รายวิชา สังคมศึกษา ฯ

รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

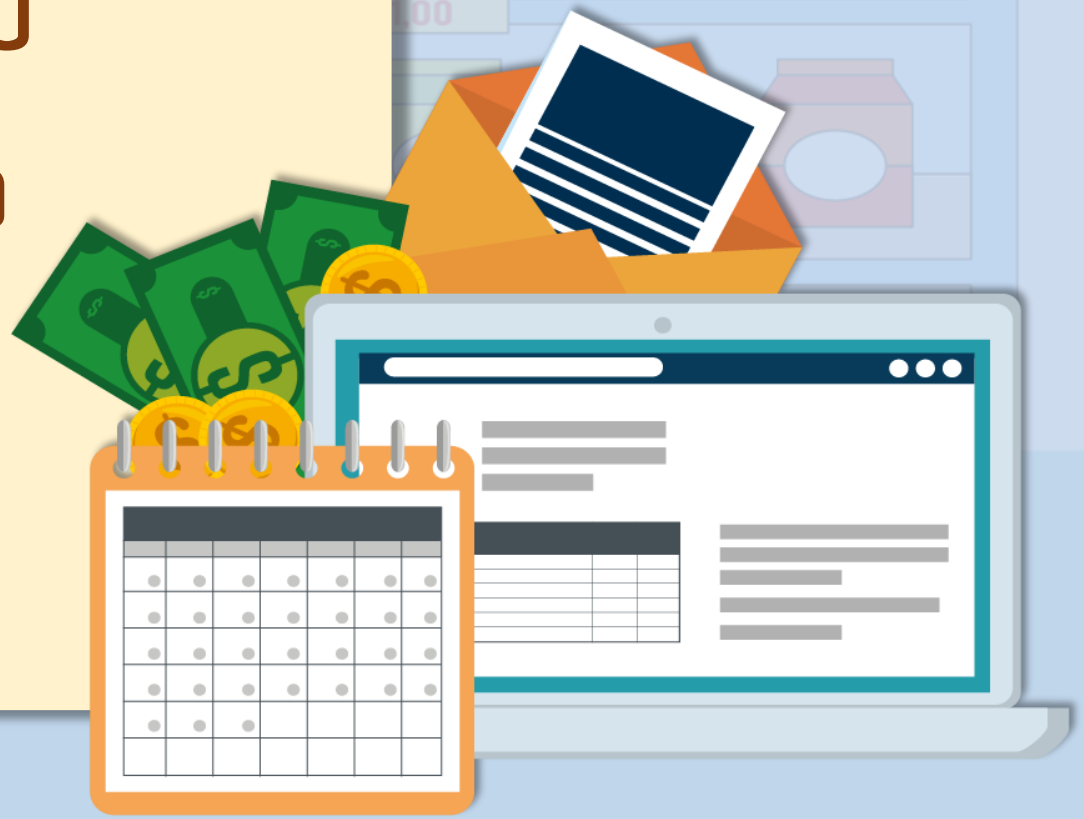
เรื่อง ความร่วมมือกัน ทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย

