

รายวิชา สังคมศึกษา ฯ

รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ความสัมพันธ์ของหน่วย
เศรษฐกิจกับระบบเศรษฐกิจของไทย

ครูผู้สอน ศิริพร สีนสมุทรไทย





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายหน่วยเศรษฐกิจ
แต่ละหน่วยได้อย่างถูกต้อง





จุดประสงค์การเรียนรู้

2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ
หน่วยเศรษฐกิจกับระบบเศรษฐกิจ
ได้อย่างมีเหตุผล





จุดประสงค์การเรียนรู้

3. นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญ
ของการแบ่งหน่วยทางเศรษฐกิจ
ได้อย่างเหมาะสม





คำถามนำเข้าสู่บทเรียน



ภาพรัฐสภา

ภาพรัฐสภา ที่มา: <https://www.isranews.org/isranews-news/72408-isranews-72408.html> สืบค้น 16 ม.ค. 63



ภาพโรงงานผลิตกระดาษสำเร็จรูป

ภาพโรงงานผลิตกระดาษสำเร็จรูป
ที่มา: <https://docplayer.info/61509622-Laporan-kerja-praktek.html> สืบค้น 16 ม.ค. 63



ภาพเกษตรกรผู้ปลูกสวนมะนาว

ภาพเกษตรกรผู้ปลูกสวนมะนาว
ที่มา: <https://www.thairath.co.th/news/local/600771> สืบค้น 16 ม.ค. 63



คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

ให้นักเรียนลากเส้นจับคู่คำทั้ง 3 คำ กับ
ภาพต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กัน

หน่วยครัวเรือน

หน่วยธุรกิจ

หน่วยรัฐบาล

“นักเรียนจะเห็นว่ากิจกรรมทาง
เศรษฐกิจต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กับหน่วย
เศรษฐกิจทั้งสิ้น และหน่วยทางเศรษฐกิจ
ก็จะมีความสัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจของ
ประเทศเช่นเดียวกัน ดังนั้น วันนี้เราจะมา**ศึกษา**
ถึงหน่วยเศรษฐกิจว่ามีอะไรบ้าง แล้วแต่ละ
หน่วยมีหน้าที่และมีผลต่อระบบเศรษฐกิจของ
ประเทศอย่างไร”





กิจกรรมที่ 1 “มาแล้ว”

นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของหน่วย

เศรษฐกิจแต่ละหน่วยจาก

ใบความรู้ เรื่อง “หน่วยเศรษฐกิจ”

โดยให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้





หน่วยทางเศรษฐกิจ

หน่วยเศรษฐกิจ หมายถึง บุคคลหรือองค์กรต่าง ๆ ซึ่งเป็นผู้ประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตทางเศรษฐกิจ หน่วยเศรษฐกิจประกอบด้วย 3 กลุ่ม ใหญ่ ๆ แต่ละหน่วยมีองค์ประกอบ หน้าที่ และเป้าหมาย แตกต่างกัน ดังนี้

1. หน่วยครัวเรือน

หน่วยครัวเรือน หมายถึง หน่วยเศรษฐกิจที่ประกอบด้วยบุคคลตั้งแต่หนึ่งคนขึ้นไป มีการตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติหรือปัจจัยทางด้านการเงินเพื่อให้ได้ประโยชน์แก่ตนหรือกลุ่มตนมากที่สุด หน่วยครัวเรือนประกอบด้วย

1) เจ้าของปัจจัยการผลิต คือ ผู้มีปัจจัยการผลิตชนิดต่าง ๆ ได้แก่ ที่ดิน แรงงาน ทุน และการประกอบการ ซึ่งอาจมีเพียงชนิดเดียวหรือหลายชนิดก็ตาม เจ้าของปัจจัยจะนำปัจจัยการผลิตที่ตนมีอยู่ให้ผู้ผลิตเพื่อไปผลิตเป็นสินค้าและบริการ โดยได้รับค่าตอบแทนในรูปค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยหรือกำไร เป้าหมายของเจ้าของปัจจัยการผลิต คือรายได้สุทธิสูงสุด

2) ผู้บริโภค คือ ผู้ใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของเป้าหมายของผู้บริโภค คือ ความพึงพอใจสูงสุด สมาชิกของหน่วยครัวเรือนอาจทำหน้าที่ทั้งเจ้าของปัจจัยการผลิตและเป็นผู้บริโภคไปพร้อม ๆ กัน อย่างไรก็ตามหน้าที่ของหน่วยครัวเรือนจะต้องพยายามหารายได้มาไว้สำหรับใช้จ่ายใช้สอย ส่วนแหล่งที่มาของรายได้ขึ้นอยู่กับลักษณะของกิจกรรม

