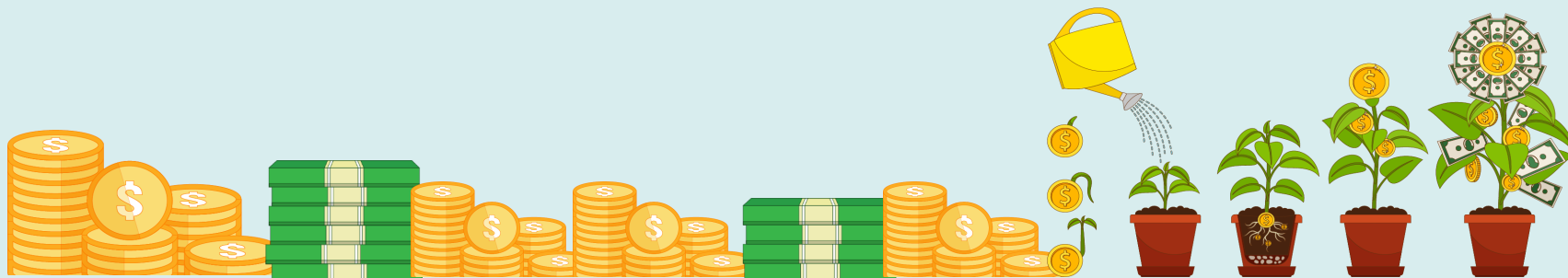
หากการลงทุนไม่ประสบผลสำเร็จ



นักเรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นต่อไปนี้

3. สรุปแล้ว ปัญหาการออมมีผลต่อการลงทุนหรือไม่

มี

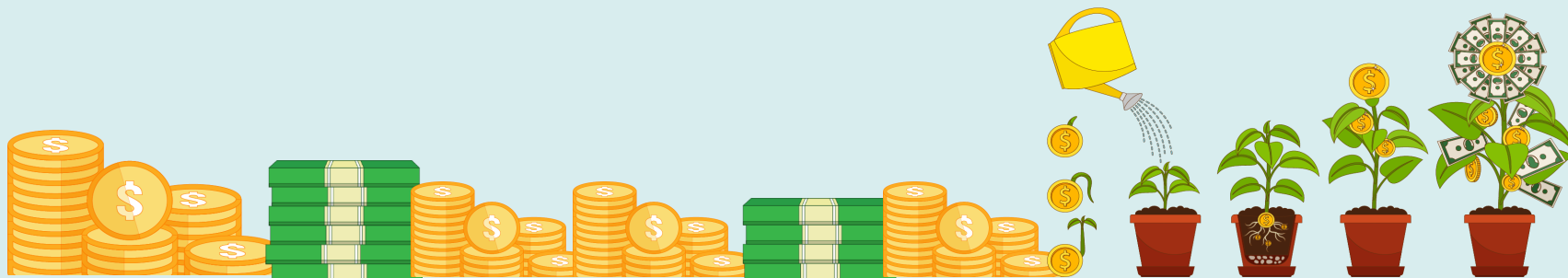


นักเรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นต่อไปนี้

4. ให้นักเรียนเสนอปัญหาการออมและการลงทุนอื่น ๆ
โดยอธิบายเหตุผลอย่างชัดเจน

.....

.....

