

รายวิชา สังคมศึกษา ฯ

รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ทรัพยากรกับความล้มพันธ์
ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ครูผู้สอน ศิริพร สิ้นสมุทรไทย





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างการกระจาย
ทรัพยากรที่สำคัญของโลก และประโยชน์ของ
ทรัพยากรสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ

ได้อย่างถูกต้อง





จุดประสงค์การเรียนรู้

2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบทั้งด้าน
บวกและด้านลบของการกระจายทรัพยากร
ในโลกได้อย่างมีเหตุผล





จุดประสงค์การเรียนรู้

3. นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการกระจายทรัพยากรในโลกได้อย่างเหมาะสม



วิดิทัศน์ ข้าวเศรษฐกิจโตโยต้าผลิตรถภายใน 1 นาที

ชิดข้าว
เที่ยง

Live 12:28:19

ไทยรัฐ TV 32 HD

ชัดข่าว
เที่ยง



นภาพร

ขอให้พี่ไปติดๆนะคะจากน้องเปิ้ล



THAIRATH

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

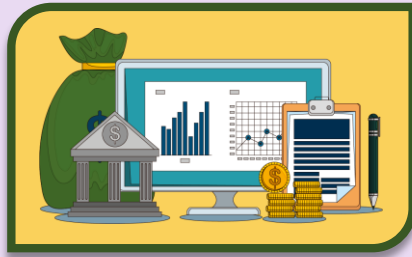
ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