ใบความรู้ เรื่อง หน่วยเศรษฐกิจ

ตัวอย่างใบความรู้ เรื่อง หน่วยเศรษฐกิจ
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กิจกรรมที่ 1 “มาแล้ว”

หน่วยเศรษฐกิจสามารถแบ่งออกได้ก็หน่วย
และประกอบด้วยอะไรบ้าง

หน่วยครัวเรือน หน่วยธุรกิจ

และหน่วยรัฐบาล



กิจกรรมที่ 1 “มาแล้ว”

หน่วยรัฐบาล มีหน้าที่ทางเศรษฐกิจอย่างไร

-เป็นผู้ตัดสินใจ กำหนดนโยบายต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม.....
-และช่วยเหลือหน่วยเศรษฐกิจอื่น ๆ หารายได้.....
-เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ.....
-เพื่อเกื้อหนุนระบบเศรษฐกิจอื่น ๆ ด้วย.....



กิจกรรมที่ 1 “มาแล้ว”

หน่วยธุรกิจ มีหน้าที่อะไร

.....มีหน้าที่ผลิต ขาย กระจายสินค้าและบริการต่าง ๆ..
.....และยังทำหน้าที่กระจายรายได้สู่หน่วยครัวเรือน..
.....เพื่อแสวงหาการเติบโตทางเศรษฐกิจและกำไรสูงสุด.....



กิจกรรมที่ 1 “มาแล้ว”