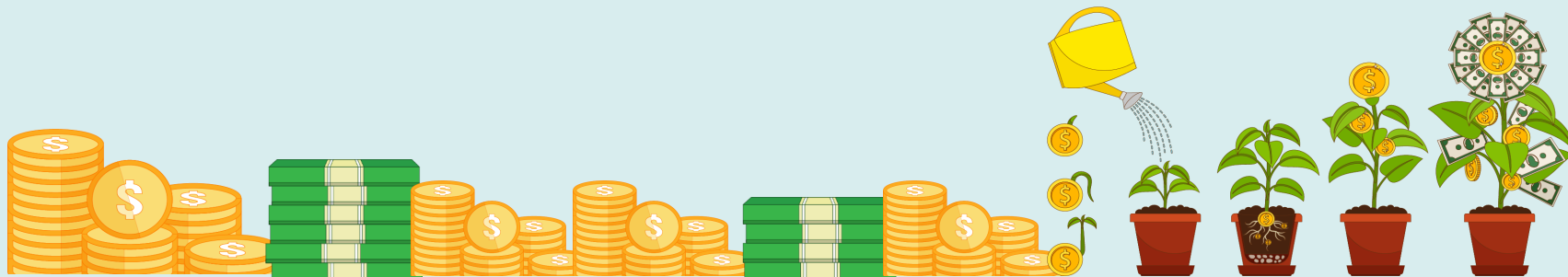


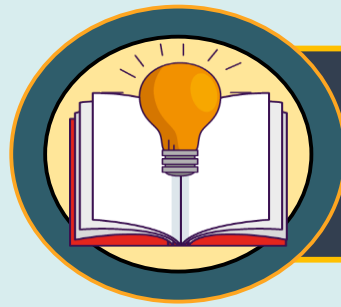
นักเรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นต่อไปนี้

5. จากปัญหาการออมและการลงทุนตามที่ได้อภิปรายมา
นักเรียนพบว่าในครอบครัวของนักเรียนเคยประสบปัญหา
ในข้อใดบ้าง และก่อให้เกิดปัญหาแก่ครอบครัวอย่างไร

.....

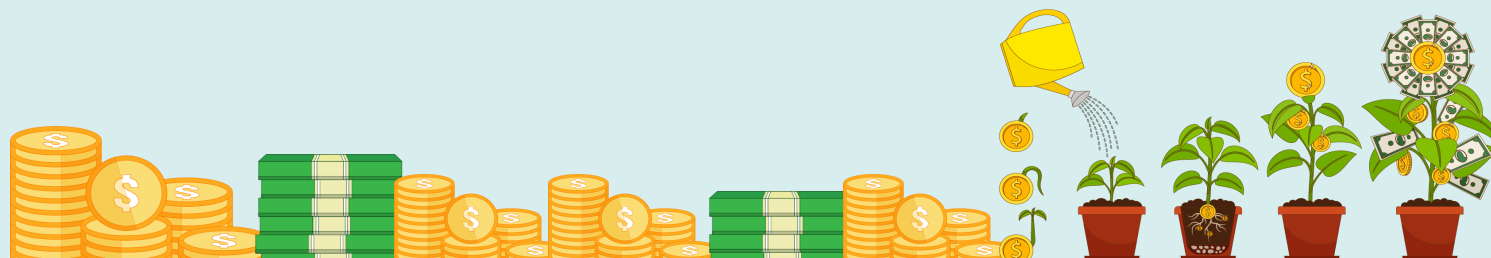
.....

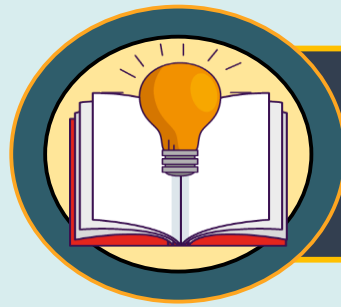




กิจกรรม “มาแล้ว”

นักเรียนแต่ละคนรับกระดาษ A4 คนละ 1 ใบ
และต่างคนต่างสำรวจสถานะทางการเงินครอบครัวของตัวเอง
โดยกำหนดให้แบ่งกระดาษ A4 เป็น 4 ส่วน
เพื่อให้วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้





กิจกรรม “มาแล้ว”

ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2
ส่วนที่ 3	ส่วนที่ 4

ส่วนที่ 1 รายรับ จากบิดา

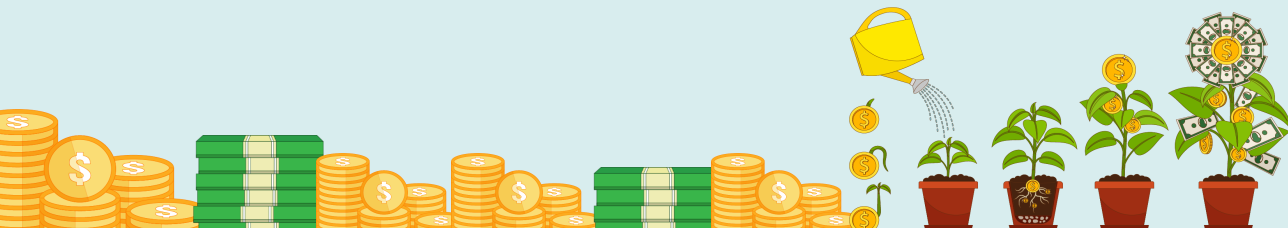
มารดา หรือเป็นรายรับ

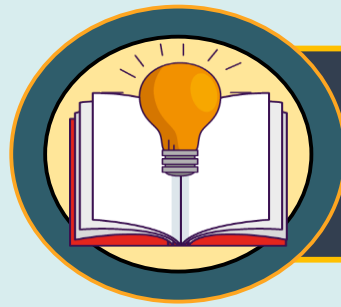
โดยรวมของครอบครัวทั้งหมด

ส่วนที่ 2 รายจ่ายของครอบครัว

ของตัวเอง คิดเป็นรายเดือน

โดยประมาณ





กิจกรรม “มาแล้ว”

ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2
ส่วนที่ 3	ส่วนที่ 4

ส่วนที่ 3 สรุปยอดคงเหลือ

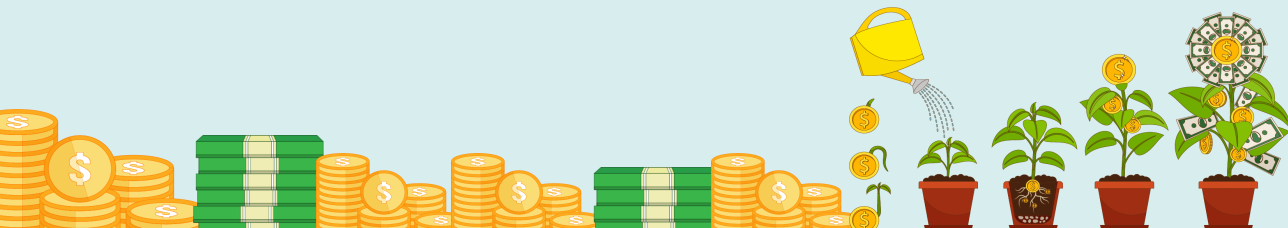
ใน 1 เดือนโดยประมาณ

ส่วนที่ 4 เป้าหมายการออมหรือ

การลงทุน การตั้งเป้าหมาย

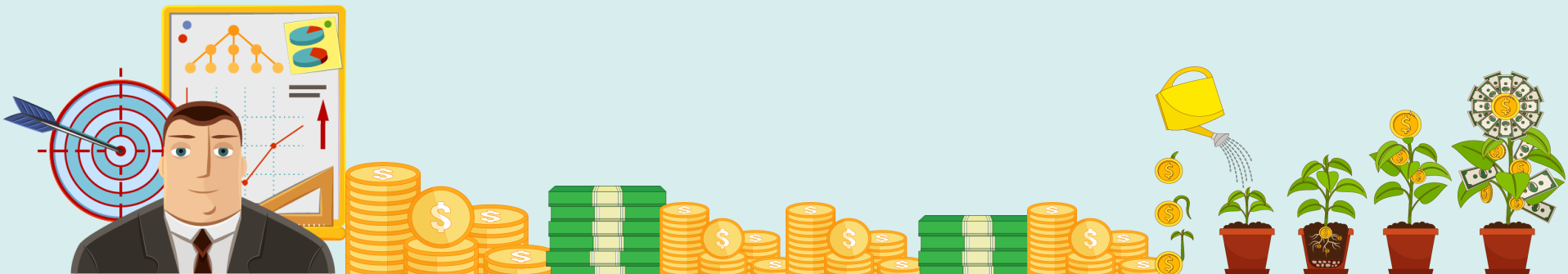
เช่น เงินเก็บ สินค้าที่อยากซื้อ

สิ่งของจำเป็นในชีวิตประจำวัน



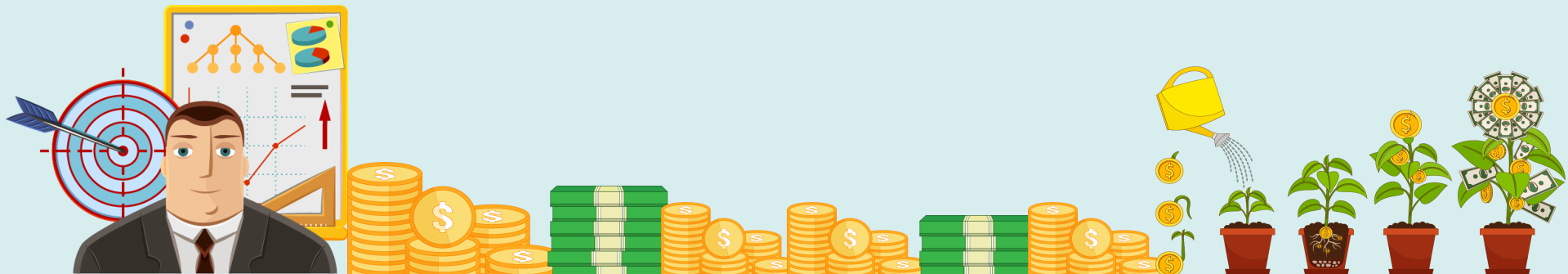
นักเรียนวิเคราะห์ในประเด็นต่อไปนี้

การเงินของครอบครัวมีปัญหาหรือไม่



นักเรียนวิเคราะห์ในประเด็นต่อไปนี้

ถ้านักเรียนอยากทำเป้าหมายการออม หรือเป้าหมาย
การลงทุนให้สำเร็จ นักเรียนจะมีวิธีการอย่างไร



เทคนิคการออมเงิน และการลงทุน รูปแบบต่าง ๆ



ที่มา : <http://infographic.in.th/infographic/วิธีการเก็บเงินออมอยู่>

เก็บเงินได้...



ง่ายนิดเดียว



 like·me co.,ltd.

facebook/Memblr.Thailand

เทคนิคการออมเงิน และการลงทุน รูปแบบต่าง ๆ



ที่มา : <http://dodeden.com/5-วิธีออมเงินอย่างมืออาชีพ/>

5 วิธีออมเงินอย่างมืออาชีพ

1. ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น

2. ออมก่อนค่อยใช้

3. ตั้งเป้าหมายในการออมเงิน

4. ลงทุนบางส่วนกับกองทุน

5. สมทบเงินกองทุนสำรองเลี้ยงชีพให้เต็มที่



เทคนิคการออมเงิน และการลงทุน รูปแบบต่าง ๆ



เทคนิคการออมเงิน และการลงทุน รูปแบบต่าง ๆ



ที่มา : <https://dol.thaihealth.or.th/Media/Index/6b998fd1>

-0328-e611-80c3-000d3aa02c62?isSuccess=False



เทคนิคการออมเงินและการลงทุนรูปแบบต่าง ๆ

ต้องกระจายความเสี่ยง อย่างสมดุล

ไม่ควรทุ่มเงินลงทุนเพื่อการลงทุนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือสินทรัพย์ใดสินทรัพย์หนึ่งทั้งหมด (Asset Allocation)

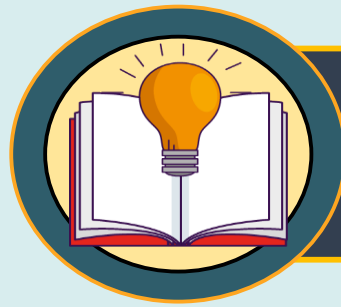


มีความยืดหยุ่น

สามารถปรับเปลี่ยนแผนการลงทุนได้เมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไปโดยสิ่งสำคัญก็คือ ต้องหมั่นติดตามประเมินและทบทวนแผนการลงทุนอย่างสม่ำเสมอตามสถานการณ์

มีสัดส่วนการลงทุนที่เหมาะสมกับเป้าหมายที่ตั้งไว้
มีความสมดุลระหว่างการลงทุนในสินทรัพย์ที่มีความเสี่ยงน้อยให้ผลตอบแทนค่อนข้างแน่นอนกับการลงทุนในสินทรัพย์ที่มีความเสี่ยงสูงซึ่งอาจให้ผลตอบแทนไม่แน่นอน แต่เวลาได้ผลตอบแทนก็ได้เป็นกอบเป็นกำ