“โตโยต้าผลิตรถภายใน 1 นาที” ตอน เปิดโลกเศรษฐกิจ

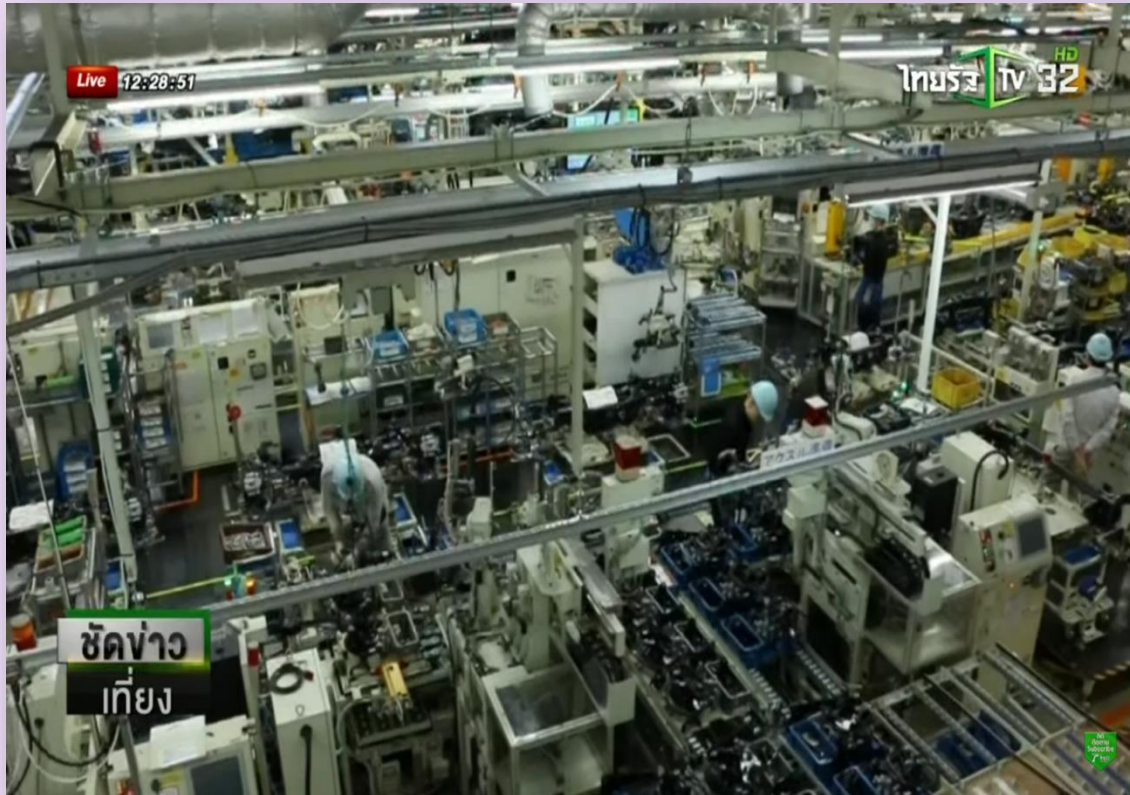
เผยแพร่โดย : Thairath

เผยแพร่วันที่ : 21 ม.ค. 2016

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=9N3p9AlGgGY>



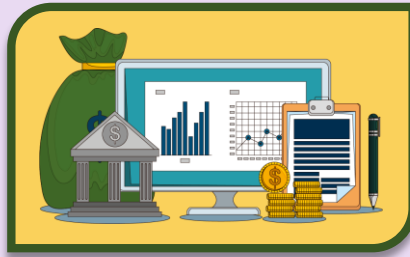
คำถามนำเข้าสู่บทเรียน



จากวิดีโอที่ค้นดังกล่าว
ต้นกำเนิดของรถยนต์ยี่ห้อนี้
มาจากประเทศใด

.....
ประเทศญี่ปุ่น
.....