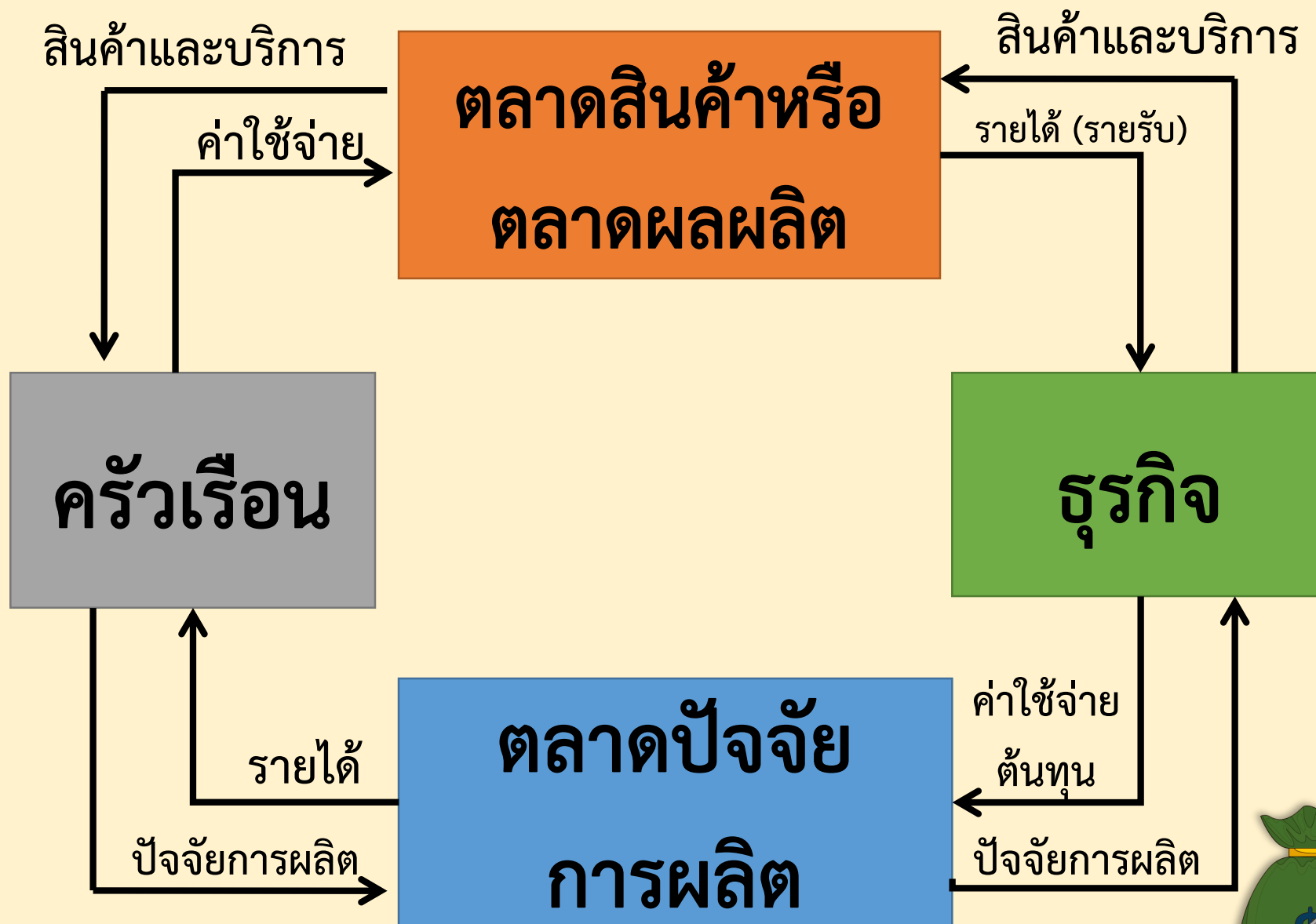
หน่วยครัวเรือน มีหน้าที่อะไร

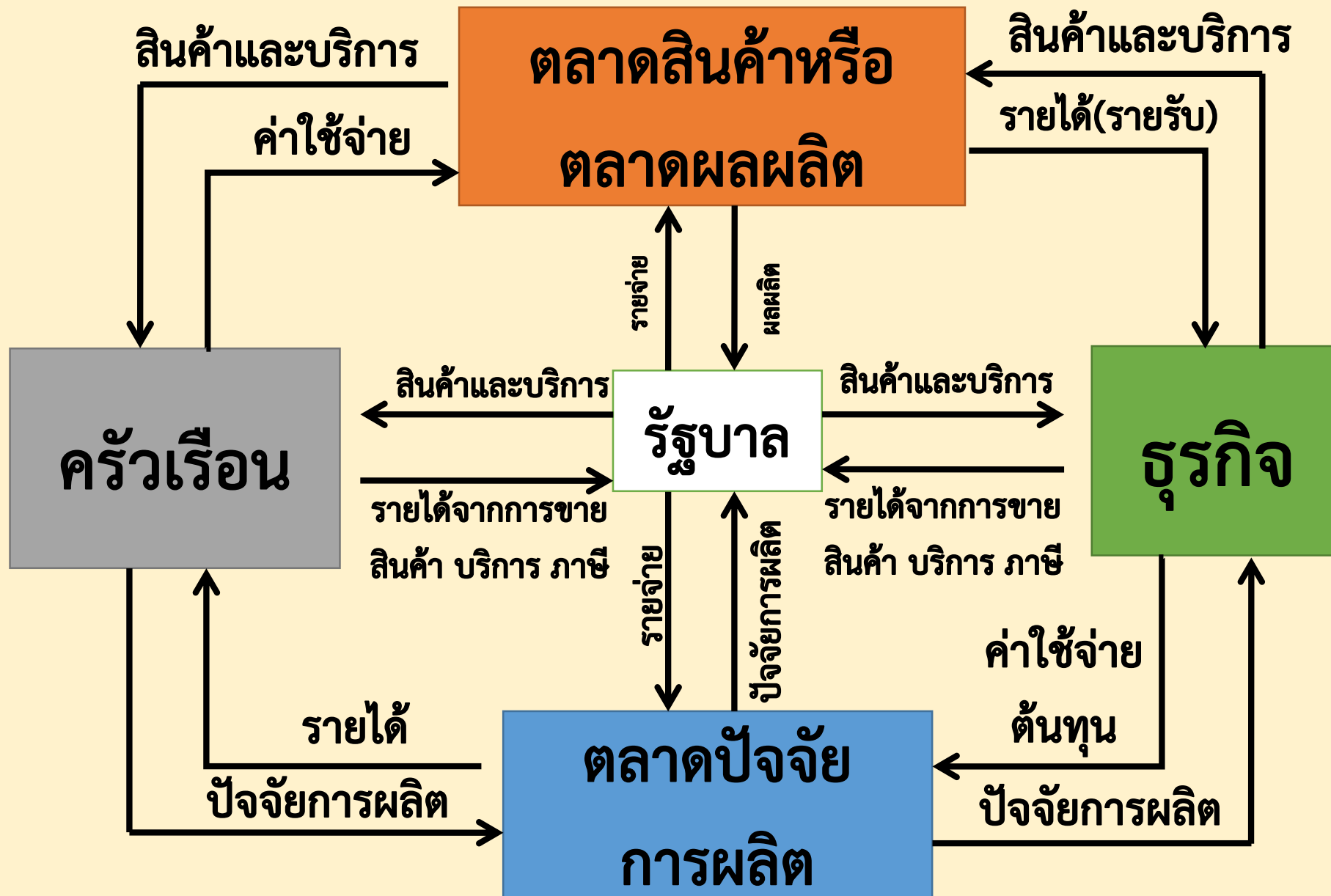
มีหน้าที่ทั้งในฐานะผู้ผลิตและผู้บริโภค

กล่าวคือในฐานะผู้ผลิต หน่วยครัวเรือนจะเป็นผู้เติมเต็ม

ปัจจัยการผลิตให้หน่วยธุรกิจ และในฐานะผู้บริโภค

หน่วยครัวเรือนยังมีหน้าที่เป็นผู้ซื้อสินค้าและบริการต่าง ๆ





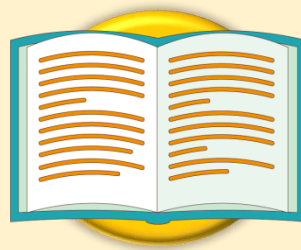


กิจกรรมที่ 2 “มาแล้ว”

นักเรียนร่วมกิจกรรม “พลังเศรษฐกิจ” โดยมีขั้นตอนดังนี้

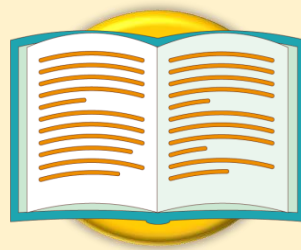
1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่มเท่า ๆ กัน

โดยกำหนดให้ทุกกลุ่ม**รับบทบาทเป็นประเทศ**
ที่ใช้ระบบเศรษฐกิจแบบผสม



กิจกรรม พลังเศรษฐกิจ

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่ โดยกำหนดให้
แต่ละกลุ่มมีหน่วยทางเศรษฐกิจครบทั้ง 3 หน่วย โดย
กำหนดให้**หน่วยรัฐบาลมีสมาชิกน้อยที่สุด**
หน่วยธุรกิจมีสมาชิกมากขึ้น
และ**หน่วยครัวเรือนมีสมาชิกมากที่สุด**

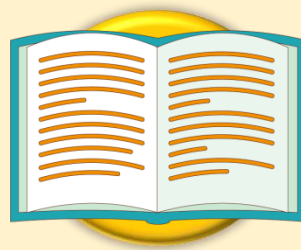


กิจกรรม พลังเศรษฐกิจ

ซึ่งแต่ละหน่วยในกลุ่มจะได้รับแผ่นกระดาษสี
เพื่อเป็นสัญลักษณ์บ่งบอกถึงหน่วยเศรษฐกิจ
ที่แตกต่างกัน ดังนี้

- 1) หน่วยรัฐบาล กระดาษแดง
- 2) หน่วยธุรกิจ กระดาษสีน้ำเงิน
- 3) หน่วยครัวเรือน กระดาษสีเขียว