ครูผู้สอน ศิริพร สินสมุทรไทย



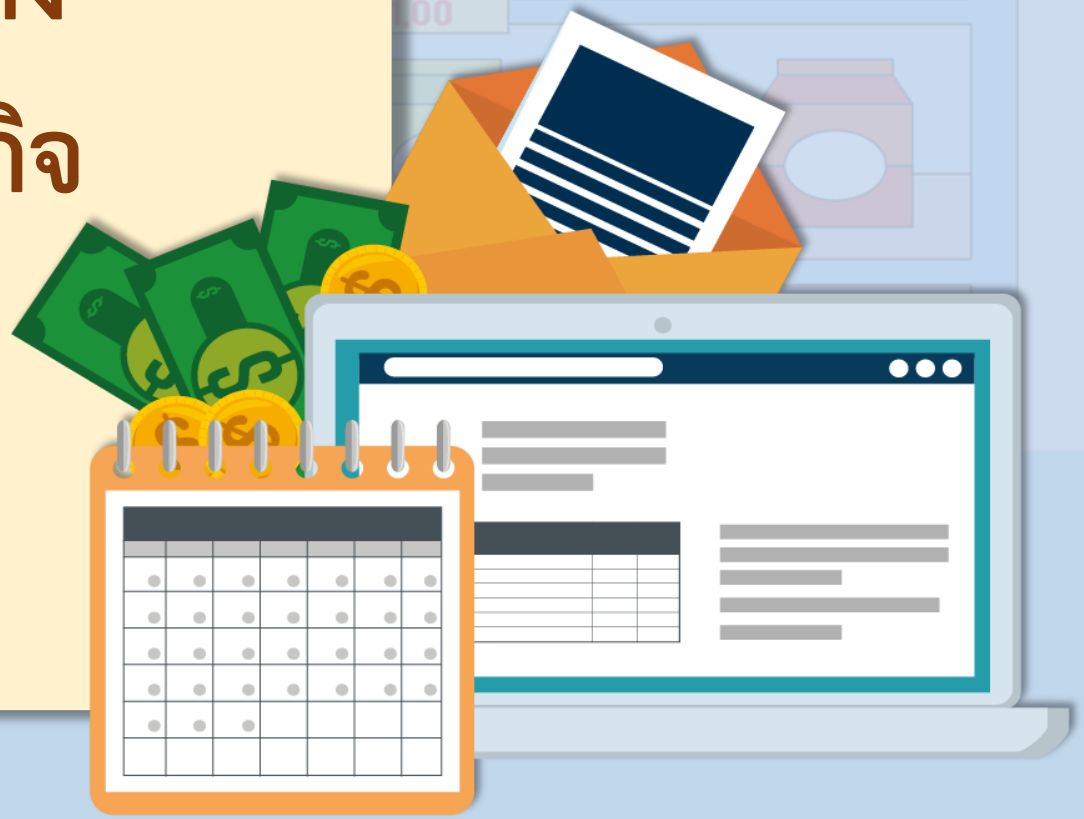
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายระดับของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้อง



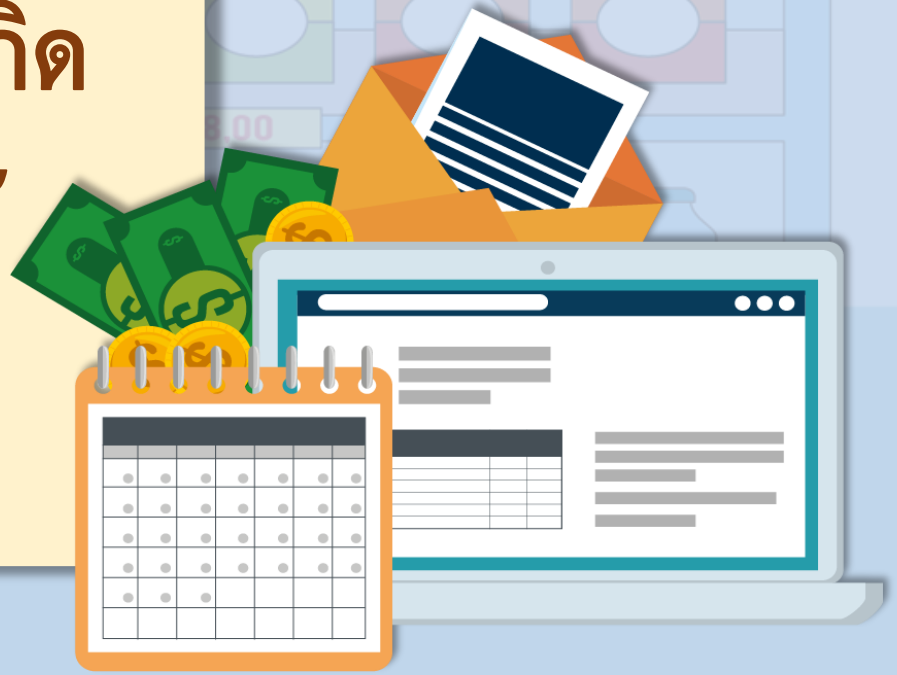
จุดประสงค์การเรียนรู้

2. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างองค์กรความร่วมมือทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชียได้อย่างถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของการเปิดเสรีทางการค้าที่เกิดจากความร่วมมือกันทางเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม



จุดประสงค์การเรียนรู้

4. นักเรียนสามารถอธิบายประโยชน์ของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม





คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

“จากภาพที่นักเรียนเห็นอยู่
คือภาพของอะไร”

.....

