

ใบงาน



บ.๒.๒ / พ.๒.๑

หน่วยย่อยที่ ๒

ทรัพยากรธรรมชาติ

เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของเรา



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๒ / ผ. ๒.๑-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นมีอะไรบ้าง

จุดประสงค์

๑. บอกความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ
๒. สํารวจและจําแนกสิ่งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ
๓. ระบุประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

วัสดุ-อุปกรณ์

—

วิธีทำ

๑. สํารวจสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติที่พบในท้องถิ่น บันทึกลง
๒. ร่วมกันอภิปรายความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ แล้วจําแนก
สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติออกเป็นสิ่งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งที่ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติ บันทึกลง
๓. ร่วมกันอภิปรายประโยชน์ของสิ่งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่พบในท้องถิ่น
บันทึกลง
๔. อ่านใบความรู้และอภิปรายเพื่อสรุปเกี่ยวกับประโยชน์
ของทรัพยากรธรรมชาติ บันทึกลง
๕. สืบค้นข้อมูลสิ่งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติอื่น
ที่ไม่พบในท้องถิ่นและไม่พบในใบความรู้
บันทึกลง



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๒ / ผ. ๒.๑ - ๐๑

ใบความรู้ เรื่องประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติ

ทรัพยากรธรรมชาติเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์นำมาใช้ประโยชน์ เช่น ดิน หิน น้ำ อากาศ ป่าไม้ สัตว์ป่า เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีประโยชน์ต่อมนุษย์

๑. **ดิน** เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่เราสามารถพบได้ทั่วท้องถิ่น ซึ่งอาจเป็นชนิดที่ต่างกัน เช่น ดินทราย ดินเหนียว ดินร่วน ดินมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคน สัตว์ และพืช เพราะเป็นแหล่งในการปลูกพืช ซึ่งเป็นอาหารของคนและสัตว์ ดินยังเป็นที่อยู่อาศัยของพืชและสัตว์บางชนิด

๒. **น้ำ** มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ และเป็นปัจจัยสำคัญในการเพาะปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และการทำอุตสาหกรรมต่าง ๆ ใช้เป็นแหล่งพลังงานผลิตกระแสไฟฟ้า

๓. **อากาศ** เป็นสิ่งที่มีอยู่ทุกหนทุกแห่ง อากาศมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตทุกชนิด เพราะสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ต้องการอากาศสำหรับหายใจ

๔. **ป่าไม้** เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าต่างๆ เป็นแหล่งผลิตอาหาร สมุนไพร แหล่งผลิตไม้ นำมาใช้ทำสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ เป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร ทำให้เกิดความชุ่มชื้น ป้องกันการพังทลายของหน้าดิน บรรเทาความรุนแรงของลมพายุ



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ.๒.๒ / พ.๒.๑-๐๑

ประโยชน์ของสิ่งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่พบในท้องถิ่น

๑. มีประโยชน์คือ

๒. มีประโยชน์คือ

๓. มีประโยชน์คือ

๔. มีประโยชน์คือ

๕. มีประโยชน์คือ

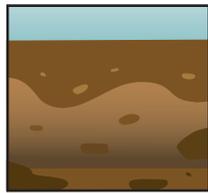
ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



ป. ๒.๒ / ผ. ๒.๑-๐๑

สรุปประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติจากการอ่านใบความรู้



ดิน



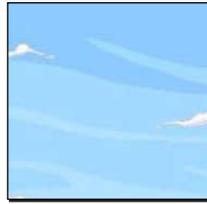
น้ำ

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

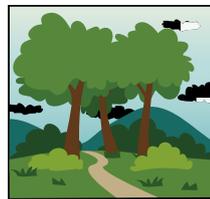
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๒ / พ. ๒.๑-๐๑



อากาศ



ป่าไม้

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๒ / พ. ๒.๑-๐๑

ผลการสืบค้นข้อมูลสิ่งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ ที่ไม่พบในท้องถิ่น
และไม่พบในใบความรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๒ / ผ. ๒.๑-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์นำมาใช้ประโยชน์เรียกว่าอะไร
ได้แก่อะไรบ้าง

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