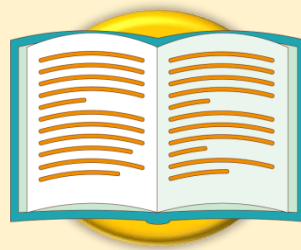


กิจกรรม พลังเศรษฐกิจ

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันกำหนดแนวทางการประกอบ

กิจกรรมทางเศรษฐกิจของประเทศตน

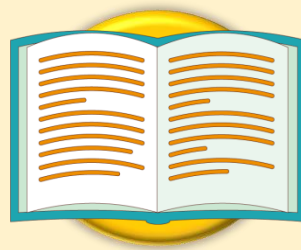
โดยแสดงบทบาทตามตำแหน่งที่แต่ละคนได้รับในกลุ่ม



กิจกรรม พลังเศรษฐกิจ

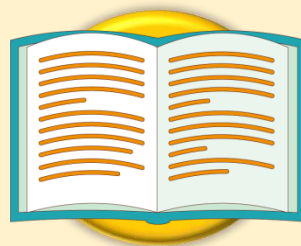
และกำหนดแนวทางการประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจของ
แต่ละหน่วยเศรษฐกิจ ในประเทศของตนให้สอดคล้องกัน ดังนี้

**นักเรียนที่รับบทเป็นหน่วยรัฐบาลของแต่ละกลุ่ม
ออกมานำเสนอทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของตน**



กิจกรรม พลังเศรษฐกิจ

นักเรียนที่รับบทเป็นหน่วยธุรกิจของแต่ละกลุ่ม
ออกมานำเสนอทิศทางการพัฒนากิจการของตนให้
สอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาล



กิจกรรม พลังเศรษฐกิจ

นักเรียนที่รับบทเป็นหน่วยครัวเรือนในแต่ละกลุ่ม
ออกมานำเสนอแนวทางการประกอบอาชีพ หรือการ
พัฒนาเศรษฐกิจภาคครัวเรือนของตนให้สอดคล้องกับ
นโยบายของเพื่อนที่รับบทเป็นฝ่ายรัฐบาล
และหน่วยธุรกิจ

นักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรม โดยใช้แนวคำถามดังนี้

นักเรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ของ
หน่วยเศรษฐกิจทั้ง 3 หน่วยได้อย่างไร

.....