ดวงตราประจำอาเซียน

.....

ภาพดวงตราประจำอาเซียน
ที่มา: https://sites.google.com/site/asean5820210259/dwng-tra-xaseiyn สืบค้น 19 ม.ค. 63



คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

“สัญลักษณ์และสีต่าง ๆ
ในภาพนี้หมายถึงอะไรบ้าง”

สัญลักษณ์รวงข้าว 10 รวง หมายถึงความร่วมมือกันของชาติ
ในอาเซียน สีน้ำเงิน หมายถึง สันติภาพและความมั่นคง
สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญและความก้าวหน้า สีขาว
หมายถึง ความบริสุทธิ์ และ สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

คำถามนำเข้าสู่บทเรียน



“การรวมกลุ่มของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน ก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศต่าง ๆ อย่างไรบ้าง”

เกิดความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม

.....

และวัฒนธรรม

.....

หนึ่งในความร่วมมือที่สำคัญในประชาคมอาเซียน (ASEAN) คือ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

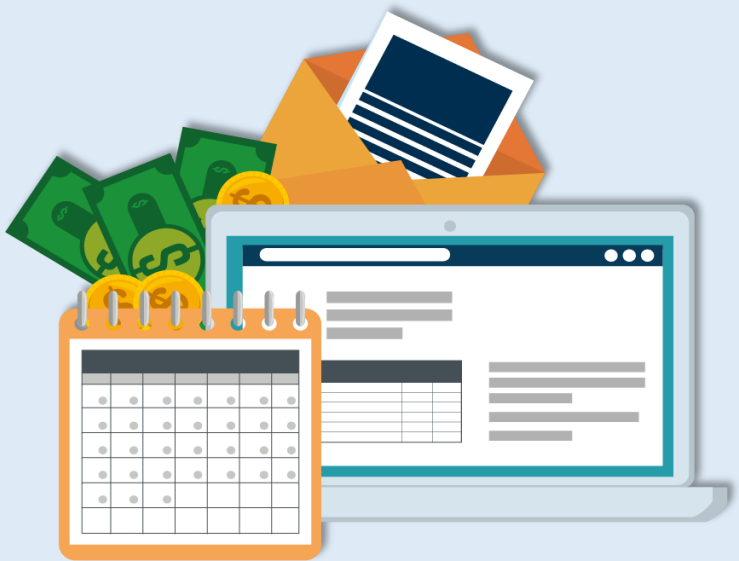
(Asean Economics Community-AEC)

ดังนั้นวันนี้ เราจะมาเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องของความร่วมมือทางเศรษฐกิจในระดับต่าง ๆ กัน



กิจกรรม “มาแล้ว”

นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรม **“ฉันอยู่ตรงไหน”** โดยมอบ **ใบความรู้เกี่ยวกับระดับความร่วมมือทางเศรษฐกิจ 5 ชุด** (เขตการค้าเสรี สหภาพศุลกากร ตลาดร่วม สหภาพเศรษฐกิจ สหภาพเหนือชาติ)





“ฉันอยู่ตรงไหน”

กำหนดให้นักเรียนแต่ละคนได้รับใบความรู้คละแบบกัน ดังนี้

1. นักเรียนที่มีเลขที่ลงท้ายด้วย

เลขที่ 1, 6 ได้รับใบความรู้เรื่อง **เขตการค้าเสรี**

เลขที่ 2, 7 ได้รับใบความรู้เรื่อง **สหภาพศุลกากร**

เลขที่ 3, 8 ได้รับใบความรู้เรื่อง **ตลาดร่วม**





“ฉันอยู่ตรงไหน”

เลขที่ 4, 9 ได้รับใบความรู้เรื่อง **สหภาพเศรษฐกิจ**

เลขที่ 5, 0 ได้รับใบความรู้เรื่อง **สหภาพเหนือเศรษฐกิจ**

2. ครูสุ่มนักเรียนเรื่องละ 1 คน ออกมานำเสนอข้อมูล ระดับการร่วมกลุ่มทางเศรษฐกิจหน้าชั้นเรียน ทั้ง 5 เรื่อง