ไม่หลากหลายหรือจัดกระจายมากเกินไป
เพราะจะทำให้ยากในการติดตามราคาและข่าวสารเกี่ยวกับทางเลือกการลงทุนนั้น



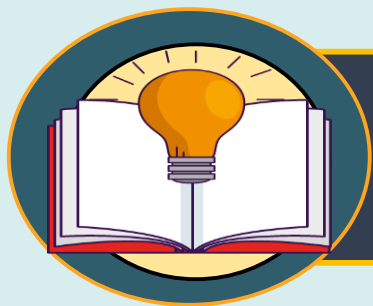
กิจกรรม “มาแล้ว”

กิจกรรม “วิธีการออม และการลงทุนในแบบของคุณ”

โดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจตนเอง และวิธีการออมที่ได้
ศึกษามาปฏิบัติกิจกรรมดังต่อไปนี้

1 นักเรียนตั้งจุดประสงค์การออม เพื่อกำหนดเป้าหมาย
ที่ชัดเจน

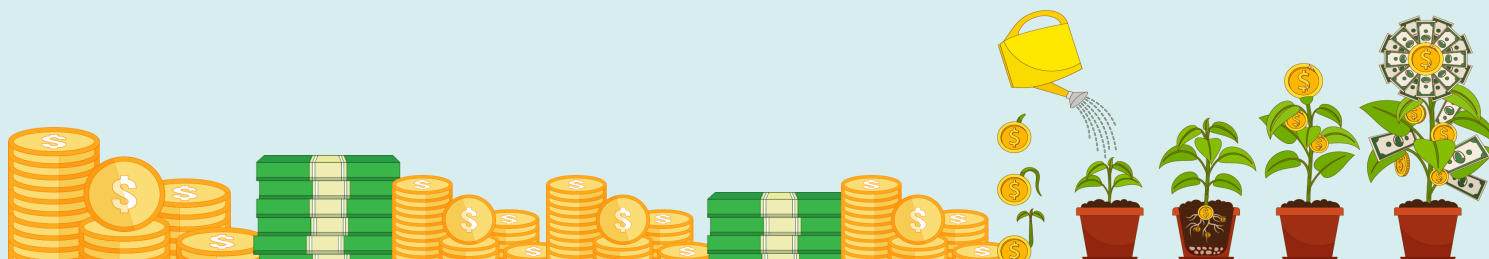


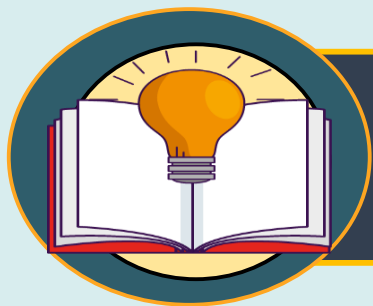


“วิธีการออม และการลงทุนในแบบของฉัน ”

2 นักเรียนสร้างสรรค์วิธีการออมสำหรับตนเอง ซึ่งสามารถอ้างอิงจากใบความรู้ เรื่อง เทคนิคการออมเงิน และการลงทุนรูปแบบต่าง ๆ หรือจากแหล่งข้อมูลอื่นเพิ่มเติมก็ได้

3 นักเรียนวางแผนการลงทุน โดยการเชื่อมโยง เป้าหมายและเงินออม ให้เป็นแนวทางในการวางแผนการลงทุน