.....

นักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรม โดยใช้แนวคำถามดังนี้

ระบบเศรษฐกิจแบบผสมช่วยเอื้อประโยชน์ให้หน่วย
เศรษฐกิจแต่ละระดับของประเทศได้อย่างไร

ช่วยเอื้อประโยชน์ในการที่ภาคธุรกิจ และภาคครัวเรือนซึ่งหมายถึง
ประชาชนทุก ๆ คน สามารถตัดสินใจประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
ในแนวทางที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยรัฐบาล เพื่อให้เกิด
ประโยชน์สูงสุดแก่ตนได้

นักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรม โดยใช้แนวคำถามดังนี้

หน่วยทางเศรษฐกิจจะแสดงบทบาทของตนได้มาก
น้อยเพียงใด หากประเทศเหล่านั้นใช้
ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม

จะแสดงบทบาทได้น้อยมาก เพราะรัฐบาลเป็นหน่วยหลักในการ.....
ประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจแทบทุกประเทศ ประชาชนสามารถมีส่วนร่วม.....
รวมในกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้เพียงเล็กน้อยเท่านั้น.....

นักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรม โดยใช้แนวคำถามดังนี้

บทบาทของหน่วยทางเศรษฐกิจแต่ละหน่วย
มีความสัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจของ
ประเทศนั้น ๆ อย่างไร

ระบบเศรษฐกิจแต่ละรูปแบบมีความแตกต่างกันในเรื่องของแนว
.....
ทางการพัฒนาเศรษฐกิจ เช่นทุนนิยมให้เสรีภาพในการประกอบ
.....
ธุรกิจกับหน่วยธุรกิจ ส่งผลให้หน่วยครัวเรือนสามารถผลิตปัจจัย
.....
การผลิตต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเติบโตของหน่วยธุรกิจแต่ละ
.....
ประเภทได้ ส่วนคอมมิวนิสต์ไม่เปิดโอกาสให้เอกชนได้มีบทบาท
.....
ทางเศรษฐกิจมากนัก หน่วยธุรกิจและหน่วยครัวเรือนจึงมีบทบาท
.....
น้อย และต้องปฏิบัติตามแนวทางที่รัฐบาลกำหนดไว้อย่างเคร่งครัด
.....

.....

นักเรียนร่วมกันอภิปรายความสำคัญของหน่วยเศรษฐกิจ ดังนี้

“หน่วยทางเศรษฐกิจแต่ละหน่วยถูกกำหนดมาเพื่อ
อะไร”

เพื่อให้การดำเนินการทางเศรษฐกิจของแต่ละประเทศดำเนินไปใน
ทิศทางที่สอดคล้องและส่งเสริมกันและกัน นำไปสู่ประโยชน์สูงสุด
ของแต่ละสังคม



สรุป

นักเรียนคิดว่าหลักการสำคัญของการแบ่งหน่วยทางเศรษฐกิจออกเป็นหน่วย
ต่าง ๆ คืออะไร

การแบ่งหน้าที่กันทำ โดยแต่ละหน่วยต้องรับผิดชอบ

? ในหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด เพื่อการพัฒนาของ

ประเทศชาติ





สรุป

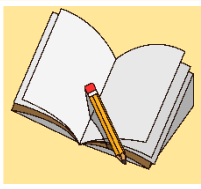
การแบ่งหน้าที่กันจะส่งผลให้เกิดอะไรขึ้น อย่างไร

การแบ่งหน้าที่ซึ่งกันและกัน รวมถึงความรับผิดชอบ

.....
ในหน้าที่ของตน เป็นส่วนสำคัญที่จะพัฒนาภาระต่าง ๆ

.....
?ให้ไปสู่ความสำเร็จได้

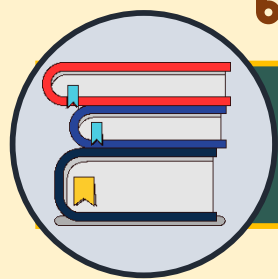




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความร่วมมือกันทางเศรษฐกิจ

ในทวีปเอเชีย



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใ้ความรู้เกี่ยวกับระดับความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
2. ใ้กิจกรรม “ก้าวทันอาเซียน”