“ฉันอยู่ตรงไหน”

3. นักเรียนทุกคนร่วมกันสลับตำแหน่งของเพื่อนที่ออกมานำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนทั้ง 5 คน โดยเรียงลำดับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระดับต่ำไปจนถึงการรวมกลุ่มระดับสูงจากทางซ้ายไปทางขวา

โดยครูและนักเรียนร่วมกันตรวจทานความถูกต้อง



นักเรียนร่วมกันอภิปรายและยกตัวอย่างระดับของความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ดังต่อไปนี้

การร่วมมือกันทางเศรษฐกิจคืออะไร และแบ่งได้กี่ระดับ

.....

.....

นักเรียนร่วมกันอภิปรายและยกตัวอย่างระดับของความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ดังต่อไปนี้

การร่วมมือกันทางเศรษฐกิจแต่ละระดับแตกต่างกันอย่างไร

.....

.....

นักเรียนร่วมกันยกตัวอย่างองค์กรความร่วมมือทางเศรษฐกิจของทวีปเอเชีย พร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม

.....

.....

นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของ
การเกิดความร่วมมือกันทางเศรษฐกิจ จากข่าว

1. ข่าว ดันผลไม้เจาะอาเซียน



ข่าวประชาคมอาเซียน

จาก https://www.posttoday.com/aec/news/549840

02 พฤษภาคม 2561



1. ข่าว ดันผลไม้เจาะอาเซียน

...พาณิชย์ชี้ช่องเกษตรกรใช้ประโยชน์เอฟทีเอเจาะตลาดผลไม้ ระบุตัวเลขส่งออกผลไม้ปี 2560 ไปอาเซียนพุ่ง 90.35%

นางอรมน ทรัพย์ทวีธรรม อธิบดีกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ เปิดเผยว่า ระหว่างวันที่ 1-3 พ.ค. 2561 กรมจะลงพื้นที่พบปะชาวสวนผลไม้ที่ จ.จันทบุรี และตราด เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเกษตรกรและผู้ประกอบการผลไม้ไทยใช้ประโยชน์จากข้อตกลงเขตการค้าเสรี (เอฟทีเอ) ที่ไทยได้ทำไว้กับประเทศคู่ค้า ซึ่งลดภาษีนำเข้าผลไม้ให้กับไทย รวมถึงการใช้ช่องทางการค้าออนไลน์ที่กำลังได้รับความนิยมในปัจจุบันขยายตลาดผลไม้



1. ข่าว ดันผลไม้เจาะอาเซียน

ทั้งนี้ ปัจจุบันประเทศคู่เจรจาเอฟทีเอหลายประเทศได้มีการลดภาษีผลไม้ให้กับไทยแล้ว โดยอาเซียนส่วนใหญ่ได้ยกเว้นภาษีนำเข้าผลไม้และผลไม้แปรรูปภายใต้เขตการค้าเสรีอาเซียน (อาฟตา) ตั้งแต่วันที่ 1 ม.ค. 2553 ส่งผลให้การส่งออกผลไม้และผลไม้แปรรูปไปอาเซียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเป็นตลาดอันดับหนึ่งของผลไม้ไทย โดยในปี 2560 ไทยมีมูลค่าการส่งออกไปอาเซียนมูลค่า 1,181 ล้านดอลลาร์สหรัฐ เพิ่มขึ้น 90.35% แบ่งเป็นการส่งออกลำไย 675 ล้านดอลาร์ เพิ่มขึ้น 64% ทุเรียน 300 ล้านดอลลาร์ เพิ่มขึ้น 230% และมังคุด 146 ล้านดอลลาร์ เพิ่มขึ้น 132%...

นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของ
การเกิดความร่วมมือกันทางเศรษฐกิจ จากข่าว

2. ข่าวเลือกนักมักเตะฝุ่น เตือนต่างด้าวแย่งงาน



โดย จารุพันธ์ จิระรัชนิรมย์

จาก https://www.posttoday.com/politic/report/356133

29 มี.ค. 2558



2. ข่าวเลือกนักมักเตะฝุ่น เตือนต่างด้าวแย่งงาน

...สุธิดา กาญจนกันติกุล ผู้จัดการฝ่ายการตลาด บริษัท แมนพาวเวอร์กรุ๊ป ประเทศไทย ระบุว่า จากตัวเลขเดือน ก.พ. กำลังแรงงานไทยมีอยู่ 38 ล้านคน ว่างงาน 4 แสนคน คิดเป็น 1.06% ของกำลังแรงงานทั้งหมด เพิ่มขึ้นจากช่วงเดียวกันของปีก่อนที่มียอดว่างงาน 2 แสนคน แม้ว่าปีนี้เศรษฐกิจจะดีขึ้น บริษัทต่าง ๆ ลงทุนเพิ่ม ต้องการบุคลากรมากขึ้น น่าจะช่วยให้อัตราการว่างงานลดลงได้ แต่จะลดได้จริงหรือเพิ่มขึ้นกว่าเดิมอีก ก็ขึ้นอยู่กับคนสมัครงานด้วยว่าจะเลือกงานมากแค่ไหน



2. ข่าวเลือกนักมักเตะฝุ่น เตือนต่างด้าวแย่งงาน

ปัญหาการเลือกงานนั้น ถือเป็นเรื่องใหญ่สุดที่ทำให้คนไทยเตะฝุ่น นี่ไม่ใช่ปัญหาที่เพิ่งเกิดในปีนี้ แต่จากประสบการณ์ของบริษัทจัดหางานพบว่าคนไทยมีพฤติกรรมเลือกงานฝังรากลึกอยู่ในวัฒนธรรมมานานมากแล้ว และมีแนวโน้มรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ อาชีพที่คนไทยไม่ยอมทำอันดับแรก ๆ คือ อาชีพ 3D ได้แก่ Difficult (งานหนัก) Dirty (งานสกปรก) และ Dangerous (งานอันตราย)



2. ข่าวเลือกนักมักเตะฝุ่น เตือนต่างด้าวแย่งงาน

เช่น ก่อสร้าง ประมง เกษตร ปศุสัตว์ โรงสี โรงน้ำแข็ง ฯลฯ อีกทั้งอาเซียนบางชาติเช่น มาเลเซีย สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ ยังสามารถทำงานบริการเช่นงานโรงแรมได้ดีกว่ามาก เพราะสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ ซึ่งถ้าเป็นไปได้ ก็อยากเตือนเด็กไทยว่าไม่ควรเลือกงานที่ตนชอบเท่านั้น แต่ควรทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุดไปก่อนเพื่อเก็บเกี่ยวประสบการณ์ และค่อยขยับขยายหางานอื่นหลังจากมีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ได้ประมาณ 2-3 ปี...

นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

“การเกิดความร่วมมือกันทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศต่าง ๆ เกิดผลดีและผลเสียอย่างไร”

ผลดีคือประเทศสมาชิกได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนทรัพยากรและปัจจัยการผลิตระหว่างกันได้สะดวกมากยิ่งขึ้น ส่วน**ผลเสีย** คือหากประเทศใดไม่ปรับตัวจะส่งผลให้ประเทศนั้นเสียผลประโยชน์จากการที่แรงงาน และสินค้าจากประเทศสมาชิกอื่น ๆ เข้ามาตีตลาดในประเทศของตน



สรุป

นักเรียนคิดว่าการศึกษาเรื่องความร่วมมือทางเศรษฐกิจ
ส่งผลอย่างไรกับประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ
ในกลุ่มและนอกกลุ่มความร่วมมือทางเศรษฐกิจ



.....

.....



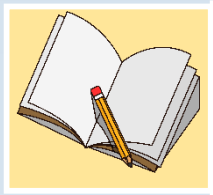
สรุป

นักเรียนจะมีแนวทางการปฏิบัติตนในโลกแห่งการแข่งขัน
และความร่วมมือกันทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศอย่างไร

.....

.....





บทเรียนครั้งต่อไป

<u>เรื่อง</u> การพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ฉลากประเภทสินค้า-ทรัพยากร
2. ใบกิจกรรม “เอาอะไรมาแลก”