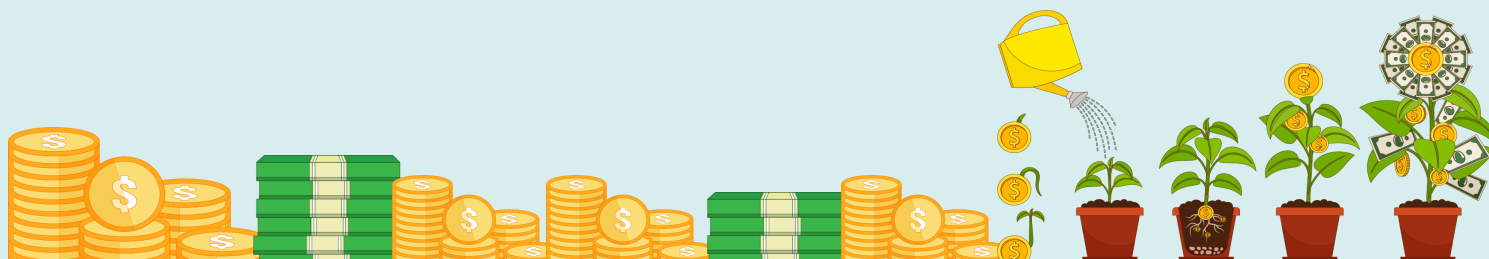


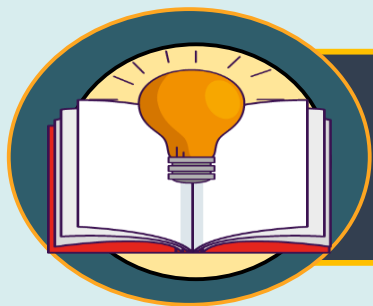


“วิธีการออม และการลงทุนในแบบของฉัน ”

4 สุ่มนักเรียนออกมานำเสนอการออมและการลงทุน ในประเด็น
ต่อไปนี้

- 1) เป้าหมายของนักเรียนคืออะไร
- 2) วิธีการออมของนักเรียนมีลักษณะอย่างไร เพราะเหตุใด
จึงออมเช่นนั้น



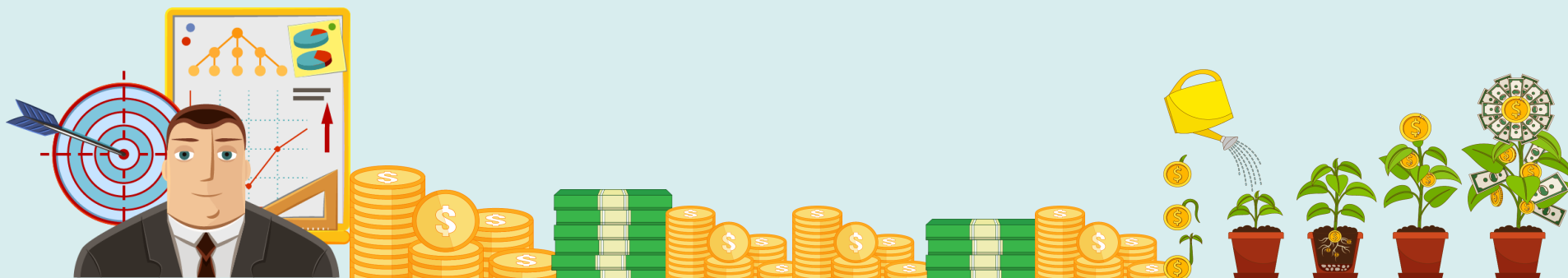


“วิธีการออม และการลงทุนในแบบของฉัน ”

- 3) นักเรียนลงทุนอย่างไร เพราะเหตุใดจึงลงทุนเช่นนั้น
- 4) การออมและการลงทุนของนักเรียน สามารถทำให้เป้าหมายประสบความสำเร็จหรือไม่ และนานเพียงใด
ถึงจะประสบความสำเร็จ



นักเรียนอภิปรายประโยชน์ของการออมและการลงทุน สำหรับครอบครัวของนักเรียน





สรุป

ปัญหาการออมและการลงทุนแสดงให้เห็นถึงปัญหาทางเศรษฐกิจ
ของครอบครัวอย่างไรบ้าง

.....

.....



.....

.....



สรุป

เพราะเหตุใดจึงต้องวางแผนการออมและการลงทุน

เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาทางการเงิน เพื่อให้การเงิน

มีความมั่นคง ฯลฯ





สรุป

ถ้านำการวางแผนบริหารจัดการ การเก็บและใช้เงินไปใช้
กับเรื่องอื่น ๆ จะทำให้เกิดประโยชน์อย่างไร

.....
การวางแผนบริหารจัดการทรัพยากรอย่างรอบคอบ

?

.....
เหมาะสมต่อสถานการณ์ จะทำให้ใช้งานทรัพยากรที่มีอยู่
อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
.....



แล้วพบกันใหม่