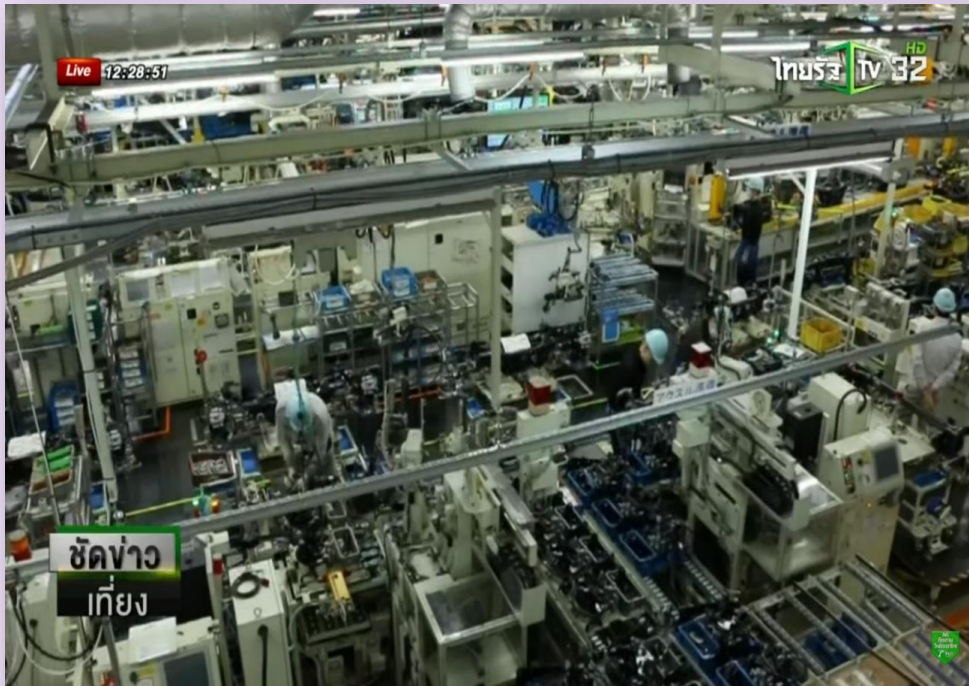


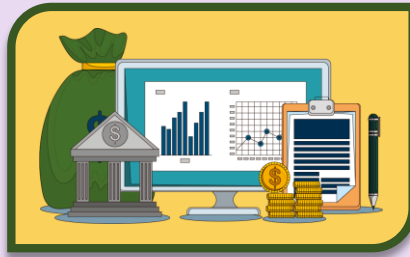


คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

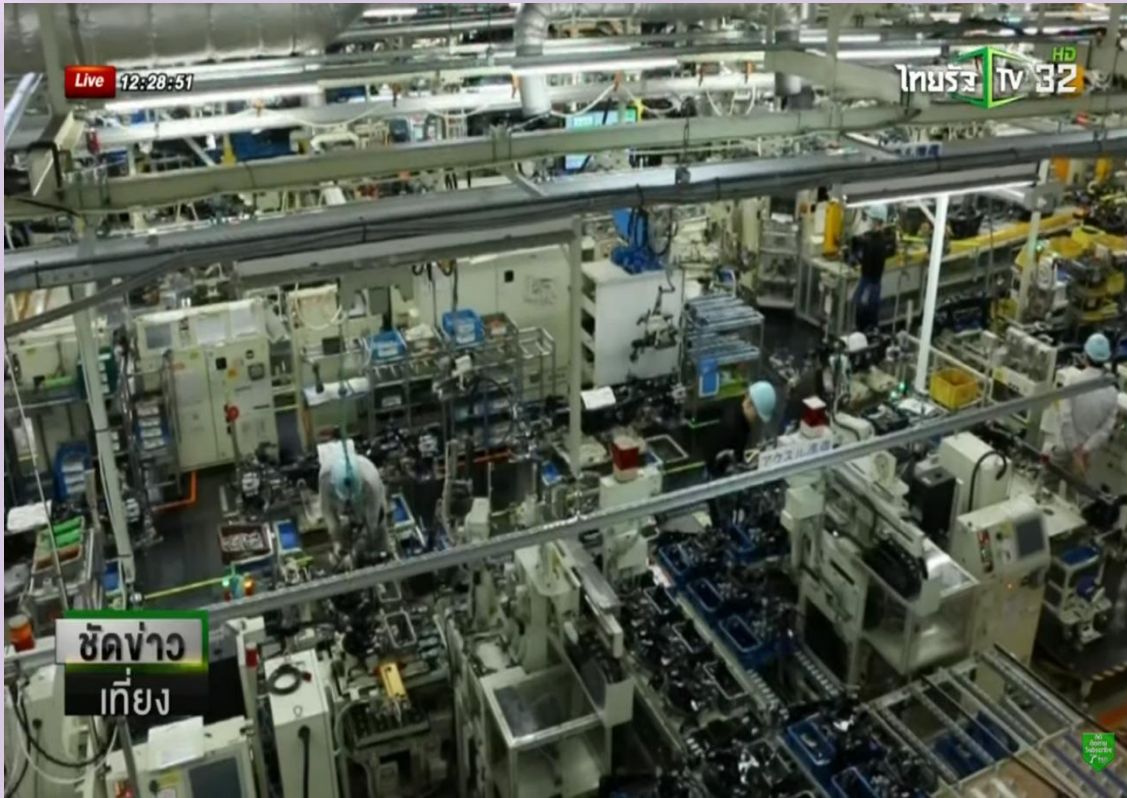
เพราะเหตุใดรถยนต์ส่วนใหญ่
จึงมีที่มาจากประเทศญี่ปุ่น

เพราะประเทศญี่ปุ่นมีความเชี่ยวชาญ
.....
ในการผลิตรถยนต์ เช่น เทคโนโลยี
.....
ที่เหมาะสม มีความรู้เรื่องรถยนต์
.....





คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

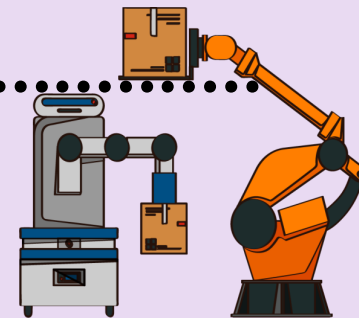


ทรัพยากรใดบ้างที่ญี่ปุ่นจำเป็นต้องใช้ในการผลิตรถยนต์

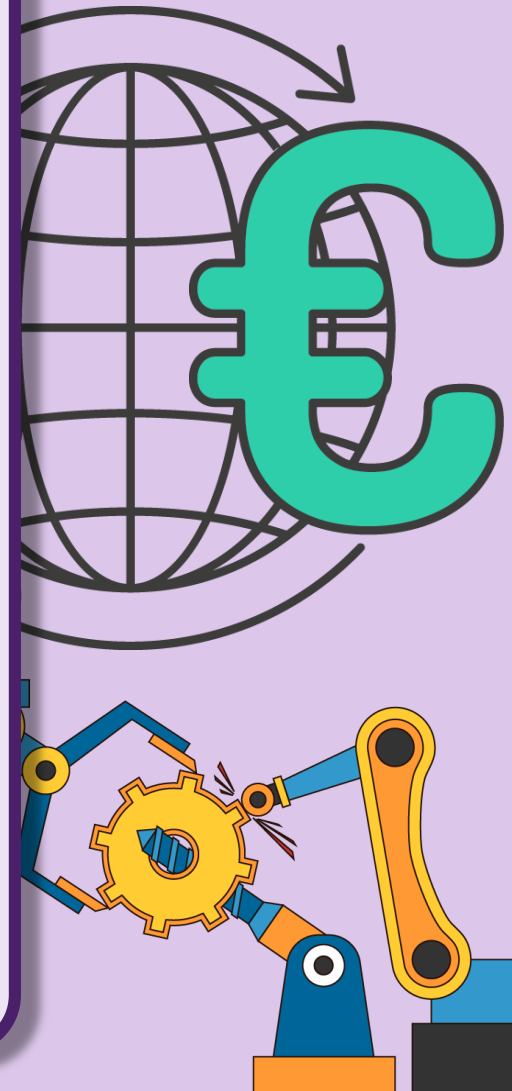
เหล็ก น้ำมัน

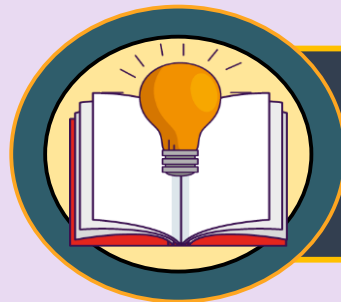
เครื่องจักรทันสมัย

แรงงาน เงินทุน



"นักเรียนจะเห็นได้ว่าสิ่งที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ
ของแต่ละประเทศให้มีความโดดเด่นแตกต่างกันคือ
ทรัพยากรที่ประเทศนั้น ๆ ครอบครองอยู่ เช่นประเทศ
ที่มีเหล็กมาก ก็อาจเด่นเรื่องการผลิตเครื่องจักร ดังนั้น
หากแต่ละประเทศต้องการสร้างความแข็งแกร่งด้าน
เศรษฐกิจให้กับตนเอง ทุกประเทศต้องทำการกระจาย
ทรัพยากรที่ตนมีเพื่อแลกเปลี่ยนกับทรัพยากรอื่น ๆ ที่ตน
ขาดแคลนซึ่งเป็นเรื่องที่เราจะมาศึกษากันในวันนี้ "





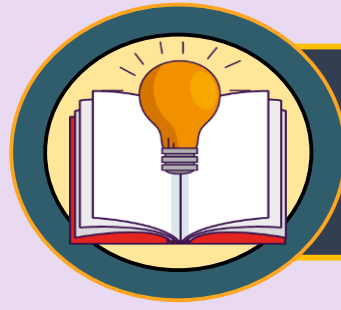
กิจกรรม “มาแล้ว”

กิจกรรม “ประเทศของฉัน” โดยการอธิบายกติกา
สำหรับกิจกรรม ดังนี้

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม
2. นักเรียนตอบคำถาม ลงบนกระดาน

จากนั้นร่วมกันวิเคราะห์คำตอบ





“ประเทศของฉัน”

“ประเทศไทยมีทรัพยากรที่สำคัญทางเศรษฐกิจ ชนิดใดบ้าง”

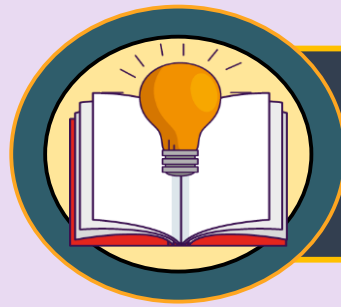
.....

.....

.....

.....



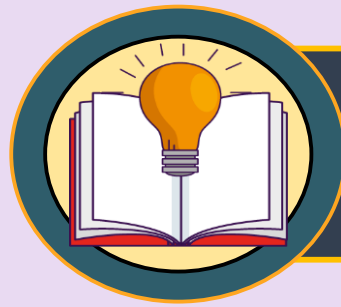


“ประเทศของฉัน”

3. นักเรียนรับกระดาษปรีฟ กลุ่มละ 1 แผ่น

4. กำหนดสถานการณ์ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มต้องสร้างประเทศ
สมมติของตนขึ้นมาโดยเขียนรายละเอียดลงในแผ่นกระดาษ
ปรีฟ เช่น ชื่อประเทศ ธงชาติ ภาพวิวทิวทัศน์ของประเทศนั้น
พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

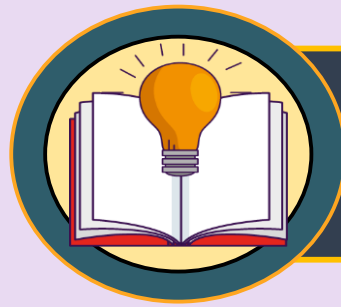




“ประเทศของฉัน”

5. กำหนดให้นักเรียนเลือกทรัพยากรที่ตนสนใจได้อย่าง
น้อย 5 อย่าง ที่คัดเลือกจากตัวเลือกทรัพยากรที่ถูกเขียน
ไว้บนกระดานหน้าชั้นเรียน โดยนักเรียนต้องเขียนเหตุผล
ว่าเพราะเหตุใดจึงเลือกทรัพยากรนี้





“ประเทศของฉัน”

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ประโยชน์ของทรัพยากร
ที่ตนเลือก และเขียนรายละเอียดโดยยกตัวอย่างเป็น
ประเด็น ๆ ให้ชัดเจนลงในกระดาษของแต่ละกลุ่ม

นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงาน



นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ผลกระทบของ การกระจายทรัพยากรในโลก

การที่ประเทศต่าง ๆ มีการกระจายทรัพยากรที่ตนมีระหว่างกัน
ส่งผลทั้งด้านบวกและด้านลบต่อประเทศต่าง ๆ อย่างไร



ผลด้านดีที่จะเกิดขึ้นคือแต่ละประเทศสามารถนำสิ่งที่ตนมี

ไปแลกเปลี่ยนกับสิ่งที่ตนขาดแคลน

แต่**ผลเสีย**คือแต่ละประเทศต่างต้องมุ่งใช้ทรัพยากรที่ตนมี

อย่างเต็มที่เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาด้าน

สิ่งแวดล้อมและความเป็นอยู่ของมนุษย์ในสังคมนั้น ๆ ได้



นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ผลกระทบของ การกระจายทรัพยากรในโลก

เพราะเหตุใดประเทศต่าง ๆ จึงกระจายทรัพยากรสำคัญที่ตนมี
กับประเทศอื่น ๆ

.....แต่ละประเทศมีทรัพยากรต่างกัน จึงทำการแลกเปลี่ยนสิ่งที่ตนมี
.....กับทรัพยากรสำคัญอื่น ๆ ที่ต้องนำเข้ามาจากประเทศอื่นเท่านั้น
.....เพื่อประโยชน์และความมั่นคงของแต่ละประเทศ



สรุป

ทรัพยากรที่มีค่านั้น หมายถึงสิ่งที่เป็นวัตถุ เช่น ป่าไม้ สินแร่
เครื่องจักร เท่านั้นหรือไม่

?

ไม่ใช่ เพราะมนุษย์ก็เป็นทรัพยากรอย่างหนึ่ง





สรุป

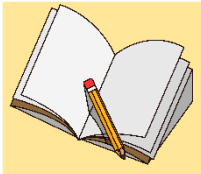
หากนักเรียนจะเลือกพัฒนาทรัพยากรอย่างหนึ่ง
เป็นอย่างแรก ทรัพยากรใดที่มีค่าและควรพัฒนามากที่สุด

ทรัพยากรมนุษย์ เพราะทรัพยากรมนุษย์นั้น

เป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด เป็นรากฐาน

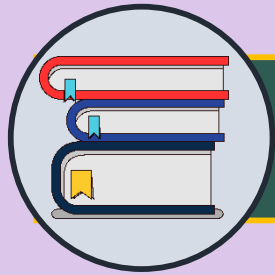
ของการพัฒนาประเทศ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแข่งขันทางการค้า



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรม “คิดใหม่ ทำใหม่
เพิ่มยอดขายไม่รู้จบ”

